



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

Pedofilia é crime, denuncie.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

A ilusão do atalho

Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico

Rodrigo Constantino

“Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. Preferem acreditar em mentiras, em ilusões, e isso é um prato cheio para políticos populistas. O fim da escala 6x1 e a redução da jornada de trabalho aprovados na Câmara ilustram bem isso.

Do ponto de vista político, a base governista preparou uma armadilha em ano eleitoral, e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de “inimiga do trabalhador”. Do ponto de vista econômico, porém, essas mudanças representam uma ameaça concreta ao próprio trabalhador, além da perda da liberdade de escolha.

O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura: “O Novo é favorável ao fim da escala 6x1 para todo trabalhador que não deseja trabalhar nesse regime. Porém querem proibir a escala 6x1 – mesmo para quem quer trabalhar mais dias na semana. Essa proibição não resolve o problema das nossas leis trabalhistas defasadas. Também não resolve a pobreza e ainda aumenta o preço de tudo. Trata-se de uma medida eleitoreira”.

Milhares de brasileiros vão para o exterior em busca de oportunidades melhores de trabalho. Nenhum destes países tem leis trabalhistas como a CLT. Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá: liberdade e flexibilidade. Nos Estados Unidos, o trabalhador não goza das “conquistas trabalhistas” existentes no Brasil. Sequer há férias remuneradas, muito menos 13º salário, vale-alimentação ou vale-transporte. Não obstante, o trabalhador americano faz, na média, cinco a seis vezes mais dinheiro do que o brasileiro.

O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo! Ironicamente, há mais pobreza justamente onde existe mais controle estatal, mais “benesses” decretadas pelo governo com apoio de sindicatos.

A proposta de Erika Hilton (PSOL – RJ) sequer teve estudo de impacto econômico. É pura demagogia! Com isso, gerou-se uma espécie de “monopólio das boas intenções”. Quem não fosse favorável aos meios propostos só poderia ser contra os

fins, ou seja, dar maior qualidade de vida aos trabalhadores. Mas isso é balela, uma falácia argumentativa de quem prefere fugir da realidade e viver de discursos.

Se bastasse “vontade política” para resolver os problemas, o governo poderia logo decretar um salário-mínimo de R\$ 5 mil, para garantir uma vida digna a todos. Na prática, porém, até economistas ligados ao governo entendem que isso geraria somente mais desemprego e informalidade, um problema enorme no Brasil. Reduzir na marra a quantidade de horas trabalhadas sem mexer no salário produz o mesmo efeito. É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.

Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido. Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico da noite para o dia.

Há quem pense que pode substituir a leitura séria e dedicada por livrinhos de resumos dos pensamentos filosóficos, achando que, assim, terá absorvido de fato o estoque de conhecimento existente no mundo. Há quem acredite que basta tomar anabolizante para ficar forte, dispensando o treino muscular intenso. Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.

Mas a realidade sempre se impõe. O Brasil não tem um enorme problema de miséria e informalidade, além da dependência de milhões de pessoas das esmolas estatais, por acaso. Isso é obra de décadas de medidas populistas, fruto de uma mentalidade que clama por vantagens estatais. Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”

Fonte: CONSTANTINO, Rodrigo. Experimento Social Fracassado. Ed. 294. Revista Oeste. (adaptado) <https://revista Oeste.com/revista/edicao-324/a-ilusao-do-atalho/>

01. A partir da leitura do texto I, pode-se inferir corretamente o que se encontra em:

- A proposta de alteração na escala de trabalho possui um caráter demagógico na medida em que não representa uma mudança do cenário social e de produtividade para o país.
- Mostra-se profícua a mudança da escala 6x1 para o trabalhador brasileiro no que tange à produtividade e aos rendimentos esperados individual e coletivamente.
- Apesar da polêmica quanto aos benefícios sociais promovidos pela mudança da escala 6x1, os estudos foram analisados de forma ampla e cuidadosa, prevendo todos os efeitos possíveis.



d) A promoção da dignidade para todos os brasileiros poderia ser alcançada com o aumento do salário-mínimo para R\$5 mil, medida esta tratada como austera até por economistas ligados ao governo.

e) A mudança da escala 6x1 tem por finalidade diminuir os impactos negativos da informalidade e da miséria que atualmente assolam a sociedade brasileira, além de aplacar a ira de cidadãos para o exterior.

02. Analise as afirmações abaixo que fazem análises de construção de cada parágrafo em evidência. Assinale aquela que se encontra correta no contexto.

a) No segundo parágrafo, o autor evidencia que, do ponto de vista econômico, o trabalhador brasileiro contará com a liberdade de escolha e de produtividade diante da aprovação da mudança de escala.

b) No terceiro parágrafo, nota-se uma condenação autoral quanto à nota emitida pelo partido Novo na qual este se vale de uma fala demagógica de natureza eleitoreira sobre a mudança da escala de trabalho.

c) No quarto parágrafo, o articulista deixa a entender que fatores como “liberdade e flexibilidade” são mais profícuos para os brasileiros do que a concessão de “vantagens trabalhistas” as quais tolhem o desenvolvimento social e humano no país.

d) No sexto parágrafo, há um registro favorável ao embasamento da PEC, conforme um estudo detalhado do impacto econômico no país quanto à mudança da escala, a qual proporcionará, segundo o autor, uma melhor qualidade de vida aos trabalhadores brasileiros.

e) No último parágrafo, evidencia-se o posicionamento favorável do articulista em relação à mudança da escala de trabalho, o que revela o tom irônico usada por ele nas partes anteriores cuja crítica se opôs, em termos de intencionalidade, aos elogios feitos ao contexto econômico e social brasileiro.

03. Leia as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

() Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. (1º par.), nota-se em destaque uma expressão de natureza anafórica a qual auxilia na progressão das ideias como recurso estilístico.

() Em “O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), nota-se que a metonímia em destaque prescinde de associação semântica em relação à aprovação da mudança da escala feita anteriormente.

() Em “É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção

estatal.” (7º par.), nota-se em evidência uma antítese contextualmente produzida para justificar a necessidade de aprovação da mudança da escala de trabalho, a qual é exposta pelo articulista como “medida eleitoreira” (3º par.), “pura demagogia” (6º par.) e “atalho” (9º par.) no cenário econômico local.

() Em “Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.” (8º par.), o articulista deixa evidente, após as ideias apresentadas ao longo do texto, que a crítica em destaque se refere unicamente a políticos da “base governista” (2º par.) como Erika Hilton (6º par.).

() Em “Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.” (9º par.), a passagem em destaque, por meio das expressões conotativas sublinhadas, prescinde de associação direta quanto à aprovação do fim da escala 6x1.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas em relação às afirmações acima, tem-se pela ordem:

a) V – F – F – F – F.

b) F – V – F – V – V.

c) V – F – V – F – V.

d) F – F – V – F – F.

e) V – F – V – F – F.

04. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta em relação a um dos elementos constitutivos do texto I.

a) Em “O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é.” (1º par.), o pronome oblíquo átono encontra-se em posição de próclise obrigatória.

b) Em “...e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de ‘inimiga do trabalhador’.” (2º par.), o elemento coesivo em destaque foi utilizado em uma oração subordinada adverbial final.

c) Em “Trata-se de uma medida eleitoreira” (3º par.), o vocábulo em destaque é um pronome oblíquo átono usado como índice de indeterminação do sujeito no contexto.

d) Em “Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá...” (4º par.), poderia haver, segundo as regras da norma culta, a ênclise em relação ao pronome oblíquo átono na parte em destaque.

e) Em “Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º



par.), o vocábulo em destaque é um advérbio de tempo no contexto por modificar a forma verbal antecedente.

05. Assinale a alternativa que faz uma análise correta sobre o emprego da pontuação segundo as regras normativas da Língua Portuguesa.

- a) Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las...” (1º par.), nota-se em destaque o deslocamento de uma oração subordinada substantiva em relação à oração principal do período, o que justifica o emprego obrigatório da vírgula.
- b) Em “O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura...” (3º par.), nota-se que as vírgulas foram utilizadas para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa e, se caso fossem suprimidas, alterar-se-ia sua classificação, bem como seu valor semântico.
- c) Em “É pura demagogia!” (6º par.), o sinal de exclamação poderia ser corretamente substituído por reticências, dado o caráter enfático do seu emprego.
- d) Em “Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.” (8º par.), nota-se que o sinal de dois-pontos foi utilizado para anunciar enfaticamente um discurso direto no contexto.
- e) Em *Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”* (10º par.), percebe-se que as aspas foram usadas enfaticamente num contexto irônico.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06. Analise as afirmativas a seguir em relação aos polígonos:

- I. Polígonos são figuras planas fechadas formadas por lados que, por sua vez, são segmentos de reta e que se cruzam em pelo menos dois pontos.
- II. O trapézio é um quadrilátero que não admite uma forma regular.
- III. A área de um triângulo equilátero de lado medindo 4 cm é igual a $4\sqrt{3}$ cm².
- IV. Dois polígonos regulares com o mesmo número de lados e a mesma medida de lado podem possuir ângulos internos diferentes.

Está correto o que se afirma em:

- a) II e III
b) I e II
c) III e IV

- d) II e IV
e) I e III

07. Após uma pesquisa com funcionários de uma empresa, o gerente de recursos humanos totalizou as seguintes informações sobre os empregados que participaram da pesquisa:

- 38 apenas dominavam a língua inglesa.
- 40 falavam espanhol fluente.
- 12 dominavam ambas as línguas.
- 62 não dominavam nenhuma língua estrangeira.

Do total de funcionários analisados, o percentual dos que dominavam apenas o espanhol foi:

- a) 28,38%.
b) 31,00%.
c) 20,00%.
d) 35,9%.
e) 37,00%

08. Durante a organização de um evento escolar, a equipe administrativa estabeleceu a seguinte regra: “Se a documentação dos participantes estiver completa, então a inscrição será efetivada.”. Posteriormente, durante uma reunião administrativa, foi solicitado que a equipe apresentasse a negação lógica dessa afirmação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa negação.

- a) A documentação dos participantes não está completa e a inscrição não será efetivada.
- b) Se a documentação dos participantes não estiver completa, então a inscrição não será efetivada.
- c) A documentação dos participantes está completa e a inscrição não será efetivada.
- d) A documentação dos participantes não está completa ou a inscrição será efetivada.
- e) A documentação dos participantes está completa ou a inscrição não será efetivada.

09. Uma servidora pública solicitou um empréstimo de R\$ 40.000,00 para a reforma de sua residência. O contrato previa o pagamento integral da dívida após um período de exatamente dois anos, sob o regime de capitalização composta. No vencimento, o valor total desembolsado para a quitação do montante foi de R\$ 67.600,00. Considerando que não houve cobrança de taxas administrativas ou impostos adicionais durante o período, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a taxa anual de juros compostos aplicada nessa operação financeira para o valor final atingir o montante mencionado.

- a) 20% ao ano.
b) 23,5% ao ano.
c) 25% ao ano.
d) 30% ao ano.
e) 32,5% ao ano.



10. Dadas as funções $f(x) = 3x + \frac{1}{2}$ e $g(x) = -2x + 4$, qual é a coordenada do ponto de intersecção dessas funções?

- a) $f(x) \cap g(x) = (0,6; 2,3)$
- b) $f(x) \cap g(x) = (0,7; 2,6)$
- c) $f(x) \cap g(x) = (0,5; -2,1)$
- d) $f(x) \cap g(x) = (-0,4; 2,5)$
- e) $f(x) \cap g(x) = (0,8; 2,4)$

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Em uma escola, diversos aplicativos permanecem abertos simultaneamente: navegador com várias abas, editor de apresentações, planilha eletrônica e ambiente virtual de aprendizagem. Durante o uso, o computador passa a apresentar lentidão, embora ainda exista espaço disponível na unidade de armazenamento. A equipe técnica constatou que a memória RAM estava praticamente esgotada e que o sistema operacional havia intensificado o uso de memória virtual. Considerando o funcionamento dos componentes computacionais e o gerenciamento de recursos pelo sistema operacional, assinale a alternativa correta.

- a) A memória virtual substitui integralmente a memória RAM, mantendo o mesmo desempenho, pois ambas utilizam componentes físicos com velocidades equivalentes.
- b) O espaço livre na unidade de armazenamento impede a ocorrência de lentidão, uma vez que arquivos e programas são executados diretamente no disco.
- c) O encerramento dos aplicativos transfere automaticamente seus dados permanentes da memória RAM para a memória cache do processador.
- d) A memória cache é utilizada como área principal de armazenamento dos programas em execução, dispensando a utilização da memória RAM.
- e) O uso intensivo de memória virtual pode reduzir o desempenho, pois parte dos dados é temporariamente movimentada entre a RAM e uma área da unidade de armazenamento, normalmente mais lenta.

12. Uma coordenação pedagógica mantém uma planilha com as médias finais dos estudantes. Na célula F2, foi inserida a fórmula:

=SE(E2>=\$B\$1;"APROVADO";SE(E2>=\$B\$2;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))

Na planilha, E2 contém a média do estudante, \$B\$1 contém a nota mínima para aprovação e \$B\$2 contém a nota mínima para recuperação. A fórmula será copiada de F2

para as linhas seguintes. Com base no funcionamento das referências em planilhas eletrônicas, assinale a alternativa correta.

- a) As referências \$B\$1 e \$B\$2 são relativas, de modo que serão alteradas para \$B\$2 e \$B\$3 quando a fórmula for copiada para a linha seguinte.
- b) A referência E2 é absoluta, razão pela qual continuará apontando para a média do primeiro estudante em todas as linhas.
- c) A referência E2 será ajustada conforme a linha de destino, enquanto \$B\$1 e \$B\$2 permanecerão fixas, preservando os parâmetros de classificação.
- d) A função SE mais interna será executada antes da comparação com \$B\$1, independentemente do resultado da primeira condição.
- e) A fórmula somente poderá ser copiada se os valores de aprovação e recuperação estiverem na mesma coluna das médias dos estudantes.

13. Uma servidora recebeu mensagem eletrônica aparentemente enviada pela direção da instituição, solicitando o encaminhamento urgente de uma planilha contendo nomes, documentos pessoais e informações de contato de estudantes e responsáveis. O remetente utilizava nome semelhante ao institucional, mas o domínio do endereço eletrônico apresentava pequena alteração. A mensagem mencionava uma suposta fiscalização e informava que o atraso poderia gerar responsabilização funcional. Considerando segurança da informação, proteção de dados e engenharia social, assinale a providência mais adequada.

- a) Não enviar os dados, confirmar a solicitação por canal institucional independente, verificar o endereço do remetente e comunicar a tentativa ao setor responsável.
- b) Responder à mensagem solicitando apenas o número funcional do remetente, pois essa informação é suficiente para validar a identidade do solicitante.
- c) Encaminhar a planilha em arquivo compactado, uma vez que a compactação impede o acesso não autorizado às informações.
- d) Enviar os dados sem os nomes dos estudantes, pois a exclusão de um único campo descaracteriza automaticamente a existência de dados pessoais.
- e) Atender à solicitação, porque mensagens que mencionam urgência administrativa devem prevalecer sobre os procedimentos internos de validação.

14. Após abrir um arquivo recebido por correio eletrônico, um usuário percebeu que os documentos da instituição haviam recebido extensões desconhecidas e não podiam mais ser abertos. Na tela, surgiu uma mensagem exigindo pagamento em criptomoeda para fornecer uma suposta chave de recuperação. O computador também estava



conectado a uma unidade de rede compartilhada. Diante desse cenário, analise as afirmativas.

- I. O incidente apresenta características compatíveis com ransomware.
- II. A desconexão do equipamento da rede pode reduzir o risco de propagação ou comprometimento de outros recursos compartilhados.
- III. O pagamento exigido garante tecnicamente a recuperação integral dos arquivos e, portanto, constitui a primeira medida recomendável.
- IV. Cópias de segurança mantidas de forma isolada e testadas periodicamente podem auxiliar na recuperação dos dados.
- V. A simples alteração das extensões dos arquivos, sem eliminar o programa malicioso, necessariamente restaura seu conteúdo original.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e V, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

15. Uma instituição pretende utilizar um ambiente virtual de aprendizagem em um curso de formação continuada. O desenho pedagógico prevê aulas presenciais e remotas, fóruns, atividades colaborativas, materiais acessíveis, acompanhamento da participação e avaliações formativas. Durante a elaboração do plano, foram apresentadas as seguintes propostas:

- I. Definir os recursos tecnológicos a partir dos objetivos de aprendizagem, e não apenas pela disponibilidade ou novidade das ferramentas.
- II. Utilizar registros de acesso como uma das fontes de acompanhamento, sem confundi-los automaticamente com aprendizagem efetiva.
- III. Limitar todas as atividades a encontros síncronos, pois atividades assíncronas impedem interação e mediação pedagógica.
- IV. Disponibilizar alternativas de acesso e formatos acessíveis para reduzir barreiras tecnológicas e educacionais.
- V. Automatizar integralmente a avaliação, eliminando a análise docente das produções discursivas e colaborativas.

Assinale a alternativa que apresenta somente propostas pedagogicamente adequadas.

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, IV e V.
- e) II, IV e V.

16. A constituição histórica de um município não se limita ao ato jurídico de sua emancipação, abrangendo processos anteriores de ocupação territorial, organização econômica, formação de núcleos populacionais e mudanças administrativas. Considerando essa perspectiva e a trajetória de Amélia Rodrigues, analise as afirmativas a seguir.

- I. A ocupação colonial do território relaciona-se a uma sesmaria concedida, em 1609, aos irmãos Luiz Vaz e Manoel Nunes Paiva.
- II. Após a transferência das terras ao Mosteiro de São Bento da Cidade do Salvador, os beneditinos instalaram o Engenho São Bento de Inhatá, apontado como primeiro núcleo povoado da região.
- III. A edificação da Capela de Nossa Senhora da Lapa, em 1702, contribuiu para a formação de um povoado cujo desenvolvimento esteve relacionado à cultura da cana-de-açúcar.
- IV. A elevação do povoado à condição de distrito, em 1936, acarretou seu imediato desmembramento de Santo Amaro e a adoção definitiva da denominação Amélia Rodrigues.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

17. A formação econômica de Amélia Rodrigues esteve historicamente associada à cultura da cana-de-açúcar. Na atualidade, contudo, a análise do desenvolvimento municipal deve considerar também sua inserção regional, sua base urbana e a articulação entre agricultura, comércio, serviços e administração pública. A respeito dessa dinâmica, assinale a alternativa incorreta.

- a) A presença histórica dos engenhos revela que a atividade açucareira participou da organização econômica e territorial da área que posteriormente formaria o Município.
- b) O desenvolvimento do antigo povoado da Lapa em função da cana-de-açúcar evidencia a relação entre atividade produtiva, ocupação territorial e formação de núcleos populacionais.
- c) A proximidade de municípios como Feira de Santana, Conceição do Jacuípe, Coração de Maria, Terra Nova e Santo Amaro favorece a existência de fluxos econômicos e sociais de caráter intermunicipal.
- d) A participação em estruturas regionais de cooperação pode ampliar a capacidade municipal de executar ações compartilhadas nas áreas de infraestrutura, saneamento, transporte, agricultura familiar e segurança alimentar.



e) A trajetória econômica municipal caracteriza-se pela ausência de vínculos com atividades agrícolas, uma vez que sua formação territorial decorreu fundamentalmente da mineração e do comércio marítimo.

18. O indicador de escolarização das pessoas de 6 a 14 anos corresponde à proporção da população residente nessa faixa etária matriculada no ensino regular. Para Amélia Rodrigues, o IBGE informa percentual de 99,61% em 2022. Considerando o significado do indicador e a organização educacional do Município, assinale a alternativa correta.

- a) O percentual comprova que 99,61% de toda a população municipal concluiu o ensino fundamental no ano de referência.
- b) O elevado acesso escolar não elimina a necessidade de políticas destinadas à permanência, à aprendizagem, à inclusão, à correção das desigualdades educacionais e à qualidade da infraestrutura.
- c) O indicador mede exclusivamente a quantidade de estudantes matriculados em instituições privadas situadas no território municipal.
- d) O percentual permite concluir que inexistem crianças ou adolescentes fora da escola, porque indicadores estatísticos dessa natureza correspondem necessariamente à totalidade absoluta da população.
- e) O resultado mede o desempenho dos estudantes em avaliações de Língua Portuguesa e Matemática, sendo equivalente ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

19. Uma equipe multidisciplinar recebeu a tarefa de formular diretrizes para o desenvolvimento de Amélia Rodrigues. O diagnóstico preliminar apontou:

1. Território de aproximadamente 166,872 km²;
2. População de 24.138 habitantes no Censo de 2022;
3. Localização próxima a importantes municípios do eixo Salvador–Feira de Santana;
4. Trajetória histórica vinculada à cana-de-açúcar;
5. Necessidade de articulação entre expansão urbana, mobilidade, saneamento, geração de renda e proteção da memória local.

Entre as propostas apresentadas, assinale a que melhor corresponde a uma abordagem integrada e sustentável.

- a) Concentrar os investimentos exclusivamente na expansão imobiliária, dispensando estudos sobre saneamento, mobilidade e capacidade dos serviços públicos.
- b) Preservar integralmente as formas históricas de uso do território, impedindo qualquer diversificação das atividades econômicas contemporâneas.
- c) Priorizar apenas a área central, uma vez que políticas de desenvolvimento não devem alcançar comunidades rurais ou bairros periféricos.

d) Basear o planejamento exclusivamente no número total de habitantes, sem considerar densidade, localização regional ou características econômicas e ambientais.

e) Compatibilizar uso do solo, infraestrutura, mobilidade, saneamento, desenvolvimento econômico, valorização cultural e cooperação regional, considerando as particularidades urbanas e rurais do Município.

20. Durante o recesso parlamentar, o Prefeito Municipal convocou extraordinariamente a Câmara para apreciar projeto relacionado a uma situação administrativa urgente. Na mesma sessão, um grupo de vereadores pretendeu inserir na pauta matéria estranha ao objeto da convocação. Além disso, discutiu-se a possibilidade de realizar a sessão fora do recinto da Câmara. Considerando os arts. 31 a 35 da Lei Orgânica de Amélia Rodrigues, assinale a alternativa correta.

- a) A convocação extraordinária somente pode ser realizada pelo Presidente da Câmara, sendo vedada ao Prefeito Municipal.
- b) A sessão realizada fora do recinto da Câmara será sempre nula, ainda que o acesso ao prédio esteja impossibilitado ou se trate de sessão solene.
- c) A sessão pode ser aberta com qualquer número de vereadores, desde que posteriormente seja alcançada a maioria absoluta para as votações.
- d) A convocação extraordinária pode ser feita pelo Prefeito, pelo Presidente da Câmara ou mediante requerimento da maioria absoluta dos vereadores, devendo a Câmara deliberar somente sobre a matéria para a qual foi convocada.
- e) As sessões da Câmara são necessariamente secretas, podendo tornar-se públicas mediante deliberação da maioria absoluta de seus membros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Uma equipe pedagógica analisou quatro práticas de ensino:

- I. O professor organiza a exposição dos conhecimentos sistematizados, propõe exercícios de fixação e verifica a assimilação dos conteúdos apresentados.
- II. As atividades partem de situações-problema, experiências e investigações, cabendo ao professor organizar condições que favoreçam a ação do estudante.
- III. A prática prioriza relações interpessoais, autoconhecimento e desenvolvimento das atitudes, com o professor atuando como facilitador do processo.
- IV. O ensino é estruturado por objetivos operacionais, procedimentos previamente programados e controle dos resultados observáveis da aprendizagem.



De acordo com a classificação de José Carlos Libâneo, assinale a alternativa que relaciona corretamente as práticas às tendências pedagógicas liberais.

- a) I – renovada progressivista; II – tradicional; III – tecnicista; IV – renovada não diretiva.
- b) I – tradicional; II – renovada progressivista; III – renovada não diretiva; IV – tecnicista.
- c) I – tecnicista; II – renovada não diretiva; III – renovada progressivista; IV – tradicional.
- d) I – tradicional; II – renovada não diretiva; III – tecnicista; IV – renovada progressivista.
- e) I – renovada não diretiva; II – renovada progressivista; III – tradicional; IV – tecnicista.

22. Ao analisar as produções escritas de crianças em processo de alfabetização, qual interpretação corresponde à concepção desenvolvida por Emília Ferreiro?

- a) As escritas não convencionais evidenciam falhas na memorização das correspondências entre letras e sons, devendo ser corrigidas antes da produção de novos registros.
- b) O domínio da escrita resulta do amadurecimento de habilidades perceptivas e motoras, que antecedem a compreensão das relações entre oralidade e registro gráfico.
- c) A aprendizagem inicia-se pela reprodução de modelos convencionais, avançando para a produção autônoma quando as formas gráficas estiverem estabilizadas.
- d) O desenvolvimento da escrita depende da apresentação sequenciada das unidades linguísticas, partindo das letras para as sílabas, palavras e estruturas textuais.
- e) A apropriação da escrita ocorre pela construção progressiva de hipóteses sobre o funcionamento do sistema, reformuladas pela criança diante de conflitos e novas informações.

23. Na perspectiva de Ilma Passos Alencastro Veiga, qual elemento confere dimensão política ao Projeto Político-Pedagógico?

- a) A formalização das decisões escolares em documento aprovado pelos órgãos colegiados e adequado às normas do sistema educacional.
- b) A distribuição das atribuições entre os segmentos da comunidade escolar, com definição prévia das responsabilidades administrativas e pedagógicas.
- c) A definição intencional e coletiva dos rumos da ação educativa, articulada a compromissos sociopolíticos e aos interesses concretos da população.
- d) A transformação das demandas da comunidade em metas institucionais consensuais, preservando a continuidade das ações independentemente das divergências existentes.
- e) A adequação das finalidades da escola às políticas educacionais vigentes, conciliando as expectativas locais com os indicadores estabelecidos pelos sistemas de ensino.

24. A autonomia pedagógica e financeira e a implementação de um PPP da unidade escolar encontram, ainda, vários limites no paradigma de gestão educacional e escolar vigente. Assinale a alternativa que não corresponde a um desses limites.

- a) A centralização das decisões.
- b) Entraves ao estabelecimento de princípios de organização colegiada da gestão e do trabalho pedagógico.
- c) Projeto político-pedagógico restrito ao atendimento das determinações das secretarias de educação, não acarretando mudanças significativas na lógica autoritária da cultura escolar.
- d) Formas de provimento dos cargos dirigentes dissociados da comunidade local e escolar.
- e) Participação efetiva da comunidade escolar na definição coletiva das decisões pedagógicas e administrativas.

25. Segundo Kátia Stocco Smole, assinale a alternativa que expressa adequadamente a relação entre resolução de problemas e alfabetização matemática.

- a) A resolução de problemas favorece a aprendizagem quando o professor apresenta previamente os procedimentos matemáticos que deverão ser empregados pelos alunos.
- b) A resolução de problemas amplia as capacidades reflexivas porque a estrutura da atividade conduz, por si mesma, à elaboração dos conhecimentos matemáticos.
- c) A resolução de problemas permite atribuir sentido e significado ao fazer matemático, enquanto o planejamento e a condução da aula determinam as possibilidades de ampliação das capacidades reflexivas dos alunos.
- d) A resolução de problemas adquire função pedagógica quando o professor prioriza a obtenção de respostas corretas e organiza a sistematização após a conclusão das atividades.
- e) A resolução de problemas atribui significado aos conteúdos matemáticos quando os alunos desenvolvem estratégias autônomas, cabendo ao professor registrar os procedimentos apresentados.

26. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, constituem direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil:

- a) Conviver, brincar, comunicar, explorar, expressar e reconhecer-se.
- b) Interagir, brincar, participar, investigar, comunicar e conhecer-se.
- c) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- d) Conviver, cuidar, participar, experimentar, expressar e identificar-se.
- e) Interagir, brincar, colaborar, explorar, comunicar e reconhecer-se.



27. De acordo com a BNCC, analise as afirmativas sobre os campos de experiências da Educação Infantil e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. O eu, o outro e o nós.
- II. Corpo, gestos e movimentos.
- III. Traços, sons, cores e formas.
- IV. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- V. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V – V – F – V – F
- b) V – F – V – V – V
- c) F – V – V – F – V
- d) V – V – V – F – V
- e) V – V – V – V – V

28. De acordo com a BNCC, no processo de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental, espera-se que o estudante:

- a) Torne-se alfabetizado, ou seja, consiga “codificar e decodificar” os sons da língua (fonemas) em material gráfico (grafemas ou letras).
- b) Torne-se alfabetizado, ou seja, consiga compreender e produzir textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos.
- c) Torne-se alfabetizado, ou seja, consiga relacionar os usos sociais da escrita às diversas situações de comunicação.
- d) Torne-se alfabetizado, ou seja, consiga dominar as convenções ortográficas e empregar a escrita com plena autonomia.
- e) Torne-se alfabetizado, ou seja, consiga interpretar informações explícitas e implícitas em diferentes modalidades textuais.

29. De acordo com a BNCC, assinale a alternativa que expressa adequadamente a orientação para o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

- a) O trabalho matemático deve priorizar a consolidação dos algoritmos das quatro operações, incorporando outros conteúdos após o domínio desses procedimentos.
- b) As habilidades matemáticas devem articular o domínio das quatro operações a outras formas de raciocínio, representação e resolução de situações, sem se restringirem à aprendizagem dos algoritmos.
- c) A aprendizagem dos algoritmos deve ser substituída por atividades investigativas, uma vez que os procedimentos operatórios possuem menor relevância nessa etapa escolar.
- d) O ensino das quatro operações deve concentrar-se em estratégias pessoais de cálculo, deixando a sistematização dos algoritmos para as etapas posteriores da escolarização.
- e) As habilidades matemáticas devem ser desenvolvidas por meio de problemas cotidianos, utilizando os algoritmos convencionais quando as estratégias informais dos alunos forem insuficientes.

30. Segundo José Manuel Moran, qual organização pedagógica expressa uma integração adequada das tecnologias ao processo de aprendizagem?

- a) Seleção de atividades digitais com níveis graduais de dificuldade, percursos individualizados e recompensas por desempenho, mantendo as interações coletivas concentradas nos momentos de avaliação.
- b) Organização de conteúdos em plataformas adaptativas que definem automaticamente objetivos, atividades e resultados, reduzindo a necessidade de intervenções docentes durante o percurso dos estudantes.
- c) Proposição de desafios, atividades e jogos vinculados às competências previstas, combinando percursos pessoais, participação significativa em grupos, informações pertinentes e tecnologias adequadas às finalidades pedagógicas.
- d) Utilização de diferentes recursos tecnológicos para ampliar a motivação dos estudantes, preservando sequências didáticas comuns, formas padronizadas de participação e critérios uniformes de acompanhamento.
- e) Planejamento de experiências colaborativas em ambientes digitais, priorizando a interação entre os estudantes e empregando mecanismos de adaptação voltados à correção imediata das respostas apresentadas.

31. De acordo com o § 2º do art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente o dispositivo: “O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa _____.”.

- a) Responsabilização administrativa da instituição escolar.
- b) Intervenção dos órgãos de controle educacional.
- c) Aplicação de penalidade ao sistema de ensino.
- d) Responsabilidade da autoridade competente.
- e) Responsabilização dos gestores da unidade escolar.

32. À luz do art. 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que apresenta uma prática educacional compatível com o dispositivo.

- a) Considerar os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos do contexto social dos estudantes, assegurando-lhes liberdade de criação e acesso às fontes de cultura.
- b) Organizar as atividades culturais conforme referências definidas pela escola, incorporando manifestações locais quando estiverem alinhadas ao planejamento institucional.
- c) Priorizar conhecimentos artísticos e históricos reconhecidos nacionalmente, utilizando elementos da comunidade como recursos complementares ao currículo.
- d) Preservar as tradições culturais da comunidade por meio de atividades orientadas, restringindo produções que modifiquem seus significados originais.
- e) Selecionar manifestações culturais adequadas à faixa etária dos estudantes, condicionando o acesso a outras produções à autorização da equipe pedagógica.



33. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, na educação coletiva das crianças, cabe ao Estado:

- a) Coordenar a ação educativa das famílias.
- b) Complementar a ação educativa das famílias.
- c) Integrar a ação familiar à gestão escolar.
- d) Regularizar as práticas educativas familiares.
- e) Compartilhar com as famílias a educação doméstica.

34. Ao perceber indícios de descuido, violência, discriminação ou superproteção no tratamento recebido por uma criança em seu ambiente familiar, o professor deve, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais:

- a) Conversar com os responsáveis e definir providências, comunicando posteriormente à direção.
- b) Registrar as observações e acompanhar a criança até reunir informações mais conclusivas.
- c) Discutir a situação com a direção para planejar esclarecimentos e eventuais encaminhamentos.
- d) Encaminhar o caso aos órgãos de proteção e informar posteriormente à instituição.
- e) Abordar o tema em reunião geral com as famílias, preservando a identificação da criança.

35. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, a inclusão obrigatória da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica deve ser compreendida como:

- a) Uma adequação curricular voltada à ampliação dos conteúdos históricos, sem alterações na organização pedagógica.
- b) Uma medida educacional destinada à valorização cultural, com efeitos concentrados nas disciplinas de história e arte.
- c) Uma orientação metodológica que depende da iniciativa das escolas e da formação prévia de seus docentes.
- d) Uma decisão política com repercussões pedagógicas, inclusive nos processos de formação de professores.
- e) Uma ação curricular de caráter cultural, cuja implementação compete prioritariamente aos sistemas locais de ensino.

36. Com base no processo de atendimento do estudante no Atendimento Educacional Especializado, analise as afirmativas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. Ao receber o estudante no AEE, o professor inicia o Estudo de Caso e investiga as barreiras relacionadas ao acesso, à participação, à aprendizagem e à permanência escolar.
- II. O Plano de AEE deve ser elaborado antes da investigação das barreiras, pois orienta a realização posterior do Estudo de Caso.
- III. Após identificar as barreiras, o professor elabora o Plano de AEE como instrumento de mediação pedagógica.

IV. A implementação e a demonstração de recursos de Tecnologia Assistiva podem integrar o Plano de AEE.

V. A articulação de estratégias pedagógicas diversificadas não integra o Plano de AEE, devendo ocorrer no planejamento da classe comum.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V – F – V – V – F
- b) V – V – F – V – F
- c) F – V – V – F – V
- d) V – F – F – V – V
- e) F – F – V – V – F

37. No início do período letivo, uma professora aplica atividades para identificar os conhecimentos prévios da turma. Durante as unidades, analisa produções, devolve comentários e reorganiza suas intervenções. Ao final, registra o nível de aprendizagem alcançado para fins de certificação. Essas práticas correspondem, respectivamente, às avaliações:

- a) Somativa, diagnóstica e formativa.
- b) Formativa, somativa e diagnóstica.
- c) Diagnóstica, somativa e formativa.
- d) Classificatória, mediadora e diagnóstica.
- e) Diagnóstica, formativa e somativa.

38. Uma escola pretende adotar metodologias ativas e apresenta diferentes propostas para reorganizar as práticas pedagógicas. Considerando a concepção defendida por Lilian Bacich, assinale a proposta que melhor caracteriza essa abordagem.

- a) Disponibilizar previamente os conteúdos em ambiente virtual e utilizar as aulas presenciais para corrigir exercícios e verificar o desempenho dos estudantes.
- b) Diversificar os recursos didáticos e permitir que os estudantes escolham as atividades, preservando a exposição docente como principal forma de acesso ao conhecimento.
- c) Organizar experiências em que os estudantes investiguem, tomem decisões, colaborem e reflitam sobre sua aprendizagem, com mediação docente orientada pelos objetivos educacionais.
- d) Substituir aulas expositivas por atividades práticas e recursos tecnológicos, atribuindo aos estudantes a responsabilidade pelo planejamento e pela avaliação do percurso.
- e) Estruturar situações-problema voltadas à aplicação dos conteúdos, mantendo estratégias, percursos e resultados previamente definidos de forma uniforme para a turma.

39. No art. 3º da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, a garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades, sem discriminação e com igualdade de oportunidades, corresponde a:



- a) Uma finalidade da Política.
 - b) Um princípio educacional.
 - c) Uma diretriz da política.
 - d) Um objetivo de implementação.
 - e) Uma atribuição do AEE.
-

40. Na Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, “fomentar e integrar as ações intersetoriais, notadamente entre as áreas que compõem a rede de proteção social” corresponde a:

- a) Uma diretriz curricular.
 - b) Um objetivo do AEE.
 - c) Uma etapa do estudo de caso.
 - d) Uma atribuição da família.
 - e) Uma função da sala comum.
-

