



Domingo de tarde

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026 E PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026

27 A 29 — PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR 20, 30 E 40H

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO/EMPREGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da folha definitiva de respostas.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Árvores-Amigas

Por Adriana Antunes

01 Aos cinco anos de idade, depois de um passeio que eu e meu pai fazíamos pelo interior,
02 ganhei dele uma muda de cedro, colhida durante o caminhar. Plantamos no pátio de casa, perto
03 da rua. Cedro é uma árvore nativa de grande porte, tem um perfume marcante. Três anos depois,
04 o asfalto chegou ____ rua em que morávamos. Lembro das máquinas, do calor do piche e do
05 barulho. Mais dois anos e o terreno teve de ser cercado. Meu pai dizia que deixar como estava
06 era muito perigoso, pois se antes só passava tobata e trator, agora passavam carros, caminhões
07 e todo tipo de gente. Era melhor fechar tudo. Não foi fácil. Meu pé de cedro ficava bem onde um
08 poste de luz precisava ser posto. Lembro que foi uma briga, a qual perdi. A pequena árvore fora
09 cortada antes mesmo de ter engrossado o tronco. Para compensar, meu pai me deu uma
10 araucária. Ela já existia no terreno, mas ele disse que eu poderia considerar a árvore como sendo
11 minha. Aceitei, meio ____ contragosto, embora gostasse muito dos pinhões tardios que ela nos
12 ofertava todo ano. Aquela imensa árvore virou minha confidente, no correr dos anos. Sentava
13 junto dela e lhe contava do meu dia. Você já teve uma árvore-amiga?

14 O bairro foi crescendo e finalmente meus pais iriam conseguir construir a casa que tanto
15 tinham sonhado. Lembro do meu pai me chamando para conversar, dizendo que era para ficar
16 atenta, pois um fiscal viria à nossa casa entregar uma autorização para o corte do pinheiro. A
17 informação chegou como uma traição. Mas desta vez não briguei, tinha 16 anos e já me sabia
18 perdedora nesta disputa. Conversei longamente com a araucária e, sim, fui eu quem recebeu o
19 fiscal.

20 No dia em que a derrubaram, o bairro parou para assistir. Eu saí de casa logo cedo. Me
21 neguei a ver a árvore tombar. Ela era minha amiga. Só voltei no final do dia. A cena que não me
22 abandona é de um céu limpo e enlouquecido pelos pássaros que voavam desorientados com a
23 ausência da árvore.

24 Há anos convivo com árvores sendo derrubadas. Tenho uma infinidade de histórias tristes
25 para contar. Mas encaro ____ tristeza como um ato político. É preciso que consigamos nos
26 entristecer diante da degradação do mundo, em todos os sentidos. Nós estamos alienados
27 demais no consumo, anestesiados de tanta medicação, ficando cada vez mais imbecis pelo uso
28 da tecnologia e da IA.

29 O mundo é um acontecer junto e o modo como nos relacionamos com ele fala da nossa
30 (in)capacidade de nos responsabilizarmos. Me questiono sobre o modo como tratamos o meio
31 ambiente. Estamos demasiadamente iludidos para achar que a fatura do modo como tratamos a
32 natureza não vai chegar. Ou já chegou e nem nos demos conta?

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2026/06/um-pe-de-cedro-cmqznhwxg00c2015tlwtwlvqp.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Com base no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O relato das experiências pessoais da autora serve de base para a construção gradual de uma reflexão sobre a forma como os seres humanos se relacionam com a natureza e o mundo.
- II. As perguntas presentes no texto têm a função de aproximar o leitor do relato, convidando-o a se envolver na reflexão apresentada.
- III. Ao final do texto, a autora leva o leitor a inferir que os efeitos da forma como o ser humano trata o meio ambiente ainda não fazem parte da realidade vivenciada pela sociedade atualmente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o gênero e os tipos textuais presentes no texto, assinale a alternativa correta.

- A) Há predomínio de sequências descritivas, pois o objetivo principal do texto é apresentar características físicas de árvores nativas.
- B) Predominam as sequências injuntivas, já que o texto apresenta uma sequência de instruções sobre como preservar o meio ambiente.
- C) O texto se caracteriza como uma reportagem, visto que apresenta informações sobre um tema de interesse público de maneira objetiva.
- D) O texto pode ser classificado como uma crônica, pois parte de fatos do cotidiano para tecer reflexões sobre temas mais amplos.

QUESTÃO 03 – Em relação aos mecanismos de coesão empregados no texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em “Para compensar, meu pai me deu uma araucária. Ela já existia no terreno, mas ele disse que eu poderia considerar a árvore como sendo minha”, o pronome “ela” retoma o termo “árvore”.
- () No trecho “Conversei longamente com a araucária e, sim, fui eu quem recebeu o fiscal. No dia em que a derrubaram, o bairro parou para assistir”, o pronome oblíquo sublinhado se refere a “araucária”.
- () Conectivos como “mas” e “embora” são empregados no texto para estabelecer relações de contraste entre as ideias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – F – F.

QUESTÃO 04 – No trecho “Cedro é uma árvore nativa de grande porte, tem um perfume marcante”, retirado do texto, a palavra “marcante” poderia ser substituída, sem alteração significativa de sentido, por:

- A) Artificial.
- B) Delicado.
- C) Intenso.
- D) Passageiro.

QUESTÃO 05 – As palavras “árvores”, “pássaros” e “político” recebem acento gráfico porque são:

- A) Oxítonas terminadas em “e(s)” e “o(s)”.
- B) Palavras que contêm um hiato tônico.
- C) Paroxítonas terminadas em vogal.
- D) Proparoxítonas.

QUESTÃO 06 – No trecho “Aquela imensa árvore virou minha confidente”, retirado do texto, a autora utiliza uma figura de linguagem que:

- A) Apresenta um exagero para intensificar a ideia expressa.
- B) Personifica a árvore, atribuindo características humanas a ela.
- C) Suaviza a expressão de uma ideia considerada desagradável.
- D) Omite um termo que pode ser identificado pelo contexto.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos sublinhados nos trechos retirados do texto às respectivas classes gramaticais.

Coluna 1

1. "[...] uma muda de cedro, colhida durante o caminhar".
2. "Não foi fácil".
3. "Meu pé de cedro ficava bem onde um poste de luz precisava ser posto".
4. "Me neguei a ver a árvore tombar".

Coluna 2

- () Adjetivo.
- () Preposição.
- () Substantivo.
- () Verbo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 3 – 1 – 4 – 2.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 4 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 08 – Considerando as normas vigentes quanto ao emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos a seguir, retirados do texto:

- "Três anos depois, o asfalto chegou ____ rua em que morávamos".
- "Aceitei, meio ____ contragosto, embora gostasse muito dos pinhões tardios que ela nos ofertava todo ano".
- "Mas encaro ____ tristeza como um ato político".

- A) a – à – à
- B) à – à – a
- C) a – a – à
- D) à – a – a

QUESTÃO 09 – Na frase "Nós estamos alienados demais no consumo, anestesiados de tanta medicação, ficando cada vez mais imbecis pelo uso da tecnologia e da IA", caso o pronome pessoal "nós" fosse substituído pelo pronome pessoal singular "eu" (considerando um referente masculino), quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias para manter a concordância do período?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

QUESTÃO 10 – No período "Ela já existia no terreno, mas ele disse que eu poderia considerar a árvore como sendo minha", retirado do texto, a vírgula é utilizada para:

- A) Marcar o início de uma citação.
- B) Separar duas ideias opostas.
- C) Indicar a supressão de um verbo.
- D) Separar itens de uma enumeração.

CONHECIMENTOS GERAIS E MUNICIPAIS

QUESTÃO 11 – Dos municípios abaixo, qual NÃO faz divisa com Pinheiro Preto?

- A) Iomerê.
- B) Tangará.
- C) Ibicaré.
- D) Joaçaba.

QUESTÃO 12 – Em 2026, meteorologistas alertaram para a possibilidade de um forte episódio de um fenômeno climático, com potencial para provocar impactos em diversas regiões do Brasil. De acordo com os órgãos oficiais de monitoramento climático, entre os principais efeitos esperados, estavam chuvas acima da média na Região Sul, aumento da frequência de eventos extremos, além de ondas de calor e alterações no regime de chuvas em outras regiões do país. O fenômeno climático descrito é denominado:

- A) La Niña.
- B) Zona de Convergência Intertropical (ZCIT).
- C) El Niño.
- D) Massa Polar Atlântica.

QUESTÃO 13 – Interrupção repetitiva da respiração durante o sono, geralmente causada pelo relaxamento dos tecidos da garganta, pode provocar ronco intenso, despertares frequentes, sonolência excessiva durante o dia e aumento do risco de doenças cardiovasculares. Como é denominado esse distúrbio?

- A) Insônia.
- B) Narcolepsia.
- C) Apneia obstrutiva do sono.
- D) Sonambulismo.

QUESTÃO 14 – A Lei Complementar nº 353/2023, Código de Posturas do Município de Pinheiro Preto, disciplina a coleta e a destinação de resíduos sólidos. Considerando suas disposições, assinale a alternativa correta.

- A) O serviço de coleta domiciliar não recolhe restos de materiais de construção ou entulhos provenientes de obras ou demolições.
- B) Todo resíduo produzido em imóveis urbanos deve ser obrigatoriamente recolhido pelo serviço regular de coleta domiciliar.
- C) Galhos de árvores e folhas provenientes de jardins particulares devem ser recolhidos juntamente com o lixo domiciliar comum.
- D) Os resíduos industriais das fábricas podem ser recolhidos pelo serviço de coleta domiciliar, desde que estejam devidamente acondicionados e haja autorização do órgão municipal competente.

QUESTÃO 15 – A Lei Complementar nº 16/1992, Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto, disciplina os requisitos para concessão de licença por motivo de saúde. Com base nas previsões do Estatuto, assinale a alternativa correta.

- A) O servidor que, por motivo de saúde, estiver impossibilitado de exercer o seu cargo, terá direito à licença com remuneração de até 12 meses, mediante inspeção periódica realizada pela junta médica oficial.
- B) Não se admite laudo de médico ou especialista não credenciado, mesmo mediante homologação da junta médica oficial.
- C) No decorrer da licença poderá o servidor requerer a inspeção médica, caso se julgar em condições de reassumir o exercício.
- D) Alienação mental não é considerada doença grave ou incurável.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Qual dos números abaixo é irracional?

- A) $\frac{3}{4}$
- B) -8
- C) $\sqrt{5}$
- D) $0,25$

QUESTÃO 17 – O mínimo múltiplo comum entre 6 e 8 é:

- A) 12.
- B) 24.
- C) 36.
- D) 48.

QUESTÃO 18 – Se 4 cadernos custam R\$ 48,00, então 7 cadernos, com o mesmo preço unitário, custarão:

- A) R\$ 72,00.
- B) R\$ 78,00.
- C) R\$ 84,00.
- D) R\$ 96,00.

QUESTÃO 19 – O custo de uma empresa é composto por um valor fixo mensal e um valor que depende do número de peça fabricadas. O valor fixo é de R\$ 2.000,00, e o valor do custo para cada peça fabricada é de R\$ 300,00. Se, em um mês, essa empresa fabricou 21 peças, o seu custo foi de:

- A) R\$ 6.000,00.
- B) R\$ 6.300,00.
- C) R\$ 7.300,00.
- D) R\$ 8.300,00.

QUESTÃO 20 – O triplo de um número diminuído de 9 unidades resulta em 12. Qual é esse número?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.

QUESTÃO 21 – Um triângulo retângulo possui catetos medindo 6 cm e 8 cm. Qual é a medida da hipotenusa?

- A) 9 cm.
- B) 10 cm.
- C) 11 cm.
- D) 12 cm.

QUESTÃO 22 – Uma praça circular tem raio igual a 4 metros. A prefeitura da cidade quer aumentar sua área e faz isso mudando o raio da praça para 5 metros. Sendo assim, é correto afirmar que o percentual da área da praça aumentou em:

- A) 55%.
- B) 45%.
- C) 25%.
- D) 15%.

QUESTÃO 23 – Um estudante obteve as notas 6, 8, 7 e 9. A média aritmética simples das notas é:

- A) 7.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 8,5.

QUESTÃO 24 – A proposição “Pedro é médico ou Ana é professora” é composta pelo conectivo lógico:

- A) Disjunção.
- B) Conjunção.
- C) Condicional.
- D) Bicondicional.

QUESTÃO 25 – Analise a seguinte sequência:

2, 4, 8, 16, 32, ...

O próximo termo será:

- A) 48.
- B) 56.
- C) 60.
- D) 64.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – A construção de uma escola de qualidade socialmente referenciada pressupõe a articulação entre diferentes dimensões institucionais, pedagógicas e sociais. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa correta.

- A) O trabalho desenvolvido pelos profissionais da escola deve concentrar-se nas atividades internas da instituição, uma vez que fatores sociais, econômicos, familiares e culturais não interferem diretamente na construção da qualidade da educação.
- B) A construção de uma escola de qualidade exige a articulação entre condições estruturais, gestão democrática, participação dos diferentes segmentos escolares, processos pedagógicos, políticas públicas e ações que assegurem acesso, permanência, aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes.
- C) A promoção da qualidade da educação depende da ampliação da infraestrutura escolar, sendo os processos de gestão, participação da comunidade, acompanhamento pedagógico e garantia da permanência dos estudantes aspectos secundários no funcionamento institucional.
- D) A atuação institucional deve priorizar o cumprimento das normas administrativas, pois os fatores relacionados à aprendizagem, ao contexto social dos estudantes e à organização pedagógica são responsabilidades restritas dos professores.

QUESTÃO 27 – Em uma escola, o profissional de apoio escolar participa da reorganização de um projeto pedagógico em que os estudantes investigam problemas da comunidade, realizam pesquisas, experimentam soluções e são avaliados pelo desenvolvimento das aprendizagens ao longo do processo. Nessa situação, a proposta aproxima-se predominantemente da:

- A) Tendência Liberal Renovadora Progressivista, pois organiza o ensino a partir das experiências dos estudantes e valoriza a aprendizagem pela descoberta, o protagonismo discente e o acompanhamento do processo de aprendizagem.
- B) Tendência Liberal Tecnicista, porque enfatiza o aprender fazendo como estratégia voltada à eficiência instrucional, ao treinamento operacional e ao alcance de objetivos previamente definidos para o mercado de trabalho.
- C) Tendência Liberal Tradicional, uma vez que mantém o professor como autoridade responsável pela transmissão dos conhecimentos científicos considerados universais e definitivos.
- D) Tendência Progressista Libertária, pois elimina qualquer forma de orientação docente, substituindo-a por completa autogestão estudantil.

QUESTÃO 28 – A distinção entre um indivíduo que aprendeu e outro que ainda não aprendeu evidencia-se principalmente pelo fato de que o primeiro

- A) amplia seu repertório de informações, ainda que continue apresentando respostas pouco eficazes diante das situações-problema.
- B) reproduz corretamente procedimentos ensinados, independentemente das consequências produzidas por suas ações sobre o ambiente.
- C) passa a apresentar respostas diversificadas, ainda que sem relação com as características das situações enfrentadas.
- D) estabelece relações mais eficazes com o ambiente, produzindo respostas capazes de transformar significativamente as situações com as quais interage.

QUESTÃO 29 – Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a Educação Básica tem como finalidade:

- A) Desenvolver o educando, assegurar-lhe formação comum indispensável ao exercício da cidadania e fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- B) Preparar o estudante para o ingresso no Ensino Superior, priorizando conteúdos acadêmicos.
- C) Garantir a formação profissional inicial, independentemente da formação cidadã.
- D) Promover a alfabetização plena, sem considerar outras dimensões da formação do educando.

QUESTÃO 30 – Uma estudante do Ensino Fundamental apresentou elevado número de faltas injustificadas ao longo do semestre. A escola realizou contato com a família, reuniões, orientações e outras medidas previstas em seus procedimentos internos, mas a situação permaneceu inalterada. Nessa circunstância, o profissional de apoio escolar deve colaborar para que a direção adote a providência prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que é:

- A) Comunicar o caso ao Conselho Tutelar após o esgotamento dos recursos escolares.
- B) Encaminhar o caso ao Ministério Público, independentemente das providências já adotadas pela escola.
- C) Aplicar medida disciplinar de suspensão prolongada até que a família regularize a frequência da estudante.
- D) Aguardar o encerramento do ano letivo para comunicar o caso à Coordenadoria Regional de Educação.

QUESTÃO 31 – A respeito da função da brincadeira no desenvolvimento infantil, assinale a alternativa correta.

- A) A brincadeira deve ser utilizada prioritariamente como estratégia para transmitir conteúdos escolares previamente definidos, reduzindo a liberdade de exploração da criança para assegurar maior controle sobre a aprendizagem.
- B) A principal finalidade da brincadeira é favorecer a adaptação da criança às regras e aos comportamentos estabelecidos pelos adultos, priorizando a reprodução de modelos sociais já consolidados.
- C) A brincadeira possui função predominantemente recreativa, sendo seu maior benefício proporcionar entretenimento, sem exercer influência relevante sobre o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança.
- D) A brincadeira constitui uma atividade que favorece a imaginação, a interpretação da realidade, a autonomia, a criatividade e a resolução de problemas, permitindo à criança construir conhecimentos por meio de experiências e interações significativas.

QUESTÃO 32 – Ao organizar um projeto pedagógico voltado à melhoria da convivência escolar, o professor solicita a colaboração do profissional de apoio escolar para auxiliar na coleta de sugestões dos estudantes, das famílias e dos demais profissionais da escola. As contribuições serão sistematizadas e encaminhadas à equipe pedagógica, que as incorporará ao planejamento institucional. Essa prática demonstra a adoção do princípio de:

- A) Planejamento centralizado na equipe gestora, no qual as contribuições da comunidade são registradas apenas para conhecimento, sem influência efetiva na definição das ações institucionais.
- B) Planejamento orientado prioritariamente por modelos padronizados e indicadores administrativos, reduzindo a necessidade de participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar.
- C) Planejamento participativo, fundamentado na integração dos diferentes segmentos da comunidade escolar para construir coletivamente soluções voltadas às necessidades da instituição.
- D) Planejamento restrito à atuação do professor em sala de aula, cabendo ao apoio escolar apenas executar tarefas operacionais previamente definidas, sem colaborar com o processo de organização.

QUESTÃO 33 – Em relação à diversidade cultural e ao papel da educação na promoção de uma sociedade democrática, assinale a alternativa correta.

- A) O respeito à diversidade cultural consiste em garantir que todos os grupos sociais preservem suas tradições de forma isolada, evitando influências externas para manter a autenticidade de suas identidades.
- B) A valorização da diversidade cultural limita-se ao reconhecimento das manifestações artísticas de diferentes povos, sendo desnecessária a promoção de políticas públicas voltadas à equidade e ao diálogo intercultural.
- C) A diversidade cultural é compreendida como patrimônio comum da humanidade, exigindo o reconhecimento, a valorização das diferentes identidades culturais e a promoção da equidade, ultrapassando a mera tolerância às diferenças.
- D) A construção da identidade cultural depende exclusivamente das tradições herdadas de cada povo, permanecendo imutável independentemente das relações sociais e das transformações históricas.

QUESTÃO 34 – A organização dos espaços na Educação Infantil deve ser compreendida como um(a):

- A) Recurso complementar ao planejamento pedagógico, destinado prioritariamente à organização física da sala, sem influência direta sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento infantil.
- B) Elemento curricular que expressa determinada concepção de infância e de educação, podendo favorecer ou restringir as interações, a autonomia, o protagonismo e as experiências das crianças.
- C) Estratégia voltada exclusivamente à otimização da rotina escolar, permitindo maior controle do comportamento infantil e maior eficiência na execução das atividades planejadas pelo adulto.
- D) Aspecto secundário da prática pedagógica, cuja principal função consiste em garantir conforto, segurança e conservação dos materiais utilizados pelas crianças durante as atividades.

QUESTÃO 35 – Após uma avaliação diagnóstica, a professora identifica que alguns alunos apresentam dificuldades de aprendizagem e solicita auxílio para reorganizar as atividades. Nessa situação, o profissional de apoio escolar deve:

- A) Executar as atividades inicialmente previstas no planejamento da professora, pois sua função é garantir o cumprimento do cronograma estabelecido, independentemente das dificuldades apresentadas pelos alunos.
- B) Sugerir alterações no planejamento sem diálogo com a professora, reorganizando conteúdos e estratégias conforme sua própria percepção sobre as dificuldades dos estudantes.
- C) Auxiliar a professora na adaptação das estratégias e recursos planejados, contribuindo para que as ações pedagógicas considerem as necessidades dos alunos identificadas no processo avaliativo.
- D) Substituir o planejamento elaborado pela professora por atividades alternativas mais simples, priorizando a realização das tarefas pelos alunos em detrimento dos objetivos pedagógicos estabelecidos.

QUESTÃO 36 – A inclusão escolar, na perspectiva defendida por Mantoan (2003), pressupõe que todos os estudantes frequentem o ensino regular e participem efetivamente da vida escolar. Nesse contexto, a atuação do profissional de apoio escolar deve:

- A) Priorizar a realização das atividades pelo estudante com deficiência, garantindo que ele acompanhe a turma mesmo quando não consiga executar as tarefas propostas.
- B) Ocorrer de forma substitutiva ao trabalho docente, assumindo a responsabilidade pelo planejamento das adaptações curriculares e pela avaliação da aprendizagem do estudante.
- C) Favorecer a participação e a autonomia do estudante com deficiência, oferecendo suporte quando necessário e colaborando com professores e demais profissionais envolvidos no processo inclusivo.
- D) Concentrar-se no atendimento individualizado do estudante com deficiência, evitando sua participação em atividades coletivas para preservar suas necessidades específicas.

QUESTÃO 37 – Na Educação Infantil, a relação entre cuidado e educação fundamenta práticas que reconhecem a criança como sujeito de direitos e em desenvolvimento integral. Sobre a atuação do profissional de apoio escolar nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) As ações relacionadas à higiene, à alimentação e ao descanso têm caráter predominantemente assistencial, devendo ser realizadas de forma separada das experiências educativas planejadas pelo professor.
- B) O profissional de apoio escolar deve concentrar sua atuação nos cuidados físicos das crianças, evitando interferências nas interações pedagógicas para preservar a autonomia do professor.
- C) As necessidades emocionais e sociais das crianças devem ser consideradas principalmente em situações específicas, pois as aprendizagens formais constituem o principal objetivo da Educação Infantil.
- D) O profissional de apoio escolar contribui para a integração entre cuidado e educação ao participar do acolhimento, das interações e dos momentos cotidianos das crianças, compreendendo essas situações como oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem.

QUESTÃO 38 – Um professor está desenvolvendo um projeto sobre a cultura local, mas alguns alunos não se sentem representados nos exemplos utilizados. Considerando o currículo e o PPP, o apoio escolar deve:

- A) Solicitar que o professor mantenha exclusivamente os conteúdos previstos no currículo formal, evitando adaptações que possam modificar o planejamento anual da escola.
- B) Incentivar os estudantes a participarem das atividades, contribuindo para que suas experiências socioculturais sejam consideradas como elementos importantes na construção das aprendizagens.
- C) Orientar os alunos a ignorarem os exemplos apresentados pelo professor, pois os conhecimentos escolares devem ser priorizados independentemente das vivências pessoais dos estudantes.
- D) Recomendar que o professor substitua os conteúdos curriculares por temas escolhidos livremente pelos alunos, garantindo que todas as atividades sejam embasadas nos interesses individuais de cada um.

QUESTÃO 39 – Uma criança de 5 anos apresenta dificuldades em uma atividade da Educação Infantil. O profissional de apoio escolar acompanha sua participação e registra observações para auxiliar o professor. Conforme a LDBEN, Lei nº 9.394/1996, essa atuação está adequada quando:

- A) Registra as dificuldades apresentadas pela criança para classificá-la em níveis de aprendizagem e definir sua possibilidade de ingresso no Ensino Fundamental.
- B) Observa e comunica ao professor aspectos do desenvolvimento da criança, contribuindo para o acompanhamento pedagógico, sem utilizar o registro como critério de aprovação ou reprovação.
- C) Realiza uma avaliação formal da criança, atribuindo conceitos de desempenho individual.
- D) Solicita que a família providencie atividades complementares, pois o desenvolvimento da criança na Educação Infantil depende principalmente do acompanhamento familiar.

QUESTÃO 40 – Durante o acompanhamento dos estudantes, um profissional de apoio escolar percebe que um aluno com deficiência está sendo encaminhado para atividades separadas da turma, sob a justificativa de que “ele terá melhor aproveitamento longe dos demais colegas”. Considerando os direitos assegurados pelo ECA, a conduta mais adequada do profissional de apoio escolar é:

- A) Concordar com a separação do estudante, pois o atendimento especializado deve ocorrer preferencialmente fora da sala regular para evitar dificuldades no desenvolvimento coletivo.
- B) Solicitar que a família providencie atendimento particular, pois o Estado não possui obrigação de garantir recursos específicos para estudantes com deficiência.
- C) Manter o estudante afastado das atividades coletivas até que ele demonstre autonomia suficiente para acompanhar os demais alunos.
- D) Orientar a equipe escolar sobre o direito do estudante ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, colaborando para sua inclusão e participação nas atividades escolares.