



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

Pedofilia é crime, denuncie.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

A ilusão do atalho

Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico

Rodrigo Constantino

“Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. Preferem acreditar em mentiras, em ilusões, e isso é um prato cheio para políticos populistas. O fim da escala 6x1 e a redução da jornada de trabalho aprovados na Câmara ilustram bem isso.

Do ponto de vista político, a base governista preparou uma armadilha em ano eleitoral, e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de “inimiga do trabalhador”. Do ponto de vista econômico, porém, essas mudanças representam uma ameaça concreta ao próprio trabalhador, além da perda da liberdade de escolha.

O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura: “O Novo é favorável ao fim da escala 6x1 para todo trabalhador que não deseja trabalhar nesse regime. Porém querem proibir a escala 6x1 – mesmo para quem quer trabalhar mais dias na semana. Essa proibição não resolve o problema das nossas leis trabalhistas defasadas. Também não resolve a pobreza e ainda aumenta o preço de tudo. Trata-se de uma medida eleitoreira”.

Milhares de brasileiros vão para o exterior em busca de oportunidades melhores de trabalho. Nenhum destes países tem leis trabalhistas como a CLT. Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá: liberdade e flexibilidade. Nos Estados Unidos, o trabalhador não goza das “conquistas trabalhistas” existentes no Brasil. Sequer há férias remuneradas, muito menos 13º salário, vale-alimentação ou vale-transporte. Não obstante, o trabalhador americano faz, na média, cinco a seis vezes mais dinheiro do que o brasileiro.

O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo! Ironicamente, há mais pobreza justamente onde existe mais controle estatal, mais “benesses” decretadas pelo governo com apoio de sindicatos.

A proposta de Erika Hilton (PSOL – RJ) sequer teve estudo de impacto econômico. É pura demagogia! Com isso, gerou-se uma espécie de “monopólio das boas intenções”. Quem não fosse favorável aos meios propostos só poderia ser contra os fins, ou seja, dar maior qualidade de vida aos trabalhadores. Mas isso é balela, uma falácia argumentativa de quem prefere fugir da realidade e viver de discursos.

Se bastasse “vontade política” para resolver os problemas, o governo poderia logo decretar um salário-mínimo de R\$ 5 mil, para garantir uma vida digna a todos. Na prática, porém, até economistas ligados ao governo entendem que isso geraria somente mais desemprego e informalidade, um problema enorme no Brasil. Reduzir na marra a quantidade de horas trabalhadas sem mexer no salário produz o mesmo efeito. É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.

Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido. Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico da noite para o dia.

Há quem pense que pode substituir a leitura séria e dedicada por livrinhos de resumos dos pensamentos filosóficos, achando que, assim, terá absorvido de fato o estoque de conhecimento existente no mundo. Há quem acredite que basta tomar anabolizante para ficar forte, dispensando o treino muscular intenso. Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.

Mas a realidade sempre se impõe. O Brasil não tem um enorme problema de miséria e informalidade, além da dependência de milhões de pessoas das esmolas estatais, por acaso. Isso é obra de décadas de medidas populistas, fruto de uma mentalidade que clama por vantagens estatais. Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”

Fonte: CONSTANTINO, Rodrigo. Experimento Social Fracassado. Ed. 294. Revista Oeste. (adaptado) <https://revistaouest.com/revista/edicao-324/a-ilusao-do-atalho/>

01. A partir da leitura do texto I, pode-se inferir corretamente o que se encontra em:

- A proposta de alteração na escala de trabalho possui um caráter demagógico na medida em que não representa uma mudança do cenário social e de produtividade para o país.
- Mostra-se profícua a mudança da escala 6x1 para o trabalhador brasileiro no que tange à produtividade e aos rendimentos esperados individual e coletivamente.
- Apesar da polêmica quanto aos benefícios sociais promovidos pela mudança da escala 6x1, os estudos foram analisados de forma ampla e cuidadosa, prevendo todos os efeitos possíveis.
- A promoção da dignidade para todos os brasileiros poderia ser alcançada com o aumento do salário-mínimo para R\$5 mil, medida esta tratada como austera até por economistas ligados ao governo.
- A mudança da escala 6x1 tem por finalidade diminuir os impactos negativos da informalidade e da miséria que



atualmente assolam a sociedade brasileira, além de aplacar a ida de cidadãos para o exterior.

02. Analise as afirmações abaixo que fazem análises de construção de cada parágrafo em evidência. Assinale aquela que se encontra correta no contexto.

- a) No segundo parágrafo, o autor evidencia que, do ponto de vista econômico, o trabalhador brasileiro contará com a liberdade de escolha e de produtividade diante da aprovação da mudança de escala.
- b) No terceiro parágrafo, nota-se uma condenação autoral quanto à nota emitida pelo partido Novo na qual este se vale de uma fala demagógica de natureza eleitoreira sobre a mudança da escala de trabalho.
- c) No quarto parágrafo, o articulista deixa a entender que fatores como “liberdade e flexibilidade” são mais profícuos para os brasileiros do que a concessão de “vantagens trabalhistas” as quais tolhem o desenvolvimento social e humano no país.
- d) No sexto parágrafo, há um registro favorável ao embasamento da PEC, conforme um estudo detalhado do impacto econômico no país quanto à mudança da escala, a qual proporcionará, segundo o autor, uma melhor qualidade de vida aos trabalhadores brasileiros.
- e) No último parágrafo, evidencia-se o posicionamento favorável do articulista em relação à mudança da escala de trabalho, o que revela o tom irônico usada por ele nas partes anteriores cuja crítica se opôs, em termos de intencionalidade, aos elogios feitos ao contexto econômico e social brasileiro.

03. Leia as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

- () Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. (1º par.), nota-se em destaque uma expressão de natureza anafórica a qual auxilia na progressão das ideias como recurso estilístico.
- () Em “O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), nota-se que a metonímia em destaque prescinde de associação semântica em relação à aprovação da mudança da escala feita anteriormente.
- () Em “É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.” (7º par.), nota-se em evidência uma antítese contextualmente produzida para justificar a necessidade de aprovação da mudança da escala de trabalho, a qual é exposta pelo articulista como “medida eleitoreira” (3º par.), “pura demagogia” (6º par.) e “atalho” (9º par.) no cenário econômico local.
- () Em “Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições

existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.” (8º par.), o articulista deixa evidente, após as ideias apresentadas ao longo do texto, que a crítica em destaque se refere unicamente a políticos da “base governista” (2º par.) como Erika Hilton (6º par.).

() Em “Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.” (9º par.), a passagem em destaque, por meio das expressões conotativas sublinhadas, prescinde de associação direta quanto à aprovação do fim da escala 6x1.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas em relação às afirmações acima, tem-se pela ordem:

- a) V – F – F – F – F.
- b) F – V – F – V – V.
- c) V – F – V – F – V.
- d) F – F – V – F – F.
- e) V – F – V – F – F.

04. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta em relação a um dos elementos constitutivos do texto I.

- a) Em “O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é.” (1º par.), o pronome oblíquo átono encontra-se em posição de próclise obrigatória.
- b) Em “...e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de ‘inimiga do trabalhador’.” (2º par.), o elemento coesivo em destaque foi utilizado em uma oração subordinada adverbial final.
- c) Em “Trata-se de uma medida eleitoreira” (3º par.), o vocábulo em destaque é um pronome oblíquo átono usado como índice de indeterminação do sujeito no contexto.
- d) Em “Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá...” (4º par.), poderia haver, segundo as regras da norma culta, a ênclise em relação ao pronome oblíquo átono na parte em destaque.
- e) Em “Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), o vocábulo em destaque é um advérbio de tempo no contexto por modificar a forma verbal antecedente.

05. Assinale a alternativa que faz uma análise correta sobre o emprego da pontuação segundo as regras normativas da Língua Portuguesa.

- a) Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las...” (1º par.), nota-se em destaque o deslocamento de uma oração subordinada substantiva em relação à oração principal do período, o que justifica o emprego obrigatório da vírgula.
- b) Em “O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura...”



(3º par.), nota-se que as vírgulas foram utilizadas para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa e, se caso fossem suprimidas, alterar-se-ia sua classificação, bem como seu valor semântico.

c) Em “É pura demagogia!” (6º par.), o sinal de exclamação poderia ser corretamente substituído por reticências, dado o caráter enfático do seu emprego.

d) Em “*Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.*” (8º par.), nota-se que o sinal de dois-pontos foi utilizado para anunciar enfaticamente um discurso direto no contexto.

e) Em *Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”* (10º par.), percebe-se que as aspas foram usadas enfaticamente num contexto irônico.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

06. Em uma escola, diversos aplicativos permanecem abertos simultaneamente: navegador com várias abas, editor de apresentações, planilha eletrônica e ambiente virtual de aprendizagem. Durante o uso, o computador passa a apresentar lentidão, embora ainda exista espaço disponível na unidade de armazenamento. A equipe técnica constatou que a memória RAM estava praticamente esgotada e que o sistema operacional havia intensificado o uso de memória virtual. Considerando o funcionamento dos componentes computacionais e o gerenciamento de recursos pelo sistema operacional, assinale a alternativa correta.

- a) A memória virtual substitui integralmente a memória RAM, mantendo o mesmo desempenho, pois ambas utilizam componentes físicos com velocidades equivalentes.
- b) O espaço livre na unidade de armazenamento impede a ocorrência de lentidão, uma vez que arquivos e programas são executados diretamente no disco.
- c) O encerramento dos aplicativos transfere automaticamente seus dados permanentes da memória RAM para a memória cache do processador.
- d) A memória cache é utilizada como área principal de armazenamento dos programas em execução, dispensando a utilização da memória RAM.
- e) O uso intensivo de memória virtual pode reduzir o desempenho, pois parte dos dados é temporariamente movimentada entre a RAM e uma área da unidade de armazenamento, normalmente mais lenta.

07. Uma coordenação pedagógica mantém uma planilha com as médias finais dos estudantes. Na célula F2, foi inserida a fórmula:

=SE(E2>=\$B\$1;"APROVADO";SE(E2>=\$B\$2;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))

Na planilha, E2 contém a média do estudante, \$B\$1 contém a nota mínima para aprovação e \$B\$2 contém a nota mínima para recuperação. A fórmula será copiada de F2 para as linhas seguintes. Com base no funcionamento das referências em planilhas eletrônicas, assinale a alternativa correta.

- a) As referências \$B\$1 e \$B\$2 são relativas, de modo que serão alteradas para \$B\$2 e \$B\$3 quando a fórmula for copiada para a linha seguinte.
- b) A referência E2 é absoluta, razão pela qual continuará apontando para a média do primeiro estudante em todas as linhas.
- c) A referência E2 será ajustada conforme a linha de destino, enquanto \$B\$1 e \$B\$2 permanecerão fixas, preservando os parâmetros de classificação.
- d) A função SE mais interna será executada antes da comparação com \$B\$1, independentemente do resultado da primeira condição.
- e) A fórmula somente poderá ser copiada se os valores de aprovação e recuperação estiverem na mesma coluna das médias dos estudantes.

08. Uma servidora recebeu mensagem eletrônica aparentemente enviada pela direção da instituição, solicitando o encaminhamento urgente de uma planilha contendo nomes, documentos pessoais e informações de contato de estudantes e responsáveis. O remetente utilizava nome semelhante ao institucional, mas o domínio do endereço eletrônico apresentava pequena alteração. A mensagem mencionava uma suposta fiscalização e informava que o atraso poderia gerar responsabilização funcional. Considerando segurança da informação, proteção de dados e engenharia social, assinale a providência mais adequada.

- a) Não enviar os dados, confirmar a solicitação por canal institucional independente, verificar o endereço do remetente e comunicar a tentativa ao setor responsável.
- b) Responder à mensagem solicitando apenas o número funcional do remetente, pois essa informação é suficiente para validar a identidade do solicitante.
- c) Encaminhar a planilha em arquivo compactado, uma vez que a compactação impede o acesso não autorizado às informações.
- d) Enviar os dados sem os nomes dos estudantes, pois a exclusão de um único campo descaracteriza automaticamente a existência de dados pessoais.
- e) Atender à solicitação, porque mensagens que mencionam urgência administrativa devem prevalecer sobre os procedimentos internos de validação.

09. Após abrir um arquivo recebido por correio eletrônico, um usuário percebeu que os documentos da instituição



havia recebido extensões desconhecidas e não podiam mais ser abertos. Na tela, surgiu uma mensagem exigindo pagamento em criptomoeda para fornecer uma suposta chave de recuperação. O computador também estava conectado a uma unidade de rede compartilhada. Diante desse cenário, analise as afirmativas.

- I. O incidente apresenta características compatíveis com ransomware.
- II. A desconexão do equipamento da rede pode reduzir o risco de propagação ou comprometimento de outros recursos compartilhados.
- III. O pagamento exigido garante tecnicamente a recuperação integral dos arquivos e, portanto, constitui a primeira medida recomendável.
- IV. Cópias de segurança mantidas de forma isolada e testadas periodicamente podem auxiliar na recuperação dos dados.
- V. A simples alteração das extensões dos arquivos, sem eliminar o programa malicioso, necessariamente restaura seu conteúdo original.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e V, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

10. Uma instituição pretende utilizar um ambiente virtual de aprendizagem em um curso de formação continuada. O desenho pedagógico prevê aulas presenciais e remotas, fóruns, atividades colaborativas, materiais acessíveis, acompanhamento da participação e avaliações formativas. Durante a elaboração do plano, foram apresentadas as seguintes propostas:

- I. Definir os recursos tecnológicos a partir dos objetivos de aprendizagem, e não apenas pela disponibilidade ou novidade das ferramentas.
- II. Utilizar registros de acesso como uma das fontes de acompanhamento, sem confundi-los automaticamente com aprendizagem efetiva.
- III. Limitar todas as atividades a encontros síncronos, pois atividades assíncronas impedem interação e mediação pedagógica.
- IV. Disponibilizar alternativas de acesso e formatos acessíveis para reduzir barreiras tecnológicas e educacionais.
- V. Automatizar integralmente a avaliação, eliminando a análise docente das produções discursivas e colaborativas.

Assinale a alternativa que apresenta somente propostas pedagogicamente adequadas.

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, IV e V.
- e) II, IV e V.

11. A constituição histórica de um município não se limita ao ato jurídico de sua emancipação, abrangendo processos anteriores de ocupação territorial, organização econômica, formação de núcleos populacionais e mudanças administrativas. Considerando essa perspectiva e a trajetória de Amélia Rodrigues, analise as afirmativas a seguir.

- I. A ocupação colonial do território relaciona-se a uma sesmaria concedida, em 1609, aos irmãos Luiz Vaz e Manoel Nunes Paiva.
- II. Após a transferência das terras ao Mosteiro de São Bento da Cidade do Salvador, os beneditinos instalaram o Engenho São Bento de Inhatá, apontado como primeiro núcleo povoado da região.
- III. A edificação da Capela de Nossa Senhora da Lapa, em 1702, contribuiu para a formação de um povoado cujo desenvolvimento esteve relacionado à cultura da cana-de-açúcar.
- IV. A elevação do povoado à condição de distrito, em 1936, acarretou seu imediato desmembramento de Santo Amaro e a adoção definitiva da denominação Amélia Rodrigues.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

12. O planejamento de políticas públicas municipais requer a interpretação conjunta de indicadores populacionais e territoriais. Segundo os dados oficiais disponíveis, Amélia Rodrigues possuía, no Censo de 2022, população de 24.138 habitantes, distribuída por uma área territorial de aproximadamente 166,872 km², resultando em densidade demográfica de 144,65 habitantes por km². Com base nesses dados, assinale a interpretação correta.

- a) O Município apresenta território relativamente compacto e densidade demográfica que indica concentração populacional superior à encontrada em municípios extensos e pouco povoados, circunstância relevante para o planejamento da oferta territorializada de serviços públicos.
- b) A densidade demográfica demonstra que a população está uniformemente distribuída por todas as áreas do Município, não havendo diferenças entre os espaços urbano e rural.
- c) A relação entre população e área territorial permite concluir que Amélia Rodrigues possui população predominantemente rural, independentemente da distribuição efetiva dos domicílios.
- d) A área territorial municipal é superior a mil quilômetros quadrados, razão pela qual a dispersão populacional constitui necessariamente sua principal característica demográfica.
- e) A densidade demográfica representa o crescimento anual da população e, por isso, permite afirmar que o Município recebeu 144,65 novos habitantes por ano entre os dois últimos censos.



13. A formação econômica de Amélia Rodrigues esteve historicamente associada à cultura da cana-de-açúcar. Na atualidade, contudo, a análise do desenvolvimento municipal deve considerar também sua inserção regional, sua base urbana e a articulação entre agricultura, comércio, serviços e administração pública. A respeito dessa dinâmica, assinale a alternativa incorreta.

- a) A presença histórica dos engenhos revela que a atividade açucareira participou da organização econômica e territorial da área que posteriormente formaria o Município.
- b) O desenvolvimento do antigo povoado da Lapa em função da cana-de-açúcar evidencia a relação entre atividade produtiva, ocupação territorial e formação de núcleos populacionais.
- c) A proximidade de municípios como Feira de Santana, Conceição do Jacuípe, Coração de Maria, Terra Nova e Santo Amaro favorece a existência de fluxos econômicos e sociais de caráter intermunicipal.
- d) A participação em estruturas regionais de cooperação pode ampliar a capacidade municipal de executar ações compartilhadas nas áreas de infraestrutura, saneamento, transporte, agricultura familiar e segurança alimentar.
- e) A trajetória econômica municipal caracteriza-se pela ausência de vínculos com atividades agrícolas, uma vez que sua formação territorial decorreu fundamentalmente da mineração e do comércio marítimo.

14. O indicador de escolarização das pessoas de 6 a 14 anos corresponde à proporção da população residente nessa faixa etária matriculada no ensino regular. Para Amélia Rodrigues, o IBGE informa percentual de 99,61% em 2022. Considerando o significado do indicador e a organização educacional do Município, assinale a alternativa correta.

- a) O percentual comprova que 99,61% de toda a população municipal concluiu o ensino fundamental no ano de referência.
- b) O elevado acesso escolar não elimina a necessidade de políticas destinadas à permanência, à aprendizagem, à inclusão, à correção das desigualdades educacionais e à qualidade da infraestrutura.
- c) O indicador mede exclusivamente a quantidade de estudantes matriculados em instituições privadas situadas no território municipal.
- d) O percentual permite concluir que inexistem crianças ou adolescentes fora da escola, porque indicadores estatísticos dessa natureza correspondem necessariamente à totalidade absoluta da população.
- e) O resultado mede o desempenho dos estudantes em avaliações de Língua Portuguesa e Matemática, sendo equivalente ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

15. Considere os dados oficiais a seguir referentes a Amélia Rodrigues:

1. Escolarização das pessoas de 6 a 14 anos: 99,61%, em 2022;
2. IDHM: 0,666, em 2010;
3. Mortalidade infantil: 25,25 óbitos por mil nascidos vivos, em 2023.

Uma equipe municipal pretende utilizar esses indicadores na formulação de um diagnóstico intersetorial. Assinale a medida analiticamente mais adequada.

- a) Desconsiderar o IDHM, porque indicadores produzidos em anos anteriores não podem ser utilizados em nenhuma análise contemporânea.
- b) Interpretar a elevada escolarização como prova suficiente de que foram superadas todas as vulnerabilidades sociais e sanitárias da população.
- c) Tratar a mortalidade infantil exclusivamente como problema hospitalar, sem relação com atenção primária, pré-natal, vacinação, saneamento ou condições socioeconômicas.
- d) Analisar os indicadores segundo seus respectivos anos, metodologias e dimensões, articulando educação, atenção básica, saúde materno-infantil, assistência social e condições de vida.
- e) Somar matematicamente os três índices para formar um indicador municipal único, independentemente das diferenças de escala e metodologia.

16. A política cultural de um município pode reunir ações voltadas à preservação da memória, à promoção da leitura, à valorização de artistas locais e à realização de eventos. Em Amélia Rodrigues, a Biblioteca Pública Municipal Clóvis Amorim encontra-se vinculada à área municipal de educação, enquanto a formação histórica local remete à Capela de Nossa Senhora da Lapa e à educadora e poetisa que deu nome ao Município. A partir dessas informações, analise as proposições:

- I. A preservação da memória municipal pode abranger tanto bens e referências históricas quanto instituições de acesso à leitura e à produção cultural.
- II. A identidade de Amélia Rodrigues resulta exclusivamente do ato de emancipação de 1961, não alcançando processos anteriores de ocupação e formação social.
- III. A homenagem à educadora e poetisa nascida na localidade aproxima a denominação do Município de uma referência educacional e cultural.
- IV. Bibliotecas, festas, manifestações religiosas e iniciativas de valorização de artistas locais podem integrar uma política cultural municipal, ainda que possuam naturezas distintas.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

17. Amélia Rodrigues participa do Consórcio Público de Desenvolvimento Sustentável Portal do Sertão, entidade constituída para promover a gestão associada de políticas



e serviços de interesse regional. Considere as seguintes situações:

- I. Elaboração conjunta de estudos sobre saneamento básico.
- II. Desenvolvimento de ações regionais de agricultura familiar e segurança alimentar.
- III. Cooperação para projetos de infraestrutura e transporte.
- IV. Transferência definitiva de todas as competências constitucionais municipais ao consórcio, com extinção da autonomia dos entes consorciados.

À luz da finalidade da cooperação consorciada, assinale a alternativa correta.

- a) As situações I, II e III são compatíveis com a atuação consorciada, enquanto a situação IV contraria a preservação da autonomia dos municípios participantes.
- b) Apenas a situação IV é compatível, pois o ingresso em consórcio pressupõe renúncia à autonomia política e administrativa.
- c) Apenas as situações I e II são compatíveis, porque transporte e infraestrutura não podem ser objeto de gestão associada.
- d) Apenas as situações II e IV são compatíveis, pois saneamento básico constitui atribuição exclusiva do Estado.
- e) Todas as situações são compatíveis, desde que aprovadas exclusivamente pela direção administrativa do consórcio.

18. Uma equipe multidisciplinar recebeu a tarefa de formular diretrizes para o desenvolvimento de Amélia Rodrigues. O diagnóstico preliminar apontou:

1. Território de aproximadamente 166,872 km²;
2. População de 24.138 habitantes no Censo de 2022;
3. Localização próxima a importantes municípios do eixo Salvador–Feira de Santana;
4. Trajetória histórica vinculada à cana-de-açúcar;
5. Necessidade de articulação entre expansão urbana, mobilidade, saneamento, geração de renda e proteção da memória local.

Entre as propostas apresentadas, assinale a que melhor corresponde a uma abordagem integrada e sustentável.

- a) Concentrar os investimentos exclusivamente na expansão imobiliária, dispensando estudos sobre saneamento, mobilidade e capacidade dos serviços públicos.
- b) Preservar integralmente as formas históricas de uso do território, impedindo qualquer diversificação das atividades econômicas contemporâneas.
- c) Priorizar apenas a área central, uma vez que políticas de desenvolvimento não devem alcançar comunidades rurais ou bairros periféricos.
- d) Basear o planejamento exclusivamente no número total de habitantes, sem considerar densidade, localização regional ou características econômicas e ambientais.
- e) Compatibilizar uso do solo, infraestrutura, mobilidade, saneamento, desenvolvimento econômico, valorização cultural e cooperação regional, considerando as particularidades urbanas e rurais do Município.

19. Um movimento composto por eleitores de Amélia Rodrigues pretende apresentar à Câmara Municipal projeto de lei sobre assunto de interesse específico do Município. Paralelamente, outro grupo propõe emenda à Lei Orgânica Municipal. À luz dos arts. 41, 42 e 44 da Lei Orgânica, analise as afirmativas:

- I. A proposta de emenda à Lei Orgânica pode decorrer de iniciativa popular.
- II. A iniciativa popular de projeto de lei será exercida mediante subscrição de, no mínimo, 5% dos eleitores inscritos no Município.
- III. O projeto de iniciativa popular pode tratar de assunto de interesse específico do Município, da cidade ou de bairros.
- IV. A proposta de emenda à Lei Orgânica é aprovada em turno único, por maioria simples, e promulgada pelo Prefeito Municipal.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

20. Durante o recesso parlamentar, o Prefeito Municipal convocou extraordinariamente a Câmara para apreciar projeto relacionado a uma situação administrativa urgente. Na mesma sessão, um grupo de vereadores pretendeu inserir na pauta matéria estranha ao objeto da convocação. Além disso, discutiu-se a possibilidade de realizar a sessão fora do recinto da Câmara. Considerando os arts. 31 a 35 da Lei Orgânica de Amélia Rodrigues, assinale a alternativa correta.

- a) A convocação extraordinária somente pode ser realizada pelo Presidente da Câmara, sendo vedada ao Prefeito Municipal.
- b) A sessão realizada fora do recinto da Câmara será sempre nula, ainda que o acesso ao prédio esteja impossibilitado ou se trate de sessão solene.
- c) A sessão pode ser aberta com qualquer número de vereadores, desde que posteriormente seja alcançada a maioria absoluta para as votações.
- d) A convocação extraordinária pode ser feita pelo Prefeito, pelo Presidente da Câmara ou mediante requerimento da maioria absoluta dos vereadores, devendo a Câmara deliberar somente sobre a matéria para a qual foi convocada.
- e) As sessões da Câmara são necessariamente secretas, podendo tornar-se públicas mediante deliberação da maioria absoluta de seus membros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Carlinhos é um estudante com deficiência intelectual matriculado em uma escola inclusiva. Ao concluir o Ensino Fundamental I, ainda apresentava dificuldades



significativas no processo de alfabetização e letramento. Não realizava leitura com compreensão, apresentava dificuldades para produzir pequenos textos de forma autônoma e ainda não utilizava adequadamente a linguagem matemática para resolver situações envolvendo as quatro operações fundamentais. Ao analisar a trajetória escolar de Carlinhos, a equipe pedagógica constatou que, durante os anos de escolarização, não foram assegurados de forma adequada os recursos de acessibilidade, as estratégias pedagógicas diferenciadas, o acompanhamento individualizado e os apoios necessários para favorecer sua aprendizagem e participação. Considerando a perspectiva da educação inclusiva e a classificação apresentada por Rosita Edler Carvalho, a situação vivenciada por Carlinhos caracteriza-se como:

- a) Exclusão no ingresso, pois o estudante não deveria ter sido matriculado na classe comum.
- b) Exclusão durante o processo, decorrente exclusivamente das dificuldades individuais do estudante.
- c) Exclusão política, relacionada à ausência de participação do estudante nas decisões da escola.
- d) Exclusão por omissão, decorrente da não garantia de condições, apoios e estratégias necessárias para sua aprendizagem e desenvolvimento.
- e) Exclusão social, decorrente das dificuldades de interação do estudante com os demais membros da comunidade escolar.

22. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino na organização de ações que garantam o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Entre os objetivos estabelecidos pela referida política, NÃO se inclui:

- a) A transversalidade da Educação Especial, desde a Educação Infantil até a Educação Superior.
- b) A oferta do Atendimento Educacional Especializado.
- c) A continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- d) A formação de professores para o Atendimento Educacional Especializado e dos demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- e) A substituição do ensino regular pelo Atendimento Educacional Especializado para os estudantes público-alvo da Educação Especial.

23. Um professor de Matemática, comprometido com a implementação da Lei Federal nº 10.639/2003 e com a valorização da história e da cultura afro-brasileira e africana no currículo escolar, desenvolveu uma atividade utilizando conhecimentos da Etnomatemática presentes nas tranças nagô. A proposta possibilitou aos estudantes compreenderem conceitos matemáticos a partir de práticas culturais, valorizando diferentes formas de produção e construção do conhecimento. Durante a atividade, estudantes negros relataram sentir-se representados e incluídos, reconhecendo elementos de sua cultura no

processo de aprendizagem da Matemática. Considerando os princípios da Etnomatemática, essa tendência do ensino da Matemática busca:

- a) Relacionar os conhecimentos matemáticos produzidos por diferentes grupos culturais exclusivamente aos padrões e conceitos da matemática eurocêntrica.
- b) Promover práticas matemáticas voltadas exclusivamente para estudantes negros, desconsiderando os conhecimentos e as culturas dos demais grupos sociais.
- c) Reconhecer e valorizar os diferentes modos de produzir, compreender e utilizar conhecimentos matemáticos presentes nas diversas culturas e contextos sociais.
- d) Substituir os conhecimentos matemáticos sistematizados pela escola por conhecimentos exclusivamente relacionados às práticas culturais de cada comunidade.
- e) Utilizar manifestações culturais apenas como recurso ilustrativo, sem estabelecer relações entre os conhecimentos culturais e os conceitos matemáticos desenvolvidos em sala de aula.

24. A gestão democrática é um princípio da educação pública brasileira. Sobre sua aplicação no contexto escolar, assinale a alternativa correta:

- a) A gestão escolar deve promover a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de discussão e decisão, favorecendo o diálogo, a transparência e a corresponsabilidade.
- b) A equipe gestora deve consultar os docentes sobre as decisões da escola e, posteriormente, apenas comunicar os resultados aos demais membros da comunidade escolar.
- c) As demandas escolares devem ser encaminhadas ao Colegiado Escolar, cabendo exclusivamente aos professores, coordenadores pedagógicos e gestores a decisão final sobre as questões apresentadas.
- d) Os estudantes não devem participar das decisões da comunidade escolar, uma vez que ainda não possuem maturidade suficiente para compreender os aspectos relacionados à organização e ao funcionamento da escola.
- e) As informações sobre as decisões administrativas e a utilização dos recursos financeiros da instituição devem ser restritas aos professores, coordenadores e funcionários.

25. Analise as afirmações a seguir sobre interdisciplinaridade e transdisciplinaridade e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. A interdisciplinaridade consiste na abordagem de um determinado tema por diferentes disciplinas de forma isolada, sem que haja diálogo, interação ou articulação entre os conhecimentos produzidos por cada área.
 - II. A interdisciplinaridade diz respeito apenas ao estudo de um mesmo objeto por diferentes disciplinas, de forma simultânea.
 - III. A transdisciplinaridade, como indica o prefixo “trans”, diz respeito àquilo que está, ao mesmo tempo, entre as disciplinas, através das diferentes disciplinas e além de qualquer disciplina.
- Assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) afirmação(ões) correta(s):**

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

26. Em uma escola municipal, a professora Nilda tradicionalmente realiza a verificação da aprendizagem por meio de provas escritas bimestrais, cuja pontuação é somada a outras atividades para compor a média dos estudantes. Ao perceber que alguns alunos apresentavam dificuldades persistentes, participou de uma formação continuada sobre avaliação da aprendizagem. A partir das discussões realizadas, passou a questionar se os procedimentos que utilizava permitiam, de fato, identificar as necessidades de aprendizagem dos estudantes e orientar sua intervenção pedagógica. Considerando uma concepção de avaliação comprometida com o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada para a professora Nilda:

- a) Manter as provas bimestrais como principal instrumento de avaliação, acrescentando atividades de recuperação ao final de cada unidade para os estudantes que não atingirem a média estabelecida.
- b) Ampliar a quantidade de avaliações escritas realizadas ao longo do bimestre, atribuindo pesos diferenciados aos instrumentos para obter uma medida mais precisa do desempenho individual dos estudantes.
- c) Utilizar procedimentos avaliativos ao longo do processo de ensino, identificar as aprendizagens já consolidadas e as dificuldades apresentadas pelos estudantes e, com base nessas evidências, reorganizar as estratégias pedagógicas e realizar intervenções antes do encerramento da etapa avaliativa.
- d) Valorizar principalmente os resultados obtidos nas avaliações finais, pois eles representam de maneira mais objetiva o nível de conhecimento alcançado pelos estudantes.
- e) Adotar instrumentos avaliativos diversificados e manter a média bimestral como principal referência para a tomada de decisões pedagógicas, garantindo que todos os estudantes sejam submetidos aos mesmos procedimentos e critérios de avaliação.

27. Durante a elaboração do planejamento de Matemática para uma turma do 8º ano do Ensino Fundamental, uma professora selecionou a seguinte habilidade da BNCC: “Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.”. Ao consultar o documento, a professora conseguiu identificar apenas o final do código correspondente à habilidade: 06. Uma colega explicou que o código completo é composto por diferentes elementos que permitem identificar a etapa de ensino, o ano escolar, o componente curricular e a numeração da habilidade. Considerando a estrutura dos códigos das habilidades da

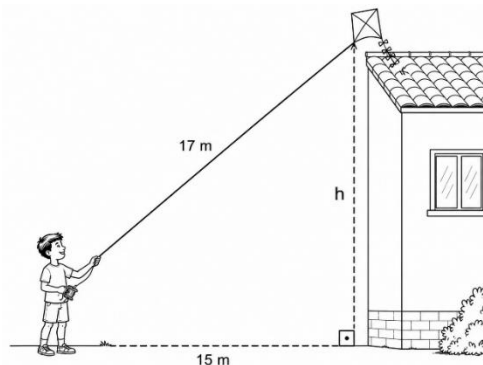
BNCC, assinale a alternativa que apresenta corretamente o código correspondente à habilidade descrita:

- a) EI03EO06
- b) EF08MA06
- c) EM03MA06
- d) EF07CN06
- e) EM02LP06

28. Cláudia costuma fazer a compra de alimentos para um período de 30 dias. Em sua casa moram 5 pessoas, que consomem, nesse período, 10 pacotes de macarrão. Com a chegada de um sobrinho para morar temporariamente com a família, o número de moradores passou para 6 pessoas. Mantido o mesmo consumo médio de macarrão por pessoa, Cláudia decidiu comprar 15 pacotes. Por quantos dias essa quantidade de macarrão será suficiente?

- a) 35,5 dias
- b) 46,5 dias
- c) 38,5 dias
- d) 47,5 dias
- e) 37,5 dias

29. Um garoto empinava uma pipa quando ela ficou presa no telhado de uma casa. Após recuperar a pipa com a ajuda de um adulto, ficou curioso para descobrir a altura aproximada da casa. Sabendo que a linha da pipa, totalmente esticada, media 17 metros e que o garoto estava a 15 metros da base da casa, qual era a altura, aproximada em metros, do ponto onde a pipa ficou presa?



Assinale:

- a) 5 m
- b) 6 m
- c) 7 m
- d) 8 m
- e) 9 m

30. Uma fábrica de roupas possui um custo fixo mensal de R\$ 15.600,00, além de custos variáveis associados à produção de R\$ 4,20 por peça. Sabendo que o preço de venda de cada peça é de R\$ 9,00, a quantidade mínima de peças que essa fábrica deve vender mensalmente para não obter prejuízo é:

- a) 3.000
- b) 3.250
- c) 3.550
- d) 3.700



e) 3.814

31. Após uma avaliação diagnóstica com alunos do 6º ano, o professor totalizou as seguintes informações sobre os estudantes que participaram da atividade:

- 28 apenas dominavam a subtração.
- 45 eram capazes de resolver adições.
- 13 dominavam adição e subtração.
- 7 não acertaram nenhuma questão.

Do total de alunos analisados, o percentual dos que dominavam apenas a adição foi:

- a) 48,38%.
- b) 45,00%.
- c) 42,10%.
- d) 56,25%.
- e) 40,00%

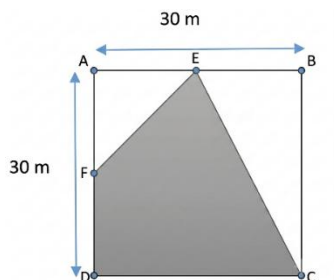
32. Uma escola municipal oferta, durante todo o ano letivo, três modalidades esportivas para os alunos do Ensino Fundamental II: Capoeira, Dança e Basquete. Neste ano, dos 150 alunos que possuíam os requisitos necessários para cursar essas disciplinas, foram registradas matrículas nas seguintes quantidades:

- 70 em Capoeira.
- 45 em Dança.
- 60 em Basquete.
- 25 em Capoeira e Dança.
- 35 em Capoeira e Basquete.
- 30 em Dança e Basquete.
- 15 nas três modalidades.

a quantidade de alunos que se inscreveram apenas em dança foi de:

- a) 1
- b) 5
- c) 10
- d) 15
- e) 20

33. Considere um terreno quadrado ABCD com lado medindo 30 metros. A figura abaixo destaca, em cinza, a área construída do lote.



Sabendo-se que o ponto F é o ponto médio do segmento $\overline{AD}$ e o ponto E é o ponto médio do segmento $\overline{AB}$, a área construída, em m^2 , mede:

- a) 432,5 m^2
- b) 562,5 m^2
- c) 672,5 m^2
- d) 722,5 m^2

e) 801,5 m^2

34. Uma fábrica de embalagens criou um recipiente com o formato de um prisma reto, cuja base é um triângulo equilátero de 8 cm de lado. Sabendo que a altura interna desse prisma é de $6\sqrt{3}$ cm. A capacidade máxima desse recipiente, em mililitros (mL), quando completamente cheio é:

- a) 288 mL
- b) 328 mL
- c) 464 mL
- d) 482 mL
- e) 508 mL

35. Três meses após aplicar R\$ 40.000,00 em um fundo com capitalização composta com taxa de 1% ao mês, sem novos aportes e retiradas, um investidor fez o resgate de todo o montante acumulado. Qual foi o valor do montante que ele resgatou ao final desse prazo?

- a) R\$ 41.624,16
- b) R\$ 41.544,10
- c) R\$ 41.212,04
- d) R\$ 41.124,18
- e) R\$ 41.004,11

36. Uma professora explicou aos seus alunos que o conjunto dos números irracionais é o grupo de todos os números reais que não podem ser escritos como uma fração de dois números inteiros. Além disso, sua representação decimal é infinita e não periódica. Ela informou que, com o uso de aproximações, podemos determinar as raízes quadradas de números que não são quadrados perfeitos. Em seguida, solicitou aos alunos que encontrassem o valor aproximado de $\sqrt{300}$. Eles deveriam considerar:

- $\sqrt{2} = 1,41$
- $\sqrt{3} = 1,73$
- $\sqrt{5} = 2,23$

Assim, a aproximação encontrada pelos estudantes foi:

- a) 24,30
- b) 22,30
- c) 17,30
- d) 19,10
- e) 21,03

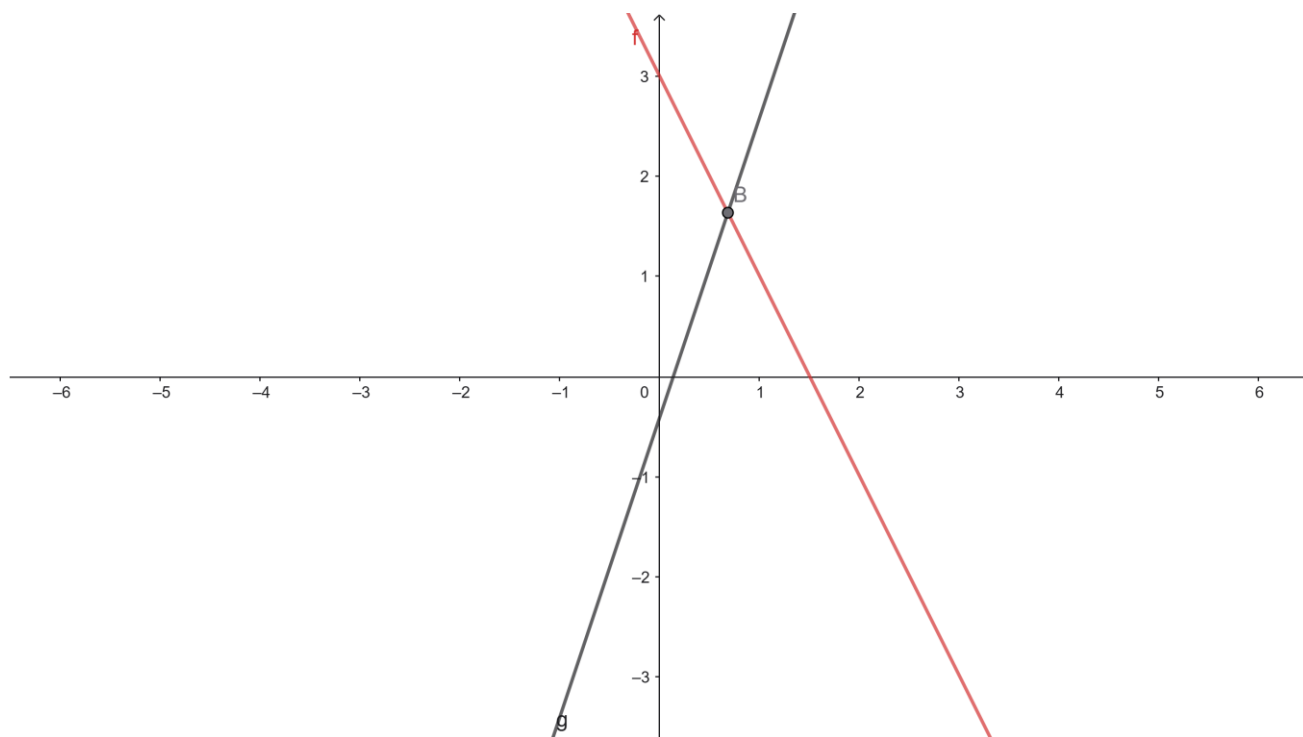
37. Uma professora criou um jogo de fuga para sua turma. Para abrir o cofre final, os alunos precisam descobrir a senha decifrando o seguinte enigma matemático: “Sou o número y . O meu quadrado, diminuído de 11 vezes o meu próprio valor, é igual a 26.”. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente todos os possíveis valores numéricos da senha.

- a) $S = \{-2, 10\}$
- b) $S = \{-4, 7\}$
- c) $S = \{-12, 8\}$
- d) $S = \{-2, 13\}$



e) $S = \{-4, 6\}$

38. Uma professora, utilizando o aplicativo GeoGebra, criou os gráficos das funções afins representadas abaixo.



Sabendo que as leis de formação dessas funções são $f(x) = -2x + 3$ e $g(x) = 3x - \frac{2}{5}$, a coordenada do ponto de intersecção **B** entre elas é:

- a) (0,75; 1,50)
- b) (0,50; 2,00)
- c) (1,00; 1,00)
- d) (0,68; 1,36)
- e) (0,68; 1,64)

39. Com o objetivo de reduzir a evasão escolar, uma escola municipal implementou, ao longo de quatro anos, diferentes ações de acompanhamento e intervenção pedagógica. A equipe gestora observou que o número de estudantes que abandonaram a escola a cada ano apresentou uma redução segundo uma progressão geométrica decrescente. No primeiro ano de intervenção, 160 estudantes abandonaram a escola e, no quarto ano, esse número foi reduzido para 20 estudantes. Considerando que os números de estudantes evadidos em cada um dos quatro anos formam uma progressão geométrica, o número de estudantes que abandonaram a escola no terceiro ano de intervenção foi:

- a) 30
- b) 40
- c) 50
- d) 60
- e) 70

40. Analise as assertivas a seguir a respeito das funções exponenciais e logarítmicas:

- I. O domínio de uma função logarítmica da forma $f(x) = \log_a x$ é composto por todo o conjunto dos números reais.
- II. Uma função exponencial da forma $f(x) = a^x$ será estritamente decrescente quando $0 < a < 1$.
- III. Uma função logarítmica é crescente se, e somente se, a sua base for maior do que 1.
- IV. O gráfico da função logarítmica $f(x) = \log_a x$, com $a > 0$ e $a \neq 1$, possui pelo menos um ponto pertencente ao 2º quadrante do plano cartesiano.

O item que apresenta apenas afirmações verdadeiras é:

- a) I e IV
- b) I, III e IV
- c) I
- d) II e III
- e) IV

