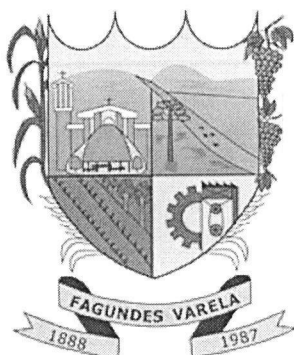


PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS



Município de Fagundes Varela/RS
Concurso Público 02/2026

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após
1 hora de prova

 O candidato só poderá
levar este Caderno após
1 hora de prova

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▮ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▮ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▮ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▮ Ao final da prova, os 02 (dois) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▮ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Por que utilizar o CadÚnico como fonte de informação para orientar políticas públicas?

O CadÚnico reúne dados da população com renda per capita de até meio salário-mínimo, ou até três salários-mínimos como renda familiar total. Os dados do cadastro contribuem para subsidiar dezenas de programas federais, notadamente aqueles voltados à população de baixa renda. Nesse sentido, aponta-se que o CadÚnico possui ampla abrangência da população pobre.

No período 2016-2022 o CadÚnico foi alvo de desmontes e desmobilizações. A partir de 2023 foram despendidos esforços no sentido do aprimoramento da base, inclusão de novas famílias via programas sociais, revisão de normas para aprimorar a averiguação e revisão cadastral, além do esforço do Ipea na geocodificação de toda a base que permite cruzamentos detalhados com bases diversas de dados, inclusive municipais.

A principal desvantagem no uso dos dados do CadÚnico diz respeito ao fato de que se tratam de dados autodeclarados. Nesse sentido, há a recomendação de que o ministério responsável desenvolva uma estratégia de verificação, que pode ocorrer por amostragem, com o potencial de garantir maior confiabilidade aos dados.

Um ponto que pode ser considerado uma desvantagem a longo prazo diz respeito ao maior foco do CadÚnico nas famílias mais vulneráveis, de modo que não necessariamente todas as famílias que deveriam ser atendidas pela Lei de ATHIS — aquelas com renda de até três salários-mínimos — estejam incluídas no Cadastro. Contudo, tendo em vista a necessidade de priorização dos beneficiários devido aos usualmente limitados recursos para implementação da referida legislação, vislumbra-se esta como uma vantagem, já que revela a parcela de maior vulnerabilidade e, nesse sentido, prioritária.

Complementarmente, o cadastro tem sido utilizado em distintas iniciativas para acompanhamento da situação habitacional. Os principais exemplos são do Espírito Santo, iniciativa do Instituto Jones dos Santos Neves desde 2015, que se beneficia também da possibilidade de desagregação dos dados para monitorar o déficit habitacional quantitativo municipal em periodicidade anual. A partir desta referência, o Instituto Mauro Borges desenvolveu metodologia semelhante em Goiás. Posteriormente, esta metodologia foi adaptada pelo Ipea para investigar a existência de déficit habitacional na situação de moradia anterior das famílias contempladas pelo Minha Casa Minha Vida, enquadradas na Faixa 1 do programa, nas 20 maiores cidades do país.

Fonte: INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). Nota Técnica nº 55. Brasília, DF: Ipea, 2025.

Questão 01. No primeiro parágrafo, o autor justifica a utilização do CadÚnico como fonte para orientar políticas públicas. De acordo com a lógica argumentativa do texto, a principal razão para essa escolha é:

- (A) A exatidão estatística dos dados, que passam por auditoria governamental antes de serem publicados.
- (B) A representatividade e o amplo alcance do cadastro no que tange especificamente à parcela menos favorecida economicamente da população.
- (C) A sua capacidade de mapear a totalidade das famílias brasileiras que se enquadram nos critérios de leis habitacionais, como a de ATHIS.
- (D) A obrigatoriedade legal de que todos os programas federais utilizem estritamente essa base de dados para a concessão de benefícios.

Questão 02. A partir da leitura do segundo parágrafo, infere-se CORRETAMENTE que a trajetória recente do CadÚnico (período de 2016 a 2023) foi marcada por:

- (A) Um ciclo contínuo de desmobilização estrutural, que acabou por inviabilizar os cruzamentos de dados geocodificados realizados pelo Ipea a partir de 2023.
- (B) Uma fase de expansão da base e revisão de normas, que culminou no desmantelamento completo dos programas sociais do governo federal a partir de 2023.
- (C) Um período de retrocesso e enfraquecimento institucional, sucedido por uma fase de retomada, reestruturação e sofisticação metodológica.
- (D) Uma linearidade de investimentos e estabilidade institucional contínua voltada à expansão internacional da base de dados.

Questão 03. No texto, o autor pondera sobre a credibilidade das informações que alimentam o CadÚnico. Diante da limitação metodológica identificada pelo texto, a medida recomendada para salvaguardar a fidedignidade dos dados consiste na:

- (A) Inclusão compulsória de dados censitários para mitigar a exclusão de beneficiários de programas habitacionais.
- (B) Flexibilização dos tetos de renda per capita a fim de neutralizar distorções nos critérios de elegibilidade.
- (C) Estruturação de mecanismos de validação das informações, admissível por meio de análises amostrais.
- (D) Universalização da geocodificação da base pelo Ipea como ferramenta de checagem automática da idoneidade dos declarantes.

Questão 04. Considerando a estrutura e a formação das palavras extraídas do texto, assinale a alternativa em que o elemento sublinhado está INCORRETAMENTE classificado.

- (A) investigar → tema.
- (B) cadastral → radical.
- (C) desvantagem → prefixo.
- (D) monitorar → vogal temática.

Questão 05. Acerca das informações e argumentos apresentados no texto sobre as potencialidades e limitações do CadÚnico, analise as assertivas a seguir:

- I. Segundo o texto, o fato de as informações cadastrais dependerem do relato dos próprios cidadãos é considerado a principal vantagem do CadÚnico.
- II. A desagregação de dados é uma funcionalidade que viabiliza o acompanhamento periódico (anual) da situação habitacional nos municípios.
- III. A pesquisa do Ipea sobre a situação de moradia anterior das famílias do Minha Casa Minha Vida cobriu a totalidade das capitais brasileiras.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 06. Quanto aos aspectos gramaticais e de pontuação do texto, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () O uso dos travessões no quarto parágrafo justifica-se para isolar uma estrutura explicativa, a qual não poderia ser alternativamente isolada por parênteses.
() O emprego dos termos **desmontes** e **desmobilizações**, no segundo parágrafo, consiste em um eufemismo.
() No título, o emprego da expressão **Por que** justifica-se por tratar-se de uma conjunção explicativa que introduz uma oração coordenada.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – F.
(B) F – V – F.
(C) F – F – V.
(D) F – F – F.

Questão 07. O último parágrafo se inicia com o vocábulo **Complementarmente**. Do ponto de vista da progressão textual e do encadeamento das ideias do texto como um todo, esse advérbio foi empregado para introduzir um argumento que possui natureza de:

- (A) Acréscimo, adicionando uma nova utilidade prática do cadastro que se soma aos benefícios já discutidos.
(B) Retificação, visto que o autor passa a corrigir dados negativos sobre os desmontes expostos anteriormente.
(C) Reiteração exata, pois repete com as mesmas palavras as vantagens do CadÚnico que já haviam sido listadas no primeiro parágrafo.
(D) Contraposição argumentativa, criando um contraste evidente entre os programas sociais federais e as iniciativas de planejamento locais.

Questão 08. Considere o seguinte período extraído do último parágrafo: **Posteriormente, esta metodologia foi adaptada pelo Ipea para investigar a existência de déficit habitacional.** Com base na estruturação das vozes verbais e nas relações sintáticas que regem esse trecho, analise as partes que seguem:

(1ª parte): O segmento **pelo Ipea** desempenha a função sintática de agente da passiva, correspondendo ao elemento que executa a ação verbal na estrutura passiva.

(2ª parte): A locução verbal **foi adaptada** caracteriza a voz passiva analítica, na qual o sujeito gramatical (**esta metodologia**) sofre a ação expressa pelo verbo.

(3ª parte): Caso o período fosse transposto para a voz ativa, o termo **pelo Ipea** passaria a exercer a função de sujeito, resultando na forma verbal **adapta**.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
(B) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
(C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
(D) Todas as partes estão corretas.

Questão 09. No que diz respeito às classes de palavras e às funções sintáticas que os termos desempenham nos respectivos contextos oracionais, assinale a alternativa cuja análise está INCORRETA.

- (A) No contexto oracional do quarto parágrafo, o termo **Contudo** classifica-se como uma conjunção adversativa.
(B) Em **até três salários-mínimos**, no primeiro parágrafo, o termo **até** classifica-se como um advérbio de tempo.
(C) Na frase **inclusão de novas famílias via programas sociais**, no segundo parágrafo, a palavra **sociais** exerce a função sintática de adjunto adnominal.
(D) Sintaticamente, o sujeito da primeira oração do texto, no primeiro parágrafo, classifica-se como sujeito simples.

Questão 10. Considerando as regras de acentuação, os aspectos fonéticos e as relações de sinonímia das palavras empregadas no texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quanto à posição da sílaba tônica, os vocábulos **vulneráveis**, **também** e **déficit** classificam-se como paroxítona, oxítona e proparoxítona, respectivamente.
- II. No primeiro parágrafo, a palavra **subsidiar** poderia ser substituída, sem alterações de sentido, por **arrecadar**.
- III. A palavra **necessariamente** é constituída de 15 letras e 14 fonemas, haja vista que, em sua estrutura silábica, identifica-se apenas um dígrafo (o consonantal “ss”).

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Pode-se afirmar, de acordo com a Lei Orgânica, que no impedimento do Secretário Municipal, no caso de vacância, até que assuma novo titular, suas atribuições serão desempenhadas por _____, por designação do Prefeito Municipal.

Preenche, CORRETAMENTE e de acordo com a Lei Orgânica, a lacuna:

- (A) Vereador.
- (B) Vice-Secretário.
- (C) cidadão qualquer.
- (D) servidor da pasta.

Questão 12. Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo e zelar pela economia do material e conservação do patrimônio público são dois dos deveres dos servidores, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município. Nesse sentido, quantos dos seguintes itens apresentam outros exemplos de deveres?

I. Manter espírito de cooperação e solidariedade com os colegas de trabalho; **II.** Apresentar-se ao serviço em boas condições de asseio e convenientemente trajado ou com o uniforme que for determinado; **III.** Sugerir providências tendentes a melhoria ou aperfeiçoamento do serviço.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 13. Analise as assertivas que seguem acerca da fiscalização contábil financeira e orçamentária:

- I.** O parecer prévio, emitido pelo órgão competente sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- II.** O controle externo da Câmara Municipal será exercido com auxílio do Tribunal de Contas do Estado, não podendo ser negada qualquer informação, a pretexto de sigilo, a esse órgão estadual.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que, conforme a Lei Orgânica:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 14. Criado o Distrito, fica o Prefeito Municipal autorizado a criar o respectivo cargo de Administrador Distrital, o qual terá remuneração que for fixada pela legislação municipal. Diante disso, qual das alternativas que seguem apresenta uma das competências desse Administrador Distrital, mas de forma INCORRETA, com base na Lei Orgânica?

- (A) Solicitar aos Vereadores as providências à boa administração do Distrito.
- (B) Prestar informações que lhe forem solicitadas pelo Prefeito Municipal ou pela Câmara Municipal.
- (C) Prestar contas das importâncias recebidas para fazer face às despesas da Administração Distrital, observadas as normas legais.
- (D) Executar e fazer executar, na parte que lhe couber, as leis e os demais atos emanados dos Poderes competentes.

Questão 15. Analise o texto que segue, abordando o direito de petição, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

O direito de reclamação administrativa prescreverá, salvo disposição legal em contrário, em um ano a contar do ato ou fato do qual se originar. O prazo prescricional terá início na data da publicação do ato impugnado ou da data da ciência, pelo interessado, quando o ato não for publicado.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Parcialmente adequado, visto que a prescrição do direito de reclamação administrativa é de seis meses.
- (B) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (C) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o prazo prescricional terá início no dia seguinte ao da publicação do ato impugnado.

Questão 16. As assertivas a seguir apresentam algumas das proibições aos servidores, como:

- I.** Atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau.
- II.** Cometer a outro servidor atribuições estranhas às do cargo que ocupa, inclusive em situações de emergência e transitórias.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 17. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município traz que o servidor responde civil, penal e administrativamente pelos atos praticados enquanto no exercício do cargo. A partir disso, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação que pode ser considerada como INCORRETA.

- (A) A responsabilidade penal abrange os crimes e contravenções imputados ao servidor.
- (B) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- (C) A responsabilidade administrativa resulta de ato praticado por servidor investido no cargo ou função pública, desde que comissivo.
- (D) A responsabilidade civil ou administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal definitiva que negue a existência do fato ou a sua autoria.

Questão 18. Analise o texto a seguir, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

A pena de suspensão não poderá ultrapassar a sessenta dias. Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa, na base de vinte e cinco por cento por dia de remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço e a exercer suas atribuições legais.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que a multa tem base de cinquenta por cento por dia de remuneração.
- (C) Parcialmente adequado, visto que a pena de suspensão pode ultrapassar sessenta dias.
- (D) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.

Questão 19. Analise as partes que seguem: A demissão por inassiduidade ou impontualidade somente será aplicada quando caracterizada a habitualidade de modo a representar séria violação dos deveres e obrigações do servidor (**1ª parte**), independentemente de anteriores punições por advertência ou suspensão (**2ª parte**).

Acerca das partes, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (C) Enquanto a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte não está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte não está.

Questão 20. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município determina que o processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão de três servidores efetivos, designada pela autoridade competente que indicará, dentre eles, o seu presidente. A partir disso, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação que pode ser considerada como INCORRETA.

- (A) O processo administrativo será contraditório, assegurada ampla defesa ao acusado, com a utilização dos meios e recursos admitidos em direito.
- (B) As reuniões da comissão serão registradas em atas que deverão detalhar as deliberações adotadas.
- (C) Quando o processo administrativo disciplinar resultar de prévia sindicância, o relatório desta integrará os autos, como peça informativa da instrução.
- (D) A comissão terá como secretário servidor designado pelo presidente, não podendo a designação recair em um dos seus membros.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. Considerando o que determina a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), analise as afirmativas que seguem:

- I. Barreiras atitudinais podem comprometer a participação plena da pessoa com deficiência no processo educacional.
- II. A participação da pessoa com deficiência no sistema educacional deve ser assegurada em igualdade de condições com as demais pessoas.
- III. O direito à educação compreende a garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e de oportunidades de aprendizagem ao longo de toda a vida.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 22. Para estruturar sua proposta pedagógica em alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é CORRETO afirmar que a escola deve:

- (A) Desenvolver competências por meio da mobilização articulada de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.
- (B) Organizar o currículo com ênfase na consolidação progressiva de conteúdos e habilidades específicas, priorizando seu domínio no âmbito de cada componente curricular.
- (C) Planejar situações de aprendizagem centradas na experiência dos estudantes, atribuindo às competências um papel secundário ao desenvolvimento dos conteúdos curriculares.
- (D) Estruturar o processo educativo de forma que a apropriação dos conhecimentos preceda sua utilização em contextos práticos, reservando a aplicação a etapas posteriores da aprendizagem.

Questão 23. Em uma determinada turma, observa-se que os estudantes já conseguem agrupar objetos por semelhanças, estabelecer relações lógicas simples e compreender que certas quantidades ou propriedades permanecem inalteradas apesar de mudanças em sua aparência ou disposição, ainda que esse raciocínio dependa de situações reais e de referências diretamente observáveis. Considerando a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, é CORRETO afirmar que os estudantes manifestam características próprias do estágio:

- (A) Sensório-motor.
- (B) Pré-operatório.
- (C) Operatório concreto.
- (D) Operatório formal.

Questão 24. A respeito dos diferentes graus de articulação disciplinar no currículo escolar, analise as afirmativas que seguem:

- I. A interdisciplinaridade pressupõe a integração de disciplinas, que mantêm suas identidades, mas dialogam entre si em torno de um tema ou problema.
- II. A transdisciplinaridade implica a superação da lógica disciplinar, propondo uma coordenação de saberes que ultrapassa as fronteiras entre as disciplinas.
- III. Em propostas interdisciplinares, os conhecimentos disciplinares passam a desempenhar função complementar, deixando de constituir referências próprias para a compreensão dos objetos de estudo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 25. No campo das teorias educacionais, o behaviorismo influenciou concepções de ensino voltadas à definição de objetivos, à observação de comportamentos e à organização sistemática das condições de aprendizagem. Nesse sentido, à luz da teoria behaviorista, o insucesso do ensino estava diretamente relacionado:

- (A) À insuficiência da exposição verbal do conteúdo, já que a aprendizagem dependeria principalmente da clareza e da firmeza da transmissão feita pelo professor.
- (B) À desconsideração das hipóteses formuladas espontaneamente pelos alunos no processo de construção individual do conhecimento.
- (C) À dificuldade de favorecer percursos autônomos de aprendizagem, nos quais os estudantes definissem por si mesmos os critérios de validação do saber.
- (D) À incapacidade de organizar adequadamente as condições de ensino e as contingências de reforço necessárias à produção das respostas esperadas.

Questão 26. De acordo com a teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner, analise a seguinte situação: Um estudante demonstra elevada capacidade de reconhecer seus próprios estados emocionais, identificar os fatores que influenciam suas escolhas, refletir sobre suas motivações e compreender aspectos de sua própria personalidade.

Considerando a situação descrita acima, é CORRETO afirmar que as capacidades demonstradas pelo estudante correspondem predominantemente à inteligência:

- (A) Espacial.
- (B) Interpessoal.
- (C) Intrapessoal.
- (D) Naturalista.

Questão 27. Na perspectiva de Paulo Freire, o trabalho educativo não se organiza a partir de conteúdos escolhidos de modo alheio à realidade dos educandos, mas exige investigação do contexto vivido e das formas pelas quais os sujeitos nomeiam e compreendem o mundo. É nesse contexto que o autor aborda os temas geradores. A respeito deles, analise as partes que seguem:

Os temas geradores correspondem a construções arbitrárias do educador e a hipóteses de trabalho formuladas previamente, a serem posteriormente confirmadas (1ª parte). A investigação dos temas geradores envolve o levantamento do universo vocabular e das situações significativas da realidade dos educandos, dos quais podem emergir palavras geradoras (2ª parte). As palavras geradoras e os temas geradores se configuram como elementos centrais da proposta freireana de alfabetização (3ª parte).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- (C) Apenas a 3ª parte.
- (D) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.

Questão 28. No relatório elaborado para a Unesco, intitulado *Educação: um tesouro a descobrir*, Jacques Delors propõe que a educação ao longo da vida deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais. Com relação a essas aprendizagens, analise as afirmativas que seguem, julgando-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Aprender a conhecer combina uma cultura geral, suficientemente ampla, com a possibilidade de estudar, em profundidade, um número reduzido de assuntos.
- () Aprender a fazer refere-se à preparação do indivíduo para desempenhar funções previamente definidas, mediante a aquisição de comportamentos e procedimentos adequados aos papéis sociais e profissionais que exercerá.
- () Aprender a ser busca o desenvolvimento integral da pessoa, dotando-a de pensamento autônomo e crítico.
- () Aprender a viver juntos visa desenvolver a compreensão do outro e a percepção das interdependências para a realização de projetos comuns e a gestão de conflitos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.

Questão 29. Conforme a obra *Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível*, de Ilma Passos Veiga, é CORRETO afirmar que o Projeto Político-Pedagógico deve ser compreendido como:

- (A) Um documento de caráter técnico e burocrático elaborado pela direção escolar com o objetivo de cumprir exigências legais.
- (B) Um instrumento de planejamento coletivo que integra dimensões pedagógicas, administrativas e organizacionais, orientando a identidade e as decisões da escola.
- (C) Uma proposta institucional voltada à organização das ações educativas, cuja efetividade depende da definição prévia de metas e procedimentos uniformes para todas as escolas do sistema educacional.
- (D) Um instrumento de planejamento institucional que estabelece diretrizes gerais para o funcionamento da escola, devendo permanecer inalterável ao longo do tempo para garantir a continuidade das ações educacionais.

Questão 30. Conforme a Lei nº 8.069/1990, a educação é um direito que deve ser assegurado à criança e ao adolescente. Nesse sentido, é dever do Estado:

- (A) Assegurar a oferta gratuita do ensino obrigatório até a conclusão do ensino fundamental na idade própria, sem extensão desse dever às situações de defasagem escolar.
- (B) Garantir ensino noturno em caráter excepcional, destinado aos estudantes que já tenham atingido a maioridade civil.
- (C) Assegurar atendimento educacional especializado à criança e ao adolescente com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Assegurar transporte escolar como medida suplementar restrita aos estudantes matriculados na educação infantil da rede pública.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Para responder às questões 31 a 40, leia o texto abaixo.

Sex Pollution

Sex pollution is a concept found in cultural anthropology — specifically in the work of Mary Douglas.

In her book *Purity and Danger*, she examined some of the different ways modern and more primitive peoples determine what is clean and unclean.

Douglas explained that “dirt is essentially disorder.” When we clean something, we are “positively re-ordering our environment, making it conform to an idea.”

When something or someone is determined to be dirty, it has been contaminated by a thing from a different category. Until it is cleaned or purified, it is partially out of order.

In Douglas’s words, “rituals of purity and impurity create unity in experience.” What is out of order becomes

alien, dissonant, and suspect, making everyone else uncomfortable.

Sexual pollution occurs when the sexes interact in a way that blurs or offends boundaries between males and females, and disorder is created between the sexes.

In the case of men, it is usually believed that sexual pollution weakens virility and diminishes their masculine power.

Some readers may be familiar with the primitive practice of constructing “menstrual huts” that separate menstruating women from men. Tribes that engaged in this practice viewed menstruating women as impure or tainted in some way, and believed that their feminine impurity could infect or pollute the masculine energy of the tribe’s men — ultimately weakening them and making the tribe as a whole more vulnerable.

Menstrual huts are a simple example of a practice dealing with the concept of sex pollution. There are a wide variety of other ways that cultures have sought to contain female energy to maintain an ordered separation of male and female sexual identity.

Symbolically speaking, masculine identity always represents the creation of distance and separation from the feminine, the safety of the nurturing mother, and a protected womb-like existence. Virility is established and maintained by venturing away from the world of women and out into the wild, dangerous world of the men who contend with danger and uncertainty at the edge of the cultural perimeter and beyond. Establishing a masculine identity always means establishing that men are not women through the creation or revelation of contrast between the sexes.

Fonte: <https://www.jack-donovan.com/sowilo/2024/07/06/beyond-the-man-cave-sex-pollution-and-the-retreat-of-men-from-the-arts/>

Questão 31. Analyze the following statements:

- I. If something is determined to be dirty because it has been contaminated by something from a different category, it is partially out of order until it is cleaned.
- II. If something is determined to be dirty because it has been contaminated by something from different category, it is partially out of order until is cleaned.
- III. If something is determined to be dirty because it has been contaminated by something from a different category, it partially of order until it is cleaned.
- IV. If something is determined to be dirty because it has been contaminated by something from a different category, it partially out of order until it cleaned.

Which of the text’s paraphrases about contamination creating disorder is CORRECT?

- (A) Only II.
- (B) Only IV.
- (C) Only III.
- (D) Only I.

Questão 32. Analyze the following statements and mark T (True) or F (False):

- () In the segment found in the second paragraph, the verbal forms **cleaned** and **purified** act as past participles in a passive voice structure where the subject receives the action.
- () In the phrase located in the third paragraph, the term **making** functions as a present participle that introduces a clause expressing a resultative state.
- () In the expression from the second paragraph, the word **unity** serves as an adjective that modifies the noun experience according to standard English word order.
- () In the clause appearing in the third paragraph, the word **that** represents a conjunction and can be substituted by the word *what* without affecting the syntax.

Which alternative CORRECTLY fills in the parentheses above, from top to bottom?

- (A) T – T – T – F.
- (B) T – T – F – F.
- (C) T – T – T – T.
- (D) F – T – T – T.

Questão 33. Read the following sentence: **Tribes that engaged in this practice viewed menstruating women as impure.** If we rewrite this sentence to focus on the duration of the practice in the past before another event occurred, the MOST appropriate structure would be:

- (A) Tribes have engaged in this practice for years.
- (B) Tribes had been engaging in this practice for years.
- (C) Tribes are engaging in this practice since the beginning.
- (D) Tribes will have engaged in this practice by then.

Questão 34. Mary Douglas's work explores the boundaries between categories. With this in mind, match the columns by associating the grammatical and lexical units as they are structured in the text's arguments:

Column 1:	Column 2:
(1) Essential.	() experience.
(2) Unity in.	() disorder.
(3) Rituals of.	() impurity.

Which alternative CORRECTLY fills in the parentheses above, from top to bottom?

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2.

Questão 35. In her book, Mary Douglas explained a fundamental idea about how societies perceive cleanliness. With this in mind, mark the CORRECT alternative.

- (A) Dirt is something which people from primitive cultures avoid at all costs.
- (B) Dirt is something that essentially represents disorder in any environment.
- (C) Dirt is something where modern societies fail to clean properly every day.
- (D) Dirt is something when rituals of purity are not performed regularly.

Questão 36. The text introduces a specific anthropological concept describing it as a phenomenon deeply rooted in cultural practices. With this in mind, read the following excerpt:

_____ is often viewed as _____ violation of established social boundaries.

Fill in the blanks CORRECTLY and respectively:

- (A) Sex pollution / an.
- (B) A sex pollution / the.
- (C) Sex pollution / a.
- (D) The sex pollutions / a.

Questão 37. In the third paragraph, Mary Douglas states that when we clean, we are **positively re-ordering our environment, making it conform to an idea.** Regarding the word **making** in this sentence, mark the alternative that CORRECTLY describes its function and provides a grammatically equivalent rewrite.

- (A) It is a present participle used to introduce a resultative clause; it could be rewritten as **and thereby we make it conform to an idea.**
- (B) It is a gerund acting as the subject of the sentence; it could be rewritten as **to make it conform is an idea.**
- (C) It is a continuous verb showing a future intention; it could be rewritten as **we will make it conform to an idea.**
- (D) It is an adjective modifying the word **environment**; it could be rewritten as **making environment conform to an idea.**

Questão 38. In the fifth paragraph, the text mentions that rituals of purity **create unity in experience.** With this in mind, read the following excerpt:

The anthropologist suggests that _____ order is maintained by _____ rituals that prevent _____ pollution.

Fill in the blanks CORRECTLY and respectively:

- (A) an / the / some.
- (B) (no article) / (no article) / (no article).
- (C) an / (no article) / (no article).
- (D) a / a / the.

Questão 39. In the sentence **Until it is cleaned or purified, it is partially out of order**, the author uses a specific structure to describe the state of an object. If the author wanted to express this as a recurring consequence of a lack of action, which variation maintains a similar logical relationship?

- (A) If the object is not cleaned, it will remain out of order.
- (B) Unless the object was cleaned, it would be out of order.
- (C) Provided that the object is cleaned, it stays out of order.
- (D) If the object had been cleaned, it would not be out of order.

Questão 40. Regarding the classification of the speech in the quote in the text, it is an example of:

- (A) Indirect Speech (Reported Speech), because it describes Mary Douglas's concepts using past tenses.
- (B) Direct Speech, because it uses the exact words of the author enclosed in quotation marks.
- (C) Direct Speech, because it uses reporting verbs to introduce the sentence.
- (D) Indirect Speech, because the focus is on the quoted anthropologist rather than the point the text is trying to make.