

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
UBATUBA/SP

**PROCESSO SELETIVO
03/2026**

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - HISTÓRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- 02 (duas) horas após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Uma beleza de caneta

Sempre que vou para alguma praça fazer minhas leituras, carrego comigo algumas folhas em branco e uma caneta ensebada no bolso, caso eu precise anotar alguma informação pertinente, alguma ideia que surja... Uma frase pairando sobre o vendaval conturbado de minha mente.

Abro a folha em meu colo e faço uso do belíssimo instrumento que deu título a esta crônica. Enganou-se se você pensava que eu estava me referindo ao ostensivo lance futebolístico em que o jogador passa sutilmente com a bola por entre as pernas do adversário (aliás, se alguém souber me dizer o porquê da nomenclatura deste lance fazer referência com a caneta, eu ficarei muito agradecido).

Não, senhor. A caneta aqui é aquele pequeno instrumento mágico, que imprime diretamente no papel sem o uso de uma impressora, em tempo real. Desenha palavras e formas ao gosto de seu usuário. E quando o combustível chega ao fim, precisamos fazer exatamente como os motoristas fazem com seus possantes motorizados: temos que levá-la até um posto e abastecer.

Vez ou outra, durante algumas de minhas constantes anotações, eu reparo certos olhares curiosos sobre mim. São pessoas que passam pela praça e estranham aquele meu ato antiquado demais para este mundo moderno. Gente me observando com algum espanto, transeuntes que quase não acreditam no que veem. Afinal, por que cargas d'água este sujeito não usa o aplicativo do celular para escrever? Onde foi parar o seu tablet? Será que ele não tem computador em casa? Será que ele tem casa? Céus, onde foi que ele conseguiu uma caneta? (...)

E mesmo sustentando a plena consciência de que terei que transcrever para meu computador tudo o que foi rabiscado no

papel, isso não me é empecilho nenhum. E você poderia redarguir que este é sim, um trabalho desnecessário, repetitivo e saudosista... Mas sou um amante da escrita. E continuarei muito feliz em poder transcrever para o mundo virtual minhas ideias que primeiramente foram registradas por uma caneta... Marca que ficou registrada neste mundo real e cada vez menos manuscrito.

MICHEL. Uma beleza de caneta. *Dimensão reluzente*. Disponível em <https://dimensaoreluzente.blogspot.com/2017/09/uma-beleza-de-caneta.html>.

QUESTÃO 01

O autor-narrador do texto “Uma beleza de caneta” se apresenta em:

- (A) primeira pessoa e é bastante tradicional, saudosista.
- (B) terceira pessoa e é bastante tradicional, saudosista.
- (C) primeira pessoa e é usuário exclusivo das novas tecnologias.
- (D) terceira pessoa e é usuário exclusivo das novas tecnologias.
- (E) primeira pessoa e é averso ao uso de papel e caneta.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja palavra apresentada entre parênteses é sinônima da destacada no trecho correspondente.

- (A) “Uma frase pairando sobre o vendaval **conturbado** de minha mente.” (organizado)
- (B) “estranham aquele meu ato **antiquado** demais para este mundo moderno.” (progressista)
- (C) “isso não me é **empecilho** nenhum.” (facilidade)
- (D) “eu estava me referindo ao **ostensivo** lance futebolístico” (imponente)
- (E) “E você poderia **redarguir** que este é sim, um trabalho desnecessário” (aliviar)

QUESTÃO 03

“Céus, onde **foi que** ele conseguiu uma caneta?”

Em relação à expressão destacada no trecho acima, é correto afirmar que ela:

(A) é formada por um verbo de ligação seguido de uma conjunção que introduz uma oração de valor substantivo.

(B) é formada por um verbo de ligação seguido de uma conjunção que introduz uma oração de valor adverbial.

(C) apresenta um verbo que faz a ligação entre um sujeito e o seu correspondente predicativo.

(D) apresenta um verbo que faz a ligação entre um objeto direto e o seu correspondente predicativo.

(E) não possui nenhuma função morfossintática, servindo apenas para realçar o sentido de “onde”.

QUESTÃO 04

“O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público:

– Vocês querem ver uma mágica interessante?”

Assinale a alternativa cuja forma reescrita correspondente ao trecho acima apresenta todos os sinais de pontuação empregados corretamente.

(A) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público se elas queriam ver uma mágica interessante.

(B) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público se elas queriam ver uma mágica interessante?

(C) O apresentador depois de muita insistência perguntou, às pessoas do público, se elas queriam ver uma mágica interessante?

(D) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou: às pessoas do público, se elas queriam ver uma mágica interessante.

(E) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou: às pessoas do público “se elas queriam ver uma mágica interessante”.

QUESTÃO 05

“Não tenho nenhuma memória de uma vida **sem livros**.” (Marina Colasanti)

A locução destacada no pensamento acima exerce função:

(A) adverbial em relação a “tenho”.

(B) adjetiva qualificando “vida”.

(C) adjetiva qualificando “memória”.

(D) pronominal acompanhando “uma”.

(E) adverbial em relação a “nenhuma”.

QUESTÃO 06

“A única coisa a fazer com os bons conselhos é passá-**los** a **outros**; pois nunca têm utilidade para nós **próprios**.” (Oscar Wilde)

Em relação às palavras destacadas no pensamento acima, considere as seguintes afirmativas:

(i) Apenas duas são de natureza pronominal.

(ii) Todas têm sentido indefinido.

(iii) Apenas uma é pronome pessoal.

(iv) Apenas uma é pronome adjetivo enfático.

Estão corretas apenas:

(A) (i) e (ii).

(B) (i) e (iii).

(C) (iii) e (iv).

(D) (ii) e (iv).

(E) (i), (iii) e (iv).

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

(A) Nas mansões luxuosas daquele bairro, são comuns aquelas clarabóias nos tetos.

(B) Nas regiões de florestas, a humidade é excessiva por causa do ajuntamento de árvores.

(C) A idéia que eu fazia de você era de um indivíduo antipático e antissocial.

(D) Em filmes de ficção científica, elas veem muitas centopeias gigantes horripilantes.

(E) Havia uma obcessão muito grande por questões difíceis da parte daquele professor.

QUESTÃO 08



BROWNE, Dik. *Hagar o horrível*. Disponível em <https://www.instagram.com/p/DaX0rRNlgEZ/?img_in dex=8>.

Em termos linguísticos, o humor presente na tirinha acima decorre da interpretação do:

- (A) adjetivo “humano” com traço semântico positivo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.
- (B) adjetivo “humano” com traço semântico negativo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.
- (C) adjetivo “humano” com traço semântico positivo pelo personagem humano e traço semântico negativo pelo personagem animal.
- (D) adjetivo “humano” com traço semântico negativo pelo personagem humano e traço semântico positivo pelo personagem animal.
- (E) substantivo “elogio” com traço semântico positivo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está sendo empregada corretamente.

- (A) Por favor, informe-me o endereço **aonde** você mora para entregarmos a encomenda.
- (B) Sim, quero muito estar **aonde** você estiver durante toda a sua vida.
- (C) É só me dizer **onde** você quer ir no próximo verão e eu vou tomar as providências.
- (D) Eu jamais chegarei **onde** pretendo ir com você.
- (E) Perguntei aos turistas **donde** vieram com um grupo tão grande.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente os espaços em branco a seguir, na mesma ordem:

- _____ meio-dia e quarenta minutos.
- Durante a reunião, _____ muitos protestos.
- Nesta região _____ muitas espécies raras.
- (A) São – houve – existe
- (B) É – houve – existem
- (C) É – houveram – existe
- (D) São – houveram – existe
- (E) São – houveram – existem

QUESTÃO 11

“Venha aqui quando você _____.”

Assinale a alternativa em que cada uma das duas formas apresentadas completa corretamente a lacuna acima.

- (A) se predispuer ao trabalho / contiver as suas emoções
- (B) se predispor ao trabalho / contiver as suas emoções
- (C) se predispuer ao trabalho / conter as suas emoções
- (D) se predispor ao trabalho / conter as suas emoções
- (E) se predispõem ao trabalho / contêm as suas emoções

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa cuja palavra destacada é responsável pela indeterminação do sujeito na oração.

- (A) Nas regiões litorâneas, ocupam-se áreas públicas com muita facilidade.
- (B) Vende-se um terreno na Lua a preço de banana.
- (C) Na Idade Média, os cientistas se perguntavam sobre a origem do universo.
- (D) Em relação ao seguimento das regras, ou se é muito rigoroso ou muito relapso.
- (E) Ligue-se no nosso canal para acompanhar as últimas notícias.

QUESTÃO 13



KAIZER. Placa de advertência para condomínio. Disponível em <https://kaizerfotografacao.com.br/placas-de-advertencia-para-condominio/>.

Na placa acima, a expressão “é necessário autorização”, de acordo com a norma-padrão, encontra-se grafada:

- (A) incorretamente, devendo ser substituída por “é necessário a autorização”, única forma correta.
- (B) incorretamente, devendo ser substituída por “é necessária a autorização”, única forma correta.
- (C) corretamente, não sendo possível substituí-la por outra forma que ficasse correta.
- (D) corretamente, e poderia também se apresentar sob a forma “é necessário a autorização”.
- (E) corretamente, e poderia também se apresentar sob a forma “é necessária a autorização”.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está corretamente empregada, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Anexo, segue a escritura pública de compra e venda do terreno mencionado.
- (B) As instruções de montagem chegaram anexas ao folheto emitido pelo fabricante.
- (C) Estava incluso no pacote a visita ao santuário nacional.
- (D) Segue anexa à encomenda o cupom fiscal da venda realizada.
- (E) Estão inclusos no e-mail as procurações assinadas pelas pessoas interessadas.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a ambiguidade presente no primeiro enunciado é desfeita no segundo enunciado, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Preciso limpar o altar do templo em que costume trabalhar. – Preciso limpar o altar do templo que costume trabalhar nele.
- (B) Por ser justo, o patrão deu uma advertência ao empregado. – Por ele ser justo, o patrão deu uma advertência ao empregado.
- (C) O Ministro anunciou aos assessores do Governo as suas férias. – O Ministro anunciou as suas férias aos assessores do Governo.
- (D) O Prefeito estava em tratativas com o Vereador, mas não estava amigável. – O Prefeito estava em tratativas com o Vereador, mas ele não estava amigável.
- (E) Trata-se de um documento do cofre que precisa ser restaurado. – Trata-se de um documento do cofre o qual precisa ser restaurado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

O auxiliar de serviços operacionais Valdemar está repondo materiais de limpeza na Escola Alfa. Ele colocou 45 unidades de refil de álcool em gel nas salas e, ao passar pela sala dos professores adicionou mais 6 unidades. Qual foi o total de unidades de álcool em gel que Valdemar levou? Assinale a alternativa correta.

- (A) 52
- (B) 51
- (C) 50
- (D) 45
- (E) 39

QUESTÃO 17

Daniel é pedreiro e atualmente está trabalhando em uma obra de alto padrão, que paga R\$ 250,00 por hora. Considerando que ele trabalhe no mínimo 8 horas por dia, de segunda a sábado, qual valor Daniel receberá semanalmente?

- (A) R\$ 15.00,00
- (B) R\$ 12.000,00
- (C) R\$ 10.000,00
- (D) R\$ 5.000,00
- (E) R\$ 2.500,00

QUESTÃO 18

Um determinado clube inglês está interessado em investir em um clube brasileiro, que no ano passado acumulou R\$ 900.000,00 em dívida. O clube inglês ofereceu quitar toda a dívida, além de injetar no mínimo 50% do valor da dívida em saldo positivo. Portanto, o valor mínimo total investido pelo clube inglês no clube brasileiro será de _____. Assinale a alternativa correta que completa a lacuna.

- (A) R\$ 1.350.000.000,00
- (B) R\$ 1.500.000,00
- (C) R\$ 1.350.000,00
- (D) R\$ 900.000,00
- (E) R\$ 450.000,00

QUESTÃO 19

Marquinhos resolveu comprar um novo videogame, agora ele tem disponível US\$ 650,00 e o preço atual de um novo videogame é de US\$ 900,00. Comparando o valor que Marquinhos tem disponível com o valor do atual preço do produto, qual é a porcentagem aproximada do valor que Marquinhos possui em relação ao valor que ele precisa ter para efetuar a compra à vista? Assinale a alternativa correta.

- (A) 38,46%
- (B) 70,2%
- (C) 71,2%
- (D) 72,2%
- (E) 73,2%

QUESTÃO 20

Analise as assertivas abaixo, referentes à conversão de unidades entre o Sistema Internacional (SI) e o Sistema Inglês, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Um comprimento de 1 metro corresponde aproximadamente a 5,28 pés.
 - () Uma distância de 11 milhas equivale aproximadamente a 20 quilômetros.
 - () Uma massa de 5 libras (pounds) corresponde a aproximadamente 2,27 quilogramas.
 - () Uma velocidade de 80 milhas por hora (mph) equivale a aproximadamente 128,72 km/h.
- (A) V – F – F – F
 - (B) V – V – F – F
 - (C) V – F – V – F
 - (D) F – V – V – F
 - (E) F – F – V – V

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

De acordo com Libâneo, Oliveira e Toschi, ao planejar o currículo da escola, valendo-se do currículo oficial, é necessário considerar alguns princípios práticos. Assinale a alternativa que apresenta um princípio correto.

(A) Um currículo precisa garantir a todos uma base cultural e científica independente e uma base diversificada de formação moral e de práticas de cidadania.

(B) O currículo escolar representa a padronização de culturas, a fim de propiciar aos alunos conhecimentos e experiências que integrem no currículo a uniformidade das culturas.

(C) O currículo intercultural é o que acolhe a diversidade e a experiência particular dos diferentes grupos de alunos e propicia, na escola e nas salas de aula, um espaço de diálogo e comunicação entre grupos sociais diversos.

(D) O currículo não tem relação com a organização espacial da cidade nem com o modo pelo qual as pessoas se movem nela ou suas formas de produção, circulação e moradia.

(E) Um bom currículo não se trata de atender e favorecer a diversidade entre o alunato, mas apenas de promover em cada aluno competências distintas que facilitem seu êxito profissional.

QUESTÃO 22

As aprendizagens necessárias para a educação digital e midiática são as seguintes, EXCETO uma:

(A) Letramento computacional, midiático e informacional.

(B) Cultura digital e capacidades complexas.

(C) Cidadania digital.

(D) Direitos digitais.

(E) Redes de telecomunicações, recursos de órbita e espectro de radiofrequências.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece determinadas incumbências aos docentes. Assinale a alternativa que dispõe uma incumbência correta.

(A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

(B) Participar da elaboração da proposta pedagógica da secretaria de ensino para as escolas regionais.

(C) Cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do diretor da escola.

(D) Zelar para que os pais e responsáveis sejam os titulares da aprendizagem dos alunos.

(E) Participar de alguns dos períodos dedicados ao desenvolvimento profissional, ao planejamento e à avaliação esporadicamente.

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir. Segundo as Diretrizes Nacionais da Educação em Direitos Humanos, a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica poderá ocorrer da(s) seguinte(s) forma(s):

I. Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

II. Como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar.

III. De maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade.

IV. Quaisquer outras formas mesmo que inobservadas as especificidades dos níveis e modalidades.

Assinale a alternativa correta.

(A) I, II, III e IV estão corretas.

(B) Apenas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 25

A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva institui como um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) o seguinte:

- (A) Quantificar as condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial.
- (B) Identificar estudantes que são o público da educação especial, por meio de estatísticas da UNESCO.
- (C) Desenvolver recursos pedagógicos e de acessibilidade que assegurem acesso, aprendizagem e aprovação dos estudantes em todas as atividades educacionais.
- (D) Contribuir para o desenvolvimento de recursos didáticos e estratégias pedagógicas.
- (E) Fomentar e segregar as ações setoriais, notadamente das áreas que compõem a rede de proteção social.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A organização do poder ao longo da História envolveu diferentes formas de relação entre Estado e religião. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia dos Estados em relação aos sistemas religiosos restringiu a liberdade de opção religiosa.
- (B) A separação entre religião e Estado foi consolidada desde a Idade Média, assegurando ampla liberdade religiosa.
- (C) No Brasil, o Estado foi oficialmente laico desde o período colonial.
- (D) A laicização das sociedades eliminou completamente a influência das religiões na vida social e cultural.
- (E) O processo de laicização das sociedades foi implantado principalmente durante o século XIX, garantindo a autonomia dos Estados frente aos sistemas religiosos.

QUESTÃO 27

A compreensão do tempo histórico constitui um dos fundamentos do ensino de História. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O conhecimento histórico é produzido de forma neutra, independentemente dos sujeitos que o elaboram e do contexto em que vivem.
- () O historiador limita-se a registrar os acontecimentos do passado, sem formular perguntas ou elaborar hipóteses sobre eles.
- () As perguntas e as elaborações de hipóteses variadas fundam não apenas os marcos de memória, mas também as diversas formas narrativas, ambos expressão do tempo, do caráter social e da prática da produção do conhecimento histórico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 28

A escravidão no Brasil constitui um importante tema para a compreensão da formação da sociedade brasileira. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O tráfico negreiro foi um fenômeno posterior ao sistema escravista em terras brasileiras.
- (B) A escravidão no Brasil desenvolveu-se de forma independente das atividades econômicas e comerciais do período colonial.
- (C) O sistema escravista deve ser compreendido no contexto do capitalismo mercantil e do tráfico negreiro.
- (D) O sistema escravista brasileiro esteve desvinculado da expansão mercantil europeia.
- (E) A escravidão em terras brasileiras restringiu-se às relações sociais, sem impactos econômicos.

QUESTÃO 29

A construção do conhecimento histórico pressupõe diferentes formas de compreender os sujeitos e a vida em sociedade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O exercício do "fazer história" inicia-se pelo estudo das grandes civilizações, sendo o conhecimento de si mesmo uma etapa posterior e facultativa.
- (B) A constituição da identidade social depende exclusivamente da análise de documentos escritos produzidos por instituições oficiais.
- (C) O conhecimento histórico deve priorizar o estudo das organizações sociais, sem considerar a experiência dos sujeitos históricos.
- (D) O exercício do "fazer história", de indagar, é marcado, inicialmente, pela constituição de um sujeito. Em seguida, amplia-se para o conhecimento de um "Outro", às vezes semelhante, muitas vezes diferente.
- (E) A formação da identidade social e cultural decorre da memorização cronológica dos acontecimentos históricos.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Na formação da sociedade brasileira, ressalta-se a presença de diferentes povos e _____, suas contradições sociais e culturais e suas articulações com outros povos e sociedades.

- (A) governos
- (B) sistemas
- (C) culturas
- (D) períodos
- (E) territórios

QUESTÃO 31

O estudo dos povos indígenas originários nos anos finais do Ensino Fundamental pode contribuir para a compreensão das diferenças culturais entre as sociedades. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O estudo das pinturas corporais limita-se à identificação dos materiais utilizados, sem contribuir para a compreensão histórica.
- (B) As pinturas corporais dos povos indígenas originários devem ser analisadas exclusivamente sob o ponto de vista artístico, sem relação com a organização social.
- (C) A comparação entre diferentes formas de pintura corporal tem como principal objetivo identificar quais sociedades desenvolveram técnicas mais sofisticadas.
- (D) As pinturas corporais constituem manifestações culturais homogêneas, não permitindo compreender diferenças entre os modos de vida das sociedades.
- (E) A comparação entre pinturas corporais de povos indígenas originários e de populações urbanas pode ser esclarecedora quanto ao funcionamento de diferentes sociedades.

QUESTÃO 32

A progressão dos conteúdos de História nos anos finais do Ensino Fundamental busca favorecer a compreensão de diferentes processos históricos. Considerando essa organização, assinale a alternativa correta.

- (A) No 8º ano, o tema é o século XIX e a conformação histórica do mundo contemporâneo.
- (B) O século XIX é estudado apenas no contexto da história da Antiguidade.
- (C) O estudo do século XIX concentra-se exclusivamente na história da Europa.
- (D) O século XIX é abordado apenas por meio da história republicana brasileira.
- (E) O estudo do século XIX restringe-se às transformações tecnológicas.

QUESTÃO 33

A aprendizagem histórica contribui para a compreensão das diferenças entre os grupos humanos e para a formação da identidade social e cultural. Analise as asserções a seguir.

I. Distinguir contextos e localizar processos estimula a percepção de que povos e sociedades, em tempos e espaços diferentes, não são tributários dos mesmos valores e princípios da atualidade.

II. A contextualização histórica tem como finalidade interpretar os acontecimentos do passado a partir dos valores e princípios da sociedade atual, facilitando sua compreensão.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

No 6º ano, são discutidos procedimentos próprios da História, o registro das primeiras sociedades e a construção da _____, com a necessária contraposição com outras sociedades e concepções de mundo.

(A) Idade Moderna

(B) Revolução Industrial

(C) Antiguidade Clássica

(D) Civilização Grega

(E) História Medieval

QUESTÃO 35

A interpretação histórica envolve a análise da cronologia e da atribuição de significados aos acontecimentos do passado. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O exercício da interpretação permite compreender o significado histórico de uma cronologia e realizar o exercício da composição de outras ordens cronológicas.

() A cronologia histórica é fixa e imutável, não permitindo a composição de outras ordens cronológicas.

() Um evento torna-se marco histórico exclusivamente por sua proximidade temporal com o presente, independentemente de sua interpretação histórica.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – F – V

(B) F – V – F

(C) V – V – F

(D) F – F – V

(E) V – F – F

QUESTÃO 36

A organização dos conteúdos de História nos anos finais do Ensino Fundamental contempla diferentes processos históricos contemporâneos. Assinale a alternativa correta.

(A) O estudo dos conflitos mundiais limita-se à Guerra Fria.

(B) O estudo dos conflitos mundiais permite compreender as razões que presidiram a criação da ONU e explicam a importância do debate sobre Direitos Humanos.

(C) Os conflitos mundiais são abordados exclusivamente sob o ponto de vista militar.

(D) A Primeira e a Segunda Guerra Mundial são estudadas apenas na disciplina de Geografia.

(E) Os conflitos mundiais são analisados exclusivamente a partir da história europeia.

QUESTÃO 37

O estudo da História nos anos finais do Ensino Fundamental contempla diferentes debates que contribuem para a compreensão de processos históricos complexos. Assinale a alternativa correta.

(A) Entre os debates que merecem ser enunciados, destacam-se as dicotomias entre Ocidente e Oriente e os modelos baseados na sequência temporal de surgimento, auge e declínio.

(B) Os estudos históricos priorizam exclusivamente a análise das sociedades ocidentais, por constituírem o modelo universal de desenvolvimento histórico.

(C) A compreensão das sociedades orientais independe da análise de suas relações sociais, culturais, religiosas, políticas e econômicas.

(D) As explicações históricas mais consistentes dispensam a comparação entre diferentes sociedades e temporalidades.

(E) A organização cronológica dos acontecimentos elimina a necessidade de interpretação histórica.

QUESTÃO 38

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna.

É preciso destacar o patrimônio cultural dos primeiros habitantes do Brasil que, depois, foi transformado nos primeiros tempos da colonização portuguesa na América. É importante também ressaltar os usos e abusos do patrimônio _____ e humano do Brasil na época colonial.

(A) econômico.

(B) político.

(C) religioso.

(D) natural.

(E) territorial.

QUESTÃO 39

A produção do conhecimento histórico envolve diferentes elementos relacionados à interpretação das fontes e à construção das narrativas sobre o passado. Assim, relacione cada item da Coluna 1 ao correspondente da Coluna 2.

Coluna 1

I. Documento

II. Historiador

III. Narrador

Coluna 2

a) Apropria-se do objeto e lhe confere sentido, tornando-o capaz de expressar a dinâmica da vida das sociedades.

b) Explicita seus critérios e procedimentos, definindo o alcance de sua fala ao operar com documentos.

c) Torna-se fonte para o conhecimento histórico quando apropriado e interpretado.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

(A) I – a; II – c; III – b.

(B) I – b; II – a; III – c.

(C) I – c; II – b; III – a.

(D) I – b; II – c; III – a.

(E) I – c; II – a; III – b.

QUESTÃO 40

A organização dos conteúdos de História nos anos finais do Ensino Fundamental prevê o estudo de diferentes períodos históricos ao longo da escolaridade. Considerando essa organização, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O estudo do período medieval é desenvolvido exclusivamente no 7º ano, em conjunto com os processos de expansão marítima europeia.
- () No 6º ano, avança-se ao período medieval na Europa e às formas de organização social e cultural em partes da África.
- () O período medieval é estudado apenas em comparação com as sociedades americanas pré-colombianas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 41

A compreensão dos processos históricos envolve o estudo de diferentes tempos e temas. Analise as asserções a seguir.

I. No 7º ano, são debatidos aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais ocorridos a partir do final do século XV até o final do século XVIII.

II. Nesse ano, o foco principal do ensino de História é a história republicana do Brasil e as mudanças ocorridas após a Constituição de 1988.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são falsas.

QUESTÃO 42

A compreensão do mundo contemporâneo envolve o estudo de diferentes processos históricos. Analise as afirmativas a seguir.

- I. O estudo do século XIX limita-se aos processos políticos ocorridos na Europa.
- II. Destacam-se os múltiplos processos que desencadearam as independências nas Américas, com ênfase no processo brasileiro e seus desdobramentos.
- III. O estudo das independências nas Américas restringe-se aos aspectos militares, sem abordar seus desdobramentos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 43

Sobre os conteúdos previstos para o 9º ano do Ensino Fundamental, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O estudo do nazismo e do fascismo, entre outros temas, contribui para compreender as razões que presidiram a criação da ONU e explicam a importância do debate sobre Direitos Humanos.
- () O estudo do nazismo e do fascismo ocorre exclusivamente para explicar o processo de industrialização europeia.
- () O estudo do totalitarismo restringe-se à compreensão da história política da Alemanha.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 44

A organização do poder pode ser compreendida a partir de diferentes formas de constituição e exercício da autoridade política ao longo da História. Analise as asserções a seguir.

- I. A compreensão da centralização política depende exclusivamente da análise das formas de organização política das sociedades americanas no período da conquista.
- II. É importante que os estudantes aprendam a descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 45

O estudo das origens da humanidade contempla diferentes perspectivas sobre o surgimento dos seres humanos e o povoamento das Américas. Analise as afirmativas a seguir.

- I. Entre as habilidades previstas para os anos finais do Ensino Fundamental está conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.
- II. O estudo das origens da humanidade limita-se à identificação dos mitos de fundação, sem considerar hipóteses científicas.
- III. O conhecimento das teorias sobre a origem do homem americano substitui o estudo das hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 46

A produção do conhecimento histórico sobre as sociedades da Antiguidade envolve a utilização de diferentes tipos de fontes. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A importância do conhecimento das fontes antigas, gregas, latinas, mas também hebraicas, egípcias e mesopotâmicas, levou ao estudo de línguas pelos estudiosos. A História, em especial a Antiga, não se faz apenas com documentos escritos, mas também com a cultura material, com o estudo arqueológico de edifícios, estátuas, cerâmica, pintura, entre outras categorias de artefatos.
- (B) A História Antiga fundamenta-se exclusivamente em documentos escritos, sendo a arqueologia uma área complementar sem relevância para a interpretação histórica.
- (C) O estudo dos povos da Antiguidade restringe-se às fontes produzidas pelas civilizações grega e romana.
- (D) As fontes arqueológicas são utilizadas apenas para confirmar informações previamente registradas em documentos escritos.
- (E) O estudo da Antiguidade prescinde do conhecimento das fontes históricas, privilegiando apenas interpretações contemporâneas.

QUESTÃO 47

O estudo da História mundial possibilita compreender diferentes sociedades e refletir sobre problemas sociais em distintos contextos históricos. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O panorama histórico da Europa pode constituir um importante referencial de estudo para compreendermos, por aproximação ou por distanciamento, como nós próprios lidamos com nossos dilemas sociais.
- () Os problemas enfrentados pela Europa medieval restringiam-se às questões políticas e militares, não havendo relação com temas como fome, desigualdade social ou doenças.
- () Refletir sobre o desenvolvimento técnico e cultural da Europa contribui para compreender as circunstâncias históricas que marcaram diferentes sociedades ao longo do tempo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 48

A inserção do Brasil na economia colonial pode ser compreendida a partir de processos históricos mais amplos. Analise as asserções a seguir.

I. A História do Brasil pode ser compreendida em articulação com a História global, estando sua existência relacionada ao desenvolvimento do capitalismo comercial e à expansão marítima europeia.

II. Assim, a macro-história constitui uma perspectiva utilizada para compreender a condição periférica do Brasil no sistema econômico capitalista.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são falsas.

QUESTÃO 49

O ensino de História nos anos finais do Ensino Fundamental busca estabelecer relações entre diferentes temporalidades. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I. O passado que deve impulsionar a dinâmica do ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental é aquele que dialoga com o tempo atual.

II. O estudo do passado deve privilegiar exclusivamente os acontecimentos mais antigos, evitando relações com questões do tempo presente.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 50

A produção do conhecimento histórico envolve o uso de diferentes fontes, que devem ser analisadas conforme suas características. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir.

I. O conhecimento histórico deve ser construído exclusivamente a partir de documentos oficiais, por serem as únicas fontes confiáveis.

II. Faz parte da construção do conhecimento histórico a ampliação do conceito de fontes históricas, incluindo documentos oficiais, textos, mapas, imagens, poemas, letras de música, fotografias, rádio e televisão, entre outras.

III. Todas as fontes históricas devem receber o mesmo tratamento metodológico, independentemente de sua natureza.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

