



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

06 — EDUCADOR FÍSICO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

Utilize esse espaço para anotar suas respostas

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA**O ordinário do cotidiano***Por Cristina Fontenele*

01 Quem repara no ordinário do cotidiano? Nos diálogos em fila de supermercado, no
02 guardanapo voando da mesa, em quanta gente usa *ecobag*, no estranho que lança um “bom dia”
03 ao cruzar com alguém pelo caminho, no rapaz puxado pelo próprio cão? Onde tudo isso fica
04 registrado? Talvez na memória de quem o viveu ou no inconsciente de algum observador. Para
05 o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho.

06 Por esses dias, participei de uma conversa mediada por um historiador junto a dois
07 escritores brasileiros. Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas
08 percepções transformam-se em crônicas. Esse justo espaço que temos aqui tratando do breve e
09 vulgar da vida comum.

10 Refletimos sobre a familiaridade e o estranhamento de alguém que está deslocado de seu
11 território e contempla a cidade com ressalva e interesse. Um olhar imigrante que escreve sobre
12 o diverso jeito de estar no mundo. E que, mesmo quando se acostuma com as ruas, com as
13 pessoas, renova o senso de encantamento para continuar enxergando o simples. A curiosidade
14 do cronista é uma lupa que extrai da miudeza, do detalhe, a inspiração para palavras que podem
15 chegar não se sabe onde nem a quem. Mas quando conectam, suspendem o instante.

16 Cruzamos nossas vivências de Rio de Janeiro, Pernambuco, Ceará, Lisboa e Porto para
17 contar o que nossos sentidos percebem como casa, pertencimento e rejeição. Um dos escritores
18 relatou a frase que ouviu de um desconhecido no metrô, logo no primeiro deslocamento lisboeta:
19 “Brasileiros, deviam morrer todos”. Entre susto e questionamento, decidiu que a declaração não
20 definiria seus dias de viagem tampouco generalizaria um povo.

21 Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto
22 recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro. Na conversa,
23 emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste brasileiros, somaram-se também o
24 São João do Cariri e do Porto, as periferias cariocas e lisboetas numa linguagem que abordou o
25 paradoxo das interações.

26 O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar
27 vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a
28 dinâmica da vida, a cooperação e o conflito, além de um cotidiano compartilhado. O lugar implica
29 as experiências que o sujeito irá acessar ou não ao longo da sua existência. Repercute também
30 no “lugar de fala”, conceito tão difundido pela escritora Djamilia Ribeiro.

31 De onde partimos quando falamos? Quais privilégios ou faltas moldam nossas percepções?

32 Conversamos ainda sobre os possíveis impactos que um texto promove. Sendo o cronista
33 uma espécie de testemunha vigilante que aponta obviedades: a folha em formato de coração na
34 beira da calçada, o tipo de lixo descartado por cada um, o desejo pelas comidas da terra. Ou a
35 redução de abraços desde quando alguém migra, como bem destacou a escritora brasileira
36 integrante da prosa.

37 A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora
38 tenha “a seriedade das coisas sem etiqueta”, na definição do escritor Ferreira Gullar. É um gênero
39 que sabe sobre a Copa do Mundo, a onda de calor pela Europa, o endividamento pelos jogos de
40 aposta, a demissão do primeiro-ministro britânico. Ainda assim, o cronista escolhe também
41 perguntar se alguém adota o domingo como aquele tempinho para fazer só o que der vontade,
42 repetir o café da manhã vezes sem conta e se maravilhar com a foto de uma flor enviada por
43 um amigo numa viagem ao Peru.

(Disponível em: <https://dnbrasil.dn.pt/opini%C3%A3o-dn-brasil/o-ordinrio-do-cotidiano> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as características do gênero textual crônica, assinale a alternativa correta.

- A) Apresenta linguagem exclusivamente objetiva, voltada predominantemente à transmissão de informações, sem espaço para manifestações subjetivas.
- B) Articula observações e reflexões do autor acerca de experiências comuns, sem se restringir a um único tema ou finalidade comunicativa.
- C) Limita-se a temas de grande repercussão, tendo como finalidade principal o relato de acontecimentos históricos e de grande impacto social.
- D) Segue uma estrutura fixa e imutável, sem variação de características conforme a situação comunicativa e o contexto de produção.

QUESTÃO 02 – Em relação ao exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A ideia central do texto é refletir sobre como o cotidiano pode se transformar em matéria literária.
- () O texto tem como principal objetivo prescrever comportamentos e oferecer regras de convivência.
- () Ao relatar a frase ouvida no metrô lisboeta ("Brasileiros, deviam morrer todos"), o texto permite inferir que o escritor mencionado passou a considerar que aquela manifestação preconceituosa era representativa de todo o povo português.
- () As referências a Milton Santos, Djamila Ribeiro e Ferreira Gullar reforçam a reflexão desenvolvida pela cronista, conferindo maior sustentação às ideias apresentadas no texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

QUESTÃO 03 – Em relação aos mecanismos de coesão empregados no texto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em "Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas percepções transformam-se em crônicas" (l. 07-08), a expressão "essas percepções" se refere às diferentes formas de observar o cotidiano mencionadas anteriormente no texto.
- II. No trecho "Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro", o termo "já" estabelece uma relação entre as experiências relatadas, contribuindo para a coesão sequencial do texto.
- III. Em "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a dinâmica da vida [...]", "nele" retoma o termo "debate".

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da palavra "alienado" no trecho "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado [...]", retirado do texto.

- A) Indiferente à realidade.
- B) Contrário às opiniões dos leitores.
- C) Isolado do convívio com outras pessoas.
- D) Preocupado com questões éticas.

QUESTÃO 05 – Considerando as regras de acentuação e de ortografia vigentes, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "crônicas" e "geográfico" recebem acento em decorrência da mesma regra de acentuação gráfica.
- II. As palavras "alguém" e "além" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "-em".
- III. O hífen é obrigatório em "primeiro-ministro" porque se trata de um substantivo composto cujos elementos formam uma unidade de sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra retirada do texto NÃO apresenta dígrafo.

- A) Guardanapo.
- B) Trabalho.
- C) Estranhamento.
- D) Ressalva.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os processos de formação às respectivas palavras retiradas do texto.

Coluna 1

- 1. Composição.
- 2. Derivação prefixal.
- 3. Derivação regressiva.
- 4. Derivação sufixal.

Coluna 2

- () Inconsciente.
- () Trabalho.
- () Historiador.
- () Nordeste.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, assinale a alternativa na qual há o emprego da voz passiva.

- A) "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate".
- B) "Para o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho".
- C) "Na conversa, emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste".
- D) "A crônica não se propõe a dar lição de moral".

QUESTÃO 09 – No período "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora tenha 'a seriedade das coisas sem etiqueta', na definição do escritor Ferreira Gullar", retirado do texto, a palavra "embora" indica _____ e poderia ser substituída por _____, _____ necessárias alterações no período a fim de manter as corretas relações gramaticais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – ainda que – sendo
- B) concessão – ainda que – não sendo
- C) contraste – posto que – não sendo
- D) finalidade – a fim de que – sendo

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao uso da pontuação no texto.

- A) Nas linhas 01-03, as vírgulas são empregadas para separar os elementos de uma enumeração.
- B) Na linha 19, as aspas são utilizadas para reproduzir a fala de uma outra pessoa em discurso direto.
- C) Na linha 30, as aspas são empregadas para indicar que os termos são utilizados com sentido irônico.
- D) Na linha 33, os dois-pontos introduzem uma enumeração explicativa que detalha uma informação anterior.

CONHECIMENTOS GERAIS E MUNICIPAIS

QUESTÃO 11 – O Município de Pinheiro Preto, localizado no Estado de Santa Catarina, tem história ligada à construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande e destaca-se economicamente pela produção agrícola. Sobre o Município, assinale a alternativa correta.

- A) Foi colonizado inicialmente por imigrantes alemães e tem como principal atividade econômica a produção de erva-mate.
- B) Teve sua colonização iniciada em 1917, recebeu forte influência da imigração italiana e destaca-se pela produção de uvas e vinhos.
- C) Foi criado como município no século XIX, antes da construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande.
- D) A economia do município se baseia, principalmente, na extração mineral.

QUESTÃO 12 – Considerada uma das figuras políticas mais importantes da história da Argentina, destacou-se por sua atuação social e política ao lado do presidente Juan Domingo Perón. Criou uma fundação voltada ao atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade, defendeu direitos dos trabalhadores, apoiou a ampliação da participação feminina na política argentina e tornou-se símbolo de proximidade com as camadas populares, sendo conhecida mundialmente pelo apelido de “mãe dos pobres”. A personalidade descrita no texto é:

- A) Cristina Kirchner.
- B) Eva Perón.
- C) Maria Estela Perón.
- D) María Remedios del Valle.

QUESTÃO 13 – O Brasil possui grande tradição em uma modalidade esportiva que revelou atletas reconhecidos internacionalmente. O Hall da Fama Naismith Memorial, localizado em Springfield, nos Estados Unidos, homenageia três grandes brasileiros: Hortência Marcari, Ubiratan Pereira Maciel e Oscar Schmidt. Esses atletas marcaram a história do esporte por suas conquistas, talento e contribuição para o desenvolvimento da modalidade no país e no mundo. A modalidade esportiva à qual o trecho se refere é:

- A) Vôlei.
- B) Futebol.
- C) Basquete.
- D) Handebol.

QUESTÃO 14 – Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto (Lei Complementar Municipal nº 16/1992), no que se refere à jornada de trabalho e ao afastamento do servidor por motivo de doença, o Estatuto prevê que a duração normal da jornada de trabalho não poderá exceder _____ horas diárias e _____ horas semanais. Ainda, o servidor que estiver impossibilitado de comparecer ao serviço por motivo de doença deve comunicar o fato à chefia imediata _____, sendo _____ a apresentação de atestado médico para abono de faltas _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 8 – 40 – no próprio dia da ausência – obrigatória – em todos os casos
- B) 6 – 30 – quando retornar ao trabalho – obrigatória – em todos os casos
- C) 8 – 40 – quando retornar ao trabalho – dispensada – para até 3 dias de ausência
- D) 6 – 30 – no próprio dia da ausência – dispensada – para até 1 dia de ausência

QUESTÃO 15 – O Plano de Cargos e Vencimentos do Poder Executivo Municipal de Pinheiro Preto (Lei Complementar nº 142/2008) estabelece critérios para o enquadramento dos servidores em classes alfabéticas, para fins de progressão horizontal. Considerando as disposições do Plano, o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos é enquadrado na classe alfabética _____, enquanto o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos e igual ou inferior a _____ anos é enquadrado na classe _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 10 – “B” – 5 – 10 – “C”
- B) 20 – “C” – 7 – 20 – “B”
- C) 15 – “A” – 7 – 15 – “B”
- D) 20 – “C” – 5 – 20 – “A”

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Analise os seguintes conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

O número de elementos do conjunto $(A \cup B) \setminus (A \cap B)$ é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 17 – O produto entre o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum dos números 36 e 48 é igual a:

- A) 864.
- B) 1.296.
- C) 1.728.
- D) 2.304.

QUESTÃO 18 – Analise a seguinte matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

O determinante de A é:

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 11.

QUESTÃO 19 – Se 6 operários constroem um muro em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia, então 8 operários, trabalhando 6 horas por dia, construirão o mesmo muro em quantos dias?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 15.

QUESTÃO 20 – Analise a seguinte função:

$$f(x) = x^2 - 6x + 5$$

O valor mínimo dessa função é:

- A) -5.
- B) -4.
- C) -3.
- D) 5.

QUESTÃO 21 – Analise a seguinte sequência:

3, 6, 12, 24, ...

O sexto termo dessa sequência é:

- A) 72.
- B) 84.
- C) 96.
- D) 120.

QUESTÃO 22 – Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 3 azuis. Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de ela ser azul é de:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{5}{8}$
- D) $\frac{2}{5}$

QUESTÃO 23 – Analise o seguinte conjunto de dados:

5, 7, 8, 8, 10

A mediana é:

- A) 7.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 10.

QUESTÃO 24 – A negação lógica da proposição “João estudou e Maria trabalhou” é:

- A) João não estudou ou Maria não trabalhou.
- B) João não estudou e Maria não trabalhou.
- C) João estudou ou Maria trabalhou.
- D) João estudou e Maria não trabalhou.

QUESTÃO 25 – A negação lógica da proposição “Todo servidor participou do treinamento” é:

- A) Existe pelo menos um servidor que não participou do treinamento.
- B) Nenhum servidor participou do treinamento.
- C) Algum servidor participou do treinamento.
- D) Todos os servidores não participaram do treinamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Em um trabalho de educação em saúde para a comunidade, o educador físico orienta, com base no Guia de Atividade Física para a População Brasileira (Brasil, 2021), sobre a abordagem a pessoas com deficiência em relação à prática de atividade física. Sobre essas orientações, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Incentivar, estimular e deixar que as pessoas com deficiência explorem o ambiente como desejarem. Não criar dificuldades para que elas façam atividade física em casa, no trabalho, na escola ou nas ruas.
- () Em situações que exijam auxílio, recomenda-se agir prontamente, conduzindo ou auxiliando a pessoa com deficiência e, posteriormente, verificar se ela concorda com essa forma de ajuda.
- () Ajudar na prática de atividade física, escutando os anseios, medos e angústias e também as preferências, habilidades e necessidades da pessoa com deficiência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) V – V – F.

QUESTÃO 27 – Em um projeto social de promoção da saúde desenvolvido na comunidade, o educador físico organiza diferentes modalidades de atividades físicas para crianças, adolescentes, adultos e idosos, incluindo corridas recreativas, circuitos funcionais e caminhadas orientadas. Para adequar a intensidade, a duração dos exercícios e o tempo de recuperação de acordo com os objetivos e as características dos participantes, é fundamental compreender os sistemas de fornecimento de energia utilizados pelo organismo em diferentes esforços físicos. Com base nos princípios da fisiologia do exercício, particularmente da bioenergética, assinale a alternativa correta.

- A) O sistema ATP-PC e o metabolismo glicolítico suprem cerca de 20% da energia para uma atividade física intensa com duração de 2 minutos, enquanto o restante é fornecido pelas reações aeróbias.
- B) Nas corridas de 1.500 a 10.000 metros, o sistema anaeróbico láctico fornece a energia imediata para os primeiros segundos e, se for ressintetizada durante a corrida, fornece alguma energia adicional (embora menor) no *sprint* final, porém as reações aeróbias são a principal fonte de energia.
- C) A atividade física intensa e de duração intermediária, realizada durante 5 a 10 minutos, impõe maior demanda sobre a transferência de energia aeróbia em relação a uma atividade de 1 minuto.
- D) A corrida de maratona de longa duração, a corrida lenta recreativa e o *trekking* exigem suprimento constante de energia anaeróbia, com pouca dependência de fontes de transferência de energia aeróbia.

QUESTÃO 28 – Os movimentos observáveis podem ser classificados em categorias funcionais de acordo com seu propósito ao longo de todas as fases do desenvolvimento motor (Gallahue, Ozmun e Goodway, 2013). O conhecimento dessas categorias auxilia o educador físico no planejamento de atividades adequadas às diferentes habilidades motoras e etapas do desenvolvimento. Com base nessa classificação, assinale a alternativa correta.

- A) A categoria de estabilidade refere-se aos movimentos que envolvem mudança na localização do corpo em relação a um ponto fixo na superfície.
- B) A categoria de locomoção refere-se aos movimentos axiais, às posturas invertidas e aos rolamentos do corpo.
- C) A categoria de manipulação refere-se tanto à manipulação motora ampla quanto à motora fina.
- D) A categoria de integração motora progressiva refere-se aos movimentos destinados ao ajuste da posição do corpo em relação ao ambiente.

QUESTÃO 29 – Durante as ações de promoção da saúde e incentivo ao esporte e ao lazer em uma comunidade atendida pela Estratégia Saúde da Família (ESF), o educador físico organiza um torneio recreativo de voleibol envolvendo adolescentes, adultos e idosos. Para garantir a segurança dos participantes, a equidade da competição e o cumprimento das normas da modalidade, é fundamental conhecer as regras oficiais de voleibol da Federação Internacional de Voleibol (FIVB). Com base nas Regras Oficiais de Voleibol 2025–2028 (FIVB, 2025), assinale a alternativa correta.

- A) Os líberos podem exercer o papel de capitão da equipe ou capitão em quadra.
- B) Dentro da área de jogo é permitido a um jogador apoiar-se em um membro de sua equipe ou qualquer estrutura/objeto para golpear a bola.
- C) A bola é considerada “fora” se, em qualquer momento de seu contato com o solo, toca as linhas de delimitação.
- D) É permitido a qualquer jogador da equipe sacadora permanecer com as mãos levantadas acima da cabeça durante o saque.

QUESTÃO 30 – O American College of Sports Medicine (ACSM), na 3ª edição de seu Manual (ACSM, 2011), define um dos componentes da aptidão física relacionada à saúde como “a capacidade de realizar atividades que exigem altos níveis de força muscular”. Que componente é esse?

- A) *Endurance* cardiorrespiratória.
- B) Vigor (força) muscular.
- C) *Endurance* muscular.
- D) Composição corporal.

QUESTÃO 31 – O texto de Pasquim *et al.* (2024) consiste em um relato de experiência sobre o projeto de extensão Saúde Mental na Praia, uma ação integrada à Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) do Município de Santos (SP). O projeto utilizou práticas corporais em espaços públicos como estratégia de cuidado em saúde mental, fundamentada nos princípios da Reforma Psiquiátrica Brasileira. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um objetivo alinhado à Reforma Psiquiátrica brasileira.

- A) Favorecer a autonomia, a participação social e o cuidado em liberdade.
- B) Priorizar o condicionamento físico como principal indicador de saúde mental.
- C) Utilizar a internação como estratégia preferencial para situações de sofrimento psíquico.
- D) Desenvolver prioritariamente as práticas corporais em espaços institucionais especializados em saúde mental.

QUESTÃO 32 – A Lei nº 10.216/2001 aborda os direitos das pessoas com transtornos mentais, bem como o modelo assistencial em saúde mental. Com base nessa Lei, assinale a alternativa correta.

- A) A internação involuntária é aquela que se dá sem o consentimento do usuário e a pedido de terceiro.
- B) A internação psiquiátrica é considerada a forma preferencial de tratamento, devendo ser utilizada antes da adoção de serviços comunitários de saúde mental.
- C) Pessoas com transtornos mentais somente têm assegurado o acesso às informações sobre sua doença após a alta hospitalar, para evitar interferências no tratamento.
- D) O término da internação involuntária ocorre exclusivamente por decisão judicial, independentemente da solicitação da família ou da avaliação do médico responsável.

QUESTÃO 33 – De acordo com o Caderno de Atenção Básica nº 39 – Núcleo de Apoio à Saúde da Família: Ferramentas para a gestão e para o trabalho cotidiano (Brasil, 2014), as Academias da Saúde constituem importantes espaços de promoção da saúde. Considerando o referido documento, assinale a alternativa correta.

- A) Algumas ações podem ser realizadas em conjunto entre as equipes para potencializar a utilização do espaço das Academias, tais como a realização de grupos e oficinas.
- B) As atividades desenvolvidas no Programa Academia da Saúde são de competência exclusiva do profissional de Educação Física regularmente registrado no respectivo conselho de classe.
- C) Os polos da Academia da Saúde constituem locais destinados apenas ao encaminhamento de usuários pela equipe da Atenção Básica, não sendo previstos para a atuação direta desses profissionais.
- D) A finalidade primordial do Programa Academia da Saúde consiste no desenvolvimento de exercícios voltados ao aprimoramento da força muscular, da flexibilidade e da aptidão cardiorrespiratória.

QUESTÃO 34 – No âmbito da Atenção Primária à Saúde (APS), o educador físico normalmente integra uma equipe multiprofissional, cuja atribuição envolve atuar como apoio matricial para as equipes de Saúde da Família. Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde às dimensões do apoio matricial.

- A) Fisiológicas, funcionais, psicológicas e sociais.
- B) Clínico-assistencial e técnico-pedagógica.
- C) Atitudinal, conceitual e procedimental.
- D) Experimentação, reflexão sobre a ação e protagonismo comunitário.

QUESTÃO 35 – Durante a realização de um grupo de práticas corporais promovido por uma equipe multiprofissional da APS em uma comunidade rural, uma participante da atividade foi auxiliar na busca de um equipamento e sofreu um acidente por animal peçonhento. Após o atendimento inicial e o encaminhamento para assistência adequada, a equipe identificou que esse evento constitui um agravo de notificação compulsória. Nessa situação, o registro da notificação deve ser realizado em qual sistema oficial de informação em saúde?

- A) Sistema Nacional de Registro de Acidentes por Animais Peçonhentos (SNRAAP).
- B) Sistema de Informações de Agravos de Notificação (SINAN).
- C) Sistema Integrado de Vigilância das Equipes Multiprofissionais da Atenção Primária (SIVEM-APS).
- D) Sistema de Registro de Ocorrências do Núcleo Ampliado de Saúde da Família (SISNASF).

QUESTÃO 36 – Na perspectiva da organização do trabalho na APS e do apoio matricial, as equipes multiprofissionais utilizam ferramentas tecnológicas de cuidado que favorecem a construção compartilhada de estratégias de intervenção. Entre elas, há “um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão de uma equipe interdisciplinar”. O trecho refere-se ao(à):

- A) Projeto terapêutico singular.
- B) Ecomapa.
- C) Educação popular em saúde.
- D) Educação permanente em saúde.

QUESTÃO 37 – O Caderno de Atenção Básica nº 33, do Ministério da Saúde, aborda a atenção integral à saúde da criança, incluindo aspectos relacionados ao crescimento, desenvolvimento e à prevenção de agravos, como a obesidade infantil. Considerando os alvos potenciais para a prevenção da obesidade na infância e na adolescência, assinale a alternativa que apresenta uma recomendação adequada para a promoção de hábitos alimentares saudáveis.

- A) Diminuir o consumo de frutas, vegetais e cereais integrais.
- B) Aumentar a exposição à propaganda de alimentos.
- C) Alimentar a criança fora do horário das refeições.
- D) Respeitar a saciedade da criança.

QUESTÃO 38 – Ao discutir Educação Física, APS e organização do trabalho com apoio matricial, Oliveira e Wachs (2019) evidenciam um conjunto de atitudes a serem adotadas pelos profissionais ao trabalhar com apoio matricial. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma atitude que possui relação direta com o controle social no SUS.

- A) Desenvolver ações educativas direcionadas à mudança de comportamentos individuais dos usuários.
- B) Priorizar a realização de atendimentos clínicos como estratégia de acompanhamento dos usuários.
- C) Participar dos espaços políticos e das instâncias de participação na construção das ações de saúde.
- D) Executar atividades previamente definidas pela equipe de saúde e gestores.

QUESTÃO 39 – Considerando as formas de financiamento e custeio do SUS, especialmente o processo de descentralização e municipalização da gestão, os municípios assumem papel estratégico na organização e execução das ações de APS. Nesse contexto, a implementação de projetos relacionados às Práticas Corporais e Atividades Físicas (PCAFs) depende da capacidade de planejamento, articulação intersetorial e disponibilidade de recursos financeiros locais. Com base nas discussões sobre financiamento da saúde no Brasil (Conass, 2025), assinale a alternativa correta.

- A) Os municípios, especialmente os de maior porte e localizados em regiões com maior dinamismo econômico, enfrentam severas dificuldades para suprir a insuficiência dos repasses estaduais e federais.
- B) As desigualdades regionais intensificam esse cenário: enquanto municípios do Norte e do Nordeste conseguem mobilizar mais recursos próprios e, assim, reduzir sua vulnerabilidade, os entes do Sul e do Sudeste continuam fortemente dependentes de repasses.
- C) A heterogeneidade entre os municípios se manifesta na composição das receitas: municípios maiores tendem a ter fontes de receita mais diversificadas enquanto os menores seguem dependentes quase exclusivamente das transferências.
- D) A elevada autonomia fiscal permanece como um dos principais entraves ao fortalecimento da capacidade de resposta local.

QUESTÃO 40 – Considere uma situação em que o educador físico, atuando em ações de promoção da saúde e práticas corporais junto à comunidade, tenha acesso a informações pessoais e registros dos usuários atendidos. Diante da responsabilidade ética envolvida no tratamento dessas informações e na relação profissional estabelecida com os beneficiários, é fundamental conhecer as normas previstas no Código de Ética dos Profissionais de Educação Física. Nesse sentido, são responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física:

- I. Guardar sigilo sobre fato ou informação de que tiver conhecimento em decorrência do exercício da profissão, admitindo-se a exceção somente por determinação judicial ou quando o fato for imprescindível como única forma de defesa perante o Tribunal de Ética do Sistema CONFEF/CREFs.
- II. Zelar pelo prestígio da profissão e pela dignidade profissional.
- III. Manter o beneficiário informado sobre eventuais circunstâncias adversas que possam influenciar o desenvolvimento do trabalho que lhe será prestado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.