

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
UBATUBA/SP

**PROCESSO SELETIVO
03/2026**

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – PORTUGUÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- 02 (duas) horas após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Uma beleza de caneta

Sempre que vou para alguma praça fazer minhas leituras, carrego comigo algumas folhas em branco e uma caneta ensebada no bolso, caso eu precise anotar alguma informação pertinente, alguma ideia que surja... Uma frase pairando sobre o vendaval conturbado de minha mente.

Abro a folha em meu colo e faço uso do belíssimo instrumento que deu título a esta crônica. Enganou-se se você pensava que eu estava me referindo ao ostensivo lance futebolístico em que o jogador passa sutilmente com a bola por entre as pernas do adversário (aliás, se alguém souber me dizer o porquê da nomenclatura deste lance fazer referência com a caneta, eu ficarei muito agradecido).

Não, senhor. A caneta aqui é aquele pequeno instrumento mágico, que imprime diretamente no papel sem o uso de uma impressora, em tempo real. Desenha palavras e formas ao gosto de seu usuário. E quando o combustível chega ao fim, precisamos fazer exatamente como os motoristas fazem com seus possantes motorizados: temos que levá-la até um posto e abastecer.

Vez ou outra, durante algumas de minhas constantes anotações, eu reparo certos olhares curiosos sobre mim. São pessoas que passam pela praça e estranham aquele meu ato antiquado demais para este mundo moderno. Gente me observando com algum espanto, transeuntes que quase não acreditam no que veem. Afinal, por que cargas d'água este sujeito não usa o aplicativo do celular para escrever? Onde foi parar o seu tablet? Será que ele não tem computador em casa? Será que ele tem casa? Céus, onde foi que ele conseguiu uma caneta? (...)

E mesmo sustentando a plena consciência de que terei que transcrever para meu computador tudo o que foi rabiscado no

papel, isso não me é empecilho nenhum. E você poderia redarguir que este é sim, um trabalho desnecessário, repetitivo e saudosista... Mas sou um amante da escrita. E continuarei muito feliz em poder transcrever para o mundo virtual minhas ideias que primeiramente foram registradas por uma caneta... Marca que ficou registrada neste mundo real e cada vez menos manuscrito.

MICHEL. Uma beleza de caneta. *Dimensão reluzente*. Disponível em <https://dimensaoreluzente.blogspot.com/2017/09/uma-beleza-de-caneta.html>.

QUESTÃO 01

O autor-narrador do texto “Uma beleza de caneta” se apresenta em:

- (A) primeira pessoa e é bastante tradicional, saudosista.
- (B) terceira pessoa e é bastante tradicional, saudosista.
- (C) primeira pessoa e é usuário exclusivo das novas tecnologias.
- (D) terceira pessoa e é usuário exclusivo das novas tecnologias.
- (E) primeira pessoa e é averso ao uso de papel e caneta.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja palavra apresentada entre parênteses é sinônima da destacada no trecho correspondente.

- (A) “Uma frase pairando sobre o vendaval **conturbado** de minha mente.” (organizado)
- (B) “estranham aquele meu ato **antiquado** demais para este mundo moderno.” (progressista)
- (C) “isso não me é **empecilho** nenhum.” (facilidade)
- (D) “eu estava me referindo ao **ostensivo** lance futebolístico” (imponente)
- (E) “E você poderia **redarguir** que este é sim, um trabalho desnecessário” (aliviar)

QUESTÃO 03

“Céus, onde **foi que** ele conseguiu uma caneta?”

Em relação à expressão destacada no trecho acima, é correto afirmar que ela:

- (A) é formada por um verbo de ligação seguido de uma conjunção que introduz uma oração de valor substantivo.
- (B) é formada por um verbo de ligação seguido de uma conjunção que introduz uma oração de valor adverbial.
- (C) apresenta um verbo que faz a ligação entre um sujeito e o seu correspondente predicativo.
- (D) apresenta um verbo que faz a ligação entre um objeto direto e o seu correspondente predicativo.
- (E) não possui nenhuma função morfossintática, servindo apenas para realçar o sentido de “onde”.

QUESTÃO 04

“O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público:

– Vocês querem ver uma mágica interessante?”

Assinale a alternativa cuja forma reescrita correspondente ao trecho acima apresenta todos os sinais de pontuação empregados corretamente.

- (A) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público se elas queriam ver uma mágica interessante.
- (B) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público se elas queriam ver uma mágica interessante?
- (C) O apresentador depois de muita insistência perguntou, às pessoas do público, se elas queriam ver uma mágica interessante?
- (D) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou: às pessoas do público, se elas queriam ver uma mágica interessante.
- (E) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou: às pessoas do público “se elas queriam ver uma mágica interessante”.

QUESTÃO 05

“Não tenho nenhuma memória de uma vida **sem livros**.” (Marina Colasanti)

A locução destacada no pensamento acima exerce função:

- (A) adverbial em relação a “tenho”.
- (B) adjetiva qualificando “vida”.
- (C) adjetiva qualificando “memória”.
- (D) pronominal acompanhando “uma”.
- (E) adverbial em relação a “nenhuma”.

QUESTÃO 06

“A única coisa a fazer com os bons conselhos é passá-**los** a **outros**; pois nunca têm utilidade para nós **próprios**.” (Oscar Wilde)

Em relação às palavras destacadas no pensamento acima, considere as seguintes afirmativas:

- (i) Apenas duas são de natureza pronominal.
- (ii) Todas têm sentido indefinido.
- (iii) Apenas uma é pronome pessoal.
- (iv) Apenas uma é pronome adjetivo enfático.

Estão corretas apenas:

- (A) (i) e (ii).
- (B) (i) e (iii).
- (C) (iii) e (iv).
- (D) (ii) e (iv).
- (E) (i), (iii) e (iv).

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Nas mansões luxuosas daquele bairro, são comuns aquelas clarabóias nos tetos.
- (B) Nas regiões de florestas, a humidade é excessiva por causa do ajuntamento de árvores.
- (C) A idéia que eu fazia de você era de um indivíduo antipático e antissocial.
- (D) Em filmes de ficção científica, elas veem muitas centopeias gigantes horripilantes.
- (E) Havia uma obcessão muito grande por questões difíceis da parte daquele professor.

QUESTÃO 08



BROWNE, Dik. *Hagar o horrível*. Disponível em <https://www.instagram.com/p/DaX0rRNlgEZ/?img_in dex=8>.

Em termos linguísticos, o humor presente na tirinha acima decorre da interpretação do:

- (A) adjetivo “humano” com traço semântico positivo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.
- (B) adjetivo “humano” com traço semântico negativo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.
- (C) adjetivo “humano” com traço semântico positivo pelo personagem humano e traço semântico negativo pelo personagem animal.
- (D) adjetivo “humano” com traço semântico negativo pelo personagem humano e traço semântico positivo pelo personagem animal.
- (E) substantivo “elogio” com traço semântico positivo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está sendo empregada corretamente.

- (A) Por favor, informe-me o endereço aonde você mora para entregarmos a encomenda.
- (B) Sim, quero muito estar aonde você estiver durante toda a sua vida.
- (C) É só me dizer onde você quer ir no próximo verão e eu vou tomar as providências.
- (D) Eu jamais chegarei onde pretendo ir com você.
- (E) Perguntei aos turistas donde vieram com um grupo tão grande.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente os espaços em branco a seguir, na mesma ordem:

- _____ meio-dia e quarenta minutos.
- Durante a reunião, _____ muitos protestos.
- Nesta região _____ muitas espécies raras.
- (A) São – houve – existe
- (B) É – houve – existem
- (C) É – houveram – existe
- (D) São – houveram – existe
- (E) São – houveram – existem

QUESTÃO 11

“Venha aqui quando você _____.”

Assinale a alternativa em que cada uma das duas formas apresentadas completa corretamente a lacuna acima.

- (A) se predispuer ao trabalho / contiver as suas emoções
- (B) se predispor ao trabalho / contiver as suas emoções
- (C) se predispuer ao trabalho / conter as suas emoções
- (D) se predispor ao trabalho / conter as suas emoções
- (E) se predispõem ao trabalho / contêm as suas emoções

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa cuja palavra destacada é responsável pela indeterminação do sujeito na oração.

- (A) Nas regiões litorâneas, ocupam-se áreas públicas com muita facilidade.
- (B) Vende-se um terreno na Lua a preço de banana.
- (C) Na Idade Média, os cientistas se perguntavam sobre a origem do universo.
- (D) Em relação ao seguimento das regras, ou se é muito rigoroso ou muito relapso.
- (E) Ligue-se no nosso canal para acompanhar as últimas notícias.

QUESTÃO 13



KAIZER. Placa de advertência para condomínio. Disponível em <https://kaizerfotografacao.com.br/placas-de-advertencia-para-condominio/>.

Na placa acima, a expressão “é necessário autorização”, de acordo com a norma-padrão, encontra-se grafada:

- (A) incorretamente, devendo ser substituída por “é necessário a autorização”, única forma correta.
- (B) incorretamente, devendo ser substituída por “é necessária a autorização”, única forma correta.
- (C) corretamente, não sendo possível substituí-la por outra forma que ficasse correta.
- (D) corretamente, e poderia também se apresentar sob a forma “é necessário a autorização”.
- (E) corretamente, e poderia também se apresentar sob a forma “é necessária a autorização”.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está corretamente empregada, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Anexo, segue a escritura pública de compra e venda do terreno mencionado.
- (B) As instruções de montagem chegaram anexas ao folheto emitido pelo fabricante.
- (C) Estava incluso no pacote a visita ao santuário nacional.
- (D) Segue anexa à encomenda o cupom fiscal da venda realizada.
- (E) Estão inclusos no e-mail as procurações assinadas pelas pessoas interessadas.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a ambiguidade presente no primeiro enunciado é desfeita no segundo enunciado, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Preciso limpar o altar do templo em que costume trabalhar. – Preciso limpar o altar do templo que costume trabalhar nele.
- (B) Por ser justo, o patrão deu uma advertência ao empregado. – Por ele ser justo, o patrão deu uma advertência ao empregado.
- (C) O Ministro anunciou aos assessores do Governo as suas férias. – O Ministro anunciou as suas férias aos assessores do Governo.
- (D) O Prefeito estava em tratativas com o Vereador, mas não estava amigável. – O Prefeito estava em tratativas com o Vereador, mas ele não estava amigável.
- (E) Trata-se de um documento do cofre que precisa ser restaurado. – Trata-se de um documento do cofre o qual precisa ser restaurado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

O auxiliar de serviços operacionais Valdemar está repondo materiais de limpeza na Escola Alfa. Ele colocou 45 unidades de refil de álcool em gel nas salas e, ao passar pela sala dos professores adicionou mais 6 unidades. Qual foi o total de unidades de álcool em gel que Valdemar levou? Assinale a alternativa correta.

- (A) 52
- (B) 51
- (C) 50
- (D) 45
- (E) 39

QUESTÃO 17

Daniel é pedreiro e atualmente está trabalhando em uma obra de alto padrão, que paga R\$ 250,00 por hora. Considerando que ele trabalhe no mínimo 8 horas por dia, de segunda a sábado, qual valor Daniel receberá semanalmente?

- (A) R\$ 15.00,00
- (B) R\$ 12.000,00
- (C) R\$ 10.000,00
- (D) R\$ 5.000,00
- (E) R\$ 2.500,00

QUESTÃO 18

Um determinado clube inglês está interessado em investir em um clube brasileiro, que no ano passado acumulou R\$ 900.000,00 em dívida. O clube inglês ofereceu quitar toda a dívida, além de injetar no mínimo 50% do valor da dívida em saldo positivo. Portanto, o valor mínimo total investido pelo clube inglês no clube brasileiro será de _____. Assinale a alternativa correta que completa a lacuna.

- (A) R\$ 1.350.000.000,00
- (B) R\$ 1.500.000,00
- (C) R\$ 1.350.000,00
- (D) R\$ 900.000,00
- (E) R\$ 450.000,00

QUESTÃO 19

Marquinhos resolveu comprar um novo videogame, agora ele tem disponível US\$ 650,00 e o preço atual de um novo videogame é de US\$ 900,00. Comparando o valor que Marquinhos tem disponível com o valor do atual preço do produto, qual é a porcentagem aproximada do valor que Marquinhos possui em relação ao valor que ele precisa ter para efetuar a compra à vista? Assinale a alternativa correta.

- (A) 38,46%
- (B) 70,2%
- (C) 71,2%
- (D) 72,2%
- (E) 73,2%

QUESTÃO 20

Analise as assertivas abaixo, referentes à conversão de unidades entre o Sistema Internacional (SI) e o Sistema Inglês, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Um comprimento de 1 metro corresponde aproximadamente a 5,28 pés.
 - () Uma distância de 11 milhas equivale aproximadamente a 20 quilômetros.
 - () Uma massa de 5 libras (pounds) corresponde a aproximadamente 2,27 quilogramas.
 - () Uma velocidade de 80 milhas por hora (mph) equivale a aproximadamente 128,72 km/h.
- (A) V – F – F – F
 - (B) V – V – F – F
 - (C) V – F – V – F
 - (D) F – V – V – F
 - (E) F – F – V – V

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

De acordo com Libâneo, Oliveira e Toschi, ao planejar o currículo da escola, valendo-se do currículo oficial, é necessário considerar alguns princípios práticos. Assinale a alternativa que apresenta um princípio correto.

(A) Um currículo precisa garantir a todos uma base cultural e científica independente e uma base diversificada de formação moral e de práticas de cidadania.

(B) O currículo escolar representa a padronização de culturas, a fim de propiciar aos alunos conhecimentos e experiências que integrem no currículo a uniformidade das culturas.

(C) O currículo intercultural é o que acolhe a diversidade e a experiência particular dos diferentes grupos de alunos e propicia, na escola e nas salas de aula, um espaço de diálogo e comunicação entre grupos sociais diversos.

(D) O currículo não tem relação com a organização espacial da cidade nem com o modo pelo qual as pessoas se movem nela ou suas formas de produção, circulação e moradia.

(E) Um bom currículo não se trata de atender e favorecer a diversidade entre o alunato, mas apenas de promover em cada aluno competências distintas que facilitem seu êxito profissional.

QUESTÃO 22

As aprendizagens necessárias para a educação digital e midiática são as seguintes, EXCETO uma:

(A) Letramento computacional, midiático e informacional.

(B) Cultura digital e capacidades complexas.

(C) Cidadania digital.

(D) Direitos digitais.

(E) Redes de telecomunicações, recursos de órbita e espectro de radiofrequências.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece determinadas incumbências aos docentes. Assinale a alternativa que dispõe uma incumbência correta.

(A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

(B) Participar da elaboração da proposta pedagógica da secretaria de ensino para as escolas regionais.

(C) Cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do diretor da escola.

(D) Zelar para que os pais e responsáveis sejam os titulares da aprendizagem dos alunos.

(E) Participar de alguns dos períodos dedicados ao desenvolvimento profissional, ao planejamento e à avaliação esporadicamente.

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir. Segundo as Diretrizes Nacionais da Educação em Direitos Humanos, a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica poderá ocorrer da(s) seguinte(s) forma(s):

I. Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

II. Como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar.

III. De maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade.

IV. Quaisquer outras formas mesmo que inobservadas as especificidades dos níveis e modalidades.

Assinale a alternativa correta.

(A) I, II, III e IV estão corretas.

(B) Apenas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 25

A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva institui como um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) o seguinte:

- (A) Quantificar as condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial.
- (B) Identificar estudantes que são o público da educação especial, por meio de estatísticas da UNESCO.
- (C) Desenvolver recursos pedagógicos e de acessibilidade que assegurem acesso, aprendizagem e aprovação dos estudantes em todas as atividades educacionais.
- (D) Contribuir para o desenvolvimento de recursos didáticos e estratégias pedagógicas.
- (E) Fomentar e segregar as ações setoriais, notadamente das áreas que compõem a rede de proteção social.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 26 a 28.

A nota que a vida escreve

Sempre achei curioso o conselho de classe. Uma reunião solene, com professores reunidos em torno de uma mesa, decidindo o destino acadêmico de jovens vidas. Lembro-me de ter participado de muitos desses conselhos, ora como aluno, ora como professor. E, a cada um deles, uma nova reflexão sobre o papel da escola na formação do indivíduo.

Ultimamente, tenho ouvido falar muito sobre a importância de considerar as “adversidades existenciais” dos alunos no momento da avaliação. É claro que a vida de cada um é um mosaico único, repleto de desafios e particularidades. No entanto, me pergunto se estamos indo longe demais nessa direção.

A escola, em sua essência, é um lugar de aprendizado, um espaço onde os alunos são desafiados a superar seus limites e a desenvolver suas capacidades. Ao priorizar as dificuldades em detrimento das conquistas, corremos o risco de criar uma geração de jovens que esperam ser aprovados por pena, e não por mérito. A vida, por mais injusta que possa parecer, não funciona assim. No mercado de trabalho, por exemplo, não haverá um conselho de classe para avaliar nossas “adversidades existenciais”. A única coisa que valerá será nossa capacidade de entregar resultados.

É como se estivéssemos ensinando aos nossos alunos que o sucesso é algo que se conquista sem esforço, que basta ter uma boa história para ser recompensado. Mas a vida não é um conto de fadas, e o sucesso é fruto de dedicação, persistência e, sim, de um pouco de suor.

Certa vez, ouvi um colega de trabalho dizer que a escola deveria ser um refúgio, um lugar onde os alunos pudessem se sentir acolhidos e compreendidos. Concorro plenamente. No entanto, a escola também deve ser um espaço de crescimento e desenvolvimento. É preciso encontrar um equilíbrio entre a compaixão e a exigência, entre o acolhimento e a cobrança.

A nota, por si só, não define o valor de uma pessoa. Mas ela é um indicador importante do nosso desempenho e do nosso empenho. Ao desvalorizar a nota, corremos o risco de desvalorizar o próprio processo de aprendizagem. Afinal, o conhecimento é a ferramenta mais poderosa que temos para transformar nossas vidas e o mundo ao nosso redor. (...)

PHERRREIRA, Kllawdessy. A nota que a vida escreve. *Recanto das Letras*. Disponível em <<https://www.recantodasletras.com.br/cronicas/8213331>>.

QUESTÃO 26

No texto “A nota que a vida escreve”, o autor defende a ideia de que:

- (A) os alunos devem ser avaliados quanto ao seu rendimento objetivo, mesmo considerando as adversidades existentes.
- (B) os alunos não devem ser avaliados quanto ao seu rendimento objetivo, pois as adversidades justificam o seu rendimento.
- (C) os alunos devem ser avaliados quanto às adversidades existentes, pois o mercado de trabalho prioriza as questões pessoais.
- (D) a sociedade deveria priorizar as adversidades existenciais dos alunos; assim, o mercado de trabalho melhoraria muito.
- (E) a sociedade deveria priorizar mais o rendimento objetivo dos alunos; assim, o mercado de trabalho melhoraria muito.

QUESTÃO 27

(1) “Lembro-me de **ter participado** de muitos desses conselhos, ora como aluno, ora como professor.”

(2) “Ultimamente, **tenho ouvido** falar muito sobre a importância de considerar as ‘adversidades existenciais’ dos alunos no momento da avaliação.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o sentido das expressões verbais destacadas nos trechos numerados acima.

- (A) (1) Ação passada anterior a outra ação também passada / (2) Ação que começou no passado e continua até o presente.
- (B) (1) Ação ocorrida várias vezes no passado / (2) Ação projetada para acontecer no futuro.
- (C) (1) Ação passada anterior a outra ação também passada / (2) Ação projetada para acontecer no futuro.
- (D) (1) Ação ocorrida várias vezes no passado / (2) Ação que começou no passado e continua até o presente.
- (E) (1) Ação que começou no passado e continua até o presente / (2) Ação passada anterior a outra ação também passada.

QUESTÃO 28

O texto “A nota que a vida escreve” é predominantemente:

- (A) narrativo, elaborado para contar fatos, sem posicionamento pessoal do autor.
- (B) narrativo, com posicionamentos do autor exclusivamente em terceira pessoa.
- (C) descritivo, apresentando características das escolas do passado e do presente.
- (D) dissertativo, com posicionamentos do autor exclusivamente em terceira pessoa.
- (E) dissertativo, com posicionamentos do autor em primeira pessoa.

QUESTÃO 29

BRAINLY. Disponível em
<<https://brainly.com.br/tarefa/47761560>>.

Pelas características apresentadas no texto acima, ele se enquadra no gênero:

- (A) reportagem jornalística.
- (B) anúncio publicitário.
- (C) placa de advertência.
- (D) manchete de jornal.
- (E) artigo de opinião.

QUESTÃO 30

“Nóis tava dormino lá em casa, às três hora da manhã, i os PM chegaro, deu um tiro na porta, pegô na perna do ‘fulano’ aí em seguida ez arrebenô a porta, aí deu oto tiro, pegô na cabeça do Adauto, ez viro que tinha acertado no Adauto. (...)”

O trecho acima, transcrito de uma pesquisa sociolinguística, apresenta vários traços da linguagem oral, exceto:

- (A) ausência de concordância gramatical.
- (B) transformação de vogal em ditongo.
- (C) troca da vogal “r” pela vogal “l”.
- (D) transformação de ditongo em uma única vogal.
- (E) perda de consoantes.

QUESTÃO 31

P
p l
p l u
p l u v
p l u v i
p l u v i a
f l u v i a l
f l u v i a l
f l u v i a l
f l u v i a l
f l u v i a l
f l u v i a l

CAMPOS, Augusto de. *Pluvial*. Disponível em <<https://www.significados.com.br/concretismo/>>.

O texto acima explora o aspecto:

- (A) ótico das palavras, mostrando a interação das águas da chuva e do rio.
- (B) sonoro das palavras, mostrando a interação das águas da chuva e do rio.
- (C) semântico das palavras, mostrando a interação entre o homem e a natureza.
- (D) ótico das palavras, mostrando a interação entre o homem e a natureza.
- (E) sonoro das palavras, mostrando a interação entre o homem e a natureza.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa cujo elemento destacado remete a todo o conteúdo do enunciado, e não a um termo específico.

- (A) Elas estavam **maravilhosamente** vestidas de preto para recepcionar a comitiva.
- (B) Todos nós um dia, **felizmente**, haveremos de aprender e evoluir mais e mais.
- (C) Ele agiu **desesperadamente** quando soube da sua reprovação no exame nacional.
- (D) As vagas devem ser **corretamente** ocupadas pelos veículos elétricos.
- (E) Até aqui, **demasiadamente** tarde, chegaram os motociclistas para o encontro.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão gradadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) A introspecção é um processo subliminar, que não pode ser praticada em excesso.
- (B) Eles estavam recém-chegados do exterior, e por isso não ficaram sabendo da exposição.
- (C) Idéias a respeito do excesso de luxo foram discutidas na reunião de ontem.
- (D) Aquele fedelho é muito maleducado e comete perversidades atroz.
- (E) Foi feita uma excessão ao caso de passageiros portarem bagagens de mão.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

- ____ custa de muito esforço, todas ____ vítimas foram socorridas ____ tempo.
- Eu não imaginaria uma situação tão desfavorável ____ você.
- De janeiro ____ dezembro, faço invocações ____ várias entidades religiosas.
- (A) A – às – à – à – à – à
- (B) À – as – a – a – à – à
- (C) À – as – à – à – a – a
- (D) A – às – a – a – a – a
- (E) À – as – a – a – a – a

QUESTÃO 35



BROWNE, Dik. *Hagar o horrível*. Disponível em <<https://www.instagram.com/p/DWjU0eTCSlw/>>.

Assinale a alternativa que apresenta o fator de coerência textual, devidamente apresentado, responsável pelo humor presente nos quadrinhos acima.

- (A) Elementos linguísticos – No último quadrinho, vigoram traços positivos em relação ao adjetivo “casado”.
- (B) Conhecimento partilhado – Os enunciadores no último quadrinho partilham a mesma ideia sobre o casamento.
- (C) Inferência – A última fala demonstra que o personagem não inferiu a informação de que homens casados não são livres.
- (D) Contextualização – Vigora a ideia de que os vikings são povos pacíficos, ligados a várias manifestações artísticas.
- (E) Intertextualidade – Os quadrinhos reproduzem uma passagem da literatura brasileira amplamente conhecida.

QUESTÃO 36

“Sertão não é malino nem caridoso, ele tira ou dá ou agrada ou amarga ao senhor conforme o senhor mesmo.” (Guimarães Rosa)

Que figura de linguagem caracteriza a ocorrência das palavras destacadas no enunciado acima?

- (A) Catacrese
- (B) Metonímia
- (C) Eufemismo
- (D) Polissíndeto
- (E) Hipérbole

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa cuja expressão destacada caracteriza o pleonasmo como vício de linguagem, e não como figura.

- (A) Intimei-o a ele mesmo, mas mesmo assim ele preferiu não vir à festa.
- (B) Juro para você que eu vi com os meus próprios olhos.
- (C) Não adianta, nessa situação, chorar lágrimas de crocodilo.
- (D) “Desça para baixo logo”, disse calmamente a mãe para o seu filho.
- (E) Você há de sentir na própria pele as consequências dos seus atos.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa cuja palavra destacada tem natureza adverbial, indicando uma circunstância da ação verbal.

- (A) A cidade foi sitiada rápido pelo policiamento local.
- (B) Não sei quem é mais esperto: o tigre ou o leopardo.
- (C) A menina ficou muito preguiçosa para levantar cedo.
- (D) Se ela continuar lenta assim, vai acabar vendo a vida passar em branco.
- (E) Tentei pagar a fatura, mas o cartão estava bloqueado.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa cujo termo destacado introduz uma oração com o sentido de consequência.

- (A) Esses são os amigos de que lhe falei, **que** foram convidados para o churrasco.
- (B) Fazia tanto calor naquela região, **que** até o gado estava exausto.
- (C) Todos aqueles **que** chegarem atrasados sofrerão uma penalidade.
- (D) O próprio motorista nos disse **que** preferia sair nos dias combinados.
- (E) O nosso desejo é **que** vocês sejam muito bem sucedidos.

QUESTÃO 40

“O orador, na ânsia de fazer interação, perguntou aos presentes:

– Vocês gostariam de um exemplo do que estou falando?”

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita do trecho acima totalmente correta.

- (A) O orador, na ânsia de fazer interação, perguntou aos presentes se vocês gostariam de um exemplo do que estava falando.
- (B) O orador, na ânsia de fazer interação, perguntou aos presentes se vocês gostariam de um exemplo do que estava falando?
- (C) O orador – na ânsia de fazer interação – perguntou, aos presentes se eles gostariam de um exemplo, do que estava falando.
- (D) O orador, na ânsia de fazer interação, perguntou aos presentes se eles gostariam de um exemplo do que estava falando?
- (E) O orador, na ânsia de fazer interação, perguntou aos presentes se eles gostariam de um exemplo do que estava falando.

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem:

- _____ uma mão naquilo que você puder.
- Peço que _____ no que for necessário.
- Eu jamais _____ do que você fez por nós.
- (A) Dê-nos / ajude-nos / esquecer-me
- (B) Nos dê / ajude-nos / esquecer-me-ei
- (C) Dê-nos / nos ajude / esquecer-me-ei
- (D) Nos dê / ajude-nos / me esquecerei
- (E) Dê-nos / nos ajude / me esquecerei

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que apresenta a junção correta dos dois enunciados a seguir:

- Aquele é um artista famoso.
- Eu lhe falei dos talentos do artista.
- (A) Aquele é um artista famoso, cujos talentos eu lhe falei dele.
- (B) Aquele é um artista famoso, a cujos talentos eu lhe falei.
- (C) Aquele a cujos talentos eu lhe falei é um artista famoso.
- (D) Aquele é um artista famoso, de cujos talentos eu lhe falei.
- (E) Aquele é um artista famoso, que eu lhe falei dos talentos dele.

QUESTÃO 43

“Naquele restaurante _____ ótimos pratos.”

Assinale a alternativa em que qualquer uma das duas formas verbais apresentadas preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) há – existe
- (B) havia – existia
- (C) haviam – existia
- (D) havia – existiam
- (E) haviam – existiam

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa cujo termo destacado no período exerce a função de agente da ação verbal.

- (A) A pista de corrida foi tomada **pelo óleo** por toda parte.
- (B) Os raios de sol passavam **pela janela** e atingiam o meu quarto.
- (C) Estou fazendo o que faço justamente **pelos nossos filhos**.
- (D) Eu sempre passava **pelo atalho mais difícil** quando era criança.
- (E) Estou lhe pedindo esse favor **pelos nossos alunos**.

QUESTÃO 45



PINTEREST. Placa pedimos a colaboração manter o local limpo. Disponível em <<https://br.pinterest.com/pin/886998089097312008/>>.

A preposição “para”, empregada na placa acima, tem o sentido de:

- (A) modo e pode ser substituída corretamente por “a fim de”.
- (B) modo e pode ser substituída corretamente por “afim de”.
- (C) finalidade e pode ser substituída corretamente por “a fim de”.
- (D) finalidade e pode ser substituída corretamente por “afim de”.
- (E) afinidade e pode ser substituída corretamente por “afim de”.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

- Entre _____ e ela, era tudo de bom.
- Para _____, fazer aquilo não era sacrifício.
- Em termos de dedicação, ele é melhor do que _____.
- Para _____ passar no exame, tenho que estudar.
- (A) eu – eu – eu – eu
- (B) mim – mim – eu – eu
- (C) mim – eu – mim – eu
- (D) eu – eu – mim – mim
- (E) mim – mim – mim – mim

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

- Estou aqui _____ várias horas aguardando _____ chance de ir até _____ praia.
- Daqui _____ dois anos, espero fazer a viagem dos meus sonhos de _____ tanto tempo.
- Você _____ de convir comigo que nessa questão _____ muita coisa delicada.
- (A) há – há – a – há – há – a – há
- (B) a – há – há – a – há – há – há
- (C) há – a – a – a – há – há – há
- (D) há – a – a – há – a – a – a
- (E) a – a – há – a – a – há – a

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa em que cada uma das três formas verbais apresentadas preenche corretamente a lacuna a seguir:

“Tudo seria mais fácil se você _____.”

- (A) transposse a montanha / revisse seus valores / reouvesse toda a grana
- (B) transpusesse a montanha / revesse seus valores / reouvesse toda a grana
- (C) transpusesse a montanha / revisse seus valores / reavesse toda a grana
- (D) transposse a montanha / revesse seus valores / reavesse toda a grana
- (E) transpusesse a montanha / revisse seus valores / reouvesse toda a grana

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa cuja forma verbal destacada indica uma ação passada anterior a outra ação também passada.

- (A) Até lá nós já **teremos terminado** toda a lição de casa.
- (B) É certo que **estaremos chegando** no momento mais oportuno.
- (C) Nós **tínhamos cumprido** as nossas obrigações quando chegou a auditoria.
- (D) Eu **tenho ficado** bastante preocupado com a situação econômica mundial.
- (E) Eles **começaram a fumar** apesar de saberem dos efeitos nocivos desse vício.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa em que o termo destacado é responsável por indeterminar o sujeito da ação verbal.

- (A) Naquele brechó, vendem-**se** peças baratas a todo momento.
- (B) Dispõe-**se** de muitos materiais de doação naquela casa beneficente.
- (C) Não sei exatamente **se** você seria a pessoa mais indicada para o cargo.
- (D) Eles perguntaram **se** você é feliz naquilo que faz todos os dias.
- (E) Espera-**se** que todos os homens de boa vontade sejam recompensados.

