



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

Pedofilia é crime, denuncie.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

A ilusão do atalho

Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico

Rodrigo Constantino

“Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. Preferem acreditar em mentiras, em ilusões, e isso é um prato cheio para políticos populistas. O fim da escala 6x1 e a redução da jornada de trabalho aprovados na Câmara ilustram bem isso.

Do ponto de vista político, a base governista preparou uma armadilha em ano eleitoral, e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de “inimiga do trabalhador”. Do ponto de vista econômico, porém, essas mudanças representam uma ameaça concreta ao próprio trabalhador, além da perda da liberdade de escolha.

O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura: “O Novo é favorável ao fim da escala 6x1 para todo trabalhador que não deseja trabalhar nesse regime. Porém querem proibir a escala 6x1 – mesmo para quem quer trabalhar mais dias na semana. Essa proibição não resolve o problema das nossas leis trabalhistas defasadas. Também não resolve a pobreza e ainda aumenta o preço de tudo. Trata-se de uma medida eleitoreira”.

Milhares de brasileiros vão para o exterior em busca de oportunidades melhores de trabalho. Nenhum destes países tem leis trabalhistas como a CLT. Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá: liberdade e flexibilidade. Nos Estados Unidos, o trabalhador não goza das “conquistas trabalhistas” existentes no Brasil. Sequer há férias remuneradas, muito menos 13º salário, vale-alimentação ou vale-transporte. Não obstante, o trabalhador americano faz, na média, cinco a seis vezes mais dinheiro do que o brasileiro.

O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo! Ironicamente, há mais pobreza justamente onde existe mais controle estatal, mais “benesses” decretadas pelo governo com apoio de sindicatos.

A proposta de Erika Hilton (PSOL – RJ) sequer teve estudo de impacto econômico. É pura demagogia! Com isso, gerou-se uma espécie de “monopólio das boas intenções”. Quem não fosse favorável aos meios propostos só poderia ser contra os fins, ou seja, dar maior qualidade de vida aos trabalhadores. Mas isso é balela, uma falácia argumentativa de quem prefere fugir da realidade e viver de discursos.

Se bastasse “vontade política” para resolver os problemas, o governo poderia logo decretar um salário-mínimo de R\$ 5 mil, para garantir uma vida digna a todos. Na prática, porém, até economistas ligados ao governo entendem que isso geraria somente mais desemprego e informalidade, um problema enorme no Brasil. Reduzir na marra a quantidade de horas trabalhadas sem mexer no salário produz o mesmo efeito. É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.

Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido. Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico da noite para o dia.

Há quem pense que pode substituir a leitura séria e dedicada por livrinhos de resumos dos pensamentos filosóficos, achando que, assim, terá absorvido de fato o estoque de conhecimento existente no mundo. Há quem acredite que basta tomar anabolizante para ficar forte, dispensando o treino muscular intenso. Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.

Mas a realidade sempre se impõe. O Brasil não tem um enorme problema de miséria e informalidade, além da dependência de milhões de pessoas das esmolas estatais, por acaso. Isso é obra de décadas de medidas populistas, fruto de uma mentalidade que clama por vantagens estatais. Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”

Fonte: CONSTANTINO, Rodrigo. Experimento Social Fracassado. Ed. 294. Revista Oeste.
(adaptado) <https://revistaouest.com/revista/edicao-324/a-ilusao-do-atalho/>

01. A partir da leitura do texto I, pode-se inferir corretamente o que se encontra em:

- A proposta de alteração na escala de trabalho possui um caráter demagógico na medida em que não representa uma mudança do cenário social e de produtividade para o país.
- Mostra-se profícua a mudança da escala 6x1 para o trabalhador brasileiro no que tange à produtividade e aos rendimentos esperados individual e coletivamente.
- Apesar da polêmica quanto aos benefícios sociais promovidos pela mudança da escala 6x1, os estudos foram analisados de forma ampla e cuidadosa, prevendo todos os efeitos possíveis.
- A promoção da dignidade para todos os brasileiros poderia ser alcançada com o aumento do salário-mínimo para R\$5 mil, medida esta tratada como austera até por economistas ligados ao governo.
- A mudança da escala 6x1 tem por finalidade diminuir os impactos negativos da informalidade e da miséria que



atualmente assolam a sociedade brasileira, além de aplacar a ida de cidadãos para o exterior.

02. Analise as afirmações abaixo que fazem análises de construção de cada parágrafo em evidência. Assinale aquela que se encontra correta no contexto.

- a) No segundo parágrafo, o autor evidencia que, do ponto de vista econômico, o trabalhador brasileiro contará com a liberdade de escolha e de produtividade diante da aprovação da mudança de escala.
- b) No terceiro parágrafo, nota-se uma condenação autoral quanto à nota emitida pelo partido Novo na qual este se vale de uma fala demagógica de natureza eleitoreira sobre a mudança da escala de trabalho.
- c) No quarto parágrafo, o articulista deixa a entender que fatores como “liberdade e flexibilidade” são mais profícuos para os brasileiros do que a concessão de “vantagens trabalhistas” as quais tolhem o desenvolvimento social e humano no país.
- d) No sexto parágrafo, há um registro favorável ao embasamento da PEC, conforme um estudo detalhado do impacto econômico no país quanto à mudança da escala, a qual proporcionará, segundo o autor, uma melhor qualidade de vida aos trabalhadores brasileiros.
- e) No último parágrafo, evidencia-se o posicionamento favorável do articulista em relação à mudança da escala de trabalho, o que revela o tom irônico usada por ele nas partes anteriores cuja crítica se opôs, em termos de intencionalidade, aos elogios feitos ao contexto econômico e social brasileiro.

03. Leia as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

() Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. (1º par.), nota-se em destaque uma expressão de natureza anafórica a qual auxilia na progressão das ideias como recurso estilístico.

() Em “O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), nota-se que a metonímia em destaque prescinde de associação semântica em relação à aprovação da mudança da escala feita anteriormente.

() Em “É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.” (7º par.), nota-se em evidência uma antítese contextualmente produzida para justificar a necessidade de aprovação da mudança da escala de trabalho, a qual é exposta pelo articulista como “medida eleitoreira” (3º par.), “pura demagogia” (6º par.) e “atalho” (9º par.) no cenário econômico local.

() Em “Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições

existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.” (8º par.), o articulista deixa evidente, após as ideias apresentadas ao longo do texto, que a crítica em destaque se refere unicamente a políticos da “base governista” (2º par.) como Erika Hilton (6º par.).

() Em “Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.” (9º par.), a passagem em destaque, por meio das expressões conotativas sublinhadas, prescinde de associação direta quanto à aprovação do fim da escala 6x1.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas em relação às afirmações acima, tem-se pela ordem:

- a) V – F – F – F – F.
- b) F – V – F – V – V.
- c) V – F – V – F – V.
- d) F – F – V – F – F.
- e) V – F – V – F – F.

04. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta em relação a um dos elementos constitutivos do texto I.

a) Em “O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é.” (1º par.), o pronome oblíquo átono encontra-se em posição de próclise obrigatória.

b) Em “...e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de ‘inimiga do trabalhador’.” (2º par.), o elemento coesivo em destaque foi utilizado em uma oração subordinada adverbial final.

c) Em “Trata-se de uma medida eleitoreira” (3º par.), o vocábulo em destaque é um pronome oblíquo átono usado como índice de indeterminação do sujeito no contexto.

d) Em “Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá...” (4º par.), poderia haver, segundo as regras da norma culta, a ênclise em relação ao pronome oblíquo átono na parte em destaque.

e) Em “Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), o vocábulo em destaque é um advérbio de tempo no contexto por modificar a forma verbal antecedente.

05. Assinale a alternativa que faz uma análise correta sobre o emprego da pontuação segundo as regras normativas da Língua Portuguesa.

a) Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las...” (1º par.), nota-se em destaque o deslocamento de uma oração subordinada substantiva em relação à oração principal do período, o que justifica o emprego obrigatório da vírgula.

b) Em “O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura...”



(3º par.), nota-se que as vírgulas foram utilizadas para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa e, se caso fossem suprimidas, alterar-se-ia sua classificação, bem como seu valor semântico.

c) Em “É pura demagogia!” (6º par.), o sinal de exclamação poderia ser corretamente substituído por reticências, dado o caráter enfático do seu emprego.

d) Em “*Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.*” (8º par.), nota-se que o sinal de dois-pontos foi utilizado para anunciar enfaticamente um discurso direto no contexto.

e) Em *Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”* (10º par.), percebe-se que as aspas foram usadas enfaticamente num contexto irônico.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06. Analise as afirmativas a seguir em relação aos polígonos:

I. Polígonos são figuras planas fechadas formadas por lados que, por sua vez, são segmentos de reta e que se cruzam em pelo menos dois pontos.

II. O trapézio é um quadrilátero que não admite uma forma regular.

III. A área de um triângulo equilátero de lado medindo 4 cm é igual a $4\sqrt{3}$ cm².

IV. Dois polígonos regulares com o mesmo número de lados e a mesma medida de lado podem possuir ângulos internos diferentes.

Está correto o que se afirma em:

- a) II e III
- b) I e II
- c) III e IV
- d) II e IV
- e) I e III

07. Após uma pesquisa com funcionários de uma empresa, o gerente de recursos humanos totalizou as seguintes informações sobre os empregados que participaram da pesquisa:

- 38 apenas dominavam a língua inglesa.
- 40 falavam espanhol fluente.
- 12 dominavam ambas as línguas.
- 62 não dominavam nenhuma língua estrangeira.

Do total de funcionários analisados, o percentual dos que dominavam apenas o espanhol foi:

- a) 28,38%.
- b) 31,00%.

- c) 20,00%.
- d) 35,9%.
- e) 37,00%

08. Durante a organização de um evento escolar, a equipe administrativa estabeleceu a seguinte regra: “Se a documentação dos participantes estiver completa, então a inscrição será efetivada.”. Posteriormente, durante uma reunião administrativa, foi solicitado que a equipe apresentasse a negação lógica dessa afirmação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa negação.

- a) A documentação dos participantes não está completa e a inscrição não será efetivada.
- b) Se a documentação dos participantes não estiver completa, então a inscrição não será efetivada.
- c) A documentação dos participantes está completa e a inscrição não será efetivada.
- d) A documentação dos participantes não está completa ou a inscrição será efetivada.
- e) A documentação dos participantes está completa ou a inscrição não será efetivada.

09. Uma servidora pública solicitou um empréstimo de R\$ 40.000,00 para a reforma de sua residência. O contrato previa o pagamento integral da dívida após um período de exatamente dois anos, sob o regime de capitalização composta. No vencimento, o valor total desembolsado para a quitação do montante foi de R\$ 67.600,00. Considerando que não houve cobrança de taxas administrativas ou impostos adicionais durante o período, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a taxa anual de juros compostos aplicada nessa operação financeira para o valor final atingir o montante mencionado.

- a) 20% ao ano.
- b) 23,5% ao ano.
- c) 25% ao ano.
- d) 30% ao ano.
- e) 32,5% ao ano.

10. Dadas as funções $f(x) = 3x + \frac{1}{2}$ e $g(x) = -2x + 4$, qual é a coordenada do ponto de intersecção dessas funções?

- a) $f(x) \cap g(x) = (0,6; 2,3)$
- b) $f(x) \cap g(x) = (0,7; 2,6)$
- c) $f(x) \cap g(x) = (0,5; -2,1)$
- d) $f(x) \cap g(x) = (-0,4; 2,5)$
- e) $f(x) \cap g(x) = (0,8; 2,4)$

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Em uma escola, diversos aplicativos permanecem abertos simultaneamente: navegador com várias abas, editor de apresentações, planilha eletrônica e ambiente virtual de aprendizagem. Durante o uso, o computador



passa a apresentar lentidão, embora ainda exista espaço disponível na unidade de armazenamento. A equipe técnica constatou que a memória RAM estava praticamente esgotada e que o sistema operacional havia intensificado o uso de memória virtual. Considerando o funcionamento dos componentes computacionais e o gerenciamento de recursos pelo sistema operacional, assinale a alternativa correta.

- a) A memória virtual substitui integralmente a memória RAM, mantendo o mesmo desempenho, pois ambas utilizam componentes físicos com velocidades equivalentes.
- b) O espaço livre na unidade de armazenamento impede a ocorrência de lentidão, uma vez que arquivos e programas são executados diretamente no disco.
- c) O encerramento dos aplicativos transfere automaticamente seus dados permanentes da memória RAM para a memória cache do processador.
- d) A memória cache é utilizada como área principal de armazenamento dos programas em execução, dispensando a utilização da memória RAM.
- e) O uso intensivo de memória virtual pode reduzir o desempenho, pois parte dos dados é temporariamente movimentada entre a RAM e uma área da unidade de armazenamento, normalmente mais lenta.

12. Uma coordenação pedagógica mantém uma planilha com as médias finais dos estudantes. Na célula F2, foi inserida a fórmula:

=SE(E2>=\$B\$1;"APROVADO";SE(E2>=\$B\$2;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))

Na planilha, E2 contém a média do estudante, \$B\$1 contém a nota mínima para aprovação e \$B\$2 contém a nota mínima para recuperação. A fórmula será copiada de F2 para as linhas seguintes. Com base no funcionamento das referências em planilhas eletrônicas, assinale a alternativa correta.

- a) As referências \$B\$1 e \$B\$2 são relativas, de modo que serão alteradas para \$B\$2 e \$B\$3 quando a fórmula for copiada para a linha seguinte.
- b) A referência E2 é absoluta, razão pela qual continuará apontando para a média do primeiro estudante em todas as linhas.
- c) A referência E2 será ajustada conforme a linha de destino, enquanto \$B\$1 e \$B\$2 permanecerão fixas, preservando os parâmetros de classificação.
- d) A função SE mais interna será executada antes da comparação com \$B\$1, independentemente do resultado da primeira condição.
- e) A fórmula somente poderá ser copiada se os valores de aprovação e recuperação estiverem na mesma coluna das médias dos estudantes.

13. Uma servidora recebeu mensagem eletrônica aparentemente enviada pela direção da instituição,

solicitando o encaminhamento urgente de uma planilha contendo nomes, documentos pessoais e informações de contato de estudantes e responsáveis. O remetente utilizava nome semelhante ao institucional, mas o domínio do endereço eletrônico apresentava pequena alteração. A mensagem mencionava uma suposta fiscalização e informava que o atraso poderia gerar responsabilização funcional. Considerando segurança da informação, proteção de dados e engenharia social, assinale a providência mais adequada.

- a) Não enviar os dados, confirmar a solicitação por canal institucional independente, verificar o endereço do remetente e comunicar a tentativa ao setor responsável.
- b) Responder à mensagem solicitando apenas o número funcional do remetente, pois essa informação é suficiente para validar a identidade do solicitante.
- c) Encaminhar a planilha em arquivo compactado, uma vez que a compactação impede o acesso não autorizado às informações.
- d) Enviar os dados sem os nomes dos estudantes, pois a exclusão de um único campo descaracteriza automaticamente a existência de dados pessoais.
- e) Atender à solicitação, porque mensagens que mencionam urgência administrativa devem prevalecer sobre os procedimentos internos de validação.

14. Após abrir um arquivo recebido por correio eletrônico, um usuário percebeu que os documentos da instituição haviam recebido extensões desconhecidas e não podiam mais ser abertos. Na tela, surgiu uma mensagem exigindo pagamento em criptomoeda para fornecer uma suposta chave de recuperação. O computador também estava conectado a uma unidade de rede compartilhada. Diante desse cenário, analise as afirmativas.

- I. O incidente apresenta características compatíveis com ransomware.
- II. A desconexão do equipamento da rede pode reduzir o risco de propagação ou comprometimento de outros recursos compartilhados.
- III. O pagamento exigido garante tecnicamente a recuperação integral dos arquivos e, portanto, constitui a primeira medida recomendável.
- IV. Cópias de segurança mantidas de forma isolada e testadas periodicamente podem auxiliar na recuperação dos dados.
- V. A simples alteração das extensões dos arquivos, sem eliminar o programa malicioso, necessariamente restaura seu conteúdo original.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e V, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

15. Uma instituição pretende utilizar um ambiente virtual de aprendizagem em um curso de formação continuada. O



desenho pedagógico prevê aulas presenciais e remotas, fóruns, atividades colaborativas, materiais acessíveis, acompanhamento da participação e avaliações formativas. Durante a elaboração do plano, foram apresentadas as seguintes propostas:

I. Definir os recursos tecnológicos a partir dos objetivos de aprendizagem, e não apenas pela disponibilidade ou novidade das ferramentas.

II. Utilizar registros de acesso como uma das fontes de acompanhamento, sem confundi-los automaticamente com aprendizagem efetiva.

III. Limitar todas as atividades a encontros síncronos, pois atividades assíncronas impedem interação e mediação pedagógica.

IV. Disponibilizar alternativas de acesso e formatos acessíveis para reduzir barreiras tecnológicas e educacionais.

V. Automatizar integralmente a avaliação, eliminando a análise docente das produções discursivas e colaborativas.

Assinale a alternativa que apresenta somente propostas pedagogicamente adequadas.

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, IV e V.
- e) II, IV e V.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A constituição histórica de um município não se limita ao ato jurídico de sua emancipação, abrangendo processos anteriores de ocupação territorial, organização econômica, formação de núcleos populacionais e mudanças administrativas. Considerando essa perspectiva e a trajetória de Amélia Rodrigues, analise as afirmativas a seguir.

I. A ocupação colonial do território relaciona-se a uma sesmaria concedida, em 1609, aos irmãos Luiz Vaz e Manoel Nunes Paiva.

II. Após a transferência das terras ao Mosteiro de São Bento da Cidade do Salvador, os beneditinos instalaram o Engenho São Bento de Inhatá, apontado como primeiro núcleo povoado da região.

III. A edificação da Capela de Nossa Senhora da Lapa, em 1702, contribuiu para a formação de um povoado cujo desenvolvimento esteve relacionado à cultura da cana-de-açúcar.

IV. A elevação do povoado à condição de distrito, em 1936, acarretou seu imediato desmembramento de Santo Amaro e a adoção definitiva da denominação Amélia Rodrigues.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

e) I, II, III e IV.

17. A formação econômica de Amélia Rodrigues esteve historicamente associada à cultura da cana-de-açúcar. Na atualidade, contudo, a análise do desenvolvimento municipal deve considerar também sua inserção regional, sua base urbana e a articulação entre agricultura, comércio, serviços e administração pública. A respeito dessa dinâmica, assinale a alternativa incorreta.

a) A presença histórica dos engenhos revela que a atividade açucareira participou da organização econômica e territorial da área que posteriormente formaria o Município.

b) O desenvolvimento do antigo povoado da Lapa em função da cana-de-açúcar evidencia a relação entre atividade produtiva, ocupação territorial e formação de núcleos populacionais.

c) A proximidade de municípios como Feira de Santana, Conceição do Jacuípe, Coração de Maria, Terra Nova e Santo Amaro favorece a existência de fluxos econômicos e sociais de caráter intermunicipal.

d) A participação em estruturas regionais de cooperação pode ampliar a capacidade municipal de executar ações compartilhadas nas áreas de infraestrutura, saneamento, transporte, agricultura familiar e segurança alimentar.

e) A trajetória econômica municipal caracteriza-se pela ausência de vínculos com atividades agrícolas, uma vez que sua formação territorial decorreu fundamentalmente da mineração e do comércio marítimo.

18. O indicador de escolarização das pessoas de 6 a 14 anos corresponde à proporção da população residente nessa faixa etária matriculada no ensino regular. Para Amélia Rodrigues, o IBGE informa percentual de 99,61% em 2022. Considerando o significado do indicador e a organização educacional do Município, assinale a alternativa correta.

a) O percentual comprova que 99,61% de toda a população municipal concluiu o ensino fundamental no ano de referência.

b) O elevado acesso escolar não elimina a necessidade de políticas destinadas à permanência, à aprendizagem, à inclusão, à correção das desigualdades educacionais e à qualidade da infraestrutura.

c) O indicador mede exclusivamente a quantidade de estudantes matriculados em instituições privadas situadas no território municipal.

d) O percentual permite concluir que inexistem crianças ou adolescentes fora da escola, porque indicadores estatísticos dessa natureza correspondem necessariamente à totalidade absoluta da população.

e) O resultado mede o desempenho dos estudantes em avaliações de Língua Portuguesa e Matemática, sendo equivalente ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.



19. Uma equipe multidisciplinar recebeu a tarefa de formular diretrizes para o desenvolvimento de Amélia Rodrigues. O diagnóstico preliminar apontou:

1. Território de aproximadamente 166,872 km²;
2. População de 24.138 habitantes no Censo de 2022;
3. Localização próxima a importantes municípios do eixo Salvador–Feira de Santana;
4. Trajetória histórica vinculada à cana-de-açúcar;
5. Necessidade de articulação entre expansão urbana, mobilidade, saneamento, geração de renda e proteção da memória local.

Entre as propostas apresentadas, assinale a que melhor corresponde a uma abordagem integrada e sustentável.

- a) Concentrar os investimentos exclusivamente na expansão imobiliária, dispensando estudos sobre saneamento, mobilidade e capacidade dos serviços públicos.
- b) Preservar integralmente as formas históricas de uso do território, impedindo qualquer diversificação das atividades econômicas contemporâneas.
- c) Priorizar apenas a área central, uma vez que políticas de desenvolvimento não devem alcançar comunidades rurais ou bairros periféricos.
- d) Basear o planejamento exclusivamente no número total de habitantes, sem considerar densidade, localização regional ou características econômicas e ambientais.
- e) Compatibilizar uso do solo, infraestrutura, mobilidade, saneamento, desenvolvimento econômico, valorização cultural e cooperação regional, considerando as particularidades urbanas e rurais do Município.

20. Durante o recesso parlamentar, o Prefeito Municipal convocou extraordinariamente a Câmara para apreciar projeto relacionado a uma situação administrativa urgente. Na mesma sessão, um grupo de vereadores pretendeu inserir na pauta matéria estranha ao objeto da convocação. Além disso, discutiu-se a possibilidade de realizar a sessão fora do recinto da Câmara. Considerando os arts. 31 a 35 da Lei Orgânica de Amélia Rodrigues, assinale a alternativa correta.

- a) A convocação extraordinária somente pode ser realizada pelo Presidente da Câmara, sendo vedada ao Prefeito Municipal.
- b) A sessão realizada fora do recinto da Câmara será sempre nula, ainda que o acesso ao prédio esteja impossibilitado ou se trate de sessão solene.
- c) A sessão pode ser aberta com qualquer número de vereadores, desde que posteriormente seja alcançada a maioria absoluta para as votações.
- d) A convocação extraordinária pode ser feita pelo Prefeito, pelo Presidente da Câmara ou mediante requerimento da maioria absoluta dos vereadores, devendo a Câmara deliberar somente sobre a matéria para a qual foi convocada.
- e) As sessões da Câmara são necessariamente secretas, podendo tornar-se públicas mediante deliberação da maioria absoluta de seus membros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante uma unidade sobre lutas, um professor de Educação Física propõe que os estudantes:

1. Investiguem a origem histórica de diferentes modalidades.
2. Analisem sua transformação em espetáculo esportivo.
3. Discutam relações de classe, gênero e acesso às práticas.
4. Vivenciem e recriem movimentos.
5. Confrontem os conhecimentos da comunidade com o conhecimento sistematizado.

Ao final, os estudantes deverão explicar como as lutas, enquanto produções humanas, expressam valores e contradições presentes na sociedade. O planejamento descrito aproxima-se predominantemente da abordagem:

- a) Desenvolvimentista, porque organiza as experiências corporais conforme a progressão das habilidades motoras e as características do desenvolvimento dos estudantes.
- b) Construtivista-interacionista, porque utiliza situações lúdicas para que os estudantes reorganizem seus conhecimentos a partir da resolução de problemas motores.
- c) Crítico-superadora, porque trata a cultura corporal como produção histórica e propõe a compreensão crítica de seus significados sociais.
- d) Psicomotora, porque utiliza o movimento como recurso para desenvolver o esquema corporal, a lateralidade e a organização espaço-temporal.
- e) Da saúde renovada, porque relaciona as práticas corporais à aquisição de hábitos ativos e à prevenção de fatores de risco à saúde.

22. Em uma turma do 9º ano, o professor observa que as aulas de futsal reproduzem o modelo esportivo institucionalizado: os estudantes mais habilidosos controlam o jogo, alguns colegas participam pouco e as decisões sobre regras e organização permanecem concentradas no professor. Pretendendo desenvolver uma prática coerente com a abordagem crítico-emancipatória, o professor deverá prioritariamente:

- a) Preservar as regras oficiais, mas estabelecer um sistema de rodízio obrigatório entre as posições, garantindo que todos experimentem as funções táticas do jogo.
- b) Interromper os jogos e iniciar uma sequência analítica de fundamentos técnicos, permitindo o retorno à prática coletiva somente após a turma atingir um padrão mínimo.
- c) Apresentar a história social do futsal e explicar como a institucionalização esportiva pode reproduzir desigualdades presentes em outros espaços da sociedade.
- d) Permitir que os estudantes joguem livremente, evitando intervenções que possam limitar a espontaneidade e os significados individuais atribuídos ao movimento.
- e) Problematicar com a turma as limitações da prática, experimentar mudanças nas regras e criar coletivamente formas de jogar que ampliem a participação e a autonomia.



23. Ao planejar as aulas para os anos iniciais do Ensino Fundamental, uma professora estabelece os seguintes procedimentos respectivamente: identifica o nível de desempenho motor dos estudantes; seleciona tarefas de locomoção, estabilização e manipulação; organiza as atividades em níveis progressivos de complexidade; adapta os desafios às diferenças individuais; amplia gradualmente a combinação e a diversificação das habilidades. Embora reconheça aspectos sociais e afetivos da aprendizagem, a professora considera que a adequação entre as tarefas propostas e o estágio de desenvolvimento motor constitui o principal critério para organizar o ensino. Essa organização fundamenta-se predominantemente na abordagem:

- a) Psicomotora, pois emprega as habilidades corporais como instrumentos para o desenvolvimento das funções cognitivas, afetivas e perceptivas.
- b) Desenvolvimentista, pois relaciona os objetivos e as experiências de aprendizagem às mudanças que ocorrem no comportamento motor.
- c) Cultural, pois compreende as formas de movimento como textos produzidos e interpretados em diferentes contextos socioculturais.
- d) Construtivista-interacionista, pois prioriza a reconstrução dos conhecimentos mediante desafios derivados das experiências anteriores dos estudantes.
- e) Sistêmica, pois procura assegurar diversidade de conteúdos, inclusão dos participantes e continuidade da educação física ao longo da escolarização.

24. Ao realizar a fase descendente de um agachamento, o praticante flexiona os quadris e os joelhos, mantendo o controle do corpo contra a ação da gravidade. Nessa fase, a ação muscular predominante é caracterizada por:

- a) Contração excêntrica do quadríceps e dos extensores do quadril, que controla a flexão dos joelhos e dos quadris.
- b) Contração isométrica dos flexores do quadril e dos joelhos, que impede qualquer alteração no comprimento muscular.
- c) Contração concêntrica do quadríceps e dos extensores do quadril, responsáveis por acelerar o corpo em direção ao solo.
- d) Contração concêntrica dos isquiotibiais e do iliopsoas, que produz simultaneamente a flexão dos joelhos e a extensão dos quadris.
- e) Contração excêntrica dos dorsiflexores do tornozelo, que constitui o principal mecanismo de controle da descida corporal.

25. Durante uma atividade de lançamento, um estudante realiza uma rotação do tronco para a direita. Considerando a ação bilateralmente coordenada dos músculos oblíquos do abdome, a combinação muscular mais diretamente relacionada a esse movimento é:

- a) Oblíquo interno direito e oblíquo externo esquerdo.
- b) Oblíquo externo direito e reto abdominal esquerdo.
- c) Oblíquo interno esquerdo e oblíquo externo direito.
- d) Oblíquos internos direito e esquerdo atuando de maneira isolada.

e) Oblíquos externos direito e esquerdo produzindo rotação para o mesmo lado.

26. Durante uma aula de corrida contínua, um adulto saudável passa do repouso para um esforço aeróbico de intensidade moderada. Após alguns minutos, seu organismo atinge uma condição relativamente estável de exercício. Com base nisso e nos seus conhecimentos, assinale a alternativa correta com relação as respostas cardiovasculares:

- a) A frequência cardíaca diminui, enquanto o volume sistólico aumenta o suficiente para manter o débito cardíaco próximo aos valores de repouso.
- b) A frequência cardíaca aumenta, mas o débito cardíaco permanece constante devido à redução progressiva do volume sistólico.
- c) As pressões sistólica e diastólica diminuem acentuadamente em razão da vasodilatação produzida nos músculos ativos.
- d) A frequência cardíaca e o débito cardíaco aumentam, a pressão arterial sistólica se eleva e a pressão diastólica tende a apresentar pouca alteração.
- e) O aumento do fornecimento de oxigênio ocorre principalmente pela elevação da ventilação pulmonar, sem alterações relevantes na circulação sanguínea.

27. Em uma sessão de treinamento, os participantes realizam seis corridas de 30 segundos em intensidade elevada, intercaladas por 30 segundos de recuperação ativa. Ao longo das repetições, observa-se redução gradual da potência produzida. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- a) O sistema dos fosfagênicos fornece praticamente toda a energia durante os 30 segundos, sem participação relevante das demais vias metabólicas.
- b) A glicólise anaeróbia substitui completamente o sistema dos fosfagênicos após os primeiros segundos, enquanto o metabolismo oxidativo permanece inativo.
- c) O metabolismo oxidativo predomina desde o início do primeiro estímulo, pois a presença de oxigênio impede a participação das vias anaeróbicas.
- d) Os três sistemas contribuem para a ressíntese de ATP, com participação inicial importante dos fosfagênicos, atuação glicolítica significativa e aumento relativo da contribuição oxidativa nas repetições.
- e) A redução da potência ocorre exclusivamente pelo acúmulo de lactato, que interrompe a produção de ATP no músculo esquelético.

28. Durante uma sequência de aulas, uma estudante pratica o saque por baixo do voleibol. Inicialmente, apresenta dificuldades para coordenar o lançamento da bola e o movimento do braço. Após várias sessões, passa a executar o saque com maior precisão e mantém esse desempenho mesmo depois de uma semana sem praticá-lo. A situação descrita caracteriza principalmente:



- a) Crescimento físico, pois a melhora resulta do aumento das dimensões corporais da estudante.
- b) Maturação biológica, pois a habilidade surge naturalmente, sem depender das experiências de prática.
- c) Aprendizagem motora, pois a prática produziu uma mudança relativamente duradoura na capacidade de executar a habilidade.
- d) Desempenho motor momentâneo, pois a melhora desaparece obrigatoriamente quando a prática é interrompida.
- e) Desenvolvimento reflexo, pois o saque é controlado por respostas automáticas e involuntárias.

29. Em uma aula de basquete, o professor fornece instruções e correções após cada tentativa de arremesso. Durante a atividade, os estudantes apresentam melhora expressiva no número de acertos. Uma semana depois, porém, sem receber as correções do professor, parte da turma retorna a um desempenho próximo ao inicial. A interpretação mais adequada dessa situação é:

- a) A melhora observada durante a aula comprova que houve aprendizagem motora consolidada, independentemente do desempenho posterior.
- b) A queda posterior demonstra que os estudantes perderam definitivamente a capacidade de aprender a habilidade.
- c) O desempenho durante a prática pode ter sido favorecido temporariamente pelo feedback, sendo necessário considerar testes de retenção para avaliar a aprendizagem.
- d) O retorno ao desempenho inicial comprova que o feedback não produz qualquer efeito sobre a aquisição de habilidades motoras.
- e) A aprendizagem ocorreu durante a aula, mas foi substituída por mudanças relacionadas exclusivamente ao crescimento corporal.

30. A respeito do desenvolvimento motor e da aprendizagem motora, analise as proposições.

- I. O desenvolvimento motor envolve mudanças no comportamento motor ao longo da vida e resulta da interação entre características do indivíduo, exigências da tarefa e condições do ambiente.
- II. A idade cronológica determina, isoladamente, o nível de desenvolvimento motor, razão pela qual pessoas da mesma idade apresentam padrões de movimento equivalentes.
- III. A aprendizagem motora não deve ser avaliada somente pela melhora durante a prática, pois sua análise pode envolver a permanência da habilidade e sua aplicação em outras condições.
- IV. O fornecimento de feedback externo após todas as tentativas garante maior aprendizagem, pois elimina a necessidade de o praticante utilizar informações sensoriais próprias.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I, II e IV.

- e) I, II, III e IV.

31. Assinale a alternativa correta sobre a atuação do profissional de Educação Física na perspectiva da saúde coletiva:

- a) Concentrar-se na prescrição de exercícios para controlar fatores de risco individuais.
- b) Priorizar práticas esportivas padronizadas para aumentar a adesão da população.
- c) Selecionar os participantes conforme sua aptidão física e capacidade funcional.
- d) Substituir o acompanhamento clínico por atividades físicas realizadas em grupos comunitários.
- e) Articular práticas corporais, condições de vida, participação social e necessidades do território.

32. Em uma aula de basquete, há um estudante que utiliza cadeira de rodas. Para garantir sua participação efetiva, o professor deve:

- a) Encaminhá-lo para uma atividade individual de fortalecimento enquanto a turma pratica o jogo.
- b) Permitir sua presença no jogo, mas dispensá-lo das ações de ataque e defesa.
- c) Manter as regras oficiais para evitar tratamento diferenciado entre os estudantes.
- d) Substituir o basquete por uma atividade recreativa sem relação com o conteúdo previsto.
- e) Adaptar regras, espaço e materiais, preservando os objetivos da aula e a interação com a turma.

33. Durante uma atividade de deslocamento, uma estudante com deficiência visual apresenta dificuldade para identificar os limites da quadra e localizar seus colegas. A intervenção pedagógica mais adequada consiste em:

- a) Solicitar que a estudante permaneça próxima ao professor e apenas observe a atividade.
- b) Utilizar referências sonoras e táteis, descrever o espaço e permitir sua exploração orientada.
- c) Reduzir a atividade à caminhada em linha reta, eliminando mudanças de direção e interação.
- d) Designar permanentemente um colega para conduzi-la, sem que ela tome decisões durante a tarefa.
- e) Substituir as orientações verbais por demonstrações visuais realizadas antes da atividade.

34. Um trabalhador permanece sentado por aproximadamente nove horas diárias, alternando entre computador, transporte e televisão. Embora pratique caminhada moderada três vezes por semana, realiza poucas interrupções nos períodos prolongados de permanência sentada. Em avaliação de saúde, apresenta aumento da circunferência abdominal, pressão arterial elevada e alterações na glicemia. Com base nos seus conhecimentos, assinale a alternativa correta.



- a) A prática semanal de caminhada elimina os efeitos dos longos períodos sentados, independentemente do restante da rotina.
- b) O comportamento sedentário relaciona-se apenas à obesidade, não apresentando associação relevante com alterações cardiovasculares ou metabólicas.
- c) A permanência sentada constitui fator de risco somente quando o indivíduo não realiza nenhuma atividade física estruturada.
- d) O tempo sedentário prolongado pode contribuir para riscos cardiometabólicos, mesmo em pessoas fisicamente ativas, devendo ser reduzido e interrompido regularmente.
- e) As alterações apresentadas decorrem exclusivamente de fatores genéticos, pois o tempo sentado não interfere no metabolismo energético.

35. Em uma unidade sobre esportes individuais, o professor trabalha atletismo, ginástica e judô. Ao comparar essas modalidades, explica que a classificação como “individual” não significa ausência de interação ou de oposição. Assinale a alternativa que interpreta corretamente essa afirmação.

- a) Os esportes individuais podem envolver oposição direta ou comparação de desempenhos, embora a ação do praticante não dependa da cooperação permanente de companheiros.
- b) Todos os esportes individuais são praticados sem adversários, sendo o desempenho determinado somente pela execução técnica.
- c) Nos esportes individuais, o resultado depende apenas das capacidades físicas, pois decisões táticas são exclusivas das modalidades coletivas.
- d) A interação presente no judô permite classificá-lo como esporte coletivo, pois os participantes atuam simultaneamente no mesmo espaço.
- e) A classificação de um esporte como individual ocorre quando sua prática dispensa regras institucionalizadas e sistemas de competição.

36. Em uma aula de handebol, os estudantes executam corretamente passes e arremessos em atividades isoladas, mas apresentam dificuldades para utilizá-los durante o jogo, especialmente diante da marcação adversária. Como o professor pode favorecer a aprendizagem característica dos esportes coletivos?

- a) Ampliando exclusivamente o número de repetições técnicas sem adversários, até que todos executem os movimentos de maneira padronizada.
- b) Propondo jogos reduzidos e situações-problema que exijam observar o espaço, decidir e executar ações de acordo com companheiros e adversários.
- c) Retirando temporariamente os defensores das atividades, pois a oposição prejudica a aprendizagem das habilidades ofensivas.
- d) Priorizando exercícios físicos gerais, considerando que as decisões táticas surgem naturalmente após a melhora do condicionamento.

- e) Ensinando separadamente cada fundamento e iniciar os jogos somente quando todos alcançarem o mesmo nível de desempenho técnico.

37. Em uma turma dos anos iniciais, o professor propõe atividades de equilíbrio, lateralidade, orientação espacial e coordenação, relacionando os movimentos à percepção corporal e à interação com o ambiente.

Essa prática fundamenta-se na psicomotricidade porque

- a) Utiliza o movimento apenas para melhorar a aptidão física dos estudantes.
- b) Prioriza a repetição técnica de gestos esportivos padronizados.
- c) Integra aspectos motores, cognitivos e afetivos no desenvolvimento da criança.
- d) Organiza as atividades exclusivamente conforme a idade cronológica.
- e) Busca corrigir movimentos considerados inadequados por meio de exercícios mecânicos.

38. Em uma sequência didática, o professor apresenta um problema relacionado ao desperdício de água na comunidade. Os estudantes, organizados em grupos, investigam causas, analisam informações, propõem soluções e apresentam um plano de intervenção. Durante o processo, o professor orienta a pesquisa e oferece devolutivas, sem fornecer previamente uma resposta pronta. A prática descrita caracteriza uma metodologia ativa porque:

- a) Transfere integralmente aos estudantes a responsabilidade pelo ensino e dispensa a mediação docente.
- b) Utiliza um problema significativo para promover investigação, colaboração e construção orientada de conhecimentos.
- c) Substitui os conteúdos curriculares por experiências espontâneas escolhidas livremente pelos estudantes.
- d) Concentra a aprendizagem na produção de um trabalho final, independentemente do percurso desenvolvido.
- e) Reduz a intervenção do professor para evitar interferências na autonomia intelectual da turma.

39. Uma escola pretende tornar suas práticas pedagógicas mais inovadoras. Para isso, algumas turmas passam a utilizar tablets para acessar livros digitais, responder exercícios objetivos e assistir às mesmas exposições que antes eram realizadas no quadro. Considerando a relação entre inovação pedagógica e uso de tecnologias, assinale a alternativa correta.

- a) A incorporação de dispositivos digitais torna a prática inovadora, ainda que permaneçam inalteradas as formas de participação e aprendizagem.
- b) A inovação depende principalmente da substituição dos materiais impressos por recursos digitais mais recentes.
- c) O uso de tecnologias deve eliminar momentos expositivos, pois práticas inovadoras exigem atividades exclusivamente autônomas.



- d) A inovação ocorre quando recursos, estratégias e organização pedagógica ampliam participação, autoria, colaboração e resolução de problemas.
 - e) A presença de equipamentos digitais reduz a necessidade de planejamento e acompanhamento do professor.
-

40. Ao afirmar que a escola está inserida em uma sociedade marcada por desigualdades e disputas de valores, compreende-se que a educação escolar:

- a) Relaciona-se às condições históricas e sociais, podendo tanto reproduzir desigualdades quanto contribuir para sua problematização.
 - b) Deve permanecer neutra diante dos conflitos sociais, concentrando-se apenas na transmissão de conteúdos.
 - c) Reproduz necessariamente as desigualdades sociais, sem possibilidade de questioná-las ou transformá-las.
 - d) Transforma a sociedade de modo automático, independentemente das condições econômicas, políticas e culturais.
 - e) Deve substituir a família e as demais instituições na formação social dos estudantes.
-

