



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

14 — PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CRECHE)

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

Utilize esse espaço para anotar suas respostas

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA**O ordinário do cotidiano***Por Cristina Fontenele*

01 Quem repara no ordinário do cotidiano? Nos diálogos em fila de supermercado, no
02 guardanapo voando da mesa, em quanta gente usa *ecobag*, no estranho que lança um “bom dia”
03 ao cruzar com alguém pelo caminho, no rapaz puxado pelo próprio cão? Onde tudo isso fica
04 registrado? Talvez na memória de quem o viveu ou no inconsciente de algum observador. Para
05 o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho.

06 Por esses dias, participei de uma conversa mediada por um historiador junto a dois
07 escritores brasileiros. Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas
08 percepções transformam-se em crônicas. Esse justo espaço que temos aqui tratando do breve e
09 vulgar da vida comum.

10 Refletimos sobre a familiaridade e o estranhamento de alguém que está deslocado de seu
11 território e contempla a cidade com ressalva e interesse. Um olhar imigrante que escreve sobre
12 o diverso jeito de estar no mundo. E que, mesmo quando se acostuma com as ruas, com as
13 pessoas, renova o senso de encantamento para continuar enxergando o simples. A curiosidade
14 do cronista é uma lupa que extrai da miudeza, do detalhe, a inspiração para palavras que podem
15 chegar não se sabe onde nem a quem. Mas quando conectam, suspendem o instante.

16 Cruzamos nossas vivências de Rio de Janeiro, Pernambuco, Ceará, Lisboa e Porto para
17 contar o que nossos sentidos percebem como casa, pertencimento e rejeição. Um dos escritores
18 relatou a frase que ouviu de um desconhecido no metrô, logo no primeiro deslocamento lisboeta:
19 “Brasileiros, deviam morrer todos”. Entre susto e questionamento, decidiu que a declaração não
20 definiria seus dias de viagem tampouco generalizaria um povo.

21 Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto
22 recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro. Na conversa,
23 emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste brasileiros, somaram-se também o
24 São João do Cariri e do Porto, as periferias cariocas e lisboetas numa linguagem que abordou o
25 paradoxo das interações.

26 O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar
27 vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a
28 dinâmica da vida, a cooperação e o conflito, além de um cotidiano compartilhado. O lugar implica
29 as experiências que o sujeito irá acessar ou não ao longo da sua existência. Repercute também
30 no “lugar de fala”, conceito tão difundido pela escritora Djamilia Ribeiro.

31 De onde partimos quando falamos? Quais privilégios ou faltas moldam nossas percepções?

32 Conversamos ainda sobre os possíveis impactos que um texto promove. Sendo o cronista
33 uma espécie de testemunha vigilante que aponta obviedades: a folha em formato de coração na
34 beira da calçada, o tipo de lixo descartado por cada um, o desejo pelas comidas da terra. Ou a
35 redução de abraços desde quando alguém migra, como bem destacou a escritora brasileira
36 integrante da prosa.

37 A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora
38 tenha “a seriedade das coisas sem etiqueta”, na definição do escritor Ferreira Gullar. É um gênero
39 que sabe sobre a Copa do Mundo, a onda de calor pela Europa, o endividamento pelos jogos de
40 aposta, a demissão do primeiro-ministro britânico. Ainda assim, o cronista escolhe também
41 perguntar se alguém adota o domingo como aquele tempinho para fazer só o que der vontade,
42 repetir o café da manhã vezes sem conta e se maravilhar com a foto de uma flor enviada por
43 um amigo numa viagem ao Peru.

(Disponível em: <https://dnbrasil.dn.pt/opini%C3%A3o-dn-brasil/o-ordinrio-do-cotidiano> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as características do gênero textual crônica, assinale a alternativa correta.

- A) Apresenta linguagem exclusivamente objetiva, voltada predominantemente à transmissão de informações, sem espaço para manifestações subjetivas.
- B) Articula observações e reflexões do autor acerca de experiências comuns, sem se restringir a um único tema ou finalidade comunicativa.
- C) Limita-se a temas de grande repercussão, tendo como finalidade principal o relato de acontecimentos históricos e de grande impacto social.
- D) Segue uma estrutura fixa e imutável, sem variação de características conforme a situação comunicativa e o contexto de produção.

QUESTÃO 02 – Em relação ao exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A ideia central do texto é refletir sobre como o cotidiano pode se transformar em matéria literária.
- () O texto tem como principal objetivo prescrever comportamentos e oferecer regras de convivência.
- () Ao relatar a frase ouvida no metrô lisboeta ("Brasileiros, deviam morrer todos"), o texto permite inferir que o escritor mencionado passou a considerar que aquela manifestação preconceituosa era representativa de todo o povo português.
- () As referências a Milton Santos, Djamila Ribeiro e Ferreira Gullar reforçam a reflexão desenvolvida pela cronista, conferindo maior sustentação às ideias apresentadas no texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

QUESTÃO 03 – Em relação aos mecanismos de coesão empregados no texto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em "Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas percepções transformam-se em crônicas" (l. 07-08), a expressão "essas percepções" se refere às diferentes formas de observar o cotidiano mencionadas anteriormente no texto.
- II. No trecho "Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro", o termo "já" estabelece uma relação entre as experiências relatadas, contribuindo para a coesão sequencial do texto.
- III. Em "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a dinâmica da vida [...]", "nele" retoma o termo "debate".

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da palavra "alienado" no trecho "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado [...]", retirado do texto.

- A) Indiferente à realidade.
- B) Contrário às opiniões dos leitores.
- C) Isolado do convívio com outras pessoas.
- D) Preocupado com questões éticas.

QUESTÃO 05 – Considerando as regras de acentuação e de ortografia vigentes, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "crônicas" e "geográfico" recebem acento em decorrência da mesma regra de acentuação gráfica.
- II. As palavras "alguém" e "além" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "-em".
- III. O hífen é obrigatório em "primeiro-ministro" porque se trata de um substantivo composto cujos elementos formam uma unidade de sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra retirada do texto NÃO apresenta dígrafo.

- A) Guardanapo.
- B) Trabalho.
- C) Estranhamento.
- D) Ressalva.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os processos de formação às respectivas palavras retiradas do texto.

Coluna 1

- 1. Composição.
- 2. Derivação prefixal.
- 3. Derivação regressiva.
- 4. Derivação sufixal.

Coluna 2

- () Inconsciente.
- () Trabalho.
- () Historiador.
- () Nordeste.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, assinale a alternativa na qual há o emprego da voz passiva.

- A) "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate".
- B) "Para o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho".
- C) "Na conversa, emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste".
- D) "A crônica não se propõe a dar lição de moral".

QUESTÃO 09 – No período "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora tenha 'a seriedade das coisas sem etiqueta', na definição do escritor Ferreira Gullar", retirado do texto, a palavra "embora" indica _____ e poderia ser substituída por _____, _____ necessárias alterações no período a fim de manter as corretas relações gramaticais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – ainda que – sendo
- B) concessão – ainda que – não sendo
- C) contraste – posto que – não sendo
- D) finalidade – a fim de que – sendo

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao uso da pontuação no texto.

- A) Nas linhas 01-03, as vírgulas são empregadas para separar os elementos de uma enumeração.
- B) Na linha 19, as aspas são utilizadas para reproduzir a fala de uma outra pessoa em discurso direto.
- C) Na linha 30, as aspas são empregadas para indicar que os termos são utilizados com sentido irônico.
- D) Na linha 33, os dois-pontos introduzem uma enumeração explicativa que detalha uma informação anterior.

CONHECIMENTOS GERAIS E MUNICIPAIS

QUESTÃO 11 – O Município de Pinheiro Preto, localizado no Estado de Santa Catarina, tem história ligada à construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande e destaca-se economicamente pela produção agrícola. Sobre o Município, assinale a alternativa correta.

- A) Foi colonizado inicialmente por imigrantes alemães e tem como principal atividade econômica a produção de erva-mate.
- B) Teve sua colonização iniciada em 1917, recebeu forte influência da imigração italiana e destaca-se pela produção de uvas e vinhos.
- C) Foi criado como município no século XIX, antes da construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande.
- D) A economia do município se baseia, principalmente, na extração mineral.

QUESTÃO 12 – Considerada uma das figuras políticas mais importantes da história da Argentina, destacou-se por sua atuação social e política ao lado do presidente Juan Domingo Perón. Criou uma fundação voltada ao atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade, defendeu direitos dos trabalhadores, apoiou a ampliação da participação feminina na política argentina e tornou-se símbolo de proximidade com as camadas populares, sendo conhecida mundialmente pelo apelido de “mãe dos pobres”. A personalidade descrita no texto é:

- A) Cristina Kirchner.
- B) Eva Perón.
- C) Maria Estela Perón.
- D) María Remedios del Valle.

QUESTÃO 13 – O Brasil possui grande tradição em uma modalidade esportiva que revelou atletas reconhecidos internacionalmente. O Hall da Fama Naismith Memorial, localizado em Springfield, nos Estados Unidos, homenageia três grandes brasileiros: Hortência Marcari, Ubiratan Pereira Maciel e Oscar Schmidt. Esses atletas marcaram a história do esporte por suas conquistas, talento e contribuição para o desenvolvimento da modalidade no país e no mundo. A modalidade esportiva à qual o trecho se refere é:

- A) Vôlei.
- B) Futebol.
- C) Basquete.
- D) Handebol.

QUESTÃO 14 – Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto (Lei Complementar Municipal nº 16/1992), no que se refere à jornada de trabalho e ao afastamento do servidor por motivo de doença, o Estatuto prevê que a duração normal da jornada de trabalho não poderá exceder _____ horas diárias e _____ horas semanais. Ainda, o servidor que estiver impossibilitado de comparecer ao serviço por motivo de doença deve comunicar o fato à chefia imediata _____, sendo _____ a apresentação de atestado médico para abono de faltas _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 8 – 40 – no próprio dia da ausência – obrigatória – em todos os casos
- B) 6 – 30 – quando retornar ao trabalho – obrigatória – em todos os casos
- C) 8 – 40 – quando retornar ao trabalho – dispensada – para até 3 dias de ausência
- D) 6 – 30 – no próprio dia da ausência – dispensada – para até 1 dia de ausência

QUESTÃO 15 – O Plano de Cargos e Vencimentos do Poder Executivo Municipal de Pinheiro Preto (Lei Complementar nº 142/2008) estabelece critérios para o enquadramento dos servidores em classes alfabéticas, para fins de progressão horizontal. Considerando as disposições do Plano, o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos é enquadrado na classe alfabética _____, enquanto o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos e igual ou inferior a _____ anos é enquadrado na classe _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 10 – “B” – 5 – 10 – “C”
- B) 20 – “C” – 7 – 20 – “B”
- C) 15 – “A” – 7 – 15 – “B”
- D) 20 – “C” – 5 – 20 – “A”

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Analise os seguintes conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

O número de elementos do conjunto $(A \cup B) \setminus (A \cap B)$ é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 17 – O produto entre o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum dos números 36 e 48 é igual a:

- A) 864.
- B) 1.296.
- C) 1.728.
- D) 2.304.

QUESTÃO 18 – Analise a seguinte matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

O determinante de A é:

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 11.

QUESTÃO 19 – Se 6 operários constroem um muro em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia, então 8 operários, trabalhando 6 horas por dia, construirão o mesmo muro em quantos dias?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 15.

QUESTÃO 20 – Analise a seguinte função:

$$f(x) = x^2 - 6x + 5$$

O valor mínimo dessa função é:

- A) -5.
- B) -4.
- C) -3.
- D) 5.

QUESTÃO 21 – Analise a seguinte sequência:

3, 6, 12, 24, ...

O sexto termo dessa sequência é:

- A) 72.
- B) 84.
- C) 96.
- D) 120.

QUESTÃO 22 – Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 3 azuis. Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de ela ser azul é de:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{5}{8}$
- D) $\frac{2}{5}$

QUESTÃO 23 – Analise o seguinte conjunto de dados:

5, 7, 8, 8, 10

A mediana é:

- A) 7.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 10.

QUESTÃO 24 – A negação lógica da proposição “João estudou e Maria trabalhou” é:

- A) João não estudou ou Maria não trabalhou.
- B) João não estudou e Maria não trabalhou.
- C) João estudou ou Maria trabalhou.
- D) João estudou e Maria não trabalhou.

QUESTÃO 25 – A negação lógica da proposição “Todo servidor participou do treinamento” é:

- A) Existe pelo menos um servidor que não participou do treinamento.
- B) Nenhum servidor participou do treinamento.
- C) Algum servidor participou do treinamento.
- D) Todos os servidores não participaram do treinamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Ao tratar da articulação entre as etapas da Educação Básica, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dedica especial atenção à transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, enfatizando a continuidade dos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta a orientação correta do documento para esse período.

- A) Considerar a alfabetização inicial como objetivo central da Educação Infantil, garantindo que as crianças ingressem no Ensino Fundamental dominando a leitura e a escrita como requisito para acompanhar as aprendizagens posteriores.
- B) Considerar os conteúdos mínimos previstos nos direitos de aprendizagem e campos de experiência como referência para avaliar a prontidão das crianças e definir sua progressão (ou não) para o Ensino Fundamental.
- C) Considerar a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.
- D) Considerar a antecipação sistemática dos componentes curriculares do Ensino Fundamental, especialmente Língua Portuguesa e Matemática, de modo a assegurar continuidade no percurso escolar.

QUESTÃO 27 – A psicocinética, proposta por Jean Le Boulch, exerceu significativa influência sobre a Educação Física e a Educação Infantil. Considerando os pressupostos dessa abordagem, assinale a alternativa correta.

- A) Apoia-se em uma concepção dualista, reforçando a dicotomia corpo e espírito nos processos educativos.
- B) Considera que emoção, afetividade e expressividade são inerentes ao corpo e ao movimento humano.
- C) Defende que o meio onde cresce uma criança é secundário, sendo as especificidades biológicas mais relevantes.
- D) Compreende o movimento como uma forma “em si” cuja natureza seria elucidada por uma descrição mecânica, e não como uma manifestação “significante” da conduta humana.

QUESTÃO 28 – O documento “Brinquedos e brincadeiras de creche: manual de orientação pedagógica” (Brasil, 2012) apresenta recomendações de brincadeiras e experiências de aprendizagem organizadas de acordo com as diferentes faixas etárias da Educação Infantil. Em relação às orientações destinadas às crianças pequenas (entre 1 ano e 6 meses e 3 anos e 11 meses), assinale a alternativa correta.

- A) Nessa fase, as atividades devem privilegiar esportes coletivos com regras formalizadas e o aperfeiçoamento das capacidades físicas.
- B) Durante o segundo ano, as crianças caminham na direção da independência de movimentos, utilizando materiais mais estruturados para praticar atividades físicas e de manipulação.
- C) As brincadeiras devem priorizar jogos com regras formais, atividades competitivas e tarefas de maior complexidade cognitiva, preparando as crianças para o ingresso no Ensino Fundamental.
- D) As atividades devem privilegiar exercícios sistematizados de coordenação motora fina e o treino de habilidades pré-escritas, reduzindo o tempo destinado às brincadeiras livres.

QUESTÃO 29 – Analise o trecho abaixo, retirado da obra “Uma Pedagogia Desobediente: Tecendo a Sala de Aula e a Vida Escolar a Partir de Projetos de Indagação”, de Hernández-Hernández e Anguita (2025):

“Estávamos nessa caminhada quando, com um grupo de crianças de 3 anos, decidimos ser Mágic@s e conviver em uma sala mágica, em um espaço onde tudo fosse possível. Começamos uma viagem marcada por um momento social convulsivo — a crise dos refugiados fugindo da Síria — em nossas retinas e nos atravessando: embarcações superlotadas, milhares de pessoas esperando diante de cercas com arame farpado para acessar a Europa, dor, morte, coletes laranjas espalhados pelas praias gregas, vidas em espera (...) Como escola, decidimos abordar o emergente e nos envolvemos em tentar compreender essas vidas em trânsito. As Mágic@s chamaram esse itinerário no qual mergulhamos de ‘Escapar da guerra’. Fomos impactados por um vídeo em prol das vítimas da Síria que Banksy havia postado nas redes sociais (...) Quando começamos nosso percurso, a crise daqueles que tentavam ser refugiados e que fugiam da guerra da Síria estava nos meios de comunicação todos os dias. Ivette disse a Àngels, sua mãe, depois de ver o vídeo de Banksy com ela: ‘Não entendo por que a guerra saiu da televisão, mamãe. A guerra está saindo da televisão e vai chegar aqui’. Começamos a nos permitir sentir como deve ser fugir de um lugar destruído que antes era nossa (sua) vida. Como diz Eva: ‘Mataram as casas!’”.

Considerando a classificação proposta por Hernández-Hernández e Anguita (2025), assinale a alternativa que apresenta a perspectiva pedagógica exemplificada no trecho apresentado.

- A) Pedagogia das conexões narrativas.
- B) Pedagogia da instrução.
- C) Pedagogia da transmissão cultural.
- D) Pedagogia dos afetos.

QUESTÃO 30 – As diferentes abordagens pedagógicas da Educação Física escolar apresentam pressupostos teóricos, objetivos educacionais e concepções curriculares próprias. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a abordagem cujo currículo compreende a reflexão pedagógica como diagnóstica, judicativa e teleológica.

- A) Cultural.
- B) Crítico-emancipatória.
- C) Crítico-superadora.
- D) Psicomotora.

QUESTÃO 31 – A cultura é um elemento central na constituição de distintas concepções de currículo na Educação Física brasileira. Jocimar Daólio (2004) analisa autores clássicos da área e classifica a concepção de ser humano por esses autores como um ser motor, psicológico, social e cultural. Segundo Daólio, a obra de qual autor caracteriza o ser humano, em seu conceito de cultura, como um “ser psicológico”?

- A) João Batista Freire.
- B) Go Tani.
- C) Valter Bracht.
- D) Mauro Betti.

QUESTÃO 32 – No contexto do desenvolvimento físico infantil, diferentes capacidades motoras contribuem para a aquisição e o aperfeiçoamento das habilidades de movimento. Considerando os conceitos acerca do tema, assinale a alternativa correta.

- A) Equilíbrio é a capacidade de mudar a direção do corpo de modo rápido e preciso.
- B) Velocidade é a habilidade de integrar sistemas motores separados, com variadas modalidades sensoriais, a padrões eficientes de movimento.
- C) Potência é a capacidade de fazer um esforço máximo no período de tempo mais curto possível.
- D) Agilidade é a capacidade de manter a estabilidade do próprio corpo quando ele se coloca em várias direções.

QUESTÃO 33 – Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) afirmam que, por meio dessa consciência, as crianças são capazes de dar dimensões a objetos no espaço externo. Os conceitos de esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora e frente e atrás são incrementados por meio de atividades de movimento que colocam ênfase na direção. Em geral, é dividida em duas subcategorias: lateralidade e direcionamento. O trecho refere-se a qual tipo de consciência?

- A) Corporal.
- B) Direcional.
- C) Espacial.
- D) Temporal.

QUESTÃO 34 – No planejamento das práticas pedagógicas na Educação Infantil, o professor deve conhecer diferentes classificações dos jogos, pois elas contribuem para a valorização da cultura infantil, da diversidade cultural e da seleção de experiências de aprendizagem adequadas ao contexto das crianças. Nesse sentido, assinale a alternativa que define corretamente os jogos autóctones.

- A) Jogos próprios ou característicos de determinada região ou comunidade, originários da cultura local e transmitidos entre gerações.
- B) Jogos amplamente difundidos pelos meios de comunicação e praticados por grande parte da população, independentemente de sua origem cultural.
- C) Jogos realizados em ambientes virtuais, por meio de computadores, consoles ou dispositivos móveis, caracterizados pela interação digital entre os participantes.
- D) Jogos padronizados por federações ou confederações esportivas, com regras universais e regulamentação oficial para competições.

QUESTÃO 35 – A literatura da Educação Física já evidencia alguns caminhos para a inclusão da criança com deficiência visual. De acordo com Munster (2023), são possíveis adaptações para incluir crianças com deficiência visual nas aulas de Educação Física:

- I. Envolver bolas em papel-celofane.
- II. Envolver bolas em sacolas.
- III. Descrever verbalmente acontecimentos e situações que ocorrem durante a aula, favorecendo a orientação e a compreensão do ambiente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Uma perspectiva amplamente debatida na Educação Infantil é a noção de jogos proposta por Jean Piaget. Segundo o autor, os jogos _____ configuram uma classe de jogos que se limitam a reproduzir fielmente uma conduta adaptada, de ordinário, a um fim utilitário, mas retirando-a do seu contexto e repetindo-a pelo único prazer de se exercer tal poder.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) simbólicos
- B) de exercício simples
- C) de regras
- D) formais

QUESTÃO 37 – Com base nas Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil (Brasil, 2024), entende-se que o planejamento do atendimento à demanda por vagas na Educação Infantil deve explicitar os esforços progressivos dos entes federados e de seus respectivos sistemas de ensino para alcançar, progressivamente, conforme metas do Plano Nacional e dos planos municipais, estaduais e distrital de educação, uma dada proporção máxima de bebês e crianças por professor regente. De acordo com esses parâmetros, qual é o número máximo de bebês de 0 a 12 meses por professor regente?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.

QUESTÃO 38 – De acordo com a Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, o Poder Público deve assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar medidas que garantam o direito à educação em um sistema educacional inclusivo. Com base nessa Lei, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- () Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- () Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer no sistema escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.

QUESTÃO 39 – Ao discutirem uma perspectiva pedagógica para a Educação Física na Educação Infantil, Mello *et al.* (2020) defendem uma atuação articulada com o debate nacional da área. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- A) Corpo e movimento são área trabalhadas essencialmente pela Educação Física na Educação Infantil, cabendo a outras áreas do conhecimento abordarem outros campos de experiência em suas mediações pedagógicas.
- B) A cultura corporal de movimento é tratada como objeto de ensino-aprendizagem, que precisa ser apropriada e transformada com as crianças para que elas ampliem o seu capital cultural lúdico.
- C) A Educação Física, devido à natureza epistemológica dos seus objetos de estudo, lida com o corpo e o movimento apenas como linguagem, portanto não aborda como forma de expressão ou como meio para explorar outras aprendizagens.
- D) Corpo e movimento são dimensões constituintes da criança. Logo, a Educação Física deve estar presente como disciplina, e não como área de conhecimento em interface com outras áreas do conhecimento.

QUESTÃO 40 – A BNCC estabelece que, na Educação Infantil, as práticas pedagógicas devem assegurar direitos de aprendizagem e desenvolvimento que orientam as experiências vivenciadas pelas crianças. São direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC para a Educação Infantil:

- I. Conviver.
- II. Brincar.
- III. Participar.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) I, II e III.