



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

20 — PSICOPEDAGOGO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

Utilize esse espaço para anotar suas respostas

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA**O ordinário do cotidiano***Por Cristina Fontenele*

01 Quem repara no ordinário do cotidiano? Nos diálogos em fila de supermercado, no
02 guardanapo voando da mesa, em quanta gente usa *ecobag*, no estranho que lança um “bom dia”
03 ao cruzar com alguém pelo caminho, no rapaz puxado pelo próprio cão? Onde tudo isso fica
04 registrado? Talvez na memória de quem o viveu ou no inconsciente de algum observador. Para
05 o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho.

06 Por esses dias, participei de uma conversa mediada por um historiador junto a dois
07 escritores brasileiros. Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas
08 percepções transformam-se em crônicas. Esse justo espaço que temos aqui tratando do breve e
09 vulgar da vida comum.

10 Refletimos sobre a familiaridade e o estranhamento de alguém que está deslocado de seu
11 território e contempla a cidade com ressalva e interesse. Um olhar imigrante que escreve sobre
12 o diverso jeito de estar no mundo. E que, mesmo quando se acostuma com as ruas, com as
13 pessoas, renova o senso de encantamento para continuar enxergando o simples. A curiosidade
14 do cronista é uma lupa que extrai da miudeza, do detalhe, a inspiração para palavras que podem
15 chegar não se sabe onde nem a quem. Mas quando conectam, suspendem o instante.

16 Cruzamos nossas vivências de Rio de Janeiro, Pernambuco, Ceará, Lisboa e Porto para
17 contar o que nossos sentidos percebem como casa, pertencimento e rejeição. Um dos escritores
18 relatou a frase que ouviu de um desconhecido no metrô, logo no primeiro deslocamento lisboeta:
19 “Brasileiros, deviam morrer todos”. Entre susto e questionamento, decidiu que a declaração não
20 definiria seus dias de viagem tampouco generalizaria um povo.

21 Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto
22 recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro. Na conversa,
23 emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste brasileiros, somaram-se também o
24 São João do Cariri e do Porto, as periferias cariocas e lisboetas numa linguagem que abordou o
25 paradoxo das interações.

26 O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar
27 vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a
28 dinâmica da vida, a cooperação e o conflito, além de um cotidiano compartilhado. O lugar implica
29 as experiências que o sujeito irá acessar ou não ao longo da sua existência. Repercuta também
30 no “lugar de fala”, conceito tão difundido pela escritora Djamilia Ribeiro.

31 De onde partimos quando falamos? Quais privilégios ou faltas moldam nossas percepções?

32 Conversamos ainda sobre os possíveis impactos que um texto promove. Sendo o cronista
33 uma espécie de testemunha vigilante que aponta obviedades: a folha em formato de coração na
34 beira da calçada, o tipo de lixo descartado por cada um, o desejo pelas comidas da terra. Ou a
35 redução de abraços desde quando alguém migra, como bem destacou a escritora brasileira
36 integrante da prosa.

37 A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora
38 tenha “a seriedade das coisas sem etiqueta”, na definição do escritor Ferreira Gullar. É um gênero
39 que sabe sobre a Copa do Mundo, a onda de calor pela Europa, o endividamento pelos jogos de
40 aposta, a demissão do primeiro-ministro britânico. Ainda assim, o cronista escolhe também
41 perguntar se alguém adota o domingo como aquele tempinho para fazer só o que der vontade,
42 repetir o café da manhã vezes sem conta e se maravilhar com a foto de uma flor enviada por
43 um amigo numa viagem ao Peru.

(Disponível em: <https://dnbrasil.dn.pt/opini%C3%A3o-dn-brasil/o-ordinrio-do-cotidiano> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as características do gênero textual crônica, assinale a alternativa correta.

- A) Apresenta linguagem exclusivamente objetiva, voltada predominantemente à transmissão de informações, sem espaço para manifestações subjetivas.
- B) Articula observações e reflexões do autor acerca de experiências comuns, sem se restringir a um único tema ou finalidade comunicativa.
- C) Limita-se a temas de grande repercussão, tendo como finalidade principal o relato de acontecimentos históricos e de grande impacto social.
- D) Segue uma estrutura fixa e imutável, sem variação de características conforme a situação comunicativa e o contexto de produção.

QUESTÃO 02 – Em relação ao exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A ideia central do texto é refletir sobre como o cotidiano pode se transformar em matéria literária.
- () O texto tem como principal objetivo prescrever comportamentos e oferecer regras de convivência.
- () Ao relatar a frase ouvida no metrô lisboeta ("Brasileiros, deviam morrer todos"), o texto permite inferir que o escritor mencionado passou a considerar que aquela manifestação preconceituosa era representativa de todo o povo português.
- () As referências a Milton Santos, Djamila Ribeiro e Ferreira Gullar reforçam a reflexão desenvolvida pela cronista, conferindo maior sustentação às ideias apresentadas no texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

QUESTÃO 03 – Em relação aos mecanismos de coesão empregados no texto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em "Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas percepções transformam-se em crônicas" (l. 07-08), a expressão "essas percepções" se refere às diferentes formas de observar o cotidiano mencionadas anteriormente no texto.
- II. No trecho "Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro", o termo "já" estabelece uma relação entre as experiências relatadas, contribuindo para a coesão sequencial do texto.
- III. Em "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a dinâmica da vida [...]", "nele" retoma o termo "debate".

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da palavra "alienado" no trecho "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado [...]", retirado do texto.

- A) Indiferente à realidade.
- B) Contrário às opiniões dos leitores.
- C) Isolado do convívio com outras pessoas.
- D) Preocupado com questões éticas.

QUESTÃO 05 – Considerando as regras de acentuação e de ortografia vigentes, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "crônicas" e "geográfico" recebem acento em decorrência da mesma regra de acentuação gráfica.
- II. As palavras "alguém" e "além" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "-em".
- III. O hífen é obrigatório em "primeiro-ministro" porque se trata de um substantivo composto cujos elementos formam uma unidade de sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra retirada do texto NÃO apresenta dígrafo.

- A) Guardanapo.
- B) Trabalho.
- C) Estranhamento.
- D) Ressalva.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os processos de formação às respectivas palavras retiradas do texto.

Coluna 1

- 1. Composição.
- 2. Derivação prefixal.
- 3. Derivação regressiva.
- 4. Derivação sufixal.

Coluna 2

- () Inconsciente.
- () Trabalho.
- () Historiador.
- () Nordeste.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, assinale a alternativa na qual há o emprego da voz passiva.

- A) "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate".
- B) "Para o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho".
- C) "Na conversa, emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste".
- D) "A crônica não se propõe a dar lição de moral".

QUESTÃO 09 – No período "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora tenha 'a seriedade das coisas sem etiqueta', na definição do escritor Ferreira Gullar", retirado do texto, a palavra "embora" indica _____ e poderia ser substituída por _____, _____ necessárias alterações no período a fim de manter as corretas relações gramaticais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – ainda que – sendo
- B) concessão – ainda que – não sendo
- C) contraste – posto que – não sendo
- D) finalidade – a fim de que – sendo

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao uso da pontuação no texto.

- A) Nas linhas 01-03, as vírgulas são empregadas para separar os elementos de uma enumeração.
- B) Na linha 19, as aspas são utilizadas para reproduzir a fala de uma outra pessoa em discurso direto.
- C) Na linha 30, as aspas são empregadas para indicar que os termos são utilizados com sentido irônico.
- D) Na linha 33, os dois-pontos introduzem uma enumeração explicativa que detalha uma informação anterior.

CONHECIMENTOS GERAIS E MUNICIPAIS

QUESTÃO 11 – O Município de Pinheiro Preto, localizado no Estado de Santa Catarina, tem história ligada à construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande e destaca-se economicamente pela produção agrícola. Sobre o Município, assinale a alternativa correta.

- A) Foi colonizado inicialmente por imigrantes alemães e tem como principal atividade econômica a produção de erva-mate.
- B) Teve sua colonização iniciada em 1917, recebeu forte influência da imigração italiana e destaca-se pela produção de uvas e vinhos.
- C) Foi criado como município no século XIX, antes da construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande.
- D) A economia do município se baseia, principalmente, na extração mineral.

QUESTÃO 12 – Considerada uma das figuras políticas mais importantes da história da Argentina, destacou-se por sua atuação social e política ao lado do presidente Juan Domingo Perón. Criou uma fundação voltada ao atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade, defendeu direitos dos trabalhadores, apoiou a ampliação da participação feminina na política argentina e tornou-se símbolo de proximidade com as camadas populares, sendo conhecida mundialmente pelo apelido de “mãe dos pobres”. A personalidade descrita no texto é:

- A) Cristina Kirchner.
- B) Eva Perón.
- C) Maria Estela Perón.
- D) María Remedios del Valle.

QUESTÃO 13 – O Brasil possui grande tradição em uma modalidade esportiva que revelou atletas reconhecidos internacionalmente. O Hall da Fama Naismith Memorial, localizado em Springfield, nos Estados Unidos, homenageia três grandes brasileiros: Hortência Marcari, Ubiratan Pereira Maciel e Oscar Schmidt. Esses atletas marcaram a história do esporte por suas conquistas, talento e contribuição para o desenvolvimento da modalidade no país e no mundo. A modalidade esportiva à qual o trecho se refere é:

- A) Vôlei.
- B) Futebol.
- C) Basquete.
- D) Handebol.

QUESTÃO 14 – Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto (Lei Complementar Municipal nº 16/1992), no que se refere à jornada de trabalho e ao afastamento do servidor por motivo de doença, o Estatuto prevê que a duração normal da jornada de trabalho não poderá exceder _____ horas diárias e _____ horas semanais. Ainda, o servidor que estiver impossibilitado de comparecer ao serviço por motivo de doença deve comunicar o fato à chefia imediata _____, sendo _____ a apresentação de atestado médico para abono de faltas _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 8 – 40 – no próprio dia da ausência – obrigatória – em todos os casos
- B) 6 – 30 – quando retornar ao trabalho – obrigatória – em todos os casos
- C) 8 – 40 – quando retornar ao trabalho – dispensada – para até 3 dias de ausência
- D) 6 – 30 – no próprio dia da ausência – dispensada – para até 1 dia de ausência

QUESTÃO 15 – O Plano de Cargos e Vencimentos do Poder Executivo Municipal de Pinheiro Preto (Lei Complementar nº 142/2008) estabelece critérios para o enquadramento dos servidores em classes alfabéticas, para fins de progressão horizontal. Considerando as disposições do Plano, o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos é enquadrado na classe alfabética _____, enquanto o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos e igual ou inferior a _____ anos é enquadrado na classe _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 10 – “B” – 5 – 10 – “C”
- B) 20 – “C” – 7 – 20 – “B”
- C) 15 – “A” – 7 – 15 – “B”
- D) 20 – “C” – 5 – 20 – “A”

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Analise os seguintes conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

O número de elementos do conjunto $(A \cup B) \setminus (A \cap B)$ é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 17 – O produto entre o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum dos números 36 e 48 é igual a:

- A) 864.
- B) 1.296.
- C) 1.728.
- D) 2.304.

QUESTÃO 18 – Analise a seguinte matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

O determinante de A é:

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 11.

QUESTÃO 19 – Se 6 operários constroem um muro em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia, então 8 operários, trabalhando 6 horas por dia, construirão o mesmo muro em quantos dias?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 15.

QUESTÃO 20 – Analise a seguinte função:

$$f(x) = x^2 - 6x + 5$$

O valor mínimo dessa função é:

- A) -5.
- B) -4.
- C) -3.
- D) 5.

QUESTÃO 21 – Analise a seguinte sequência:

3, 6, 12, 24, ...

O sexto termo dessa sequência é:

- A) 72.
- B) 84.
- C) 96.
- D) 120.

QUESTÃO 22 – Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 3 azuis. Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de ela ser azul é de:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{5}{8}$
- D) $\frac{2}{5}$

QUESTÃO 23 – Analise o seguinte conjunto de dados:

5, 7, 8, 8, 10

A mediana é:

- A) 7.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 10.

QUESTÃO 24 – A negação lógica da proposição “João estudou e Maria trabalhou” é:

- A) João não estudou ou Maria não trabalhou.
- B) João não estudou e Maria não trabalhou.
- C) João estudou ou Maria trabalhou.
- D) João estudou e Maria não trabalhou.

QUESTÃO 25 – A negação lógica da proposição “Todo servidor participou do treinamento” é:

- A) Existe pelo menos um servidor que não participou do treinamento.
- B) Nenhum servidor participou do treinamento.
- C) Algum servidor participou do treinamento.
- D) Todos os servidores não participaram do treinamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Considerando a história da Psicopedagogia no Brasil e a evolução de suas principais correntes teóricas, assinale a alternativa correta.

- A) Desde a sua origem, a Psicopedagogia rejeitou o modelo médico clínico de diagnóstico, adotando uma abordagem sistêmica tanto na gestão escolar quanto nos consultórios.
- B) A contribuição francesa foi o vetor principal que influenciou o desenvolvimento da Psicopedagogia brasileira, excluindo o diálogo com outros campos do saber e práticas regionais, bem como mantendo uma linha pura.
- C) O primeiro curso de especialização em Psicopedagogia no Brasil foi criado na década de 1970, sob forte influência da escola argentina, que já contava com grande tradição clínica na área.
- D) O surgimento da Psicopedagogia no Brasil, na década de 1950, veio atrelado às teorias behavioristas norte-americanas, focando no treinamento de habilidades motoras e de técnicas de memorização.

QUESTÃO 27 – Muitas vezes, o psicopedagogo faz parte de uma equipe multiprofissional durante sua prática psicopedagógica. De acordo o Código de Ética do Psicopedagogo (2020), assinale a alternativa correta quanto à diretriz ética que rege o compartilhamento de informações diante de um caso que exige discussão em grupo.

- A) O compartilhamento total é obrigatório para garantir a fidedignidade do diagnóstico coletivo.
- B) O sigilo deve ser mantido integralmente, vedando compartilhamento de dados sensíveis.
- C) As informações devem ser transmitidas apenas no limite do necessário para o trabalho em equipe.
- D) A quebra do sigilo é facultativa quando o prontuário é de acesso compartilhado na rede pública.

QUESTÃO 28 – Em uma perspectiva contemporânea da Psicopedagogia, a avaliação do sujeito com queixa de dificuldade de aprendizagem pressupõe a compreensão da sua rede de vínculos (consigo mesmo, com a escola, com a família e a comunidade). Partindo de uma abordagem sistêmica, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma postura técnica e conceitual ao analisar esses vínculos.

- A) Focar a investigação exclusivamente nas funções cognitivas e biológicas do sujeito, pois as relações familiares e escolares são secundárias no processo de avaliação.
- B) Compreender o sintoma do não aprender como reflexo de uma dinâmica de interações em que o problema do sujeito está interligado com o funcionamento dos sistemas em que ele está inserido.
- C) Manter o estudante isolado no ambiente escolar, a fim de não fazê-lo sofrer com as variáveis institucionais que frequentemente interferem no resultado dos testes psicométricos padronizados.
- D) Explicitar as razões para o fracasso escolar, responsabilizando prioritariamente a família, pois a escola deve cumprir sua função pedagógica universal e neutra.

QUESTÃO 29 – De acordo com Bossa (2011), em relação às diferentes modalidades de atuação psicopedagógica, assinale a alternativa que evidencia corretamente a diferença de foco na análise e intervenção psicopedagógica entre as modalidades clínica e institucional.

- A) A atuação institucional é incompatível com a atuação clínica, sendo que o psicopedagogo necessita realizar uma escolha quanto ao melhor tipo de intervenção psicopedagógica para cada caso.
- B) A atuação institucional ocupa-se do atendimento de professores em sala de aula, enquanto a atuação clínica detém, com exclusividade, o uso dos instrumentos de intervenção psicopedagógica com grupos.
- C) A atuação institucional trata dos problemas de base orgânica, mas com o uso de dinâmicas de grupo; a atuação clínica também prioriza os aspectos biológicos do desenvolvimento, porém utilizando-se prioritariamente dos testes psicológicos.
- D) A atuação institucional foca predominantemente na análise dos processos de aprendizagem e das relações que ocorrem na estrutura da organização, enquanto a atuação clínica centra a escuta e a compreensão da história particular do sujeito e sua subjetividade.

QUESTÃO 30 – No contexto do diagnóstico psicopedagógico clínico, a Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA), proposta por Jorge Visca (1991), apresenta objetivos bem definidos. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta corretamente o objetivo primordial dessa técnica.

- A) Avaliar o desempenho em competências específicas de leitura, escrita e raciocínio lógico.
- B) Identificar o nível cognitivo e o estágio de desenvolvimento das estruturas do pensamento.
- C) Observar a modalidade de aprendizagem e o vínculo estabelecido com o objeto de conhecimento.
- D) Coletar dados históricos sobre o desenvolvimento biológico e afetivo e o percurso escolar do indivíduo.

QUESTÃO 31 – Com base na perspectiva de Weiss (2012) sobre a integração dos aspectos fundamentais do sujeito (orgânico, cognitivo, afetivo, social e pedagógico) no processo de diagnóstico psicopedagógico, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para garantir a neutralidade científica do diagnóstico, deve-se isolar a análise do desempenho escolar dos contextos familiar e social do sujeito, focando apenas nos testes psicométricos aplicados individualmente.
- () Deve-se priorizar a avaliação dos aspectos orgânicos e neurológicos, considerando que a maioria das dificuldades de aprendizagem tem origem estritamente biológica.
- () O aspecto afetivo e o cognitivo se influenciam mutuamente na aprendizagem, de modo que os vínculos estabelecidos pelo sujeito com os objetos de conhecimento e com os educadores impactam diretamente a assimilação dos conteúdos.
- () A investigação diagnóstica deve ser multifatorial, articulando os dados colhidos em diferentes âmbitos, compreendendo o sintoma como um fenômeno que emerge da interação entre o mundo interno e a realidade socioeducacional do sujeito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – F – V.

QUESTÃO 32 – Segundo Bossa (2011), dependendo do foco de análise e o objetivo da intervenção, a prática psicopedagógica poderá ser clínica ou institucional. Quanto à distinção conceitual entre o trabalho psicopedagógico clínico e o institucional, assinale a alternativa correta.

- A) A atuação clínica é definida exclusivamente pelo atendimento em consultório privado, sendo vedada a aplicação do olhar clínico a um estudante no contexto escolar.
- B) A atuação institucional volta-se, prioritariamente, para a estrutura e a dinâmica da organização, visando a analisar as relações e a prevenir dificuldades no processo de ensino aprendizagem coletivo.
- C) O trabalho psicopedagógico institucional refere-se, particularmente, à aplicação de testes psicopedagógicos padronizados, com a finalidade de classificar os alunos de acordo com o seu rendimento.
- D) A abordagem clínica desconsidera os aspectos afetivos e sociais do sujeito, concentrando-se especificamente no treino do conteúdo escolar.

QUESTÃO 33 – O diagnóstico psicopedagógico apoia-se em um conjunto de etapas e instrumentos, cada qual com finalidades específicas para a compreensão do processo de aprendizagem. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o objetivo principal do instrumento ou da etapa do diagnóstico psicopedagógico descrito.

- A) A anamnese com os responsáveis destina-se prioritariamente a avaliar o nível de compreensão e reversibilidade do pensamento lógico da criança.
- B) As técnicas projetivas psicopedagógicas têm como objetivo a coleta do histórico de vida do sujeito, incluindo os antecedentes gestacionais e os marcos do desenvolvimento.
- C) As provas operatórias piagetianas destinam-se a avaliar o nível de estruturação cognitiva e o estágio de desenvolvimento do raciocínio lógico do sujeito.
- D) A entrevista devolutiva tem como função primordial informar quantitativamente o coeficiente de inteligência, o QI do estudante, a fim de que o laudo médico possa ser emitido.

QUESTÃO 34 – Na perspectiva de Fonseca (1995) sobre os fatores e as características que envolvem as dificuldades de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- A) As dificuldades de aprendizagem derivam obrigatoriamente de lesões cerebrais irreversíveis, tornando desnecessário múltiplas estratégias pedagógicas.
- B) A dificuldade de aprendizagem expressa-se como um descompasso dinâmico no processo de construção do conhecimento, podendo estar associada a fatores pedagógicos socioemocionais contextuais e/ou biológicos.
- C) O não aprender deve ser compreendido isolando os aspectos emocionais e focando nos déficits individuais e biológicos do estudante, a fim de garantir a cientificidade do trabalho psicopedagógico.
- D) A observação de ritmos de aprendizagem distintos em relação à média da turma constitui o principal critério para um diagnóstico imediato e eficiente da deficiência intelectual.

QUESTÃO 35 – Na avaliação psicopedagógica do adolescente, a abordagem sistêmica compreende a família como um sistema aberto em constante interação. Sob essa perspectiva teórica, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A dificuldade de aprendizagem do adolescente pode atuar como um sintoma da disfunção da estrutura familiar, cumprindo, por vezes, a função de manter o equilíbrio do grupo.
- B) O diagnóstico psicopedagógico deve investigar a modalidade de aprendizagem familiar, identificando como a transmissão do conhecimento e os papéis circulam no grupo.
- C) O mapeamento da estrutura familiar permite estabelecer uma relação de causalidade direta e linear entre as atitudes dos pais e o bloqueio cognitivo apresentado pelo adolescente.
- D) O desempenho escolar do sujeito é influenciado por papéis, expectativas e alianças implícitas atribuídos a ele no contexto da estrutura familiar.

QUESTÃO 36 – A respeito das possibilidades e dos objetivos da intervenção psicopedagógica institucional nos diferentes contextos de atuação e segundo Nádia Bossa (2011), assinale a alternativa correta.

- A) Na atuação em empresas e Organizações Não Governamentais (ONGs), a intervenção psicopedagógica deve focar no diagnóstico individual e na aplicação de testes psicológicos padronizados junto aos funcionários que apresentam baixo rendimento.
- B) No contexto hospitalar ou comunitário, a intervenção visa a criar espaços de escuta, facilitação da aprendizagem e ressignificação de saberes, atuando na prevenção de bloqueios de aprendizagem e nas relações interpessoais.
- C) A intervenção institucional no espaço escolar deve ficar restrita à mediação de conflitos disciplinares e ao encaminhamento dos alunos para avaliação médica especializada.
- D) O psicopedagogo institucional deve atuar de forma autônoma e isolada da equipe multidisciplinar, considerando a especificidade técnica e exclusiva do olhar psicopedagógico.

QUESTÃO 37 – De acordo com a perspectiva da psicopedagogia crítica sobre o fracasso escolar e a produção da queixa no contexto educacional, assinale a alternativa correta.

- A) O fracasso escolar configura-se como um fenômeno multifatorial e institucional construído, devendo sua análise considerar as articulações entre as condições socioculturais, a organização da escola e as práticas pedagógicas.
- B) A responsabilidade pelo não aprender e pelo abandono escolar, de acordo com as pesquisas científicas na área psicopedagógica, recai em quase a totalidade dos casos (95%) sobre a família e as deficiências neuropsicológicas.
- C) A patologização e a medicalização das dificuldades de aprendizagem constituem uma estratégia pedagógica adequada e muito utilizada para solucionar as falhas estruturais do sistema de ensino.
- D) A investigação do fracasso escolar deve priorizar a classificação dos sujeitos, utilizando como instrumento principal os testes psicopedagógicos padronizados, a fim de qualificar a aprendizagem acadêmica dos piores alunos.

QUESTÃO 38 – De acordo com Alícia Fernandez (1991), o processo diagnóstico investiga os obstáculos no aprender, enquanto a intervenção visa à transformação da relação do sujeito com a conhecimento. No que tange à estrutura, aos instrumentos e aos objetivos da práxis psicopedagógica, assinale a alternativa correta.

- A) A intervenção psicopedagógica prioriza a aplicação de rotinas de treino cognitivo e a reabilitação da memória, dispensando a investigação da história prévia do indivíduo e o trabalho com a autoria de pensamento.
- B) A aplicação de testes psicológicos e psicométricos normatizados constitui a etapa inicial indispensável do diagnóstico psicopedagógico, devendo preceder o contrato de trabalho e o enquadre do atendimento.
- C) A sessão de devolutiva com a família e com a escola possui caráter informativo e secundário, sendo suficientes o laudo impresso sem a previsão de orientação pedagógica conjuntas.
- D) A intervenção psicopedagógica atua sobre os obstáculos do aprender mediante a ressignificação da modalidade de aprendizagem do sujeito, promovendo a autonomia cognitiva e o resgate da autoria de pensamento.

QUESTÃO 39 – No contexto do diagnóstico psicopedagógico, a aplicação do protocolo das provas de diagnóstico operatório está fundamentada na epistemologia genética de Jean Piaget. Assinale a alternativa correta quanto à finalidade principal dessas provas.

- A) Mapear a assimilação de conteúdos curriculares específicos, verificando a retenção de conceitos escolares e os conhecimentos prévios do estudante.
- B) Identificar a prontidão alfabetizadora e o grau de maturação psicomotora, determinando o ritmo de aprendizagem adequada para o ambiente escolar.
- C) Avaliar o nível de estruturação do pensamento do sujeito, identificando a presença da reversibilidade e a consolidação das noções de conservação, classificação e seriação.
- D) Diagnosticar a presença de transtornos específicos do neurodesenvolvimento e disfunções executivas a partir do comportamento do sujeito diante dos materiais concretos.

QUESTÃO 40 – Na perspectiva da teoria histórico-cultural de Vygotsky, o nível de desenvolvimento _____ refere-se à capacidade de o sujeito solucionar problemas de forma independente, demonstrando funções mentais já consolidadas. Já o nível de desenvolvimento _____ diz respeito às funções em processo de maturação, expressas naquilo que o sujeito realiza com a ajuda de um mediador. A distância entre esses dois níveis caracteriza a zona de desenvolvimento _____, espaço privilegiado de ação psicopedagógica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) potencial – real – proximal
- B) real – potencial – proximal
- C) psicomotor – cognitivo – interacionista
- D) biológico – maturacional – real