

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
UBATUBA/SP

**PROCESSO SELETIVO
03/2026**

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- 02 (duas) horas após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Uma beleza de caneta

Sempre que vou para alguma praça fazer minhas leituras, carrego comigo algumas folhas em branco e uma caneta ensebada no bolso, caso eu precise anotar alguma informação pertinente, alguma ideia que surja... Uma frase pairando sobre o vendaval conturbado de minha mente.

Abro a folha em meu colo e faço uso do belíssimo instrumento que deu título a esta crônica. Enganou-se se você pensava que eu estava me referindo ao ostensivo lance futebolístico em que o jogador passa sutilmente com a bola por entre as pernas do adversário (aliás, se alguém souber me dizer o porquê da nomenclatura deste lance fazer referência com a caneta, eu ficarei muito agradecido).

Não, senhor. A caneta aqui é aquele pequeno instrumento mágico, que imprime diretamente no papel sem o uso de uma impressora, em tempo real. Desenha palavras e formas ao gosto de seu usuário. E quando o combustível chega ao fim, precisamos fazer exatamente como os motoristas fazem com seus possantes motorizados: temos que levá-la até um posto e abastecer.

Vez ou outra, durante algumas de minhas constantes anotações, eu reparo certos olhares curiosos sobre mim. São pessoas que passam pela praça e estranham aquele meu ato antiquado demais para este mundo moderno. Gente me observando com algum espanto, transeuntes que quase não acreditam no que veem. Afinal, por que cargas d'água este sujeito não usa o aplicativo do celular para escrever? Onde foi parar o seu tablet? Será que ele não tem computador em casa? Será que ele tem casa? Céus, onde foi que ele conseguiu uma caneta? (...)

E mesmo sustentando a plena consciência de que terei que transcrever para meu computador tudo o que foi rabiscado no

papel, isso não me é empecilho nenhum. E você poderia redarguir que este é sim, um trabalho desnecessário, repetitivo e saudosista... Mas sou um amante da escrita. E continuarei muito feliz em poder transcrever para o mundo virtual minhas ideias que primeiramente foram registradas por uma caneta... Marca que ficou registrada neste mundo real e cada vez menos manuscrito.

MICHEL. Uma beleza de caneta. *Dimensão reluzente*. Disponível em <https://dimensaoreluzente.blogspot.com/2017/09/uma-beleza-de-caneta.html>.

QUESTÃO 01

O autor-narrador do texto “Uma beleza de caneta” se apresenta em:

- (A) primeira pessoa e é bastante tradicional, saudosista.
- (B) terceira pessoa e é bastante tradicional, saudosista.
- (C) primeira pessoa e é usuário exclusivo das novas tecnologias.
- (D) terceira pessoa e é usuário exclusivo das novas tecnologias.
- (E) primeira pessoa e é averso ao uso de papel e caneta.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja palavra apresentada entre parênteses é sinônima da destacada no trecho correspondente.

- (A) “Uma frase pairando sobre o vendaval **conturbado** de minha mente.” (organizado)
- (B) “estranham aquele meu ato **antiquado** demais para este mundo moderno.” (progressista)
- (C) “isso não me é **empecilho** nenhum.” (facilidade)
- (D) “eu estava me referindo ao **ostensivo** lance futebolístico” (imponente)
- (E) “E você poderia **redarguir** que este é sim, um trabalho desnecessário” (aliviar)

QUESTÃO 03

“Céus, onde **foi que** ele conseguiu uma caneta?”

Em relação à expressão destacada no trecho acima, é correto afirmar que ela:

(A) é formada por um verbo de ligação seguido de uma conjunção que introduz uma oração de valor substantivo.

(B) é formada por um verbo de ligação seguido de uma conjunção que introduz uma oração de valor adverbial.

(C) apresenta um verbo que faz a ligação entre um sujeito e o seu correspondente predicativo.

(D) apresenta um verbo que faz a ligação entre um objeto direto e o seu correspondente predicativo.

(E) não possui nenhuma função morfossintática, servindo apenas para realçar o sentido de “onde”.

QUESTÃO 04

“O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público:

– Vocês querem ver uma mágica interessante?”

Assinale a alternativa cuja forma reescrita correspondente ao trecho acima apresenta todos os sinais de pontuação empregados corretamente.

(A) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público se elas queriam ver uma mágica interessante.

(B) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou às pessoas do público se elas queriam ver uma mágica interessante?

(C) O apresentador depois de muita insistência perguntou, às pessoas do público, se elas queriam ver uma mágica interessante?

(D) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou: às pessoas do público, se elas queriam ver uma mágica interessante.

(E) O apresentador, depois de muita insistência, perguntou: às pessoas do público “se elas queriam ver uma mágica interessante”.

QUESTÃO 05

“Não tenho nenhuma memória de uma vida **sem livros**.” (Marina Colasanti)

A locução destacada no pensamento acima exerce função:

(A) adverbial em relação a “tenho”.

(B) adjetiva qualificando “vida”.

(C) adjetiva qualificando “memória”.

(D) pronominal acompanhando “uma”.

(E) adverbial em relação a “nenhuma”.

QUESTÃO 06

“A única coisa a fazer com os bons conselhos é passá-**los** a **outros**; pois nunca têm utilidade para nós **próprios**.” (Oscar Wilde)

Em relação às palavras destacadas no pensamento acima, considere as seguintes afirmativas:

(i) Apenas duas são de natureza pronominal.

(ii) Todas têm sentido indefinido.

(iii) Apenas uma é pronome pessoal.

(iv) Apenas uma é pronome adjetivo enfático.

Estão corretas apenas:

(A) (i) e (ii).

(B) (i) e (iii).

(C) (iii) e (iv).

(D) (ii) e (iv).

(E) (i), (iii) e (iv).

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

(A) Nas mansões luxuosas daquele bairro, são comuns aquelas clarabóias nos tetos.

(B) Nas regiões de florestas, a humidade é excessiva por causa do ajuntamento de árvores.

(C) A idéia que eu fazia de você era de um indivíduo antipático e antissocial.

(D) Em filmes de ficção científica, elas veem muitas centopeias gigantes horripilantes.

(E) Havia uma obcessão muito grande por questões difíceis da parte daquele professor.

QUESTÃO 08



BROWNE, Dik. *Hagar o horrível*. Disponível em <https://www.instagram.com/p/DaX0rRNlgEZ/?img_in dex=8>.

Em termos linguísticos, o humor presente na tirinha acima decorre da interpretação do:

- (A) adjetivo “humano” com traço semântico positivo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.
- (B) adjetivo “humano” com traço semântico negativo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.
- (C) adjetivo “humano” com traço semântico positivo pelo personagem humano e traço semântico negativo pelo personagem animal.
- (D) adjetivo “humano” com traço semântico negativo pelo personagem humano e traço semântico positivo pelo personagem animal.
- (E) substantivo “elogio” com traço semântico positivo tanto pelo personagem humano quanto pelo personagem animal.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está sendo empregada corretamente.

- (A) Por favor, informe-me o endereço **aonde** você mora para entregarmos a encomenda.
- (B) Sim, quero muito estar **aonde** você estiver durante toda a sua vida.
- (C) É só me dizer **onde** você quer ir no próximo verão e eu vou tomar as providências.
- (D) Eu jamais chegarei **onde** pretendo ir com você.
- (E) Perguntei aos turistas **donde** vieram com um grupo tão grande.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente os espaços em branco a seguir, na mesma ordem:

- _____ meio-dia e quarenta minutos.
- Durante a reunião, _____ muitos protestos.
- Nesta região _____ muitas espécies raras.
- (A) São – houve – existe
- (B) É – houve – existem
- (C) É – houveram – existe
- (D) São – houveram – existe
- (E) São – houveram – existem

QUESTÃO 11

“Venha aqui quando você _____.”

Assinale a alternativa em que cada uma das duas formas apresentadas completa corretamente a lacuna acima.

- (A) se predispuer ao trabalho / contiver as suas emoções
- (B) se predispor ao trabalho / contiver as suas emoções
- (C) se predispuer ao trabalho / conter as suas emoções
- (D) se predispor ao trabalho / conter as suas emoções
- (E) se predispõem ao trabalho / contêm as suas emoções

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa cuja palavra destacada é responsável pela indeterminação do sujeito na oração.

- (A) Nas regiões litorâneas, ocupam-se áreas públicas com muita facilidade.
- (B) Vende-se um terreno na Lua a preço de banana.
- (C) Na Idade Média, os cientistas se perguntavam sobre a origem do universo.
- (D) Em relação ao seguimento das regras, ou se é muito rigoroso ou muito relapso.
- (E) Ligue-se no nosso canal para acompanhar as últimas notícias.

QUESTÃO 13



KAIZER. Placa de advertência para condomínio. Disponível em <https://kaizerfotografacao.com.br/placas-de-advertencia-para-condominio/>.

Na placa acima, a expressão “é necessário autorização”, de acordo com a norma-padrão, encontra-se grafada:

- (A) incorretamente, devendo ser substituída por “é necessário a autorização”, única forma correta.
- (B) incorretamente, devendo ser substituída por “é necessária a autorização”, única forma correta.
- (C) corretamente, não sendo possível substituí-la por outra forma que ficasse correta.
- (D) corretamente, e poderia também se apresentar sob a forma “é necessário a autorização”.
- (E) corretamente, e poderia também se apresentar sob a forma “é necessária a autorização”.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está corretamente empregada, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Anexo, segue a escritura pública de compra e venda do terreno mencionado.
- (B) As instruções de montagem chegaram anexas ao folheto emitido pelo fabricante.
- (C) Estava incluso no pacote a visita ao santuário nacional.
- (D) Segue anexa à encomenda o cupom fiscal da venda realizada.
- (E) Estão inclusos no e-mail as procurações assinadas pelas pessoas interessadas.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a ambiguidade presente no primeiro enunciado é desfeita no segundo enunciado, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Preciso limpar o altar do templo em que costume trabalhar. – Preciso limpar o altar do templo que costume trabalhar nele.
- (B) Por ser justo, o patrão deu uma advertência ao empregado. – Por ele ser justo, o patrão deu uma advertência ao empregado.
- (C) O Ministro anunciou aos assessores do Governo as suas férias. – O Ministro anunciou as suas férias aos assessores do Governo.
- (D) O Prefeito estava em tratativas com o Vereador, mas não estava amigável. – O Prefeito estava em tratativas com o Vereador, mas ele não estava amigável.
- (E) Trata-se de um documento do cofre que precisa ser restaurado. – Trata-se de um documento do cofre o qual precisa ser restaurado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

O auxiliar de serviços operacionais Valdemar está repondo materiais de limpeza na Escola Alfa. Ele colocou 45 unidades de refil de álcool em gel nas salas e, ao passar pela sala dos professores adicionou mais 6 unidades. Qual foi o total de unidades de álcool em gel que Valdemar levou? Assinale a alternativa correta.

- (A) 52
- (B) 51
- (C) 50
- (D) 45
- (E) 39

QUESTÃO 17

Daniel é pedreiro e atualmente está trabalhando em uma obra de alto padrão, que paga R\$ 250,00 por hora. Considerando que ele trabalhe no mínimo 8 horas por dia, de segunda a sábado, qual valor Daniel receberá semanalmente?

- (A) R\$ 15.00,00
- (B) R\$ 12.000,00
- (C) R\$ 10.000,00
- (D) R\$ 5.000,00
- (E) R\$ 2.500,00

QUESTÃO 18

Um determinado clube inglês está interessado em investir em um clube brasileiro, que no ano passado acumulou R\$ 900.000,00 em dívida. O clube inglês ofereceu quitar toda a dívida, além de injetar no mínimo 50% do valor da dívida em saldo positivo. Portanto, o valor mínimo total investido pelo clube inglês no clube brasileiro será de _____. Assinale a alternativa correta que completa a lacuna.

- (A) R\$ 1.350.000.000,00
- (B) R\$ 1.500.000,00
- (C) R\$ 1.350.000,00
- (D) R\$ 900.000,00
- (E) R\$ 450.000,00

QUESTÃO 19

Marquinhos resolveu comprar um novo videogame, agora ele tem disponível US\$ 650,00 e o preço atual de um novo videogame é de US\$ 900,00. Comparando o valor que Marquinhos tem disponível com o valor do atual preço do produto, qual é a porcentagem aproximada do valor que Marquinhos possui em relação ao valor que ele precisa ter para efetuar a compra à vista? Assinale a alternativa correta.

- (A) 38,46%
- (B) 70,2%
- (C) 71,2%
- (D) 72,2%
- (E) 73,2%

QUESTÃO 20

Analise as assertivas abaixo, referentes à conversão de unidades entre o Sistema Internacional (SI) e o Sistema Inglês, e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Um comprimento de 1 metro corresponde aproximadamente a 5,28 pés.
 - () Uma distância de 11 milhas equivale aproximadamente a 20 quilômetros.
 - () Uma massa de 5 libras (pounds) corresponde a aproximadamente 2,27 quilogramas.
 - () Uma velocidade de 80 milhas por hora (mph) equivale a aproximadamente 128,72 km/h.
- (A) V – F – F – F
 - (B) V – V – F – F
 - (C) V – F – V – F
 - (D) F – V – V – F
 - (E) F – F – V – V

QUESTÃO 21

Considere o sistema de equações do primeiro grau abaixo:

$$\begin{cases} 3x - y = 50 \\ 3x + 3y = 30 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que apresenta os valores corretos de x e y , respectivamente, que resolvem o sistema acima.

- (A) $x = 10$ e $y = 15$
- (B) $x = 15$ e $y = -5$
- (C) $x = 20$ e $y = 10$
- (D) $x = 15$ e $y = 10$
- (E) $x = 15$ e $y = 5$

QUESTÃO 22

O carpinteiro José está construindo o telhado de uma casa e, para instalar uma nova viga inclinada, será necessário calcular o comprimento dessa viga. Ela formará a hipotenusa de um triângulo retângulo, com 6 metros de altura e 8 metros de comprimento horizontal. Com base nessas medidas, qual será o comprimento da viga inclinada que José deverá instalar? Assinale a alternativa correta.

- (A) 14 m
- (B) 12 m
- (C) 10 m
- (D) 8 m
- (E) 6 m

QUESTÃO 23

Amanda aplicou R\$ 500,00 em um investimento que rende juros simples de 14% ao ano. Após 24 anos, qual será o valor do montante acumulado?

- (A) R\$ 2.180,00
- (B) R\$ 2.000,00
- (C) R\$ 1.680,00
- (D) R\$ 1.180,00
- (E) R\$ 218,00

QUESTÃO 24

Considere os números 17 e 21. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) desses dois números.

- (A) 4
- (B) 17
- (C) 21
- (D) 357
- (E) 36

QUESTÃO 25

Considere os números 14 e 126. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o Máximo Divisor Comum (MDC) desses dois números.

- (A) 7
- (B) 14
- (C) 98
- (D) 126
- (E) 1.764

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Na perspectiva contemporânea da Educação Infantil, ações cotidianas de proteção e apoio à criança, como alimentar, lavar, trocar, curar, proteger e consolar, são compreendidas de forma integrada ao processo educativo,

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) todas fazendo parte integrante do que chamamos de educar.
- (B) todas sendo compreendidas como atividades exclusivamente assistenciais, desvinculadas do processo educativo.
- (C) todas sendo consideradas práticas independentes do processo de educar e cuidar.
- (D) todas restritas ao atendimento de crianças menores de 2 ou 3 anos de idade.
- (E) todas destinadas apenas à parcela mais pobre da população infantil.

QUESTÃO 27

A organização da Educação Infantil contemporânea envolve diferentes concepções sobre a relação entre educação, cuidado e as experiências vividas pelas crianças em seus contextos sociais e familiares. Nesse cenário, as instituições de Educação Infantil têm como fundamento a seguinte concepção:

- (A) A fragmentação entre as ações assistenciais e as pedagógicas.
- (B) A sobreposição das atividades de ensino sobre o cuidar.
- (C) O cuidado como algo indissociável do processo educativo.
- (D) A substituição da educação familiar pelas práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições de ensino.
- (E) A limitação do trabalho pedagógico ao atendimento das necessidades básicas de alimentação e higiene das crianças.

QUESTÃO 28

Na Educação Infantil, as Artes Visuais integram o conjunto de linguagens trabalhadas nas práticas pedagógicas. Assinale a alternativa correta.

- (A) As Artes Visuais constituem atividades recreativas destinadas exclusivamente ao desenvolvimento motor das crianças.
- (B) As Artes Visuais devem ser utilizadas apenas como recurso complementar para o ensino de conteúdos formais.
- (C) As Artes Visuais são formas de representação que substituem progressivamente a linguagem oral no processo educativo.
- (D) Tal como a música, as Artes Visuais são linguagens e, portanto, uma das formas importantes de expressão e comunicação humanas.
- (E) As Artes Visuais têm como finalidade principal a reprodução de modelos e técnicas previamente estabelecidos pelo professor.

QUESTÃO 29

Na Educação Infantil, o brincar integra as práticas pedagógicas desenvolvidas no cotidiano escolar. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As brincadeiras constituem momentos recreativos desvinculados dos objetivos pedagógicos da Educação Infantil.
- (B) O brincar dirigido substitui o brincar livre, por permitir maior controle das aprendizagens desenvolvidas pelas crianças.
- (C) As atividades lúdicas devem priorizar a transmissão de conteúdos, reduzindo a autonomia da criança durante as interações.
- (D) O brincar espontâneo deve ocorrer sem a participação do professor, responsável apenas pela organização do espaço físico.
- (E) O brincar livre e o dirigido são aspectos essenciais da interação professor/criança.

QUESTÃO 30

Na Educação Infantil, diferentes modalidades de brincadeiras fazem parte das práticas pedagógicas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As brincadeiras com regras são indicadas somente para crianças em fase de alfabetização, devido à complexidade de suas normas.
- (B) As brincadeiras de faz-de-conta e os jogos com regras devem ser utilizados exclusivamente em momentos recreativos, desvinculados das propostas pedagógicas.
- (C) Os jogos de construção e os jogos tradicionais favorecem apenas o desenvolvimento motor das crianças, sem relação com a aprendizagem.
- (D) As brincadeiras de faz-de-conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica.
- (E) As atividades lúdicas devem priorizar a repetição de conteúdos formais, reduzindo as oportunidades de criação e imaginação.

QUESTÃO 31

No cognitivismo, o processo de aquisição da linguagem acompanha etapas do desenvolvimento humano, cada uma caracterizada por formas específicas de percepção, representação e raciocínio.

Associe a **Coluna I** à **Coluna II** e assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

Coluna I

1. Período sensório-motor
2. Pré-operatório
3. Operações concretas
4. Operações formais

Coluna II

- () A criança vai adquirindo, por meio do domínio da linguagem, mais autonomia.
- () A criança passa a desenvolver os esquemas representativos, e as associações lingüísticas são configuradas a partir da representação.
- () O pensamento lógico e objetivo prevalecem, e a criança é capaz de construir um conhecimento mais ajustado à sua realidade.
- () A criança baseia-se em percepções sensoriais e esquemas motores.
- (A) 3 – 2 – 4 – 1
- (B) 4 – 2 – 3 – 1
- (C) 1 – 2 – 3 – 4
- (D) 2 – 4 – 3 – 1
- (E) 4 – 3 – 2 – 1

QUESTÃO 32

No desenvolvimento da linguagem oral na Educação Infantil, o trabalho docente envolve ações intencionais que favorecem as interações, as aprendizagens e o acompanhamento do percurso de desenvolvimento das crianças. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Transmitir conteúdos previamente definidos, priorizando atividades padronizadas e restringindo as possibilidades de interação entre as crianças.
- (B) Organizar situações de aprendizagem centradas exclusivamente na reprodução de modelos lingüísticos estabelecidos pelo educador.
- (C) Acompanhar apenas os resultados finais das aprendizagens, desconsiderando os processos de desenvolvimento vivenciados pelas crianças.
- (D) Refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.
- (E) Conduzir o processo educativo com foco principal na memorização de informações e na repetição de exercícios sistemáticos.

QUESTÃO 33

No processo de apropriação da língua escrita, alfabetização e letramento constituem conceitos distintos que se relacionam na prática pedagógica. Assinale a alternativa correta.

- (A) A alfabetização e o letramento devem ocorrer em etapas sucessivas, sendo o letramento desenvolvido apenas após a consolidação da alfabetização.
- (B) A alfabetização e o letramento constituem processos equivalentes, envolvendo os mesmos conhecimentos, habilidades e competências.
- (C) O letramento depende exclusivamente da alfabetização, sem influenciar seu desenvolvimento.
- (D) A alfabetização e letramento são processos interdependentes.
- (E) A alfabetização e o letramento são processos independentes, devendo ser trabalhados separadamente.

QUESTÃO 34

No contexto educacional contemporâneo, a comunicação e a construção de conhecimentos ocorrem por meio de diferentes formas de expressão utilizadas pelos sujeitos em suas interações sociais. Assinale a alternativa correta.

- (A) As práticas sociais utilizam apenas a linguagem escrita para a comunicação entre as pessoas.
- (B) As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal, corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital.
- (C) A comunicação humana ocorre somente por meio da linguagem verbal.
- (D) As linguagens corporal, visual e sonora são utilizadas apenas em contextos artísticos e recreativos, sem função social específica.
- (E) O uso das diferentes linguagens deve ser restringido ao ambiente escolar, evitando interferências das práticas sociais cotidianas.

QUESTÃO 35

Na Educação Infantil, diferentes concepções orientam a organização do ambiente educativo. Assinale a alternativa correta.

- (A) O ambiente das creches e pré-escolas deve priorizar exclusivamente a transmissão de conteúdos formais e atividades previamente dirigidas.
- (B) O ambiente das creches e pré-escolas pode ser considerado como um campo de vivências e explorações, zona de múltiplos recursos e possibilidades para a criança.
- (C) O ambiente escolar deve restringir as oportunidades de exploração para evitar interferências no processo de aprendizagem das crianças.
- (D) A principal função do ambiente educativo consiste em assegurar o controle permanente das ações infantis.
- (E) O ambiente escolar deve ser organizado de forma padronizada, independentemente das características das crianças.

QUESTÃO 36

A organização dos espaços educativos influencia diretamente as experiências vividas pelas crianças e os processos de desenvolvimento que neles ocorrem. Assinale a alternativa correta.

- (A) O impacto do ambiente sobre o comportamento humano depende exclusivamente das características individuais de cada criança.
- (B) A qualidade do ambiente está relacionada apenas às condições físicas e higiênicas do espaço educativo.
- (C) Todo contexto ambiental é um sistema de inter-relações dos vários componentes físicos e humanos que dele participam.
- (D) Os aspectos físicos do ambiente exercem influência apenas sobre o conforto, sem interferir no desenvolvimento infantil.
- (E) As características do ambiente possuem pouca relevância para a construção das experiências e aprendizagens das crianças.

QUESTÃO 37

As relações estabelecidas pelas crianças com seus pares e com os adultos contribuem para diferentes aspectos de seu desenvolvimento, incluindo a construção de sua identidade. Assinale a alternativa correta.

- (A) A constituição da identidade infantil ocorre exclusivamente por características inatas, independentes das relações sociais.
- (B) O desenvolvimento da identidade da criança depende prioritariamente da transmissão de conhecimentos realizada pelos adultos.
- (C) A partir de sua interação com outras crianças, elas acabam por constituir suas próprias identidades pessoais e sociais.
- (D) A formação da identidade infantil ocorre de maneira homogênea, sem influência das experiências vividas em grupo.
- (E) As interações entre crianças possuem importância secundária quando comparadas às atividades individuais.

QUESTÃO 38

Considerando que as interações entre as crianças no contexto educacional contribuem para a construção de atitudes de convivência, respeito e participação coletiva, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica condizente com essa perspectiva:

- (A) O trabalho em grupo deve focar na divisão rígida de tarefas para que cada criança faça sua parte sem interferir na do colega.
- (B) As possibilidades de cooperação oferecidas pelo trabalho em grupo, em que as crianças conversam sobre o que fazem e se ajudam mutuamente, constituem-se num valioso recurso educativo.
- (C) As atividades coletivas têm como objetivo principal identificar as crianças que apresentam maior liderança e desenvoltura.
- (D) O desenvolvimento social das crianças deve ser trabalhado prioritariamente nos momentos de recreio e intervalos livres, poupando o tempo de sala de aula.
- (E) A necessidade de controle absoluto exigida pelo trabalho em grupo, em que as crianças limitem suas trocas verbais e evitem conflitos pontuais, constitui-se numa garantia de ordem pedagógica.

QUESTÃO 39

No contexto da formação pessoal e social da criança, as interações estabelecidas no ambiente educacional participam de maneira complexa na construção de diferentes dimensões do desenvolvimento infantil.

Analise as afirmativas a seguir.

I. As interações criadas pelas crianças e seus professores não levam apenas à construção de informações, habilidades e conhecimentos sobre objetos do mundo, mas também à construção de uma ética, uma estética, uma noção política e uma identidade pessoal.

II. A formação pessoal e social opera de forma autônoma e independente em relação aos conteúdos curriculares formais, estruturando-se estritamente a partir das vivências informais e das dinâmicas espontâneas do cotidiano escolar.

III. As interações estabelecidas com os adultos (professores) estão relacionadas à construção da identidade pessoal da criança, enquanto as interações estabelecidas entre os pares (criança-criança) concentram-se no desenvolvimento de sua dimensão ética e política.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e III.

(E) III, apenas.

QUESTÃO 40

A construção da autonomia na infância envolve processos gradativos relacionados às experiências vividas pela criança em seu cotidiano e às oportunidades de agir por si mesma. Assinale a alternativa correta.

(A) A autonomia desenvolve-se espontaneamente com o crescimento da criança, independentemente das experiências e oportunidades oferecidas pelo ambiente educativo.

(B) A progressiva independência na realização das mais diversas ações, embora não garanta a autonomia, é condição necessária para o seu desenvolvimento.

(C) A autonomia é alcançada quando a criança passa a executar tarefas sem a participação ou orientação dos adultos.

(D) O desenvolvimento da autonomia depende exclusivamente da aquisição de conhecimentos formais e do domínio de conteúdos escolares.

(E) A independência e a autonomia constituem conceitos equivalentes, podendo ser compreendidos como sinônimos no desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 41

As discussões contemporâneas sobre alfabetização têm superado explicações que atribuem exclusivamente aos métodos o sucesso ou o fracasso da aprendizagem inicial da língua escrita. Assinale a alternativa correta.

- (A) Métodos não são a questão, mas uma das questões na aprendizagem inicial da língua escrita.
- (B) Os métodos de alfabetização perderam sua centralidade analítica nas pesquisas contemporâneas, uma vez que a apropriação do sistema de escrita decorre espontaneamente da imersão em práticas letradas.
- (C) Métodos fônicos detêm a exclusividade científica do sucesso na alfabetização.
- (D) Métodos de alfabetização operam de forma neutra e isolada do contexto sociocultural.
- (E) A escolha metodológica atua como um fator de padronização universal, cuja principal função é uniformizar o ritmo de aprendizagem independentemente das características neurocognitivas dos alfabetizandos.

QUESTÃO 42

No ciclo de alfabetização e letramento, o trabalho pedagógico com leitura e compreensão de textos requer planejamento e intencionalidade por parte da escola. Assinale a alternativa correta.

- (A) A antecipação de atividades de compreensão textual gera sobrecarga cognitiva em crianças que ainda estão em processo de mapeamento grafofonêmico.
- (B) As estratégias de leitura e interpretação dependem diretamente da autonomia na decodificação do sistema de escrita alfabética.
- (C) O trabalho sistemático com leitura e compreensão de textos deve priorizar exclusivamente crianças que já dominam a leitura convencional.
- (D) O planejamento da leitura e compreensão de textos deve restringir-se às atividades de interpretação realizadas após a alfabetização.
- (E) Cabe à escola planejar de forma sistemática a leitura e compreensão de textos, tanto para crianças que ainda não saibam ler como para crianças já alfabetizadas.

QUESTÃO 43

No desenvolvimento psicomotor infantil, a aquisição de referências espaciais está relacionada à organização corporal e à utilização funcional dos lados do corpo. Assinale a alternativa correta.

- (A) A lateralidade refere-se ao domínio funcional de um dos lados do corpo, enquanto a dominância lateral corresponde ao domínio dos termos esquerda e direita.
- (B) O conhecimento dos termos esquerda e direita precede o estabelecimento da dominância lateral, favorecendo a organização espacial da criança.
- (C) A dominância lateral e a lateralidade constituem conceitos equivalentes, utilizados para designar a predominância funcional de um dos lados do corpo.
- (D) Não devemos confundir lateralidade, relacionada ao domínio dos termos esquerda e direita, com dominância lateral, relacionada ao domínio de um lado do corpo em relação ao outro.
- (E) O estabelecimento da dominância lateral depende da aprendizagem prévia dos termos esquerda e direita e da orientação espacial adquirida no ambiente escolar.

QUESTÃO 44

No contexto do desenvolvimento psicomotor, o movimento desempenha papel importante na aprendizagem e no desenvolvimento infantil. Assinale a alternativa correta.

- (A) A Psicomotricidade utiliza o movimento exclusivamente para aperfeiçoar habilidades motoras específicas, sem relação com outras aquisições do desenvolvimento.
- (B) A Psicomotricidade procura proporcionar ao aluno algumas condições mínimas necessárias a um bom desempenho escolar, utilizando-se do movimento para atingir aquisições mais elaboradas, como as intelectuais.
- (C) O desenvolvimento intelectual ocorre de forma independente das experiências corporais e motoras vivenciadas pela criança.
- (D) A Psicomotricidade tem como objetivo principal o treinamento físico, priorizando o rendimento motor em detrimento dos demais aspectos do desenvolvimento.
- (E) O movimento constitui um recurso secundário no processo educativo, sendo substituído gradativamente pelas atividades exclusivamente cognitivas.

QUESTÃO 45

No desenvolvimento do pensamento lógico-matemático na Educação Infantil, é importante que as experiências propostas favoreçam a construção de conhecimentos significativos para as crianças. Assinale a alternativa correta.

- (A) A Matemática deve ser viva, inserida no cotidiano do aluno para que ele veja significado e ganhe confiança ao desenvolver e articular o seu modo próprio de raciocínio.
- (B) A Matemática deve ser organizada em atividades progressivas, priorizando a memorização de procedimentos e algoritmos desde a Educação Infantil.
- (C) O ensino da Matemática deve concentrar-se na aquisição antecipada das operações fundamentais, preparando a criança para as etapas posteriores da escolarização.
- (D) As situações de aprendizagem matemática devem privilegiar a reprodução de modelos apresentados pelo professor, reduzindo a necessidade de exploração pelas crianças.
- (E) O desenvolvimento do pensamento lógico-matemático depende prioritariamente da sistematização formal dos conceitos e da realização de exercícios repetitivos.

QUESTÃO 46

No desenvolvimento do pensamento lógico-matemático na Educação Infantil, a forma como os conceitos matemáticos são apresentados influencia diretamente a aprendizagem da criança. Assinale a alternativa correta.

- (A) A construção do pensamento lógico-matemático exige que os conceitos sejam ensinados de forma abstrata desde o início da Educação Infantil.
- (B) A organização do ensino da Matemática deve priorizar a sistematização formal dos conteúdos, reduzindo a utilização de situações concretas.
- (C) Quando se apresenta a Matemática para uma criança de 4 a 6 anos de forma contextualizada, melhor ela trabalhará os conceitos.
- (D) A aprendizagem dos conceitos matemáticos ocorre de maneira mais eficiente quando a criança memoriza procedimentos antes de vivenciar situações do cotidiano.
- (E) A compreensão da Matemática depende prioritariamente da realização de exercícios repetitivos e da reprodução de modelos apresentados pelo professor.

QUESTÃO 47

No planejamento das práticas pedagógicas na Educação Infantil, a organização das atividades constitui aspecto essencial para favorecer o desenvolvimento das crianças. Assinale a alternativa correta.

- (A) Entre as condições necessárias para tanto está a estruturação de programas de atividades estimuladoras e significativas.
- (B) A organização das atividades deve priorizar a execução de exercícios repetitivos para consolidar a aprendizagem dos conteúdos.
- (C) O planejamento das atividades deve concentrar-se na transmissão sistemática de conhecimentos previamente definidos pelo professor.
- (D) As atividades pedagógicas devem ser organizadas prioritariamente em função da preparação das crianças para o Ensino Fundamental.
- (E) Restringir a organização das atividades às experiências espontâneas das crianças dispensa a necessidade de planejamento docente.

QUESTÃO 48

No desenvolvimento das práticas pedagógicas na Educação Infantil, a organização curricular pode ocorrer por diferentes estratégias de ensino. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os projetos didáticos devem ser organizados exclusivamente a partir dos conteúdos previstos para cada faixa etária.
- (B) Cada creche ou pré-escola pode organizar seu currículo ao redor de projetos didáticos que tenham a preocupação de trabalhar as emoções, a linguagem, a imaginação, além de noções pertencentes à esfera do conhecimento lógico.
- (C) Os projetos didáticos devem priorizar a aprendizagem dos conteúdos conceituais em detrimento das experiências vividas pelas crianças.
- (D) Restringir a organização curricular por projetos didáticos às instituições que adotam jornada escolar em tempo integral limita essa estratégia de ensino.
- (E) Priorizar exclusivamente o desenvolvimento de competências cognitivas caracteriza a organização dos projetos didáticos.

QUESTÃO 49

Na Educação Infantil, a organização do ambiente constitui um importante recurso para o desenvolvimento das crianças. Assinale a alternativa correta.

- (A) Restringir o planejamento do ambiente à definição dos espaços destinados às atividades conduzidas pelo professor assegura melhores oportunidades de aprendizagem.
- (B) O planejamento do ambiente deve priorizar a organização do mobiliário e dos equipamentos, independentemente das experiências vividas pelas crianças.
- (C) A organização dos espaços deve concentrar-se na distribuição física dos materiais, cabendo às atividades pedagógicas promover o desenvolvimento infantil.
- (D) O ambiente da Educação Infantil deve ser planejado prioritariamente para atender às necessidades de conforto e segurança das crianças.
- (E) Funciona esse ambiente como recurso de desenvolvimento, e, para isso, ele deve ser planejado pelo educador, parceiro privilegiado de que a criança dispõe.

QUESTÃO 50

Na Educação Infantil, as interações estabelecidas entre as crianças desempenham importante papel no processo de desenvolvimento. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir.

- I. Promover a capacidade da criança para relacionar-se desde cedo com parceiros diversos, particularmente com outras crianças, é uma opção fundamental.
- II. A proposta de favorecer as interações sociais com seus pares de idade pode ajudar as crianças a controlar seus impulsos ao participarem no grupo infantil.
- III. A proposta de favorecer as interações sociais com seus pares de idade pode ajudar as crianças a internalizar regras, adaptando seu comportamento a um sistema de controle e sanções.
- IV. A oportunidade de realizar projetos em grupo possibilita às crianças negociar o tema da história e seu desenvolvimento, usando esclarecimentos, justificativas e argumentos comparativos.
- V. A promoção das interações sociais entre as crianças pressupõe a manutenção de um ambiente em que divergências e conflitos entre os pares sejam sistematicamente evitados pelo professor, preservando-se as relações interpessoais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

