



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR PARA DOCÊNCIA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

Pedofilia é crime, denuncie.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES





LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

A ilusão do atalho

Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico

Rodrigo Constantino

“Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. Preferem acreditar em mentiras, em ilusões, e isso é um prato cheio para políticos populistas. O fim da escala 6x1 e a redução da jornada de trabalho aprovados na Câmara ilustram bem isso.

Do ponto de vista político, a base governista preparou uma armadilha em ano eleitoral, e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de “inimiga do trabalhador”. Do ponto de vista econômico, porém, essas mudanças representam uma ameaça concreta ao próprio trabalhador, além da perda da liberdade de escolha.

O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura: “O Novo é favorável ao fim da escala 6x1 para todo trabalhador que não deseja trabalhar nesse regime. Porém querem proibir a escala 6x1 – mesmo para quem quer trabalhar mais dias na semana. Essa proibição não resolve o problema das nossas leis trabalhistas defasadas. Também não resolve a pobreza e ainda aumenta o preço de tudo. Trata-se de uma medida eleitoreira”.

Milhares de brasileiros vão para o exterior em busca de oportunidades melhores de trabalho. Nenhum destes países tem leis trabalhistas como a CLT. Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá: liberdade e flexibilidade. Nos Estados Unidos, o trabalhador não goza das “conquistas trabalhistas” existentes no Brasil. Sequer há férias remuneradas, muito menos 13º salário, vale-alimentação ou vale-transporte. Não obstante, o trabalhador americano faz, na média, cinco a seis vezes mais dinheiro do que o brasileiro.

O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo! Ironicamente, há mais pobreza justamente onde existe mais controle estatal, mais “benesses” decretadas pelo governo com apoio de sindicatos.

A proposta de Erika Hilton (PSOL – RJ) sequer teve estudo de impacto econômico. É pura demagogia! Com isso, gerou-se uma espécie de “monopólio das boas intenções”. Quem não fosse favorável aos meios propostos só poderia ser contra os fins, ou seja, dar maior qualidade de vida aos trabalhadores. Mas isso é balela, uma falácia argumentativa de quem prefere fugir da realidade e viver de discursos.

Se bastasse “vontade política” para resolver os problemas, o governo poderia logo decretar um salário-mínimo de R\$ 5 mil, para garantir uma vida digna a todos. Na prática, porém, até economistas ligados ao governo entendem que isso geraria somente mais desemprego e informalidade, um problema enorme no Brasil. Reduzir na marra a quantidade de horas trabalhadas sem mexer no salário produz o mesmo efeito. É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.

Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido. Não há melhora da qualificação, da infraestrutura, do ambiente jurídico, da concorrência, mas acredita-se que uma canetada vai tornar todo mundo mais rico da noite para o dia.

Há quem pense que pode substituir a leitura séria e dedicada por livrinhos de resumos dos pensamentos filosóficos, achando que, assim, terá absorvido de fato o estoque de conhecimento existente no mundo. Há quem acredite que basta tomar anabolizante para ficar forte, dispensando o treino muscular intenso. Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.

Mas a realidade sempre se impõe. O Brasil não tem um enorme problema de miséria e informalidade, além da dependência de milhões de pessoas das esmolas estatais, por acaso. Isso é obra de décadas de medidas populistas, fruto de uma mentalidade que clama por vantagens estatais. Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: “o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”

Fonte: CONSTANTINO, Rodrigo. Experimento Social Fracassado. Ed. 294. Revista Oeste. (adaptado) <https://revistaoeste.com/revista/edicao-324/a-ilusao-do-atalho/>

01. A partir da leitura do texto I, pode-se inferir corretamente o que se encontra em:

- A proposta de alteração na escala de trabalho possui um caráter demagógico na medida em que não representa uma mudança do cenário social e de produtividade para o país.
- Mostra-se profícua a mudança da escala 6x1 para o trabalhador brasileiro no que tange à produtividade e aos rendimentos esperados individual e coletivamente.
- Apesar da polêmica quanto aos benefícios sociais promovidos pela mudança da escala 6x1, os estudos foram analisados de forma ampla e cuidadosa, prevendo todos os efeitos possíveis.
- A promoção da dignidade para todos os brasileiros poderia ser alcançada com o aumento do salário-mínimo para R\$5 mil, medida esta tratada como austera até por economistas ligados ao governo.
- A mudança da escala 6x1 tem por finalidade diminuir os impactos negativos da informalidade e da miséria que



atualmente assolam a sociedade brasileira, além de aplacar a ida de cidadãos para o exterior.

02. Analise as afirmações abaixo que fazem análises de construção de cada parágrafo em evidência. Assinale aquela que se encontra correta no contexto.

- a) No segundo parágrafo, o autor evidencia que, do ponto de vista econômico, o trabalhador brasileiro contará com a liberdade de escolha e de produtividade diante da aprovação da mudança de escala.
- b) No terceiro parágrafo, nota-se uma condenação autoral quanto à nota emitida pelo partido Novo na qual este se vale de uma fala demagógica de natureza eleitoreira sobre a mudança da escala de trabalho.
- c) No quarto parágrafo, o articulista deixa a entender que fatores como “liberdade e flexibilidade” são mais profícuos para os brasileiros do que a concessão de “vantagens trabalhistas” as quais tolhem o desenvolvimento social e humano no país.
- d) No sexto parágrafo, há um registro favorável ao embasamento da PEC, conforme um estudo detalhado do impacto econômico no país quanto à mudança da escala, a qual proporcionará, segundo o autor, uma melhor qualidade de vida aos trabalhadores brasileiros.
- e) No último parágrafo, evidencia-se o posicionamento favorável do articulista em relação à mudança da escala de trabalho, o que revela o tom irônico usada por ele nas partes anteriores cuja crítica se opôs, em termos de intencionalidade, aos elogios feitos ao contexto econômico e social brasileiro.

03. Leia as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

- () Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las”, disse Thomas Sowell. O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é. (1º par.), nota-se em destaque uma expressão de natureza anafórica a qual auxilia na progressão das ideias como recurso estilístico.
- () Em “O segredo está na produtividade, assim como no dinamismo do mercado de trabalho, com mais competição entre as empresas. Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), nota-se que a metonímia em destaque prescinde de associação semântica em relação à aprovação da mudança da escala feita anteriormente.
- () Em “É uma ilusão que parte da premissa de que o patrão é um explorador e o trabalhador necessita da proteção estatal.” (7º par.), nota-se em evidência uma antítese contextualmente produzida para justificar a necessidade de aprovação da mudança da escala de trabalho, a qual é exposta pelo articulista como “medida eleitoreira” (3º par.), “pura demagogia” (6º par.) e “atalho” (9º par.) no cenário econômico local.
- () Em “Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador

em patamar reduzido.” (8º par.), o articulista deixa evidente, após as ideias apresentadas ao longo do texto, que a crítica em destaque se refere unicamente a políticos da “base governista” (2º par.) como Erika Hilton (6º par.).

() Em “Existem aqueles que juram que uma canetinha emagrecedora resolve tudo, sem a necessidade de uma reeducação alimentar. Enfim, muitos buscam desesperadamente um atalho, ignorando seus efeitos colaterais, as consequências de longo prazo, a realidade.” (9º par.), a passagem em destaque, por meio das expressões conotativas sublinhadas, prescinde de associação direta quanto à aprovação do fim da escala 6x1.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas em relação às afirmações acima, tem-se pela ordem:

- a) V – F – F – F – F.
- b) F – V – F – V – V.
- c) V – F – V – F – V.
- d) F – F – V – F – F.
- e) V – F – V – F – F.

04. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta em relação a um dos elementos constitutivos do texto I.

- a) Em “O grande pensador americano dedicou sua vida a expor falácias econômicas, mas, infelizmente, muitos se recusam a compreender a realidade como ela é.” (1º par.), o pronome oblíquo átono encontra-se em posição de próclise obrigatória.
- b) Em “...e boa parte da oposição se viu numa sinuca de bico, votando junto para não ser acusada de ‘inimiga do trabalhador’.” (2º par.), o elemento coesivo em destaque foi utilizado em uma oração subordinada adverbial final.
- c) Em “Trata-se de uma medida eleitoreira” (3º par.), o vocábulo em destaque é um pronome oblíquo átono usado como índice de indeterminação do sujeito no contexto.
- d) Em “Dever-se-ia, então, copiar deles o que dá certo lá...” (4º par.), poderia haver, segundo as regras da norma culta, a ênclise em relação ao pronome oblíquo átono na parte em destaque.
- e) Em “Se a qualidade de vida do trabalhador dependesse de canetada do Estado, não haveria mais pobres no mundo!” (5º par.), o vocábulo em destaque é um advérbio de tempo no contexto por modificar a forma verbal antecedente.

05. Assinale a alternativa que faz uma análise correta sobre o emprego da pontuação segundo as regras normativas da Língua Portuguesa.

- a) Em “Quando as pessoas querem o impossível, somente os mentirosos podem satisfazê-las...” (1º par.), nota-se em destaque o deslocamento de uma oração subordinada substantiva em relação à oração principal do período, o que justifica o emprego obrigatório da vírgula.
- b) Em “O Partido Novo, que votou contra as mudanças, publicou uma justificativa bastante razoável para sua postura...” (3º par.), nota-se que as vírgulas foram utilizadas para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa e, se caso fossem



suprimidas, alterar-se-ia sua classificação, bem como seu valor semântico.

c) Em “**É pura demagogia!**” (6º par.), o sinal de exclamação poderia ser corretamente substituído por reticências, dado o caráter enfático do seu emprego.

d) Em “*Em suma, os defensores da PEC estão vendendo uma ilusão: **a de que o brasileiro será capaz de produzir mais riqueza trabalhando menos, nas mesmíssimas condições existentes, que ajudam a manter a produtividade do trabalhador em patamar reduzido.***” (8º par.), nota-se que o sinal de dois-pontos foi utilizado para anunciar enfaticamente um discurso direto no contexto.

e) Em *Ver a situação e parte da oposição unidas em prol de mais uma medida populista nos remete ao sombrio diagnóstico de Roberto Campos: **“o Brasil não corre o menor risco de dar certo!”*** (10º par.), percebe-se que as aspas foram usadas enfaticamente num contexto irônico.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06. Analise as afirmativas a seguir em relação aos polígonos:

I. Polígonos são figuras planas fechadas formadas por lados que, por sua vez, são segmentos de reta e que se cruzam em pelo menos dois pontos.

II. O trapézio é um quadrilátero que não admite uma forma regular.

III. A área de um triângulo equilátero de lado medindo 4 cm é igual a $4\sqrt{3}$ cm².

IV. Dois polígonos regulares com o mesmo número de lados e a mesma medida de lado podem possuir ângulos internos diferentes.

Está correto o que se afirma em:

- a) II e III
- b) I e II
- c) III e IV
- d) II e IV
- e) I e III

07. Após uma pesquisa com funcionários de uma empresa, o gerente de recursos humanos totalizou as seguintes informações sobre os empregados que participaram da pesquisa:

- 38 apenas dominavam a língua inglesa.
- 40 falavam espanhol fluente.
- 12 dominavam ambas as línguas.
- 62 não dominavam nenhuma língua estrangeira.

Do total de funcionários analisados, o percentual dos que dominavam apenas o espanhol foi:

- a) 28,38%.
- b) 31,00%.
- c) 20,00%.
- d) 35,9%.
- e) 37,00%

08. Durante a organização de um evento escolar, a equipe administrativa estabeleceu a seguinte regra: “Se a documentação dos participantes estiver completa, então a inscrição será efetivada.”. Posteriormente, durante uma reunião administrativa, foi solicitado que a equipe apresentasse a negação lógica dessa afirmação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa negação.

- a) A documentação dos participantes não está completa e a inscrição não será efetivada.
- b) Se a documentação dos participantes não estiver completa, então a inscrição não será efetivada.
- c) A documentação dos participantes está completa e a inscrição não será efetivada.
- d) A documentação dos participantes não está completa ou a inscrição será efetivada.
- e) A documentação dos participantes está completa ou a inscrição não será efetivada.

09. Uma servidora pública solicitou um empréstimo de R\$ 40.000,00 para a reforma de sua residência. O contrato previa o pagamento integral da dívida após um período de exatamente dois anos, sob o regime de capitalização composta. No vencimento, o valor total desembolsado para a quitação do montante foi de R\$ 67.600,00. Considerando que não houve cobrança de taxas administrativas ou impostos adicionais durante o período, assinale a alternativa CORRETA que apresenta a taxa anual de juros compostos aplicada nessa operação financeira para o valor final atingir o montante mencionado.

- a) 20% ao ano.
- b) 23,5% ao ano.
- c) 25% ao ano.
- d) 30% ao ano.
- e) 32,5% ao ano.

10. Dadas as funções $f(x) = 3x + \frac{1}{2}$ e $g(x) = -2x + 4$, qual é a coordenada do ponto de intersecção dessas funções?

- a) $f(x) \cap g(x) = (0,6; 2,3)$
- b) $f(x) \cap g(x) = (0,7; 2,6)$
- c) $f(x) \cap g(x) = (0,5; -2,1)$
- d) $f(x) \cap g(x) = (-0,4; 2,5)$
- e) $f(x) \cap g(x) = (0,8; 2,4)$

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Em uma escola, diversos aplicativos permanecem abertos simultaneamente: navegador com várias abas, editor de apresentações, planilha eletrônica e ambiente virtual de aprendizagem. Durante o uso, o computador passa a apresentar lentidão, embora ainda exista espaço disponível na unidade de armazenamento. A equipe técnica constatou que a memória RAM estava praticamente esgotada e que o sistema operacional havia intensificado o uso de memória virtual. Considerando o funcionamento



dos componentes computacionais e o gerenciamento de recursos pelo sistema operacional, assinale a alternativa correta.

- a) A memória virtual substitui integralmente a memória RAM, mantendo o mesmo desempenho, pois ambas utilizam componentes físicos com velocidades equivalentes.
- b) O espaço livre na unidade de armazenamento impede a ocorrência de lentidão, uma vez que arquivos e programas são executados diretamente no disco.
- c) O encerramento dos aplicativos transfere automaticamente seus dados permanentes da memória RAM para a memória cache do processador.
- d) A memória cache é utilizada como área principal de armazenamento dos programas em execução, dispensando a utilização da memória RAM.
- e) O uso intensivo de memória virtual pode reduzir o desempenho, pois parte dos dados é temporariamente movimentada entre a RAM e uma área da unidade de armazenamento, normalmente mais lenta.

12. Uma coordenação pedagógica mantém uma planilha com as médias finais dos estudantes. Na célula F2, foi inserida a fórmula:

=SE(E2>=\$B\$1;"APROVADO";SE(E2>=\$B\$2;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))

Na planilha, E2 contém a média do estudante, \$B\$1 contém a nota mínima para aprovação e \$B\$2 contém a nota mínima para recuperação. A fórmula será copiada de F2 para as linhas seguintes. Com base no funcionamento das referências em planilhas eletrônicas, assinale a alternativa correta.

- a) As referências \$B\$1 e \$B\$2 são relativas, de modo que serão alteradas para \$B\$2 e \$B\$3 quando a fórmula for copiada para a linha seguinte.
- b) A referência E2 é absoluta, razão pela qual continuará apontando para a média do primeiro estudante em todas as linhas.
- c) A referência E2 será ajustada conforme a linha de destino, enquanto \$B\$1 e \$B\$2 permanecerão fixas, preservando os parâmetros de classificação.
- d) A função SE mais interna será executada antes da comparação com \$B\$1, independentemente do resultado da primeira condição.
- e) A fórmula somente poderá ser copiada se os valores de aprovação e recuperação estiverem na mesma coluna das médias dos estudantes.

13. Uma servidora recebeu mensagem eletrônica aparentemente enviada pela direção da instituição, solicitando o encaminhamento urgente de uma planilha contendo nomes, documentos pessoais e informações de contato de estudantes e responsáveis. O remetente utilizava nome semelhante ao institucional, mas o domínio do endereço eletrônico apresentava pequena alteração. A mensagem mencionava uma suposta fiscalização e

informava que o atraso poderia gerar responsabilização funcional. Considerando segurança da informação, proteção de dados e engenharia social, assinale a providência mais adequada.

- a) Não enviar os dados, confirmar a solicitação por canal institucional independente, verificar o endereço do remetente e comunicar a tentativa ao setor responsável.
- b) Responder à mensagem solicitando apenas o número funcional do remetente, pois essa informação é suficiente para validar a identidade do solicitante.
- c) Encaminhar a planilha em arquivo compactado, uma vez que a compactação impede o acesso não autorizado às informações.
- d) Enviar os dados sem os nomes dos estudantes, pois a exclusão de um único campo descaracteriza automaticamente a existência de dados pessoais.
- e) Atender à solicitação, porque mensagens que mencionam urgência administrativa devem prevalecer sobre os procedimentos internos de validação.

14. Após abrir um arquivo recebido por correio eletrônico, um usuário percebeu que os documentos da instituição haviam recebido extensões desconhecidas e não podiam mais ser abertos. Na tela, surgiu uma mensagem exigindo pagamento em criptomoeda para fornecer uma suposta chave de recuperação. O computador também estava conectado a uma unidade de rede compartilhada. Diante desse cenário, analise as afirmativas.

- I. O incidente apresenta características compatíveis com ransomware.
- II. A desconexão do equipamento da rede pode reduzir o risco de propagação ou comprometimento de outros recursos compartilhados.
- III. O pagamento exigido garante tecnicamente a recuperação integral dos arquivos e, portanto, constitui a primeira medida recomendável.
- IV. Cópias de segurança mantidas de forma isolada e testadas periodicamente podem auxiliar na recuperação dos dados.
- V. A simples alteração das extensões dos arquivos, sem eliminar o programa malicioso, necessariamente restaura seu conteúdo original.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e V, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

15. Uma instituição pretende utilizar um ambiente virtual de aprendizagem em um curso de formação continuada. O desenho pedagógico prevê aulas presenciais e remotas, fóruns, atividades colaborativas, materiais acessíveis, acompanhamento da participação e avaliações formativas. Durante a elaboração do plano, foram apresentadas as seguintes propostas:



- I. Definir os recursos tecnológicos a partir dos objetivos de aprendizagem, e não apenas pela disponibilidade ou novidade das ferramentas.
- II. Utilizar registros de acesso como uma das fontes de acompanhamento, sem confundi-los automaticamente com aprendizagem efetiva.
- III. Limitar todas as atividades a encontros síncronos, pois atividades assíncronas impedem interação e mediação pedagógica.
- IV. Disponibilizar alternativas de acesso e formatos acessíveis para reduzir barreiras tecnológicas e educacionais.
- V. Automatizar integralmente a avaliação, eliminando a análise docente das produções discursivas e colaborativas.

Assinale a alternativa que apresenta somente propostas pedagogicamente adequadas.

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, IV e V.
- e) II, IV e V.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A constituição histórica de um município não se limita ao ato jurídico de sua emancipação, abrangendo processos anteriores de ocupação territorial, organização econômica, formação de núcleos populacionais e mudanças administrativas. Considerando essa perspectiva e a trajetória de Amélia Rodrigues, analise as afirmativas a seguir.

- I. A ocupação colonial do território relaciona-se a uma sesmaria concedida, em 1609, aos irmãos Luiz Vaz e Manoel Nunes Paiva.
- II. Após a transferência das terras ao Mosteiro de São Bento da Cidade do Salvador, os beneditinos instalaram o Engenho São Bento de Inhatá, apontado como primeiro núcleo povoado da região.
- III. A edificação da Capela de Nossa Senhora da Lapa, em 1702, contribuiu para a formação de um povoado cujo desenvolvimento esteve relacionado à cultura da cana-de-açúcar.
- IV. A elevação do povoado à condição de distrito, em 1936, acarretou seu imediato desmembramento de Santo Amaro e a adoção definitiva da denominação Amélia Rodrigues.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

17. A formação econômica de Amélia Rodrigues esteve historicamente associada à cultura da cana-de-açúcar. Na atualidade, contudo, a análise do desenvolvimento municipal deve considerar também sua inserção regional,

sua base urbana e a articulação entre agricultura, comércio, serviços e administração pública. A respeito dessa dinâmica, assinale a alternativa incorreta.

- a) A presença histórica dos engenhos revela que a atividade açucareira participou da organização econômica e territorial da área que posteriormente formaria o Município.
- b) O desenvolvimento do antigo povoado da Lapa em função da cana-de-açúcar evidencia a relação entre atividade produtiva, ocupação territorial e formação de núcleos populacionais.
- c) A proximidade de municípios como Feira de Santana, Conceição do Jacuípe, Coração de Maria, Terra Nova e Santo Amaro favorece a existência de fluxos econômicos e sociais de caráter intermunicipal.
- d) A participação em estruturas regionais de cooperação pode ampliar a capacidade municipal de executar ações compartilhadas nas áreas de infraestrutura, saneamento, transporte, agricultura familiar e segurança alimentar.
- e) A trajetória econômica municipal caracteriza-se pela ausência de vínculos com atividades agrícolas, uma vez que sua formação territorial decorreu fundamentalmente da mineração e do comércio marítimo.

18. O indicador de escolarização das pessoas de 6 a 14 anos corresponde à proporção da população residente nessa faixa etária matriculada no ensino regular. Para Amélia Rodrigues, o IBGE informa percentual de 99,61% em 2022. Considerando o significado do indicador e a organização educacional do Município, assinale a alternativa correta.

- a) O percentual comprova que 99,61% de toda a população municipal concluiu o ensino fundamental no ano de referência.
- b) O elevado acesso escolar não elimina a necessidade de políticas destinadas à permanência, à aprendizagem, à inclusão, à correção das desigualdades educacionais e à qualidade da infraestrutura.
- c) O indicador mede exclusivamente a quantidade de estudantes matriculados em instituições privadas situadas no território municipal.
- d) O percentual permite concluir que inexistem crianças ou adolescentes fora da escola, porque indicadores estatísticos dessa natureza correspondem necessariamente à totalidade absoluta da população.
- e) O resultado mede o desempenho dos estudantes em avaliações de Língua Portuguesa e Matemática, sendo equivalente ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

19. Uma equipe multidisciplinar recebeu a tarefa de formular diretrizes para o desenvolvimento de Amélia Rodrigues. O diagnóstico preliminar apontou:

- 1. Território de aproximadamente 166,872 km²;
- 2. População de 24.138 habitantes no Censo de 2022;
- 3. Localização próxima a importantes municípios do eixo Salvador-Feira de Santana;
- 4. Trajetória histórica vinculada à cana-de-açúcar;



5. Necessidade de articulação entre expansão urbana, mobilidade, saneamento, geração de renda e proteção da memória local.

Entre as propostas apresentadas, assinale a que melhor corresponde a uma abordagem integrada e sustentável.

- a) Concentrar os investimentos exclusivamente na expansão imobiliária, dispensando estudos sobre saneamento, mobilidade e capacidade dos serviços públicos.
- b) Preservar integralmente as formas históricas de uso do território, impedindo qualquer diversificação das atividades econômicas contemporâneas.
- c) Priorizar apenas a área central, uma vez que políticas de desenvolvimento não devem alcançar comunidades rurais ou bairros periféricos.
- d) Basear o planejamento exclusivamente no número total de habitantes, sem considerar densidade, localização regional ou características econômicas e ambientais.
- e) Compatibilizar uso do solo, infraestrutura, mobilidade, saneamento, desenvolvimento econômico, valorização cultural e cooperação regional, considerando as particularidades urbanas e rurais do Município.

20. Durante o recesso parlamentar, o Prefeito Municipal convocou extraordinariamente a Câmara para apreciar projeto relacionado a uma situação administrativa urgente. Na mesma sessão, um grupo de vereadores pretendeu inserir na pauta matéria estranha ao objeto da convocação. Além disso, discutiu-se a possibilidade de realizar a sessão fora do recinto da Câmara. Considerando os arts. 31 a 35 da Lei Orgânica de Amélia Rodrigues, assinale a alternativa correta.

- a) A convocação extraordinária somente pode ser realizada pelo Presidente da Câmara, sendo vedada ao Prefeito Municipal.
- b) A sessão realizada fora do recinto da Câmara será sempre nula, ainda que o acesso ao prédio esteja impossibilitado ou se trate de sessão solene.
- c) A sessão pode ser aberta com qualquer número de vereadores, desde que posteriormente seja alcançada a maioria absoluta para as votações.
- d) A convocação extraordinária pode ser feita pelo Prefeito, pelo Presidente da Câmara ou mediante requerimento da maioria absoluta dos vereadores, devendo a Câmara deliberar somente sobre a matéria para a qual foi convocada.
- e) As sessões da Câmara são necessariamente secretas, podendo tornar-se públicas mediante deliberação da maioria absoluta de seus membros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o § 1º do art. 2º da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar. Considerando os

aspectos que devem ser observados nessa avaliação, assinale a alternativa incorreta.

- a) I – os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- b) II – os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- c) III – a limitação no desempenho de atividades.
- d) IV – a restrição de participação.
- e) V – o grau de dependência para a realização das atividades cotidianas.

22. O art. 3º da Lei nº 13.146/2015 apresenta conceitos fundamentais para a aplicação da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. De acordo com esse dispositivo, assinale a alternativa que apresenta corretamente o conceito de desenho universal.

- a) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- b) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- c) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- e) Pessoa que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.

23. Para quem é indicado o uso da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA)?

- a) Para pessoas com deficiência física que apresentam dificuldades de compreensão dos conteúdos escolares.
- b) Para estudantes com transtorno do espectro autista que desenvolveram a linguagem oral convencional.
- c) Para qualquer pessoa que possua Necessidades Complexas de Comunicação.
- d) Para pessoas com comprometimentos motores que impedem a produção articulada e permanente da fala, somente.
- e) Para estudantes com dificuldades de aprendizagem que necessitam de recursos visuais para acompanhar as atividades pedagógicas.



24. Segundo a American Speech-Language-Hearing Association (ASHA), assinale a alternativa que define corretamente a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA).

- a) Área da prática clínica que suplementa ou compensa prejuízos na produção e/ou na compreensão da fala e da linguagem, incluindo as modalidades falada e escrita de comunicação.
- b) Área da prática educacional que organiza recursos visuais e gestuais para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita por pessoas com deficiência.
- c) Abordagem terapêutica que desenvolve habilidades motoras e articulatórias necessárias à recuperação da produção convencional da fala.
- d) Sistema tecnológico que converte símbolos, imagens ou movimentos em mensagens faladas para substituir formas não digitais de comunicação.
- e) Estratégia de acessibilidade pedagógica que adapta conteúdos, atividades e avaliações às necessidades educacionais dos estudantes atendidos pelo AEE.

25. Em relação ao Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), assinale a alternativa correta.

- a) Estrutura que orienta os educadores a identificar as dificuldades apresentadas durante as aulas e, posteriormente, elaborar adaptações específicas para os estudantes que não alcançaram os objetivos previstos.
- b) Estrutura que orienta os educadores na elaboração antecipada de planejamentos de ensino sem barreiras, buscando construir ambientes instrucionais ricos e oferecer oportunidades de aprendizagem a todos, considerando a diversidade dos estudantes.
- c) Estrutura que orienta a organização de percursos curriculares diferenciados, definidos conforme as características comuns de determinados grupos de estudantes e os níveis de desempenho apresentados.
- d) Estrutura que orienta a seleção de recursos de acessibilidade e tecnologias assistivas para compensar limitações funcionais e favorecer o acesso dos estudantes público-alvo da Educação Especial ao currículo.
- e) Estrutura que orienta a manutenção de objetivos, estratégias e formas de avaliação comuns, associada à oferta de apoios individualizados quando forem identificadas barreiras à participação dos estudantes.

26. De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, assinale a alternativa correta sobre o financiamento da matrícula no AEE.

- a) O financiamento da matrícula no AEE é condicionado à matrícula em instituição especializada conveniada, conforme registro no Censo Escolar do ano vigente.
- b) O financiamento da matrícula no AEE independe da matrícula no ensino regular, desde que o estudante esteja registrado no Censo Escolar/MEC/INEP.

- c) O financiamento da matrícula no AEE é condicionado à frequência regular do estudante em sala de recursos multifuncionais durante o ano letivo anterior.
- d) O financiamento da matrícula no AEE depende do registro do estudante na Educação Especial, ainda que não esteja matriculado no ensino regular da rede pública.
- e) O financiamento da matrícula no AEE é condicionado à matrícula no ensino regular da rede pública, conforme registro no Censo Escolar/MEC/INEP do ano anterior.

27. A respeito do funcionamento do soroban, analise as afirmativas a seguir e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. O funcionamento do soroban fundamenta-se na representação posicional dos números.
- II. Cada haste do instrumento corresponde a uma ordem numérica, como unidade, dezena ou centena.
- III. As contas superiores possuem valor cinco, enquanto as contas inferiores possuem valor um.
- IV. A manipulação direta das contas possibilita representar números e realizar operações matemáticas.
- V. O soroban favorece o pensamento abstrato porque substitui a compreensão concreta dos algoritmos pelo cálculo mental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V – V – F – V – V
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – V – F – V
- d) V – V – V – V – F
- e) F – V – V – V – V

28. De acordo com a legislação brasileira, assinale a alternativa que caracteriza corretamente a Língua Brasileira de Sinais (Libras).

- a) Sistema de comunicação gestual que reproduz a estrutura gramatical da língua portuguesa e utiliza sinais para representar palavras da modalidade oral.
- b) Forma de comunicação e expressão constituída por um sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, oriundo das comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- c) Código visual empregado na educação de pessoas surdas para facilitar a compreensão da língua portuguesa escrita e favorecer sua inserção no ambiente escolar.
- d) Recurso de acessibilidade comunicacional composto por gestos, expressões e movimentos utilizados para complementar a comunicação oral de pessoas com deficiência auditiva.
- e) Modalidade não verbal da língua portuguesa organizada por sinais convencionais e utilizada na transmissão de informações entre pessoas surdas e ouvintes.

29. A respeito da Ciptea, assinale a alternativa que apresenta corretamente o significado da sigla e sua finalidade.

- a) Cadastro de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, destinado ao registro nacional de dados educacionais, clínicos e assistenciais.



- b) Carteira Individual da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, destinada à comprovação do diagnóstico para ingresso em instituições especializadas.
- c) Certificado de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, destinado ao reconhecimento de benefícios previdenciários e assistenciais.
- d) Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, criada para garantir atenção integral, pronto atendimento e prioridade no atendimento e no acesso a serviços públicos e privados.
- e) Cadastro Integrado da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, criado para organizar o encaminhamento aos serviços públicos de saúde, educação e assistência social.

30. Russell Barkley, ao analisar as funções executivas e a autorregulação no TDAH, afirma que essas dificuldades produzem “transtornos principalmente de desempenho, e não de conhecimento ou habilidades” (tradução nossa). Em consonância com essa perspectiva, qual atuação pedagógica é mais adequada diante de um estudante que demonstra conhecer o conteúdo, mas apresenta dificuldades recorrentes para iniciar, organizar e concluir as atividades?

- a) Reforçar a explicação do conteúdo em diferentes momentos, considerando que a dificuldade de execução decorre prioritariamente de lacunas na compreensão conceitual.
- b) Reduzir a complexidade curricular das atividades, ajustando os objetivos de aprendizagem ao desempenho cotidiano apresentado pelo estudante.
- c) Concentrar a intervenção em exercícios de memorização, ampliando o domínio das informações necessárias à realização autônoma das tarefas.
- d) Aguardar a consolidação das habilidades de autorregulação antes de introduzir recursos de apoio, evitando que o estudante desenvolva dependência das mediações.
- e) Disponibilizar orientações visuais, dividir tarefas extensas em etapas, oferecer devolutivas próximas à realização e inserir apoios no contexto em que o desempenho é exigido.

31. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto de manifestações mais compatível com a disortografia.

- a) Substituições, omissões e inversões persistentes de grafemas, segmentação inadequada de palavras, apoio recorrente na oralidade e dificuldade de fixação das formas ortográficas.
- b) Traçado irregular das letras, variações acentuadas de tamanho, pressão inadequada do lápis e dificuldade de manter o alinhamento da escrita na folha.
- c) Leitura lenta de palavras, dificuldade de decodificação, baixa precisão no reconhecimento lexical e necessidade frequente de releitura para alcançar fluência.
- d) Limitações na organização das ideias, ausência de progressão temática e dificuldade de estabelecer relações de coesão, com preservação das convenções numéricas.

- e) Trocas ortográficas ocasionais em palavras pouco frequentes, reduzidas gradualmente após explicação das regras e ampliação das experiências de leitura.

32. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência estabelece que: “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.”. Considerando a concepção expressa no texto, assinale a alternativa que apresenta corretamente o propósito da Convenção.

- a) Estabelecer critérios internacionais para classificar os impedimentos de longo prazo e uniformizar os procedimentos de identificação das pessoas com deficiência.
- b) Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo dos direitos humanos e das liberdades fundamentais pelas pessoas com deficiência, bem como o respeito por sua dignidade inerente.
- c) Organizar políticas de reabilitação destinadas a reduzir os efeitos dos impedimentos físicos, mentais, intelectuais e sensoriais sobre a autonomia individual.
- d) Garantir a integração das pessoas com deficiência por meio de serviços especializados, adequando sua participação às condições existentes nos diferentes espaços sociais.
- e) Assegurar a igualdade jurídica entre as pessoas, mantendo a adoção de medidas de acessibilidade condicionada à avaliação das limitações funcionais individuais.

33. Em relação às concepções defendidas por Henri Wallon acerca das relações entre Psicologia e Educação, assinale a alternativa correta.

- a) Psicologia e Educação mantêm uma relação de interdependência, na qual os problemas concretos da prática educativa contribuem para a construção do conhecimento psicológico, ao mesmo tempo que este orienta a ação pedagógica.
- b) A Psicologia deve estabelecer princípios gerais do desenvolvimento, cabendo à Educação aplicar essas normas de maneira uniforme às situações escolares.
- c) A Educação constitui um campo de observação da criança, embora seus problemas práticos não interfiram na construção dos conhecimentos psicológicos.
- d) A Psicologia oferece fundamentos científicos à prática pedagógica, enquanto a experiência educacional ocupa uma posição na elaboração teórica.
- e) A investigação psicológica deve preservar sua autonomia diante da Educação, evitando que questões escolares e sociais influenciem seus métodos e conceitos.

34. Na perspectiva epistemológica de Jean Piaget, qual situação caracteriza propriamente uma relação interdisciplinar?

- a) Diferentes disciplinas abordam um mesmo objeto, apresentam suas conclusões separadamente e preservam seus referenciais sem estabelecer intercâmbios conceituais.



- b) Uma disciplina incorpora procedimentos desenvolvidos por outra, utilizando-os como instrumentos auxiliares sem produzir alterações recíprocas entre os campos envolvidos.
- c) Os conhecimentos de uma disciplina são utilizados para explicar os fenômenos estudados pelas demais, subordinando suas interpretações a um referencial considerado mais abrangente.
- d) As fronteiras disciplinares são superadas pela constituição de um sistema total, no qual deixam de existir delimitações estáveis entre os diferentes campos científicos.
- e) Diferentes disciplinas estabelecem interações recíprocas, articulando estruturas, conceitos e métodos de modo que os conhecimentos produzidos em um campo contribuam para a reorganização do outro.

35. A respeito da deficiência intelectual na perspectiva de Lev Vygotsky, assinale a alternativa correta.

- a) O desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual percorre as mesmas etapas observadas nas demais pessoas, diferenciando-se predominantemente pelo ritmo mais lento de aquisição.
- b) O comprometimento orgânico determina os limites do desenvolvimento intelectual, cabendo à educação consolidar as funções que permanecem preservadas.
- c) A compensação ocorre pela substituição espontânea das funções comprometidas por outras funções biológicas mais desenvolvidas.
- d) O comprometimento orgânico participa do desenvolvimento, mas não o determina integralmente, pois as relações sociais, a educação e a mediação cultural podem criar vias indiretas para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- e) As interações sociais favorecem a adaptação afetiva e comportamental, embora produzam pouca influência sobre a formação das funções intelectuais.

36. Com base na concepção educacional de John Dewey, assinale a situação que melhor expressa os fundamentos das metodologias ativas.

- a) Os estudantes escolhem atividades relacionadas aos seus interesses imediatos, enquanto o professor reduz sua intervenção para preservar a espontaneidade do grupo.
- b) Os estudantes realizam uma atividade prática seguindo um roteiro estruturado, enquanto o professor acompanha a execução e verifica a reprodução correta dos procedimentos.
- c) Os estudantes investigam um problema relacionado à experiência, analisam as consequências de suas ações e reorganizam suas compreensões, enquanto o professor estrutura as condições e orienta a continuidade do processo.
- d) Os estudantes desenvolvem um projeto mediante a divisão de tarefas independentes, enquanto o professor integra as produções individuais em um resultado comum.
- e) Os estudantes aplicam um conceito previamente explicado a uma situação cotidiana, enquanto o professor confirma as respostas correspondentes ao modelo apresentado.

37. Ferramenta digital gratuita e de código aberto que funciona como leitor de tela no sistema Microsoft Windows,

fornece ao usuário informações por meio de voz sintetizada e de dispositivos de linha Braille. Essa descrição corresponde ao:

- a) NVDA.
- b) DOSVOX.
- c) VoiceOver.
- d) VLibras.
- e) Hand Talk.

38. Ao selecionar um software educacional para utilização em uma turma inclusiva, a equipe pedagógica deve verificar se suas funcionalidades podem ser utilizadas por estudantes com diferentes condições sensoriais, motoras e comunicacionais. Qual software apresenta características mais compatíveis com os princípios de acessibilidade digital?

- a) Plataforma com ampliação de fonte e contraste ajustável, cujas atividades interativas dependem de comandos realizados com o mouse.
- b) Aplicativo com recursos audiovisuais, legendas automáticas e atividades organizadas em documentos digitais sem estrutura de navegação semântica.
- c) Ambiente com navegação por teclado, foco visível, compatibilidade com leitores de tela, textos alternativos e legendas nos conteúdos audiovisuais.
- d) Programa com comandos por voz, leitura automática dos enunciados e avaliações padronizadas em formato visual não editável.
- e) Sistema com diferentes níveis de dificuldade, personalização de atividades e interface gráfica baseada em ícones sem identificação textual.

39. De acordo com o art. 2º da Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009, assinale a alternativa que apresenta corretamente a função do Atendimento Educacional Especializado — AEE.

- a) Substituir parte da formação escolar por serviços especializados e recursos adaptados, quando as barreiras existentes comprometerem o acompanhamento do currículo comum.
- b) Complementar ou suplementar a formação do aluno mediante serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem barreiras à sua plena participação na sociedade e ao desenvolvimento de sua aprendizagem.
- c) Complementar a escolarização por meio de atividades de reforço, acompanhamento individual e adequação dos objetivos curriculares ao desempenho apresentado pelo aluno.
- d) Suplementar o ensino comum mediante currículo específico, organizado conforme as características funcionais e as necessidades educacionais identificadas no aluno.
- e) Oferecer serviços e recursos especializados destinados à superação das dificuldades acadêmicas e à equiparação do desempenho entre os alunos da mesma etapa escolar.

40. A Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, dispõe sobre:



- a)** O estabelecimento das diretrizes e bases da educação nacional, abrangendo a organização dos níveis, etapas e modalidades de ensino.
 - b)** A instituição do Programa de Combate à Intimidação Sistemática, com medidas de prevenção e enfrentamento ao bullying.
 - c)** A inclusão, no currículo oficial das redes de ensino, da obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.
 - d)** A aprovação do Plano Nacional de Educação, com diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira.
 - e)** A regulamentação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.
-

