



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

19 — PROFESSOR REGENTE DE CRECHE

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

Utilize esse espaço para anotar suas respostas

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA**O ordinário do cotidiano***Por Cristina Fontenele*

01 Quem repara no ordinário do cotidiano? Nos diálogos em fila de supermercado, no
02 guardanapo voando da mesa, em quanta gente usa *ecobag*, no estranho que lança um “bom dia”
03 ao cruzar com alguém pelo caminho, no rapaz puxado pelo próprio cão? Onde tudo isso fica
04 registrado? Talvez na memória de quem o viveu ou no inconsciente de algum observador. Para
05 o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho.

06 Por esses dias, participei de uma conversa mediada por um historiador junto a dois
07 escritores brasileiros. Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas
08 percepções transformam-se em crônicas. Esse justo espaço que temos aqui tratando do breve e
09 vulgar da vida comum.

10 Refletimos sobre a familiaridade e o estranhamento de alguém que está deslocado de seu
11 território e contempla a cidade com ressalva e interesse. Um olhar imigrante que escreve sobre
12 o diverso jeito de estar no mundo. E que, mesmo quando se acostuma com as ruas, com as
13 pessoas, renova o senso de encantamento para continuar enxergando o simples. A curiosidade
14 do cronista é uma lupa que extrai da miudeza, do detalhe, a inspiração para palavras que podem
15 chegar não se sabe onde nem a quem. Mas quando conectam, suspendem o instante.

16 Cruzamos nossas vivências de Rio de Janeiro, Pernambuco, Ceará, Lisboa e Porto para
17 contar o que nossos sentidos percebem como casa, pertencimento e rejeição. Um dos escritores
18 relatou a frase que ouviu de um desconhecido no metrô, logo no primeiro deslocamento lisboeta:
19 “Brasileiros, deviam morrer todos”. Entre susto e questionamento, decidiu que a declaração não
20 definiria seus dias de viagem tampouco generalizaria um povo.

21 Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto
22 recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro. Na conversa,
23 emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste brasileiros, somaram-se também o
24 São João do Cariri e do Porto, as periferias cariocas e lisboetas numa linguagem que abordou o
25 paradoxo das interações.

26 O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar
27 vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a
28 dinâmica da vida, a cooperação e o conflito, além de um cotidiano compartilhado. O lugar implica
29 as experiências que o sujeito irá acessar ou não ao longo da sua existência. Repercute também
30 no “lugar de fala”, conceito tão difundido pela escritora Djamilia Ribeiro.

31 De onde partimos quando falamos? Quais privilégios ou faltas moldam nossas percepções?

32 Conversamos ainda sobre os possíveis impactos que um texto promove. Sendo o cronista
33 uma espécie de testemunha vigilante que aponta obviedades: a folha em formato de coração na
34 beira da calçada, o tipo de lixo descartado por cada um, o desejo pelas comidas da terra. Ou a
35 redução de abraços desde quando alguém migra, como bem destacou a escritora brasileira
36 integrante da prosa.

37 A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora
38 tenha “a seriedade das coisas sem etiqueta”, na definição do escritor Ferreira Gullar. É um gênero
39 que sabe sobre a Copa do Mundo, a onda de calor pela Europa, o endividamento pelos jogos de
40 aposta, a demissão do primeiro-ministro britânico. Ainda assim, o cronista escolhe também
41 perguntar se alguém adota o domingo como aquele tempinho para fazer só o que der vontade,
42 repetir o café da manhã vezes sem conta e se maravilhar com a foto de uma flor enviada por
43 um amigo numa viagem ao Peru.

(Disponível em: <https://dnbrasil.dn.pt/opini%C3%A3o-dn-brasil/o-ordinrio-do-cotidiano> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as características do gênero textual crônica, assinale a alternativa correta.

- A) Apresenta linguagem exclusivamente objetiva, voltada predominantemente à transmissão de informações, sem espaço para manifestações subjetivas.
- B) Articula observações e reflexões do autor acerca de experiências comuns, sem se restringir a um único tema ou finalidade comunicativa.
- C) Limita-se a temas de grande repercussão, tendo como finalidade principal o relato de acontecimentos históricos e de grande impacto social.
- D) Segue uma estrutura fixa e imutável, sem variação de características conforme a situação comunicativa e o contexto de produção.

QUESTÃO 02 – Em relação ao exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A ideia central do texto é refletir sobre como o cotidiano pode se transformar em matéria literária.
- () O texto tem como principal objetivo prescrever comportamentos e oferecer regras de convivência.
- () Ao relatar a frase ouvida no metrô lisboeta ("Brasileiros, deviam morrer todos"), o texto permite inferir que o escritor mencionado passou a considerar que aquela manifestação preconceituosa era representativa de todo o povo português.
- () As referências a Milton Santos, Djamila Ribeiro e Ferreira Gullar reforçam a reflexão desenvolvida pela cronista, conferindo maior sustentação às ideias apresentadas no texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

QUESTÃO 03 – Em relação aos mecanismos de coesão empregados no texto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em "Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas percepções transformam-se em crônicas" (l. 07-08), a expressão "essas percepções" se refere às diferentes formas de observar o cotidiano mencionadas anteriormente no texto.
- II. No trecho "Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro", o termo "já" estabelece uma relação entre as experiências relatadas, contribuindo para a coesão sequencial do texto.
- III. Em "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a dinâmica da vida [...]", "nele" retoma o termo "debate".

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da palavra "alienado" no trecho "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado [...]", retirado do texto.

- A) Indiferente à realidade.
- B) Contrário às opiniões dos leitores.
- C) Isolado do convívio com outras pessoas.
- D) Preocupado com questões éticas.

QUESTÃO 05 – Considerando as regras de acentuação e de ortografia vigentes, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "crônicas" e "geográfico" recebem acento em decorrência da mesma regra de acentuação gráfica.
- II. As palavras "alguém" e "além" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "-em".
- III. O hífen é obrigatório em "primeiro-ministro" porque se trata de um substantivo composto cujos elementos formam uma unidade de sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra retirada do texto NÃO apresenta dígrafo.

- A) Guardanapo.
- B) Trabalho.
- C) Estranhamento.
- D) Ressalva.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os processos de formação às respectivas palavras retiradas do texto.

Coluna 1

- 1. Composição.
- 2. Derivação prefixal.
- 3. Derivação regressiva.
- 4. Derivação sufixal.

Coluna 2

- () Inconsciente.
- () Trabalho.
- () Historiador.
- () Nordeste.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, assinale a alternativa na qual há o emprego da voz passiva.

- A) "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate".
- B) "Para o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho".
- C) "Na conversa, emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste".
- D) "A crônica não se propõe a dar lição de moral".

QUESTÃO 09 – No período "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora tenha 'a seriedade das coisas sem etiqueta', na definição do escritor Ferreira Gullar", retirado do texto, a palavra "embora" indica _____ e poderia ser substituída por _____, _____ necessárias alterações no período a fim de manter as corretas relações gramaticais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – ainda que – sendo
- B) concessão – ainda que – não sendo
- C) contraste – posto que – não sendo
- D) finalidade – a fim de que – sendo

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao uso da pontuação no texto.

- A) Nas linhas 01-03, as vírgulas são empregadas para separar os elementos de uma enumeração.
- B) Na linha 19, as aspas são utilizadas para reproduzir a fala de uma outra pessoa em discurso direto.
- C) Na linha 30, as aspas são empregadas para indicar que os termos são utilizados com sentido irônico.
- D) Na linha 33, os dois-pontos introduzem uma enumeração explicativa que detalha uma informação anterior.

CONHECIMENTOS GERAIS E MUNICIPAIS

QUESTÃO 11 – O Município de Pinheiro Preto, localizado no Estado de Santa Catarina, tem história ligada à construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande e destaca-se economicamente pela produção agrícola. Sobre o Município, assinale a alternativa correta.

- A) Foi colonizado inicialmente por imigrantes alemães e tem como principal atividade econômica a produção de erva-mate.
- B) Teve sua colonização iniciada em 1917, recebeu forte influência da imigração italiana e destaca-se pela produção de uvas e vinhos.
- C) Foi criado como município no século XIX, antes da construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande.
- D) A economia do município se baseia, principalmente, na extração mineral.

QUESTÃO 12 – Considerada uma das figuras políticas mais importantes da história da Argentina, destacou-se por sua atuação social e política ao lado do presidente Juan Domingo Perón. Criou uma fundação voltada ao atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade, defendeu direitos dos trabalhadores, apoiou a ampliação da participação feminina na política argentina e tornou-se símbolo de proximidade com as camadas populares, sendo conhecida mundialmente pelo apelido de “mãe dos pobres”. A personalidade descrita no texto é:

- A) Cristina Kirchner.
- B) Eva Perón.
- C) Maria Estela Perón.
- D) María Remedios del Valle.

QUESTÃO 13 – O Brasil possui grande tradição em uma modalidade esportiva que revelou atletas reconhecidos internacionalmente. O Hall da Fama Naismith Memorial, localizado em Springfield, nos Estados Unidos, homenageia três grandes brasileiros: Hortência Marcari, Ubiratan Pereira Maciel e Oscar Schmidt. Esses atletas marcaram a história do esporte por suas conquistas, talento e contribuição para o desenvolvimento da modalidade no país e no mundo. A modalidade esportiva à qual o trecho se refere é:

- A) Vôlei.
- B) Futebol.
- C) Basquete.
- D) Handebol.

QUESTÃO 14 – Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto (Lei Complementar Municipal nº 16/1992), no que se refere à jornada de trabalho e ao afastamento do servidor por motivo de doença, o Estatuto prevê que a duração normal da jornada de trabalho não poderá exceder _____ horas diárias e _____ horas semanais. Ainda, o servidor que estiver impossibilitado de comparecer ao serviço por motivo de doença deve comunicar o fato à chefia imediata _____, sendo _____ a apresentação de atestado médico para abono de faltas _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 8 – 40 – no próprio dia da ausência – obrigatória – em todos os casos
- B) 6 – 30 – quando retornar ao trabalho – obrigatória – em todos os casos
- C) 8 – 40 – quando retornar ao trabalho – dispensada – para até 3 dias de ausência
- D) 6 – 30 – no próprio dia da ausência – dispensada – para até 1 dia de ausência

QUESTÃO 15 – O Plano de Cargos e Vencimentos do Poder Executivo Municipal de Pinheiro Preto (Lei Complementar nº 142/2008) estabelece critérios para o enquadramento dos servidores em classes alfabéticas, para fins de progressão horizontal. Considerando as disposições do Plano, o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos é enquadrado na classe alfabética _____, enquanto o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos e igual ou inferior a _____ anos é enquadrado na classe _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 10 – “B” – 5 – 10 – “C”
- B) 20 – “C” – 7 – 20 – “B”
- C) 15 – “A” – 7 – 15 – “B”
- D) 20 – “C” – 5 – 20 – “A”

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Analise os seguintes conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

O número de elementos do conjunto $(A \cup B) \setminus (A \cap B)$ é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 17 – O produto entre o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum dos números 36 e 48 é igual a:

- A) 864.
- B) 1.296.
- C) 1.728.
- D) 2.304.

QUESTÃO 18 – Analise a seguinte matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

O determinante de A é:

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 11.

QUESTÃO 19 – Se 6 operários constroem um muro em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia, então 8 operários, trabalhando 6 horas por dia, construirão o mesmo muro em quantos dias?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 15.

QUESTÃO 20 – Analise a seguinte função:

$$f(x) = x^2 - 6x + 5$$

O valor mínimo dessa função é:

- A) -5.
- B) -4.
- C) -3.
- D) 5.

QUESTÃO 21 – Analise a seguinte sequência:

3, 6, 12, 24, ...

O sexto termo dessa sequência é:

- A) 72.
- B) 84.
- C) 96.
- D) 120.

QUESTÃO 22 – Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 3 azuis. Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de ela ser azul é de:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{5}{8}$
- D) $\frac{2}{5}$

QUESTÃO 23 – Analise o seguinte conjunto de dados:

5, 7, 8, 8, 10

A mediana é:

- A) 7.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 10.

QUESTÃO 24 – A negação lógica da proposição “João estudou e Maria trabalhou” é:

- A) João não estudou ou Maria não trabalhou.
- B) João não estudou e Maria não trabalhou.
- C) João estudou ou Maria trabalhou.
- D) João estudou e Maria não trabalhou.

QUESTÃO 25 – A negação lógica da proposição “Todo servidor participou do treinamento” é:

- A) Existe pelo menos um servidor que não participou do treinamento.
- B) Nenhum servidor participou do treinamento.
- C) Algum servidor participou do treinamento.
- D) Todos os servidores não participaram do treinamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Na Educação Infantil a prática pedagógica considera que as experiências vividas pelas crianças devem favorecer seu desenvolvimento integral, respeitando suas características e potencialidades. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) O planejamento das experiências educativas deve assegurar a progressão destas experiências em consonância com as competências esperadas para a etapa seguinte da Educação Básica.
- B) A organização das práticas pedagógicas deve articular ações de cuidado e educação, reconhecendo ambas como dimensões indissociáveis do trabalho desenvolvido com as crianças.
- C) As situações de cuidado constituem responsabilidade prioritária dos profissionais de apoio, cabendo ao professor o desenvolvimento das atividades pedagógicas.
- D) A rotina da Educação Infantil deve organizar momentos distintos para o cuidar e para o educar, assegurando objetivos específicos para cada dimensão.

QUESTÃO 27 – No desenvolvimento das práticas pedagógicas na Educação Infantil, as experiências com diferentes manifestações artísticas e musicais integram o cotidiano das crianças. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) As experiências com arte e musicalidade destinam-se prioritariamente ao desenvolvimento de habilidades necessárias ao processo de alfabetização, favorecendo a preparação para o Ensino Fundamental.
- B) A inserção da arte e da musicalidade no cotidiano da Educação Infantil tem por finalidade ampliar o repertório cultural das crianças, favorecendo diferentes formas de expressão, criação, sensibilidade e interação.
- C) As atividades artísticas devem ser organizadas de forma progressiva, priorizando o domínio de técnicas específicas de desenho, pintura e execução musical compatíveis com cada faixa etária.
- D) A utilização da arte e da música caracteriza-se como estratégia metodológica para o desenvolvimento de outros campos de experiência, não constituindo finalidade educativa por si só.

QUESTÃO 28 – No trabalho desenvolvido com crianças pequenas, o acompanhamento das aprendizagens deve produzir informações que contribuam para a continuidade do processo educativo. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) O acompanhamento das aprendizagens tem por finalidade verificar o desempenho das crianças em relação aos objetivos previstos para cada faixa etária.
- B) A documentação das aprendizagens destina-se prioritariamente à elaboração de relatórios classificatórios encaminhados às famílias ao final do período letivo.
- C) O registro do desenvolvimento infantil deve subsidiar o planejamento das experiências educativas, respeitando as características e os percursos individuais das crianças.
- D) A avaliação na Educação Infantil organiza-se pela atribuição de conceitos que evidenciam a evolução das crianças durante o ano escolar.

QUESTÃO 29 – No atendimento às crianças na Educação Infantil, a organização das práticas pedagógicas deve assegurar condições que favoreçam a participação de todas as crianças nas experiências propostas. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) A inclusão escolar pressupõe a adaptação das crianças às práticas pedagógicas previamente estabelecidas pela instituição.
- B) A participação das crianças nas experiências educativas depende da existência de diagnóstico clínico que fundamente adaptações pedagógicas.
- C) A organização das práticas pedagógicas deve identificar e eliminar barreiras que dificultem o acesso, a participação e a aprendizagem das crianças.
- D) A oferta de atendimento especializado substitui as adaptações necessárias nas práticas desenvolvidas pelo professor da turma.

QUESTÃO 30 – A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil fundamenta-se em princípios que orientam tanto a seleção das experiências oferecidas às crianças quanto a atuação docente. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) O currículo organiza-se a partir das experiências e dos conhecimentos das crianças, articulando-os ao patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- B) A definição das experiências educativas deve priorizar conteúdos sistematizados, organizados segundo a lógica das disciplinas escolares.
- C) A organização curricular deve assegurar a antecipação das habilidades previstas para o Ensino Fundamental, respeitando o ritmo de desenvolvimento de cada criança.
- D) O currículo constitui instrumento de organização administrativa da instituição, cabendo às práticas pedagógicas definir os conhecimentos a serem desenvolvidos.

QUESTÃO 31 – Ao longo da história da Educação Infantil brasileira, as instituições destinadas ao atendimento da infância passaram por importantes transformações quanto à sua finalidade e organização. Considerando esse processo histórico, assinale a alternativa correta.

- A) A incorporação das creches aos sistemas de ensino ocorreu em razão da obrigatoriedade da matrícula das crianças de zero a três anos, estabelecida pela Constituição Federal de 1988.
- B) A organização da Educação Infantil consolidou-se inicialmente como política educacional destinada à universalização da alfabetização, assumindo posteriormente funções relacionadas ao cuidado infantil.
- C) A história da Educação Infantil caracteriza-se pela permanência de uma concepção pedagógica única, voltada ao desenvolvimento cognitivo das crianças, independentemente das transformações sociais ocorridas ao longo do tempo.
- D) A consolidação da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica representou a superação da concepção estritamente assistencialista, reconhecendo sua função educativa sem dissociá-la das ações de cuidado.

QUESTÃO 32 – A legislação educacional brasileira estabelece que a avaliação na Educação Infantil possui características próprias, distintas das demais etapas da Educação Básica. De acordo com esse entendimento, assinale a alternativa correta.

- A) O acompanhamento do desenvolvimento infantil deve subsidiar o planejamento pedagógico, vedada sua utilização para fins de promoção, retenção ou classificação das crianças.
- B) A avaliação das crianças deve considerar critérios previamente definidos pela instituição para verificar o alcance das aprendizagens essenciais de cada faixa etária.
- C) Os registros avaliativos destinam-se à comparação do desenvolvimento das crianças ao longo da etapa, permitindo identificar diferentes níveis de desempenho.
- D) A avaliação organiza-se mediante instrumentos diversificados, cuja finalidade principal consiste em verificar a prontidão da criança para o ingresso no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 33 – No âmbito da Educação Infantil, o brincar integra a proposta pedagógica porque

- A) favorece momentos de recreação necessários entre as atividades de aprendizagem planejadas pelo professor.
- B) constitui estratégia metodológica utilizada prioritariamente para introduzir conteúdos escolares previstos para o Ensino Fundamental.
- C) representa linguagem própria da infância, por meio da qual as crianças exploram, interagem, imaginam, produzem significados e ampliam suas experiências.
- D) possibilita ao professor observar aspectos do desenvolvimento infantil, constituindo sua principal finalidade no cotidiano da Educação Infantil.

QUESTÃO 34 – Na Educação Infantil, o planejamento pedagógico caracteriza-se por

- A) estruturar o cotidiano educativo a partir de objetivos intencionalmente definidos, permanecendo aberto às necessidades, aos interesses e às experiências das crianças.
- B) definir previamente todas as experiências que serão vividas pelas crianças, reduzindo alterações durante sua execução para assegurar unidade pedagógica.
- C) organizar sequências de atividades orientadas pelos conteúdos curriculares que deverão ser consolidados antes do ingresso no Ensino Fundamental.
- D) estabelecer procedimentos comuns para todas as turmas da instituição, independentemente das características dos grupos atendidos.

QUESTÃO 35 – Na organização da rotina da Educação Infantil, tempos, espaços e materiais constituem elementos da ação pedagógica. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa correta.

- A) A organização dos ambientes deve favorecer a previsibilidade da rotina e a segurança das crianças, preservando a possibilidade de reorganizações decorrentes das experiências vividas pelo grupo.
- B) A distribuição dos materiais deve observar critérios de acessibilidade e autonomia, sem comprometer a condução das experiências educativas planejadas pelo professor.
- C) A utilização dos diferentes ambientes da instituição deve atender prioritariamente às finalidades pedagógicas definidas para cada momento da rotina, evitando dispersões decorrentes da livre circulação das crianças.
- D) A organização dos tempos e dos espaços integra o planejamento pedagógico e deve favorecer múltiplas formas de interação, exploração e participação das crianças.

QUESTÃO 36 – Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente. De acordo com essa disposição legal, assinale a alternativa correta.

- A) A prevenção dos direitos da criança e do adolescente constitui responsabilidade exclusiva da família e do Poder Público.
- B) A garantia dos direitos da criança e do adolescente depende prioritariamente das políticas públicas implementadas pelos entes federativos.
- C) A prevenção da ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente constitui dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público.
- D) A proteção integral da criança e do adolescente fundamenta-se na atuação dos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, cabendo à sociedade colaborar apenas quando formalmente solicitada.

QUESTÃO 37 – No desenvolvimento da proposta pedagógica da Educação Infantil, diferentes registros são produzidos pelos professores ao longo do cotidiano. Considerando a finalidade pedagógica desses registros, assinale a alternativa correta.

- A) Constituem instrumentos de acompanhamento do percurso das crianças e subsidiam a reflexão e o replanejamento das práticas pedagógicas.
- B) Têm como finalidade principal demonstrar o cumprimento das atividades previstas no planejamento anual da instituição.
- C) Destinam-se prioritariamente à elaboração de pareceres descritivos, sintetizando o desenvolvimento apresentado pelas crianças ao final do período letivo.
- D) Organizam evidências do desenvolvimento infantil para verificar o alcance das aprendizagens previstas para cada faixa etária.

QUESTÃO 38 – Ao analisar o planejamento desenvolvido por uma instituição de Educação Infantil, verificou-se que as experiências propostas às crianças eram periodicamente reavaliadas e reorganizadas a partir das observações realizadas pelos professores durante o cotidiano. Essa forma de organização evidencia uma concepção de prática pedagógica segundo a qual

- A) o planejamento mantém seus objetivos previamente definidos, admitindo alterações metodológicas apenas quando as atividades inicialmente propostas não são executadas integralmente.
- B) a ação pedagógica orienta-se por objetivos intencionalmente definidos, sendo continuamente qualificada pelas observações realizadas sobre as experiências e as necessidades das crianças.
- C) a reorganização das experiências educativas depende da verificação de que a maioria das crianças não alcançou os resultados previstos para o período.
- D) o planejamento deve preservar sua sequência original, utilizando os registros produzidos ao longo do processo exclusivamente para documentar o desenvolvimento das crianças.

QUESTÃO 39 – Ao longo da história, diferentes concepções de infância influenciaram a organização das instituições destinadas às crianças pequenas e as práticas desenvolvidas nesses espaços. Considerando essa evolução histórica, assinale a alternativa correta.

- A) A evolução das concepções de infância consolidou a ideia de que o desenvolvimento infantil ocorre de forma homogênea, justificando a organização de práticas pedagógicas padronizadas para todas as crianças da mesma faixa etária.
- B) O reconhecimento da especificidade da infância reforçou a função preparatória da Educação Infantil, orientando suas práticas para a antecipação sistemática das aprendizagens do Ensino Fundamental.
- C) As mudanças históricas nas concepções de infância restringiram-se às formas de organização administrativa das instituições, permanecendo inalteradas as finalidades atribuídas à Educação Infantil.
- D) A compreensão contemporânea da infância reconhece a criança como sujeito de direitos e participante ativa de seu processo de desenvolvimento e das experiências educativas vivenciadas na Educação Infantil.

QUESTÃO 40 – No desenvolvimento do trabalho pedagógico na Educação Infantil, a interação entre a instituição e as famílias constitui elemento importante para a promoção dos direitos das crianças. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) A participação das famílias deve ocorrer prioritariamente nos momentos de avaliação institucional, preservando a autonomia da escola na definição das práticas pedagógicas.
- B) A relação entre instituição e família pressupõe compartilhamento de responsabilidades na educação das crianças, respeitando as atribuições específicas de cada contexto educativo, sem transferência recíproca de funções.
- C) A definição das experiências educativas deve refletir prioritariamente as expectativas apresentadas pelas famílias, assegurando a adequação do currículo às demandas da comunidade.
- D) A colaboração entre instituição e família caracteriza-se como estratégia complementar ao processo educativo, sendo recomendável apenas quando identificadas dificuldades no desenvolvimento da criança.