

**PERÍODO DA PROVA: MANHÃ**

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo ao qual você concorre, se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas cada (A, B, C, D e E) e se possui a folha rascunho da prova de redação;
- Caso o caderno esteja incompleto, possua qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo ao qual você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores neste sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, a folha definitiva da prova de redação e se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala corrigir em Ata;
- **Você dispõe de 4 (quatro) horas para realizar a prova objetiva e transcrever a folha de rascunho da prova de redação para a folha definitiva da prova de redação;**
- Na duração da prova, está incluso o tempo destinado à entrega do material de prova, ao preenchimento do cartão resposta e folha definitiva da prova de redação;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como calculadoras, MP3, MP4, celular, tablet, notebook, gravador, máquina fotográfica ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, dicionários, consultas ou qualquer outro material impresso que não esteja expressamente permitido; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio que não seja permitido;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora após início da prova você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- **Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova, o cartão resposta devidamente assinado, a folha definitiva da prova de redação e deixe o local de prova. O candidato NÃO poderá levar consigo o caderno de questões e o rascunho da prova de redação, poderá levar somente a anotação de gabarito a ser destacada abaixo;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente caderno de prova, cartão resposta e folha definitiva da prova de redação poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar o seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

[illegible]

01) Leia o texto a seguir:

O avanço das tecnologias digitais tem proporcionado novas oportunidades de inclusão social para a população idosa. Aplicativos de mensagens, serviços bancários online e plataformas de comunicação permitem que muitos idosos mantenham contato com familiares, realizem tarefas cotidianas e tenham acesso a informações de forma mais rápida. Entretanto, para que esse processo ocorra de maneira eficaz, é necessário oferecer orientação adequada e promover o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao uso dessas ferramentas.

Considerando as normas da ortografia oficial da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

- (A) Tecnologia – comunicação – inclusão – habilidade.
- (B) Mensagem – familiares – acesso – orientação.
- (C) Eficaz – desenvolvimento – ferramentas – digitais.
- (D) População – aplicativos – informassão – oportunidade.
- (E) Bancário – cotidiâno – plataforma – informação.

02) Analise o trecho abaixo:

Os adolescentes da geração Z cresceram conectados a diferentes tecnologias digitais. O uso constante de aplicativos de mensagens, plataformas de vídeo e redes sociais faz parte de sua rotina. Essa geração desenvolveu novas formas de comunicação, compartilhando informações de maneira rápida e interativa. No entanto, especialistas destacam a importância do equilíbrio entre o mundo virtual e as experiências presenciais para o desenvolvimento saudável dos jovens.

Considerando os aspectos fonológicos da Língua Portuguesa, especialmente a ocorrência de dígrafos, assinale a alternativa que apresenta uma palavra retirada do texto que contém dígrafo consonantal:

- (A) Uso.
- (B) Jovens.
- (C) Geração.
- (D) Compartilhando.
- (E) Rotina.

03) Considere o texto para resolução da questão:

O futebol ocupa lugar de destaque na sociedade brasileira. Mais do que uma prática esportiva, ele influencia hábitos culturais, movimenta a economia e fortalece o sentimento de pertencimento entre torcedores. Em dias de grandes partidas, cidades inteiras alteram sua rotina para acompanhar os jogos e celebrar os resultados alcançados por suas equipes.

No período “Em dias de grandes partidas, cidades inteiras alteram sua rotina para acompanhar os jogos e celebrar os resultados alcançados por suas equipes”, analise a função sintática dos termos destacados e assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O sujeito da oração é “Em dias de grandes partidas”.
- (B) O termo “cidades inteiras” exerce a função de sujeito da oração.
- (C) A expressão “sua rotina” exerce a função de predicativo do sujeito.
- (D) O termo “os jogos” exerce a função de sujeito do verbo “acompanhar”.
- (E) A expressão “por suas equipes” exerce a função de objeto indireto do verbo “alcançados”.

04) Em uma crônica esportiva, o autor escreveu:

"Após a vitória no campeonato, a cidade vestiu as cores do time e o coração dos torcedores explodiu de alegria."

Considerando os sentidos denotativo e conotativo da linguagem, assinale a alternativa CORRETA acerca da expressão "o coração dos torcedores explodiu de alegria":

- (A) A expressão deve ser interpretada literalmente, indicando uma alteração física no coração dos torcedores.
- (B) O verbo "explodiu" foi empregado em sentido denotativo, indicando uma ação concreta e real.
- (C) A expressão apresenta sentido conotativo, sugerindo a intensa emoção vivenciada pelos torcedores.
- (D) A expressão demonstra um uso inadequado da norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (E) O trecho não apresenta recurso expressivo, pois todas as palavras foram empregadas em seu sentido habitual.

05) No contexto das discussões sobre responsabilidades parentais, considere o trecho a seguir:

"Cabe aos responsáveis garantir _____ crianças e aos adolescentes condições adequadas de desenvolvimento, assegurando acesso _____ educação, _____ saúde e _____ oportunidades que favoreçam sua formação integral."

De acordo com as normas da Língua Portuguesa relativas ao emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas:

- (A) às – à – à – às.
- (B) as – a – à – às.
- (C) às – à – a – as.
- (D) as – à – à – às.
- (E) às – a – à – as.

<u>MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO</u>
--

06) Em uma cooperativa, os colaboradores recebem ao final de um ciclo de um ano uma participação nos resultados do lucro e esta participação é medida por um fator numérico multiplicado pelo salário do colaborador. Em um destes ciclos, o fator foi de 1,75, o que indica que o colaborador irá receber 1,75 vezes o valor do seu salário. Considerando estas informações, um colaborador que tem um salário de R\$ 4.680,00 recebeu de participação dos lucros o valor de:

- (A) R\$ 7.920,00.
- (B) R\$ 8.190,00.
- (C) R\$ 8.320,00.
- (D) R\$ 8.670,00.
- (E) R\$ 9.070,00.

07) A nova piscina de um colégio tem forma de paralelepípedo retângulo, com 10 metros de comprimento e 6 de largura. Se esta piscina tem capacidade para 90.000 mil litros de água, a sua altura em metros é igual a:

- (A) 1,40 metros.
- (B) 1,45 metros.
- (C) 1,50 metros.
- (D) 1,55 metros.
- (E) 1,60 metros.

08) Um contêiner carregado pesa 30 toneladas, e somente o peso do contêiner é de 3.500 quilos. Após ser descarregado exatamente a metade da sua carga, o peso da carga restante mais o peso do contêiner é igual a:

- (A) 16,75 toneladas.
- (B) 15,50 toneladas.
- (C) 17,75 toneladas.
- (D) 14,50 toneladas.
- (E) 18,75 toneladas.

09) Camila comprou três trufas por R\$ 10,00, sendo cada trufa de um preço diferente, e o seu preço é um número inteiro. Com base nestes dados, a trufa de maior preço pode custar, no máximo:

- (A) R\$ 4,00.
- (B) R\$ 5,00.
- (C) R\$ 6,00.
- (D) R\$ 7,00.
- (E) R\$ 8,00.

10) Uma empresa de embalagens produz e vende caixas de papelão, sendo o custo para produzir x caixas é dado pela função $C(x) = \frac{2.000}{x+10}$. Considerando esta função, qual é o custo por caixa quando a produção total é de 240 caixas?

- (A) R\$ 6,00.
- (B) R\$ 7,50.
- (C) R\$ 8,00.
- (D) R\$ 8,50.
- (E) R\$ 9,00.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

11) O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Rio Azul organiza o regime disciplinar em torno de um rol fechado de penalidades, de critérios de dosimetria que consideram a natureza e a gravidade da infração e de prazos próprios de prescrição. A lei também define as hipóteses em que a apuração exige processo administrativo disciplinar, e não apenas sindicância. Sobre as penalidades disciplinares previstas na Lei Municipal nº 465/2008, marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () São penalidades disciplinares a advertência, a multa, a suspensão, a destituição da função gratificada ou comissionada, a demissão e a cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
- () A pena de suspensão não excederá noventa dias e, havendo conveniência para o serviço, poderá ser convertida em multa de cinquenta por cento por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.
- () A pena de advertência prescreve em cinco anos e a de demissão em dois anos, contados ambos os prazos da data do julgamento do processo administrativo.
- () A instauração de processo administrativo disciplinar é sempre necessária para a aplicação da penalidade de demissão.

- (A) V-F-V-F.
- (B) F-V-V-F.
- (C) V-V-F-V.
- (D) F-F-V-V.
- (E) V-F-F-V.

12) O comércio marítimo mundial depende de um número reduzido de passagens estratégicas capazes de encurtar rotas entre oceanos. Uma dessas passagens é uma via navegável artificial construída na América Central, que atravessa a faixa de terra mais estreita entre dois grandes oceanos e utiliza um sistema de eclusas para vencer o desnível do terreno, elevando as embarcações até um lago artificial situado acima do nível do mar. Antes de sua abertura, os navios que iam da costa atlântica à costa pacífica do continente americano precisavam contornar o extremo sul da América do Sul. Qual das alternativas abaixo se refere a essa via navegável?

- (A) Canal do Panamá.
- (B) Canal de Suez.
- (C) Estreito de Magalhães.
- (D) Canal de Kiel.
- (E) Canal de Corinto.

13) Em novembro de 2015, o Brasil sediou, pela primeira vez em uma cidade da Amazônia, a conferência anual das Nações Unidas dedicada à mudança do clima, realizada no âmbito da Convenção-Quadro sobre Mudança do Clima. Sob presidência brasileira, o encontro reuniu delegações de 195 países, que aprovaram por consenso um conjunto de decisões conhecido como Pacote de Belém, tendo como texto central a chamada Decisão Mutirão. O evento marcou os dez anos do Acordo de Paris e lançou iniciativas voltadas ao financiamento da conservação de florestas tropicais. Qual das alternativas abaixo se refere a essa conferência?

- (A) Cúpula do G20.
- (B) Rio+20.
- (C) Fórum Econômico Mundial.
- (D) COP30.
- (E) Assembleia Geral da ONU.

14) A inserção internacional de um país se expressa, entre outros meios, pela sua participação em organizações e blocos que estruturam a ordem mundial contemporânea. Cada uma dessas entidades possui natureza, finalidade e composição próprias, de modo que o pertencimento a uma delas não implica pertencimento às demais. Considerando a política externa brasileira até o final do ano de 2025, identifique aquelas das quais o Brasil é Estado-membro. Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA:

I - O Grupo dos Vinte (G20), fórum internacional que reúne dezenove países, a União Europeia e a União Africana, com foco na coordenação macroeconômica global.

II - A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), dedicada ao estabelecimento de padrões globais de políticas públicas e que exige rigorosos processos de adesão de seus parceiros.

III - A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), aliança militar intergovernamental pautada no princípio da defesa coletiva e com sede administrativa em Bruxelas.

IV - O Mercado Comum do Sul (Mercosul), bloco de integração econômica sul-americano instituído pelo Tratado de Assunção e estruturado por órgãos como o Conselho do Mercado Comum.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I e IV.

15) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA:

A Lei Orgânica do Município de Rio Azul estabelece regras estritas para o processo legislativo, regulando a interação entre os poderes locais. Conforme essa norma, se o Prefeito julgar um projeto de lei inconstitucional ou contrário ao interesse público, poderá vetá-lo dentro de _____ dias úteis. Caso o Chefe do Executivo não se manifeste nesse período, o seu silêncio implicará em _____. Uma vez comunicado o veto, a Câmara Municipal terá o prazo de trinta dias para apreciá-lo, sendo que a sua rejeição exige o voto contrário da _____ dos membros do Legislativo municipal.

- (A) 10 (dez)/rejeição/maioria simples.
- (B) 15 (quinze)/sanção/maioria absoluta.
- (C) 20 (vinte)/promulgação/maioria de dois terços.
- (D) 30 (trinta)/aprovação tácita/maioria simples.
- (E) 05 (cinco)/veto tácito/maioria absoluta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A cultura corporal de movimento é o produto da exercitação intencionada e sistemática da motricidade humana, consolidando-se historicamente em formas codificadas como o esporte, a dança e as ginásticas. Essas manifestações são fenômenos culturais dinâmicos, cujos significados são constantemente produzidos, transmitidos e transformados em contextos sociais específicos. Com base nesta fundamentação teórica, assinale a alternativa que apresenta a definição CORRETA do processo e produto denominado "cultura corporal de movimento".

- (A) Refere-se às formas culturalmente codificadas da motricidade humana, as quais constituem os meios e conteúdos que a Educação Física articula a partir de diferentes intencionalidades pedagógicas.
- (B) Constitui um fenômeno cujos dados biológicos e fisiológico-mecânicos são suficientes para explicar integralmente o surgimento e a prática de modalidades esportivas em diferentes tempos e espaços.
- (C) Define-se como um conjunto estático de comportamentos motores que se limita a reproduzir jogos e esportes tradicionais, carecendo da capacidade de criar novas formas de expressão corporal.
- (D) Corresponde à busca exclusiva por valores intrínsecos ao movimento, como a saúde, que atua como o componente intencional interno primordial em toda prática de exercícios físicos.
- (E) Baseia-se unicamente em uma intencionalidade utilitarista e racional, na qual toda nova mecânica de movimento deve decorrer de um processo de treino e experimentação previamente planejado.

17) A abordagem crítico-emancipatória na Educação Física propõe uma transformação didático-pedagógica que transcende o ensino técnico do esporte. Ela fundamenta-se na valorização do "se-movimentar" como uma forma de diálogo entre o sujeito e o mundo, visando à formação de cidadãos críticos. Com base nas características dessa abordagem, qual elemento é considerado central para que os educandos desenvolvam sua autonomia e alcancem o processo de emancipação?

- (A) A aplicação de uma didática tecnicista focada no rendimento e na competição, visando à especialização precoce dos gestos esportivos.
- (B) O desenvolvimento de uma ação comunicativa que, por meio da reflexão e autorreflexão, promova o esclarecimento e a libertação de condições limitantes.
- (C) A transmissão linear de informações técnicas pelo professor, que deve ser reconhecido como o único detentor do conhecimento e da autoridade pedagógica.
- (D) A reprodução de movimentos mecânicos e estereotipados, priorizando o interesse puramente técnico e biológico sobre a formação cidadã.
- (E) A aceitação passiva dos conteúdos da cultura de movimento, evitando questionamentos ou problematizações que possam gerar conflitos na realidade concreta.

18) A Metodologia de Ensino Crítico-Superadora da Educação Física fundamenta-se na concepção dialética e na Pedagogia Histórico-Crítica. Ela propõe um trato com o conhecimento que transcende a visão meramente técnica ou biológica, buscando a formação humana integral por meio do acesso ao acervo cultural produzido historicamente pela humanidade. Considerando as bases teóricas e os pressupostos pedagógicos da Metodologia Crítico-Superadora, analise as seguintes afirmativas sobre seu objeto e objetivos e assinale a alternativa CORRETA:

I - A metodologia Crítico-Superadora define seu objeto de estudo como sendo exclusivamente a melhora do desempenho biológico e a adaptação mecânica do corpo às condições naturais.

II - O objetivo central desta abordagem é promover a seleção eugênica dos estudantes com maior aptidão física, visando o rendimento máximo para competições esportivas.

III - O objeto de estudo da Educação Física nesta perspectiva é a Cultura Corporal, que engloba conhecimentos sobre o jogo, o esporte, a ginástica, a dança e a luta.

IV - A prática pedagógica visa elevar o pensamento teórico dos estudantes, orientando-se pela perspectiva da emancipação humana e da formação omnilateral (integral).

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

19) As diretrizes globais para crianças e adolescentes (5 a 17 anos) destacam que a prática regular de atividades físicas é fundamental para o desenvolvimento da saúde cardiometabólica, óssea e cognitiva. Tais recomendações visam não apenas a promoção da saúde física, mas também a redução de comportamentos sedentários deletérios. Considerando as recomendações específicas de atividade física e comportamento sedentário para a faixa etária de 5 a 17 anos indicadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

I - Recomenda-se que crianças e adolescentes realizem, no máximo, 30 minutos diários de atividade física leve para evitar o desgaste articular precoce e garantir a segurança biológica.

II - Crianças e adolescentes devem fazer pelo menos uma média de 60 minutos por dia de atividade física de moderada a vigorosa intensidade, ao longo da semana, sendo a maior parte aeróbica.

III - Devem ser incorporadas atividades aeróbicas de moderada a vigorosa intensidade, assim como aquelas que fortalecem os músculos e ossos, em pelo menos 3 dias na semana.

IV - É recomendável limitar a quantidade de tempo em comportamento sedentário, com foco especial na redução das atividades recreativas passivas em frente às telas.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

20) As mídias contemporâneas são as principais fontes de informação e significação sobre a cultura corporal para o público em geral, operando por meio de discursos que frequentemente fragmentam e espetacularizam a experiência motora. Diante desse cenário, a Educação Física necessita de uma atualização cultural que transcenda a mera execução técnica do movimento. Considerando a proposta de atualização cultural da Educação Física, como deve ser estruturada a intervenção pedagógica voltada para a "mídia-educação"?

- (A) Deve articular três frentes complementares: o estudo sobre as mídias (análise crítica de conteúdos), com as mídias (apoio ao ensino e aprendizagem) e através das mídias (produção de conteúdos pelos sujeitos).
- (B) Deve focar exclusivamente na dimensão biológica do exercício, ignorando as influências simbólicas da televisão para garantir que os alunos não se distraiam com valores extrínsecos à prática física.
- (C) Deve limitar-se ao trabalho de "mixagem", utilizando vídeos e matérias jornalísticas apenas como recursos ilustrativos e motivacionais para as aulas tradicionais, sem analisar a linguagem específica do meio.
- (D) Deve adotar integralmente os modelos de estética e fitness veiculados pela mídia, visto que estas informações elevaram o nível de conhecimento da população a um patamar histórico de confiabilidade técnica.
- (E) Deve substituir a prática motora concreta pela produção digital de mensagens, partindo do princípio de que a vivência corporal presencial perdeu sua relevância na cultura das mídias contemporânea.

21) Para idosos com 65 anos ou mais, a atividade física atua na prevenção de quedas e lesões relacionadas, além de mitigar o declínio da capacidade funcional. A prescrição deve ser multicomponente, integrando diferentes capacidades físicas para promover um envelhecimento saudável. Com base nas diretrizes de saúde pública para a população idosa indicada pela Organização Mundial de Saúde (OMS), avalie as afirmativas abaixo quanto ao volume e tipo de exercício recomendados e assinale a alternativa CORRETA:

I - Idosos devem realizar pelo menos 150 a 300 minutos de atividade física aeróbica de moderada intensidade ou pelo menos 75 a 150 minutos de intensidade vigorosa ao longo da semana.

II - Devem ser realizadas atividades de fortalecimento muscular de moderada intensidade ou maior, envolvendo os principais grupos musculares, em dois ou mais dias da semana.

III - Recomenda-se a prática de atividades físicas multicomponentes que enfatizem o equilíbrio funcional e o treinamento de força em 3 ou mais dias da semana para prevenir quedas.

IV - Para garantir a segurança, idosos devem ser desencorajados a realizar qualquer atividade de vigorosa intensidade, devendo limitar-se exclusivamente a atividades de baixa intensidade.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

22) O desenvolvimento motor é um processo progressivo que ocorre ao longo do ciclo da vida, sendo caracterizado por fases previsíveis que refletem o aumento da complexidade da motricidade humana. Essas fases, que vão desde os movimentos involuntários iniciais até as habilidades culturais refinadas, são influenciadas pela interação entre biologia, ambiente e tarefa. Considerando o modelo de desenvolvimento motor sugerida por Gallahue e Ozmun (2005), que estrutura o comportamento humano em fases e estágios, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

I - A fase motora reflexa tem seu início marcado exclusivamente no momento do nascimento e caracteriza-se pela execução de movimentos voluntários complexos que visam à especialização esportiva.

II - A fase dos movimentos fundamentais ocorre prioritariamente entre os 7 e 14 anos de idade, período em que a criança deve se dedicar exclusivamente à prática de uma única modalidade esportiva competitiva.

III - A fase dos movimentos rudimentares estende-se do nascimento até os dois anos de idade e é caracterizada pelo surgimento dos primeiros movimentos voluntários, essenciais para a aquisição de habilidades futuras.

IV - Na fase dos movimentos especializados, que se inicia por volta dos 7 anos, o indivíduo passa a refinar suas habilidades fundamentais e a combiná-las para a execução de atividades cotidianas, recreativas ou esportivas.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

23) Os fundamentos técnicos do futebol representam o conjunto de ações individuais e gestos motores que permitem ao atleta desenvolver o jogo de forma objetiva. Essas habilidades são essenciais para que a equipe execute suas estratégias táticas, transformando a motricidade básica em respostas específicas às situações de confronto em campo. Sobre as características dos fundamentos técnicos realizados pelos jogadores de linha, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

I - O drible caracteriza-se como o ato de se movimentar sem a bola, utilizando o balanço do corpo para ludibriar o adversário e obter vantagem espacial para uma jogada subsequente.

II - O domínio, ou recepção, consiste na ação consciente de receber a bola e amortecê-la, deixando-a em condições adequadas para que o jogador dê sequência às ações de jogo.

III - A condução é o fundamento que permite ao jogador deslocar-se pelo campo mantendo a bola próxima aos pés, utilizando as faces interna, externa ou o solado para percorrer os espaços.

IV - O passe é o elemento que socializa as habilidades individuais e viabiliza o jogo coletivo, consistindo na ação de enviar a bola a um companheiro ou a um espaço vazio determinado.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

24) O sistema de jogo no futebol é a organização dos jogadores em campo, dividida nos setores defensivo, meio-campo e de ataque. No modelo 4x3x3, a distribuição busca equilibrar a ocupação defensiva com uma estrutura ofensiva baseada na amplitude das jogadas. Considerando a organização tática e as vantagens do sistema 4x3x3, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Este sistema é reconhecido por sua extrema força defensiva no setor central, pois utiliza três volantes de contenção que impedem a criação de jogadas pelo adversário.
- (B) A principal característica do 4x3x3 é a manutenção de quatro jogadores no setor de ataque, garantindo superioridade numérica constante dentro da área adversária.
- (C) Comparado ao sistema 4x5x1, o 4x3x3 é considerado mais eficiente no controle do meio-campo, pois a redução de atacantes permite maior densidade de jogadores naquele setor.
- (D) Uma das grandes desvantagens deste sistema é a impossibilidade de realizar cruzamentos, visto que os atacantes devem atuar exclusivamente de forma centralizada.
- (E) O sistema é forte ofensivamente porque utiliza atacantes posicionados nas extremidades do campo, o que ajuda a abrir a defesa adversária e facilita a ocorrência de cruzamentos.

25) Os fundamentos do voleibol constituem as ações motoras básicas que estabelecem a dinâmica e o fluxo das disputas em quadra. Embora gestos como o "toque" e a "manchete" sejam essenciais para a prática, eles são tecnicamente classificados como recursos para a execução dos fundamentos propriamente ditos. Assim, assinale a alternativa CORRETA que indica qual é o fundamento responsável por dar início ao jogo e à disputa de cada ponto da partida?

- (A) Recepção.
- (B) Levantamento.
- (C) Saque.
- (D) Toque.
- (E) Manchete.

26) A marcação por zona no Basquetebol fundamenta-se na responsabilidade dos defensores por áreas específicas da quadra, visando a proteção coletiva de regiões estratégicas. Esse sistema é frequentemente utilizado para otimizar o rebote defensivo, reduzir o número de faltas e compensar equipes com jogadores menos rápidos. Considerando a lógica tática desse sistema, qual é a principal estratégia adotada na marcação por zona para conter equipes com alto poder de infiltração?

- (A) Realizar a anulação específica de cada oponente por meio de um acompanhamento integral, respeitando as potencialidades e deficiências físicas de cada jogador.
- (B) Expandir a área de atuação defensiva para toda a extensão da quadra, visando interceptar passes e forçar o erro do adversário antes que ele chegue ao ataque.
- (C) Priorizar o contato físico agressivo sobre os atacantes para desencorajar o drible, mesmo que isso resulte em um aumento significativo no número de faltas.
- (D) Reduzir deliberadamente o número de defensores no núcleo do garrafão para permitir que os adversários finalizem livremente através de bandejas e ganchos.
- (E) Congestionar o garrafão, dificultando o acesso à área restritiva e obrigando o oponente a tentar arremessos de média e longa distâncias.

27) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) adota a doutrina da proteção integral, estabelecendo critérios cronológicos precisos para a definição dos sujeitos de direitos sob sua tutela. Essa delimitação é essencial para a aplicação das garantias fundamentais e das medidas de proteção previstas na norma. Considerando as disposições preliminares da Lei nº 8.069/1990, como se definem, juridicamente, os conceitos de criança e de adolescente?

- (A) Criança é a pessoa até dez anos incompletos, e adolescente é aquela entre dez e dezoito anos de idade.
- (B) Criança é a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente é aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) Criança é a pessoa de zero a seis anos de idade, e adolescente é aquela de sete até completar a maioridade civil.
- (D) Criança é a pessoa até doze anos completos, e adolescente é aquela que possui entre treze e vinte e um anos.
- (E) Criança e adolescente são todos os indivíduos menores de dezoito anos, sem qualquer distinção de idade entre as categorias.

28) O direito à liberdade é um dos pilares fundamentais da dignidade da pessoa humana em processo de desenvolvimento. Ele compreende diversas dimensões que garantem o exercício da cidadania e a preservação da identidade individual de crianças e adolescentes. Conforme o Artigo 16 da Lei nº 8.069/1990, o direito à liberdade assegurado à criança e ao adolescente abrange, entre outros, o seguinte aspecto:

- (A) O direito de trabalhar em atividades insalubres ou perigosas a partir dos doze anos para garantir a autonomia financeira.
- (B) O livre acesso a qualquer espetáculo público ou casa de jogos, independentemente da classificação etária ou natureza do local.
- (C) A liberdade de opinião e expressão, bem como o direito à crença e ao culto religioso.
- (D) O direito de viajar para o exterior desacompanhado de ambos os pais sem a necessidade de qualquer autorização judicial ou formalidade.
- (E) A permanência obrigatória em logradouros públicos durante o período noturno, vedado o recolhimento ao ambiente familiar.

29) A Educação Física no Ensino Fundamental é regida por competências específicas que buscam assegurar aos alunos o acesso a conhecimentos sobre a cultura corporal de movimento, saúde e cidadania. Essas competências articulam-se com as competências gerais da Educação Básica, visando à formação humana integral. De acordo com as competências específicas estabelecidas pela BNCC para o componente de Educação Física, qual das ações abaixo é uma meta para esta etapa?

- (A) Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- (B) Promover a seleção rigorosa de atletas de alto rendimento para representar a escola em competições, priorizando o desempenho técnico sobre o lazer.
- (C) Estimular a aceitação passiva de padrões de estética e beleza veiculados pelas mídias sociais como modelos ideais para a manutenção da saúde.
- (D) Utilizar o movimento humano exclusivamente como um recurso instrumental voltado para o cumprimento das obrigações laborais e domésticas do cotidiano.
- (E) Priorizar o ensino de esportes de rede em detrimento de manifestações culturais regionais, como as brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

30) A Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental deve assegurar a continuidade das experiências lúdicas da Educação Infantil, promovendo a sistematização e a ampliação do acervo cultural dos alunos. Os conhecimentos são organizados em objetos de conhecimento que respeitam as esferas sociais de ocorrência, do local ao global. Considerando a organização de objetos de conhecimento para o bloco do 1º e 2º anos na BNCC, qual é o foco da unidade temática "Brincadeiras e Jogos"?

- (A) Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, com ênfase especial naqueles de matriz indígena e africana.
- (B) Jogos eletrônicos diversos, visando identificar as transformações tecnológicas e as novas exigências corporais dessas práticas.
- (C) Lutas do contexto comunitário e regional, integrando o aprendizado de estratégias básicas de defesa e respeito ao oponente.
- (D) Práticas corporais de aventura urbanas, utilizando o mobiliário escolar para simular desafios de risco controlado e vertigem.
- (E) Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, valorizando a realidade imediata do aluno.

FOLHA RASCUNHO DA PROVA DISSERTATIVA - REDAÇÃO

O conteúdo exigido na prova de redação será estritamente relacionado aos conhecimentos específicos e à área de atuação do cargo/especialidade escolhido pelo candidato no momento da inscrição;

A prova de redação, de caráter eliminatório e classificatório, valerá o total de 100,00 (cem) pontos e consistirá em desenvolver um texto dissertativo-argumentativo;

Não serão permitidas consultas em nenhum tipo de material e o candidato não poderá levar consigo o caderno da prova de redação;

A prova de redação deverá ser feita à mão pelo próprio candidato em letra legível, a fim de não prejudicar o desempenho do candidato quando da correção pela banca examinadora, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especial para a realização das provas;

A versão definitiva da prova de redação não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato, sob pena de ser anulada. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará na anulação da prova;

A folha da versão definitiva será o único documento válido para a avaliação da prova de redação. O rascunho, no caderno da prova de redação, será de preenchimento facultativo e não valerá para a finalidade de avaliação;

A omissão de dados que forem exigidos ou necessários para a correta solução da prova de redação acarretará em descontos na pontuação atribuída ao candidato;

O candidato terá sua prova de redação avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não atender ao tema proposto e ao conteúdo avaliado;
- b) manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado em Edital;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar a folha da versão definitiva ou entregá-la em branco;
- f) apresentar identificação em local indevido de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

ENUNCIADO:

Historicamente, o ensino dos esportes na Educação Física foi dominado pelo modelo tradicional (analítico-sintético). Pautado na repetição exaustiva de fundamentos técnicos descontextualizados, esse modelo parte da premissa de que o aluno deve primeiro dominar a técnica para, posteriormente, ser capaz de jogar. Em contrapartida, a partir do final do século XX, emergiram os modelos contemporâneos (sintético-analíticos e situacionais), essas abordagens invertem a lógica tradicional. A transição ou coexistência entre esses modelos suscita debates na Educação Física escolar e não escolar: até que ponto o domínio da técnica ainda é pré-requisito? Como equilibrar a eficiência gestual com a inteligência tática no contexto atual?

Com base no enunciado acima, escreva um texto dissertativo-argumentativo abordando os modelos tradicionais vs contemporâneos no ensino dos esportes e os desafios, limites e possibilidades na prática pedagógica contemporânea.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	