

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
UBATUBA/SP

**PROCESSO SELETIVO
03/2026**

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- 02 (duas) horas após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Uma beleza de caneta

Sempre que vou para alguma praça fazer minhas leituras, carrego comigo algumas folhas em branco e uma caneta ensebada no bolso, caso eu precise anotar alguma informação pertinente, alguma ideia que surja... Uma frase pairando sobre o vendaval conturbado de minha mente.

Abro a folha em meu colo e faço uso do belíssimo instrumento que deu título a esta crônica. Enganou-se se você pensava que eu estava me referindo ao ostensivo lance futebolístico em que o jogador passa sutilmente com a bola por entre as pernas do adversário (aliás, se alguém souber me dizer o porquê da nomenclatura deste lance fazer referência com a caneta, eu ficarei muito agradecido).

Não, senhor. A caneta aqui é aquele pequeno instrumento mágico, que imprime diretamente no papel sem o uso de uma impressora, em tempo real. Desenha palavras e formas ao gosto de seu usuário. E quando o combustível chega ao fim, precisamos fazer exatamente como os motoristas fazem com seus possantes motorizados: temos que levá-la até um posto e abastecer.

Vez ou outra, durante algumas de minhas constantes anotações, eu reparo certos olhares curiosos sobre mim. São pessoas que passam pela praça e estranham aquele meu ato antiquado demais para este mundo moderno. Gente me observando com algum espanto, transeuntes que quase não acreditam no que veem. Afinal, por que cargas d'água este sujeito não usa o aplicativo do celular para escrever? Onde foi parar o seu tablet? Será que ele não tem computador em casa? Será que ele tem casa? Céus, onde foi que ele conseguiu uma caneta? (...)

E mesmo sustentando a plena consciência de que terei que transcrever para meu computador tudo o que foi rabiscado no

papel, isso não me é empecilho nenhum. E você poderia redarguir que este é sim, um trabalho desnecessário, repetitivo e saudosista... Mas sou um amante da escrita. E continuarei muito feliz em poder transcrever para o mundo virtual minhas ideias que primeiramente foram registradas por uma caneta... Marca que ficou registrada neste mundo real e cada vez menos manuscrito.

MICHEL. Uma beleza de caneta. *Dimensão reluzente*. Disponível em <https://dimensaoreluzente.blogspot.com/2017/09/uma-beleza-de-caneta.html>.

QUESTÃO 01

O autor-narrador do texto “Uma beleza de caneta” se apresenta em:

- (A) primeira pessoa e é bastante tradicional, saudosista.
- (B) terceira pessoa e é bastante tradicional, saudosista.
- (C) primeira pessoa e é usuário exclusivo das novas tecnologias.
- (D) terceira pessoa e é usuário exclusivo das novas tecnologias.
- (E) primeira pessoa e é averso ao uso de papel e caneta.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja palavra apresentada entre parênteses é sinônima da destacada no trecho correspondente.

- (A) “Uma frase pairando sobre o vendaval **conturbado** de minha mente.” (organizado)
- (B) “estranham aquele meu ato **antiquado** demais para este mundo moderno.” (progressista)
- (C) “isso não me é **empecilho** nenhum.” (facilidade)
- (D) “eu estava me referindo ao **ostensivo** lance futebolístico” (imponente)
- (E) “E você poderia **redarguir** que este é sim, um trabalho desnecessário” (aliviar)

QUESTÃO 03

“Céus, onde **foi que** ele conseguiu uma caneta?”

Em relação à expressão destacada no trecho acima, é correto afirmar que ela:

(A) é formada por um verbo de ligação seguido de uma conjunção que introduz uma oração de valor substantivo.

(B) é formada por um verbo de ligação seguido de uma conjunção que introduz uma oração de valor adverbial.

(C) apresenta um verbo que faz a ligação entre um sujeito e o seu correspondente predicativo.

(D) apresenta um verbo que faz a ligação entre um objeto direto e o seu correspondente predicativo.

(E) não possui nenhuma função morfossintática, servindo apenas para realçar o sentido de “onde”.

QUESTÃO 04

“O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público:

– Vocês querem ver uma mágica interessante?”

Assinale a alternativa cuja forma reescrita correspondente ao trecho acima apresenta todos os sinais de pontuação empregados corretamente.

(A) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público se elas queriam ver uma mágica interessante.

(B) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público se elas queriam ver uma mágica interessante?

(C) O apresentador depois de muita insistência perguntou, às pessoas do público, se elas queriam ver uma mágica interessante?

(D) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou: às pessoas do público, se elas queriam ver uma mágica interessante.

(E) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou: às pessoas do público “se elas queriam ver uma mágica interessante”.

QUESTÃO 05

“Não tenho nenhuma memória de uma vida **sem livros**.” (Marina Colasanti)

A locução destacada no pensamento acima exerce função:

(A) adverbial em relação a “tenho”.

(B) adjetiva qualificando “vida”.

(C) adjetiva qualificando “memória”.

(D) pronominal acompanhando “uma”.

(E) adverbial em relação a “nenhuma”.

QUESTÃO 06

“A única coisa a fazer com os bons conselhos é passá-**los** a **outros**; pois nunca têm utilidade para nós **próprios**.” (Oscar Wilde)

Em relação às palavras destacadas no pensamento acima, considere as seguintes afirmativas:

(i) Apenas duas são de natureza pronominal.

(ii) Todas têm sentido indefinido.

(iii) Apenas uma é pronome pessoal.

(iv) Apenas uma é pronome adjetivo enfático.

Estão corretas apenas:

(A) (i) e (ii).

(B) (i) e (iii).

(C) (iii) e (iv).

(D) (ii) e (iv).

(E) (i), (iii) e (iv).

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

(A) Nas mansões luxuosas daquele bairro, são comuns aquelas clarabóias nos tetos.

(B) Nas regiões de florestas, a humidade é excessiva por causa do ajuntamento de árvores.

(C) A idéia que eu fazia de você era de um indivíduo antipático e antissocial.

(D) Em filmes de ficção científica, elas veem muitas centopeias gigantes horripilantes.

(E) Havia uma obcessão muito grande por questões difíceis da parte daquele professor.

QUESTÃO 08



BROWNE, Dik. *Hagar o horrível*. Disponível em <https://www.instagram.com/p/DaX0rRNlgEZ/?img_in dex=8>.

Em termos linguísticos, o humor presente na tirinha acima decorre da interpretação do:

- (A) adjetivo “humano” com traço semântico positivo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.
- (B) adjetivo “humano” com traço semântico negativo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.
- (C) adjetivo “humano” com traço semântico positivo pelo personagem humano e traço semântico negativo pelo personagem animal.
- (D) adjetivo “humano” com traço semântico negativo pelo personagem humano e traço semântico positivo pelo personagem animal.
- (E) substantivo “elogio” com traço semântico positivo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está sendo empregada corretamente.

- (A) Por favor, informe-me o endereço **aonde** você mora para entregarmos a encomenda.
- (B) Sim, quero muito estar **aonde** você estiver durante toda a sua vida.
- (C) É só me dizer **onde** você quer ir no próximo verão e eu vou tomar as providências.
- (D) Eu jamais chegarei **onde** pretendo ir com você.
- (E) Perguntei aos turistas **donde** vieram com um grupo tão grande.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente os espaços em branco a seguir, na mesma ordem:

- _____ meio-dia e quarenta minutos.
- Durante a reunião, _____ muitos protestos.
- Nesta região _____ muitas espécies raras.
- (A) São – houve – existe
- (B) É – houve – existem
- (C) É – houveram – existe
- (D) São – houveram – existe
- (E) São – houveram – existem

QUESTÃO 11

“Venha aqui quando você _____.”

Assinale a alternativa em que cada uma das duas formas apresentadas completa corretamente a lacuna acima.

- (A) se predispuer ao trabalho / contiver as suas emoções
- (B) se predispor ao trabalho / contiver as suas emoções
- (C) se predispuer ao trabalho / conter as suas emoções
- (D) se predispor ao trabalho / conter as suas emoções
- (E) se predispõem ao trabalho / contêm as suas emoções

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa cuja palavra destacada é responsável pela indeterminação do sujeito na oração.

- (A) Nas regiões litorâneas, ocupam-se áreas públicas com muita facilidade.
- (B) Vende-se um terreno na Lua a preço de banana.
- (C) Na Idade Média, os cientistas se perguntavam sobre a origem do universo.
- (D) Em relação ao seguimento das regras, ou se é muito rigoroso ou muito relapso.
- (E) Ligue-se no nosso canal para acompanhar as últimas notícias.

QUESTÃO 13



KAIZER. Placa de advertência para condomínio. Disponível em <https://kaizerfotografacao.com.br/placas-de-advertencia-para-condominio/>.

Na placa acima, a expressão “é necessário autorização”, de acordo com a norma-padrão, encontra-se grafada:

- (A) incorretamente, devendo ser substituída por “é necessário a autorização”, única forma correta.
- (B) incorretamente, devendo ser substituída por “é necessária a autorização”, única forma correta.
- (C) corretamente, não sendo possível substituí-la por outra forma que ficasse correta.
- (D) corretamente, e poderia também se apresentar sob a forma “é necessário a autorização”.
- (E) corretamente, e poderia também se apresentar sob a forma “é necessária a autorização”.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está corretamente empregada, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Anexo, segue a escritura pública de compra e venda do terreno mencionado.
- (B) As instruções de montagem chegaram anexas ao folheto emitido pelo fabricante.
- (C) Estava incluso no pacote a visita ao santuário nacional.
- (D) Segue anexa à encomenda o cupom fiscal da venda realizada.
- (E) Estão inclusos no e-mail as procurações assinadas pelas pessoas interessadas.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a ambiguidade presente no primeiro enunciado é desfeita no segundo enunciado, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Preciso limpar o altar do templo em que costume trabalhar. – Preciso limpar o altar do templo que costume trabalhar nele.
- (B) Por ser justo, o patrão deu uma advertência ao empregado. – Por ele ser justo, o patrão deu uma advertência ao empregado.
- (C) O Ministro anunciou aos assessores do Governo as suas férias. – O Ministro anunciou as suas férias aos assessores do Governo.
- (D) O Prefeito estava em tratativas com o Vereador, mas não estava amigável. – O Prefeito estava em tratativas com o Vereador, mas ele não estava amigável.
- (E) Trata-se de um documento do cofre que precisa ser restaurado. – Trata-se de um documento do cofre o qual precisa ser restaurado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

O auxiliar de serviços operacionais Valdemar está repondo materiais de limpeza na Escola Alfa. Ele colocou 45 unidades de refil de álcool em gel nas salas e, ao passar pela sala dos professores adicionou mais 6 unidades. Qual foi o total de unidades de álcool em gel que Valdemar levou? Assinale a alternativa correta.

- (A) 52
- (B) 51
- (C) 50
- (D) 45
- (E) 39

QUESTÃO 17

Daniel é pedreiro e atualmente está trabalhando em uma obra de alto padrão, que paga R\$ 250,00 por hora. Considerando que ele trabalhe no mínimo 8 horas por dia, de segunda a sábado, qual valor Daniel receberá semanalmente?

- (A) R\$ 15.00,00
- (B) R\$ 12.000,00
- (C) R\$ 10.000,00
- (D) R\$ 5.000,00
- (E) R\$ 2.500,00

QUESTÃO 18

Um determinado clube inglês está interessado em investir em um clube brasileiro, que no ano passado acumulou R\$ 900.000,00 em dívida. O clube inglês ofereceu quitar toda a dívida, além de injetar no mínimo 50% do valor da dívida em saldo positivo. Portanto, o valor mínimo total investido pelo clube inglês no clube brasileiro será de _____. Assinale a alternativa correta que completa a lacuna.

- (A) R\$ 1.350.000.000,00
- (B) R\$ 1.500.000,00
- (C) R\$ 1.350.000,00
- (D) R\$ 900.000,00
- (E) R\$ 450.000,00

QUESTÃO 19

Marquinhos resolveu comprar um novo videogame, agora ele tem disponível US\$ 650,00 e o preço atual de um novo videogame é de US\$ 900,00. Comparando o valor que Marquinhos tem disponível com o valor do atual preço do produto, qual é a porcentagem aproximada do valor que Marquinhos possui em relação ao valor que ele precisa ter para efetuar a compra à vista? Assinale a alternativa correta.

- (A) 38,46%
- (B) 70,2%
- (C) 71,2%
- (D) 72,2%
- (E) 73,2%

QUESTÃO 20

Analise as assertivas abaixo, referentes à conversão de unidades entre o Sistema Internacional (SI) e o Sistema Inglês, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Um comprimento de 1 metro corresponde aproximadamente a 5,28 pés.
 - () Uma distância de 11 milhas equivale aproximadamente a 20 quilômetros.
 - () Uma massa de 5 libras (pounds) corresponde a aproximadamente 2,27 quilogramas.
 - () Uma velocidade de 80 milhas por hora (mph) equivale a aproximadamente 128,72 km/h.
- (A) V – F – F – F
 - (B) V – V – F – F
 - (C) V – F – V – F
 - (D) F – V – V – F
 - (E) F – F – V – V

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E
LEGISLAÇÃO**

QUESTÃO 21

De acordo com Libâneo, Oliveira e Toschi, ao planejar o currículo da escola, valendo-se do currículo oficial, é necessário considerar alguns princípios práticos. Assinale a alternativa que apresenta um princípio correto.

(A) Um currículo precisa garantir a todos uma base cultural e científica independente e uma base diversificada de formação moral e de práticas de cidadania.

(B) O currículo escolar representa a padronização de culturas, a fim de propiciar aos alunos conhecimentos e experiências que integrem no currículo a uniformidade das culturas.

(C) O currículo intercultural é o que acolhe a diversidade e a experiência particular dos diferentes grupos de alunos e propicia, na escola e nas salas de aula, um espaço de diálogo e comunicação entre grupos sociais diversos.

(D) O currículo não tem relação com a organização espacial da cidade nem com o modo pelo qual as pessoas se movem nela ou suas formas de produção, circulação e moradia.

(E) Um bom currículo não se trata de atender e favorecer a diversidade entre o alunato, mas apenas de promover em cada aluno competências distintas que facilitem seu êxito profissional.

QUESTÃO 22

As aprendizagens necessárias para a educação digital e midiática são as seguintes, EXCETO uma:

(A) Letramento computacional, midiático e informacional.

(B) Cultura digital e capacidades complexas.

(C) Cidadania digital.

(D) Direitos digitais.

(E) Redes de telecomunicações, recursos de órbita e espectro de radiofrequências.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece determinadas incumbências aos docentes. Assinale a alternativa que dispõe uma incumbência correta.

(A) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

(B) Participar da elaboração da proposta pedagógica da secretaria de ensino para as escolas regionais.

(C) Cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do diretor da escola.

(D) Zelar para que os pais e responsáveis sejam os titulares da aprendizagem dos alunos.

(E) Participar de alguns dos períodos dedicados ao desenvolvimento profissional, ao planejamento e à avaliação esporadicamente.

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir. Segundo as Diretrizes Nacionais da Educação em Direitos Humanos, a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica poderá ocorrer da(s) seguinte(s) forma(s):

I. Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

II. Como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar.

III. De maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade.

IV. Quaisquer outras formas mesmo que inobservadas as especificidades dos níveis e modalidades.

Assinale a alternativa correta.

(A) I, II, III e IV estão corretas.

(B) Apenas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 25

A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva institui como um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) o seguinte:

- (A) Quantificar as condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial.
- (B) Identificar estudantes que são o público da educação especial, por meio de estatísticas da UNESCO.
- (C) Desenvolver recursos pedagógicos e de acessibilidade que assegurem acesso, aprendizagem e aprovação dos estudantes em todas as atividades educacionais.
- (D) Contribuir para o desenvolvimento de recursos didáticos e estratégias pedagógicas.
- (E) Fomentar e segregar as ações setoriais, notadamente das áreas que compõem a rede de proteção social.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Durante uma aula prática, o professor observa que alguns alunos apresentam dificuldades de participação devido ao cansaço excessivo e má alimentação. Ele decide abordar o tema da energia corporal e da importância de hábitos saudáveis. A proposta busca relacionar prática corporal e saúde de forma integrada.

Analise as afirmativas:

- I. A alimentação adequada contribui para o desempenho nas atividades físicas.
- II. O cansaço não interfere na participação nas aulas.
- III. O cuidado com o corpo envolve equilíbrio entre atividade e recuperação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

QUESTÃO 27

Em uma atividade interdisciplinar, os alunos investigam como diferentes práticas corporais contribuem para a saúde. São analisadas atividades como caminhada, dança e esportes coletivos. O objetivo é compreender a diversidade de práticas e seus benefícios.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas esportes de alto rendimento promovem saúde.
- (B) Diferentes práticas corporais podem contribuir para a saúde.
- (C) A saúde depende exclusivamente da intensidade da atividade.
- (D) Atividades leves não têm impacto na saúde.
- (E) Apenas exercícios em academia são eficazes.

QUESTÃO 28

Ao organizar suas aulas, um professor decide trabalhar diferentes manifestações esportivas, incluindo modalidades pouco conhecidas e práticas corporais alternativas, buscando ampliar o repertório cultural dos alunos.

Com base nessa proposta, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O ensino do esporte deve focar apenas nas modalidades mais populares.
- (B) A diversificação das modalidades contribui para ampliar a cultura corporal dos alunos.
- (C) Modalidades alternativas não devem ser incluídas no currículo escolar.
- (D) O ensino do esporte deve priorizar exclusivamente competições oficiais.
- (E) A ampliação do repertório esportivo prejudica o aprendizado técnico.

QUESTÃO 29

As práticas corporais de aventura apresentam um elemento comum que as caracteriza: o praticante vivencia situações que exigem tomada de decisão diante de _____.

- (A) controle corporal mínimo
- (B) regras rígidas e pouco flexíveis
- (C) ausência de interação com o ambiente
- (D) riscos variáveis durante a execução
- (E) movimentos exclusivamente técnicos

QUESTÃO 30

Uma professora deseja justificar a importância de incluir as lutas como conteúdo regular da Educação Física escolar. Para isso, seleciona três afirmações que considera coerentes com as finalidades pedagógicas das lutas.

- I. As lutas contribuem para o desenvolvimento da confiança, autoestima, respeito e dedicação.
- II. As lutas são práticas que sempre exigem a reprodução fiel das técnicas de combate de modalidades oficiais.
- III. As lutas, quando trabalhadas pedagogicamente, favorecem o controle da agressividade.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 31

No contexto do desenvolvimento infantil e das práticas pedagógicas na Educação Básica, as atividades lúdicas e os mecanismos de aprendizagem assumem diferentes funções e características estruturais de acordo com os objetivos pedagógicos estabelecidos.

Relacione as modalidades de jogo e os mecanismos lúdicos listados na Coluna A às suas respectivas características conceituais descritas na Coluna B:

Coluna A

1. Jogos de papéis
2. Jogos educativos
3. Imitação

Coluna B

- A. Caracterizam-se pela intencionalidade pedagógica voltada ao desenvolvimento do pensamento mais elaborado e à apropriação de conhecimentos escolares formais.
- B. Envolvem a representação de situações cotidianas ou funções sociais do mundo adulto, pautando-se pela flexibilidade e liberdade na adoção de regras.
- C. Baseia-se no ato de tomar a conduta ou a ação de outra pessoa como modelo e ponto de referência para orientar e estruturar a própria atividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) 1–A / 2–C / 3–B
- (B) 1–B / 2–A / 3–C
- (C) 1–C / 2–B / 3–A
- (D) 1–A / 2–B / 3–C
- (E) 1–B / 2–C / 3–A

QUESTÃO 32

Durante o planejamento escolar, um professor deseja trabalhar práticas corporais de aventura, mas devido à falta de orçamento para deslocamento para longe da escola, apenas pode optar por atividades que envolvam ambiente urbano e não dependam de contato com a natureza. Considerando as características gerais dessas práticas, qual modalidade atende melhor a essa intenção?

- (A) Montanhismo
- (B) Canoagem
- (C) Rapel em cachoeiras
- (D) Mergulho livre
- (E) Skate

QUESTÃO 33

Durante muito tempo, a Educação Física foi orientada por uma concepção centrada na aptidão física e no rendimento esportivo. No entanto, abordagens críticas passaram a questionar essa visão, propondo uma compreensão mais ampla do corpo e de suas manifestações culturais. Essa mudança implica redefinir objetivos, conteúdos e formas de avaliação na área.

Analise as assertivas:

- I. A centralidade da aptidão física como objetivo da Educação Física escolar é criticada por limitar a compreensão do corpo.
- II. A cultura corporal inclui práticas como jogo, dança, ginástica e esporte, compreendidas como produções sociais.
- III. A Educação Física deve priorizar exclusivamente o desempenho físico como critério de avaliação dos alunos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I e II
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas III
- (E) I, II e III

QUESTÃO 34

No planejamento do componente curricular da Educação Física na Educação Básica, a tematização pedagógica das lutas deve ir além da mera reprodução de técnicas isoladas. Uma das estratégias para organizar didaticamente esse conteúdo consiste em classificar as modalidades a partir de suas ações motoras predominantes, subdividindo-as em categorias baseadas na distância de combate e no tipo de contato estabelecido entre os oponentes.

Considerando os critérios de classificação que agrupam as lutas segundo a distância e as dinâmicas de enfrentamento, a associação CORRETA é:

- (A) Curta distância: modalidades baseadas em fundamentos de agarrar, desequilibrar, projetar ou imobilizar o oponente.
- (B) Longa distância: modalidades caracterizadas predominantemente por fundamentos de socos e golpes traumáticos sem o uso de implementos.
- (C) Média distância: modalidades cujo objetivo central pauta-se na utilização obrigatória de armas ou instrumentos de extensão do corpo.
- (D) Longa distância: modalidades estruturadas a partir de técnicas de solo que exigem o contato corporal contínuo, como quedas e rolamentos.
- (E) Curta distância: modalidades que utilizam exclusivamente implementos de manejo, tais como bastões, floretes e espadas.

QUESTÃO 35

Uma escola organiza um festival no qual cada grupo deve apresentar uma dança baseada em uma emoção específica. Um dos grupos decide trabalhar a ideia de “tensão”, alternando movimentos bruscos com pausas prolongadas. O professor destaca que essa alternância ajuda a reforçar a expressividade do tema. Esse uso de alternâncias corresponde ao princípio estético de:

- (A) Expansão
- (B) Contraste
- (C) Unidade
- (D) Repetição
- (E) Simetria

QUESTÃO 36

No âmbito da Educação Básica, a Ginástica Para Todos (GPT) apresenta-se como uma importante manifestação da cultura corporal de movimento, pautando-se por princípios pedagógicos que visam à democratização e à inclusão de todos os estudantes no ambiente escolar.

A respeito dos fundamentos que justificam a inserção da GPT no planejamento curricular da Educação Física, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Asserção I: A organização pedagógica da Ginástica Para Todos atua de forma a favorecer a autossuperação do educando, permitindo que cada participante progrida e desenvolva seu potencial motor com base em suas próprias possibilidades e limites individuais.

PORQUE

Asserção II: Essa vertente gímnica prioriza de forma integrada o bem-estar físico, psíquico e social dos praticantes, distanciando-se do foco em resultados estritamente competitivos, na seletividade ou na busca pelo alto rendimento esportivo.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são preposições falsas.

QUESTÃO 37

No processo de composição coreográfica na dança moderna, a construção de uma obra muitas vezes se inicia a partir de um motif (um gesto, movimento ou breve sequência motora que serve como célula temática). Para desdobrar essa ideia inicial em uma coreografia complexa, quem cria a coreografia utiliza diferentes técnicas de manipulação e variação do movimento.

Relacione as técnicas de manipulação de movimentos listadas na Coluna A às suas respectivas características operacionais descritas na Coluna B:

Coluna A

- 1. Expansão
- 2. Variação
- 3. Mudança de tempo

Coluna B

- A. Consiste em desacelerar ou acelerar a velocidade de execução do movimento, modificando o ritmo biológico para destacar trechos específicos da frase coreográfica.
- B. Caracteriza-se pelo ato de introduzir novos elementos ou acrescentar movimentos inéditos à estrutura de uma mesma ideia motora original.
- C. Baseia-se em transformar aspectos qualitativos do movimento — tais como a dinâmica, o uso de pausas ou o fluxo de peso —, alterando a forma de enfatizar o tema sem perder a essência do motif.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) 1–A / 2–B / 3–C
- (B) 1–C / 2–A / 3–B
- (C) 1–C / 2–B / 3–A
- (D) 1–B / 2–C / 3–A
- (E) 1–B / 2–A / 3–C

QUESTÃO 38

No processo de ensino-aprendizagem da ginástica escolar, o planejamento das tarefas motoras deve ser dinâmico. Após os estudantes demonstrarem o domínio inicial de uma determinada habilidade básica, cabe ao docente intervir para diversificar a prática, estimulando a consciência corporal e o repertório de movimentos.

A respeito das estratégias de desenvolvimento pedagógico aplicadas às habilidades de rotação (rolamentos) na escola, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Asserção I: Ao constatar que a turma apresenta domínio inicial de habilidades de rotação simples, o professor pode propor novas tarefas desafiadoras, orientando os alunos a rolarem em diferentes direções espaciais ou a assumirem novas formas corporais durante a execução do movimento.

PORQUE

Asserção II: A proposição de tarefas de refinamento atua no sentido de limitar as possibilidades espaciais e reduzir o repertório motor original, sendo a estratégia indicada para retroceder o nível de desafio logo após a consolidação do padrão básico do movimento.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 39

Durante um circuito de treinamento, os alunos foram orientados a realizar várias repetições de um mesmo exercício com carga moderada. O professor explicou que o objetivo não era atingir o máximo de força em uma única execução, mas manter o desempenho ao longo do tempo. Essa prática foi relacionada a uma capacidade física específica.

Essa capacidade é corretamente denominada de:

- (A) Força máxima
- (B) Velocidade
- (C) Flexibilidade
- (D) Resistência de força
- (E) Coordenação

QUESTÃO 40

Durante uma aula, os alunos foram orientados a realizar exercícios específicos para melhorar o desempenho em determinada modalidade esportiva. O professor explicou que o treinamento deve estar diretamente relacionado às exigências da atividade praticada. Essa orientação segue um princípio específico.

Esse princípio é chamado de:

- (A) Continuidade
- (B) Sobrecarga
- (C) Reversibilidade
- (D) Generalização
- (E) Especificidade

QUESTÃO 41

No contexto da organização do trabalho pedagógico e da gestão de aula na Educação Física para os anos finais do Ensino Fundamental, a mediação da disciplina e da ordem pode assumir diferentes características. Quando a prática pedagógica se estrutura a partir de uma dimensão negativa da disciplina, o ambiente de ensino caracteriza-se por uma:

- (A) centralização das tomadas de decisão no protagonismo juvenil, delegando a autogestão das regras de convivência ao coletivo dos estudantes.
- (B) organização baseada em dinâmicas de coerção, em que o receio do erro e a aplicação de sanções orientam o comportamento dos discentes.
- (C) flexibilização plena dos conteúdos curriculares, priorizando o interesse espontâneo da turma em detrimento do planejamento do professor.
- (D) mediação preventiva dos conflitos cotidianos, pautada no estabelecimento de sanções recíprocas e no diálogo restaurativo individualizado.
- (E) predominância de feedbacks avaliativos contínuos, com foco exclusivo no desempenho motor e na aptidão física dos estudantes.

QUESTÃO 42

Durante uma aula, o professor relaciona o tecido muscular com o movimento humano. Ele destaca que esse tecido possui propriedades específicas que permitem sua função. Essas características são fundamentais para a prática de atividades físicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O tecido muscular não é excitável
- (B) O tecido muscular não possui elasticidade
- (C) O tecido muscular apresenta contratilidade
- (D) O tecido muscular não participa da locomoção
- (E) O tecido muscular não produz calor

QUESTÃO 43

Na aula de Educação Física, em um treinamento técnico de futebol de campo, o professor enfatizou que os jogadores devem dominar a bola antes de executar qualquer ação ofensiva. Ele explicou que esse fundamento permite maior controle e organização do jogo. Os alunos praticaram exercícios específicos para aprimorar essa habilidade.

O domínio de bola no futebol está relacionado a:

- (A) Finalizar ao gol com potência
- (B) Interceptar passes adversários
- (C) Controlar a bola após recebê-la
- (D) Realizar deslocamentos sem bola
- (E) Marcar adversários diretamente

QUESTÃO 44

No contexto da organização pedagógica das aulas de Educação Física, a otimização do tempo é considerada um fator determinante para a eficácia do processo de ensino-aprendizagem. Para que ocorra o tempo potencial de aprendizagem, é requisito primário e indispensável que o professor atue diretamente sobre o:

- (A) aumento do tempo de instrução teórica formal e conceitual no início das sessões.
- (B) estabelecimento de modelos de competição formal com foco exclusivo no rendimento atlético.
- (C) monitoramento contínuo por meio de avaliações somativas ao término de cada tarefa motora.
- (D) assecuramento de um elevado tempo de engajamento motor por parte dos estudantes.
- (E) adiamento sistemático das tarefas práticas até que todos os alunos alcancem a uniformidade técnica.

QUESTÃO 45

Em uma turma heterogênea, o professor organiza atividades em grupo de modo que todos os alunos participem juntos, sem separações. Ele adapta tarefas conforme necessário, evitando excluir qualquer estudante das experiências propostas. A aula ocorre de forma colaborativa e participativa.

Essa prática está alinhada ao conceito de:

- (A) Inclusão
- (B) Segregação
- (C) Integração parcial
- (D) Seleção esportiva
- (E) Competitividade

QUESTÃO 46

Um professor propõe atividades em que os alunos precisam trabalhar em equipe para alcançar objetivos comuns. Durante o processo, ele enfatiza a importância da colaboração e do respeito mútuo. Essa prática busca fortalecer vínculos sociais entre os estudantes.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O trabalho em grupo prejudica a aprendizagem
- (B) A cooperação não contribui para o desenvolvimento social
- (C) Atividades colaborativas favorecem a formação social
- (D) O ensino deve ser sempre individual
- (E) O professor não deve interferir nas relações sociais

QUESTÃO 47

Durante uma aula prática, o professor de Educação Física organiza os alunos para a execução da prova de 200 m rasos. Ele explica que o posicionamento da largada não ocorre na reta principal, o que exige adaptação dos atletas quanto à corrida em curva. Também destaca que essa característica influencia aspectos técnicos da prova.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A largada ocorre na reta principal da pista.
- (B) A prova corresponde a uma volta completa na pista.
- (C) A prova é disputada apenas em linha reta.
- (D) A largada ocorre no início da segunda curva.
- (E) Não possui relação com práticas antigas.

QUESTÃO 48

A abordagem contemporânea das práticas corporais no componente curricular de Educação Física prevê que o aprendizado não se restrinja ao fazer mecânico. Para além da experimentação e do uso, o trato pedagógico com o movimento nos anos finais deve contemplar a capacidade de o estudante analisar criticamente as origens, as transformações e os sentidos sociais das práticas, dimensão esta denominada conceitualmente como:

- (A) Fruição estética e técnica eugenista.
- (B) Contextualização.
- (C) Reflexão sobre a ação.
- (D) Análise biométrica comparativa.
- (E) Padronização psicomotora.

QUESTÃO 49

As práticas corporais presentes na sociedade são resultado de processos históricos e expressam valores culturais específicos. Ao serem incorporadas ao currículo escolar, essas práticas devem ser problematizadas e contextualizadas. Isso permite que os alunos compreendam suas origens e significados.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As práticas corporais são universais e não sofrem influência histórica.
- (B) A cultura corporal é independente das condições sociais em que se desenvolve.
- (C) A Educação Física deve tratar as práticas corporais como conteúdos neutros.
- (D) As práticas corporais refletem necessidades e valores sociais historicamente construídos.
- (E) O ensino da Educação Física deve ignorar o contexto social dos alunos.

QUESTÃO 50

Após a implementação de atividades adaptadas, o professor percebe que alunos com deficiência passam a participar mais das aulas e interagir com os colegas. Além disso, observa avanços no desenvolvimento motor e no comportamento social. O ambiente torna-se mais colaborativo.

Esse resultado evidencia que a atividade física adaptada:

- (A) Promove isolamento dos alunos
- (B) Favorece inclusão e desenvolvimento
- (C) Reduz o nível das atividades
- (D) Prioriza apenas o desempenho técnico
- (E) Limita a aprendizagem

