



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

Pedofilia é crime, denuncie.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES





LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

A ilusão do atalho

Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico

Rodrigo Constantino

“Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. Preferem acreditar em mentiras, em ilusões, e isso é um prato cheio para políticos populistas. O fim da escala 6x1 e a redução da jornada de trabalho aprovados na Câmara ilustram bem isso.

Do ponto de vista político, a base governista preparou uma armadilha em ano eleitoral, e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de “inimiga do trabalhador”. Do ponto de vista econômico, porém, essas mudanças representam uma ameaça concreta ao próprio trabalhador, além da perda da liberdade de escolha.

O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura: “O Novo é favorável ao fim da escala 6x1 para todo trabalhador que não deseja trabalhar nesse regime. Porém querem proibir a escala 6x1 – mesmo para quem quer trabalhar mais dias na semana. Essa proibição não resolve o problema das nossas leis trabalhistas defasadas. Também não resolve a pobreza e ainda aumenta o preço de tudo. Trata-se de uma medida eleitoreira”.

Milhares de brasileiros vão para o exterior em busca de oportunidades melhores de trabalho. Nenhum destes países tem leis trabalhistas como a CLT. Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá: liberdade e flexibilidade. Nos Estados Unidos, o trabalhador não goza das “conquistas trabalhistas” existentes no Brasil. Sequer há férias remuneradas, muito menos 13º salário, vale-alimentação ou vale-transporte. Não obstante, o trabalhador americano faz, na média, cinco a seis vezes mais dinheiro do que o brasileiro.

O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo! Ironicamente, há mais pobreza justamente onde existe mais controle estatal, mais “benesses” decretadas pelo governo com apoio de sindicatos.

A proposta de Erika Hilton (PSOL – RJ) sequer teve estudo de impacto econômico. É pura demagogia! Com isso, gerou-se uma espécie de “monopólio das boas intenções”. Quem não fosse favorável aos meios propostos só poderia ser contra os fins, ou seja, dar maior qualidade de vida aos trabalhadores.

Mas isso é balela, uma falácia argumentativa de quem prefere fugir da realidade e viver de discursos.

Se bastasse “vontade política” para resolver os problemas, o governo poderia logo decretar um salário-mínimo de R\$ 5 mil, para garantir uma vida digna a todos. Na prática, porém, até economistas ligados ao governo entendem que isso geraria somente mais desemprego e informalidade, um problema enorme no Brasil. Reduzir na marra a quantidade de horas trabalhadas sem mexer no salário produz o mesmo efeito. É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.

Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido. Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico da noite para o dia.

Há quem pense que pode substituir a leitura séria e dedicada por livrinhos de resumos dos pensamentos filosóficos, achando que, assim, terá absorvido de fato o estoque de conhecimento existente no mundo. Há quem acredite que basta tomar anabolizante para ficar forte, dispensando o treino muscular intenso. Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.

Mas a realidade sempre se impõe. O Brasil não tem um enorme problema de miséria e informalidade, além da dependência de milhões de pessoas das esmolas estatais, por acaso. Isso é obra de décadas de medidas populistas, fruto de uma mentalidade que clama por vantagens estatais. Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”

Fonte: CONSTANTINO, Rodrigo. Experimento Social Fracassado. Ed. 294. Revista Oeste. (adaptado) <https://revista Oeste.com/revista/edicao-324/a-ilusao-do-atalho/>

01. A partir da leitura do texto I, pode-se inferir corretamente o que se encontra em:

- A proposta de alteração na escala de trabalho possui um caráter demagógico na medida em que não representa uma mudança do cenário social e de produtividade para o país.
- Mostra-se profícua a mudança da escala 6x1 para o trabalhador brasileiro no que tange à produtividade e aos rendimentos esperados individual e coletivamente.
- Apesar da polêmica quanto aos benefícios sociais promovidos pela mudança da escala 6x1, os estudos foram analisados de forma ampla e cuidadosa, prevendo todos os efeitos possíveis.
- A promoção da dignidade para todos os brasileiros poderia ser alcançada com o aumento do salário-mínimo para R\$5 mil,



medida esta tratada como austera até por economistas ligados ao governo.

e) A mudança da escala 6x1 tem por finalidade diminuir os impactos negativos da informalidade e da miséria que atualmente assolam a sociedade brasileira, além de aplacar a ida de cidadãos para o exterior.

02. Analise as afirmações abaixo que fazem análises de construção de cada parágrafo em evidência. Assinale aquela que se encontra correta no contexto.

a) No segundo parágrafo, o autor evidencia que, do ponto de vista econômico, o trabalhador brasileiro contará com a liberdade de escolha e de produtividade diante da aprovação da mudança de escala.

b) No terceiro parágrafo, nota-se uma condenação autoral quanto à nota emitida pelo partido Novo na qual este se vale de uma fala demagógica de natureza eleitoreira sobre a mudança da escala de trabalho.

c) No quarto parágrafo, o articulista deixa a entender que fatores como “liberdade e flexibilidade” são mais profícuos para os brasileiros do que a concessão de “vantagens trabalhistas” as quais tolhem o desenvolvimento social e humano no país.

d) No sexto parágrafo, há um registro favorável ao embasamento da PEC, conforme um estudo detalhado do impacto econômico no país quanto à mudança da escala, a qual proporcionará, segundo o autor, uma melhor qualidade de vida aos trabalhadores brasileiros.

e) No último parágrafo, evidencia-se o posicionamento favorável do articulista em relação à mudança da escala de trabalho, o que revela o tom irônico usada por ele nas partes anteriores cuja crítica se opôs, em termos de intencionalidade, aos elogios feitos ao contexto econômico e social brasileiro.

03. Leia as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

() Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. (1º par.), nota-se em destaque uma expressão de natureza anafórica a qual auxilia na progressão das ideias como recurso estilístico.

() Em “O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), nota-se que a metonímia em destaque prescinde de associação semântica em relação à aprovação da mudança da escala feita anteriormente.

() Em “É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.” (7º par.), nota-se em evidência uma antítese contextualmente produzida para justificar a necessidade de aprovação da mudança da escala de trabalho, a qual é exposta

pelo articulista como “medida eleitoreira” (3º par.), “pura demagogia” (6º par.) e “atalho” (9º par.) no cenário econômico local.

() Em “Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.” (8º par.), o articulista deixa evidente, após as ideias apresentadas ao longo do texto, que a crítica em destaque se refere unicamente a políticos da “base governista” (2º par.) como Erika Hilton (6º par.).

() Em “Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.” (9º par.), a passagem em destaque, por meio das expressões conotativas sublinhadas, prescinde de associação direta quanto à aprovação do fim da escala 6x1.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas em relação às afirmações acima, tem-se pela ordem:

a) V – F – F – F – F.

b) F – V – F – V – V.

c) V – F – V – F – V.

d) F – F – V – F – F.

e) V – F – V – F – F.

04. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta em relação a um dos elementos constitutivos do texto I.

a) Em “O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é.” (1º par.), o pronome oblíquo átono encontra-se em posição de próclise obrigatória.

b) Em “...e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de ‘inimiga do trabalhador’.” (2º par.), o elemento coesivo em destaque foi utilizado em uma oração subordinada adverbial final.

c) Em “Trata-se de uma medida eleitoreira” (3º par.), o vocábulo em destaque é um pronome oblíquo átono usado como índice de indeterminação do sujeito no contexto.

d) Em “Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá...” (4º par.), poderia haver, segundo as regras da norma culta, a ênclise em relação ao pronome oblíquo átono na parte em destaque.

e) Em “Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), o vocábulo em destaque é um advérbio de tempo no contexto por modificar a forma verbal antecedente.



05. Assinale a alternativa que faz uma análise correta sobre o emprego da pontuação segundo as regras normativas da Língua Portuguesa.

- a) Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las...” (1º par.), nota-se em destaque o deslocamento de uma oração subordinada substantiva em relação à oração principal do período, o que justifica o emprego obrigatório da vírgula.
- b) Em “O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura...” (3º par.), nota-se que as vírgulas foram utilizadas para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa e, se caso fossem suprimidas, alterar-se-ia sua classificação, bem como seu valor semântico.
- c) Em “É pura demagogia!” (6º par.), o sinal de exclamação poderia ser corretamente substituído por reticências, dado o caráter enfático do seu emprego.
- d) Em “Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.” (8º par.), nota-se que o sinal de dois-pontos foi utilizado para anunciar enfaticamente um discurso direto no contexto.
- e) Em *Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”* (10º par.), percebe-se que as aspas foram usadas enfaticamente num contexto irônico.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06. Analise as afirmativas a seguir em relação aos polígonos:

- I. Polígonos são figuras planas fechadas formadas por lados que, por sua vez, são segmentos de reta e que se cruzam em pelo menos dois pontos.
- II. O trapézio é um quadrilátero que não admite uma forma regular.
- III. A área de um triângulo equilátero de lado medindo 4 cm é igual a $4\sqrt{3}$ cm².
- IV. Dois polígonos regulares com o mesmo número de lados e a mesma medida de lado podem possuir ângulos internos diferentes.

Está correto o que se afirma em:

- a) II e III
b) I e II
c) III e IV
d) II e IV
e) I e III

07. Após uma pesquisa com funcionários de uma empresa, o gerente de recursos humanos totalizou as seguintes informações sobre os empregados que participaram da pesquisa:

- 38 apenas dominavam a língua inglesa.
- 40 falavam espanhol fluente.
- 12 dominavam ambas as línguas.
- 62 não dominavam nenhuma língua estrangeira.

Do total de funcionários analisados, o percentual dos que dominavam apenas o espanhol foi:

- a) 28,38%.
b) 31,00%.
c) 20,00%.
d) 35,9%.
e) 37,00%

08. Durante a organização de um evento escolar, a equipe administrativa estabeleceu a seguinte regra: “Se a documentação dos participantes estiver completa, então a inscrição será efetivada.”. Posteriormente, durante uma reunião administrativa, foi solicitado que a equipe apresentasse a negação lógica dessa afirmação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa negação.

- a) A documentação dos participantes não está completa e a inscrição não será efetivada.
- b) Se a documentação dos participantes não estiver completa, então a inscrição não será efetivada.
- c) A documentação dos participantes está completa e a inscrição não será efetivada.
- d) A documentação dos participantes não está completa ou a inscrição será efetivada.
- e) A documentação dos participantes está completa ou a inscrição não será efetivada.

09. Uma servidora pública solicitou um empréstimo de R\$ 40.000,00 para a reforma de sua residência. O contrato previa o pagamento integral da dívida após um período de exatamente dois anos, sob o regime de capitalização composta. No vencimento, o valor total desembolsado para a quitação do montante foi de R\$ 67.600,00. Considerando que não houve cobrança de taxas administrativas ou impostos adicionais durante o período, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a taxa anual de juros compostos aplicada nessa operação financeira para o valor final atingir o montante mencionado.

- a) 20% ao ano.
b) 23,5% ao ano.
c) 25% ao ano.
d) 30% ao ano.
e) 32,5% ao ano.

10. Dadas as funções $f(x) = 3x + \frac{1}{2}$ e $g(x) = -2x + 4$, qual é a coordenada do ponto de intersecção dessas funções?

- a) $f(x) \cap g(x) = (0,6; 2,3)$



- b) $f(x) \cap g(x) = (0,7; 2,6)$
- c) $f(x) \cap g(x) = (0,5; -2,1)$
- d) $f(x) \cap g(x) = (-0,4; 2,5)$
- e) $f(x) \cap g(x) = (0,8; 2,4)$

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Em uma escola, diversos aplicativos permanecem abertos simultaneamente: navegador com várias abas, editor de apresentações, planilha eletrônica e ambiente virtual de aprendizagem. Durante o uso, o computador passa a apresentar lentidão, embora ainda exista espaço disponível na unidade de armazenamento. A equipe técnica constatou que a memória RAM estava praticamente esgotada e que o sistema operacional havia intensificado o uso de memória virtual. Considerando o funcionamento dos componentes computacionais e o gerenciamento de recursos pelo sistema operacional, assinale a alternativa correta.

- a) A memória virtual substitui integralmente a memória RAM, mantendo o mesmo desempenho, pois ambas utilizam componentes físicos com velocidades equivalentes.
- b) O espaço livre na unidade de armazenamento impede a ocorrência de lentidão, uma vez que arquivos e programas são executados diretamente no disco.
- c) O encerramento dos aplicativos transfere automaticamente seus dados permanentes da memória RAM para a memória cache do processador.
- d) A memória cache é utilizada como área principal de armazenamento dos programas em execução, dispensando a utilização da memória RAM.
- e) O uso intensivo de memória virtual pode reduzir o desempenho, pois parte dos dados é temporariamente movimentada entre a RAM e uma área da unidade de armazenamento, normalmente mais lenta.

12. Uma coordenação pedagógica mantém uma planilha com as médias finais dos estudantes. Na célula F2, foi inserida a fórmula:

=SE(E2>=\$B\$1;"APROVADO";SE(E2>=\$B\$2;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))

Na planilha, E2 contém a média do estudante, \$B\$1 contém a nota mínima para aprovação e \$B\$2 contém a nota mínima para recuperação. A fórmula será copiada de F2 para as linhas seguintes. Com base no funcionamento das referências em planilhas eletrônicas, assinale a alternativa correta.

- a) As referências \$B\$1 e \$B\$2 são relativas, de modo que serão alteradas para \$B\$2 e \$B\$3 quando a fórmula for copiada para a linha seguinte.
- b) A referência E2 é absoluta, razão pela qual continuará apontando para a média do primeiro estudante em todas as linhas.
- c) A referência E2 será ajustada conforme a linha de destino, enquanto \$B\$1 e \$B\$2 permanecerão fixas, preservando os parâmetros de classificação.
- d) A função SE mais interna será executada antes da comparação com \$B\$1, independentemente do resultado da primeira condição.
- e) A fórmula somente poderá ser copiada se os valores de aprovação e recuperação estiverem na mesma coluna das médias dos estudantes.

13. Uma servidora recebeu mensagem eletrônica aparentemente enviada pela direção da instituição, solicitando o encaminhamento urgente de uma planilha contendo nomes, documentos pessoais e informações de contato de estudantes e responsáveis. O remetente utilizava nome semelhante ao institucional, mas o domínio do endereço eletrônico apresentava pequena alteração. A mensagem mencionava uma suposta fiscalização e informava que o atraso poderia gerar responsabilização funcional. Considerando segurança da informação, proteção de dados e engenharia social, assinale a providência mais adequada.

- a) Não enviar os dados, confirmar a solicitação por canal institucional independente, verificar o endereço do remetente e comunicar a tentativa ao setor responsável.
- b) Responder à mensagem solicitando apenas o número funcional do remetente, pois essa informação é suficiente para validar a identidade do solicitante.
- c) Encaminhar a planilha em arquivo compactado, uma vez que a compactação impede o acesso não autorizado às informações.
- d) Enviar os dados sem os nomes dos estudantes, pois a exclusão de um único campo descaracteriza automaticamente a existência de dados pessoais.
- e) Atender à solicitação, porque mensagens que mencionam urgência administrativa devem prevalecer sobre os procedimentos internos de validação.

14. Após abrir um arquivo recebido por correio eletrônico, um usuário percebeu que os documentos da instituição haviam recebido extensões desconhecidas e não podiam mais ser abertos. Na tela, surgiu uma mensagem exigindo pagamento em criptomoeda para fornecer uma suposta chave de recuperação. O computador também estava conectado a uma unidade de rede compartilhada. Diante desse cenário, analise as afirmativas.

- I. O incidente apresenta características compatíveis com ransomware.



II. A desconexão do equipamento da rede pode reduzir o risco de propagação ou comprometimento de outros recursos compartilhados.

III. O pagamento exigido garante tecnicamente a recuperação integral dos arquivos e, portanto, constitui a primeira medida recomendável.

IV. Cópias de segurança mantidas de forma isolada e testadas periodicamente podem auxiliar na recuperação dos dados.

V. A simples alteração das extensões dos arquivos, sem eliminar o programa malicioso, necessariamente restaura seu conteúdo original.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e V, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

15. Uma instituição pretende utilizar um ambiente virtual de aprendizagem em um curso de formação continuada. O desenho pedagógico prevê aulas presenciais e remotas, fóruns, atividades colaborativas, materiais acessíveis, acompanhamento da participação e avaliações formativas. Durante a elaboração do plano, foram apresentadas as seguintes propostas:

I. Definir os recursos tecnológicos a partir dos objetivos de aprendizagem, e não apenas pela disponibilidade ou novidade das ferramentas.

II. Utilizar registros de acesso como uma das fontes de acompanhamento, sem confundir-las automaticamente com aprendizagem efetiva.

III. Limitar todas as atividades a encontros síncronos, pois atividades assíncronas impedem interação e mediação pedagógica.

IV. Disponibilizar alternativas de acesso e formatos acessíveis para reduzir barreiras tecnológicas e educacionais.

V. Automatizar integralmente a avaliação, eliminando a análise docente das produções discursivas e colaborativas.

Assinale a alternativa que apresenta somente propostas pedagógicamente adequadas.

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, IV e V.
- e) II, IV e V.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A constituição histórica de um município não se limita ao ato jurídico de sua emancipação, abrangendo processos anteriores de ocupação territorial, organização econômica, formação de núcleos populacionais e

mudanças administrativas. Considerando essa perspectiva e a trajetória de Amélia Rodrigues, analise as afirmativas a seguir.

I. A ocupação colonial do território relaciona-se a uma sesmaria concedida, em 1609, aos irmãos Luiz Vaz e Manoel Nunes Paiva.

II. Após a transferência das terras ao Mosteiro de São Bento da Cidade do Salvador, os beneditinos instalaram o Engenho São Bento de Inhatá, apontado como primeiro núcleo povoado da região.

III. A edificação da Capela de Nossa Senhora da Lapa, em 1702, contribuiu para a formação de um povoado cujo desenvolvimento esteve relacionado à cultura da cana-de-açúcar.

IV. A elevação do povoado à condição de distrito, em 1936, acarretou seu imediato desmembramento de Santo Amaro e a adoção definitiva da denominação Amélia Rodrigues.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

17. A formação econômica de Amélia Rodrigues esteve historicamente associada à cultura da cana-de-açúcar. Na atualidade, contudo, a análise do desenvolvimento municipal deve considerar também sua inserção regional, sua base urbana e a articulação entre agricultura, comércio, serviços e administração pública. A respeito dessa dinâmica, assinale a alternativa incorreta.

- a) A presença histórica dos engenhos revela que a atividade açucareira participou da organização econômica e territorial da área que posteriormente formaria o Município.
- b) O desenvolvimento do antigo povoado da Lapa em função da cana-de-açúcar evidencia a relação entre atividade produtiva, ocupação territorial e formação de núcleos populacionais.
- c) A proximidade de municípios como Feira de Santana, Conceição do Jacuípe, Coração de Maria, Terra Nova e Santo Amaro favorece a existência de fluxos econômicos e sociais de caráter intermunicipal.
- d) A participação em estruturas regionais de cooperação pode ampliar a capacidade municipal de executar ações compartilhadas nas áreas de infraestrutura, saneamento, transporte, agricultura familiar e segurança alimentar.
- e) A trajetória econômica municipal caracteriza-se pela ausência de vínculos com atividades agrícolas, uma vez que sua formação territorial decorreu fundamentalmente da mineração e do comércio marítimo.

18. O indicador de escolarização das pessoas de 6 a 14 anos corresponde à proporção da população residente nessa faixa etária matriculada no ensino regular. Para



Amélia Rodrigues, o IBGE informa percentual de 99,61% em 2022. Considerando o significado do indicador e a organização educacional do Município, assinale a alternativa correta.

- a) O percentual comprova que 99,61% de toda a população municipal concluiu o ensino fundamental no ano de referência.
- b) O elevado acesso escolar não elimina a necessidade de políticas destinadas à permanência, à aprendizagem, à inclusão, à correção das desigualdades educacionais e à qualidade da infraestrutura.
- c) O indicador mede exclusivamente a quantidade de estudantes matriculados em instituições privadas situadas no território municipal.
- d) O percentual permite concluir que inexistem crianças ou adolescentes fora da escola, porque indicadores estatísticos dessa natureza correspondem necessariamente à totalidade absoluta da população.
- e) O resultado mede o desempenho dos estudantes em avaliações de Língua Portuguesa e Matemática, sendo equivalente ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

19. Uma equipe multidisciplinar recebeu a tarefa de formular diretrizes para o desenvolvimento de Amélia Rodrigues. O diagnóstico preliminar apontou:

- 1. Território de aproximadamente 166,872 km²;
- 2. População de 24.138 habitantes no Censo de 2022;
- 3. Localização próxima a importantes municípios do eixo Salvador–Feira de Santana;
- 4. Trajetória histórica vinculada à cana-de-açúcar;
- 5. Necessidade de articulação entre expansão urbana, mobilidade, saneamento, geração de renda e proteção da memória local.

Entre as propostas apresentadas, assinale a que melhor corresponde a uma abordagem integrada e sustentável.

- a) Concentrar os investimentos exclusivamente na expansão imobiliária, dispensando estudos sobre saneamento, mobilidade e capacidade dos serviços públicos.
- b) Preservar integralmente as formas históricas de uso do território, impedindo qualquer diversificação das atividades econômicas contemporâneas.
- c) Priorizar apenas a área central, uma vez que políticas de desenvolvimento não devem alcançar comunidades rurais ou bairros periféricos.
- d) Basear o planejamento exclusivamente no número total de habitantes, sem considerar densidade, localização regional ou características econômicas e ambientais.
- e) Compatibilizar uso do solo, infraestrutura, mobilidade, saneamento, desenvolvimento econômico, valorização cultural e cooperação regional, considerando as particularidades urbanas e rurais do Município.

20. Durante o recesso parlamentar, o Prefeito Municipal convocou extraordinariamente a Câmara para apreciar

projeto relacionado a uma situação administrativa urgente. Na mesma sessão, um grupo de vereadores pretendeu inserir na pauta matéria estranha ao objeto da convocação. Além disso, discutiu-se a possibilidade de realizar a sessão fora do recinto da Câmara. Considerando os arts. 31 a 35 da Lei Orgânica de Amélia Rodrigues, assinale a alternativa correta.

- a) A convocação extraordinária somente pode ser realizada pelo Presidente da Câmara, sendo vedada ao Prefeito Municipal.
- b) A sessão realizada fora do recinto da Câmara será sempre nula, ainda que o acesso ao prédio esteja impossibilitado ou se trate de sessão solene.
- c) A sessão pode ser aberta com qualquer número de vereadores, desde que posteriormente seja alcançada a maioria absoluta para as votações.
- d) A convocação extraordinária pode ser feita pelo Prefeito, pelo Presidente da Câmara ou mediante requerimento da maioria absoluta dos vereadores, devendo a Câmara deliberar somente sobre a matéria para a qual foi convocada.
- e) As sessões da Câmara são necessariamente secretas, podendo tornar-se públicas mediante deliberação da maioria absoluta de seus membros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Ao comparar moléculas de DNA e RNA presentes em uma célula eucariótica, um estudante afirmou que ambas são formadas por nucleotídeos, mas apresentam diferenças estruturais e funcionais. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- a) O DNA possui ribose e uracila, enquanto o RNA apresenta desoxirribose e timina.
- b) O DNA é sempre formado por uma fita, enquanto todos os tipos de RNA possuem duas fitas complementares.
- c) O DNA armazena informações genéticas, enquanto diferentes tipos de RNA participam da expressão dessas informações.
- d) O RNA permanece exclusivamente no núcleo, enquanto o DNA atua principalmente nos ribossomos.
- e) O DNA e o RNA apresentam as mesmas bases nitrogenadas, diferindo apenas quanto ao número de fitas.

22. Em uma célula eucariótica, determinado segmento de DNA contém a informação necessária para a produção de uma proteína. Para que essa informação seja utilizada, forma-se inicialmente uma molécula de RNA mensageiro, posteriormente lida pelos ribossomos. Nesse processo,

- a) O RNA mensageiro é produzido por tradução e conduz aminoácidos até o núcleo celular.
- b) O DNA é transportado aos ribossomos, onde sua sequência é diretamente convertida em proteína.



- c) O RNA transportador copia o DNA e forma os ribossomos responsáveis pela síntese proteica.
- d) A transcrição produz RNA a partir de uma fita de DNA, e a tradução utiliza o RNA mensageiro para organizar a sequência de aminoácidos.
- e) A duplicação do DNA produz RNA ribossômico, que determina sozinho a ordem dos aminoácidos da proteína.

23. Acerca das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas, assinale a alternativa correta:

- a) As briófitas possuem vasos condutores e sementes, mas dependem da água para a dispersão dos frutos.
- b) As pteridófitas apresentam tecidos vasculares, porém não formam sementes e dependem da água para a fecundação.
- c) As gimnospermas não possuem tecidos vasculares, mas produzem flores e frutos para proteger as sementes.
- d) As angiospermas apresentam sementes nuas, pois seus óvulos não permanecem envolvidos pelo ovário.
- e) Todos os grupos vegetais produzem pólen, estrutura responsável pela eliminação da dependência da água na fecundação.

24. Nas plantas, ocorre alternância entre uma geração haploide, produtora de gametas, e uma geração diploide, produtora de esporos. Sobre esse ciclo reprodutivo, assinale a alternativa correta.

- a) O gametófito diploide produz gametas por meiose, originando diretamente o esporófito.
- b) O esporófito haploide produz esporos por mitose, que se unem durante a fecundação.
- c) O gametófito haploide produz gametas por mitose, e a fecundação origina o esporófito diploide.
- d) O esporófito diploide produz gametas por meiose, enquanto o gametófito forma esporos.
- e) A alternância de gerações ocorre apenas nas plantas sem sementes, não estando presente nas angiospermas.

25. Em uma espécie com número diploide $2n = 8$, duas células passam pela duplicação do DNA. Uma delas inicia mitose, enquanto a outra, pertencente à linhagem germinativa, inicia meiose. Considerando a organização dos cromossomos e os produtos dessas divisões, assinale a alternativa correta.

- a) Na metáfase mitótica e na metáfase I da meiose, formam-se quatro pares de cromossomos homólogos, originando células-filhas geneticamente idênticas.
- b) Na metáfase mitótica, oito cromossomos duplicados alinham-se individualmente; na metáfase I, quatro pares de homólogos alinham-se, e a meiose origina quatro células haploides.
- c) Na metáfase I, os oito cromossomos alinham-se individualmente, enquanto na mitose ocorre o pareamento dos homólogos e a formação de quatro bivalentes.

- d) A mitose produz duas células com quatro cromossomos, enquanto a meiose produz quatro células com oito cromossomos não duplicados.
- e) A meiose reduz o número de cromossomos durante a duplicação do DNA, enquanto a mitose mantém o número cromossômico porque não ocorre replicação.

26. Um organismo foi classificado como pertencente à espécie *Panthera onca*, enquanto outro foi identificado como *Panthera leo*. Com base nas regras de classificação biológica e nomenclatura científica, é correto afirmar que esses organismos

- a) Pertencem à mesma espécie, pois apresentam o mesmo primeiro nome científico.
- b) Pertencem obrigatoriamente à mesma população natural.
- c) Pertencem a gêneros distintos e à mesma família apenas por semelhança externa.
- d) Apresentam o mesmo epíteto específico e, por isso, são evolutivamente idênticos.
- e) Pertencem ao mesmo gênero, mas representam espécies diferentes.

27. Durante a classificação de três espécies, foram observadas as seguintes características:

1. Espécie I: apresenta coluna vertebral e pelos.
2. Espécie II: apresenta coluna vertebral, penas e bico.
3. Espécie III: não apresenta coluna vertebral e possui exoesqueleto articulado.

Considerando a classificação biológica e as relações de parentesco, assinale a alternativa correta.

- a) As espécies I e II compartilham um ancestral mais recente entre si do que com a espécie III.
- b) As espécies II e III pertencem ao mesmo grupo por apresentarem estruturas externas de proteção.
- c) A presença de pelos aproxima evolutivamente as espécies I e III.
- d) A espécie III deve ser incluída entre os vertebrados por possuir esqueleto externo.
- e) As três espécies pertencem necessariamente à mesma classe por apresentarem organização corporal complexa.

28. Durante uma atividade de educação em saúde, um estudante afirma que somente pessoas com sintomas precisam realizar testes para ISTs e que o uso de preservativo é a única medida preventiva disponível. Sobre a prevenção das infecções sexualmente transmissíveis, assinale a alternativa correta.

- a) Algumas ISTs podem ser assintomáticas, e sua prevenção pode combinar preservativos, vacinação, testagem, diagnóstico, tratamento e outras estratégias indicadas.
- b) A testagem substitui o uso de preservativos, pois permite identificar e tratar qualquer infecção antes que ocorra sua transmissão.



- c) A vacinação contra HPV e hepatite B elimina a necessidade de outras medidas preventivas contra as diferentes ISTs.
- d) A ausência de sintomas exclui a possibilidade de infecção, tornando a testagem necessária apenas após o aparecimento de lesões ou secreções.
- e) As medidas preventivas são necessárias apenas em relações com pessoas diagnosticadas, pois não ocorre transmissão durante a fase assintomática.

29. A equipe pedagógica de uma escola discute os conteúdos para desenvolver um projeto de educação sexual para adolescentes, a proposta mais adequada consiste em:

- a) Restringir o projeto à descrição dos órgãos reprodutivos, evitando questões sociais, emocionais e relacionais.
- b) Trabalhar informações científicas e adequadas à idade sobre corpo, consentimento, respeito, relações, prevenção e acesso aos serviços de saúde.
- c) Concentrar as atividades na defesa da abstinência, evitando informações sobre preservativos e métodos contraceptivos.
- d) Abordar o tema apenas quando ocorrer gravidez ou diagnóstico de IST entre os estudantes.
- e) Transferir integralmente a responsabilidade às famílias, pois sexualidade não constitui tema relacionado à saúde e à educação escolar.

30. Um balão meteorológico atravessa a camada onde ocorrem a maioria dos fenômenos climáticos e segue para uma região mais estável, que contém a maior concentração de ozônio atmosférico. As camadas descritas são, respectivamente:

- a) Estratosfera e mesosfera.
- b) Termosfera e exosfera.
- c) Mesosfera e termosfera.
- d) Troposfera e mesosfera.
- e) Troposfera e estratosfera.

31. A organização do corpo humano segue níveis hierárquicos, nos quais estruturas mais simples se associam para formar estruturas mais complexas. Baseado nisso e em seus conhecimentos, assinale a sequência correta.

- a) Célula → órgão → tecido → sistema → organismo.
- b) Tecido → célula → órgão → organismo → sistema.
- c) Sistema → tecido → célula → órgão → organismo.
- d) Órgão → célula → sistema → tecido → organismo.
- e) Célula → tecido → órgão → sistema → organismo.

32. O estômago participa da digestão e é formado por diversos tecidos que atuam de maneira integrada. Com base na organização do corpo humano, o estômago é classificado como

- a) Tecido, pois reúne células com funções semelhantes.
- b) Célula especializada, pois produz substâncias digestivas.

- c) Sistema, pois controla isoladamente todo o processo digestório.
- d) Organismo, pois mantém seu funcionamento de forma independente.
- e) Órgão, pois apresenta diferentes tecidos organizados para realizar funções específicas.

33. Após chuvas intensas, a água captada por uma estação de tratamento apresentou aumento da turbidez devido ao transporte de partículas do solo para o rio. No mesmo município, parte do esgoto doméstico ainda era lançada sem tratamento no curso d'água. Considerando essas informações, assinale a alternativa correta.

- a) A elevada capacidade da água de dissolver substâncias impede sua contaminação, pois os poluentes são neutralizados durante o escoamento superficial.
- b) A turbidez deve ser removida apenas pela cloração, etapa responsável por separar partículas sólidas e eliminar todos os contaminantes químicos.
- c) A água captada pode passar por coagulação, floculação, decantação, filtração e desinfecção, enquanto o esgoto deve ser coletado e tratado antes do lançamento no ambiente.
- d) A evaporação elimina os poluentes presentes na água e garante que toda precipitação retorne à superfície própria para consumo humano.
- e) O saneamento básico limita-se ao fornecimento de água potável, não incluindo coleta de esgoto, manejo de resíduos ou drenagem urbana.

34. Durante uma atividade de observação astronômica, estudantes registraram que:

1. a Lua apresentava fase cheia;
2. o hemisfério Sul recebia menor incidência solar diária;
3. Marte realizava um aparente movimento retrógrado em relação às estrelas de fundo.

A interpretação cientificamente correta desses fenômenos é:

- a) A Lua cheia ocorre quando ela está entre a Terra e o Sol; a menor incidência solar decorre da maior distância entre a Terra e o Sol; e o movimento retrógrado de Marte resulta da inversão temporária de sua órbita.
- b) A Lua cheia ocorre quando a Terra se encontra aproximadamente entre o Sol e a Lua; a estação do ano relaciona-se à inclinação do eixo terrestre; e o movimento retrógrado é um efeito aparente produzido pelo movimento relativo dos planetas.
- c) A Lua cheia indica alinhamento obrigatório para um eclipse lunar; a menor iluminação do hemisfério Sul resulta da rotação terrestre; e o movimento retrógrado ocorre porque Marte gira ao redor do Sol em sentido oposto ao da Terra.
- d) A fase cheia decorre da sombra da Terra sobre a Lua; as estações são produzidas pela variação anual da velocidade de rotação terrestre; e o movimento retrógrado comprova que Marte orbita a Terra.



e) A Lua cheia ocorre quando apenas metade do hemisfério lunar voltado à Terra está iluminada; as estações dependem da excentricidade da órbita terrestre; e o movimento retrógrado decorre da rotação de Marte sobre seu próprio eixo.

35. Em uma área agrícola de clima quente e úmido, o solo é profundo, apresenta elevada proporção de argila e foi formado ao longo de milhares de anos. Após sucessivos cultivos com aração intensa, retirada dos restos vegetais e plantio no sentido da declividade, observaram-se compactação subsuperficial, redução da infiltração, aumento do escoamento e perda da camada superficial. Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- a) A textura argilosa impede a erosão, pois partículas menores absorvem integralmente a água das chuvas, independentemente do relevo e do manejo adotado.
- b) A profundidade do solo resulta apenas da composição da rocha de origem, não sendo influenciada pelo clima, pelos organismos, pelo relevo ou pelo tempo.
- c) A adubação mineral recompõe a camada superficial removida, pois substitui os componentes minerais, orgânicos, hídricos e biológicos perdidos pela erosão.
- d) O solo resulta da interação entre material de origem, clima, organismos, relevo e tempo; sua conservação exige cobertura vegetal, redução do revolvimento e práticas que diminuam o escoamento na declividade.
- e) O aumento do escoamento indica que o solo se tornou mais arenoso, pois a compactação transforma as partículas de argila em partículas minerais de maior diâmetro.

36. Em uma escola, o professor organiza as aulas com exposição oral, exercícios de fixação e avaliações centradas na reprodução dos conteúdos transmitidos. Os estudantes ocupam, predominantemente, a posição de ouvintes. Essa prática aproxima-se da tendência pedagógica

- a) Liberal tradicional, por atribuir centralidade ao professor e à transmissão dos conhecimentos acumulados.
- b) Liberal renovada progressivista, por priorizar os interesses dos estudantes e a aprendizagem pela experiência.
- c) Progressista libertadora, por utilizar o diálogo e a problematização da realidade social.
- d) Progressista libertária, por reduzir relações hierárquicas e favorecer a autogestão do grupo.
- e) Crítico-social dos conteúdos, por articular os conhecimentos escolares às condições concretas dos estudantes.

37. Ao planejar uma unidade sobre desigualdade social, uma professora parte das experiências dos estudantes, mas não se limita aos conhecimentos cotidianos. Ela apresenta conceitos sistematizados, promove sua análise crítica e busca relacioná-los à compreensão da realidade

social. A prática descrita corresponde predominantemente à tendência:

- a) Liberal tecnicista, pois organiza o ensino conforme objetivos operacionais e comportamentos observáveis.
- b) Liberal renovada não diretiva, pois o professor evita interferir no processo de aprendizagem dos estudantes.
- c) Progressista libertadora, pois rejeita a transmissão de conhecimentos sistematizados em favor exclusivo do diálogo.
- d) Liberal tradicional, pois considera que os conteúdos devem ser apresentados sem relação com o contexto dos estudantes.
- e) Crítico-social dos conteúdos, pois articula o saber escolar às experiências sociais e à compreensão crítica da realidade.

38. Em uma aula sobre fotossíntese, o professor apresenta a seguinte questão: “A intensidade luminosa interfere na produção de matéria orgânica pelas plantas?”. Em seguida, os estudantes formulam hipóteses, definem variáveis, realizam um experimento, analisam os resultados e confrontam suas conclusões com conhecimentos científicos. Essa prática caracteriza uma atividade investigativa porque:

- a) Utiliza materiais de laboratório para comprovar uma explicação previamente transmitida pelo professor.
- b) Permite que os estudantes realizem livremente qualquer procedimento, sem objetivos ou intervenções docentes.
- c) Envolve a construção de hipóteses, a análise de evidências e a elaboração orientada de explicações.
- d) Substitui o conhecimento científico pelas interpretações pessoais produzidas pelos estudantes.
- e) Considera o resultado experimental suficiente, dispensando discussão e sistematização conceitual.

39. Ao iniciar o estudo do sistema respiratório, uma professora identifica que parte da turma acredita que a respiração ocorre apenas nos pulmões e corresponde exclusivamente à entrada e à saída de ar. Em vez de corrigir imediatamente as respostas, ela propõe situações-problema, analisa modelos e relaciona ventilação pulmonar, trocas gasosas e respiração celular. A estratégia adotada é adequada porque:

- a) Os conhecimentos prévios devem ser ignorados para evitar interferências na aprendizagem dos conceitos científicos.
- b) As concepções dos estudantes podem orientar intervenções que promovam questionamento, ampliação e reorganização conceitual.
- c) A apresentação de modelos científicos garante a substituição imediata e definitiva das concepções alternativas.
- d) A aprendizagem científica ocorre espontaneamente quando os estudantes participam de atividades práticas.
- e) As concepções cotidianas devem ser aceitas como equivalentes às explicações científicas, independentemente das evidências.



40. Durante a elaboração do plano municipal de educação, um gestor defendeu que o documento poderia estabelecer metas independentes do Plano Nacional de Educação e ser construído exclusivamente pela equipe da secretaria. De acordo com o PNE vigente, essa posição está:

- a)** Correta, pois cada município possui autonomia para elaborar seu plano sem referência às metas nacionais.
- b)** Correta, desde que o plano municipal seja aprovado diretamente pelo poder executivo.
- c)** Incorreta, pois os planos municipais devem reproduzir integralmente as estratégias federais, sem adaptações territoriais.
- d)** Incorreta, pois somente a união pode elaborar planos decenais e definir metas para a educação pública.
- e)** Incorreta, pois o plano municipal deve ser instituído por lei, manter consonância com o pne e contar com participação da comunidade educacional e da sociedade civil.

