



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

15 E 16 — PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS — 20 E 40H

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução deste certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_30/07/2026 17:57:01

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

Utilize esse espaço para anotar suas respostas

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA**O ordinário do cotidiano***Por Cristina Fontenele*

01 Quem repara no ordinário do cotidiano? Nos diálogos em fila de supermercado, no
02 guardanapo voando da mesa, em quanta gente usa *ecobag*, no estranho que lança um “bom dia”
03 ao cruzar com alguém pelo caminho, no rapaz puxado pelo próprio cão? Onde tudo isso fica
04 registrado? Talvez na memória de quem o viveu ou no inconsciente de algum observador. Para
05 o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho.

06 Por esses dias, participei de uma conversa mediada por um historiador junto a dois
07 escritores brasileiros. Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas
08 percepções transformam-se em crônicas. Esse justo espaço que temos aqui tratando do breve e
09 vulgar da vida comum.

10 Refletimos sobre a familiaridade e o estranhamento de alguém que está deslocado de seu
11 território e contempla a cidade com ressalva e interesse. Um olhar imigrante que escreve sobre
12 o diverso jeito de estar no mundo. E que, mesmo quando se acostuma com as ruas, com as
13 pessoas, renova o senso de encantamento para continuar enxergando o simples. A curiosidade
14 do cronista é uma lupa que extrai da miudeza, do detalhe, a inspiração para palavras que podem
15 chegar não se sabe onde nem a quem. Mas quando conectam, suspendem o instante.

16 Cruzamos nossas vivências de Rio de Janeiro, Pernambuco, Ceará, Lisboa e Porto para
17 contar o que nossos sentidos percebem como casa, pertencimento e rejeição. Um dos escritores
18 relatou a frase que ouviu de um desconhecido no metrô, logo no primeiro deslocamento lisboeta:
19 “Brasileiros, deviam morrer todos”. Entre susto e questionamento, decidiu que a declaração não
20 definiria seus dias de viagem tampouco generalizaria um povo.

21 Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto
22 recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro. Na conversa,
23 emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste brasileiros, somaram-se também o
24 São João do Cariri e do Porto, as periferias cariocas e lisboetas numa linguagem que abordou o
25 paradoxo das interações.

26 O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar
27 vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a
28 dinâmica da vida, a cooperação e o conflito, além de um cotidiano compartilhado. O lugar implica
29 as experiências que o sujeito irá acessar ou não ao longo da sua existência. Repercute também
30 no “lugar de fala”, conceito tão difundido pela escritora Djamilia Ribeiro.

31 De onde partimos quando falamos? Quais privilégios ou faltas moldam nossas percepções?

32 Conversamos ainda sobre os possíveis impactos que um texto promove. Sendo o cronista
33 uma espécie de testemunha vigilante que aponta obviedades: a folha em formato de coração na
34 beira da calçada, o tipo de lixo descartado por cada um, o desejo pelas comidas da terra. Ou a
35 redução de abraços desde quando alguém migra, como bem destacou a escritora brasileira
36 integrante da prosa.

37 A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora
38 tenha “a seriedade das coisas sem etiqueta”, na definição do escritor Ferreira Gullar. É um gênero
39 que sabe sobre a Copa do Mundo, a onda de calor pela Europa, o endividamento pelos jogos de
40 aposta, a demissão do primeiro-ministro britânico. Ainda assim, o cronista escolhe também
41 perguntar se alguém adota o domingo como aquele tempinho para fazer só o que der vontade,
42 repetir o café da manhã vezes sem conta e se maravilhar com a foto de uma flor enviada por
43 um amigo numa viagem ao Peru.

(Disponível em: <https://dnbrasil.dn.pt/opini%C3%A3o-dn-brasil/o-ordinrio-do-cotidiano> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando as características do gênero textual crônica, assinale a alternativa correta.

- A) Apresenta linguagem exclusivamente objetiva, voltada predominantemente à transmissão de informações, sem espaço para manifestações subjetivas.
- B) Articula observações e reflexões do autor acerca de experiências comuns, sem se restringir a um único tema ou finalidade comunicativa.
- C) Limita-se a temas de grande repercussão, tendo como finalidade principal o relato de acontecimentos históricos e de grande impacto social.
- D) Segue uma estrutura fixa e imutável, sem variação de características conforme a situação comunicativa e o contexto de produção.

QUESTÃO 02 – Em relação ao exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A ideia central do texto é refletir sobre como o cotidiano pode se transformar em matéria literária.
- () O texto tem como principal objetivo prescrever comportamentos e oferecer regras de convivência.
- () Ao relatar a frase ouvida no metrô lisboeta ("Brasileiros, deviam morrer todos"), o texto permite inferir que o escritor mencionado passou a considerar que aquela manifestação preconceituosa era representativa de todo o povo português.
- () As referências a Milton Santos, Djamila Ribeiro e Ferreira Gullar reforçam a reflexão desenvolvida pela cronista, conferindo maior sustentação às ideias apresentadas no texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

QUESTÃO 03 – Em relação aos mecanismos de coesão empregados no texto, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Em "Falamos sobre a poética do cotidiano para além do Atlântico e como essas percepções transformam-se em crônicas" (l. 07-08), a expressão "essas percepções" se refere às diferentes formas de observar o cotidiano mencionadas anteriormente no texto.
- II. No trecho "Já o mediador da mesa partilhou o preconceito que experimentou há alguns anos enquanto recifense participando de um evento sobre História Política no Rio de Janeiro", o termo "já" estabelece uma relação entre as experiências relatadas, contribuindo para a coesão sequencial do texto.
- III. Em "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate para lembrar que o lugar vai muito além do espaço geográfico. É nele onde o ser humano estabelece suas relações e a dinâmica da vida [...]", "nele" retoma o termo "debate".

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da palavra "alienado" no trecho "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado [...]", retirado do texto.

- A) Indiferente à realidade.
- B) Contrário às opiniões dos leitores.
- C) Isolado do convívio com outras pessoas.
- D) Preocupado com questões éticas.

QUESTÃO 05 – Considerando as regras de acentuação e de ortografia vigentes, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "crônicas" e "geográfico" recebem acento em decorrência da mesma regra de acentuação gráfica.
- II. As palavras "alguém" e "além" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "-em".
- III. O hífen é obrigatório em "primeiro-ministro" porque se trata de um substantivo composto cujos elementos formam uma unidade de sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual a palavra retirada do texto NÃO apresenta dígrafo.

- A) Guardanapo.
- B) Trabalho.
- C) Estranhamento.
- D) Ressalva.

QUESTÃO 07 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os processos de formação às respectivas palavras retiradas do texto.

Coluna 1

- 1. Composição.
- 2. Derivação prefixal.
- 3. Derivação regressiva.
- 4. Derivação sufixal.

Coluna 2

- () Inconsciente.
- () Trabalho.
- () Historiador.
- () Nordeste.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, assinale a alternativa na qual há o emprego da voz passiva.

- A) "O renomado geógrafo brasileiro Milton Santos foi citado no debate".
- B) "Para o escritor, o rotineiro torna-se material de trabalho".
- C) "Na conversa, emergiram as conhecidas fricções entre Nordeste/Sudeste".
- D) "A crônica não se propõe a dar lição de moral".

QUESTÃO 09 – No período "A crônica não se propõe a dar lição de moral, mas não resulta em um texto alienado, embora tenha 'a seriedade das coisas sem etiqueta', na definição do escritor Ferreira Gullar", retirado do texto, a palavra "embora" indica _____ e poderia ser substituída por _____, _____ necessárias alterações no período a fim de manter as corretas relações gramaticais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – ainda que – sendo
- B) concessão – ainda que – não sendo
- C) contraste – posto que – não sendo
- D) finalidade – a fim de que – sendo

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao uso da pontuação no texto.

- A) Nas linhas 01-03, as vírgulas são empregadas para separar os elementos de uma enumeração.
- B) Na linha 19, as aspas são utilizadas para reproduzir a fala de uma outra pessoa em discurso direto.
- C) Na linha 30, as aspas são empregadas para indicar que os termos são utilizados com sentido irônico.
- D) Na linha 33, os dois-pontos introduzem uma enumeração explicativa que detalha uma informação anterior.

CONHECIMENTOS GERAIS E MUNICIPAIS

QUESTÃO 11 – O Município de Pinheiro Preto, localizado no Estado de Santa Catarina, tem história ligada à construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande e destaca-se economicamente pela produção agrícola. Sobre o Município, assinale a alternativa correta.

- A) Foi colonizado inicialmente por imigrantes alemães e tem como principal atividade econômica a produção de erva-mate.
- B) Teve sua colonização iniciada em 1917, recebeu forte influência da imigração italiana e destaca-se pela produção de uvas e vinhos.
- C) Foi criado como município no século XIX, antes da construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande.
- D) A economia do município se baseia, principalmente, na extração mineral.

QUESTÃO 12 – Considerada uma das figuras políticas mais importantes da história da Argentina, destacou-se por sua atuação social e política ao lado do presidente Juan Domingo Perón. Criou uma fundação voltada ao atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade, defendeu direitos dos trabalhadores, apoiou a ampliação da participação feminina na política argentina e tornou-se símbolo de proximidade com as camadas populares, sendo conhecida mundialmente pelo apelido de “mãe dos pobres”. A personalidade descrita no texto é:

- A) Cristina Kirchner.
- B) Eva Perón.
- C) Maria Estela Perón.
- D) María Remedios del Valle.

QUESTÃO 13 – O Brasil possui grande tradição em uma modalidade esportiva que revelou atletas reconhecidos internacionalmente. O Hall da Fama Naismith Memorial, localizado em Springfield, nos Estados Unidos, homenageia três grandes brasileiros: Hortência Marcari, Ubiratan Pereira Maciel e Oscar Schmidt. Esses atletas marcaram a história do esporte por suas conquistas, talento e contribuição para o desenvolvimento da modalidade no país e no mundo. A modalidade esportiva à qual o trecho se refere é:

- A) Vôlei.
- B) Futebol.
- C) Basquete.
- D) Handebol.

QUESTÃO 14 – Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Pinheiro Preto (Lei Complementar Municipal nº 16/1992), no que se refere à jornada de trabalho e ao afastamento do servidor por motivo de doença, o Estatuto prevê que a duração normal da jornada de trabalho não poderá exceder _____ horas diárias e _____ horas semanais. Ainda, o servidor que estiver impossibilitado de comparecer ao serviço por motivo de doença deve comunicar o fato à chefia imediata _____, sendo _____ a apresentação de atestado médico para abono de faltas _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 8 – 40 – no próprio dia da ausência – obrigatória – em todos os casos
- B) 6 – 30 – quando retornar ao trabalho – obrigatória – em todos os casos
- C) 8 – 40 – quando retornar ao trabalho – dispensada – para até 3 dias de ausência
- D) 6 – 30 – no próprio dia da ausência – dispensada – para até 1 dia de ausência

QUESTÃO 15 – O Plano de Cargos e Vencimentos do Poder Executivo Municipal de Pinheiro Preto (Lei Complementar nº 142/2008) estabelece critérios para o enquadramento dos servidores em classes alfabéticas, para fins de progressão horizontal. Considerando as disposições do Plano, o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos é enquadrado na classe alfabética _____, enquanto o servidor com tempo de serviço superior a _____ anos e igual ou inferior a _____ anos é enquadrado na classe _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 10 – “B” – 5 – 10 – “C”
- B) 20 – “C” – 7 – 20 – “B”
- C) 15 – “A” – 7 – 15 – “B”
- D) 20 – “C” – 5 – 20 – “A”

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Analise os seguintes conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

O número de elementos do conjunto $(A \cup B) \setminus (A \cap B)$ é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 17 – O produto entre o máximo divisor comum e o mínimo múltiplo comum dos números 36 e 48 é igual a:

- A) 864.
- B) 1.296.
- C) 1.728.
- D) 2.304.

QUESTÃO 18 – Analise a seguinte matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

O determinante de A é:

- A) 5.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 11.

QUESTÃO 19 – Se 6 operários constroem um muro em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia, então 8 operários, trabalhando 6 horas por dia, construirão o mesmo muro em quantos dias?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 15.

QUESTÃO 20 – Analise a seguinte função:

$$f(x) = x^2 - 6x + 5$$

O valor mínimo dessa função é:

- A) -5.
- B) -4.
- C) -3.
- D) 5.

QUESTÃO 21 – Analise a seguinte sequência:

3, 6, 12, 24, ...

O sexto termo dessa sequência é:

- A) 72.
- B) 84.
- C) 96.
- D) 120.

QUESTÃO 22 – Uma urna contém 5 bolas vermelhas e 3 azuis. Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de ela ser azul é de:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{5}{8}$
- D) $\frac{2}{5}$

QUESTÃO 23 – Analise o seguinte conjunto de dados:

5, 7, 8, 8, 10

A mediana é:

- A) 7.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 10.

QUESTÃO 24 – A negação lógica da proposição “João estudou e Maria trabalhou” é:

- A) João não estudou ou Maria não trabalhou.
- B) João não estudou e Maria não trabalhou.
- C) João estudou ou Maria trabalhou.
- D) João estudou e Maria não trabalhou.

QUESTÃO 25 – A negação lógica da proposição “Todo servidor participou do treinamento” é:

- A) Existe pelo menos um servidor que não participou do treinamento.
- B) Nenhum servidor participou do treinamento.
- C) Algum servidor participou do treinamento.
- D) Todos os servidores não participaram do treinamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Conforme Magda Soares (2020), analise a sentença abaixo:

A alfabetização compreende a aquisição do sistema alfabético e ortográfico, envolvendo as habilidades de codificação e decodificação da língua escrita **(1ª parte)**. O letramento abrange as práticas sociais de leitura e de escrita, estendendo-se para além da capacidade técnica de ler e escrever **(2ª parte)**. A alfabetização e o letramento constituem processos interdependentes, sendo recomendável que sejam trabalhados de maneira articulada e simultânea **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- D) Todas as partes.

QUESTÃO 27 – Conforme Barbosa e Horn (2008), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, acerca do trabalho com projetos na Educação Infantil.

- () A pedagogia de projetos na Educação Infantil dispensa a mediação intencional do professor, uma vez que as crianças, ao manifestarem seus interesses espontaneamente, conduzem todo o processo investigativo sem a necessidade de planejamento ou intervenção pedagógica.
- () O trabalho com projetos na Educação Infantil fundamenta-se na escuta atenta e na observação sistemática das crianças, cabendo ao professor identificar seus interesses, hipóteses e questionamentos para definir eixos norteadores que orientem o percurso investigativo.
- () O desenvolvimento de projetos na Educação Infantil caracteriza-se por um processo dinâmico e flexível, no qual as atividades se organizam em torno de um tema gerador, promovendo a integração de diferentes linguagens e áreas do conhecimento, com a avaliação ocorrendo de forma contínua ao longo de todo o percurso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – F.

QUESTÃO 28 – Segundo Mantoan (2015), a inclusão escolar no Ensino Fundamental I exige a superação de práticas tradicionais que valorizam a homogeneização, pois propõe uma escola que se reorganiza para atender à diversidade, rompendo com a lógica da _____. Para que isso ocorra, é fundamental que o professor atue como _____ do processo de ensino-aprendizagem, criando situações desafiadoras e acessíveis a todos. Além disso, a escola deve eliminar barreiras _____, pedagógicas e arquitetônicas, garantindo plena participação e aprendizagem de todos os alunos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) homogeneização – mediador – metodológicas
- B) integração – observador – atitudinais
- C) integração – mediador – atitudinais
- D) homogeneização – observador – metodológicas

QUESTÃO 29 – Sobre a história da Educação Infantil no Brasil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As primeiras instituições de atendimento à criança pequena no Brasil tinham caráter assistencialista, estando vinculadas à caridade e ao controle social das famílias pobres, funcionando como depósitos de crianças enquanto os pais trabalhavam.
- II. A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) representaram marcos fundamentais ao reconhecerem a Educação Infantil como um direito da criança e como primeira etapa da Educação Básica.
- III. A história da Educação Infantil no Brasil revela que a superação do modelo assistencialista ocorreu de forma linear e contínua, sem a persistência de tensões entre as dimensões do cuidar e do educar.
- IV. A Educação Infantil no Brasil, desde suas origens até os dias atuais, manteve-se inalterada em sua concepção e em suas práticas, sem que houvesse qualquer influência de movimentos sociais ou de marcos legais na redefinição de sua identidade.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 30 – Sobre a articulação da escola com a sociedade contemporânea, analise as perguntas abaixo:

- Qual é o papel da escola na perspectiva freireana?
- Como a pedagogia freireana prepara os educandos para atuar na sociedade?
- Qual é a visão de Freire sobre a neutralidade da escola?

Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) Reproduzir a estrutura social – Pela leitura crítica do mundo – A escola é neutra.
- B) Atuar como agente de transformação social – Pela leitura crítica do mundo – A escola é um ato político.
- C) Preparar para o mercado de trabalho – Pela transmissão de conhecimentos – A escola é neutra.
- D) Atuar como agente de transformação social – Pela memorização de conteúdos – A escola é um ato político.

QUESTÃO 31 – Sobre a avaliação na Educação Infantil, analise as características abaixo:

- Enfatiza a observação sistemática e o registro cuidadoso das experiências vividas pelas crianças, valorizando seus avanços, dificuldades e potencialidades ao longo do processo.
- Propõe que o professor adote uma postura de escuta atenta e reflexiva, compreendendo a avaliação como um ato de amor e não como um instrumento de classificação ou seleção.
- Defende que a avaliação deve subsidiar o planejamento pedagógico, permitindo ao professor reorganizar suas práticas e criar novas situações desafiadoras para atender às necessidades e aos interesses do grupo.

As características acima definem a concepção de avaliação defendida por:

- A) Jussara Hoffmann.
- B) Lev Vygotsky.
- C) Emilia Ferreiro.
- D) Paulo Freire.

QUESTÃO 32 – Segundo Vasconcellos (2006), o planejamento pedagógico, quando concebido como um processo participativo e coletivo, envolve as seguintes dimensões:

- I. Instrumento de intervenção na realidade, que permite à escola tomar iniciativas no presente para qualificar ou transformar a realidade concreta em que está inserida.
- II. Documento burocrático e formal, com objetivo central de cumprir exigências administrativas.
- III. Processo dinâmico e inacabado, que se constrói e se reconstrói na caminhada, com a participação ativa de todos os envolvidos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.

QUESTÃO 33 – Por promover o desenvolvimento da imaginação, da linguagem, do pensamento abstrato e da capacidade de autorregulação, e por criar zonas de desenvolvimento proximal nas quais a criança opera em nível superior ao de seu cotidiano, assumindo papéis e seguindo regras imaginárias, a atividade lúdica na Educação Infantil, segundo Vygotsky (1991), é denominada:

- A) Brincadeira simbólica.
- B) Atividade de reforço.
- C) Recreação dirigida.
- D) Jogo de regras.

QUESTÃO 34 – No planejamento pedagógico, a ação intencional e sistemática de organizar os elementos constitutivos do processo de ensino-aprendizagem, articulando objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e avaliação em uma perspectiva de totalidade, denomina-se:

- A) Planejamento participativo.
- B) Projeto Político-Pedagógico.
- C) Plano de ensino.
- D) Proposta pedagógica curricular.

QUESTÃO 35 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A brincadeira simbólica na Educação Infantil constitui-se como uma atividade que, embora favoreça o desenvolvimento social, não exerce influência relevante sobre os processos cognitivos superiores, como o pensamento abstrato, a linguagem e a imaginação.

PORQUE

- II. Na brincadeira de faz-de-conta, a criança assume papéis e segue regras imaginárias, o que a leva a operar em um patamar superior ao de suas atividades cotidianas, ampliando suas capacidades cognitivas, sociais e emocionais.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 36 – No processo de organização curricular para o Ensino Fundamental I, a abordagem que busca superar a fragmentação dos conteúdos, promovendo a articulação entre as diferentes áreas do conhecimento por meio de temas geradores que partem do contexto sociocultural dos alunos e estimulam a reflexão crítica, denomina-se currículo

- A) disciplinar.
- B) tecnicista.
- C) enciclopédico.
- D) integrado.

QUESTÃO 37 – Conforme a perspectiva teórica que fundamenta a importância do brincar na Educação Infantil, analise a seguinte definição:

- Processo contínuo e sistemático por meio do qual o educador observa, registra e interpreta as brincadeiras das crianças, com o objetivo de compreender seus interesses, hipóteses e aprendizagens, para planejar intervenções pedagógicas que ampliem e enriqueçam as experiências lúdicas.

Com base nos fundamentos que orientam a prática pedagógica na Educação Infantil, essa é a definição de qual termo?

- A) Avaliação da aprendizagem.
- B) Documentação pedagógica.
- C) Observação participante.
- D) Planejamento curricular.

QUESTÃO 38 – Conforme Libâneo (2018), na organização curricular para o Ensino Fundamental I, são princípios orientadores para a seleção e a organização dos conteúdos, EXCETO:

- A) Contextualização dos saberes com a realidade sociocultural.
- B) Articulação interdisciplinar entre as diferentes áreas do conhecimento.
- C) Hierarquização dos conteúdos em ordem crescente.
- D) Valorização das experiências e dos conhecimentos.

QUESTÃO 39 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as concepções de infância e Educação Infantil às suas respectivas características históricas e conceituais.

Coluna 1

1. Assistencialista.
2. Preparatória.
3. Histórico-cultural.

Coluna 2

- () Trata a criança como sujeito de direitos, produtora de cultura e ativa no processo de aprendizagem, valorizando a brincadeira e as interações sociais como eixos estruturantes.
- () Compreende a infância como fase de preparação para a vida adulta, priorizando atividades estruturadas e conteudistas em detrimento das experiências lúdicas.
- () Surgiu no Brasil vinculada à caridade e ao controle social das famílias pobres, limitando-se ao fornecimento de alimentação e segurança, sem intencionalidade pedagógica.
- () Defende que o desenvolvimento infantil ocorre por meio da mediação, das interações sociais e da apropriação da cultura, destacando o papel ativo da criança no processo educativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 3.
- B) 1 – 3 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 3 – 2.
- D) 3 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 40 – Por exigir do professor uma atuação que transcende a mera transmissão de conhecimentos, articulando as dimensões técnica, política e ética do ensino, e por promover a mediação entre o conhecimento elaborado e a experiência dos alunos, estimulando o pensamento crítico, a criatividade e a autonomia, a prática docente na educação atual, segundo Libâneo (2018), fundamenta-se na concepção didática

- A) tradicional.
- B) tecnicista.
- C) crítica.
- D) espontaneísta.