

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO:	CÓDIGO
AUXILIAR DE SALA	002



DATA:
16 de agosto de 2026



HORÁRIO:
9h às 12h



DURAÇÃO:
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

02- Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Conhecimentos Gerais	Conhecimento Específicos
10	10	20

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

EXEMPLO: A ☒ C D E

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **5 (cinco) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D e E**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- Será eliminado do Teste Seletivo Simplificado o candidato que:

a) **Utilizar ou consultar** cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observação: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos, ou seja, a partir de 11h30.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

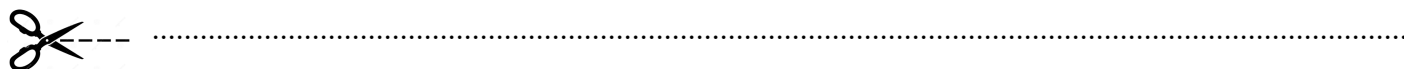
07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este certame.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Teste Seletivo.

10. Confira, no Cartão-Resposta, se suas informações estão corretas, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____



TESTE SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL 003/2026 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTO DO BURITI

ESTE É O SEU
GABARITO
VOCÊ PODE
PREENCHE-LO,

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões 1 a 5

A Cara de Pau do Brasileiro

A honestidade do brasileiro é muito questionável. Claro que não podemos generalizar, mas faz parte do povo ter esse jeito malandro.

Outro dia, quando eu estava conversando com uma amiga minha ela me contou que adorava viajar com a avó dela. Diferente do que você imagina, ela não gostava de ter uma companhia materna, mas sim de não ter que encarar esperas durante a viagem. “A melhor parte é no embarque, quando vemos aquela fila gigantesca, típica de Guarulhos, mas, como ela é idosa, podemos entrar na frente.”

Acho que todos nós já nos deparamos com alguém assim, não é? Alguém que pagou pela carteira de motorista ou por um diploma, a mulher que fingiu estar grávida, etc. Eu, pelo menos, sempre me deparo com esse tipo de situação no Shopping Paulista, por exemplo, naquelas vagas preferenciais pintadas perto do elevador. Ali é um fingimento e oportunismo só. Na minha escola, também era comum que os estudantes se fizessem de doentes para utilizar o único elevador.

Eu acredito que deve haver privilégios para idosos, gestantes e deficientes, claro, mas também acho que faz parte do brasileiro tirar proveito dessas situações e que, muitas vezes, nos falta integridade e honestidade. Lá fora, em alguns outros países, é muito difícil ver alguém fingindo estar com o pé quebrado, por exemplo, mas aqui não. Aqui as pessoas mentem e se aproveitam das situações. Olhe só a corrupção escancarada no Brasil, que é criticada quando acontece no alto escalão, mas que, quando se trata de um exame de direção, poucos veem o problema.

Você agora deve estar pensando que eu sou uma daquelas que só vê defeito nos brasileiros, não é mesmo? Mas não, eu sinceramente acho que nós temos muitas qualidades também, mas, infelizmente, já nascemos com um jeito malandro e cara de pau. Aposto que você sabe muito bem do que estou falando.

Disponível em: <https://colband.net.br/linguagens-e-codigos/cronica-argumentativa/>

QUESTÃO 1

Considerando a organização argumentativa do texto, assinale a alternativa que expressa corretamente a **tese defendida pela autora**.

- A) Os privilégios concedidos a idosos, gestantes e pessoas com deficiência deveriam ser extintos, pois geram injustiças sociais.
- B) A corrupção praticada por agentes públicos é mais grave do que as pequenas desonestidades cometidas pelos cidadãos comuns.
- C) Embora reconheça qualidades no povo brasileiro, a autora defende que é frequente o comportamento de obter vantagens indevidas, revelando falta de honestidade.
- D) O comportamento desonesto observado em aeroportos e shoppings ocorre exclusivamente por falhas na fiscalização.
- E) A autora demonstra que o comportamento oportunista é uma característica exclusiva dos brasileiros, inexistente em outros países.

QUESTÃO 2

No trecho: “*Ali é um fingimento e oportunismo só.*”, a expressão destacada produz, predominantemente, um efeito de sentido de

- A) denotação, ao indicar literalmente que todas as pessoas presentes praticam oportunismo.
- B) hipérbole, ao intensificar a ideia de que o comportamento oportunista é muito frequente naquele local.
- C) eufemismo, ao suavizar uma crítica dirigida aos usuários das vagas preferenciais.
- D) personificação, ao atribuir características humanas ao espaço físico.
- E) metonímia, ao substituir o local pelas pessoas que o frequentam.

QUESTÃO 3

Observe o período:

"Eu acredito que deve haver privilégios para idosos, gestantes e deficientes, claro, mas também acho que faz parte do brasileiro tirar proveito dessas situações..."

A conjunção **"mas"** estabelece entre as orações uma relação de

- A) conclusão.
- B) explicação.
- C) alternância.
- D) oposição.
- E) consequência.

QUESTÃO 4

No trecho:

"Você agora deve estar pensando que eu sou uma daquelas que só vê defeito nos brasileiros..."

a palavra **"que"**, na segunda ocorrência, exerce a função de

- A) conjunção integrante.
- B) pronome relativo.
- C) conjunção concessiva.
- D) partícula expletiva.
- E) pronome indefinido.

QUESTÃO 5

Leia o trecho:

"Outro dia, quando eu estava conversando com uma amiga minha, ela me contou que adorava viajar com a avó dela."

Mantendo-se a correção gramatical e o sentido original, a reescrita que apresenta **pontuação adequada** é:

- A) Outro dia quando eu estava conversando com uma amiga minha ela me contou, que adorava viajar com a avó dela.
- B) Outro dia, quando eu estava conversando com uma amiga minha, ela me contou: que adorava viajar com a avó dela.
- C) Outro dia quando eu estava conversando, com uma amiga minha, ela me contou que adorava viajar com a avó dela.
- D) Outro dia, quando eu estava conversando com uma amiga minha, ela me contou que adorava viajar com a avó dela.

- E) Outro dia; quando eu estava conversando com uma amiga minha, ela me contou que adorava viajar com a avó dela.

Leia o texto para responder às questões 6 a 10.

Fé e Esperança

Zeca Pagodinho

É o fim do mundo
Está escrito que isso ia acontecer
É um castigo pra quem quis pagar pra ver
O mau exemplo que nos deu Adão e Eva

Comeram o fruto e cometeram o pecado capital
O proibido para eles foi normal
Se liga aí, pois isso é um papo reto
É o fim do mundo
É o fim do mundo

Está escrito que isso ia acontecer
É um castigo pra quem quis pagar pra ver
O mau exemplo que nos deu Adão e Eva

Comeram o fruto e cometeram o pecado capital
O proibido para eles foi normal
Se liga aí, pois isso é um papo reto

Fazer o bem
O bem pra todos sem discriminar ninguém
Ajoelhar, agradecer, dizer Amém
E entender que todos nós somos irmãos
Irmãos

É tanta guerra
É a doença, é a desgraça e a fome
E tudo isso é o mal que nos consome
Mas com esperança, nós podemos reverter
Basta querer
Com muito amor

[...]

QUESTÃO 6

Ao estabelecer uma relação entre o episódio bíblico de Adão e Eva e os problemas enfrentados pela humanidade, o eu lírico utiliza esse recurso com a finalidade de:

- A) comprovar historicamente que todos os conflitos contemporâneos decorrem de um único acontecimento.
- B) apresentar uma referência intertextual para reforçar a reflexão sobre as consequências das escolhas humanas.
- C) demonstrar que a narrativa bíblica é incompatível com a realidade contemporânea.

- D) defender que o pecado original deixou de exercer influência sobre a sociedade atual.
E) substituir uma argumentação racional por uma narrativa exclusivamente religiosa.

QUESTÃO 7

No verso

"É tanta guerra / É a doença, é a desgraça e a fome / E tudo isso é o mal que nos consome."

a expressão **"o mal que nos consome"** foi empregada predominantemente em sentido

- A) denotativo, por descrever doenças infecciosas que acometem a população.
B) literal, por indicar apenas enfermidades físicas.
C) conotativo, ao representar simbolicamente os diversos problemas sociais e humanos mencionados anteriormente.
D) técnico, por caracterizar um conceito médico.
E) objetivo, pois elimina qualquer possibilidade de interpretação figurada.

QUESTÃO 8

Observe o trecho:

"Mas com esperança, nós podemos reverter / Basta querer."

A relação de sentido estabelecida pela conjunção **"mas"** é de

- A) explicação.
B) adição.
C) oposição entre a realidade apresentada e a possibilidade de mudança.
D) conclusão.
E) condição.

QUESTÃO 9

No verso

"Fazer o bem / O bem pra todos sem discriminar ninguém."

a expressão **"ninguém"** exerce a função de

- A) pronome relativo.
B) pronome demonstrativo.
C) pronome indefinido.
D) pronome interrogativo.
E) pronome possessivo.

QUESTÃO 10

Considere o período:

"Comeram o fruto e cometeram o pecado capital."

Sobre a concordância verbal presente nesse trecho, assinale a alternativa correta.

- A) O verbo está no plural porque possui sujeito composto posposto.
B) O verbo concorda com o núcleo do predicativo do sujeito.
C) O verbo está corretamente flexionado no plural por concordar com o sujeito oculto, recuperado no contexto como **Adão e Eva**.
D) A forma verbal deveria permanecer no singular, pois os dois sujeitos representam uma única ideia.
E) O verbo está no plural em razão da presença do objeto direto composto.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um indicador elaborado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Esse índice considera, principalmente,

- A) renda, educação e expectativa de vida.
B) população, extensão territorial e Produto Interno Bruto.
C) taxa de natalidade, inflação e desemprego.
D) industrialização, exportações e consumo de energia.
E) produção agrícola, densidade demográfica e arrecadação tributária.

QUESTÃO 12

A Agenda 2030, aprovada pela Organização das Nações Unidas (ONU), reúne os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que têm como finalidade

- A) promover exclusivamente o crescimento econômico dos países desenvolvidos.
B) orientar ações voltadas ao desenvolvimento sustentável em suas dimensões social, econômica e ambiental.
C) estabelecer normas obrigatórias para a organização política dos países membros.
D) substituir a legislação ambiental de cada país por normas internacionais.
E) criar um sistema único de governo para os países integrantes da ONU.

QUESTÃO 13

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é utilizado para acompanhar a qualidade da educação brasileira. Esse indicador é calculado a partir da combinação entre

- A) número de matrículas e investimento público por estudante.
- B) formação dos professores e infraestrutura das escolas.
- C) rendimento escolar e desempenho dos estudantes em avaliações nacionais.
- D) taxa de alfabetização e Produto Interno Bruto municipal.
- E) frequência escolar e número de escolas existentes.

QUESTÃO 14

Sobre a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) Os municípios são subordinados administrativamente aos estados e não possuem autonomia política.
- B) A União possui competência exclusiva para legislar sobre toda e qualquer matéria de interesse local.
- C) Os estados podem extinguir municípios por meio de decreto estadual.
- D) União, estados, Distrito Federal e municípios são entes federativos dotados de autonomia, nos termos da Constituição Federal.
- E) O Distrito Federal está subordinado administrativamente à União.

QUESTÃO 15

O intenso processo de urbanização ocorrido no Brasil ao longo do século XX provocou diversas transformações. Entre elas, destaca-se

- A) a eliminação das desigualdades socioespaciais nas cidades.
- B) o desaparecimento dos movimentos migratórios internos.
- C) o crescimento das áreas urbanas acompanhado por desafios relacionados à habitação, mobilidade e saneamento.
- D) a redução definitiva da concentração populacional nas regiões metropolitanas.
- E) a substituição completa das atividades agropecuárias pelas industriais.

QUESTÃO 16

Entre as práticas abaixo, aquela que **mais contribui** para o exercício da cidadania digital responsável é

- A) compartilhar qualquer informação recebida nas redes sociais para ampliar seu alcance.
- B) utilizar fontes confiáveis, verificar informações antes de compartilhá-las e respeitar os direitos dos demais usuários.
- C) divulgar dados pessoais de terceiros quando houver interesse público.
- D) utilizar perfis falsos para preservar totalmente o anonimato nas redes sociais.
- E) reproduzir conteúdos protegidos por direitos autorais sem citar a fonte.

QUESTÃO 17

As mudanças climáticas representam um dos principais desafios contemporâneos. Entre as alternativas abaixo, constitui uma estratégia de **mitigação** das mudanças climáticas

- A) ampliar exclusivamente obras de contenção de enchentes.
- B) construir mais reservatórios para períodos de estiagem.
- C) criar sistemas de alerta para eventos climáticos extremos.
- D) reduzir as emissões de gases de efeito estufa por meio da transição para fontes de energia de menor impacto ambiental.
- E) aumentar a impermeabilização das áreas urbanas.

QUESTÃO 18

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Organização das Nações Unidas em 1948,

- A) restringe a proteção dos direitos fundamentais aos países signatários da ONU.
- B) reconhece direitos apenas aos cidadãos maiores de idade, inclusive de mulheres.
- C) estabelece princípios universais relacionados à dignidade humana e à igualdade de direitos entre todas as pessoas.
- D) possui aplicação exclusiva em situações de conflitos armados, comprometendo-se a estabelecer uma boa relação entre nações.
- E) trata apenas de direitos políticos e eleitorais.

QUESTÃO 19

Considere a situação hipotética.

Uma reportagem apresenta o seguinte dado:

"O município X elevou seu IDEB de 5,2 para 5,8 entre duas edições consecutivas do indicador."

Com base **apenas** nessa informação, é correto concluir que

- A) houve aumento da taxa de alfabetização da população adulta.
- B) a rede de ensino ampliou o número de escolas em funcionamento.
- C) todos os estudantes do município obtiveram desempenho satisfatório.
- D) o município passou a ocupar a primeira posição no ranking estadual.
- E) houve melhora no indicador que combina desempenho dos estudantes e rendimento escolar, sem que seja possível afirmar outros resultados.

QUESTÃO 20

Considere o argumento:

"Todo município que amplia a permanência dos estudantes na escola investe em políticas educacionais. O município Alfa ampliou a permanência dos estudantes na escola."

Com base apenas nessas premissas, conclui-se logicamente que

- A) o município Alfa eliminou o analfabetismo.
- B) o município Alfa investe em políticas educacionais.
- C) todos os municípios investem igualmente em educação.
- D) somente municípios com alto IDEB ampliam a permanência dos estudantes.
- E) o município Alfa alcançou todas as metas educacionais previstas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Leia a situação.

Durante uma atividade de pintura, uma criança de quatro anos derruba tinta no chão e começa a chorar por acreditar que será castigada. O auxiliar de sala aproxima-se, acalma a criança e orienta-a a limpar o local com auxílio do adulto, explicando que acidentes podem acontecer.

A conduta do auxiliar demonstra, principalmente,

- A) acolhimento e mediação educativa diante de uma situação cotidiana.
- B) flexibilização das regras para evitar conflitos entre as crianças.
- C) substituição da responsabilidade da criança pela do profissional.
- D) aplicação de medida disciplinar compatível com a faixa etária.
- E) intervenção destinada exclusivamente à preservação do patrimônio escolar.

QUESTÃO 22

Observe o cartaz afixado em uma escola.

CONVIVENDO BEM

- Respeite os colegas.
- Cuide dos materiais da escola.
- Resolva os conflitos por meio do diálogo.
- Valorize as diferenças.

O objetivo principal das orientações apresentadas é

- A) estabelecer critérios para avaliação do rendimento escolar.
- B) fortalecer a convivência respeitosa e a cultura de paz no ambiente escolar.
- C) organizar exclusivamente os horários das atividades pedagógicas.
- D) disciplinar apenas o comportamento dos estudantes da Educação Infantil.
- E) substituir as normas previstas no regimento escolar.

QUESTÃO 23

Leia a situação.

Ao chegar à escola, um estudante cadeirante encontra dificuldades para acessar uma sala localizada em piso elevado. O auxiliar comunica imediatamente a direção para que sejam adotadas as providências necessárias. Essa atitude está de acordo com o princípio da

- A) avaliação diferenciada.
- B) disciplina escolar.
- C) inclusão e garantia da acessibilidade.
- D) autonomia administrativa da escola.
- E) organização curricular.

QUESTÃO 24

Uma professora solicita ao auxiliar de sala que acompanhe uma turma até o refeitório. Antes do início da refeição, a ação mais adequada é

- A) distribuir os alimentos imediatamente para evitar filas.
- B) permitir que cada estudante escolha onde deseja comer.
- C) orientar as crianças a higienizar corretamente as mãos antes da alimentação.
- D) servir apenas os estudantes que demonstrarem fome.
- E) organizar a limpeza do ambiente somente após o término da refeição.

QUESTÃO 25

Durante o recreio, duas crianças começam a discutir por causa de um brinquedo. A atitude mais adequada do auxiliar de sala é

- A) retirar imediatamente o brinquedo e aplicar punição às duas crianças.
- B) incentivar que as próprias crianças resolvam o conflito sem qualquer intervenção.
- C) identificar quem iniciou a discussão e afastar apenas essa criança.
- D) ouvir ambas as crianças, promover o diálogo e buscar uma solução respeitosa para o conflito.
- E) comunicar o ocorrido apenas ao final do expediente escolar.

QUESTÃO 26

Leia a situação.

Uma criança apresenta febre durante o período de aula e demonstra indisposição. O auxiliar comunica imediatamente à professora e à direção da escola, seguindo os procedimentos estabelecidos pela instituição.

Nessa situação, a principal responsabilidade do auxiliar é

- A) administrar medicamento disponível na escola sem autorização.
- B) encaminhar a criança para casa desacompanhada.
- C) observar o estado da criança, comunicar os responsáveis competentes e seguir os protocolos da escola.
- D) aguardar o término das aulas para informar o ocorrido aos responsáveis.

- E) solicitar que outro estudante acompanhe a criança até a unidade de saúde.

QUESTÃO 27

Leia a situação.

Uma criança de seis anos apresenta dificuldade para participar das atividades em grupo. O auxiliar de sala observa que ela evita contato com os colegas e prefere brincar sozinha. Após conversar com a professora, ambos passam a organizar atividades cooperativas, respeitando o tempo de adaptação da criança.

A atuação do auxiliar está alinhada ao princípio de que

- A) toda dificuldade de interação caracteriza deficiência e exige encaminhamento imediato para atendimento especializado.
- B) a participação da criança nas atividades deve ocorrer respeitando seu desenvolvimento e favorecendo sua inclusão no grupo.
- C) a responsabilidade pelo desenvolvimento socioemocional pertence exclusivamente à família.
- D) a criança deve permanecer afastada das atividades coletivas até superar espontaneamente suas dificuldades.
- E) o planejamento das atividades é atribuição exclusiva da coordenação pedagógica.

QUESTÃO 28

Leia a situação.

Durante uma atividade, um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) demonstra desconforto com o excesso de ruídos na sala e passa a apresentar comportamento de agitação.

A conduta mais adequada do auxiliar de sala é

- A) retirar imediatamente o estudante da escola, independentemente da orientação da equipe pedagógica.
- B) repreender o estudante para que retorne imediatamente à atividade proposta.
- C) oferecer apoio, reduzir os estímulos que provocam desconforto e comunicar a situação à professora para adoção das estratégias pedagógicas adequadas.
- D) impedir que os demais estudantes realizem qualquer atividade durante o restante da aula.
- E) solicitar que outro estudante acompanhe o colega até que ele se acalme.

QUESTÃO 29

Analise a situação.

Durante o recreio, um estudante sofre uma queda e apresenta pequeno sangramento no joelho. O auxiliar realiza os primeiros cuidados previstos nos protocolos da escola e comunica imediatamente à equipe responsável.

Nesse contexto, a finalidade dos primeiros socorros é

- A) substituir o atendimento médico especializado.
- B) realizar procedimentos invasivos para evitar complicações futuras.
- C) prestar assistência inicial adequada até que sejam adotadas as providências necessárias.
- D) administrar medicamentos disponíveis na escola para aliviar a dor.
- E) liberar imediatamente o estudante para retornar às atividades físicas.

QUESTÃO 30

Leia o trecho.

"A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana..."

Esse princípio, previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), evidencia que

- A) somente a escola é responsável pelo processo educativo.
- B) a educação resulta da atuação articulada entre diferentes instituições e responsabilidades.
- C) a formação escolar limita-se ao desenvolvimento de conteúdos curriculares.
- D) o processo educativo ocorre exclusivamente na Educação Básica.
- E) compete apenas ao professor assegurar o desenvolvimento integral do estudante.

QUESTÃO 31

Observe a situação.

Um estudante relata ao auxiliar que colegas criaram um grupo em rede social para divulgar mensagens ofensivas e montagens com sua imagem, causando constrangimento e isolamento.

A situação descrita caracteriza

- A) indisciplina escolar.
- B) conflito interpessoal comum entre estudantes.
- C) cyberbullying.
- D) ato infracional de natureza patrimonial.
- E) brincadeira sem repercussão no ambiente escolar.

QUESTÃO 32

Leia a situação.

Durante a entrada dos estudantes, uma criança da Educação Infantil demonstra medo intenso de permanecer na escola e passa a chorar ao se despedir do responsável. O auxiliar de sala acolhe a criança com tranquilidade, conversa de forma afetuosa e a envolve gradativamente nas atividades propostas pela professora.

A atitude do auxiliar está fundamentada na compreensão de que

- A) a adaptação escolar é um processo que deve respeitar o ritmo de cada criança, favorecendo sua segurança emocional.
- B) manifestações emocionais intensas devem ser ignoradas para evitar dependência afetiva da criança.
- C) cabe exclusivamente aos responsáveis familiares conduzir o processo de adaptação escolar.
- D) a permanência da criança na escola depende apenas de sua capacidade de controlar as emoções.
- E) o acolhimento deve ocorrer somente após autorização formal da direção da escola.

QUESTÃO 33

Observe a situação.

Durante uma atividade coletiva, um estudante ridiculariza repetidamente um colega em razão de sua deficiência física. O auxiliar presencia o ocorrido.

A primeira providência adequada consiste em

- A) retirar imediatamente o estudante ofendido da sala para evitar novos constrangimentos.
- B) repreender publicamente o estudante agressor, expondo-o perante a turma.
- C) interromper a situação, proteger o estudante ofendido e comunicar o fato à professora e à equipe gestora para adoção das medidas educativas cabíveis.
- D) solicitar que os demais estudantes decidam qual punição deverá ser aplicada ao agressor.
- E) registrar o ocorrido apenas se houver reclamação formal da família.

QUESTÃO 34

Leia o trecho.

"Na escola inclusiva, todos os estudantes participam das atividades escolares, recebendo os apoios necessários para sua aprendizagem e desenvolvimento."

Com base nesse princípio, é correto afirmar que o auxiliar de sala

- A) substitui o professor sempre que houver estudante com deficiência.
- B) acompanha apenas os estudantes público-alvo da Educação Especial.
- C) realiza exclusivamente atividades de natureza administrativa.
- D) colabora com o professor na promoção da participação e da autonomia dos estudantes, respeitando as atribuições de cada profissional.
- E) decide, de forma autônoma, quais adaptações curriculares deverão ser realizadas.

QUESTÃO 35

Analise a situação.

Durante uma atividade, um estudante informa ao auxiliar que sofre agressões físicas em casa e pede que ninguém seja comunicado.

Nessa situação, considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o auxiliar deve

- A) manter absoluto sigilo sobre o relato, respeitando o pedido do estudante.
- B) comunicar a situação aos colegas de trabalho para decidir coletivamente o que fazer.
- C) orientar o estudante a resolver o problema diretamente com a família.
- D) registrar o fato apenas se houver confirmação por testemunhas.
- E) comunicar imediatamente a situação à direção da escola, observando os procedimentos de proteção previstos pela instituição.

QUESTÃO 36

Leia a situação.

Ao final da aula, um responsável solicita ao auxiliar informações detalhadas sobre o desempenho escolar de outro estudante da turma, alegando que seu filho comentou sobre dificuldades do colega.

A conduta ética mais adequada é

- A) fornecer apenas as informações consideradas positivas sobre o estudante.

- B) informar que não pode compartilhar dados de outro estudante e orientar o responsável a tratar apenas de assuntos relacionados ao próprio filho.
- C) relatar apenas as informações já conhecidas pelos demais pais da turma.
- D) encaminhar cópia das avaliações do estudante solicitado para evitar mal-entendidos.
- E) responder somente se o responsável afirmar que conhece a família do estudante.

QUESTÃO 37

Leia a situação.

Uma escola recebeu um estudante com deficiência física e mobilidade reduzida. Durante uma reunião, foram apresentadas as seguintes propostas:

- I. Garantir acessibilidade física aos ambientes escolares.
- II. Permitir a participação do estudante em todas as atividades, realizando adaptações quando necessárias.
- III. Manter o estudante em sala separada durante as atividades recreativas para preservar sua segurança.
- IV. Promover ações de conscientização junto à comunidade escolar sobre respeito às diferenças.

Considerando os princípios da Educação Inclusiva, são medidas adequadas apenas as propostas

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 38

Analise a situação.

Durante o recreio, dois estudantes iniciam uma discussão que rapidamente evolui para agressões verbais. Outros colegas começam a incentivar o conflito gravando vídeos com aparelhos celulares.

Diante dessa situação, a atuação mais adequada do auxiliar de sala é

- A) retirar-se do local para comunicar o fato apenas após o término do recreio.
- B) solicitar que os estudantes continuem gravando para identificação posterior dos envolvidos.
- C) interromper imediatamente o conflito, preservar a integridade dos estudantes, impedir a divulgação das imagens e comunicar o ocorrido à equipe responsável para adoção das medidas pedagógicas cabíveis.
- D) permitir que os próprios estudantes resolvam a situação, intervindo apenas em caso de agressão física.
- E) recolher os aparelhos celulares dos estudantes envolvidos sem comunicar a equipe gestora.

QUESTÃO 39

Leia a situação.

Durante uma atividade, uma professora ausenta-se da sala por alguns minutos para atender a uma solicitação da direção. Nesse período, um estudante sofre uma queda e bate a cabeça.

Sobre a responsabilidade funcional do auxiliar de sala, é correto afirmar que ele deve

- A) aguardar o retorno da professora antes de qualquer providência, evitando interferir em suas atribuições.
- B) prestar a assistência inicial compatível com sua função, comunicar imediatamente a equipe responsável e adotar os procedimentos previstos pela escola.
- C) transportar imediatamente o estudante para uma unidade de saúde utilizando veículo particular.
- D) solicitar aos demais estudantes que avaliem a gravidade do acidente antes de qualquer providência.
- E) registrar o ocorrido apenas se houver necessidade de atendimento hospitalar.

QUESTÃO 40

Leia a situação.

Uma escola está revisando seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Durante a reunião, discutiu-se o papel do Auxiliar de Sala de Aula na promoção do desenvolvimento integral dos estudantes.

Considerando os princípios da BNCC, da LDB e da atuação desse profissional, assinale a alternativa correta.

- A) O Auxiliar de Sala deve concentrar sua atuação exclusivamente no controle disciplinar da turma, sem participação nas ações educativas.
- B) O Auxiliar de Sala possui autonomia para substituir permanentemente o professor nas atividades pedagógicas.
- C) O Auxiliar de Sala é responsável pela elaboração do planejamento curricular e pela avaliação da aprendizagem dos estudantes.
- D) O Auxiliar de Sala atua em colaboração com o professor, contribuindo para a organização do ambiente, o cuidado, a inclusão, a segurança e o desenvolvimento dos estudantes, respeitando os limites de suas atribuições.
- E) O Auxiliar de Sala somente participa das atividades relacionadas à alimentação e à higiene dos estudantes da Educação Infantil.