

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

PROVAS OBJETIVAS

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB1A1

Entre as tecnologias criadas para imitar a cognição humana e a tomada de decisões, a inteligência artificial (IA) está reconfigurando profundamente todos os aspectos das sociedades, das economias e dos mercados de trabalho. A IA é um exemplo de tecnologia que se desenvolve mais rapidamente que a capacidade de resposta das instituições, que dispõem de tempo e recursos limitados para prever suas implicações. Com o rápido desenvolvimento da IA generativa no início dos anos 2020, o uso e a aplicação da IA nunca foram tão grandes. O dinamismo que isso produziu também significa que os riscos e as implicações para a equidade e a diversidade do conhecimento também nunca foram tão grandes.

O ensino superior tem o potencial de desempenhar um papel significativo na formação da era atual, pois nele as habilidades e as tecnologias para desenvolver IA são avançadas, o conhecimento sobre IA é gerado e compartilhado e as pessoas são capacitadas para ajustarem-se e adaptarem-se diante dessa e de outras mudanças tecnológicas. No entanto, até o momento, a IA não foi amplamente integrada às instituições de ensino superior (IES), desenvolvendo-se mais rapidamente em um número limitado de países, em um contexto de enorme desigualdade mundial, considerando-se particularmente países com recursos limitados, onde a infraestrutura de conectividade que sustenta a tecnologia de IA não está assegurada.

Além disso, as dimensões éticas do aumento da aplicação da IA estão apenas começando a ser compreendidas. Reconhecendo o impacto da IA em todos os níveis de educação, a UNESCO organizou, em 2019, juntamente com outros organismos, a Conferência Internacional sobre Inteligência Artificial e Educação, que reuniu representantes dos Estados-membros, organizações internacionais, instituições acadêmicas, sociedade civil e setor privado para chegar a um acordo sobre as adaptações necessárias à era da IA, trocar informações e lições aprendidas, construir cooperação internacional e examinar o potencial da IA para atingir o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, referente à educação inclusiva e equitativa e de qualidade.

As dinâmicas de gênero da IA e do ensino superior afetam particularmente as mulheres, que estão sub-representadas nas áreas de ciências, tecnologias, engenharias e matemática. Isso tem implicações para a participação feminina na pesquisa de IA e no mercado de trabalho de IA. O gênero e outras formas de vies nos conjuntos de dados usados na IA também são um fator que contribui para as desigualdades estruturais em curso.

Internet: <<https://unesdoc.unesco.org>> (com adaptações).

Julgue os itens seguintes, acerca das ideias veiculadas no texto CB1A1.

- 1 O rápido desenvolvimento da IA generativa provocou aumento dos riscos e das implicações de seu uso para a equidade e a diversidade do conhecimento.

- 2 No texto, é sugerido que, em países em desenvolvimento, a IA ainda não foi integrada às instituições de ensino superior e não há previsão, até o momento, de que isso ocorra em um futuro breve.
- 3 Infere-se do texto que as mulheres são afetadas de forma negativa pelas dinâmicas de gênero da IA e do ensino superior.
- 4 Depreende-se da leitura do texto que a IA pode ser considerada uma possível ferramenta para o alcance do ODS 4.

Julgue os itens a seguir, relativos a aspectos linguísticos e ao vocabulário empregado no texto CB1A1.

- 5 No trecho "Reconhecendo o impacto da IA em todos os níveis de educação, a UNESCO organizou, em 2019, juntamente com outros organismos, a Conferência Internacional sobre Inteligência Artificial e Educação" (terceiro parágrafo), o sujeito da oração expressa pela forma verbal "Reconhecendo" classifica-se como composto, já que abrange os núcleos "UNESCO" e "organismos".
- 6 No trecho "a inteligência artificial (IA) está reconfigurando profundamente todos os aspectos das sociedades, das economias e dos mercados de trabalho" (primeiro período do texto), a inserção de vírgula logo após o vocábulo "profundamente" prejudicaria a correção gramatical do texto.
- 7 A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso o segundo período do primeiro parágrafo fosse reescrito da seguinte forma: **A IA é um exemplo de tecnologia que se desenvolve mais rapidamente que a capacidade de resposta das instituições e que tem tempo e recursos limitados para prever suas implicações.**
- 8 No trecho "onde a infraestrutura de conectividade que sustenta a tecnologia de IA não está assegurada" (final do segundo parágrafo), a palavra "assegurada" é empregada com o mesmo sentido de **garantida**.
- 9 No trecho "Com o rápido desenvolvimento da IA generativa no início dos anos 2020, o uso e a aplicação da IA nunca foram tão grandes" (primeiro parágrafo), a substituição do vocábulo "Com" pela expressão **Em que pese** preservaria tanto a correção gramatical quanto os sentidos originais do texto.
- 10 No trecho "o uso e a aplicação da IA nunca foram tão grandes" (primeiro parágrafo), a flexão do verbo e do adjetivo no singular — **nunca foi tão grande** — prejudicaria a correção gramatical do texto.
- 11 No trecho "particularmente países com recursos limitados, onde a infraestrutura de conectividade que sustenta a tecnologia de IA não está assegurada" (final do segundo parágrafo), a substituição do vocábulo "onde" por **cuja** manteria a correção gramatical e a coerência entre as ideias, ainda que as relações sintáticas entre termos do período fossem alteradas.
- 12 No primeiro período do segundo parágrafo, o vocábulo "pois" é empregado com sentido conclusivo.

- 13 No trecho "um acordo sobre as adaptações necessárias à era da IA" (terceiro parágrafo), o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo "à" é facultativo.
- 14 Os dois primeiros períodos do último parágrafo poderiam ser reescritos em um só período, preservando-se a correção gramatical e a coerência das ideias do texto, da seguinte forma: **As dinâmicas de gênero da IA e do ensino superior afetam especialmente as mulheres, sub-representadas nas áreas de ciências, tecnologias, engenharias e matemática, o que tem implicações para a participação feminina na pesquisa de IA e no mercado de trabalho de IA.**
- 15 No trecho "Isso tem implicações para a participação feminina" (último parágrafo), a expressão "tem implicações para" veicula o mesmo sentido da forma verbal **implica**.

Julgue os próximos itens, relativos ao sistema operacional Windows, ao programa Microsoft Excel 2019 e ao programa de navegação Microsoft Edge.

- 16 No Microsoft Edge, a exclusão do histórico de navegação remove permanentemente todos os dados armazenados localmente, incluídos arquivos baixados e favoritos do usuário.
- 17 No Microsoft Excel 2019, a função SOMASE permite aplicar critérios simultâneos em mais de um intervalo, desde que os critérios sejam definidos na mesma expressão lógica.
- 18 No Windows, o Gerenciador de Tarefas permite não apenas encerrar processos, mas também definir a prioridade de execução de um processo e visualizar o consumo de recursos por aplicação.
- 19 A função SEERRO, no Microsoft Excel 2019, permite substituir um erro em uma fórmula por um valor alternativo, inclusive erros decorrentes de divisão por zero ou referências inválidas.
- 20 No sistema operacional Windows, a ferramenta Limpeza de Disco pode remover arquivos temporários, arquivos do sistema e versões anteriores do Windows, contribuindo para a liberação de espaço em disco.

Acerca de computação em nuvem, da organização e do gerenciamento de arquivos e pastas e de noções de *malware*, vírus, *worms* e pragas virtuais, julgue os itens subsequentes.

- 21 Os *ransomwares* atuam principalmente capturando credenciais de acesso do usuário e transmitindo essas informações para atacantes externos, sem afetar a disponibilidade dos dados.
- 22 Em ambientes de computação em nuvem, a elasticidade permite que recursos computacionais sejam ajustados dinamicamente conforme a variação da demanda de processamento e de armazenamento.
- 23 *Rootkits* são *malwares* projetados para se propagarem automaticamente pela rede, explorando vulnerabilidades, sem necessidade de interação do usuário.
- 24 A organização de arquivos em pastas hierárquicas permite estruturar informações de forma lógica, o que facilita a localização e o gerenciamento dos dados.
- 25 A computação em nuvem elimina a necessidade de adoção de mecanismos de segurança da informação pelas organizações usuárias, pois toda a proteção passa a ser responsabilidade do provedor do serviço.

Maria, Valéria e Julia são estudantes da UNEAL no *campus* de Arapiraca. Elas moram em bairros diferentes (ou Bom Sucesso, ou Boa Vista ou Jardim Esperança) e fazem cursos diferentes (ou Pedagogia, ou Matemática, ou Química). Além disso, sabe-se que Maria não mora no Jardim Esperança e não cursa Pedagogia; Julia não mora em Bom Sucesso e não cursa Pedagogia; a estudante que mora em Boa Vista cursa Química; e Valéria mora no Jardim Esperança.

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 26 A estudante que cursa Matemática mora em Bom Sucesso.
- 27 Maria mora em Boa Vista.

Na UNEAL, há 420 estudantes matriculados nos cursos de Pedagogia e Letras-Português nos *campi* de Arapiraca, União dos Palmares e Palmeira dos Índios. A tabela a seguir apresenta a distribuição desses estudantes por curso e por *campus*.

<i>campus</i>	curso	
	Pedagogia	Letras-Português
Arapiraca	110	80
União dos Palmares	60	50
Palmeira dos Índios	70	50

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes, relacionados a esses 420 estudantes.

- 28 Se um desses 420 estudantes for selecionado ao acaso, as chances de que seja um estudante que não estude em União dos Palmares ou que faça Letras-Português é superior a 82%.
- 29 Se um desses 420 estudantes for selecionado ao acaso, a probabilidade de que seja um estudante de pedagogia é inferior a 0,5.
- 30 Considere que, para a avaliação dos cursos de Pedagogia e Letras-Português do *campus* de União dos Palmares, sejam selecionados dois alunos de cada um desses cursos para entrevistas. Nesse caso, o número de maneiras que esses quatro estudantes podem ser selecionados é inferior a $2 \times 50 \times 2 \times 60$.

Julgue os próximos itens, em relação ao patrimônio histórico-cultural alagoano.

- 31 Manifestações culturais como o Guerreiro, o Mané do Rosário, o Coco de Roda, a Chegança, a Taieira e o Pastoril são expressões do rico patrimônio cultural alagoano, fruto de processo histórico de formação socioespacial com um mosaico de elementos das culturas indígena, africana e europeia.
- 32 A renda irlandesa é um bordado tradicional de Alagoas, sendo reconhecida como patrimônio cultural imaterial e produzida em comunidades tradicionais que vivem às margens das lagoas Mundaú e Manguaba.
- 33 O conjunto arquitetônico e urbanístico do centro histórico de Marechal Deodoro é tombado pelo IPHAN e compreende o centro da cidade e bens nos bairros do Carmo e Taperaguá, destacando o casario colonial, igrejas, o Convento de São Francisco, a casa onde nasceu Deodoro da Fonseca e a antiga Casa da Câmara e Cadeia.

Julgue os itens subsequentes, acerca dos três grandes conjuntos territoriais que formam o estado de Alagoas: litoral ou zona da mata, agreste e sertão.

- 34 Verifica-se no agreste alagoano a expansão das culturas agrícolas da cana-de-açúcar, soja e milho, devido ao baixo preço da terra agrícola, à fertilidade do solo e ao clima tropical úmido com chuvas bem distribuídas ao longo do ano.
- 35 Com clima tropical úmido, solo fértil e importantes atividades econômicas, como o turismo, a agroindústria canavieira, a agricultura diversificada e o setor de serviços, a zona da mata, localizada no litoral, é a região mais urbanizada e povoada do estado de Alagoas.
- 36 Marcada pelo clima semiárido com longas estiagens, rios intermitentes, elevada amplitude térmica e altos índices de radiação solar, a região do sertão alagoano integra o polígono das secas.
- 37 O agreste de Alagoas é uma região geográfica de transição entre a zona da mata e o sertão, caracterizada pelas cidades de pequeno porte demográfico, dependentes de empregos do setor primário da economia e sem centro urbano de maior porte.

Acerca da população do estado de Alagoas e dos municípios alagoanos, julgue os itens a seguir.

- 38 O agreste e o sertão são duas regiões alagoanas de baixíssima concentração demográfica, uma vez que as atividades econômicas como turismo, extrativismo mineral de petróleo e gás, atividades comerciais e serviços concentram-se, principalmente, na região metropolitana de Maceió.
- 39 A distribuição da população alagoana em relação a moradia em área urbana ou rural é desigual, cerca de 58% reside em áreas rurais, e a maioria dos municípios se encontra na região de influência da metrópole de Salvador.
- 40 Os municípios alagoanos são em sua grande maioria de pequeno porte demográfico, com a hierarquia urbana sendo exercida por uma metrópole nordestina fora do território alagoano.

Julgue os itens a seguir, considerando o que prevê a Constituição Federal de 1988 no que tange aos direitos sociais e à educação.

- 41 No âmbito de seu dever com a educação, cabe ao Estado garantir a todos acesso aos níveis mais elevados de ensino e pesquisa, independentemente da capacidade de cada pessoa.
- 42 Todo empregado faz jus à remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- 43 As universidades são dotadas de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- 44 O fundo de garantia do tempo de serviço e o seguro-desemprego são assegurados apenas aos trabalhadores urbanos.
- 45 Os salários dos trabalhadores urbanos e rurais são irredutíveis, a menos que se decida por sua redução em convenção ou acordo coletivo.

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), julgue os próximos itens.

- 46 As características regionais e locais devem estar presentes nos currículos escolares, da educação infantil ao ensino médio.
- 47 Haja vista a laicidade do Estado, eventual requerimento de prova de reposição formulado por estudante de universidade pública com base em motivos religiosos deve ser indeferido pela instituição.
- 48 A LDB circunscreve a liberdade de ensinar ao conteúdo e à metodologia determinados pela instituição de ensino, sob pena de violação a um de seus princípios.
- 49 Para fins de cumprimento do direito à educação digital, a LDB prevê a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à Internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico.
- 50 Na educação bilíngue de surdos, deve-se garantir a língua brasileira de sinais (LIBRAS) como segunda língua, subsequente ao português escrito.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Acerca da gestão de riscos e do histórico, dos princípios e das teorias de governança corporativa, julgue os itens subsequentes.

- 51 Na administração pública, a gestão de riscos fundamenta-se na premissa da neutralidade técnica, devendo concentrar-se na mitigação de eventos que gerem destruição de valor, uma vez que a identificação de oportunidades e o aproveitamento de incertezas positivas são competências do planejamento estratégico.
- 52 O princípio da equidade na governança corporativa impõe o tratamento uniforme e padronizado a todos os sócios e *stakeholders*, vedando abordagens diferenciadas baseadas em necessidades específicas.
- 53 A governança corporativa moderna consolidou-se a partir de marcos regulatórios reativos a fraudes contábeis, estabelecendo o conselho de administração como o núcleo de mitigação do conflito de agência e de harmonização estratégica entre acionistas e executivos.
- 54 A assimetria informacional e a divergência de objetivos entre acionistas e gestores configuram o conflito de agência, exigindo a presença de mecanismos de governança para alinhar a conduta do agente à maximização do valor da organização.

Julgue os próximos itens, no que se refere a estratégia.

- 55 As capacidades dinâmicas consistem em procedimentos organizacionais que, ao promoverem a estabilização e a eficiência dos processos vigentes, asseguram a perenidade das vantagens competitivas, tornando a organização resiliente a modificações estruturais exigidas em ambientes de alta volatilidade.
- 56 A análise da capacidade estratégica transcende o inventário de ativos, fundamentando-se no mapeamento de competências e de recursos que, integrados, permitem à organização mitigar vulnerabilidades internas e consolidar diferenciais competitivos sustentáveis frente ao ambiente externo.

No que concerne a planejamento institucional, a análise SWOT, a BSC (*balanced scorecard*) e a indicadores de desempenho, julgue os itens subsequentes.

- 57 Em sistemas de medição de desempenho fundamentados na administração participativa, o foco das atividades de controle deve recair sobre a padronização dos métodos empregados em detrimento dos resultados finais, sob a premissa de que o monitoramento contínuo dos processos assegura a conformidade operacional e a previsibilidade organizacional.
- 58 O planejamento institucional caracteriza-se por sua natureza macro-orientada e pela busca de adaptabilidade estratégica, priorizando a prospecção de cenários em detrimento da análise de dados históricos estáticos.
- 59 Sob a ótica da análise SWOT de uma instituição educacional, a iminente aprovação de uma nova linha de financiamento estudantil na área de ciência e tecnologia é considerada uma força.
- 60 No modelo do BSC, as perspectivas integram um fluxo lógico no qual o desenvolvimento das competências e da infraestrutura organizacional impulsiona a excelência operacional necessária para os resultados financeiros e a satisfação das partes interessadas.

Julgue os itens que se seguem, concernentes a comportamento organizacional, a gestão por competências, a estratégia de gestão e a liderança.

- 61 A educação continuada e a gestão da mudança integram-se como indutores estratégicos do desenvolvimento de pessoas e da organização, em que o fomento à cultura do aprendizado e à inteligência emocional reduz a resistência a transformações, convertendo desafios adaptativos em ganhos de competência organizacional.
- 62 Ao focarem a mobilização de processos e a utilização de recursos para a eficiência interna, as competências de gestão prescindem da integração com as competências organizacionais.
- 63 Na liderança centrada nas pessoas, o gestor prioriza a manutenção de equipes atuantes e participativas, fundamentando sua atuação na padronização dos métodos de trabalho e no controle dos recursos, de modo a garantir que a satisfação dos subordinados decorra do cumprimento dos processos preestabelecidos.
- 64 O comportamento organizacional fundamenta-se em um processo de reciprocidade em que a disposição do indivíduo para cooperar e investir seus talentos na organização está condicionada à percepção de que sua participação contribui efetivamente para o alcance de seus próprios objetivos e necessidades pessoais.

No que concerne à hierarquia do processo, à notação BPMN e ao trabalho híbrido, julgue os itens a seguir.

- 65 Na modelagem de processos utilizando a notação BPMN 2.0, um desvio exclusivo (*exclusive gateway*) sem marcadores internos pode ser utilizado para representar tanto decisões baseadas em dados quanto decisões baseadas em eventos, sendo a semântica de execução idêntica em ambos os casos.
- 66 No contexto da cadeia de valor da instituição, o processo de adjudicação de licitação é classificado como um macroprocesso, pois gera impacto direto na atividade-fim da organização, enquanto a emissão de nota de empenho configura-se como uma tarefa, visto que representa o menor nível de decomposição do trabalho.
- 67 Sob a perspectiva da gestão por resultados, a organização que admite o trabalho híbrido pode dispensar o colaborador de registrar o ponto eletrônico nos dias de trabalho remoto, desde que previamente pactuado um plano de trabalho individual com metas claras e mensuráveis.

No que se refere a gestão de projetos, julgue os itens subsequentes.

- 68** No âmbito do gerenciamento de portfólios, o sucesso é medido principalmente pelo desempenho do investimento global e pelo alinhamento estratégico com os objetivos da organização e não pelo escopo, custo de cada projeto e cumprimento das restrições de prazo.
- 69** Considere que o PMO de uma instituição de ensino superior tenha decidido agrupar os projetos de construção física das salas de aula e os projetos de contratação e treinamento de professores sob uma mesma estrutura de programa. Nessa situação, a decisão está metodologicamente correta, pois a gestão de programas foca na obtenção de benefícios que não seriam alcançados caso os projetos fossem gerenciados individualmente.
- 70** No âmbito do PMBOK 7.^a edição, o domínio da incerteza trata especificamente das atividades associadas ao risco, à volatilidade e à ambiguidade, exigindo uma abordagem adaptativa para a entrega de valor à organização.
- 71** O PMO diretivo (*directive* PMO) limita-se a fornecer modelos, melhores práticas e treinamento para os gerentes de projeto, exercendo um baixo nível de controle sobre os projetos da instituição, que continuam sob a gestão direta das respectivas áreas funcionais.
- 72** De acordo com o princípio da adaptação (*tailoring*) do PMBOK 7.^a edição, o PMO deve ser adaptado com base na cultura organizacional, bem como no contexto, na complexidade, no tamanho e nos objetivos do projeto, rejeitando abordagens de tamanho único.

Julgue os itens a seguir, considerando a gestão da mudança, a gestão de programas e o gerenciamento de conflitos.

- 73** Considere que a implementação de um novo sistema integrado de gestão de pessoas (ERP) em uma autarquia federal tenha gerado forte resistência por parte dos servidores técnico-administrativos, resultando em conflitos interpessoais e departamentais entre a equipe de TI e a área de gestão de pessoas. Nessa situação, caso o estilo de *compromising* seja adotado para gerenciar os conflitos decorrentes da nova tecnologia, cada uma das partes envolvidas deverá ceder em algum ponto em busca de uma solução intermediária, o que, embora resolva o conflito rapidamente, pode resultar em uma solução que não atende plenamente aos requisitos técnicos do novo sistema nem às necessidades de usabilidade dos servidores.
- 74** De acordo com o modelo de mudança de Kurt Lewin, a fase de descongelamento (*unfreezing*) envolve a consolidação de uma nova diretriz organizacional por meio de mecanismos de reforço positivo e de estabilização de novos comportamentos, garantindo que a instituição não retorne ao estado anterior de operação.
- 75** No modelo de etapas de John Kotter para gestão da mudança, a etapa de garantir vitórias de curto prazo (*short-term wins*) atua diretamente como um mecanismo de mitigação de conflitos disfuncionais, pois reduz o ceticismo dos opositores e enfraquece a resistência ativa ao demonstrar resultados palpáveis e rápidos da nova tecnologia.

Julgue os itens a seguir, a respeito da reengenharia de processos e de abordagens de melhoria de processos.

- 76** A metodologia Six Sigma, quando integrada ao gerenciamento de desempenho de processos de negócio (BPM), utiliza a métrica DPMO (defeitos por milhão de oportunidades) para quantificar a variabilidade do processo.
- 77** A reengenharia de processos caracteriza-se por uma abordagem incremental de otimização que preserva a estrutura organizacional e os sistemas de tecnologia existentes, focando na eliminação gradual de desperdícios operacionais.

Acerca da relação entre política e política pública, bem como da análise de políticas públicas, julgue os itens a seguir.

- 78** Quando se adota a pergunta avaliativa como critério na avaliação de políticas públicas, a análise subdivide-se nas modalidades de diagnóstico, processo e utilidade.
- 79** Por se tratar de um processo puramente contábil e financeiro, a análise de políticas públicas ignora as dimensões políticas e os interesses dos diversos atores envolvidos na alocação do orçamento.
- 80** A colaboração entre Estado e sociedade civil é determinante para que as diretrizes técnicas de um programa social sejam implementadas, impactando diretamente o seu sucesso.
- 81** O desenho das políticas setoriais no Brasil reflete legados históricos e arranjos institucionais que definem regras de decisão e trajetórias de dependência, moldando a atuação estatal e a alocação de recursos.

No que diz respeito aos tipos de políticas públicas e ao papel da burocracia no processo de formulação e implementação de políticas públicas, julgue os itens seguintes.

- 82** Embora sejam destinadas para grupos específicos, as políticas redistributivas geram pouco conflito social, pois, a partir do orçamento, seus custos são divididos para toda a sociedade.
- 83** A burocracia é o braço operacional do Estado que, na fase de implementação do ciclo de políticas públicas, garante que o serviço público seja impessoal e contínuo, mantendo as normas técnicas mesmo quando há troca de governo.
- 84** As políticas distributivas estabelecem regras que limitam ou autorizam ações para organizar setores da sociedade ou da economia.

No que se refere às fases das políticas públicas, aos processos decisórios e ao controle social, julgue os próximos itens.

- 85** Na fase de formulação de uma política pública, além da definição de objetivos e da escolha de alternativas, faz-se necessária a análise de viabilidade financeira, já que o orçamento é fundamental para transformar intenções políticas em ações reais.
- 86** A formação da agenda governamental, fase inicial do ciclo de políticas públicas, é o momento em que problemas sociais específicos são selecionados e priorizados para receber atenção do governo e possíveis recursos do orçamento.
- 87** O ciclo de políticas públicas funciona de forma linear e técnica, de modo que a implementação ocorre após o fim da formulação, garantindo-se que a execução seja realizada sem alterações.
- 88** No ciclo de políticas públicas, o monitoramento consiste na etapa de encerramento, na qual é feito o julgamento final sobre o mérito da política a partir dos resultados obtidos.

- 89** No contexto dos processos decisórios relativos a políticas públicas, a adoção de desenhos experimentais com uso de placebos (duplo-cego) é considerada uma estratégia metodológica viável em grande escala, visto que se alinha perfeitamente aos pressupostos democráticos de transparência e controle social.
- 90** A efetividade do controle social, pilar da administração pública moderna, depende da transparência ativa do Estado e de canais reais que permitam à sociedade civil fiscalizar a aplicação dos recursos e a qualidade dos serviços prestados.

Acerca dos conceitos de Estado, governo e administração pública, julgue os itens a seguir.

- 91** O conceito subjetivo, formal ou orgânico de administração pública compreende as pessoas jurídicas, órgãos e agentes públicos incumbidos de exercer a função administrativa.
- 92** Governo e administração pública são conceitos equivalentes, pois ambos designam o conjunto de órgãos e entidades responsáveis pelo exercício da função política e da função administrativa.
- 93** A função administrativa – atribuída de forma típica, mas não exclusiva, aos órgãos do Poder Executivo – abrange as atividades de fomento e de polícia administrativa.

Sobre o direito administrativo, julgue os itens seguintes.

- 94** Resoluções de órgãos colegiados de universidades públicas não são fonte do direito administrativo, pois suas características destoam das de atos normativos regulamentares.
- 95** A responsabilidade civil ou extracontratual do Estado é objeto que se exclui do âmbito do direito administrativo, sendo regulada por normas de direito privado.
- 96** As parcerias celebradas entre uma universidade pública e sua fundação de apoio são reguladas juridicamente pelo direito administrativo.

Acerca de atos administrativos, julgue os itens subsequentes.

- 97** Os atos administrativos estão submetidos ao regime jurídico-administrativo e, por isso, têm atributos que constituem prerrogativas do poder público, a exemplo da presunção de legitimidade e autoexecutoriedade.
- 98** Competência, finalidade, forma, motivo e objeto são elementos ou requisitos tradicionalmente apontados pela doutrina como necessários à validade do ato administrativo.
- 99** A decisão administrativa que decretar a invalidação de um ato administrativo está dispensada de apresentar suas consequências jurídicas e administrativas.

Em relação aos agentes públicos, julgue os itens que se seguem.

- 100** Os servidores temporários, como os contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, não são servidores públicos, pois não exercem função pública.
- 101** No caso de servidor estável, a perda de cargo decorrente de processo administrativo disciplinar é possível, desde que lhe seja assegurado o devido processo legal.
- 102** A nomeação para cargo em comissão depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.

Em relação aos poderes da administração pública, julgue os itens a seguir.

- 103** O poder disciplinar permite à administração pública aplicar sanções a seus servidores públicos, desde que observadas garantias como a legalidade, motivação, proporcionalidade, contraditório e ampla defesa.
- 104** O abuso de poder pode ocorrer tanto na modalidade excesso de poder, quando o agente atua além de sua competência, quanto na modalidade desvio de poder, quando o agente pratica o ato, visando a uma finalidade diversa daquela prevista em lei.
- 105** Por decorrer da supremacia do interesse público, o poder de polícia dispensa motivação, proporcionalidade e controle judicial, quando exercido por autoridade administrativa competente.

Em relação ao regime jurídico-administrativo e aos princípios da administração pública, julgue os itens a seguir.

- 106** O princípio da legalidade, voltado à administração pública, impõe ao administrador público o dever de seguir estritamente os ditames da lei.
- 107** Embora não esteja expressamente previsto na Constituição Federal de 1988, o princípio da publicidade é implícito à administração pública, sendo dever do administrador público zelar pela transparência e pela publicidade de seus atos.

Acerca da responsabilidade civil do Estado, julgue os itens que se seguem.

- 108** Em relação ao nexo de causalidade na responsabilidade civil do Estado, o Brasil adota a teoria da equivalência dos antecedentes e da causalidade adequada.
- 109** A possibilidade de direito de regresso na responsabilidade civil do Estado depende da demonstração de dolo ou culpa do agente.
- 110** Não há possibilidade de responsabilidade civil do Estado por ato omissivo, uma vez que tal responsabilidade só se configura pela ação do agente.
- 111** A responsabilidade civil do Estado no Brasil é objetiva, fundada na teoria do risco integral, bastando a demonstração da ocorrência do dano.
- 112** A culpa da vítima pode ser causa excludente ou atenuante da responsabilidade civil do Estado.

Julgue os itens seguintes, relativos aos serviços públicos.

- 113** A autorização é um ato administrativo unilateral, precário e discricionário por meio do qual a administração pública possibilita a realização de atividade ou utilização de bem público.
- 114** Dado o princípio da permanência ou continuidade do serviço público, este não deve ser interrompido, salvo em casos excepcionais, de sorte que sua prestação deve ser contínua e ininterrupta.
- 115** Considera-se concessão de serviço público a delegação, a título precário, mediante licitação, da prestação de serviços públicos, feita pelo poder concedente à pessoa física ou jurídica que demonstre capacidade para seu desempenho, por sua conta e risco.
- 116** Os serviços públicos *uti singuli* são aqueles que têm por finalidade a satisfação individual e direta das necessidades dos cidadãos.

Acerca da descentralização administrativa e de entidades da administração pública indireta, paraestatais e do terceiro setor, julgue os próximos itens.

- 117** Após três anos de funcionamento, fundação de direito privado sem fins lucrativos criada por órgão público pode qualificar-se como organização da sociedade civil de interesse público (OSCIP).
- 118** As entidades de apoio são pessoas jurídicas de direito privado sem fins lucrativos que atuam em áreas de interesse social, tais como saúde, educação e meio ambiente.
- 119** As empresas públicas e as sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de direito privado integrantes da administração pública indireta e sua criação depende de autorização legislativa.
- 120** A criação de secretaria ou ministério é exemplo de descentralização no serviço público.
-

Espaço livre
