

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO:	APOIO ESCOLAR	CÓDIGO	003
---------------	----------------------	---------------	------------



DATA:
16 de agosto de 2026



HORÁRIO:
9h às 12h



DURAÇÃO:
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

02- Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Conhecimentos Gerais	Conhecimento Específicos
10	10	20

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

EXEMPLO: A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **5 (cinco) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D e E**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- Será eliminado do Teste Seletivo Simplificado o candidato que:

a) **Utilizar ou consultar** cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observação: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos, ou seja, a partir de 11h30.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

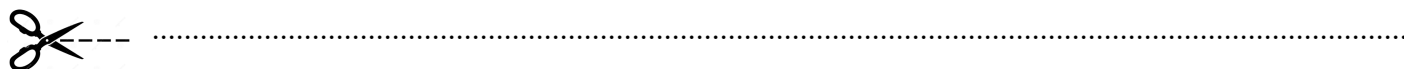
07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este certame.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Teste Seletivo.

10. Confira, no Cartão-Resposta, se suas informações estão corretas, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____



TESTE SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL 003/2026 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTO DO BURITI

ESTE É O SEU
GABARITO
VOCÊ PODE
PREENCHE-LO,

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões 1 a 5

A Cara de Pau do Brasileiro

A honestidade do brasileiro é muito questionável. Claro que não podemos generalizar, mas faz parte do povo ter esse jeito malandro.

Outro dia, quando eu estava conversando com uma amiga minha ela me contou que adorava viajar com a avó dela. Diferente do que você imagina, ela não gostava de ter uma companhia materna, mas sim de não ter que encarar esperas durante a viagem. “A melhor parte é no embarque, quando vemos aquela fila gigantesca, típica de Guarulhos, mas, como ela é idosa, podemos entrar na frente.”

Acho que todos nós já nos deparamos com alguém assim, não é? Alguém que pagou pela carteira de motorista ou por um diploma, a mulher que fingiu estar grávida, etc. Eu, pelo menos, sempre me deparo com esse tipo de situação no Shopping Paulista, por exemplo, naquelas vagas preferenciais pintadas perto do elevador. Ali é um fingimento e oportunismo só. Na minha escola, também era comum que os estudantes se fizessem de doentes para utilizar o único elevador.

Eu acredito que deve haver privilégios para idosos, gestantes e deficientes, claro, mas também acho que faz parte do brasileiro tirar proveito dessas situações e que, muitas vezes, nos falta integridade e honestidade. Lá fora, em alguns outros países, é muito difícil ver alguém fingindo estar com o pé quebrado, por exemplo, mas aqui não. Aqui as pessoas mentem e se aproveitam das situações. Olhe só a corrupção escancarada no Brasil, que é criticada quando acontece no alto escalão, mas que, quando se trata de um exame de direção, poucos veem o problema.

Você agora deve estar pensando que eu sou uma daquelas que só vê defeito nos brasileiros, não é mesmo? Mas não, eu sinceramente acho que nós temos muitas qualidades também, mas, infelizmente, já nascemos com um jeito malandro e cara de pau. Aposto que você sabe muito bem do que estou falando.

Disponível em: <https://colband.net.br/linguagens-e-codigos/cronica-argumentativa/>

QUESTÃO 1

Considerando a organização argumentativa do texto, assinale a alternativa que expressa corretamente a **tese defendida pela autora**.

- A) Os privilégios concedidos a idosos, gestantes e pessoas com deficiência deveriam ser extintos, pois geram injustiças sociais.
- B) A corrupção praticada por agentes públicos é mais grave do que as pequenas desonestidades cometidas pelos cidadãos comuns.
- C) Embora reconheça qualidades no povo brasileiro, a autora defende que é frequente o comportamento de obter vantagens indevidas, revelando falta de honestidade.
- D) O comportamento desonesto observado em aeroportos e shoppings ocorre exclusivamente por falhas na fiscalização.
- E) A autora demonstra que o comportamento oportunista é uma característica exclusiva dos brasileiros, inexistente em outros países.

QUESTÃO 2

No trecho: “*Ali é um fingimento e oportunismo só.*”, a expressão destacada produz, predominantemente, um efeito de sentido de

- A) denotação, ao indicar literalmente que todas as pessoas presentes praticam oportunismo.
- B) hipérbole, ao intensificar a ideia de que o comportamento oportunista é muito frequente naquele local.
- C) eufemismo, ao suavizar uma crítica dirigida aos usuários das vagas preferenciais.
- D) personificação, ao atribuir características humanas ao espaço físico.
- E) metonímia, ao substituir o local pelas pessoas que o frequentam.

QUESTÃO 3

Observe o período:

"Eu acredito que deve haver privilégios para idosos, gestantes e deficientes, claro, mas também acho que faz parte do brasileiro tirar proveito dessas situações..."

A conjunção **"mas"** estabelece entre as orações uma relação de

- A) conclusão.
- B) explicação.
- C) alternância.
- D) oposição.
- E) consequência.

QUESTÃO 4

No trecho:

"Você agora deve estar pensando que eu sou uma daquelas que só vê defeito nos brasileiros..."

a palavra **"que"**, na segunda ocorrência, exerce a função de

- A) conjunção integrante.
- B) pronome relativo.
- C) conjunção concessiva.
- D) partícula expletiva.
- E) pronome indefinido.

QUESTÃO 5

Leia o trecho:

"Outro dia, quando eu estava conversando com uma amiga minha, ela me contou que adorava viajar com a avó dela."

Mantendo-se a correção gramatical e o sentido original, a reescrita que apresenta **pontuação adequada** é:

- A) Outro dia quando eu estava conversando com uma amiga minha ela me contou, que adorava viajar com a avó dela.
- B) Outro dia, quando eu estava conversando com uma amiga minha, ela me contou: que adorava viajar com a avó dela.
- C) Outro dia quando eu estava conversando, com uma amiga minha, ela me contou que adorava viajar com a avó dela.
- D) Outro dia, quando eu estava conversando com uma amiga minha, ela me contou que adorava viajar com a avó dela.

- E) Outro dia; quando eu estava conversando com uma amiga minha, ela me contou que adorava viajar com a avó dela.

Leia o texto para responder às questões 6 a 10.

Fé e Esperança

Zeca Pagodinho

É o fim do mundo
Está escrito que isso ia acontecer
É um castigo pra quem quis pagar pra ver
O mau exemplo que nos deu Adão e Eva

Comeram o fruto e cometeram o pecado capital
O proibido para eles foi normal
Se liga aí, pois isso é um papo reto
É o fim do mundo
É o fim do mundo

Está escrito que isso ia acontecer
É um castigo pra quem quis pagar pra ver
O mau exemplo que nos deu Adão e Eva

Comeram o fruto e cometeram o pecado capital
O proibido para eles foi normal
Se liga aí, pois isso é um papo reto

Fazer o bem
O bem pra todos sem discriminar ninguém
Ajoelhar, agradecer, dizer Amém
E entender que todos nós somos irmãos
Irmãos

É tanta guerra
É a doença, é a desgraça e a fome
E tudo isso é o mal que nos consome
Mas com esperança, nós podemos reverter
Basta querer
Com muito amor

[...]

QUESTÃO 6

Ao estabelecer uma relação entre o episódio bíblico de Adão e Eva e os problemas enfrentados pela humanidade, o eu lírico utiliza esse recurso com a finalidade de:

- A) comprovar historicamente que todos os conflitos contemporâneos decorrem de um único acontecimento.
- B) apresentar uma referência intertextual para reforçar a reflexão sobre as consequências das escolhas humanas.
- C) demonstrar que a narrativa bíblica é incompatível com a realidade contemporânea.

- D) defender que o pecado original deixou de exercer influência sobre a sociedade atual.
- E) substituir uma argumentação racional por uma narrativa exclusivamente religiosa.

QUESTÃO 7

No verso

"É tanta guerra / É a doença, é a desgraça e a fome / E tudo isso é o mal que nos consome."

a expressão **"o mal que nos consome"** foi empregada predominantemente em sentido

- A) denotativo, por descrever doenças infecciosas que acometem a população.
- B) literal, por indicar apenas enfermidades físicas.
- C) conotativo, ao representar simbolicamente os diversos problemas sociais e humanos mencionados anteriormente.
- D) técnico, por caracterizar um conceito médico.
- E) objetivo, pois elimina qualquer possibilidade de interpretação figurada.

QUESTÃO 8

Observe o trecho:

"Mas com esperança, nós podemos reverter / Basta querer."

A relação de sentido estabelecida pela conjunção **"mas"** é de

- A) explicação.
- B) adição.
- C) oposição entre a realidade apresentada e a possibilidade de mudança.
- D) conclusão.
- E) condição.

QUESTÃO 9

No verso

"Fazer o bem / O bem pra todos sem discriminar ninguém."

a expressão **"ninguém"** exerce a função de

- A) pronome relativo.
- B) pronome demonstrativo.
- C) pronome indefinido.
- D) pronome interrogativo.
- E) pronome possessivo.

QUESTÃO 10

Considere o período:

"Comeram o fruto e cometeram o pecado capital."

Sobre a concordância verbal presente nesse trecho, assinale a alternativa correta.

- A) O verbo está no plural porque possui sujeito composto posposto.
- B) O verbo concorda com o núcleo do predicativo do sujeito.
- C) O verbo está corretamente flexionado no plural por concordar com o sujeito oculto, recuperado no contexto como **Adão e Eva**.
- D) A forma verbal deveria permanecer no singular, pois os dois sujeitos representam uma única ideia.
- E) O verbo está no plural em razão da presença do objeto direto composto.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um indicador elaborado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Esse índice considera, principalmente,

- A) renda, educação e expectativa de vida.
- B) população, extensão territorial e Produto Interno Bruto.
- C) taxa de natalidade, inflação e desemprego.
- D) industrialização, exportações e consumo de energia.
- E) produção agrícola, densidade demográfica e arrecadação tributária.

QUESTÃO 12

A Agenda 2030, aprovada pela Organização das Nações Unidas (ONU), reúne os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que têm como finalidade

- A) promover exclusivamente o crescimento econômico dos países desenvolvidos.
- B) orientar ações voltadas ao desenvolvimento sustentável em suas dimensões social, econômica e ambiental.
- C) estabelecer normas obrigatórias para a organização política dos países membros.
- D) substituir a legislação ambiental de cada país por normas internacionais.
- E) criar um sistema único de governo para os países integrantes da ONU.

QUESTÃO 13

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é utilizado para acompanhar a qualidade da educação brasileira. Esse indicador é calculado a partir da combinação entre

- A) número de matrículas e investimento público por estudante.
- B) formação dos professores e infraestrutura das escolas.
- C) rendimento escolar e desempenho dos estudantes em avaliações nacionais.
- D) taxa de alfabetização e Produto Interno Bruto municipal.
- E) frequência escolar e número de escolas existentes.

QUESTÃO 14

Sobre a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) Os municípios são subordinados administrativamente aos estados e não possuem autonomia política.
- B) A União possui competência exclusiva para legislar sobre toda e qualquer matéria de interesse local.
- C) Os estados podem extinguir municípios por meio de decreto estadual.
- D) União, estados, Distrito Federal e municípios são entes federativos dotados de autonomia, nos termos da Constituição Federal.
- E) O Distrito Federal está subordinado administrativamente à União.

QUESTÃO 15

O intenso processo de urbanização ocorrido no Brasil ao longo do século XX provocou diversas transformações. Entre elas, destaca-se

- A) a eliminação das desigualdades socioespaciais nas cidades.
- B) o desaparecimento dos movimentos migratórios internos.
- C) o crescimento das áreas urbanas acompanhado por desafios relacionados à habitação, mobilidade e saneamento.
- D) a redução definitiva da concentração populacional nas regiões metropolitanas.
- E) a substituição completa das atividades agropecuárias pelas industriais.

QUESTÃO 16

Entre as práticas abaixo, aquela que **mais contribui** para o exercício da cidadania digital responsável é

- A) compartilhar qualquer informação recebida nas redes sociais para ampliar seu alcance.
- B) utilizar fontes confiáveis, verificar informações antes de compartilhá-las e respeitar os direitos dos demais usuários.
- C) divulgar dados pessoais de terceiros quando houver interesse público.
- D) utilizar perfis falsos para preservar totalmente o anonimato nas redes sociais.
- E) reproduzir conteúdos protegidos por direitos autorais sem citar a fonte.

QUESTÃO 17

As mudanças climáticas representam um dos principais desafios contemporâneos. Entre as alternativas abaixo, constitui uma estratégia de **mitigação** das mudanças climáticas

- A) ampliar exclusivamente obras de contenção de enchentes.
- B) construir mais reservatórios para períodos de estiagem.
- C) criar sistemas de alerta para eventos climáticos extremos.
- D) reduzir as emissões de gases de efeito estufa por meio da transição para fontes de energia de menor impacto ambiental.
- E) aumentar a impermeabilização das áreas urbanas.

QUESTÃO 18

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Organização das Nações Unidas em 1948,

- A) restringe a proteção dos direitos fundamentais aos países signatários da ONU.
- B) reconhece direitos apenas aos cidadãos maiores de idade, inclusive de mulheres.
- C) estabelece princípios universais relacionados à dignidade humana e à igualdade de direitos entre todas as pessoas.
- D) possui aplicação exclusiva em situações de conflitos armados, comprometendo-se a estabelecer uma boa relação entre nações.
- E) trata apenas de direitos políticos e eleitorais.

QUESTÃO 19

Considere a situação hipotética.

Uma reportagem apresenta o seguinte dado:

"O município X elevou seu IDEB de 5,2 para 5,8 entre duas edições consecutivas do indicador."

Com base **apenas** nessa informação, é correto concluir que

- A) houve aumento da taxa de alfabetização da população adulta.
- B) a rede de ensino ampliou o número de escolas em funcionamento.
- C) todos os estudantes do município obtiveram desempenho satisfatório.
- D) o município passou a ocupar a primeira posição no ranking estadual.
- E) houve melhora no indicador que combina desempenho dos estudantes e rendimento escolar, sem que seja possível afirmar outros resultados.

QUESTÃO 20

Considere o argumento:

"Todo município que amplia a permanência dos estudantes na escola investe em políticas educacionais. O município Alfa ampliou a permanência dos estudantes na escola."

Com base apenas nessas premissas, conclui-se logicamente que

- A) o município Alfa eliminou o analfabetismo.
- B) o município Alfa investe em políticas educacionais.
- C) todos os municípios investem igualmente em educação.
- D) somente municípios com alto IDEB ampliam a permanência dos estudantes.
- E) o município Alfa alcançou todas as metas educacionais previstas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Leia a situação.

Ao chegar à escola, um responsável procura informações sobre o horário de funcionamento da secretaria. O profissional de Apoio Escolar o recebe com cordialidade, escuta sua solicitação e fornece as informações de forma clara e respeitosa.

A atitude do servidor demonstra, principalmente,

- A) acolhimento e atendimento adequado à comunidade escolar.
- B) execução de atividade exclusiva da direção da escola.
- C) substituição das atribuições do secretário escolar.
- D) flexibilização das normas administrativas da instituição.
- E) atendimento realizado apenas por iniciativa pessoal do servidor.

QUESTÃO 22

Observe o aviso afixado em uma escola.

CUIDANDO DA NOSSA ESCOLA

- Preserve os equipamentos.
- Não risque paredes nem carteiras.
- Economize água e energia.
- Utilize corretamente os espaços comuns.

A principal finalidade desse aviso é

- A) orientar a utilização adequada do patrimônio público.
- B) estabelecer critérios para avaliação dos estudantes.
- C) disciplinar exclusivamente os servidores da escola.
- D) regulamentar o funcionamento do Conselho Escolar.
- E) divulgar normas relativas ao calendário letivo.

QUESTÃO 23

Durante o intervalo, um estudante escorrega em um corredor molhado. Após prestar o atendimento inicial e comunicar a equipe responsável, verifica-se que não havia qualquer sinalização indicando o piso escorregadio.

A medida preventiva que poderia ter reduzido o risco de acidentes seria

- A) restringir permanentemente o acesso ao corredor.
- B) instalar apenas câmeras de monitoramento.
- C) sinalizar adequadamente a área até que o piso estivesse seco.
- D) solicitar que os estudantes utilizassem outro calçado.
- E) manter o corredor fechado durante todo o período letivo.

QUESTÃO 24

Uma estudante recém-chegada à escola demonstra dificuldade para localizar sua sala de aula. O profissional de Apoio Escolar acompanha a estudante até o local e apresenta os principais ambientes da escola.

Essa conduta contribui para

- A) substituir as atribuições do professor regente.
- B) antecipar o processo de avaliação da estudante.
- C) evitar o cumprimento das normas disciplinares.
- D) favorecer o acolhimento e a adaptação ao ambiente escolar.
- E) dispensar a participação da família na vida escolar.

QUESTÃO 25

Durante o recreio, dois estudantes iniciam uma discussão por causa de um jogo. O profissional de Apoio Escolar intervém de forma tranquila, separa os envolvidos e incentiva o diálogo.

Essa atuação está relacionada à promoção da

- A) competitividade entre os estudantes.
- B) cultura de paz e mediação de conflitos.
- C) aplicação imediata de medidas disciplinares.
- D) substituição das decisões da equipe gestora.
- E) autonomia dos estudantes para resolver conflitos sem orientação.

QUESTÃO 26

Leia a situação.

Durante a limpeza de uma sala, o profissional encontra uma carteira escolar com parafusos soltos e comunica imediatamente a direção para providenciar o reparo antes da utilização.

Essa atitude demonstra compromisso com

- A) a organização do calendário escolar.
- B) o planejamento pedagógico da turma.
- C) a elaboração de documentos administrativos.
- D) a segurança dos usuários e a conservação do patrimônio público.
- E) a definição dos horários de funcionamento da escola.

QUESTÃO 27

Leia a situação.

Durante a entrada dos estudantes, um pai procura o profissional de Apoio Escolar para reclamar, em tom exaltado, sobre uma decisão da escola. O servidor mantém postura respeitosa, ouve atentamente a reclamação e encaminha o responsável ao setor competente para análise da demanda.

A conduta do servidor demonstra

- A) transferência de responsabilidade para outro setor.
- B) atendimento baseado na ética profissional e na comunicação institucional.
- C) recusa em prestar atendimento direto ao responsável.
- D) substituição das atribuições da equipe gestora.
- E) flexibilização das normas internas da escola.

QUESTÃO 28

Leia a situação.

Uma estudante utiliza muletas temporariamente em razão de uma fratura. Durante o intervalo, o profissional de Apoio Escolar reorganiza o fluxo de circulação próximo à escada e orienta os estudantes para facilitar seu deslocamento.

Essa conduta está fundamentada no princípio de

- A) acessibilidade e respeito às necessidades dos estudantes.
- B) prioridade exclusiva para estudantes com deficiência permanente.
- C) atendimento diferenciado apenas durante as aulas.
- D) substituição das adaptações estruturais da escola.
- E) organização disciplinar do recreio.

QUESTÃO 29

Observe a situação.

Dois estudantes discutem durante o recreio. Um terceiro estudante aproxima-se e incentiva a briga, enquanto outros começam a filmar a situação.

A atuação mais adequada do profissional de Apoio Escolar consiste em

- A) aguardar a chegada da direção antes de qualquer intervenção.
- B) identificar apenas o estudante que iniciou a discussão.

- C) interromper a situação, preservar a integridade dos envolvidos e comunicar o fato à equipe responsável.
- D) solicitar que os estudantes continuem gravando para registrar o ocorrido.
- E) retirar apenas os celulares utilizados pelos estudantes.

QUESTÃO 30

Leia o trecho.

"A educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana."

Esse princípio da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) reforça que

- A) a responsabilidade pela educação pertence exclusivamente à escola.
- B) a formação do estudante depende da atuação conjunta de diferentes instituições e sujeitos.
- C) apenas professores participam do processo educativo.
- D) os servidores de apoio desempenham funções exclusivamente administrativas.
- E) o ambiente escolar é o único espaço destinado à formação do estudante.

QUESTÃO 31

Leia a situação.

Durante a saída dos estudantes, uma criança da Educação Infantil informa ao profissional de Apoio Escolar que somente deixará a escola quando sua mãe chegar. Pouco depois, um adulto desconhecido afirma ter sido autorizado verbalmente pela família para buscá-la.

A conduta mais adequada é

- A) permitir a saída da criança, desde que o adulto apresente documento de identificação.
- B) solicitar à criança que confirme se conhece o adulto.
- C) liberar a criança apenas após autorização da direção.
- D) seguir os procedimentos definidos pela escola para confirmação da autorização junto aos responsáveis antes de entregar a criança.
- E) solicitar que outro estudante acompanhe a criança até o veículo do adulto.

QUESTÃO 32

Leia a situação.

Durante o recreio, um estudante relata ao profissional de Apoio Escolar que vem sendo

constantemente apelidado de forma ofensiva por colegas da turma. Segundo ele, a situação ocorre há várias semanas e tem causado tristeza e vontade de faltar às aulas.

A conduta mais adequada do profissional é

- A) orientar o estudante a ignorar as ofensas, pois conflitos entre colegas costumam desaparecer naturalmente.
- B) identificar os envolvidos, interromper a prática, comunicar o fato à equipe responsável e contribuir para as ações educativas previstas pela escola.
- C) solicitar que os colegas decidam coletivamente como resolver a situação.
- D) registrar o ocorrido apenas se houver agressão física entre os estudantes.
- E) encaminhar imediatamente os estudantes envolvidos para transferência de escola.

QUESTÃO 33

Observe a situação.

Durante uma atividade, um estudante sofre um corte superficial na mão ao manusear um material escolar. O profissional de Apoio Escolar realiza os primeiros cuidados previstos pela escola e comunica imediatamente a equipe responsável.

Nesse contexto, a finalidade dos primeiros socorros é

- A) substituir o atendimento realizado pelos serviços de saúde.
- B) prestar assistência inicial até que sejam adotadas as providências adequadas.
- C) administrar medicamentos disponíveis na escola.
- D) definir o diagnóstico da lesão apresentada pelo estudante.
- E) liberar imediatamente o estudante para retornar às atividades físicas.

QUESTÃO 34

Leia a situação.

Uma equipe escolar organiza um mutirão para reorganizar a biblioteca, identificar materiais danificados e melhorar a utilização dos espaços pelos estudantes. O profissional de Apoio Escolar participa das atividades juntamente com professores, direção e demais servidores.

Essa atuação evidencia, principalmente,

- A) delegação das atribuições da direção aos demais servidores.

- B) substituição das funções do coordenador pedagógico.
- C) trabalho em equipe voltado ao bom funcionamento da escola.
- D) transferência da responsabilidade pela conservação do patrimônio aos estudantes.
- E) autonomia administrativa dos servidores de apoio.

QUESTÃO 35

Leia a situação.

Ao final do expediente, um servidor observa que as luzes de várias salas permaneceram acesas, embora não houvesse mais atividades no prédio. Antes de deixar a escola, verifica a situação e adota as providências necessárias para evitar desperdícios.

Essa atitude demonstra compromisso com

- A) o planejamento pedagógico da escola.
- B) a elaboração do calendário letivo.
- C) o atendimento ao público externo.
- D) a conservação do patrimônio público e o uso responsável dos recursos.
- E) a avaliação institucional.

QUESTÃO 36

Leia a situação.

Durante o horário de entrada, um responsável procura o profissional de Apoio Escolar e solicita informações detalhadas sobre o comportamento de outro estudante da turma, afirmando conhecer sua família.

Considerando a ética profissional, a conduta mais adequada é

- A) fornecer apenas as informações consideradas positivas.
- B) compartilhar os fatos já conhecidos por outros responsáveis.
- C) informar que não pode divulgar informações referentes a outro estudante, preservando sua privacidade.
- D) relatar apenas os acontecimentos ocorridos em espaços comuns da escola.
- E) encaminhar cópia dos registros disciplinares ao responsável interessado.

QUESTÃO 37

Leia a situação.

Uma escola recebeu um estudante com deficiência visual. Durante reunião de planejamento, foram apresentadas as seguintes propostas:

- I. Organizar rotas acessíveis entre os ambientes da escola.
- II. Orientar os servidores sobre formas adequadas de oferecer auxílio quando necessário.
- III. Determinar que o estudante permaneça acompanhado exclusivamente por um colega durante todo o período escolar.
- IV. Incentivar a participação do estudante em todas as atividades, respeitando sua autonomia.

À luz dos princípios da educação inclusiva, estão corretas apenas as propostas

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 38

Leia a situação.

Durante uma forte chuva, parte do pátio da escola fica alagada. Enquanto a equipe gestora organiza as providências necessárias, o profissional de Apoio Escolar identifica que estudantes continuam utilizando a área normalmente.

A medida mais adequada é

- A) aguardar a chegada da equipe de manutenção antes de qualquer intervenção.
- B) impedir o acesso ao local de risco, sinalizar a área e comunicar imediatamente a direção para adoção das providências cabíveis.
- C) permitir a circulação apenas dos estudantes mais velhos.
- D) orientar os estudantes a atravessarem rapidamente a área alagada para evitar atrasos.
- E) restringir o acesso somente após a ocorrência de algum acidente.

QUESTÃO 39

Analise a situação.

Durante o expediente, um responsável procura o profissional de Apoio Escolar para obter informações sobre um procedimento disciplinar envolvendo outro estudante. O servidor tem conhecimento dos fatos, mas também sabe que tais informações são restritas.

Nessa situação, a conduta mais adequada é

- A) fornecer apenas informações que já sejam de conhecimento público.

- B) relatar o ocorrido sem mencionar o nome do estudante envolvido.
- C) entregar cópia parcial do registro disciplinar.
- D) preservar o sigilo das informações e orientar o responsável a tratar apenas de assuntos relacionados ao seu próprio filho, observando os procedimentos da escola.
- E) compartilhar as informações com autorização verbal de outro servidor.

QUESTÃO 40

Leia a situação.

Durante a saída dos estudantes, o profissional de Apoio Escolar percebe que um aluno permanece sozinho na escola após o encerramento das atividades, sem que o responsável compareça para buscá-lo. Após tentar contato pelos meios previstos pela instituição, a equipe escolar segue os

procedimentos estabelecidos em seu protocolo interno.

Essa conduta está fundamentada, principalmente,

- A) no dever da escola de assegurar proteção, cuidado e integridade dos estudantes durante o período em que estiverem sob sua responsabilidade.
- B) na autonomia administrativa da escola para definir horários de funcionamento.
- C) na competência exclusiva do Conselho Tutelar para acompanhar estudantes após o término das aulas.
- D) na responsabilidade exclusiva da família pela permanência do estudante na escola.
- E) na possibilidade de o servidor decidir livremente qual providência adotar em cada situação.