



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONQUISTA D'OESTE - MT

EDITAL N.º 01/2026

Professor de Educação Física

Duração: 3h (três horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 **Não** será permitido ao candidato retirar-se do local de prova a qualquer tempo portando o caderno de questões.
- 08 Será fornecida pelo Instituto Selecon uma folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo Cartão de Respostas, permitindo sua posterior conferência a partir do Gabarito Oficial Preliminar da Prova Objetiva. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Poluição nos oceanos já atinge até mar profundo

Gabriel Stefanelli Silva explica ser muito difícil saber exatamente de onde os poluentes estão vindo, porque podem chegar ao oceano profundo por diferentes caminhos

Um estudo do Instituto Oceanográfico da USP investigou a presença de microplásticos e poluentes persistentes na baía de Santos, litoral de São Paulo. Através da análise de sedimentos de peixes e invertebrados que vivem entre 400 e 1.500 metros de profundidade, foram identificados a presença de fibras plásticas e poluentes orgânicos.

Gabriel Stefanelli Silva, um dos pesquisadores responsáveis pelo estudo, explica que o mar profundo ainda é pouco explorado devido à sua complexidade. Ele conta que os primeiros registros de lixo em mar profundo são de 2013 e que ainda existe pouca pesquisa nessa área por conta de questões envolvendo financiamento e tecnologia.

Como foi feita a análise

As amostras foram coletadas em expedições na Baía de Santos, com ajuda do navio do Instituto Oceanográfico, o Alfa Cruzes. Os pesquisadores utilizaram um equipamento capaz de retirar porções intactas do sedimento marinho e redes de arrasto para capturar peixes e invertebrados.

Em laboratório, analisaram o conteúdo digestivo dos animais e os sedimentos em busca de microplásticos e poluentes orgânicos persistentes, compostos químicos que podem permanecer no ambiente por décadas.

Lixo no mar profundo

Stefanelli explica que é muito difícil saber exatamente de onde esse material está vindo, porque eles podem chegar ao oceano profundo por diferentes caminhos. O lixo das cidades é bastante responsável pela presença desses materiais no fundo do mar. Os resíduos, intencionalmente ou não, acabam indo parar nos rios, que em sua maioria desagüam no mar.

Além disso, os microplásticos, por serem muito leves, também acabam sendo levados pelo ar. "Uma corrente de vento pode levar esse material por grandes distâncias, inclusive, na atmosfera. Mas também tem a questão do aporte de material que já está no oceano. Então, em embarcações, por exemplo, em plataformas offshore, também geram lixo, também geram esse resíduo que já está ali no ambiente."

Fonte: <https://jornal.usp.br/atualidades/poluicao-nos-oceanos-ja-atinge-ate-mar-profundo/>. Excerto. Acesso em 04/06/2026

1. A referência ao fato de o mar profundo ser "pouco explorado" (2º parágrafo) permite concluir que essa situação decorre principalmente:

- A) da falta de interesse científico
- B) da escassez de organismos marinhos
- C) da inexistência de registros anteriores sobre poluição
- D) de limitações relacionadas a recursos financeiros e tecnológicos

2. A descrição dos procedimentos empregados pelos pesquisadores tem como objetivo principal demonstrar:

- A) os custos da pesquisa
- B) a localização exata dos resíduos
- C) a importância econômica da Baía de Santos
- D) a confiabilidade dos métodos utilizados na investigação

3. A organização das informações permite concluir que o texto estabelece uma relação predominante entre:

- A) constatação científica e explicação de suas possíveis causas
- B) opinião fundamentada cientificamente e contestação
- C) problema e solução baseada em pesquisa científica
- D) hipótese e comprovação definitiva

4. No trecho "porque eles podem chegar ao oceano profundo por diferentes caminhos" (5º parágrafo), o pronome destacado retoma os:

- A) pesquisadores brasileiros e estrangeiros
- B) materiais poluentes encontrados
- C) rios e os oceanos do planeta
- D) peixes do mar profundo

5. A afirmação de Stefanelli de que "é muito difícil saber exatamente de onde esse material está vindo" (5º parágrafo) pressupõe que:

- A) as fontes de poluição marinha profunda são desconhecidas
- B) a ciência ainda não desenvolveu instrumentos para análise ambiental submarina
- C) a rastreabilidade da poluição é condição desejável, mas não plenamente alcançada
- D) os poluentes identificados no estudo não podem ser associados a nenhuma fonte terrestre específica

6. O trecho "os microplásticos, por serem muito leves, também acabam sendo levados pelo ar" (6º parágrafo) estabelece entre as orações uma relação de:

- A) concessão, pois admite uma ressalva à afirmação principal
- B) condição, pois a leveza é apresentada como requisito para o deslocamento
- C) causa e consequência, em que a propriedade física do material explica o seu comportamento no ambiente
- D) comparação implícita entre o comportamento dos microplásticos no ar e o seu comportamento nos rios, descrito no parágrafo anterior

7. No trecho "Além disso, os microplásticos, por serem muito leves, também acabam sendo levados pelo ar" (6º parágrafo), a expressão em destaque veicula sentido de:

- A) conclusão, sintetizando as informações apresentadas nos parágrafos anteriores
- B) adição, incorporando uma nova via de dispersão dos poluentes ao raciocínio em curso
- C) concessão, reconhecendo um fator secundário que não invalida a tese central do pesquisador.
- D) contraste, opondo o deslocamento atmosférico dos microplásticos ao seu deslocamento fluvial

8. No trecho "compostos químicos que podem permanecer no ambiente por décadas" (4º parágrafo), o verbo em destaque está flexionado no:

- A) presente do indicativo
- B) imperativo afirmativo
- C) futuro do subjuntivo
- D) futuro do presente

9. No segmento "o mar profundo ainda é pouco explorado devido à sua complexidade" (2º parágrafo), as palavras em destaque classificam-se, respectivamente, como:

- A) advérbio e adjetivo
- B) pronome e adjetivo
- C) advérbio e substantivo
- D) pronome e substantivo

10. No texto "Poluição nos oceanos já atinge até mar profundo", a função de linguagem predominante é a:

- A) fática, pois o objetivo central é manter o canal de comunicação entre a revista e seu público
- B) poética, pois o texto explora recursos estilísticos para tornar a informação mais atraente ao leitor leigo
- C) conativa, pois o texto busca persuadir o leitor a adotar práticas sustentáveis de descarte de resíduos
- D) referencial, pois o texto orienta-se para a transmissão objetiva de informações sobre um fenômeno do mundo real

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um tipo de dispositivo de armazenamento de dados, utilizado em computadores atuais, é o(a):

- A) disco SSD
- B) placa GPU
- C) placa Arduino
- D) interface Raspberry Pi

12. Caso um usuário do *MS Windows 7* em português deseje organizar os ícones da área de trabalho em ordem alfabética, ele precisará:

- A) acessar o painel de controle e selecionar a opção "Área de trabalho por ordem alfabética"
- B) clicar com o botão direito do mouse sobre a área de trabalho, selecionar "Classificar Por" e escolher a opção "Nome"
- C) clicar em uma pasta qualquer, dar o nome de "Área de Trabalho" e alocar os ícones nela, por ordem alfabética
- D) acessar o ícone "Iniciar", solicitar acesso à área de trabalho para o administrador, após isso, clicar no ícone "Área de Trabalho", acessar o "Classificar" e escolher "Por Nome"

13. Caso um usuário do *MS Word 2010* em português queira ativar, de forma direta, o recurso de hifenização para um documento, de modo que se possa hifenizar palavras no final das linhas automaticamente, ele deve acessar a guia:

- A) Revisão
- B) Exibição
- C) Página Inicial
- D) Layout da Página

14. Um usuário está digitando um dado básico em uma célula de uma planilha do *MS Excel 2010* em português. Nesse caso, esse dado básico será do tipo:

- A) texto, número, data ou hora
- B) texto, número, slide ou hora
- C) texto, slides, macros ou hora
- D) caractere, função, foto ou data

15. Um usuário de uma rede de computadores precisa enviar mensagens via internet. Para isso, ele precisa acessar um *software* que é capaz de acessar um ambiente de envio de mensagens. Um *software* que possui essa funcionalidade é o:

- A) aplicativo MS Paint
- B) editor Adobe Acrobat
- C) explorador de arquivo
- D) navegador Google Chrome

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. O proprietário de um ateliê de impressão 3D deseja lançar uma nova linha de suportes organizadores. O cliente que for comprar o produto pode escolher o material do filamento dentre 4 opções: PLA, PETG, TPU ou ABS, e, em seguida, escolher a cor dentre 5 cores sólidas disponíveis. A quantidade de opções diferentes de personalização que um cliente tem à disposição para montar o seu suporte é:

- A) 9
- B) 16
- C) 20
- D) 25

17. Uma repartição pública possui 7 analistas administrativos trabalhando em um mesmo departamento. O gestor do setor precisa formar uma comissão composta por 3 desses analistas para avaliar a viabilidade de um novo projeto. O número de comissões distintas que podem ser formadas é:

- A) 21
- B) 35
- C) 310
- D) 343

18. Considere o alfabeto oficial da língua portuguesa, com 26 letras, para analisar a sequência lógica a seguir.

A1, C4, F9, J16, ...

Seguindo a lógica, o próximo termo dessa sequência é:

- A) O25
- B) N25
- C) M25
- D) L25

19. A média aritmética das idades de um grupo de 8 servidores é de 26 anos. Se dois novos servidores, um de 30 anos e outro de idade desconhecida, se juntarem ao grupo, a nova média de idade passará a ser de 27 anos. A idade desse novo servidor deve ser exatamente:

- A) 29 anos
- B) 30 anos
- C) 31 anos
- D) 32 anos

20. Um ateliê de impressão 3D recebeu uma encomenda de miniletreiros em PLA. Sabe-se que 3 impressoras idênticas, trabalhando 6 horas por dia, levam 5 dias para imprimir 90 peças. Para atender a um novo pedido, o dono do ateliê precisa imprimir 80 peças em 4 dias, mas as máquinas operarão apenas 5 horas por dia. A quantidade de impressoras idênticas necessárias para concluir esse novo pedido no prazo estipulado é de:

- A) 2 impressoras
- B) 3 impressoras
- C) 4 impressoras
- D) 5 impressoras

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Conforme preconizado na Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), atualmente, nas aulas de educação física, as práticas corporais devem ser abordadas:

- A) com base em um dos métodos europeus de ginástica, seja o sueco, o alemão ou o francês
- B) com uma visão tecnicista, sendo apenas uma maneira de formar mão de obra qualificada
- C) como um fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório
- D) como uma função higienista, buscando apenas modificar os hábitos de saúde e de higiene da população

22. A prática regular de atividades físicas orientadas são de suma importância para a obtenção e para a manutenção do condicionamento físico em todas as faixas etárias. O conhecimento dos princípios teórico-metodológicos que regem essas atividades podem, na prática, orientar o caminho para o sucesso de um planejamento. Ao considerar composição corporal, somatótipo, aptidão, altura e experiência de vida após o nascimento (fenótipo) de cada aluno ao planejar um treinamento, respeita-se o princípio da:

- A) adaptação
- B) sobrecarga
- C) continuidade
- D) individualidade biológica

23. Provas oficiais de atletismo possuem regras próprias e peculiaridades distintas. Nas provas de corrida, o equipamento bloco de partida é obrigatório na modalidade:

- A) maratona
- B) marcha atlética
- C) 400 metros rasos
- D) 800 metros rasos

24. O heptatlo é uma modalidade combinada do atletismo. Além disso, ela não só integra a programação olímpica, como também encontra-se presente em mundiais. Sendo essa modalidade praticada somente por mulheres, ela tem como uma de suas provas:

- A) lançamento do dardo
- B) lançamento do disco
- C) 1.500 metros rasos
- D) 100 metros rasos

25. Em uma partida de basquetebol, uma das situações de bola ao alto, isto é, quando um árbitro lança a bola entre quaisquer 2 oponentes para dar continuidade ao jogo, ocorre quando um(a):

- A) bola presa é marcada
- B) arremesso é convertido
- C) reposição é autorizada
- D) falta técnica é marcada

26. A ginástica artística, também conhecida por ginástica olímpica, tem como característica seus elementos acrobáticos, isto é, movimentos corporais de difícil execução, que podem estar aliados ou não à utilização de aparelhos oficiais. Em um processo pedagógico de iniciação à modalidade, o exercício mais básico de solo, com menor grau de dificuldade, seria:

- A) parada de mãos
- B) rolamento para trás afastado
- C) rolamento para a frente grupado
- D) reversão ou salto com as mãos

27. Conforme as regras oficiais da modalidade, em uma partida de handebol, o goleiro poderá:

- A) sair da área de gol com a bola em sua posse ou "dominada"
- B) durante uma defesa, colocar em risco a integridade física de qualquer jogador
- C) sair de sua área de gol sem a posse de bola e participar do desenvolvimento da jogada de sua equipe
- D) tocar ou levar a bola para dentro da área de gol quando ela estiver rolando, girando ou parada no solo fora da área de gol

28. Em uma partida de voleibol, o posicionamento dos atletas na quadra de jogo é estabelecido por regra, de modo que todos circulem por todas as posições típicas do esporte. Essas posições são definidas por números, e as três que se encontram na zona de defesa são as posições:

- A) 2, 3 e 4
- B) 1, 6 e 5
- C) 1, 2 e 3
- D) 4, 5 e 6

29. Os fundamentos básicos em um esporte são as habilidades específicas para execução da modalidade. Esses fundamentos são utilizados para definir as ações realizadas pelos praticantes em sua prática. A partir disso, pode-se afirmar que um dos fundamentos básicos no futebol é o(a):

- A) rebote
- B) condução
- C) levantamento
- D) empunhadura

30. O aparelho locomotor humano é constituído pelos ossos, pelas articulações e pelos músculos, sendo esses últimos elementos ativos do movimento. Ao realizar uma elevação lateral de ombro de forma isolada, identifica-se, como principal músculo motor, o:

- A) bíceps braquial
- B) adutor longo
- C) deltoide
- D) ilíaco

31. No que diz respeito à fisiologia do esforço, é sabido que o ambiente externo hostil exerce notada interferência em performance e demanda, do organismo humano, respostas fisiológicas na tentativa de manutenção da homeostase, principalmente em relação à temperatura. Em uma prova de natação em mar aberto, em situação de frio extremo, o corpo humano pode perder muito calor. Em resposta, verificam-se ajustes vasculares, que promovem a vasoconstrição para reduzir o fluxo de sangue nas regiões periféricas, mantendo, assim, a circulação sanguínea na região central. Além disso, pode ocorrer um aumento de produção de hormônios calorígenicos (epinefrina e norepinefrina), que elevam a produção de calor na exposição ao frio. Esse mecanismo de conservação de calor é chamado de:

- A) termogênese sem tremor
- B) termogênese com tremor
- C) troca de calor por condução
- D) troca de calor por evaporação

32. A coluna vertebral possui uma biomecânica que não suporta por muito tempo a posição sentada, nem para realizar movimentos repetitivos ou mantendo posturas estáticas. Dessa maneira, segundo Bracciali e Vilarta (2000), é conveniente manter a qualidade da postura, a fim de evitar desvios e distúrbios futuros. Permanecer em uma posição sentada por muito tempo e repetidamente pode gerar alterações na biomecânica do corpo, como o(a):

- A) epicondilite medial
- B) dorsiflexão limitada
- C) retificação da coluna lombar
- D) alongamento dos flexores do quadril

33. Ao se deparar com uma vítima ao solo e realizar a avaliação das prioridades no atendimento de acordo com o protocolo XABCDE, o socorrista, inicialmente, deve:

- A) manter as vias aéreas livres, para que o oxigênio possa fluir para os pulmões, realizando as manobras de abertura das vias
- B) averiguar se há hemorragia grave e realizar a compressão direta ou uso de torniquete para estancar o sangramento
- C) expor o tórax (peito), mas apenas o suficiente para observar sua movimentação, mantendo a vítima aquecida
- D) avaliar o estado neurológico da vítima, isto é, verificar se a vítima está acordada, sonolenta ou inconsciente

34. O Ministério da Saúde define os primeiros socorros como "[...] intervenções temporárias e imediatas em indivíduos feridos ou que sofrem de alguma doença súbita" (Brasil, 2025). A partir disso, determina-se que um dos principais motivos para que um socorrista intervenha em uma situação de urgência é:

- A) minimizar os riscos de novas lesões ou complicações
- B) reduzir fraturas às posições anatômicas o quanto antes
- C) fornecer água para o lesionado, mesmo que esteja inconsciente
- D) identificar a doença e iniciar medicação adequada antes do atendimento hospitalar

35. Diante de uma vítima inconsciente e que não respira, mesmo sem ter a certeza de que a pessoa esteja sem pulso, o socorrista deve iniciar as manobras de ressuscitação de uma parada cardiorrespiratória. Nesse caso, o socorrista deve realizar:

- A) a manobra de heimlich
- B) a aplicação da escala de Glasgow
- C) compressões torácicas e ventilações
- D) a elevação dos membros inferiores para facilitar o retorno venoso

36. Para Brancher (2023), "o futebol se tornou mais do que apenas um esporte. É, agora, um fenômeno cultural que tem significado social. Em muitos países, o futebol é um símbolo de identidade e de orgulho nacional". Nas cidades brasileiras, por exemplo, é comum encontrar "escolinhas de futebol" onde várias crianças, meninos e meninas, desenvolvem atividades relacionadas à modalidade. Em uma visão conscientizadora do esporte, o principal objetivo do desenvolvimento de atividades esportivas com crianças seria:

- A) formar indivíduos fortes para o futuro mercado de trabalho
- B) despertar a competitividade, estimulando o mérito individual entre os praticantes
- C) identificar jovens talentos, extraindo o máximo de suas capacidades físicas já no início do período de formação
- D) promover a socialização e o convívio social infantil, favorecendo a construção de vínculos interpessoais e a participação em diferentes contextos sociais

37. De acordo com Brotto (1999), "os Jogos Cooperativos foram criados com o objetivo de promover, através das brincadeiras e dos jogos, a autoestima, juntamente com o desenvolvimento de habilidades interpessoais positivas". Classificando-os quanto à categoria, jogos em que todos os participantes formam um único "grande time", no qual todos jogam juntos para superar um desafio comum, mas, principalmente, jogam pelo prazer de continuar a jogar, enquadram-se entre os jogos:

- A) cooperativos sem perdedores
- B) de resultado coletivo
- C) semicooperativos
- D) de inversão

38. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, "cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental" (Brasil, 2018). A unidade temática "Ginásticas", devido à diversidade de significados e de formas de organização, foi subdividida em três grupos. Um desses grupos é a ginástica geral, que:

- A) pode ser orientada de acordo com uma população específica, como a ginástica para gestantes, ou atrelada a situações ambientais determinadas, como a ginástica laboral
- B) se caracteriza pela exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal
- C) reúne as práticas corporais que têm como elemento organizador a exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo, a interação social, o compartilhamento do aprendizado e a não competitividade
- D) reúne práticas que empregam movimentos suaves e lentos, tal como a recorrência a posturas ou à conscientização de exercícios respiratórios, voltados para a obtenção de uma melhor percepção sobre o próprio corpo

39. Segundo a Base Nacional Comum Curricular, "[...] na unidade temática Práticas corporais de aventura exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador" (Brasil, 2018). Nessa publicação, optou-se por diferenciar essas práticas com base no ambiente de que necessitam para ser realizadas: na natureza ou em área urbana. Assim sendo, constitui uma prática corporal de aventura urbana o:

- A) rapel
- B) parkour
- C) arborismo
- D) mountain bike

40. De acordo com Corte (2016), "o Projeto Político-Pedagógico é o documento que reúne as ideias e as decisões assumidas pela comunidade escolar, relacionadas às opções educativas e à organização da escola, sendo o instrumento que vai definir a identidade da escola e as finalidades educativas para o seu funcionamento". Nesse contexto de elaboração do Projeto Político-Pedagógico, pode-se afirmar que esse documento:

- A) se encerra ao iniciar o ano letivo
- B) não deve envolver a família e a comunidade
- C) precisa refletir a realidade concreta da escola, considerando os vários aspectos que a determinam
- D) é elaborado anualmente pelo Ministério da Educação, com base na Lei n.º 9.394/ 96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação)