

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHINHAS/PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	01 a 05
Matemática	06 a 07
Informática Básica	08 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 12
Conhecimentos Específicos	13 a 40

- A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Cérebro: Descoberto “botão” que nos faz procrastinar

Uma conexão entre duas regiões profundas do cérebro parece ser a responsável pelo bloqueio que sentimos diante de tarefas desagradáveis, a que chamamos procrastinação.

Inúmeras vezes, descobrimos que sabemos o que é preciso fazer, compreendemos a urgência, entendemos a recompensa... mas algo dentro de nós se recusa a dar o primeiro passo. Essa estranha paralisia não é simples preguiça, nem falta de interesse. É uma barreira invisível, muitas vezes intransponível, que separa o pensamento da ação. Um grupo de cientistas conseguiu vislumbrar o que acontece no cérebro nesses momentos e, com isso, pode ter-se aberto uma porta inesperada para a compreensão de distúrbios mentais profundamente incapacitantes.

Num estudo publicado na *Current Biology* e liderado por Ken-Ichi Amemori, do Instituto para o Estudo Avançado da Biologia Humana da Universidade de Quioto, foi identificado um circuito cerebral específico que atua como um verdadeiro travão interno.

Esta via, que liga o estriado ventral (EV) ao pálido ventral (PV), parece impedir o início de uma ação quando o contexto antecipa desconforto ou esforço, mesmo que a recompensa seja clara. De forma reveladora, inibir esta conexão em macacos treinados com tarefas difíceis restaurou a sua vontade de agir, sem alterar a sua avaliação do objetivo final.

CÉREBROS DE MACACOS

Os investigadores trabalharam com macacos que foram treinados para realizar dois tipos de tarefas: uma baseada apenas em recompensas e outra em que a mesma recompensa era acompanhada por um castigo leve (uma rajada de ar no rosto). Na tarefa que provocava aversão, muitos dos animais optaram por não agir. Mas ao aplicar uma técnica chamada quimiogenética, que permite silenciar temporariamente conexões neuronais específicas, o canal EV-PV foi desativado e os macacos voltaram a participar, como se o freio tivesse sido solto.

Essas observações revelam que o EV atua diante de sinais antecipados de desconforto e, através da sua conexão com o PV (responsável por ativar comportamentos direcionados a um objetivo), pode bloquear o próprio início do comportamento. Não é que o cérebro não valorize a meta: recusa-se a dar o primeiro passo quando antecipa sofrimento. Uma distinção subtil, mas essencial.

O estudo registou a atividade cerebral com eléctrodos. Perante sinais de tarefas incómodas, a atividade do estriado ventral aumentava rapidamente. Ao mesmo tempo, a do pálido ventral diminuía mais lentamente, como se o aviso de desconforto do EV silenciasses gradualmente a ordem de “começar” emitida pelo PV. Este padrão, persistente e repetido, sugere uma arquitetura neuronal projetada para nos proteger do que antecipamos como prejudicial.

UMA MUDANÇA DE PARADIGMA

De uma perspectiva clínica, esta descoberta representa uma mudança de paradigma. Muitas vezes, a falta de motivação é tratada como um problema de avaliação errada do valor de uma tarefa: tenta-se aumentar a atratividade da meta ou adicionar incentivos.

Mas se o problema está na etapa anterior, na decisão de começar, essas intervenções são inúteis. Segundo Amemori, “quando a motivação está alterada no nível da iniciação, reduzir

os sinais de desconexão antecipada pode ser mais eficaz do que aumentar as recompensas”.

Os autores do estudo sugerem que este circuito pode estar desequilibrado em distúrbios como a depressão, a esquizofrenia ou mesmo a doença de Parkinson, onde aparece frequentemente um sintoma conhecido como abulia: uma incapacidade de iniciar ações, embora a pessoa compreenda perfeitamente a sua importância.

Identificar este freio neuronal abre a porta a novas terapias. Algumas possibilidades são intervenções como estimulação cerebral profunda, estimulação magnética transcraniana, ultrassom focal ou mesmo medicamentos que modulam esta via.

No entanto, não se trata de eliminar esse freio do nada. Os investigadores insistem que este mecanismo cumpre uma função adaptativa essencial. Durante milhões de anos, ajudou os organismos a não desperdiçar recursos em tarefas de alto custo. O problema surge quando o freio é excessivo e é ativado mesmo em tarefas cotidianas. Por isso, qualquer intervenção deve ser calibrada com extrema cautela: desligá-lo completamente poderia levar à impulsividade ou ao esgotamento extremo.

Nem todos os macacos responderam da mesma forma ao estímulo aversivo, o que sugere uma variabilidade individual na sensibilidade ao stress e na ativação desse circuito. Essa diferença aponta para uma base biológica concreta para a vulnerabilidade ao bloqueio motivacional. Não é uma questão de carácter: é uma questão de conexões neuronais.

Adaptado de https://www.nationalgeographic.pt/ciencia/cerebro-descoberto-botao-que-nos-faz-procrastinar_6764

1. No trecho “...**mas** algo dentro de nós se recusa a dar o primeiro passo”, o vocábulo em destaque é uma **conjunção que estabelece uma relação de**
 - a) adição, pois complementa a ideia de que compreendemos a urgência da tarefa.
 - b) explicação, justificando por que sabemos o que é preciso fazer.
 - c) conclusão, fechando o raciocínio sobre a recompensa da atividade.
 - d) oposição ou contraste, indicando que, apesar de entendermos a tarefa, a ação não ocorre.
2. De acordo com a compreensão geral do texto, o sintoma conhecido como “abulia” é caracterizado como
 - a) uma falha na avaliação do valor de uma meta ou recompensa.
 - b) a incapacidade de iniciar ações, mesmo quando a pessoa entende a importância delas.
 - c) um comportamento impulsivo gerado pelo desligamento do circuito cerebral.
 - d) uma reação de preguiça comum a todos os seres humanos diante de tarefas fáceis.
3. No período “É uma barreira invisível, muitas vezes intransponível, que separa o pensamento da ação”, a oração iniciada pelo pronome relativo “que” exerce a função de
 - a) oração subordinada substantiva objetiva direta.
 - b) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - c) oração subordinada adjetiva restritiva.
 - d) oração coordenada sindética explicativa.

4. Analisando a concordância verbal e a estrutura do sujeito no trecho “Uma conexão entre duas regiões profundas do cérebro parece ser a responsável pelo bloqueio...”, caso o núcleo do sujeito fosse alterado para o plural (“conexões”), a forma verbal correta para manter a norma culta seria
- parecem, concordando com o núcleo do sujeito “conexões”.
 - parecem, concordando com o termo preposicionado “regiões profundas”.
 - parece, pois o verbo deve obrigatoriamente ficar no singular após o artigo “uma”.
 - parecera, mantendo a concordância com o sentido de dúvida do texto.
5. No fragmento “...inibir esta conexão em macacos treinados com tarefas difíceis restaurou a sua vontade de agir...”, o emprego do pronome possessivo “sua” refere-se anaforicamente à/aos
- tarefas difíceis.
 - conexão cerebral.
 - macacos treinados.
 - vontade de agir.

Matemática

6. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 4 & x & 2 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$. Sabendo que o determinante da matriz A é igual a 1, então o valor de x é igual a
- 5
 - 6
 - 7
 - 8
7. Considere a equação $x^2 - x - 12 = 0$. A soma das raízes da equação é igual a:
- 7
 - 5
 - 3
 - 1

Informática Básica

8. Considere a imagem a seguir, que representa parte do grupo “Área de Transferência” disponível no Microsoft Word 365 (versão português):

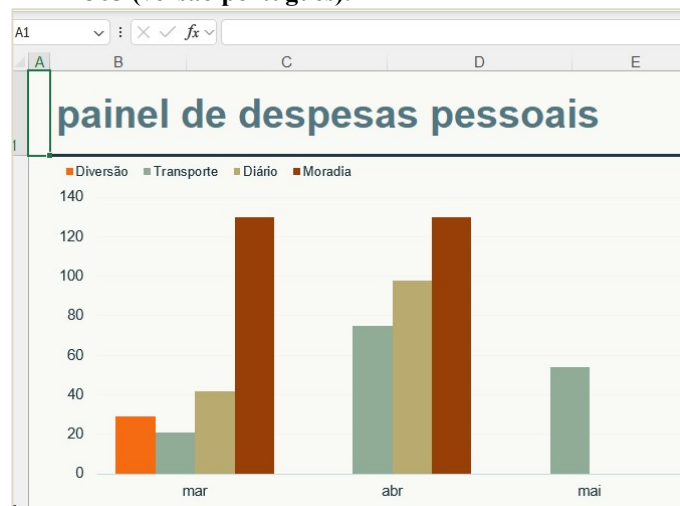


Fonte: Grupo Área de Transferência – Microsoft Word 365 (versão português).

Nesse contexto, relacione corretamente os atalhos de teclado com as ações correspondentes e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. (O sinal de + representa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).

- Ctrl + C
 - Ctrl + V
 - Ctrl + X
 - () Colar.
 - () Recortar.
 - () Copiar.
- 1 – 2 – 3.
 - 2 – 1 – 3.
 - 2 – 3 – 1.
 - 3 – 1 – 2.

9. Considere a imagem a seguir, que apresenta um painel de despesas pessoais criado no Microsoft Excel 365 (versão português).



Fonte: Gráfico de despesas pessoais – Microsoft Excel 365 (versão português).

Com base nas características apresentadas, assinale a alternativa que corresponde ao tipo de gráfico utilizado na planilha.

- Gráfico de Linhas.
- Gráfico de Colunas.
- Gráfico de Dispersão.
- Gráfico de Barras.

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
No PowerPoint 365, o recurso _____ controla a forma como um slide _____ para o próximo, permitindo ajustar a _____ do efeito e escolher o _____ em que será aplicado.

a) transições / avança / duração / slide
b) animações / aparece / cor / texto
c) slide mestre / organiza / posição / tema
d) exibição / altera / cor / objeto

Conhecimentos Gerais

11. De acordo com a Lei Orgânica de Congonhinhas/PR, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente _____, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Município e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações, garantindo-se a proteção dos ecossistemas e o uso _____ dos recursos ambientais.

a) equilibrado / racional
b) degradado / racional
c) equilibrado / irracional
d) insustentável / irracional

12. De acordo com o artigo 150 da Lei Orgânica de Congonhinhas/PR, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da _____, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para _____.

a) justiça / a vida adulta
b) iniciativa privada / as férias
c) sociedade / o trabalho
d) imprensa / o ensino superior

Conhecimentos Específicos

13. No processo de habilitação e reabilitação auditiva, um dos fatores determinantes para o desenvolvimento das habilidades auditivas e da linguagem em crianças com deficiência auditiva é

a) a idade cronológica do indivíduo ao iniciar a terapia fonoaudiológica.
b) a presença de comorbidades não relacionadas à audição.
c) o engajamento ativo da família no processo terapêutico.
d) a utilização exclusiva de estímulos auditivos de alta intensidade.

14. Sobre o PEATE automático (AABR) na triagem auditiva neonatal, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

() É indicado para rastreio de alterações retrococleares.
() Avalia exclusivamente função coclear.
() Pode identificar alterações na sincronia neural.
() Substitui completamente a avaliação audiológica diagnóstica.

a) V – F – V – F.
b) F – V – F – V.
c) V – V – F – F.
d) F – F – V – F.

15. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

A avaliação fonoaudiológica da linguagem infantil deve contemplar aspectos _____, _____, _____ e _____, permitindo análise integrada da competência comunicativa.

a) fonéticos / auditivos / respiratórios / motores
b) fonológicos / morfossintáticos / semânticos / pragmáticos
c) neurológicos / motores / sensoriais / emocionais
d) sintáticos / respiratórios / vocais / auditivos

16. Sobre respiração oral na infância, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. Pode alterar o crescimento craniofacial.
II. Está associada a alterações de mastigação e deglutição.

III. Não interfere na produção dos sons da fala.

a) Apenas I está correta.
b) Apenas I e II estão corretas.
c) Apenas II e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.

17. Sobre disfagia orofaríngea, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

() Pode ocorrer em doenças neurológicas degenerativas.

() Envolve somente fase esofágica da deglutição.

() Pode cursar com aspiração silenciosa.

() Não é campo de atuação do fonoaudiólogo.

a) V – F – V – F.
b) F – V – F – V.
c) V – V – F – F.
d) F – F – V – V.

18. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

A disfonia funcional ocorre sem _____ estruturais nas pregas vocais, estando relacionada principalmente a uso vocal _____ e/ou _____.

a) lesões / adequado / equilibrado
b) alterações / abusivo / inadequado
c) nódulos / reduzido / fraco
d) edemas / correto / fisiológico

19. Sobre o Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC), analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. Pode coexistir com audição periférica normal.

II. Envolve dificuldades em figura-fundo, fechamento auditivo e ordenação temporal.

III. É diagnosticado exclusivamente por audiometria tonal.

IV. Pode impactar leitura e escrita.

a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas I, II e IV estão corretas.
c) Apenas II e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.

20. Sobre gagueira do desenvolvimento, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () Pode apresentar prolongamentos, repetições e bloqueios.
- () É classificada como distúrbio articulatorio.
- () Pode ter influência genética.
- () Não sofre interferência de fatores emocionais.
- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – V – V – F.
- d) V – F – F – V.
21. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- A PAIR caracteriza-se por perda auditiva _____, _____, geralmente iniciando em _____ Hz, associada à exposição crônica ao _____.
- a) condutiva / reversível / 250 / ruído
- b) neurossensorial / irreversível / 3000 a 6000 / ruído
- c) mista / progressiva / 1000 / silêncio
- d) neurossensorial / flutuante / 8000 / vibração
22. Sobre dislexia do desenvolvimento, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. Está relacionada a déficit no processamento fonológico.
- II. É causada por déficit intelectual global.
- III. Pode ocorrer em indivíduos com inteligência preservada.
- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
23. Sobre atuação fonoaudiológica em UTI neonatal, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () Avalia prontidão para via oral.
- () Atua no manejo da sucção, deglutição e respiração.
- () É restrita apenas à estimulação da linguagem oral.
- () Pode orientar família e equipe multiprofissional.
- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
24. Sobre o papel do fonoaudiólogo no contexto da atenção primária à saúde, é correto afirmar que
- a) a atuação fonoaudiológica restringe-se apenas à reabilitação de distúrbios de linguagem.
- b) o fonoaudiólogo realiza promoção de saúde, prevenção, avaliação, diagnóstico e terapia de alterações comunicativas.
- c) sua atuação não contempla a voz profissional.
- d) o profissional só deve atuar com adultos e idosos.
25. Em termos de áreas reconhecidas da Fonoaudiologia, assinale a alternativa que apresenta as áreas de atuação clínica da profissão.
- a) Endocrinologia, Audição, Linguagem, Neurologia.
- b) Audição, Linguagem, Motricidade Orofacial, Voz, Disfagia.
- c) Imunologia, Motricidade Orofacial, Voz, Disfagia.
- d) Motricidade Orofacial, Voz, Disfagia, Psicologia, Odontologia.
26. O Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) é caracterizado por dificuldades no processamento de sons em que parte do sistema auditivo?
- a) Orelha externa.
- b) Orelha média.
- c) Sistema nervoso auditivo central.
- d) Membrana timpânica.
27. A avaliação audiológica básica deve incluir vários exames. Qual destes é utilizado para avaliar a integridade das vias neurais auditivas e indicado na suspeita de perda auditiva retrococlear?
- a) Audiometria comportamental pura.
- b) Emissões Otoacústicas Transientes (EOAT).
- c) Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico (PEATE).
- d) Teste de Schwabach.
28. A respeito da linguagem oral e escrita, assinale a alternativa que apresenta um dos principais objetivos da avaliação fonoaudiológica.
- a) Medir apenas a velocidade de fala do indivíduo.
- b) Detectar desvios fonológicos e articulatorios para intervenção.
- c) Observar apenas aspectos pragmáticos da comunicação.
- d) Rejeitar o uso de instrumentos padronizados.
29. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- A motricidade orofacial, enquanto campo de atuação, envolve a avaliação e tratamento de funções relacionadas a _____.
- a) apenas articulação da fala
- b) respiração, sucção, mastigação, deglutição e fala
- c) apenas funcionamento da orelha média
- d) apenas escrita e leitura
30. No que se refere à voz profissional, assinale a alternativa que apresenta uma intervenção fonoaudiológica correta.
- a) Treinamento de técnicas vocais apenas para profissionais não vocais.
- b) Uso rotineiro de medicamentos sem indicação médica.
- c) Intervenção que ignora parametrização acústica da voz.
- d) Avaliação e exercícios vocais preventivos em professores com queixas de fadiga vocal.
31. Sobre perda auditiva condutiva, assinale a alternativa que caracteriza esse tipo de perda.
- a) A perda está associada apenas à lesão retrococlear.
- b) Os limiares de via aérea e via óssea estão igualmente elevados.
- c) O limiar de via óssea permanece dentro dos limites normais enquanto a via aérea está alterada.
- d) Não há necessidade de diferenciação entre via aérea e via óssea em diagnóstico clínico.
32. Qual instrumento é considerado abrangente para avaliação de linguagem em concursos e na prática clínica fonoaudiológica?
- a) Aplicar apenas tarefas de repetição de sílabas isoladas.
- b) Utilizar instrumentos padronizados como baterias e testes com dados normativos.
- c) Avaliar apenas a produção espontânea sem contexto.
- d) Analisar apenas habilidades motoras da fala sem considerar linguagem.

33. Sobre o Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () Pode ocorrer mesmo na ausência de perda auditiva periférica.
- () Está relacionado exclusivamente a alterações da orelha média.
- () Envolve dificuldades em habilidades como figura-fundo, fechamento auditivo e ordenação temporal.
- a) V – F – V.
- b) F – V – F.
- c) V – V – F.
- d) F – F – V.
34. Com diferença menor ou igual a 65 dB entre o limiar de via aérea e o reflexo estapediano contralateral, de acordo com a classificação do reflexo acústico contralateral (Gelfand, 1984; Jerger e Jerger, 1989), assinale a alternativa correta.
- a) Presente em níveis normais.
- b) Presente e diminuído.
- c) Presente e aumentado.
- d) Reflexo não desencadeado até a saída máxima do equipamento.
35. Sobre a Motricidade Orofacial, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. Envolve avaliação das estruturas e funções do sistema estomatognático.
- II. Tem como foco exclusivo a articulação da fala.
- III. Atua sobre funções como respiração, mastigação e deglutição.
- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
36. Sobre audiometria tonal liminar, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () A via óssea avalia diretamente a função coclear.
- () A via aérea avalia o sistema auditivo como um todo.
- () A presença de gap aéreo-ósseo sugere perda auditiva neurosensorial.
- a) V – V – F.
- b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- d) F – F – V.
37. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- Na linguagem infantil, dificuldades persistentes na aquisição fonológica, sem prejuízo cognitivo ou sensorial, podem indicar o diagnóstico de _____.
- a) apraxia de fala na infância
- b) transtorno fonológico
- c) afasia adquirida
- d) disartria infantil
38. Sobre voz profissional, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. O fonoaudiólogo atua tanto na prevenção quanto na reabilitação vocal.
- II. Professores constituem grupo de risco para distúrbios vocais.
- III. A avaliação vocal deve excluir análise perceptivo-auditiva.
- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
39. Sobre o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () Avalia a integridade das vias auditivas até o tronco encefálico.
- () Depende exclusivamente da resposta comportamental do paciente.
- () É indicado na investigação de perdas auditivas retrococleares.
- a) F – V – F.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) V – F – V.
40. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- Com características que tem $35 < 50$ dB e pode apresentar dificuldade em ouvir conversa particularmente em lugares com ruidosos são classificadas como perda auditiva _____. De acordo com classificação do grau da perda auditiva (Organização Mundial da Saúde 2020).
- a) leve
- b) moderada
- c) moderadamente severa
- d) severa