

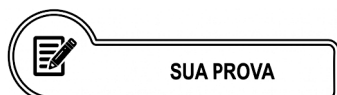
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO CEARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE
ANALISTA E TÉCNICO LEGISLATIVO – EDITAL Nº 01/2026

NÍVEL SUPERIOR

01121 – ANALISTA LEGISLATIVO - LÍNGUA PORTUGUESA - GRAMÁTICA
NORMATIVA E REVISÃO ORTOGRÁFICA – TIPO A

Frase: A motivação impulsiona o desempenho.

(Transcrever a frase acima para o **cartão-resposta**)



SUA PROVA

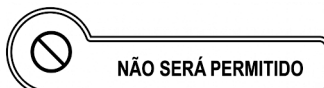
O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de prova, contendo **70 (setenta)** questões objetivas; e **2 (duas)** questões discursivas;
- Um **cartão-resposta** destinado às respostas das questões objetivas; e
- Um **caderno de texto definitivo** destinado às respostas das questões discursivas.



TEMPO

- **5 (cinco) horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação no **cartão-resposta** da prova objetiva, e a transcrição da prova discursiva para o **caderno de texto definitivo**.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- Fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- Portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- Comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- Lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- Deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo **IDECAN**;
- Usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **cartão-resposta** e o **caderno de texto definitivo**.
- Identifique no **cartão-resposta** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **cartão-resposta**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **cartão-resposta** e/ou do **caderno de texto definitivo** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **cartão-resposta** e das questões discursivas para o **caderno de texto definitivo**, sendo estes os únicos documentos válidos para a correção da prova. O preenchimento do **cartão-resposta** e do **caderno de texto definitivo** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **caderno de prova**, no **cartão-resposta** e no **caderno de texto definitivo**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal o **caderno de prova**, o **cartão-resposta** e o **caderno de texto definitivo** devidamente assinados, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- O gabarito oficial preliminar da prova objetiva será divulgado na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os cadernos de prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Farmar Aura: Pertencimento e juventude na Era Digital

Inundou o espaço entre adolescentes e jovens nas redes sociais: farmar aura. E gerou muitas dúvidas entre os parentes sobre o que seria exatamente isso. Pois bem. A expressão combina um termo usado pelos jogadores ou *gamers* (farmar, vem do verbo em inglês *to farm*, cultivar em uma fazenda, mas nos jogos é usado como sinônimo de acumulação de recursos), somada a uma palavra ligada ao campo do simbólico (aura, ou atmosfera transmitida por alguém), revelando muito mais do que uma simples brincadeira. Ela oferece uma oportunidade para compreendermos como a linguagem se transforma, como os grupos sociais constroem identidades coletivas e como as novas gerações produzem seus próprios códigos culturais.

As gírias podem ser consideradas como sinais de empobrecimento da língua, mas representam um fenômeno complexo e profundamente humano. São manifestações da criatividade linguística, da necessidade de pertencimento e dessa renovação cultural da sociedade. Nas redes digitais, percebe-se o fluxo contínuo de novas palavras, expressões e significados.

Por mais que exista a ideia de que a linguagem seja apenas um instrumento para transmitir informações, diversos estudiosos demonstraram que ela é muito mais do que isso. Porque ela não só descreve a realidade, mas participa da sua construção.

O filósofo e teórico russo Mikhail Bakhtin defendia que toda palavra nasce em um contexto social e carrega marcas dos seus interlocutores. Para ele, a linguagem é dialógica, a partir de diferentes vozes, perspectivas e experiências. É necessário compreender quem fala, para quem fala e o contexto da fala. Nenhuma palavra é neutra, todas trazem valores, memórias e significados.

Essa perspectiva nos ajuda a compreender por que as gírias estão sempre surgindo. Elas não são desvios da língua, são criações de novos sentidos para acompanhar os novos tempos e as transformações sociais. Quando jovens utilizam expressões como “farmar aura”, não estão apenas criando uma moda passageira; estão criando um discurso com elementos da cultura digital desse tempo de jogos eletrônicos e das redes sociais; criando expressão que comunicam experiências.

As gírias sempre existiram. Cada geração desenvolveu seu próprio repertório: bacana, legal, maneiro, massa ou irado foram, em algum momento, expressões específicas de grupos e tribos. O que mudou nas últimas décadas foi a velocidade que circulam essas novidades. Antes, uma gíria podia levar anos para se espalhar por uma região ou país, mas atualmente, uma expressão criada no meio virtual pode se difundir em questão de dias.

As plataformas digitais funcionam como laboratórios permanentes de criação linguística. Influenciadores, criadores de conteúdo, jogadores, músicos e usuários comuns produzem diariamente novas palavras que circulam em vídeos, memes, comentários e mensagens instantâneas. As palavras estão vivas, se reinventando a cada geração, ganhando novos significados de acordo com as mudanças culturais e tecnológicas. Cancelar virou rejeitar publicamente alguém; viralizar agora é espalhar um conteúdo rapidamente na internet; stalkear é investigar as redes sociais de alguém, e por aí vai. A linguagem contemporânea está rápida e dinâmica, o que reflete a própria velocidade das interações digitais.

Minha compreensão desse fenômeno não vem apenas da leitura de autores que estudam a linguagem. Ela também nasce da convivência cotidiana com meu filho Matias, de 12 anos. Foi por meio dele que ouvi pela primeira vez expressões como “farmar aura” e tantas outras que surgem e desaparecem com rapidez nas redes sociais.

Num primeiro momento, essas expressões podem soar estranhas para quem pertence a outra geração. Porém, ao observá-las mais atentamente, percebi que elas cumprem uma função importante na construção das relações entre os adolescentes. Mais do que palavras, elas representam formas de acolhimento, reconhecimento, pertencimento e compartilhamento de experiências. Ao acompanhar as conversas de Matias e de seus amigos, fica evidente que essas gírias funcionam como marcadores culturais. Os jovens se identificam entre si, constroem referências comuns e expressam suas vivências nesse mundo conectado virtualmente.

Essa experiência em casa me levou a compreender que, muitas vezes, os adultos podem observar as transformações da linguagem com desconfiança, quando talvez deveriam enxergá-las também como oportunidades para compreender melhor essas novas gerações. Em vez de representar uma ameaça à língua, percebemos que a invenção de novas expressões revela a criatividade e a vitalidade da cultura juvenil.

A linguagem desempenha papel fundamental na adolescência, que é um período marcado pela busca de identidade. Nessa fase, meninos e meninas procuram referências para compreenderem quem são e a qual grupo pertencem. Quando adolescentes utilizam as mesmas gírias, buscam identificação, demonstram familiaridade com um conjunto comum de referências culturais. Funciona como uma espécie de senha simbólica que comunica esse pertencimento a um grupo.

Além disso, as gírias fortalecem vínculos afetivos. Piadas internas, memes e formas específicas de falar criam um sentimento de proximidade que favorece a formação de amizades e comunidades, construindo laços sociais. Entretanto, a linguagem não é apenas um instrumento de integração. Ela também pode produzir distinções e exclusões.

Nesse âmbito, o sociólogo francês Pierre Bourdieu demonstrou que diferentes formas de falar possuem valores distintos dentro da sociedade. Segundo ele, existe aquilo que chamou de capital linguístico: determinadas maneiras de se expressar são mais

valorizadas socialmente do que outras. Essa reflexão ajuda a compreender por que algumas gírias são celebradas enquanto outras são estigmatizadas. Muitas vezes, os julgamentos sobre a linguagem não estão relacionados à qualidade das palavras em si, mas aos grupos sociais que as utilizam.

Ademais, as próprias gírias podem funcionar como mecanismos de inclusão e exclusão. Ao mesmo tempo que fortalecem o sentimento de pertencimento entre aqueles que compartilham os mesmos códigos, podem gerar estranhamento ou afastamento para quem não os conhece. Assim, a linguagem revela-se um espaço de negociação constante entre identidade, poder e reconhecimento social.

Segundo o educador brasileiro Paulo Freire, que também oferece contribuições valiosas para essa discussão, aprender a linguagem envolve muito mais do que decodificar palavras. Trata-se de aprender a ler o mundo. Segundo Freire, as palavras ganham sentido a partir da experiência concreta das pessoas. Por isso, toda linguagem está ligada à cultura, à história e às condições de vida dos sujeitos.

Sob essa perspectiva, as gírias juvenis não devem ser vistas apenas como fenômenos da linguagem, mas como expressões de uma geração que busca interpretar sua realidade e construir formas próprias de comunicação. Ao criar novas palavras, os jovens não estão apenas modificando a língua. Estão também produzindo novas maneiras de compreender suas relações sociais, seus valores e suas experiências no mundo.

As gírias constituem muito mais do que modismos passageiros. Elas revelam processos profundos de transformação cultural, construção de identidade e interação. Expressões como *farmar aura* demonstram como a linguagem acompanha as mudanças tecnológicas e culturais de cada época, incorporando referências dos jogos eletrônicos, das redes sociais e da vida digital. Ao mesmo tempo, mostram como os jovens utilizam a criatividade linguística para fortalecer vínculos, construir pertencimento e expressar novas formas de ver o mundo.

Autores como Bakhtin, Bourdieu e Paulo Freire ajudam a compreender que a linguagem não é apenas um meio de comunicação, mas um espaço onde identidades são construídas, relações de poder são negociadas e culturas são continuamente reinventadas.

Em vez de enxergar as gírias como ameaças à língua, talvez seja mais produtivo reconhecê-las como sinais de vitalidade. Afinal, uma língua viva é aquela que continua sendo criada por seus falantes. E, nesse processo permanente de invenção, cada geração deixa sua marca na história da linguagem.

Disponível em: <https://outraspalavras.net/tecnologiaemdisputa/farmar-aura-pertencimento-e-juventude-na-era-digital/>. Acesso em: 2 jul. 2026. Adaptado.

1. A respeito da função coesiva que o termo “segundo” desempenha em 1 e em 2 a seguir, marque a alternativa correta.

“**Segundo**¹ o educador brasileiro Paulo Freire, que também oferece contribuições valiosas para essa discussão, aprender a linguagem envolve muito mais do que decodificar palavras. Trata-se de aprender a ler o mundo. **Segundo**² Freire, as palavras ganham sentido a partir da experiência concreta das pessoas. Por isso, toda linguagem está ligada à cultura, à história e às condições de vida dos sujeitos.”

- (A) O termo “segundo” em 1 atua como elemento de coesão intraparagráfica, introduzindo uma moldura enunciativa de autoridade para o enunciado subsequente, enquanto o “segundo” em 2 retoma o mesmo referente no interior do parágrafo, reforçando a coesão interna sem estabelecer conexão interparagráfica relevante.
- (B) O termo “segundo”, em ambos os casos, atua como operador argumentativo de alcance interparagráfico, estabelecendo relação de citação de autoridade que organiza a progressão global do texto, vinculando as informações ao discurso do autor citado e orientando a interpretação de todo o conjunto textual.
- (C) O termo “segundo”, nas duas ocorrências, exerce função exclusivamente referencial, sem valor coesivo, funcionando apenas como marcador de autoria, sem interferir na progressão argumentativa ou na organização sintática do período.
- (D) Os empregos de “segundo” em 1 e em 2 constituem operadores argumentativos de valor interparagráfico, responsáveis por articular blocos textuais distintos e garantir a progressão temática entre parágrafos, funcionando como elementos de retomada e expansão do ponto de vista do autor Paulo Freire.
- (E) O termo “segundo” em 1 apresenta função interparagráfica por introduzir a autoridade de Paulo Freire como base argumentativa do texto, enquanto o “segundo” em 2 desempenha função intraparagráfica de retomada anafórica, atuando apenas como recurso de reforço estilístico sem impacto na coesão estrutural do período.

2. “Ao acompanhar as conversas de Matias e de seus amigos, fica evidente que essas gírias funcionam como marcadores culturais.”

Desempenha a mesma função sintática do termo realçado anteriormente, o trecho destacado em:

- (A) “[...] a linguagem não é apenas um meio de comunicação, mas um espaço onde identidades são construídas.”
- (B) “E gerou muitas dúvidas entre os parentes sobre o que seria exatamente isso.”
- (C) “[...] podem gerar estranhamento ou afastamento para quem não os conhece.”
- (D) “Em vez de enxergar as gírias como ameaças à língua, talvez seja mais produtivo reconhecê-las como sinais de vitalidade.”
- (E) “[...] mas um espaço onde identidades são construídas, relações de poder são negociadas e culturas são continuamente reinventadas.”

3. Tendo por base a oração “As gírias sempre existiram”, aponte a alternativa correta, dentre os itens a seguir, acerca da norma-padrão do processo de concordância verbal.

- (A) Hão de existir sempre gíria.
- (B) Há de haver sempre gírias.
- (C) Há de existirem sempre gírias.
- (D) Hão de haverem sempre gírias.
- (E) Há de poderem haver sempre gírias.

4. “Por mais que exista a ideia de que a linguagem seja apenas um instrumento para transmitir informações, diversos estudiosos demonstraram que ela é muito mais do que isso.”

A respeito das relações sintáticas estabelecidas entre as orações do período antecedente, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração “para transmitir informações” subordina-se à oração principal, exprimindo a finalidade da ação de **demonstrar**.
- (B) A oração “que ela é muito mais do que isso” subordina-se diretamente à oração concessiva, estabelecendo com ela uma relação de conclusão.
- (C) A oração “de que a linguagem seja apenas um instrumento” completa o sentido do substantivo **ideia**, integrando a oração concessiva; por sua vez, a oração reduzida “para transmitir informações” exprime a finalidade atribuída ao termo **instrumento** mencionado na oração anterior.
- (D) A oração “de que a linguagem seja apenas um instrumento” subordina-se diretamente à oração principal, exercendo a função de objeto direto do verbo **existir**.
- (E) A oração “que ela é muito mais do que isso” exerce a função de complemento nominal do substantivo **ideia**, enquanto a oração iniciada por **por mais que** exprime condição.

5. “Inundou o espaço entre adolescentes e jovens nas redes sociais: farmar aura. E gerou muitas dúvidas entre os parentes sobre o que seria exatamente isso.”

Acerca da formação do vocábulo farmar, é correto afirmar que:

- (A) O vocábulo farmar exemplifica um caso de hibridismo, uma vez que resulta da combinação de elementos pertencentes a línguas distintas na formação de uma única palavra.
- (B) O emprego de farmar caracteriza um processo de siglônização, pois transforma uma unidade lexical estrangeira em uma forma pronunciável e adaptada ao português.
- (C) O vocábulo farmar constitui um neologismo lexical e semântico, pois, além de introduzir uma nova unidade vocabular no português, amplia o significado já existente do radical farm-, adaptando-o ao contexto dos jogos eletrônicos.
- (D) No contexto em que é empregado, farmar exemplifica um caso de braquismo contextual, pois seu significado é recuperado pela situação comunicativa, correspondendo ao sentido originalmente atribuído ao verbo no inglês.
- (E) O vocábulo farmar resulta de um processo de lexicalização de um empréstimo linguístico, em que uma base inglesa é integrada ao sistema verbal do português por adaptação morfológica, constituindo, assim, um neologismo lexical.

6. “Em vez de enxergar as gírias como ameaças à língua, talvez seja mais produtivo reconhecê-las como sinais de vitalidade.”

Atente-se à estrutura da palavra vitalidade para indicar o item correto a seguir.

- (A) O sufixo -idade é um alomorfe de -al, pois ambos atuam na derivação de palavras abstratas, sendo responsáveis pela transposição de substantivos em adjetivos por meio de adaptação fonológica regressiva.
- (B) A palavra *vitalidade* resulta de um processo de aglutinação, no qual ocorre apagamento de segmentos intermediários, por interferência morfofonológica e consequente reorganização do radical lexical.
- (C) A palavra *vitalidade* apresenta estabilidade morfológica na base lexical em relação à raiz vid- e não alomorfia, pois o radical vit- mantém sua forma invariável em todas as derivações do português, como se observa em *vitalismo* e *vitalina*.
- (D) O segmento -al- em *vitalidade* constitui um alomorfe do sufixo -idade, uma vez que ambos exercem a função de derivar substantivos abstratos a partir de bases adjetivais, havendo redução morfofonológica do sufixo em contextos específicos.
- (E) O fenômeno da alomorfia em *vitalidade* ocorre no radical vit-, que se expande para vital- em razão de interferência morfofonológica condicionada pelo sufixo -idade, caracterizando um ajuste sonoro entre base e afixo na formação do vocábulo.

7. “Nessa fase, meninos e meninas procuram referências para compreenderem quem são e a qual grupo pertencem.”

Como em “a qual grupo pertencem”, a relação regencial também respeita a norma-padrão na alternativa:

- (A) A cidade na qual chegaram estava sem iluminação pública.
- (B) Seus relatos implicam em que circunstâncias tudo ocorreu.
- (C) A moça a cuja mãe me referi foi minha aluna.
- (D) O projeto que mais confiávamos foi arquivado antes da votação.
- (E) O cargo que ele mais aspirava acabou sendo ocupado por outro candidato.

8. “Cancelar virou rejeitar publicamente alguém; viralizar agora é espalhar um conteúdo rapidamente na internet; stalkear é investigar as redes sociais de alguém.”

Acerca da estrutura sintática das orações do período em voga, marque a alternativa correta.

- (A) Os infinitivos presentes no trecho introduzem orações subordinadas substantivas subjetivas reduzidas de infinitivo.
- (B) Os infinitivos “cancelar”, “viralizar” e “stalkear” exercem simultaneamente as funções de sujeito e de predicativo do sujeito, em razão de sua natureza nominal.
- (C) A substantivação do infinitivo impede que ele mantenha propriedades verbais, razão pela qual os termos “alguém”, “um conteúdo” e “as redes sociais de alguém” não exercem função sintática em relação aos infinitivos.
- (D) Os infinitivos “cancelar”, “viralizar” e “stalkear” exercem a função de sujeito das respectivas orações, ao passo que os infinitivos “rejeitar”, “espalhar” e “investigar” são os núcleos das orações reduzidas de infinitivo que exercem a função de predicativo do sujeito.
- (E) As construções “rejeitar publicamente alguém”, “espalhar um conteúdo rapidamente na internet” e “investigar as redes sociais de alguém” exercem função de objeto direto oracional dos verbos “virar” e “ser”, por ter função integrante próprias de complementos.

9. O segmento I destacado abaixo pode ser representado pela seguinte estrutura, acompanhando a lógica sintática: **C = Z N E O**.

I. [...] o educador brasileiro Paulo Freire também oferece contribuições valiosas para essa discussão.

Associando os símbolos empregados, assinale a alternativa que representa corretamente os elementos sintáticos, respectivamente, do segmento destacado no período II a seguir:

II. [...] Resolveram os alunos as questões?

- (A) C = Z N O E.
- (B) C = N Z O E.
- (C) C = N O Z E.
- (D) C = Z O N E.
- (E) C = N Z E O.

10. A partir das funções desempenhadas pelos grupos da sintaxe, indique a alternativa em que esteja corretamente indicado como a estrutura sintática canônica seguinte deve ser representada graficamente.

“[...] **gírias fortalecem vínculos afetivos.**”

- (A) ● ← ★ → ◆ ← ◆
- (B) ★ ← ● → ◆ ← ◆
- (C) ● → ★ ← ◆ ← ◆
- (D) ● → ★ → ◆ ← ◆
- (E) ◆ ← ◆ ← ★ ← ●

Noções de Informática

11. Uma equipe administrativa de um órgão público mantém documentos institucionais armazenados em uma estrutura hierárquica de diretórios compartilhados. Para facilitar o acesso a relatórios frequentemente utilizados, os servidores criam atalhos em diferentes locais do sistema operacional, evitando a duplicação desnecessária de arquivos e reduzindo o consumo de espaço de armazenamento.

A organização adequada de arquivos, pastas e atalhos constitui uma prática essencial para a gestão eficiente da informação em ambientes computacionais. Em sistemas operacionais modernos, a distinção entre o objeto original e os mecanismos de acesso a ele influencia diretamente atividades de armazenamento, movimentação e manutenção de documentos.

Considerando os conceitos de arquivos, diretórios e atalhos em sistemas operacionais Windows e Linux, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica relacionada ao uso de atalhos.

- (A) Um atalho consiste em um elemento de referência que aponta para um objeto existente, permitindo acesso ao recurso sem representar uma cópia integral de seu conteúdo.
- (B) Um atalho corresponde a uma réplica sincronizada do arquivo original, preservando permanentemente os dados mesmo após a exclusão do recurso referenciado.
- (C) Um atalho representa um diretório especial utilizado para armazenar versões históricas de documentos, mantendo independência em relação ao arquivo associado.
- (D) Um atalho constitui um mecanismo de compactação automática que reduz o tamanho do arquivo original sem alterar sua localização lógica no sistema.
- (E) Um atalho corresponde a um arquivo executável autônomo capaz de reconstruir integralmente o conteúdo do recurso associado quando este for removido.

12. A transformação digital dos serviços públicos tem ampliado o uso de documentos eletrônicos assinados digitalmente. Em processos administrativos eletrônicos, contratos, pareceres técnicos e despachos podem ser assinados e armazenados digitalmente, reduzindo custos operacionais e aumentando a rastreabilidade dos atos administrativos. Para que tais documentos possuam validade jurídica e técnica, mecanismos criptográficos são empregados para garantir propriedades específicas de segurança da informação. Considerando os conceitos de assinatura digital e os princípios fundamentais da segurança da informação, assinale a alternativa que apresenta corretamente a finalidade técnica proporcionada pelo mecanismo de assinatura digital em um documento eletrônico.

- (A) Garantir que o conteúdo permaneça armazenado em ambiente criptografado, independentemente do sistema utilizado para sua transmissão ou arquivamento.
- (B) Possibilitar a verificação da autoria e da integridade do documento, permitindo identificar alterações realizadas após o processo de assinatura.
- (C) Assegurar que somente usuários previamente autorizados consigam visualizar o documento, mesmo quando armazenado em repositórios públicos.
- (D) Impedir a realização de cópias do documento eletrônico por meio da aplicação automática de controles de acesso baseados em certificados.
- (E) Eliminar a necessidade de mecanismos complementares de autenticação em sistemas corporativos que utilizem certificados digitais.

13. Em processos de inteligência organizacional, planilhas eletrônicas são frequentemente utilizadas para consolidar informações provenientes de múltiplas fontes de dados. No ambiente corporativo e governamental, tornou-se comum a importação de conjuntos de dados externos, seguida de operações de transformação, classificação, filtragem e análise automatizada. As versões mais recentes do Microsoft Excel incorporam recursos capazes de estabelecer conexões com arquivos, bancos de dados, páginas web e outros repositórios, permitindo a atualização periódica das informações sem necessidade de redigitação manual.

Considerando os recursos de obtenção e tratamento de dados disponíveis no Microsoft Excel M365, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica relacionada à importação de dados externos para uma planilha.

- (A) A importação de dados externos converte automaticamente todas as informações obtidas em valores estáticos, impossibilitando qualquer atualização posterior da origem consultada.
- (B) A obtenção de dados externos exige que todas as informações sejam previamente convertidas para o formato XLSX, independentemente da tecnologia utilizada na origem.
- (C) A atualização de dados provenientes de fontes externas depende exclusivamente da execução de macros VBA, não podendo ser realizada por recursos nativos da plataforma.
- (D) A conexão com fontes externas permite recuperar dados periodicamente a partir da origem configurada, preservando regras de transformação definidas durante o processo de importação.
- (E) A classificação de registros importados somente pode ser realizada após a conversão integral dos dados em tabelas dinâmicas vinculadas à fonte original.

14. A utilização de serviços digitais no setor público e privado depende do funcionamento integrado de diversos protocolos da Internet. Embora o usuário normalmente interaja apenas com navegadores e páginas web, existe uma infraestrutura lógica responsável pela localização de recursos, estabelecimento de conexões e transferência segura de informações entre dispositivos distribuídos em diferentes redes.

Durante o acesso a um portal institucional por meio do endereço eletrônico <https://www.exemplo.gov.br>, diferentes componentes participam do processo de localização e disponibilização do conteúdo solicitado ao usuário. Considerando os conceitos de URL, protocolos e serviços da Internet, assinale a alternativa que apresenta corretamente a função associada a um desses componentes.

- (A) O domínio presente no endereço eletrônico corresponde ao mecanismo responsável por criptografar os dados transmitidos entre o navegador e o servidor remoto.
- (B) O protocolo HTTPS atua como um serviço de resolução de nomes, convertendo automaticamente domínios da Internet em endereços físicos de armazenamento.
- (C) A URL identifica um recurso disponível na rede e pode incluir informações como protocolo de acesso, domínio e localização específica do conteúdo solicitado.
- (D) O navegador substitui integralmente os serviços de rede durante a navegação, assumindo as funções de resolução de nomes e hospedagem das páginas acessadas.
- (E) O hiperlink representa um protocolo de comunicação responsável pelo transporte dos dados entre dispositivos conectados à Internet.

15. A adoção de soluções baseadas em inteligência artificial tem se expandido em órgãos públicos de diferentes esferas governamentais. Ferramentas capazes de gerar textos, resumir documentos, apoiar pesquisas e auxiliar na análise de informações vêm sendo utilizadas para aumentar a produtividade e apoiar atividades administrativas. Nesse contexto, a qualidade dos resultados produzidos por sistemas de IA generativa está diretamente relacionada à forma como as instruções são fornecidas ao modelo.

Considerando os conceitos básicos de inteligência artificial generativa e as técnicas de elaboração de prompts, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica associada à construção de instruções eficazes para obtenção de respostas mais aderentes ao objetivo pretendido.

- (A) A utilização exclusiva de comandos extremamente curtos reduz a necessidade de interpretação do sistema e garante uniformidade dos resultados produzidos.
- (B) A repetição sucessiva da mesma instrução substitui a necessidade de detalhamento dos requisitos e assegura respostas equivalentes em diferentes cenários.
- (C) A formulação de solicitações genéricas elimina ambiguidades de interpretação e favorece a produção de conteúdos especializados e contextualizados.
- (D) A especificação de restrições e critérios de saída reduz a capacidade de processamento do modelo e compromete a qualidade das respostas geradas.
- (E) A definição clara do contexto, da tarefa esperada e do formato desejado para a resposta tende a aumentar a precisão dos resultados produzidos pelo sistema.

Legislação e Ética no Serviço Público

16. Aduz o Código de Ética e Conduta dos Servidores da ALECE (Resolução nº 783/2026) que a designação ou nomeação de servidores para funções essenciais à gestão de contratações, tais como agente de contratação, equipes de apoio, gestor e fiscal de contratos, fica condicionada à verificação prévia de integridade e de impedimentos legais. A verificação abrangerá, no mínimo:

- (A) Declaração de Imposto de Renda de Pessoa Física dos últimos cinco exercícios fiscais; dentre outras enumeradas no art. 18 da Resolução nº 783/2026.
- (B) Certidão de cruzamento de informações, com auxílio do Departamento de Gestão de Pessoas, da Central de Contratações e do Departamento de Administração, com cadastros de fornecedores e registros de contratações da Assembleia, a fim de identificar recorrência de relações com potenciais impactos na imparcialidade; dentre outras enumeradas no art. 18 da Resolução nº 783/2026.
- (C) Apresentação, pelo indicado, de declaração de inexistência de impedimentos administrativos, cíveis, eleitorais e penais, incluindo inexistência de condenação por ato de improbidade administrativa; dentre outras enumeradas no art. 18 da Resolução nº 783/2026.
- (D) Autorização da Comissão Permanente de Ética e Inquérito Administrativo e do Departamento de Gestão de Pessoas, quando houver indícios de conflito de interesses ou descumprimento de dever de declaração; dentre outras enumeradas no art. 18 da Resolução nº 783/2026.
- (E) Declaração prévia e individual do servidor, antes de integrar equipe de planejamento, comissão, subcomissão, equipe de apoio, pregoaria, gestão ou fiscalização contratual, quanto à inexistência de impedimento ou à existência de vínculos referidos; dentre outras enumeradas no art. 18 da Resolução nº 783/2026.

17. Ensina a Lei Federal nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), que a garantia, aos titulares, de exatidão, clareza, relevância e atualização dos dados, de acordo com a necessidade e para o cumprimento da finalidade de seu tratamento, define corretamente o conceito de:

- (A) Transparência.
- (B) Responsabilização.
- (C) Integridade.
- (D) Qualidade dos dados.
- (E) Livre acesso.

18. Nas lições da Lei Estadual nº 9.826/1974 e suas alterações (Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado do Ceará), o estágio probatório é o triênio de efetivo exercício no cargo de provimento efetivo, contado do início do exercício funcional, durante o qual é observado o atendimento dos requisitos necessários à confirmação do servidor nomeado em virtude de concurso público. Sobre o tema, assinala-se corretamente apenas o que se afirma em:

- (A) Durante o estágio probatório, os cursos de treinamento para aperfeiçoamento do servidor, promovidos pela Administração, serão de participação voluntária, sempre que forem realizados fora do horário regular de serviço.
- (B) Como condição para aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) A avaliação especial de desempenho do servidor será realizada ordinariamente, diante da ocorrência de algum fato dela motivador.
- (D) O servidor em estágio probatório fará jus à ascensão funcional.
- (E) O estágio probatório independe do processo seletivo, devendo ser obrigatoriamente supervisionado pela Comissão específica.

19. Resolve a Resolução nº 751/2022 que são atribuições do primeiro-secretário da Mesa Diretora da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará, as corretamente enumeradas apenas em:

- (A) Decidir, em primeira instância, recursos contra atos da Diretoria-Geral; colaborar na execução do Regimento Interno; dentre outros.
- (B) Fazer a leitura da matéria constante da Ordem do Dia; organizar o livro de assentamento das discussões e votações das proposições em curso e, sobre elas, quando solicitado, prestar informações aos deputados; dentre outras.
- (C) Superintender os setores de Relações Públicas, Cerimonial e Transportes do Poder Legislativo; receber o deputado que venha prestar compromisso; dentre outras.
- (D) Dirigir a atividade de polícia ostensiva e a preservação da ordem pública na área de segurança da Assembleia Legislativa; substituir o vice-presidente em seus impedimentos e suas ausências; dentre outras.
- (E) Convocar os suplentes de deputados nos casos de licença ou de vaga; fazer reiterar os pedidos de informações, na forma do Regimento; dentre outras.

20. Aduz a Lei Estadual nº 17.091/2019 e alterações (Plano de Cargos, Carreira e Remuneração da ALECE) que a gratificação por execução de trabalhos em condições especiais, inclusive com risco de vida e saúde, será atribuída por Ato da Mesa Diretora aos servidores em efetivo exercício dos cargos/funções em atividades insalubres e/ou perigosas, inclusive com risco de vida ou saúde, nas unidades da estrutura organizacional do Poder Legislativo, conforme regulado em Ato Normativo. Sobre o tema, está correto apenas o contido em:

- (A) A gratificação por execução de trabalhos em condições especiais, inclusive com risco de vida e saúde, corresponderá a 15% (quinze por cento), calculada sobre o vencimento base do servidor e será concedida a partir da publicação do Ato concessivo expedido pela Mesa Diretora, com efeitos financeiros a partir da data de protocolo do requerimento.
- (B) Somente poderão ser designados novos servidores para lotação em unidades da estrutura organizacional que possuam atividades insalubres e/ou perigosas, inclusive com risco de vida ou saúde, mediante voluntariedade do servidor.
- (C) O valor da gratificação de que trata o Regimento dependerá do grau de complexidade das atribuições, conforme os níveis e padrões estabelecidos legalmente.
- (D) O servidor que percebe a gratificação de que trata o Regimento perderá o direito à sua percepção quando afastado das suas funções na unidade administrativa e/ou da atividade considerada insalubre ou preclusa, incluindo-se os casos de aposentadoria, férias e licença para tratamento de saúde.
- (E) A gratificação por execução de trabalho em condições especiais, inclusive com risco de vida e saúde, integrará a base de contribuição previdenciária e será incorporada aos proventos da aposentadoria, desde que seja comprovado o efetivo exercício do servidor em atividades insalubres e/ou preclusas, por período de 5 (cinco) anos ininterruptos ou 10 (dez) anos intercalados, em caso de utilização das regras de transição para a aposentadoria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. As mudanças promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa requerem do profissional que trabalha com produção escrita conhecimento sobre as normas de acentuação, especialmente quando se trata de palavras homógrafas, ditongos abertos e hiatos. Nesse contexto, a alternativa que contém todas as palavras grafadas corretamente é:

- (A) Heroico, ideia, veem, voo e para.
- (B) Heróico, idéia, vêem, vôo e pára.
- (C) Heroico, idéia, vêem, voo e para.
- (D) Heróico, ideia, veem, vôo e pára.
- (E) Heroico, idéia, veem, vôo e pára.

22. As palavras “Café”, “Herói”, “Juízes”, “Saída” e “Tórax” são acentuadas por regras específicas. Nesse sentido, assinale a alternativa em que a explicação da regra de acentuação gráfica está indicada corretamente.

- (A) “Café” – está acentuada por ser paroxítona terminada em “e”.
- (B) “Herói” – está acentuada por corresponder a uma palavra proparoxítona.
- (C) “Juízes” – está acentuada por ser paroxítona que termina em “-es”.
- (D) “Saída” – está acentuada pela presença de hiato com “i”ônico.
- (E) “Tórax” – está acentuada por ser oxítona e terminar em “x”.

23. Com base nas regras sobre o uso do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa em que o emprego da crase é facultativo.

- (A) Cheguei à Assembleia Legislativa ao amanhecer.
- (B) Devolvi o relatório à diretora do departamento.
- (C) Referi-me à deputada durante a reunião.
- (D) Dirigi-me à sua coordenadora hoje cedo.
- (E) Irei à Fortaleza na próxima semana.

24. As palavras podem pertencer a classes gramaticais diferentes, conforme o contexto de uso. Assinale a alternativa em que a classificação da classe gramatical da palavra em destaque está correta.

- (A) “**Mesmo** os revisores mais experientes podem rever suas edições.” – advérbio.
- (B) “Os representantes estavam **meio** preocupados com os rendimentos da apuração.” – numeral fracionário.
- (C) “O artigo apresentou **bastantes** incongruências na conclusão.” – advérbio de intensidade.
- (D) “**Que** relevante contribuição para os estudos da linguagem!” – pronome relativo.
- (E) “A mesa considerou **menos** relevantes os aspectos de segunda ordem do artigo científico.” – advérbio.

25. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a alternativa que tem todas as formas em destaque corretamente flexionadas é:

- (A) Os **cidadões** participaram das assembleias e **interveram** no debate público.
- (B) As **questões** dos candidatos **mantiveram** coerência na argumentação.
- (C) Os **degrais** da escada foram pintados e os operários **reouveram** o material.
- (D) As **mãos** dos funcionários **proviram** o material necessário para a obra.
- (E) Os **anciões** da comunidade **interview** em favor da preservação do espaço.

26. De acordo com as normas da língua portuguesa sobre colocação pronominal, a alternativa em que o pronome oblíquo átono está empregado de acordo com a norma-padrão é:

- (A) Sempre me dediquei a estudar com antecedência.
- (B) Me informaram que o gabarito da prova foi divulgado ontem.
- (C) Não falaram-me sobre a documentação necessária.
- (D) Quem ajudou-me durante os exames finais foi minha família.
- (E) Já entregaram-me a solicitação.

27. Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a concordância verbal e/ou nominal está correta.

- (A) É proibida a entrada de pessoas não convidadas para o evento.
- (B) Seguem anexo os convites que permitem a entrada à cerimônia de posse.
- (C) Fazem dois anos que os estudiosos analisam os dados da eleição.
- (D) Houveram diversas manifestações contrárias às mudanças na lei.
- (E) Vossa Senhoria deveis enviar os e-mails até amanhã.

28. Considerando a regência e o uso coerente das preposições na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a sentença correta.

- (A) O participante assistiu o documentário recomendado pelo professor.
- (B) A concludente manifestou-se favorável com as ideias para o evento.
- (C) Os profissionais aspiram a uma carreira bem-sucedida.
- (D) O relatório implicou na revisão dos textos escritos até 2025.
- (E) A organização do evento informou aos participantes do novo horário.

29. Levando em consideração o valor semântico das conjunções e a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a conjunção destacada tem seu uso adequado.

- (A) O artigo será aprovado, **desde que** sejam realizadas as revisões solicitadas. – Conjunção subordinativa condicional.
- (B) **Embora** o gabarito tenha sido divulgado, algumas alterações serão realizadas. – Conjunção subordinativa causal.
- (C) Os cientistas revisaram os dados, **pois** identificaram incongruências metodológicas. – Conjunção coordenativa explicativa.
- (D) Os participantes estudaram intensamente; **todavia**, obtiveram resultado inferior ao desejado. – Conjunção coordenativa conclusiva.
- (E) **Conforme** previsto no edital, o cronograma foi cumprido a contento. – Conjunção subordinativa comparativa.

30. Assinale a alternativa em que a análise sintática dos termos em destaque, na oração ou período, foi realizada de modo correto.

- (A) Os candidatos realizaram o exame **com tranquilidade**. – Objeto indireto.
- (B) A comissão informou o gabarito **aos participantes**. – Objeto indireto.
- (C) Os candidatos chegaram **cedo** ao exame. – Predicativo do sujeito.
- (D) Os analistas consideraram o projeto **inovador**. – Adjunto adnominal.
- (E) A Assembleia, **que ampliou seus departamentos**, recebeu novos funcionários. – Oração coordenada explicativa.

31. De acordo com as normas de pontuação da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o uso ou ausência da vírgula está correto.

- (A) Todos os candidatos, participaram adequadamente do certame do final de semana passado.
- (B) A eficiente examinadora orientou os candidatos presentes, e aplicou a avaliação.
- (C) Os alunos que entregaram os documentos foram convocados para a fase seguinte.
- (D) A cidade de Fortaleza, é uma das capitais mais populosas do Nordeste brasileiro.
- (E) O e-book foi aprovado pelos deputados da Assembleia Legislativa, ontem à tarde.

32. Levando em consideração os efeitos de sentido produzidos pelos sinais de pontuação na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o uso da pontuação está correto.

- (A) Alguns candidatos comentaram que, os resultados da prova embora satisfatórios, não foram suficientes à aprovação.
- (B) O artigo, segundo os orientadores, apresentou potencial de impacto social; contudo, necessita de ajustes na metodologia.
- (C) Os participantes que obtiverem melhores resultados, serão convocados para a etapa subsequente.
- (D) O e-book, apresentado à Assembleia foi aprovado pela banca, porém não por unanimidade.
- (E) A universidade que desenvolve projetos sociais, recebeu homenagem da comunidade acadêmica.

33. Leia a tira de Quino, com a personagem Mafalda.



Disponível em: <https://redacaoemrede.blogspot.com/2016/03/ideias-uma-charge-de-quino-sobre-o.html>. Acesso em: 31 maio. 2026.

A partir da leitura da tirinha, assinale a alternativa que expressa o sentido do enunciado.

- (A) Apenas a leitura constitui instrumento de produção do conhecimento.
- (B) A leitura favorece a construção de criticidade dos discursos.
- (C) Há uma causalidade absoluta entre analfabetismo e manipulação ideológica.
- (D) A oralidade é incapaz de produzir conhecimento confiável.
- (E) A prática de leitura é restrita ao espaço escolar e acadêmico.

34. Leia a charge a seguir:



Disponível em: <https://static.mundoeducacao.uol.com.br/mundoeducacao/conteudo/charge-de-ivan-cabral.jpg>. Acesso em: 31 maio. 2026.

Na charge, observa-se uma família em situação de vulnerabilidade social deitada em uma rede de descanso, enquanto o personagem afirma: “Rede social aqui em casa é outra coisa”. Diante disso, a construção do humor e da crítica presentes no texto decorrem principalmente da:

- (A) Oposição semântica atribuída pelo uso regional da palavra “rede” e a norma-padrão da língua portuguesa.
- (B) Crítica ao abandono das tradições culturais e linguísticas provocado pelo avanço das tecnologias digitais.
- (C) Força polissêmica da palavra “rede”, evidenciando desigualdades de acesso a tecnologias da informação e interação digital.
- (D) Defesa da substituição das redes sociais virtuais pelas relações familiares de modo presencial.
- (E) Valorização do isolamento social em detrimento de problemas gerados pelo uso das telas.

35. Em conformidade com o art. 5º da Lei nº 15.263/2025, marque a alternativa que emprega o uso da linguagem precisa.

- (A) O cidadão deverá enviar comprovante de residência e CPF.
- (B) O usuário deverá encaminhar os documentos pertinentes.
- (C) O requerente deverá enviar os documentos necessários.
- (D) O cidadão deverá apresentar a documentação adequada.
- (E) O interessado deverá apresentar os documentos cabíveis.

36. Leia a charge:



Disponível em: <https://www.descobrindomeumundo.com/2020/05/aula-05-6-ano-charge-e-cartum-linguagem.html>. Acesso em: 31 maio. 2026.

A construção do efeito de humor na charge se aplica à:

- (A) Incompatibilidade semântica entre o discurso religioso e a lógica de exposição da vida privada nas redes sociais.
- (B) Legitimação da permuta dos registros oficiais pelos instrumentos de interação digital.
- (C) Crítica ao uso da linguagem não formal e coloquial em cerimônias de cunho oficial.
- (D) Super valorização das ferramentas digitais como legitimação de afetos e vínculos matrimoniais.
- (E) Aceitação das redes sociais como promotor da redução da relevância simbólica do evento religioso.

37. Considerando que a comunicação pública deve permitir ao cidadão encontrar rapidamente uma informação, compreendê-la e utilizá-la adequadamente, assinale a alternativa que apresenta o princípio textual presente na Lei Estadual nº 18.246/2022.

- (A) Ambiguidade controlada.
- (B) Intertextualidade.
- (C) Variabilidade linguística.
- (D) Informatividade excessiva.
- (E) Adequação comunicativa.

38. Leia o trecho:

“A biblioteca comunitária foi criada por moradores do bairro há cerca de cinco anos. Inicialmente, o espaço funcionava em uma pequena sala cedida por uma associação local. Com o aumento do número de frequentadores, surgiu a necessidade de ampliar as instalações. Por essa razão, uma campanha de arrecadação foi organizada pelos voluntários. A iniciativa teve ampla adesão da comunidade, e isso permitiu a construção de uma nova sede”.

A propósito dos mecanismos de coesão e progressão textual usados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O pronome “isso” retoma a adesão da comunidade à campanha de arrecadação, contribuindo para a progressão textual sem repetição de informações.
- (B) O pronome demonstrativo “isso” retoma a expressão “nova sede”, antecipando uma informação que será desenvolvida posteriormente.
- (C) A expressão “Por essa razão” introduz uma ideia de oposição entre a arrecadação e a ampliação das instalações.
- (D) A expressão “Inicialmente” interrompe a progressão temática do texto ao introduzir uma informação desvinculada do assunto principal.
- (E) O texto apresenta progressão textual inadequada, pois os acontecimentos são apresentados sem relação lógica de causa e consequência.

39. Leia o parágrafo:

“A escola implantou um projeto de incentivo à leitura com o objetivo de ampliar o contato dos estudantes com os livros. Entretanto, o número de empréstimos aumentou significativamente nos meses seguintes, demonstrando o interesse dos alunos pelas atividades propostas”.

Levando em consideração os princípios da coerência textual, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é coerente, pois os articuladores estabelecem adequadamente uma relação de conclusão entre as orações.
- (B) Há uma incoerência no texto, pois o conectivo “entretanto” indica oposição, mas a informação seguinte apenas reforça a ideia anterior.
- (C) O texto apresenta incoerência porque a segunda oração contradiz totalmente a primeira.
- (D) O emprego do conectivo “entretanto” é adequado, pois indica simultaneamente causa e consequência.
- (E) O texto é incoerente porque não apresenta elementos de coesão referencial, como anáfora e catáfora.

40. Leia o trecho:

“O acesso à informação tornou-se mais democrático com o avanço das tecnologias digitais. Atualmente, milhões de pessoas podem consultar bibliotecas virtuais, acompanhar cursos *on-line* e acessar notícias em tempo real. Além disso, as redes de comunicação ampliaram as possibilidades de interação entre indivíduos de diferentes regiões do mundo. Como resultado, o conhecimento circula de forma mais rápida e abrangente do que em períodos anteriores”.

Com relação à estrutura do parágrafo, assinale a alternativa correta.

- (A) O tópico frasal encontra-se implícito, sendo construído apenas pela soma das informações secundárias.
- (B) O primeiro período apresenta o tópico frasal, enquanto os demais desenvolvem e exemplificam a ideia central.
- (C) O último período constitui o tópico frasal, pois resume as informações anteriores.
- (D) O parágrafo não apresenta unidade temática, uma vez que aborda assuntos distintos.
- (E) O segundo período desempenha simultaneamente a função de tópico frasal e conclusão.

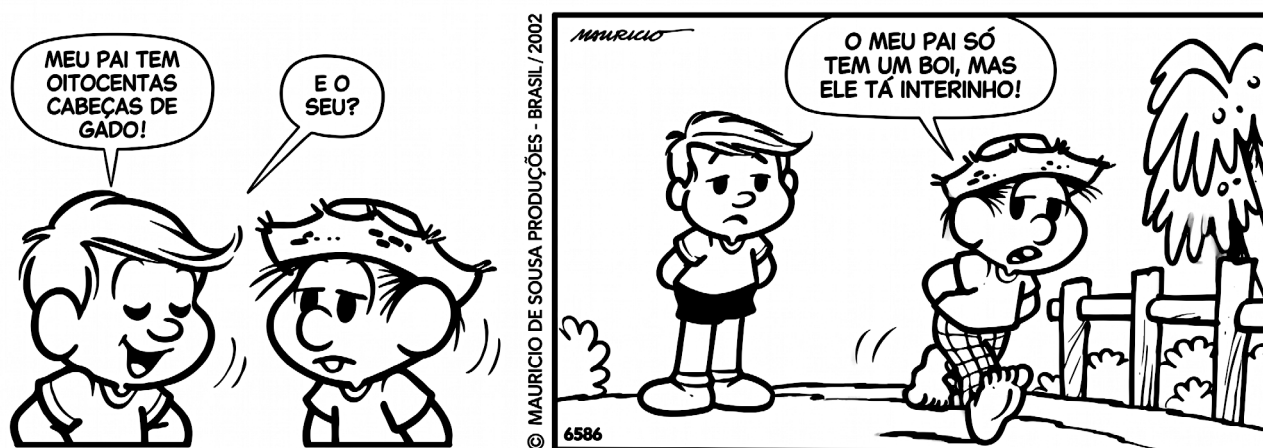
41. Considere que um órgão público divulgou em seu portal eletrônico a seguinte orientação:

“Os munícipes interessados na obtenção do benefício deverão proceder à formalização do pleito mediante preenchimento do formulário pertinente e ulterior submissão da documentação comprobatória.”

Considerando os princípios da Linguagem Simples previstos na Lei nº 15.263/2025, na Lei Estadual nº 18.246/2022 e as recomendações do *Manual de Redação da Presidência da República*, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto está adequado, pois a linguagem administrativa deve priorizar termos técnicos em detrimento da compreensão do cidadão.
- (B) O texto está adequado, pois expressões formais garantem maior segurança jurídica à comunicação pública.
- (C) O texto apresenta inadequação, pois utiliza vocabulário e estruturas que dificultam a compreensão imediata da informação pelo cidadão.
- (D) O texto apresenta inadequação apenas por utilizar período composto.
- (E) O texto está adequado, pois a linguagem simples aplica-se apenas à comunicação oral da Administração Pública.

42. Observe a tirinha:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Disponível em: <https://www.bulbapp.com/u/denota%C3%A7%C3%A3o-e-conota%C3%A7%C3%A3o-o-que-s%C3%A3o>. Acesso em: 01 jun. 2026.

A expressão “cabeças de gado” é entendida pelo segundo personagem como se o termo “cabeças” se referisse apenas a uma parte do animal. O humor decorre da:

- (A) Interpretação literal de uma expressão empregada em sentido figurado.
- (B) Substituição de uma palavra por outra de significado oposto.
- (C) Repetição desnecessária de informações já conhecidas.
- (D) Utilização de termos com sons semelhantes e sentidos distintos.
- (E) Explicação do funcionamento da própria linguagem.

43. Um órgão da Administração Pública lançou uma plataforma digital para solicitação de benefícios sociais. Durante a fase de testes, verificou-se que as informações estavam redigidas em linguagem excessivamente técnica, dificultando a compreensão dos usuários. Em resposta às críticas, o órgão reformulou os textos, substituindo termos especializados por expressões de uso corrente, reorganizando as informações em etapas e disponibilizando orientações objetivas para o preenchimento dos formulários. Considerando os princípios da Política Nacional de Linguagem Simples, previstos no art. 3º da Lei nº 15.263/2025, a medida adotada pelo órgão relaciona-se diretamente ao princípio do(a):

- (A) Facilitação da comunicação entre o poder público e o cidadão, por reduzir barreiras linguísticas que dificultam a compreensão das informações.
- (B) Transparência, por assegurar a publicidade dos atos administrativos independentemente da compreensão do cidadão.
- (C) Facilitação da participação popular e do controle social pelo cidadão, por permitir a fiscalização direta dos gastos públicos.
- (D) Facilitação do exercício do direito dos cidadãos, por dispensar a necessidade de apresentação de documentos para acesso aos serviços públicos.
- (E) Foco no cidadão, exclusivamente por permitir a personalização dos serviços digitais oferecidos pela Administração Pública.

44. Um órgão público pretende divulgar a seguinte orientação ao cidadão:

“Deverá ser efetuada pelo interessado, após a conferência da documentação exigida, a solicitação do benefício.”

Considerando as técnicas de linguagem simples previstas no art. 5º da Lei nº 15.263/2025, a reescrita que melhor atende aos princípios de clareza e ordem direta é:

- (A) “Após a conferência documental exigida, deverá ser realizada pelo interessado a solicitação do benefício”.
- (B) “A solicitação do benefício deverá ser efetuada pelo interessado posteriormente à conferência documental”.
- (C) “Proceder-se-á à solicitação do benefício após a conferência dos documentos necessários”.
- (D) “O interessado deve conferir os documentos e solicitar o benefício”.
- (E) “Uma vez conferida a documentação exigida, a solicitação do benefício deverá ser formalizada”.

45. Assinale o trecho que atende às diretrizes de hierarquização e progressão das informações previstas no art. 5º da Lei nº 15.263/2025.

- (A) O programa foi criado em 2024. Sua regulamentação ocorreu posteriormente. Os requisitos para inscrição encontram-se disponíveis ao final desta página.
- (B) Informações históricas sobre o programa podem ser consultadas neste portal. A seguir, apresentam-se dados estatísticos. Os requisitos para inscrição constam em documento complementar.
- (C) A legislação que instituiu o programa pode ser acessada por meio eletrônico. O prazo para inscrição será divulgado posteriormente.
- (D) O programa possui diversas finalidades institucionais. Outras informações poderão ser consultadas em documentos específicos.
- (E) Para participar do programa, faça sua inscrição até 30 de junho. Depois, acompanhe o resultado no portal. Informações complementares estão disponíveis nesta página.

46. Marque o item que apresenta a redação compatível com o disposto no art. 5º da Lei nº 15.263/2025.

- (A) O formulário deverá ser preenchido pelos interessados.
- (B) A documentação deverá ser encaminhada ao setor responsável.
- (C) Será realizada pela Administração a análise do pedido.
- (D) A equipe analisará o seu pedido após o envio dos documentos.
- (E) Proceder-se-á à avaliação documental para fins de deliberação administrativa.

47. Um servidor afirma que a linguagem simples consiste apenas em substituir palavras difíceis por palavras fáceis. À luz do art. 5º da Lei nº 15.263/2025, essa afirmação é:

- (A) Incorreta, pois a linguagem simples envolve também organização da informação, estrutura textual, acessibilidade e adequação ao público-alvo.
- (B) Correta, pois o principal objetivo da linguagem simples é a simplificação vocabular.
- (C) Correta, desde que a comunicação ocorra em meio digital.
- (D) Incorreta, apenas porque a lei admite o uso de termos técnicos sem qualquer explicação.
- (E) Correta, desde que o texto preserve a formalidade administrativa.

48. Com base na Política Estadual de Linguagem Simples (Lei nº 18.246/2022), marque a alternativa em que a escrita atenda a seus princípios.

- (A) “Os requisitos para solicitação do benefício encontram-se disponíveis ao final deste documento, após a apresentação do histórico legislativo do programa e das informações institucionais sobre o órgão responsável”.
- (B) “O benefício foi instituído em 2022. Sua regulamentação ocorreu posteriormente. O órgão responsável disponibiliza diversas informações em seu portal eletrônico”.
- (C) “O programa possui objetivos sociais relevantes. Sua implementação ocorreu em diferentes etapas administrativas. Informações adicionais poderão ser consultadas posteriormente”.
- (D) “O cidadão deverá observar os critérios normativos estabelecidos na regulamentação específica antes de buscar esclarecimentos sobre sua elegibilidade”.
- (E) “Para solicitar o benefício, reúna os documentos exigidos, preencha o formulário e envie o pedido. As informações sobre prazos e acompanhamento estão disponíveis nesta página”.

49. Em um comunicado oficial, foi empregado o seguinte trecho:

“A nova plataforma digital abre as portas para um futuro de oportunidades, iluminando o caminho dos cidadãos rumo aos serviços públicos.”

Considerando as diretrizes da Linguagem Simples, o principal fator que compromete a clareza do trecho é o emprego de:

- (A) Vocabulário regional.
- (B) Estrangeirismos.
- (C) Conectivos inadequados.
- (D) Marcas de oralidade.
- (E) Figuras de linguagem.

50. Imagine que o seguinte trecho foi publicado em um portal governamental: “Para solicitar o benefício, reúna os documentos exigidos e preencha o formulário disponível no portal.”

Considerando a Lei Estadual nº 18.246/2022 e as diretrizes de Linguagem Simples no âmbito da Administração Pública, no contexto da frase, predomina a função da linguagem:

- (A) Emotiva.
- (B) Conativa.
- (C) Metalinguística.
- (D) Poética.
- (E) Fática.

51. Considere que um portal governamental publicou a seguinte mensagem: “O sistema ficará indisponível das 22h às 2h para atualização da plataforma.” Com base nisso, a função da linguagem predominante nesse enunciado é a:

- (A) Emotiva.
- (B) Poética.
- (C) Referencial.
- (D) Metalinguística.
- (E) Conativa.

52. Um órgão público substituiu a frase

“A plataforma digital abre caminhos para um futuro mais conectado.”

por

“A plataforma digital permite acessar serviços públicos pela internet.”

Nesse caso, a alteração privilegia a função:

- (A) Poética.
- (B) Fática.
- (C) Emotiva.
- (D) Referencial.
- (E) Metalinguística.

53. A Política Nacional de Linguagem Simples (Lei nº 15.263/2025) e a Política Estadual de Linguagem Simples do Ceará (Lei nº 18.246/2022) têm o mesmo objetivo. Assinale a alternativa que apresenta trecho incompatível com as diretrizes de ambas as leis.

- (A) O cidadão pode acompanhar o andamento do pedido pelo portal eletrônico.
- (B) Para solicitar o benefício, apresente os documentos exigidos.
- (C) O resultado será divulgado na página oficial do órgão público.
- (D) A inscrição poderá ser realizada até o último dia do prazo previsto no edital.
- (E) O interessado protocolará o requerimento para posterior análise administrativa.

54. Considere o trecho a seguir: “Solicitamos que todos os servidores compareçam pessoalmente ao auditório para participar presencialmente da reunião.” Nesse contexto, o principal vício de linguagem presente no trecho é:

- (A) Barbarismo.
- (B) Pleonismo.
- (C) Estrangeirismo.
- (D) Anfibologia.
- (E) Solecismo.

55. Considere que, em uma campanha institucional, um órgão público divulgou a seguinte mensagem: “A Administração Pública reafirma seu compromisso de trabalhar unida de mãos dadas para construir um futuro melhor para todos.” À luz dos princípios da Linguagem Simples e da norma-padrão da língua portuguesa, o trecho apresenta inadequação principalmente em razão do uso de:

- (A) Estrangeirismo e regionalismo.
- (B) Neologismo e barbarismo.
- (C) Jargão técnico e linguagem científica.
- (D) Anacronismo e arcaísmo.
- (E) Clichês e expressões redundantes.

56. Considere que um servidor elaborou a seguinte mensagem para divulgação em um portal governamental: “Galera, o cadastro tá liberado! Basta clicar no *link* e printar o comprovante para não dar ruim depois.” A partir disso, considerando as diretrizes das Leis nº 15.263/2025 e nº 18.246/2022, marque a alternativa correta.

- (A) O texto é adequado, pois a linguagem simples exige o emprego de expressões coloquiais para aproximar a Administração Pública do cidadão.
- (B) O texto é inadequado exclusivamente pelo emprego do estrangeirismo “printar”.
- (C) O texto é inadequado principal e exclusivamente pela presença da expressão “galera”.
- (D) O texto é inadequado porque apresenta coloquialismos e estrangeirismo desnecessários, comprometendo a adequação da comunicação pública.
- (E) O texto é inadequado exclusivamente por empregar frase curta e pronomes de tratamento.

57. Leia o trecho a seguir:

“A Secretaria Municipal encaminhou o relatório à Comissão de Avaliação após revisar o documento. Em seguida, ela solicitou ajustes antes da publicação. A medida visava garantir maior transparência ao processo”.

Considerando os princípios da coesão referencial e da linguagem simples, assinale a alternativa correta sobre o trecho mencionado.

- (A) O pronome “ela” estabelece referência inequívoca à expressão “Secretaria Municipal”, preservando integralmente a clareza textual.
- (B) O trecho apresenta inadequação coesiva porque a expressão “A medida” não possui referente explícito no contexto e está grafado sem crase.
- (C) O emprego do pronome “ela” produz ambiguidade referencial, dificultando a identificação do agente responsável pela solicitação dos ajustes.
- (D) O uso do pronome “ela” caracteriza uma catáfora, recurso que antecipa um referente apresentado posteriormente no texto.
- (E) O texto apresenta progressão temática inadequada, pois não há mecanismos de retomada entre as orações.

58. Considere o seguinte trecho de uma campanha institucional: “As portas da cidadania estão abertas para quem deseja navegar pelos mares das oportunidades oferecidas pelo programa.” À luz das diretrizes da Linguagem Simples e dos estudos semânticos, é correto afirmar que:

- (A) O trecho é adequado à comunicação pública porque emprega linguagem figurada que amplia a precisão das informações.
- (B) O emprego das expressões “portas” e “mares” caracteriza figuras de linguagem que podem dificultar a compreensão imediata da mensagem.
- (C) O trecho apresenta erro gramatical decorrente do uso de linguagem conotativa.
- (D) A utilização de metáforas elimina possíveis ambiguidades interpretativas, favorecendo a linguagem simples.
- (E) O texto é incompatível com a comunicação pública apenas porque utiliza período composto.

59. A Lei nº 15.263/2025 e a Lei Estadual nº 18.246/2022 contêm diretrizes que implicam na adoção de estratégias que favoreçam a compreensão da mensagem pelo cidadão. Considerando essa perspectiva, assinale o item correto.

- (A) A Linguagem Simples recomenda a substituição da norma-padrão por variedades linguísticas informais, a fim de aproximar a Administração Pública do cidadão.
- (B) A utilização de gírias e expressões regionais constitui requisito essencial da Linguagem Simples, pois valoriza a diversidade linguística da população.
- (C) A Linguagem Simples pressupõe a eliminação de toda variação linguística, promovendo a uniformização dos usos da língua em documentos oficiais.
- (D) A Linguagem Simples busca adequar a comunicação ao público destinatário, preservando a norma-padrão e evitando tanto o excesso de formalismo quanto a informalidade inadequada.
- (E) A adoção de linguagem acessível exige a substituição de termos técnicos por expressões coloquiais, ainda que isso comprometa a precisão da informação.

60. Um órgão público estadual decidiu revisar seus modelos de comunicação externa para adequá-los às diretrizes da Lei nº 15.263/2025, da Lei Estadual nº 18.246/2022 e do *Manual de Redação da Presidência da República*. Durante a revisão, constatou-se que diversos documentos apresentavam períodos excessivamente longos, vocabulário técnico sem explicação, expressões cristalizadas e organização textual pouco orientada às necessidades do cidadão. Considerando as características dos gêneros textuais da administração pública e os princípios da Linguagem Simples, assinale a alternativa correta.

- (A) A adoção da Linguagem Simples exige a substituição dos gêneros oficiais por textos de natureza informal, mais próximos da oralidade cotidiana, isto é, do dia a dia dos brasileiros.
- (B) A redação técnica e a redação oficial possuem finalidades incompatíveis, razão pela qual os princípios da Linguagem Simples aplicam-se apenas à correspondência oficial.
- (C) A adequação dos documentos oficiais à Linguagem Simples pressupõe a eliminação de toda terminologia especializada, independentemente do contexto comunicativo.
- (D) A observância dos padrões da redação oficial impede a adoção de estratégias de simplificação textual, pois a formalidade administrativa é incompatível com a acessibilidade comunicativa.
- (E) A aplicação da Linguagem Simples aos gêneros da Administração Pública busca conciliar precisão técnica, clareza informacional e adequação ao destinatário, sem descaracterizar a finalidade institucional dos documentos.

61. Considere que o seguinte trecho foi extraído de uma cartilha informativa: “Todos os cidadãos que apresentarem a documentação exigida dentro do prazo terão direito à análise do pedido. Maria apresentou a documentação exigida dentro do prazo. Portanto, Maria terá seu pedido analisado.” Com base no excerto e no ponto de vista da construção lógica do texto, o raciocínio predominante é:

- (A) Indutivo, pois parte de um caso particular para formular uma regra geral.
- (B) Abduativo, pois propõe uma hipótese para explicar um fato observado.
- (C) Analógico, pois estabelece comparação entre situações semelhantes.
- (D) Dedutivo, pois aplica uma regra geral a um caso particular.
- (E) Causal, pois relaciona um efeito a sua respectiva causa.

62. Considere que um relatório de avaliação de serviços públicos apresentou o seguinte argumento: “Nas últimas cinco pesquisas realizadas pelo órgão, a maioria dos usuários afirmou compreender facilmente os formulários disponibilizados. Assim, conclui-se que os cidadãos compreendem com facilidade os formulários produzidos pelo órgão.” Com base no trecho, o raciocínio predominante é:

- (A) Dedutivo, pois a conclusão decorre necessariamente das premissas.
- (B) Indutivo, pois o geral é formulado a partir da observação de casos particulares.
- (C) Causal, pois demonstra a causa da compreensão dos formulários.
- (D) Analógico, pois estabelece semelhanças entre diferentes grupos de usuários.
- (E) Hipotético-dedutivo, pois testa uma hipótese previamente formulada.

63. A Lei nº 15.263/2025 e a Lei Estadual nº 18.246/2022 buscam fortalecer a comunicação entre a Administração Pública e o cidadão por meio de informações claras, acessíveis e compreensíveis. A partir disso, leia o trecho:

“A vacinação contra a gripe está disponível gratuitamente em todas as unidades de saúde do município. Estudos do Ministério da Saúde demonstram que a imunização reduz significativamente o risco de complicações associadas à doença. Procure a unidade mais próxima e atualize sua caderneta de vacinação.”

Considerando os mecanismos discursivos empregados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto apresenta exclusivamente estratégia persuasiva, pois busca induzir o leitor a adotar determinado comportamento.
- (B) O texto apresenta somente estratégia argumentativa, pois se limita à exposição objetiva de dados.
- (C) O texto articula argumentação e persuasão, utilizando informações fundamentadas para justificar uma recomendação dirigida ao cidadão.
- (D) O texto emprega predominantemente função poética, uma vez que explora recursos expressivos para sensibilizar o leitor.
- (E) O texto apresenta raciocínio indutivo incompatível com os princípios da Linguagem Simples.

64. Assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre argumentação, persuasão e Linguagem Simples na comunicação pública.

- (A) A Linguagem Simples elimina estratégias persuasivas, pois a Administração Pública deve limitar-se à exposição neutra de informações.
- (B) A argumentação é incompatível com textos administrativos, uma vez que documentos oficiais não defendem pontos de vista.
- (C) A persuasão depende exclusivamente de recursos emocionais, enquanto a argumentação se fundamenta apenas em dados objetivos.
- (D) A Linguagem Simples favorece a eficácia argumentativa ao reduzir barreiras de compreensão entre emissor e destinatário.
- (E) A utilização de argumentos em documentos oficiais compromete os princípios da impessoalidade e da objetividade administrativa.

65. Leia o seguinte trecho: “A galera que protocolou os documentos deverá realizar o upload do comprovante para posterior feedback da equipe responsável, evitando, assim, quaisquer intercorrências futuras.” Considerando os vícios de linguagem e os princípios da comunicação pública, marque o item correto.

- (A) O trecho apresenta exclusivamente coloquialismo, incompatível com a comunicação administrativa.
- (B) O trecho apresenta exclusivamente estrangeirismo, decorrente do emprego dos termos “upload” e “feedback”.
- (C) O trecho apresenta apenas inadequação terminológica, sem caracterizar vícios de linguagem ou de estilo.
- (D) O trecho combina marcas de coloquialismo e estrangeirismos desnecessários, comprometendo a adequação comunicativa e a clareza textual.
- (E) O trecho está adequado à Linguagem Simples, pois utiliza formas amplamente difundidas na comunicação digital contemporânea.

66. Ao revisar um documento produzido por um órgão público, um servidor observou que o texto apresentava linguagem excessivamente rebuscada, ausência de padronização na apresentação dos elementos pré-textuais e utilização de siglas sem identificação prévia. Considerando as normas da ABNT, o *Manual de Redação da Presidência da República* e os princípios da Linguagem Simples, assinale a alternativa correta.

- (A) A normalização documental e a organização das informações restringem-se aos aspectos gráficos do texto, não possuindo relação com a clareza da informação.
- (B) A identificação prévia de siglas é facultativa quando o documento se destina ao público externo. Ao contrário da organização das informações dirigidas ao mesmo público.
- (C) A padronização textual, a explicitação de siglas e a organização das informações favorecem a compreensão do documento e contribuem para a efetividade da comunicação pública.
- (D) A observância das normas da ABNT dispensa a adoção dos princípios da Linguagem Simples, uma vez que ambos possuem finalidades e princípios distintos.
- (E) A redação oficial privilegia a precisão técnica, ainda que isso comprometa a compreensão do destinatário, seja ele o público interno, que compreende o funcionalismo público, seja ele o cidadão comum, considerado público externo.

67. A principal finalidade da normalização textual prevista pelas normas da ABNT é:

- (A) Uniformizar exclusivamente aspectos tipográficos dos documentos, de acordo com a norma-padrão.
- (B) Restringir a circulação de documentos produzidos fora do ambiente acadêmico.
- (C) Assegurar padrões que favoreçam a identificação, a organização, a recuperação e a comunicação das informações.
- (D) Substituir os critérios de clareza e objetividade previstos na redação oficial, seguindo a Linguagem Simples.
- (E) Garantir a adoção de linguagem técnica especializada em qualquer contexto comunicativo.

68. Em um curso de capacitação para servidores públicos, os participantes receberam a tarefa de ler um artigo sobre Linguagem Simples e produzir um texto que apresentasse as ideias centrais do autor, sem emitir opiniões ou julgamentos pessoais. Nesse contexto, o gênero textual mais adequado à proposta é o:

- (A) Texto narrativo.
- (B) Texto dissertativo-argumentativo.
- (C) Relatório técnico.
- (D) Resenha crítica.
- (E) Resumo.

69. Assinale a alternativa que apresenta uma distinção correta entre resumo e resenha crítica.

- (A) Ambos exigem posicionamento explícito do autor acerca do texto a ser analisado.
- (B) O resumo e a resenha crítica possuem a mesma finalidade comunicativa, diferenciando-se apenas pela extensão.
- (C) A resenha crítica combina síntese e avaliação, enquanto o resumo tem caráter predominantemente informativo.
- (D) O resumo exige argumentação autoral, ao passo que a resenha crítica limita-se à reprodução das ideias do texto-fonte.
- (E) A resenha crítica pertence exclusivamente ao domínio acadêmico, enquanto o resumo restringe-se ao domínio administrativo.

70. Um candidato elaborou o seguinte trecho: “A adoção da Linguagem Simples fortalece a transparência administrativa. Além de facilitar o acesso à informação, contribui para ampliar a participação cidadã e reduzir obstáculos comunicativos entre o Estado e a população.” Nesse fragmento, predomina a tipologia:

- (A) Narrativa, pois apresenta acontecimentos em sequência temporal.
- (B) Injuntiva, pois orienta a execução de procedimentos.
- (C) Descritiva, pois caracteriza detalhadamente um objeto.
- (D) Dialogal, pois reproduz a interação entre interlocutores.
- (E) Expositiva-dissertativa, pois apresenta e desenvolve logicamente uma ideia.

QUESTÕES DISCURSIVAS

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para o respectivo **caderno de texto definitivo**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. O texto de cada questão deverá conter a extensão máxima de **20 (vinte)** linhas.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **20 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no **caderno de texto definitivo**.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- O **caderno de texto definitivo** será o único documento válido para a avaliação da questão discursiva.
- As questões discursivas poderão abordar quaisquer conteúdos constantes do programa de conhecimentos específicos dispostos no Anexo II do Edital.

Questão 1

TEXTOS MOTIVADORES

Texto I

STJ decide que obras de Monteiro Lobato, em escolas públicas, não violam políticas antirracistas

O Superior Tribunal de Justiça (STJ) determinou que a recomendação do Conselho Nacional de Educação (CNE), sobre a leitura das obras de Monteiro Lobato nas escolas públicas, não infringe as políticas antirracistas. A decisão, divulgada no final de 2024, ocorreu após uma ação que questionava a presença de expressões racistas nas obras do escritor, como em “Caçadas de Pedrinho”, em que um personagem negro é retratado de forma estereotipada.

Monteiro Lobato, considerado o primeiro autor de literatura infantil do Brasil e da América Latina, é reconhecido por inserir personagens do folclore nacional em suas histórias. Nascido em 1882, ele escreveu mais de 30 livros, sendo 24 deles voltados para o público infantojuvenil. No entanto, seus textos sempre geraram controvérsias, especialmente devido ao uso de expressões que, hoje, são vistas como racistas, especialmente no que se refere aos personagens negros em suas narrativas.

O caso foi trazido à tona por um grupo de autores e ativistas que defendiam a exclusão das obras de Lobato do currículo escolar, alegando que as passagens discriminatórias poderiam reforçar estereótipos prejudiciais. A crítica se concentrou em obras como “O Pica-Pau Amarelo” e “Memórias de Emília”, que, embora sejam fundamentais na formação literária do país, possuem elementos que, sob a ótica contemporânea, são considerados problemáticos.

Disponível em: <https://crb6.org.br/boletim-crb6/stj-decide-que-obras-de-monteiro-lobato-em-escolas-publicas-nao-violam-politicas-publicas/>. Acesso em: 09 jun. 2026. Adaptado.

Texto II

Um dos trechos mais conhecidos da obra de Monteiro Lobato apontados como racistas está no livro *Caçadas de Pedrinho* (1933). Na obra, a personagem Tia Nastácia é descrita da seguinte forma, ao tentar fugir e subir em uma árvore, para escapar de uma onça:

"Tia Nastácia, esquecida dos seus numerosos reumatismos, subiu na árvore, que nem uma macaca de carvão."

Em outro momento do mesmo livro, a personagem Emília refere-se a ela com termos considerados pejorativos, dizendo:

"Não vai escapar ninguém — nem Tia Nastácia, que tem carne preta."

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-53115152>. Acesso em: 09 jun. 2026

Considerando a discussão suscitada pelos textos motivadores I e II, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma-padrão da língua portuguesa, apresentando seu ponto de vista, em no máximo 20 linhas, sobre o seguinte questionamento:

“Em que medida a análise de obras literárias produzidas em outros contextos históricos deve considerar os valores e discursos de sua época, evitando interpretações marcadas pelo anacronismo discursivo?”

À luz da teoria da argumentação, ao formular sua resposta, aborde os seguintes pontos:

- a) Definição de discurso e contexto, considerando a influência das condições sociais, culturais e ideológicas na produção de textos.
- b) Discussão sobre o anacronismo discursivo, distinguindo juízo de fato de juízo de valor.
- c) Referência a fatos e informações que sustentem seu posicionamento e permitam justificar seu ponto de vista de maneira consistente e persuasiva.
- d) Análise das implicações desse debate para a preservação do patrimônio cultural, para a formação de leitores proficientes e para o enfrentamento de preconceitos na sociedade contemporânea.

Questão 2

TEXTOS MOTIVADORES

Texto I

LEI Nº 15.263, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2025

Institui a Política Nacional de Linguagem Simples nos órgãos e entidades da administração pública direta e indireta de todos os Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Esta Lei institui a Política Nacional de Linguagem Simples, com os objetivos, os princípios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e entidades da administração pública direta e indireta de todos os Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, em sua comunicação com a população.

Art. 2º Fica instituída a Política Nacional de Linguagem Simples, a ser observada pelos órgãos e entidades da administração pública direta e indireta.

(...)

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/lei/15263.htm. Acesso em: 09 jun. 2026. Adaptado.

Texto II

Justiça cearense apresenta primeiras sentenças utilizando linguagem simples

No Tribunal de Justiça do Ceará (TJCE), o Laboratório de Inovação (LabLuz) tem desenvolvido diversas iniciativas, em parceria com as unidades judiciárias e administrativas, que utilizam a linguagem simples. Uma das ações, feita com a 12ª Vara Criminal de Fortaleza, responsável por processos de crimes sexuais contra crianças e adolescentes, simplificou os termos utilizados em mandados sobre intimações para aumentar os índices de comparecimento, substituindo termos complexos por outros mais inclusivos.

(...)

A utilização de linguagem simples faz parte do projeto “Institucionalização e fortalecimento da cultura de inovação”, que está inserido no Programa de Modernização do Judiciário Cearense (Promojud). As iniciativas aplicadas seguem ainda a Recomendação nº 144 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que indica que Tribunais e Conselhos evitem o uso de siglas, jargões e estrangeirismos, garantindo uma melhor prestação de serviços e o exercício pleno da cidadania. Em dezembro do ano passado, o CNJ lançou o Pacto Nacional do Judiciário pela Linguagem Simples, estimulando ações, iniciativas e projetos para o estabelecimento de uma comunicação de fácil compreensão em todos os segmentos da Justiça.

Disponível em: <https://www.tjce.jus.br/noticias/justica-cearense-apresenta-primeiras-sentencas-utilizando-linguagem-simples/>. Acesso em: 9 jun. 2026. Adaptado.

Considerando a discussão suscitada pelos textos motivadores I e II, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma-padrão da língua portuguesa, apresentando seu ponto de vista, em no máximo 20 linhas, sobre o seguinte questionamento:

“De que maneira a implantação da Linguagem Simples na administração pública pode contribuir para o efetivo exercício da cidadania no Brasil?”

À luz da teoria da argumentação, ao formular sua resposta, aborde os seguintes pontos:

- a) Definição de Linguagem Simples e sua relação com os processos de comunicação social.
- b) Discussão sobre como as variações linguísticas, especialmente as variações diastrática, diafásica e diamésica, podem influenciar a compreensão de documentos e de informações produzidas pelos órgãos públicos.
- c) Referência a fatos e informações que sustentem seu posicionamento e permitam justificar seu ponto de vista de maneira consistente e persuasiva.
- d) Análise das possíveis contribuições da Linguagem Simples para a ampliação do acesso aos direitos, à participação cidadã e à democratização das instituições públicas.

RASCUNHO - QUESTÃO 1

1	
5	
10	
15	
20	

RASCUNHO - QUESTÃO 2

1	
5	
10	
15	
20	