



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

05 — COORDENADOR PEDAGÓGICO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

Utilize esse espaço para anotar suas respostas

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA**O ordinário do cotidiano***Por Cristina Fontenele*

01 Quem repara no ordinário do cotidiano? Nos diálogos em fila de supermercado, no
02 guardanapo voando da mesa, em quanta gente usa *ecobag*, no estranho que lança um “bom dia”
03 ao cruzar com alguém pelo caminho, no rapaz puxado pelo próprio cão? Onde tudo isso fica
04 registrado? Talvez na memória de quem o viveu ou no inconsciente de algum observador. Para
05 o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho.

06 Por esses dias, participei de uma conversa mediada por um historiador junto a dois
07 escritores brasileiros. Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas
08 percepções transformam-se em crônicas. Esse justo espaço que temos aqui tratando do breve e
09 vulgar da vida comum.

10 Refletimos sobre a familiaridade e o estranhamento de alguém que está deslocado de seu
11 território e contempla a cidade com ressalva e interesse. Um olhar imigrante que escreve sobre
12 o diverso jeito de estar no mundo. E que, mesmo quando se acostuma com as ruas, com as
13 pessoas, renova o senso de encantamento para continuar enxergando o simples. A curiosidade
14 do cronista é uma lupa que extrai da miudeza, do detalhe, a inspiração para palavras que podem
15 chegar não se sabe onde nem a quem. Mas quando conectam, suspendem o instante.

16 Cruzamos nossas vivências de Rio de Janeiro, Pernambuco, Ceará, Lisboa e Porto para
17 contar o que nossos sentidos percebem como casa, pertencimento e rejeição. Um dos escritores
18 relatou a frase que ouviu de um desconhecido no metrô, logo no primeiro deslocamento lisboeta:
19 “Brasileiros, deviam morrer todos”. Entre susto e questionamento, decidiu que a declaração não
20 definiria seus dias de viagem tampouco generalizaria um povo.

21 Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto
22 recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro. Na conversa,
23 emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste brasileiros, somaram-se também o
24 São João do Cariri e do Porto, as periferias cariocas e lisboetas numa linguagem que abordou o
25 paradoxo das interações.

26 O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar
27 vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a
28 dinâmica da vida, a cooperação e o conflito, além de um cotidiano compartilhado. O lugar implica
29 as experiências que o sujeito irá acessar ou não ao longo da sua existência. Repercute também
30 no “lugar de fala”, conceito tão difundido pela escritora Djamilia Ribeiro.

31 De onde partimos quando falamos? Quais privilégios ou faltas moldam nossas percepções?

32 Conversamos ainda sobre os possíveis impactos que um texto promove. Sendo o cronista
33 uma espécie de testemunha vigilante que aponta obviedades: a folha em formato de coração na
34 beira da calçada, o tipo de lixo descartado por cada um, o desejo pelas comidas da terra. Ou a
35 redução de abraços desde quando alguém migra, como bem destacou a escritora brasileira
36 integrante da prosa.

37 A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora
38 tenha “a seriedade das coisas sem etiqueta”, na definição do escritor Ferreira Gullar. É um gênero
39 que sabe sobre a Copa do Mundo, a onda de calor pela Europa, o endividamento pelos jogos de
40 aposta, a demissão do primeiro-ministro britânico. Ainda assim, o cronista escolhe também
41 perguntar se alguém adota o domingo como aquele tempinho para fazer só o que der vontade,
42 repetir o café da manhã vezes sem conta e se maravilhar com a foto de uma flor enviada por
43 um amigo numa viagem ao Peru.

(Disponível em: <https://dnbrasil.dn.pt/opini%C3%A3o-dn-brasil/o-ordinrio-do-cotidiano> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as características do gênero textual crônica, assinale a alternativa correta.

- A) Apresenta linguagem exclusivamente objetiva, voltada predominantemente à transmissão de informações, sem espaço para manifestações subjetivas.
- B) Articula observações e reflexões do autor acerca de experiências comuns, sem se restringir a um único tema ou finalidade comunicativa.
- C) Limita-se a temas de grande repercussão, tendo como finalidade principal o relato de acontecimentos históricos e de grande impacto social.
- D) Segue uma estrutura fixa e imutável, sem variação de características conforme a situação comunicativa e o contexto de produção.

QUESTÃO 02 – Em relação ao exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A ideia central do texto é refletir sobre como o cotidiano pode se transformar em matéria literária.
- () O texto tem como principal objetivo prescrever comportamentos e oferecer regras de convivência.
- () Ao relatar a frase ouvida no metrô lisboeta ("Brasileiros, deviam morrer todos"), o texto permite inferir que o escritor mencionado passou a considerar que aquela manifestação preconceituosa era representativa de todo o povo português.
- () As referências a Milton Santos, Djamila Ribeiro e Ferreira Gullar reforçam a reflexão desenvolvida pela cronista, conferindo maior sustentação às ideias apresentadas no texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

QUESTÃO 03 – Em relação aos mecanismos de coesão empregados no texto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em "Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas percepções transformam-se em crônicas" (l. 07-08), a expressão "essas percepções" se refere às diferentes formas de observar o cotidiano mencionadas anteriormente no texto.
- II. No trecho "Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro", o termo "já" estabelece uma relação entre as experiências relatadas, contribuindo para a coesão sequencial do texto.
- III. Em "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a dinâmica da vida [...]", "nele" retoma o termo "debate".

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da palavra "alienado" no trecho "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado [...]", retirado do texto.

- A) Indiferente à realidade.
- B) Contrário às opiniões dos leitores.
- C) Isolado do convívio com outras pessoas.
- D) Preocupado com questões éticas.

QUESTÃO 05 – Considerando as regras de acentuação e de ortografia vigentes, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "crônicas" e "geográfico" recebem acento em decorrência da mesma regra de acentuação gráfica.
- II. As palavras "alguém" e "além" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "-em".
- III. O hífen é obrigatório em "primeiro-ministro" porque se trata de um substantivo composto cujos elementos formam uma unidade de sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra retirada do texto NÃO apresenta dígrafo.

- A) Guardanapo.
- B) Trabalho.
- C) Estranhamento.
- D) Ressalva.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os processos de formação às respectivas palavras retiradas do texto.

Coluna 1

- 1. Composição.
- 2. Derivação prefixal.
- 3. Derivação regressiva.
- 4. Derivação sufixal.

Coluna 2

- () Inconsciente.
- () Trabalho.
- () Historiador.
- () Nordeste.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, assinale a alternativa na qual há o emprego da voz passiva.

- A) "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate".
- B) "Para o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho".
- C) "Na conversa, emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste".
- D) "A crônica não se propõe a dar lição de moral".

QUESTÃO 09 – No período "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora tenha 'a seriedade das coisas sem etiqueta', na definição do escritor Ferreira Gullar", retirado do texto, a palavra "embora" indica _____ e poderia ser substituída por _____, _____ necessárias alterações no período a fim de manter as corretas relações gramaticais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – ainda que – sendo
- B) concessão – ainda que – não sendo
- C) contraste – posto que – não sendo
- D) finalidade – a fim de que – sendo

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao uso da pontuação no texto.

- A) Nas linhas 01-03, as vírgulas são empregadas para separar os elementos de uma enumeração.
- B) Na linha 19, as aspas são utilizadas para reproduzir a fala de uma outra pessoa em discurso direto.
- C) Na linha 30, as aspas são empregadas para indicar que os termos são utilizados com sentido irônico.
- D) Na linha 33, os dois-pontos introduzem uma enumeração explicativa que detalha uma informação anterior.

CONHECIMENTOS GERAIS E MUNICIPAIS

QUESTÃO 11 – O Município de Pinheiro Preto, localizado no Estado de Santa Catarina, tem história ligada à construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande e destaca-se economicamente pela produção agrícola. Sobre o Município, assinale a alternativa correta.

- A) Foi colonizado inicialmente por imigrantes alemães e tem como principal atividade econômica a produção de erva-mate.
- B) Teve sua colonização iniciada em 1917, recebeu forte influência da imigração italiana e destaca-se pela produção de uvas e vinhos.
- C) Foi criado como município no século XIX, antes da construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande.
- D) A economia do município se baseia, principalmente, na extração mineral.

QUESTÃO 12 – Considerada uma das figuras políticas mais importantes da história da Argentina, destacou-se por sua atuação social e política ao lado do presidente Juan Domingo Perón. Criou uma fundação voltada ao atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade, defendeu direitos dos trabalhadores, apoiou a ampliação da participação feminina na política argentina e tornou-se símbolo de proximidade com as camadas populares, sendo conhecida mundialmente pelo apelido de “mãe dos pobres”. A personalidade descrita no texto é:

- A) Cristina Kirchner.
- B) Eva Perón.
- C) Maria Estela Perón.
- D) María Remedios del Valle.

QUESTÃO 13 – O Brasil possui grande tradição em uma modalidade esportiva que revelou atletas reconhecidos internacionalmente. O Hall da Fama Naismith Memorial, localizado em Springfield, nos Estados Unidos, homenageia três grandes brasileiros: Hortência Marcari, Ubiratan Pereira Maciel e Oscar Schmidt. Esses atletas marcaram a história do esporte por suas conquistas, talento e contribuição para o desenvolvimento da modalidade no país e no mundo. A modalidade esportiva à qual o trecho se refere é:

- A) Vôlei.
- B) Futebol.
- C) Basquete.
- D) Handebol.

QUESTÃO 14 – Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto (Lei Complementar Municipal nº 16/1992), no que se refere à jornada de trabalho e ao afastamento do servidor por motivo de doença, o Estatuto prevê que a duração normal da jornada de trabalho não poderá exceder _____ horas diárias e _____ horas semanais. Ainda, o servidor que estiver impossibilitado de comparecer ao serviço por motivo de doença deve comunicar o fato à chefia imediata _____, sendo _____ a apresentação de atestado médico para abono de faltas _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 8 – 40 – no próprio dia da ausência – obrigatória – em todos os casos
- B) 6 – 30 – quando retornar ao trabalho – obrigatória – em todos os casos
- C) 8 – 40 – quando retornar ao trabalho – dispensada – para até 3 dias de ausência
- D) 6 – 30 – no próprio dia da ausência – dispensada – para até 1 dia de ausência

QUESTÃO 15 – O Plano de Cargos e Vencimentos do Poder Executivo Municipal de Pinheiro Preto (Lei Complementar nº 142/2008) estabelece critérios para o enquadramento dos servidores em classes alfabéticas, para fins de progressão horizontal. Considerando as disposições do Plano, o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos é enquadrado na classe alfabética _____, enquanto o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos e igual ou inferior a _____ anos é enquadrado na classe _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 10 – “B” – 5 – 10 – “C”
- B) 20 – “C” – 7 – 20 – “B”
- C) 15 – “A” – 7 – 15 – “B”
- D) 20 – “C” – 5 – 20 – “A”

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Analise os seguintes conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

O número de elementos do conjunto $(A \cup B) \setminus (A \cap B)$ é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 17 – O produto entre o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum dos números 36 e 48 é igual a:

- A) 864.
- B) 1.296.
- C) 1.728.
- D) 2.304.

QUESTÃO 18 – Analise a seguinte matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

O determinante de A é:

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 11.

QUESTÃO 19 – Se 6 operários constroem um muro em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia, então 8 operários, trabalhando 6 horas por dia, construirão o mesmo muro em quantos dias?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 15.

QUESTÃO 20 – Analise a seguinte função:

$$f(x) = x^2 - 6x + 5$$

O valor mínimo dessa função é:

- A) -5.
- B) -4.
- C) -3.
- D) 5.

QUESTÃO 21 – Analise a seguinte sequência:

3, 6, 12, 24, ...

O sexto termo dessa sequência é:

- A) 72.
- B) 84.
- C) 96.
- D) 120.

QUESTÃO 22 – Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 3 azuis. Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de ela ser azul é de:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{5}{8}$
- D) $\frac{2}{5}$

QUESTÃO 23 – Analise o seguinte conjunto de dados:

5, 7, 8, 8, 10

A mediana é:

- A) 7.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 10.

QUESTÃO 24 – A negação lógica da proposição “João estudou e Maria trabalhou” é:

- A) João não estudou ou Maria não trabalhou.
- B) João não estudou e Maria não trabalhou.
- C) João estudou ou Maria trabalhou.
- D) João estudou e Maria não trabalhou.

QUESTÃO 25 – A negação lógica da proposição “Todo servidor participou do treinamento” é:

- A) Existe pelo menos um servidor que não participou do treinamento.
- B) Nenhum servidor participou do treinamento.
- C) Algum servidor participou do treinamento.
- D) Todos os servidores não participaram do treinamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Ao trazer os direitos fundamentais da criança e do adolescente, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) adota a doutrina da proteção integral. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) A garantia dos direitos da criança e do adolescente depende da demonstração de capacidade progressiva para o exercício da cidadania.
- B) O ECA assegura à criança e ao adolescente os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, garantindo-lhes oportunidades e facilidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.
- C) A proteção integral prevista no ECA restringe-se às situações de vulnerabilidade social ou de risco pessoal.
- D) O desenvolvimento da criança e do adolescente constitui responsabilidade prioritária da família, cabendo ao Poder Público atuação apenas subsidiária.

QUESTÃO 27 – Nos termos do ECA, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com _____, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) absoluta prioridade
- B) prioridade especial
- C) prioridade preferencial
- D) proteção prioritária

QUESTÃO 28 – A organização do trabalho e as práticas pedagógicas no contexto escolar devem ser analisadas como um processo dinâmico que considera os seguintes pontos, EXCETO:

- A) A realidade da comunidade escolar.
- B) O perfil dos alunos.
- C) As metas educacionais a serem alcançadas.
- D) A adoção de metodologias padronizadas.

QUESTÃO 29 – No contexto da organização do trabalho pedagógico, os projetos escolares constituem uma estratégia que favorece a participação ativa dos estudantes, a integração entre diferentes áreas do conhecimento e a aproximação dos conteúdos escolares com situações reais de aprendizagem. Considerando essa perspectiva, analise as assertivas a seguir:

- I. Os projetos escolares possibilitam ao estudante vivenciar, de forma significativa e investigativa, diferentes aspectos da realidade em que está inserido, favorecendo a construção do conhecimento.
- II. O desenvolvimento de projetos contribui para a interdisciplinaridade e para a contextualização da aprendizagem, permitindo que os conhecimentos de diferentes componentes curriculares dialoguem entre si.
- III. A utilização de projetos escolares pressupõe a organização do currículo em disciplinas isoladas, evitando a integração entre áreas do conhecimento para garantir maior aprofundamento dos conteúdos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.

QUESTÃO 30 – Durante o início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação de determinado município definiu as diretrizes para toda a rede de ensino. Em seguida, uma escola organizou o calendário, os projetos institucionais e a distribuição das atividades ao longo do ano. Posteriormente, a equipe docente definiu os componentes curriculares de determinado curso e, por fim, um professor elaborou os objetivos, conteúdos e estratégias para uma turma específica. Os níveis de planejamento descritos correspondem, correta e respectivamente, a:

- A) Planejamento do sistema educacional – Planejamento escolar – Planejamento curricular – Plano de ensino.
- B) Planejamento escolar – Planejamento curricular – Planejamento do sistema educacional – Plano de ensino.
- C) Planejamento curricular – Planejamento escolar – Plano de ensino – Planejamento do sistema educacional.
- D) Planejamento do sistema educacional – Plano de ensino – Planejamento escolar – Planejamento curricular.

QUESTÃO 31 – Ao discutir a avaliação da aprendizagem, Luckesi (1999) defende uma concepção que ultrapassa a simples atribuição de notas e a classificação dos estudantes. Considerando essa perspectiva, analise as assertivas a seguir:

- I. A avaliação da aprendizagem deve contribuir para identificar necessidades dos estudantes, subsidiando intervenções pedagógicas que favoreçam a continuidade do processo de aprendizagem.
- II. O processo avaliativo tem como finalidade principal selecionar os estudantes com melhor desempenho, estabelecendo padrões de comparação entre os membros da turma.
- III. Na perspectiva de Luckesi, a avaliação deve assumir caráter acolhedor e inclusivo, evitando que o estudante seja reduzido à classificação entre acertos e erros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Durante uma reunião pedagógica, professores relataram que alguns estudantes do Ensino Fundamental estavam reproduzindo informações equivocadas sobre sexualidade obtidas nas redes sociais. Diante dessa situação, a equipe gestora decidiu desenvolver um projeto de orientação sexual com o objetivo de promover debates, esclarecer dúvidas com base em conhecimentos científicos e estimular o respeito às diferentes opiniões, sem impor valores aos estudantes. Considerando essa situação e as finalidades da orientação sexual no contexto escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A escola pode contribuir para que os estudantes analisem criticamente as informações recebidas por diferentes meios, favorecendo a construção de posicionamentos fundamentados.
- B) O trabalho de orientação sexual deve proporcionar acesso a informações cientificamente atualizadas, promovendo o diálogo e o respeito entre os estudantes.
- C) A atuação da escola em relação à orientação sexual deve restringir-se à transmissão de informações biológicas.
- D) A abordagem da orientação sexual no ambiente escolar pode favorecer a redução de conflitos, preconceitos e inseguranças relacionados à sexualidade, contribuindo para um ambiente mais respeitoso.

QUESTÃO 33 – Durante uma reunião pedagógica, a escola identificou que alguns estudantes apresentavam dúvidas sobre o uso de drogas, enquanto outros já demonstravam comportamentos relacionados, possivelmente, ao consumo. A equipe escolar decidiu organizar ações educativas, orientar os estudantes e estabelecer parcerias com serviços especializados quando necessário. Considerando os níveis de prevenção ao uso de drogas no contexto escolar, assinale a alternativa correta.

- A) A prevenção secundária ocorre antes de qualquer contato do estudante com drogas, tendo como principal objetivo impedir que o consumo venha a acontecer.
- B) A prevenção primária é direcionada aos estudantes que já apresentam dependência química, com ações voltadas ao tratamento e à recuperação.
- C) A prevenção terciária envolve estudantes que já desenvolveram dependência, cabendo à escola encaminhar, apoiar a recuperação e contribuir para a reintegração do aluno, sem assumir o papel de tratamento especializado.
- D) A prevenção ao uso de drogas é responsabilidade da escola, que deve conduzir todas as etapas de orientação, acompanhamento e tratamento dos estudantes.

QUESTÃO 34 – A partir das reflexões sobre o fracasso escolar e sua relação com as desigualdades sociais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O fracasso escolar não pode ser atribuído exclusivamente ao aluno, pois envolve também fatores relacionados à organização da escola, às condições sociais e às desigualdades existentes na sociedade.
- B) A ampliação do acesso das camadas populares à escola garantiu a superação das desigualdades educacionais, uma vez que todos os estudantes passaram a ter as mesmas oportunidades de aprendizagem.
- C) A evasão escolar pode estar relacionada a fatores econômicos e sociais, como a necessidade de trabalhar, dificuldades familiares e condições de vulnerabilidade.
- D) A escola também expressa desafios sociais mais amplos, que podem interferir na permanência e no desempenho dos estudantes.

QUESTÃO 35 – O bullying se tornou uma das maiores problemáticas presentes no espaço escolar. Sobre o perfil comportamental de indivíduos com maior probabilidade de se tornarem agressores (bullies), assinale a alternativa correta.

- A) Indivíduos com dificuldade de se colocar no lugar do outro, tendência ao autoritarismo e necessidade de controlar apresentam características associadas a maior probabilidade de se tornarem agressores.
- B) Pessoas que apresentam elevada empatia, facilidade em compreender o outro e comportamento cooperativo têm maior probabilidade de praticar agressões.
- C) O comportamento agressivo na infância ou adolescência não possui relação com possíveis comportamentos antissociais ou violentos na vida adulta.
- D) Os agressores são sempre indivíduos mais fracos fisicamente e que apresentam dificuldade de exercer influência sobre os colegas.

QUESTÃO 36 – Durante o intervalo escolar, um grupo de estudantes começa a chamar uma colega de “nerd” de forma repetitiva, fazendo comentários sobre sua aparência e seu desempenho nas provas. Embora alguns colegas afirmem que são apenas “brincadeiras”, a estudante demonstra tristeza e passa a evitar momentos de convivência com a turma. Considerando as características do bullying verbal, assinale a alternativa correta.

- A) A situação não caracteriza bullying, pois apelidos e brincadeiras fazem parte da convivência entre estudantes.
- B) O bullying verbal ocorre somente quando há agressões físicas associadas aos comentários ofensivos.
- C) Chamadas relacionadas ao desempenho escolar, como “nerd”, não são consideradas agressões, pois representam uma característica positiva.
- D) O uso de apelidos, insultos ou comentários depreciativos relacionados às características da vítima pode configurar bullying verbal quando ocorre de forma repetitiva e causa sofrimento.

QUESTÃO 37 – A Justiça Restaurativa pode ser compreendida como uma abordagem voltada à transformação dos conflitos e das violências. Sobre esse modelo, analise as assertivas a seguir:

- I. Constitui uma técnica de resolução de conflitos que utiliza métodos baseados no diálogo e na participação dos envolvidos.
- II. Constitui uma abordagem que promove espaços de escuta, responsabilização ativa e fortalecimento das relações humanas e institucionais.
- III. Tem como principal objetivo aplicar punições mais severas aos responsáveis pelos conflitos, substituindo os processos de diálogo e participação coletiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Durante uma reunião pedagógica, uma professora percebe que suas ideias não estão sendo consideradas pelos colegas. Em vez de permanecer em silêncio ou responder de forma agressiva, ela organiza seus pensamentos, identifica o que deseja comunicar e expõe sua opinião com clareza, respeitando os diferentes pontos de vista dos demais participantes. Considerando os princípios da comunicação assertiva, assinale a alternativa correta.

- A) A comunicação assertiva consiste em impor suas opiniões aos outros para garantir que suas necessidades sejam atendidas.
- B) A pessoa assertiva deve controlar as reações dos outros para garantir que sua mensagem seja aceita da maneira esperada.
- C) Para desenvolver a assertividade, é necessário evitar críticas e opiniões divergentes, mantendo sempre a concordância com o grupo.
- D) A comunicação assertiva envolve reconhecer suas próprias necessidades, expressar-se com clareza e confiança, além de respeitar as reações e opiniões dos outros.

QUESTÃO 39 – O Decreto nº 72.846/1973, regulamenta a profissão de orientador educacional e define suas atribuições no contexto escolar. Em uma escola, o orientador educacional acompanha estudantes, identifica dificuldades de aprendizagem, orienta escolhas profissionais e promove a integração entre escola, família e comunidade. Com base no referido Decreto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atribuição do orientador educacional.

- A) Aplicar exclusivamente medidas disciplinares aos estudantes, sem participação em processos de acompanhamento ou orientação.
- B) Substituir o professor em sala de aula sempre que houver ausência de docentes, assumindo integralmente o processo de ensino.
- C) Coordenar processos de orientação vocacional, acompanhar alunos e encaminhar aqueles que necessitem de assistência especializada.
- D) Realizar apenas atividades administrativas da escola, sem envolvimento com os aspectos educacionais e relacionais dos estudantes.

QUESTÃO 40 – O círculo de construção da paz é um processo de diálogo que trabalha intencionalmente na criação de um espaço seguro para discutir problemas muito difíceis ou dolorosos, a fim de melhorar os relacionamentos e resolver diferenças. Em relação a essa metodologia, analise as assertivas a seguir:

- I. A intenção do círculo é encontrar soluções que sirvam para cada membro participante.
- II. O processo se baseia na suposição de que cada participante do círculo tem igual valor e dignidade, dando então voz igual a todos os participantes.
- III. O processo de círculo é preconcebido para discutir como a conversa acontecerá antes de discutir os assuntos difíceis.
- IV. O círculo trabalha os valores e diretrizes depois de falar sobre as diferenças ou conflitos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.