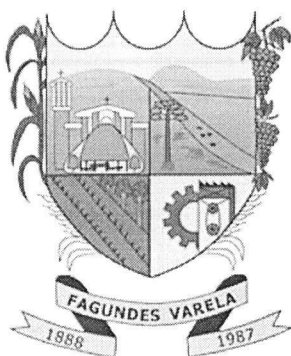


PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



Município de Fagundes Varela/RS
Concurso Público 02/2026

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



4 alternativas



Saída permitida somente após
1 hora de prova



O candidato só poderá
levar este Caderno após
1 hora de prova

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Fórum proporciona acordos entre universidades do Brasil e da África

Um dos resultados mais expressivos do I Fórum de Reitores Brasil-África, realizado pelo Ministério da Educação (MEC) em Brasília no final de maio, foi a assinatura de 291 novos acordos de cooperação entre universidades brasileiras e africanas. O volume supera as 235 parcerias que existiam antes do evento.

Os compromissos são voltados ao aprofundamento da cooperação, da mobilidade estudantil, do intercâmbio científico e das pesquisas conjuntas em áreas estratégicas, como agricultura, energias renováveis, mineração, inteligência artificial e ciências humanas. Ruanda liderou o número de acordos firmados durante o evento, que atingiu a marca de 36 assinaturas, seguida pelo Togo, com 26, e a República Democrática do Congo, que obteve 22.

A maior parte dos documentos, viabilizados por encontros bilaterais, consistem em memorandos de entendimento (MoUs) – cerca de 80% –, embora também haja cartas de intenções. O MoU é um instrumento que estabelece os princípios gerais que nortearão uma cooperação, nesses casos, definindo metas e áreas de atuação conjunta entre as universidades e servindo como base para o desenvolvimento de futuras parcerias e projetos de cooperação.

Segundo o assessor de Assuntos Internacionais do MEC, o Fórum de Reitores Brasil-África, que foi encerrado com a aprovação da Carta de Brasília, “é um marco na cooperação educacional entre o Brasil e a África, pois a parceria estratégica e sinérgica entre as respectivas universidades fortalecerá mutuamente nossas instituições e nossos povos, estimulando uma presença ativa, autônoma, respeitosa e solidária no mundo”.

Segundo o coordenador-geral de Internacionalização da Educação Superior do MEC, o Fórum representou um marco no processo de internacionalização das universidades brasileiras, ao ampliar oportunidades de cooperação acadêmica, científica e institucional entre o Brasil e os países africanos. “O encontro abriu novos horizontes para a construção de parcerias duradouras, fortalecendo redes de pesquisa, mobilidade acadêmica e iniciativas conjuntas voltadas ao desenvolvimento sustentável e à produção compartilhada de conhecimento”, afirmou.

Fonte: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2026/junho/forum-proporciona-acordos-entre-universidades-do-brasil-e-da-africa> (com adaptações).

Questão 01. O I Fórum de Reitores Brasil-África representou um avanço significativo na política de internacionalização e cooperação acadêmica entre as instituições de ensino superior brasileiras e o continente africano. Com base nas informações e nos dados textuais fornecidos sobre o evento, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ruanda, Togo e República Democrática do Congo foram os únicos países africanos a assinar acordos durante o I Fórum de Reitores Brasil-África.
- II. O I Fórum de Reitores Brasil-África foi responsável por criar as primeiras parcerias acadêmicas entre o Brasil e os países do continente africano.
- III. O Fórum abrangeu áreas de cooperação que vão desde setores tecnológicos, como inteligência artificial, até o campo das ciências humanas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 02. A partir da caracterização dos Memorandos de Entendimento (MoUs), apresentada no terceiro parágrafo, depreende-se que esse instrumento:

- (A) Tem caráter definitivo e executor, o que significa que as universidades já começam a executar os projetos imediatamente, sem necessidade de novos contratos.
- (B) Funciona como um guia de princípios e intenções comuns, servindo de base para construir parcerias e projetos mais detalhados no futuro.
- (C) Serve para oficializar parcerias que já estavam em andamento e em fase de conclusão entre as universidades brasileiras e africanas.
- (D) Substituiu completamente as cartas de intenções, tornando-se o padrão obrigatório para todos os encontros bilaterais do evento.

Questão 03. Em a parceria estratégica e sinérgica entre as respectivas universidades fortalecerá mutuamente nossas instituições e nossos povos, no quarto parágrafo, o termo sublinhado expressa a ideia de uma ação:

- (A) Cooperativa e integrada, em que o esforço combinado das instituições produz um impacto maior do que se elas atuassem isoladamente.
- (B) Simultânea e paralela, na qual cada universidade desenvolve seus projetos de forma independente, sem necessariamente integrar suas equipes.
- (C) Linear e assistencialista, em que uma das partes transfere conhecimento e recursos para suprir as demandas e carências da outra.
- (D) Padronizada e obrigatória, que visa unificar as matrizes curriculares das universidades para facilitar a mobilidade de estudantes.

Questão 04. Considerando as declarações do assessor de Assuntos Internacionais e do coordenador-geral de Internacionalização do MEC, verifica-se convergência no argumento de que o Fórum:

- (A) Concentrou seus esforços na resolução imediata de problemas locais relacionados ao desenvolvimento sustentável dos países participantes.
- (B) Configura-se como um marco institucional voltado ao fortalecimento mútuo e à projeção internacional das universidades e de seus povos.
- (C) Serviu principalmente para formalizar as metas científicas e tecnológicas que já haviam sido definidas na aprovação da Carta de Brasília.
- (D) Teve como prioridade máxima garantir a autonomia financeira das universidades públicas envolvidas nesses encontros bilaterais.

Questão 05. A análise institucional de eventos de cooperação internacional, como o I Fórum de Reitores Brasil-África, exige a compreensão tanto da natureza dos documentos jurídicos assinados quanto dos resultados alcançados. Considerando as informações apresentadas no texto, analise as partes que seguem:

(1ª parte): As cartas de intenções se consolidaram como o principal instrumento jurídico do evento, representando a ampla maioria dos documentos viabilizados pelo encontro.

(2ª parte): O Fórum restringiu-se ao campo dos debates teóricos e diplomáticos, encerrando suas atividades com a aprovação da Carta de Brasília sem gerar desdobramentos práticos ou institucionais.

Pode-se afirmar que:

- (A) Ambas as partes estão corretas.
- (B) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (C) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (D) Ambas as partes estão incorretas.

Questão 06. Considere a estrutura linguística e morfofssintática do título do texto — **Fórum proporciona acordos entre universidades do Brasil e da África** — e assinale a alternativa cuja análise gramatical está CORRETA.

- (A) Os dois vocábulos que recebem acento gráfico no título pertencem à mesma classe de acentuação, sendo ambos classificados como proparoxítonos.
- (B) O verbo **proporciona** está flexionado no presente do indicativo e, com base em sua forma nominal de infinitivo, integra a terceira conjugação verbal.
- (C) O vocábulo **entre** classifica-se como uma preposição, atuando como elemento de ligação que estabelece uma relação de reciprocidade entre os termos.
- (D) O termo **acordos** desempenha a função sintática de sujeito simples da oração, exercendo a ação expressa pelo verbo **proporciona**.

Questão 07. No segundo parágrafo do texto, o autor utiliza o termo **estudantil** ao referir-se à mobilidade de alunos entre o Brasil e a África. Do ponto de vista da estrutura e formação de palavras na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que analisa CORRETAMENTE o processo de constituição desse vocábulo.

- (A) Classifica-se como derivação regressiva, pois o adjetivo foi criado a partir da redução morfológica do verbo **estudar**, alterando sua categoria gramatical.
- (B) Decorre de um processo de derivação sufixal, em que o sufixo **-il** foi agregado à base nominal para formar um adjetivo que denota relação ou pertinência.
- (C) Configura um processo de composição por aglutinação, no qual houve a fusão de dois radicais distintos com perda de material fonético ao longo da junção.
- (D) Trata-se de um caso de derivação parassintética, pois um prefixo e um sufixo foram anexados simultaneamente ao radical original para a criação do adjetivo.

Questão 08. No último parágrafo, o coordenador-geral de Internacionalização do MEC afirma que o encontro **abriu novos horizontes para a construção de parcerias duradouras**. Do ponto de vista fonético-fonológico, a análise da relação entre as letras (grafemas) e os sons (fonemas) da palavra sublinhada revela que ela possui:

- (A) 10 letras e 8 fonemas, uma vez que a letra **h** inicial não possui som e as letras **on** formam um dígrafo.
- (B) 10 letras e 10 fonemas, configurando uma relação de perfeita simetria entre sua escrita e pronúncia.
- (C) 10 letras e 9 fonemas, pois a única ocorrência de assimetria fonética se deve à ausência de valor sonoro da consoante **h** no início da palavra.
- (D) 9 letras e 8 fonemas, dado que o **h** inicial é descartado na contagem gráfica e o grupo **on** representa uma vogal nasalizada.

Questão 09. No último parágrafo do texto, ao detalhar os benefícios do I Fórum de Reitores Brasil-África, o coordenador-geral de Internacionalização do MEC destaca que o **encontro abriu novos horizontes [...], fortalecendo redes de pesquisa, mobilidade acadêmica e iniciativas conjuntas voltadas ao desenvolvimento sustentável e à produção compartilhada de conhecimento**. Do ponto de vista da sintaxe da norma-padrão da Língua Portuguesa, a vírgula empregada logo após o termo **pesquisa** justifica-se obrigatoriamente para:

- (A) Indicar a elipse (omissão) do verbo **fortalecer**, evitando a repetição desnecessária da ação na frase.
- (B) Separar duas orações coordenadas assindéticas que possuem sujeitos totalmente distintos no período.
- (C) Isolar um aposto explicativo cujo objetivo é redefinir o sentido do termo anterior (**redes de pesquisa**).
- (D) Separar elementos de mesma função sintática que compõem uma enumeração.

Questão 10. A organização interna de um texto de caráter dissertativo-expositivo apoia-se na correta hierarquização entre a sua ideia central e as informações acessórias, bem como na escolha de vocábulos que geram determinados efeitos de sentido. Com base nas propriedades de estruturação e compreensão do texto, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () A menção à aprovação da Carta de Brasília constitui a ideia principal de todo o texto, enquanto a assinatura dos 291 acordos é uma informação secundária.
- () O segundo parágrafo atua como um desdobramento de ideias secundárias, cuja função é especificar os setores estratégicos das pesquisas e o ranking de países africanos com mais assinaturas.
- () O uso da palavra **marco** na declaração do assessor de Assuntos Internacionais do MEC cria um efeito de sentido de relevância histórica, sugerindo um ponto de virada ou um divisor de águas no processo de internacionalização das universidades.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Em qualquer das hipóteses de propostas de emendas à Lei Orgânica, a proposta será discutida e votada em duas sessões, dentro de sessenta dias, a contar de sua apresentação ou recebimento, ter-se-á por aprovada quando obtiver, em ambas as votações, _____ dos votos dos membros da Câmara Municipal.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna, conforme a Lei Orgânica:

- (A) um terço.
- (B) a unanimidade.
- (C) dois terços.
- (D) ao menos um.

Questão 12. Sabe-se que não terá direito a férias o servidor que, no curso do período aquisitivo, tiver gozado licenças para tratamento de saúde, por acidente em serviço ou por motivo de doença em pessoa da família, isoladamente ou em conjunto por mais de _____ meses, embora descontínuos, e licença para tratar de interesses particulares por qualquer prazo.

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, preenche, CORRETAMENTE, a lacuna:

- (A) dois.
- (B) três.
- (C) quatro.
- (D) seis.

Questão 13. A Lei Orgânica traz que um Projeto de Lei, se aprovado, será enviado ao Prefeito, que, aquiescendo, o sancionará, podendo vetá-lo, total ou parcialmente, no prazo de quinze dias úteis, contados da data de seu recebimento. Assim, há algumas ponderações, as quais constam nas alternativas que seguem. Diante disso, qual das seguintes alternativas apresenta uma informação que pode ser considerada como INCORRETA?

- (A) Decorrido o prazo de quinze dias, o silêncio do Prefeito importará em sanção.
- (B) Se o veto não for mantido, será o projeto enviado, para promulgação, ao Governador do Estado.
- (C) O veto parcial somente abrangerá o texto integral de artigo, parágrafo, inciso ou alínea.
- (D) O veto será apreciado pela Câmara, dentro de trinta dias, a contar de seu recebimento, só podendo ser rejeitado por voto da maioria absoluta dos integrantes da casa, em escrutínio secreto.

Questão 14. O Vice-Prefeito substituirá o Prefeito em seus impedimentos e ausências e suceder-lhe-á no caso de vaga. A partir disso, analise as assertivas:

- I. O Vice-Prefeito pode se recusar a substituir o Prefeito, desde que manifeste com vinte e quatro horas de antecedência.
- II. O Vice-Prefeito, exercendo cargo em comissão, não poderá optar por sua remuneração.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que, conforme a Lei Orgânica:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 15. Tem-se que as férias podem ser suspensas por três motivos em específico, por ato devidamente motivado, devendo o período restante ser gozado em uma só vez, respeitando-se a determinação de que o servidor gozará, obrigatoriamente, por ano, trinta dias de férias, de acordo com a escala que for encaminhada pela chefia imediata, sendo observadas a conveniência da Administração Pública e o andamento dos serviços. Considerando isso, quantos dos seguintes itens apresentam motivos específicos que podem suspender as férias, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município? **I.** Motivo de superior interesse público; **II.** Motivo de calamidade pública; **III.** Motivo de comoção interna.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 16. Sabe-se que o servidor perceberá durante as férias a remuneração integral, acrescida de um terço. As vantagens que não mais estejam sendo percebidas no momento do gozo de férias serão computadas proporcionalmente aos meses de exercício no período aquisitivo das férias, na razão de um doze avos por mês de exercício ou fração superior a quantos dias, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município?

- (A) Sete dias.
- (B) Quatorze dias.
- (C) Cinco dias.
- (D) Dez dias.

Questão 17. Analise o texto a seguir, acerca de uma das licenças previstas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

Poderá ser concedida licença ao servidor ocupante de cargo efetivo, por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, do pai ou da mãe, do avô ou da avó, do filho ou enteado e de irmão, mediante comprovação médica oficial do Município.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Parcialmente adequado, visto que não se prevê a licença para doença do avô ou da avó.
- (B) Parcialmente adequado, visto que não se prevê a licença para enteado.
- (C) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (D) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.

Questão 18. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município traz a determinação de que o servidor ocupante de cargo efetivo e estável poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados e dos Municípios, nas seguintes hipóteses, EXCETO:

- (A) Para cumprimento de convênio.
- (B) Para exercício de função de confiança.
- (C) Em casos previstos em leis específicas.
- (D) Para iniciar campanha prévia de reeleição.

Questão 19. Existem determinados afastamentos que são considerados como de efetivo exercício, como é o caso de convocação para o serviço militar, júri e outros serviços obrigatórios por lei, bem como as licenças previstas em quantos dos seguintes itens, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município? **I.** Para tratamento de saúde, inclusive por acidente em serviço ou moléstia profissional; **II.** À gestante, à adotante e à paternidade; **III.** Para tratamento de saúde de pessoa da família quando remunerada.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 20. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município traz que é assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar, em defesa de direito ou de interesse legítimo. As alternativas a seguir tratam do direito de petição. Nesse sentido, analise-as e assinale a que apresenta informação considerada INCORRETA.

- (A) O pedido de reconsideração deverá conter novos argumentos ou provas suscetíveis de reformar o despacho, a decisão ou ato.
- (B) Caberá recurso ao Prefeito, como última instância administrativa, sendo indelegável sua decisão.
- (C) As petições, salvo determinação expressa em lei ou regulamento, serão dirigidas ao Prefeito Municipal e terão decisão no prazo de sessenta dias.
- (D) O pedido de reconsideração, que não poderá ser renovado, será submetido à autoridade que houver prolatado o despacho, proferido a decisão ou praticado o ato.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. Considerando o planejamento escolar no contexto da gestão democrática, analise as afirmativas que seguem, julgando-as em Verdadeiras (V), ou Falsas (F):

- () O Projeto Político-Pedagógico é um documento que orienta a organização da escola e sua elaboração deve ser realizada com a participação da comunidade escolar.
- () O planejamento curricular é parte integrante do planejamento escolar e orienta as práticas pedagógicas ao longo do ano letivo.
- () O projeto de ensino-aprendizagem constitui um instrumento de planejamento institucional permanente, voltado à definição das diretrizes político-administrativas da escola.
- () O plano de aula explicita objetivos, conteúdos, procedimentos e formas de avaliação relacionados a uma situação didática determinada, constituindo um desdobramento do planejamento docente.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – V.

Questão 22. A Escola Nova, como movimento de renovação pedagógica na história da educação, procurou reorganizar a vida escolar, em contraste com práticas centradas predominantemente na exposição verbal do professor. Nesse sentido, são características da Escola Nova, EXCETO:

- (A) O reconhecimento da necessidade de ajustar o trabalho escolar às diferenças individuais.
- (B) A valorização da experiência do estudante como elemento formativo.
- (C) A defesa de uma formação integral, articulando as dimensões intelectual, moral e física.
- (D) A estruturação do currículo por competências, com descritores progressivos de desempenho como referência central da escolarização.

Questão 23. Em uma determinada escola, a equipe de professores organiza um projeto sobre convivência democrática e participação estudantil. Assim, fica estabelecida uma articulação em torno desse eixo específico, embora cada componente curricular desenvolva atividades próprias, sem integração dos métodos de trabalho nem construção de uma síntese entre os saberes. Nesse caso, é CORRETO afirmar que o projeto caracteriza uma integração própria da:

- (A) Multidisciplinaridade, pois os componentes atuam de modo paralelo, sem coordenação comum.
- (B) Pluridisciplinaridade, pois existe articulação em torno de um tema, com preservação da autonomia de cada um dos componentes.
- (C) Interdisciplinaridade, pois ocorre integração profunda dos métodos e dos referenciais dos componentes.
- (D) Transdisciplinaridade, pois não existem separações entre os componentes.

Questão 24. Conforme Dermeval Saviani, no contexto das tendências pedagógicas brasileiras e do debate sobre a função social da escola, a Pedagogia Histórico-Crítica propõe que o trabalho pedagógico deve:

- (A) Partir dos saberes espontâneos do aluno, privilegiando a experiência imediata como fonte do conhecimento escolar.
- (B) Organizar-se em torno da socialização do saber sistematizado, reconhecendo a escola como espaço de acesso ao conhecimento elaborado.
- (C) Centrar-se no método da descoberta, atribuindo ao aluno a responsabilidade principal pela construção do conhecimento escolar.
- (D) Subordinar o currículo às exigências imediatas do mercado de trabalho.

Questão 25. Com relação às teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas, analise as partes que seguem a respeito do conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) de Lev Vygotsky, articulado ao contexto pedagógico:

A ZDP evidencia aprendizagens em vias de consolidação, situadas entre aquilo que o aluno realiza autonomamente e aquilo que pode realizar com mediação pedagógica (1ª parte). O conceito de ZDP estabelece que o aprendizado deve seguir o desenvolvimento de forma linear, aguardando a formação espontânea das estruturas cognitivas para que a intervenção pedagógica seja efetiva (2ª parte). A atuação pedagógica fundamentada na ZDP pressupõe que o ensino deve se dirigir intencionalmente às funções que estão em processo de consolidação para impulsionar novas aquisições (3ª parte).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) Apenas a 1ª parte.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- (D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

Questão 26. De acordo com o que determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), analise as partes que seguem:

A gestão democrática é um princípio do ensino público (1ª parte). A educação escolar deve estar vinculada ao trabalho e às práticas sociais (2ª parte). A liberdade de aprender e ensinar deve ser exercida sob padronização prévia dos conteúdos e métodos definidos pela gestão escolar (3ª parte).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- (D) Apenas a 1ª parte.

Questão 27. No contexto da organização educacional do ocidente medieval, especialmente a partir das transformações verificadas no século IX, consolidou-se uma estrutura de ensino vinculada à Igreja e ao poder político. Nesse sentido, o sistema de ensino compreendia:

- I. Formação inicial, ministrada em escolas paroquiais por sacerdotes.
- II. Formação de nível intermediário, ministrada em escolas monásticas, isto é, nos mosteiros e conventos.
- III. Formação voltada à preparação de quadros administrativos e intelectuais do Império, ministrada na escola palatina.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 28. Considerando as concepções pedagógicas e educacionais de Paulo Freire, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Na concepção bancária, a educação consiste em depositar e transmitir conhecimentos e valores aos educandos.

PORQUE

- II. Para a educação bancária, o saber é concebido como uma doação daqueles que se julgam sábios àqueles que são considerados como nada sabendo.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 29. Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), analise a seguinte situação:

Em um processo seletivo de uma instituição de ensino superior, um candidato com deficiência apresenta, nos termos previstos pelo edital, uma solicitação de prova em formato acessível e de adequações compatíveis com sua necessidade específica.

De acordo com o que determina a Lei nº 13.146/2015, é CORRETO afirmar que:

- (A) A instituição pode limitar os recursos de acessibilidade ao candidato, desde que assegure tratamento isonômico aos demais durante a aplicação da prova.
- (B) O atendimento acessível torna-se facultativo se este for o único candidato com deficiência no processo seletivo.
- (C) A instituição deve atender à solicitação do candidato, de modo a garantir sua participação em igualdade de condições com os demais.
- (D) O candidato deverá submeter-se à prova padrão, pois as adaptações só são exigíveis em instituições de educação básica.

Questão 30. De acordo com a concepção de Celso Vasconcellos a respeito da avaliação escolar, analise as afirmativas que seguem:

- I. A avaliação deve ser diagnóstica e processual, com foco na transformação das práticas pedagógicas.
- II. A avaliação classificatória, centrada na atribuição de notas, tende a assumir funções de seleção e controle no contexto escolar.
- III. O erro do aluno é uma oportunidade para o professor repensar sua mediação pedagógica.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. Na etapa da Educação Infantil, o cuidar e o educar constituem ações _____, pois envolvem atenção ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) articuladas e indissociáveis.
- (B) sistematizadas e protocolizadas.
- (C) hierarquizadas e compartimentalizadas.
- (D) operacionalizadas e normatizadas.

Questão 32. No contexto da Educação Infantil, a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) requer práticas pedagógicas que considerem as singularidades do desenvolvimento infantil e garantam a participação efetiva da criança nas experiências educativas. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma conduta pedagógica coerente com os princípios da educação inclusiva.

- (A) Estruturar intervenções pedagógicas fundamentadas na padronização comportamental progressiva, priorizando protocolos adaptativos de socialização e adequação funcional às rotinas coletivas.
- (B) Desenvolver práticas mediadoras flexíveis, com organização de rotinas previsíveis, uso de diferentes formas de comunicação e valorização das potencialidades da criança em situações de interação e aprendizagem.
- (C) Implementar procedimentos didáticos centrados na reorganização sistemática das manifestações sensoriais, enfatizando mecanismos de regulação comportamental e assimilação normativa das experiências escolares.
- (D) Direcionar o trabalho pedagógico à consolidação de competências socioadaptativas previamente hierarquizadas, mediante intervenções instrucionais voltadas à homogeneização das respostas infantis.

Questão 33. A respeito da avaliação na etapa da Educação Infantil, analise as assertivas a seguir:

- I. O avaliar na etapa da Educação Infantil é importante para que o Professor adquira uma visão geral de cada educando, considerando suas potencialidades e não o que as crianças ainda não sabem fazer.
- II. A avaliação na etapa da Educação Infantil deve contemplar todos os aspectos do desenvolvimento, não apenas o cognitivo, tendo o aluno como referência, como parâmetro de si. Também se deve ter um diagnóstico expressivo que indique quais as alterações na prática desse Professor devem acontecer para facilitar a aprendizagem dos seus alunos e diagnosticar qualquer situação positiva ou negativa de desenvolvimento.
- III. Avaliar na Educação Infantil é observar, é interagir constantemente de forma apropriada às necessidades de cada criança e da turma como um todo.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as assertivas I e II.
- (B) Apenas as assertivas I e III.
- (C) Apenas as assertivas II e III.
- (D) As assertivas I, II e III.

Questão 34. Sobre o planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem, analise a sentença abaixo:

O planejamento educacional deve apresentar as estratégias para alcançar as metas propostas, incluindo a seleção de programas e material didático, a definição de horários e espaços de ensino, não sendo recomendado que as estratégias sejam mudadas (1ª parte). O ato de planejar está associado à organização de uma determinada ação. No âmbito das atividades escolares, o planejamento é fundamental para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e para o bom funcionamento da escola, pois é imprescindível para orientar a ação educativa de acordo com as necessidades e possibilidades de cada instituição (2ª parte).

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
- (B) Correta somente em sua 1ª parte.
- (C) Correta somente em sua 2ª parte.
- (D) Totalmente incorreta.

Questão 35. No contexto da Educação Infantil, as práticas artísticas vinculadas às Artes Visuais desempenham um papel central no desenvolvimento integral da criança. Ao planejar e mediar essas atividades, o Professor de Educação Infantil deve adotar uma postura que valide o processo de criação em detrimento do produto final. Considerando os eixos estruturantes e os direitos de aprendizagem preconizados para essa etapa escolar, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a conduta pedagógica MAIS adequada para o trabalho com as linguagens artísticas.

- (A) Priorizar a apresentação de modelos estéticos predefinidos, visando à homogeneização das produções e à sofisticação da coordenação motora fina por meio de contornos geométricos simétricos.
- (B) Prover a diversificação de suportes texturizados e ferramentas manipuláveis, fomentando a autonomia expressiva e o protagonismo infantil a partir de experimentações sensoriais livres.
- (C) Centralizar a intervenção docente na correção direta das produções das crianças, propiciando a assimilação precoce de conceitos cognitivos e a contenção de desvios representacionais.
- (D) Subordinar o fazer artístico a temas comemorativos do calendário letivo, garantindo a consecução de produtos visuais padronizados para fins de exibição institucional e familiar.

Questão 36. No contexto da etapa da Educação Infantil, a implementação de práticas pedagógicas pautadas pelas metodologias ativas pressupõe uma ressignificação do papel do docente e da organização dos tempos e espaços escolares. Diante dos pressupostos que regem as abordagens participativas e o desenvolvimento integral na primeira infância, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a ação do professor no planejamento e na execução dessas práticas.

- (A) A estruturação de propostas de livre escolha baseadas na escuta atenta e na observação das narrativas infantis, favorecendo a autoria nas investigações cotidianas.
- (B) A sedimentação de itinerários pedagógicos diretivos fundamentados na transmissão sistemática de conteúdos conceituais, garantindo a homogeneidade do progresso cognitivo.
- (C) A ordenação rigorosa de sequências didáticas fixas com foco na memorização de códigos linguísticos, assegurando a prontidão cognitiva para as etapas subsequentes.
- (D) A padronização de ambientes de aprendizagem com base em estímulos sensoriais predeterminados, promovendo a convergência das ações individuais ao escopo curricular.

Questão 37. No contexto da etapa da Educação Infantil, as práticas de alfabetização e letramento devem estar articuladas às experiências sociais da criança e às múltiplas linguagens presentes no cotidiano. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta uma ação pedagógica coerente com os pressupostos contemporâneos da alfabetização e do letramento nessa etapa educacional.

- (A) Estruturar atividades sistemáticas de repetição fonográfica e memorização silábica, priorizando mecanismos graduais de decodificação e automatização da escrita convencional.
- (B) Organizar práticas centradas na reprodução gráfica de signos linguísticos previamente modelizados, enfatizando padrões caligráficos e exercícios de correspondência mecânica entre fonema e grafema.
- (C) Promover contextos significativos de interação com diferentes situações textuais, incentivando a oralidade, a escuta, a curiosidade pela escrita e a participação da criança em práticas sociais de linguagem.
- (D) Implementar procedimentos instrucionais fundamentados na hierarquização das competências linguísticas, direcionando o trabalho pedagógico à consolidação técnica da consciência fonêmica formal.

Questão 38. No contexto da organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil, a seleção de obras literárias deve pautar-se por critérios que verticalizem a formação estético-literária das crianças. Ao planejar uma sequência didática fundamentada no livro *E o dente ainda dói*, de Ana Terra, o docente visa explorar a estrutura narrativa cumulativa e as potencialidades lúdico-pedagógicas da obra. Com base nas especificidades estruturais e temáticas dessa narrativa, assinale a alternativa que apresenta a principal intencionalidade pedagógica ao mediar essa leitura na etapa da Educação Infantil.

- (A) Promover a apropriação da estrutura rítmica e sequencial por meio da identificação da progressão numérica e do encadeamento cumulativo dos personagens.
- (B) Estimular a memorização reflexiva do vocabulário descritivo mediante a análise sistemática das características e dos hábitos dos animais.
- (C) Fomentar a compreensão das convenções sociais de solidariedade coletiva por intermédio da problematização das relações interpessoais no enredo.
- (D) Desenvolver a percepção fonológica e a consciência silábica a partir da segmentação auditiva das rimas construídas no decorrer da contação.

Questão 39. Sobre a ludicidade na etapa da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () O brinquedo surge na vida da criança como uma espécie de símbolo, usado para representar suas emoções e sentimentos.
- () O brincar em cada momento da vida da criança tem um significado diferente e especial. Possibilita avanços afetivos e cognitivos, e, ao tratar a história de vida de cada criança, leva-a a refletir sobre a realidade em que está inserida.
- () O lúdico está inserido na vida dos seres humanos, desde muito cedo. Logo após o nascimento, o bebê inicia as brincadeiras, com a exploração do seu próprio corpo, como os movimentos das mãos sendo levadas até a boca.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V - F - F.
- (B) V - V - V.
- (C) F - V - F.
- (D) F - F - V.

Questão 40. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na etapa da Educação Infantil, analise os itens a seguir:

- I. O campo de experiência: O eu, o outro e o nós; tem como objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- II. O campo de experiência: Traços, sons, cores e formas; tem como objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- III. O campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; tem como objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Quantos dos itens anteriores são VERDADEIROS no que tange à temática abordada pela questão?

- (A) Todos os 3.
- (B) Apenas 2 deles.
- (C) Apenas 1 deles.
- (D) Nenhum deles.