



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital nº 08 de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR DE MATEMÁTICA (HABILITADO E NÃO HABILITADO)



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei nº 9.394/1996, em seu **art. 25-A**, estabelece deveres do poder público relacionados às condições de funcionamento das escolas públicas de educação básica, considerando a infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades educacionais e o respeito às especificidades de cada etapa e modalidade de ensino. Com base nesse dispositivo legal, assinale a alternativa correta.

- (A) O poder público deve assegurar biblioteca, acesso à internet e laboratórios às escolas públicas, permanecendo facultativa a oferta dos demais espaços e serviços de infraestrutura previstos na legislação.
- (B) O poder público deve garantir infraestrutura mínima apenas às escolas que ofertam o ensino obrigatório, podendo adequar às demais unidades conforme critérios administrativos e disponibilidade orçamentária.
- (C) O poder público deve estabelecer padrões gerais de infraestrutura escolar, cabendo aos respectivos sistemas de ensino definir quais condições materiais serão efetivamente asseguradas em cada unidade escolar.
- (D) O poder público deve assegurar que todas as escolas públicas de educação básica disponham de número adequado de educandos por turma e da infraestrutura prevista em lei, observadas as especificidades de cada etapa e modalidade de ensino.

Questão 02

As metodologias de ensino da Matemática reúnem diferentes formas de organização das atividades pedagógicas, da mediação docente e da participação dos estudantes. Essas metodologias fundamentam-se em concepções que orientam o processo de ensino e aprendizagem. Com base nesses pressupostos, analise as assertivas.

I.A articulação entre os conhecimentos prévios dos estudantes e os novos conteúdos favorece a aprendizagem significativa em Matemática.

II.A discussão de diferentes estratégias de resolução pode contribuir para a compreensão dos conceitos matemáticos.

III.A organização das atividades em torno de um problema, com investigação e elaboração de um produto final, constitui característica presente nas metodologias de projetos.

IV.A participação ativa dos estudantes transfere ao grupo a responsabilidade pela sistematização dos conhecimentos, reduzindo a necessidade de intervenções do professor.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 03

Uma empresa de logística transportou 120 volumes classificados em três categorias distintas. Os volumes dos tipos A, B e C possuíam massas unitárias de 2 kg, 5 kg e 8 kg, respectivamente, totalizando uma carga de 660 kg. Pelo contrato firmado, os valores cobrados por unidade transportada eram de R\$ 30,00, R\$ 50,00 e R\$ 80,00 para os três tipos, gerando uma receita global de R\$ 6.900,00. Quantos volumes pertenciam à categoria C?

- (A) 40 volumes.
- (B) 45 volumes.
- (C) 55 volumes.
- (D) 50 volumes.

Questão 04

Uma autarquia pretende aplicar R\$ 80.000,00 por 24 meses e analisa duas opções oferecidas pela mesma instituição financeira. A primeira remunera o capital pelo regime de juros simples, à taxa de 1,5% ao mês, enquanto a segunda utiliza juros compostos, à taxa de 1,4% ao mês. Desta forma, adotando $(1,014)^{24} = 1,396$, é correto afirmar que:

- (A) Os juros simples superam os compostos em R\$ 2.880,00.
- (B) Os juros compostos superam os simples em R\$ 3.120,00.
- (C) Os juros compostos superam os simples em R\$ 2.880,00.
- (D) Os juros simples superam os compostos em R\$ 3.120,00.

Questão 05

As atuais concepções da Educação Matemática compreendem a aprendizagem como um processo que envolve a construção de conhecimentos, o desenvolvimento do raciocínio e a utilização da Matemática em diferentes contextos. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Desenvolver raciocínio, argumentação, resolução de problemas e capacidade de tomada de decisões fundamentadas.
- (B) Consolidar prioritariamente a automatização de procedimentos operatórios e a execução correta de algoritmos matemáticos.
- (C) Assegurar que o domínio de algoritmos e procedimentos preceda o desenvolvimento de atividades investigativas em Matemática.

- (D) Reduzir a resolução de problemas à aplicação direta de técnicas e procedimentos previamente aprendidos.

Questão 06

O projeto paisagístico de uma praça prevê uma área formada pela união de um retângulo de 24 m de comprimento e 14 m de largura com um semicírculo externo, cujo diâmetro coincide integralmente com um dos lados menores do retângulo. Para delimitar uma zona de segurança, será instalada uma faixa de proteção correspondente a $\frac{1}{4}$ da área total da praça. Considerando $\pi = 3,14$ e desprezando apenas as linhas de fronteira entre as figuras, qual será a área destinada à faixa de proteção?

- (A) Aproximadamente 107,25 m².
(B) Aproximadamente 101,75 m².
(C) Aproximadamente 103,23 m².
(D) Aproximadamente 105,50 m².

Questão 07

A avaliação da aprendizagem pode assumir diferentes finalidades ao longo do processo educativo. Cada modalidade apresenta características próprias e fornece informações que subsidiam o acompanhamento da aprendizagem e das práticas pedagógicas. Com base nessas características, analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A avaliação diagnóstica tem como finalidade identificar conhecimentos prévios e necessidades de aprendizagem.

() A avaliação formativa acompanha o processo de aprendizagem e subsidia intervenções pedagógicas.

() A avaliação somativa corresponde exclusivamente à atribuição de notas, sem qualquer finalidade pedagógica.

() Os resultados obtidos durante o processo avaliativo podem orientar o planejamento de futuras ações docentes.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
(B) F, F, V, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, V, F, V.

Questão 08

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências específicas para o ensino da Matemática na Educação Básica, orientando a organização das práticas pedagógicas e das aprendizagens essenciais. Considerando suas disposições da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece que a aprendizagem matemática ocorre prioritariamente pela repetição de exercícios padronizados, sendo a investigação e a argumentação recursos didáticos de caráter complementar.
- (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina que os conteúdos matemáticos sejam organizados de forma independente das competências específicas, privilegiando a transmissão sequencial dos conceitos previstos no currículo.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que o ensino da Matemática deve priorizar a automatização de algoritmos e procedimentos operatórios, reservando a resolução de problemas para etapas posteriores da escolarização.
- (D) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que o ensino da Matemática promova o desenvolvimento do raciocínio, da resolução de problemas, da argumentação, da comunicação e da utilização de diferentes representações, favorecendo a aplicação dos conhecimentos em variados contextos.

Questão 09

Um programa de capacitação avalia o desempenho dos participantes por meio de três instrumentos distintos, sendo que a nota da prova objetiva possui peso 5, a da prova discursiva possui peso 3 e a do estudo de caso possui peso 2. Se um candidato obteve, respectivamente, as notas 82, 74 e 90 qual foi sua média final?

- (A) Sua média final foi de 79,8.
(B) Sua média final foi de 80,4.
(C) Sua média final foi de 81,2.
(D) Sua média final foi de 82,5.

Questão 10

Uma equipe de auditoria será formada por quatro pessoas escolhidas entre cinco analistas e quatro técnicos e a composição deve conter exatamente dois analistas e dois técnicos.

Entre os analistas, dois são irmãos e não podem participar simultaneamente da mesma equipe.

Considerando essas informações, analise as assertivas abaixo..

I.O número de equipes possíveis antes da restrição é 60.

II.Existem 6 equipes que contêm simultaneamente os dois irmãos.

III.Após a restrição, permanecem 54 equipes admissíveis.

IV.A probabilidade de uma equipe irrestrita ser admissível é igual a $\frac{4}{5}$.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 11

Uma empresa de eventos utiliza um modelo matemático para estimar a arrecadação líquida obtida com a venda de ingressos para um espetáculo. Após estudos de mercado, verificou-se que a arrecadação diária, em milhares de reais, pode ser representada pela função quadrática $R(x) = -2x^2 + 48x - 180$, em que x corresponde ao número de dezenas de ingressos comercializados. Considerando que a capacidade do local permite atingir o ponto máximo da função, qual será a arrecadação líquida máxima prevista para o evento?

- (A) A arrecadação será de R\$ 104.000.
- (B) A arrecadação será de R\$ 112.000.
- (C) A arrecadação será de R\$ 100.000.
- (D) A arrecadação será de R\$ 108.000.

Questão 12

Uma autarquia estadual promoveu uma revisão orçamentária para adequar suas despesas ao planejamento estratégico do exercício seguinte. No orçamento original, 35% dos recursos estavam destinados à aquisição de equipamentos e foram reajustados em 12%, enquanto os 40% reservados à contratação de serviços sofreram redução de 8%. Os 25% restantes permaneceram sem alteração. Se após esses reajustes, o orçamento passou a totalizar R\$ 808.000,00, qual era o valor do orçamento inicialmente?

- (A) R\$ 800.000,00.
- (B) R\$ 820.000,00.
- (C) R\$ 810.000,00.
- (D) R\$ 790.000,00.

Questão 13

Uma estação de tratamento utiliza um reservatório formado por duas estruturas integradas: um cilindro circular reto na base e um cone circular reto acoplado em sua parte superior, ambos com a mesma base circular. O cilindro possui raio interno de 3 m e altura de 8 m, enquanto o cone apresenta altura de 4 m. Para estimar a capacidade máxima de armazenamento, adota-se $\pi = 3,14$ e considera-se o reservatório completamente preenchido.

Com base nessas informações, analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ☐ O volume da parte cilíndrica é igual a 226,08 m³.
- ☐ O volume da parte cônica é igual a 113,04 m³.
- ☐ A capacidade total do reservatório é igual a 263,76

m³.

☐ O cone representa aproximadamente 17% do volume total.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 14

A valorização da diversidade cultural e cognitiva constitui princípio das políticas educacionais brasileiras e das atuais concepções da Educação Matemática. Sua aplicação pressupõe práticas pedagógicas compatíveis com a equidade, a inclusão e o direito à aprendizagem. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Articular diferentes repertórios culturais e ampliar formas de participação na aprendizagem.
- (B) Adaptar permanentemente os objetivos curriculares conforme as características de cada grupo.
- (C) Organizar percursos independentes para cada perfil de estudante, sem referências comuns.
- (D) Priorizar exclusivamente conhecimentos culturais em substituição aos conhecimentos escolares.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Humanização e diálogo: antídoto pedagógico contra a violência nas escolas

Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento.

Em vez de focar exclusivamente em medidas de segurança física, como detectores de metais e vigilância armada, o caminho para pacificar o ambiente escolar passa pela reconstrução do sentimento de pertencimento e pela humanização das relações pedagógicas.

A resposta institucional imediata costuma ser o controle. No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento.

A violência escolar não se resolve com controle, vigilância ou punição. Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais que atravessam os sujeitos", aponta a especialista Maria Amélia Santoro, que é doutora em educação, pós-doutora em pedagogia

e organizadora do livro "Pedagogias Emergentes: princípios e práticas".

Para transformar o clima escolar, a especialista enfatiza que é necessário que o aluno deixe de ser um número ou um objeto de disciplina para se tornar um sujeito legítimo. "Isso exige a implementação de assembleias de classe, práticas restaurativas e um currículo que dialogue com as angústias reais do estudante", afirma Maria Amélia.

De acordo com ela, a prevenção ocorre quando o jovem encontra vínculos significativos. Em outras palavras, um adolescente agressivo é, muitas vezes, um jovem desamparado. "Quando ele se sente parte de um projeto coletivo, a escola deixa de ser um 'território hostil' e passa a ser um espaço de proteção", avalia.

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/humanizacao-e-dialogo-antidot-o-pedagogico-contr-a-violencia-nas-escolas/fragmento>

Questão 15

Considerando a concordância verbal e nominal empregada no texto, julgue as proposições a seguir:

I.Em "Essas medidas podem até conter episódios imediatos, mas dificilmente transformam as causas profundas e estruturais", os verbos 'poder' e 'transformar' compartilham o mesmo sujeito, o que justifica a flexão correta no plural.

II.Em "Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social", o verbo 'carregar' concorda com o pronome relativo 'que', núcleo do sujeito.

III.Na frase 'é necessário que o aluno deixe de ser um número', a expressão 'é necessário' mantém-se invariável por preceder oração subordinada, regra que se estende, de igual modo, aos casos em que 'necessário' antecede um substantivo determinado por artigo, como em 'é necessário a proposta do aluno'."

IV.Em "especialistas e educadores defendem uma mudança radical", há sujeito composto, e o verbo 'defender' está corretamente flexionado no plural para concordar com os dois núcleos coordenados.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 16

"Diante da escalada de ataques e episódios de violência em instituições de ensino, como os recentes casos registrados no Ceará e no Rio de Janeiro, especialistas e educadores defendem uma mudança radical na estratégia de enfrentamento."

Considerando a regência do verbo 'defender', no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'defender' atua como intransitivo, pois 'uma mudança radical na estratégia de enfrentamento' funciona como adjunto adverbial de causa.
- (B) O verbo 'defender' atua como bitransitivo, exigindo simultaneamente um objeto direto e um objeto indireto introduzido pela preposição 'em' para indicar o tipo de medida.
- (C) O verbo 'defender' atua como transitivo indireto, regendo a preposição 'de', que no contexto está subentendida.
- (D) O verbo 'defender' atua como transitivo direto, tendo 'uma mudança radical' como objeto direto, sem exigência de preposição regente.

Questão 17

"No entanto, o diagnóstico pedagógico é claro: a escola excessivamente burocratizada e centrada no desempenho ignora o sofrimento e a invisibilidade dos jovens. Muitos dos que produzem violência carregam marcas de exclusão social e ressentimento."

Com base no uso da expressão 'no entanto' no trecho, analise as asserções a seguir.

I.A expressão 'No entanto' estabelece relação de oposição entre a ideia apresentada e a informação imediatamente anterior do texto.

PORQUE

II.A expressão 'no entanto' é uma locução conjuntiva coordenativa adversativa, semanticamente equivalente a 'contudo' e 'todavia', empregada, no trecho, para contrapor ideias entre períodos distintos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

No contexto da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP30), realizada em Belém, foram debatidos mecanismos de financiamento climático, adaptação e redução de emissões. Considerando os princípios do desenvolvimento sustentável e da justiça climática, assinale a alternativa correta.

- (A) Priorizar medidas de adaptação social nos territórios vulneráveis, deixando a transformação produtiva sob responsabilidade exclusiva do setor privado.
- (B) Adotar inicialmente metas ambientais comuns e avaliar posteriormente mecanismos diferenciados de apoio financeiro.

- (C) Promover ações ambientais articuladas à inclusão social e ao desenvolvimento econômico, considerando capacidades e vulnerabilidades distintas.
- (D) Concentrar o financiamento nos projetos com maior capacidade imediata de redução de emissões, independentemente de sua localização.

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 19

O processo que levou Bandeirante à condição de município próprio esteve relacionado a transformações políticas e administrativas ocorridas ao longo de sua trajetória. Com base nesse contexto, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() A consulta popular integrou o processo de emancipação municipal.

() A emancipação ocorreu sem qualquer manifestação formal dos moradores.

() Antes de se tornar município, a localidade já havia alcançado outra categoria administrativa.

() A manifestação favorável da comunidade, registrada em plebiscito, produziu por si só a criação jurídica do Município.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 20

O Art. 93 da Lei Orgânica do Município de Bandeirante (SC) estabelece regras aplicáveis ao servidor público municipal que exerce mandato eletivo, disciplinando aspectos relacionados ao afastamento do cargo, à remuneração e à contagem do tempo de serviço. Com base nas disposições deste artigo, analise as afirmações a seguir:

I. O servidor público investido em mandato eletivo federal ou estadual deverá ser afastado de seu cargo, emprego ou função.

II. O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, emprego ou função, podendo optar entre a remuneração do cargo de origem e a do mandato eletivo.

III. O servidor investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, deverá optar entre a remuneração do cargo efetivo e a remuneração do cargo eletivo.

IV. Nos casos em que o afastamento for exigido para o exercício de mandato eletivo, o tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Está CORRETO o que se afirma em:



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina



(49) 3621-0795



ameosc@ameosc.org.br



**Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**



@ameoscoficial



www.ameosc.org.br