

CARGO: PROFESSOR

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHINHAS/PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	01 a 05
Matemática	06 a 07
Informática Básica	08 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 12
Conhecimentos Específicos	13 a 40

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Neurociência e estudos de biologia evolutiva indicam: autismo pode ser o próximo passo da evolução humana

A compreensão contemporânea do Transtorno do Espectro Autista (TEA) atravessa um momento de ruptura paradigmática. Apesar de historicamente ser enquadrado principalmente sob a ótica de alterações cerebrais que dificultam a vida em sociedade, agora o autismo começa a ser reavaliado. Novas correntes da Psicologia Evolucionista e da Genética de Populações começam a apontar a possibilidade de se tratar de uma variação estratégica que está sendo mantida, e talvez até amplificada, pela seleção natural.

Afinal, esse transtorno de desenvolvimento, que costuma causar dificuldades de comunicação, de interação social e alterações sensoriais significativas, muitas vezes também está acompanhado de habilidades notáveis. E o aumento de indivíduos com capacidades excepcionais de sistematização e reconhecimento de padrões sugere que o futuro da organização social humana poderá ser profundamente influenciado pela neurodivergência.

Evolução de neurônios e genes

A base para essa hipótese foi reforçada com o trabalho seminal de Starr e Fraser, da universidade de Stanford, publicado recentemente na revista científica *Molecular Biology and Evolution*. Os autores fornecem um mecanismo celular preciso dessa mudança.

O estudo analisou um tipo de neurônio excitatório (que libera sinais para ativar outros neurônios) do neocórtex, algo crucial para a cognição humana complexa. Eles descobriram que esses neurônios evoluíram em uma velocidade excepcionalmente rápida na linhagem humana, em comparação com outros primatas.

O dado mais surpreendente que eles observaram é que essa evolução acelerada coincidiu com uma queda acentuada na expressão de genes cuja menor atividade está estatisticamente associada a um maior risco de diagnóstico de TEA.

Isso indica que a evolução responsável por altas funções cognitivas pode ter tido como trade-off evolutivo a redução na expressão de genes protetores do neurodesenvolvimento. Ou seja, as mesmas pressões seletivas que refinaram a inteligência humana e nossa capacidade de processamento complexo aumentaram, como subproduto, a prevalência de traços autísticos. Isso nos faz pensar que no ambiente ancestral, esse perfil cognitivo provavelmente oferecia vantagens evolutivas vitais.

Outros indícios e teorias

Um fenômeno que corrobora essa visão evolutiva é o aumento expressivo na prevalência do autismo. Dados do Centro de controle e prevenção de doenças dos Estados Unidos (CDC) indicam que 1 em cada 36 crianças é diagnosticada dentro desse espectro.

Embora parte desse crescimento se deva à mudança nos critérios diagnósticos e maior conscientização, há um debate na comunidade científica se não podem haver outros fatores que estejam contribuindo para esses números. A tendência tem sido relatada em muitos estudos, principalmente em países de alta renda como EUA, Reino Unido, Dinamarca, Coreia do Sul e Japão.

Diferente de hipóteses pseudocientíficas e ambientais sem comprovação, como a hipótese ambiental sugerida pelo secretário de saúde dos EUA, Robert F. Kennedy, os dados apresentados por Starr e Fraser sugerem que pode haver um

aumento real impulsionado pelos mecanismos genéticos descritos anteriormente.

O psicólogo e neurocientista Britânico Simon Baron-Cohen propôs a teoria do acasalamento assortativo. Segundo ela, a sociedade moderna, ao agrupar pessoas com traços de personalidade “sistematizadores” em polos tecnológicos e universidades, facilita a união reprodutiva entre indivíduos com perfil genético semelhante. O resultado seria um aumento na frequência de descendentes que herdaram uma “dose dupla” de genes associados a altas habilidades de sistematização, o que também eleva a probabilidade de manifestação do autismo.

Um futuro neurodivergente?

Mesmo que perfis com alto poder cognitivo sejam apenas uma parte do espectro do TEA, proponho aqui pensarmos sobre a possibilidade de um cenário distópico. Caso a seleção natural favoreça mesmo cada vez mais nascimentos de gênios neurodiversos e menos de pessoas com fenótipos alternativos, esse futuro hipotético traz implicações sociológicas interessantes.

Afinal, como a sociedade estaria preparada para essa inversão, caso o que é considerado o funcionamento cerebral típico de hoje se tornasse o atípico de amanhã (e vice-versa)?

É possível recair num argumento sensacionalista, sobre os perigos do surgimento de uma elite cognitiva que poderia passar a ver a população que atualmente é considerada neurotípica como ineficiente.

Mas, paradoxalmente, essa ideia entra em conflito com uma das principais reivindicações atuais da comunidade autista: o combate ao capacitismo. Ele argumenta que o reconhecimento de que valor humano, dignidade e direito à participação social não dependem de produtividade, genialidade ou adaptação a modelos normativos.

Em conclusão, o autismo parece ser parte integrante e crescente da nossa evolução. Os sistemas educacionais, que hoje enfrentam grande dificuldade na inclusão de crianças e adolescentes com necessidades especiais, precisam ser aprimorados urgentemente.

Devemos considerar as diferenças como um aspecto positivo da diversidade humana. Uma sociedade verdadeiramente evoluída não é aquela que seleciona os “gênios”, mas aquela que é capaz de ser inclusiva, garantindo dignidade e espaço para todos os tipos de mentes. Essa é a condição essencial para o futuro da humanidade.

Disponível em <https://theconversation.com/neurociencia-e-estudos-de-biologia-evolutiva-indicam-autismo-pode-ser-o-proximo-passo-da-evolucao-humana-272539>

1. **Análise: “A compreensão contemporânea do Transtorno do Espectro Autista (TEA) atravessa um momento de ruptura paradigmática”, e assinale a alternativa que apresenta a função morfológica de “contemporânea”.**

- a) Substantivo, pois nomeia um período de tempo específico.
- b) Adjetivo, pois caracteriza o substantivo “compreensão”, indicando que ela é atual ou do tempo presente.
- c) Advérbio de tempo, pois indica quando a ruptura ocorre no texto.
- d) Artigo definido, pois determina o gênero e o número do termo seguinte.



2. De acordo com a organização do texto e os elementos de coesão no parágrafo, o vocábulo “afinal” inicia a frase para estabelecer uma relação de
- adição de informações sobre a elite cognitiva.
 - conclusão lógica sobre o surgimento de gênios neurodiversos.
 - retomada argumentativa, classificado como advérbio de valor discursivo.
 - explicação detalhada sobre o funcionamento cerebral típico.
3. No fragmento “...esse transtorno de desenvolvimento, que costuma causar dificuldades de comunicação...”, presente no parágrafo, o emprego das vírgulas para isolar a oração iniciada pelo pronome relativo “que” permite classificá-la sintaticamente como
- oração subordinada adjetiva restritiva, limitando o conceito de transtorno.
 - oração subordinada adjetiva explicativa, pois adiciona uma característica inerente ou um esclarecimento ao termo antecedente.
 - oração subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo.
 - oração coordenada sindética explicativa, ligando ideias independentes.
4. Analise: “Um futuro neurodivergente?”, o autor utiliza o verbo “propor” na primeira pessoa: “proponho aqui pensarmos...”. De acordo com as regras de flexão verbal de verbos derivados de “pôr”, caso a ideia fosse expressa no futuro do subjuntivo na 3ª pessoa do plural, a forma correta seria
- se eles propuserem.
 - se eles proporem.
 - se eles propusessem.
 - se eles proporão.
5. Analisando a concordância verbal no trecho “Dados do Centro de controle e prevenção de doenças dos Estados Unidos (CDC) indicam que 1 em cada 36 crianças é diagnosticada dentro desse espectro”, a regra aplicada para o verbo “indicar” e para a locução “1 em cada 36” justifica-se porque
- o verbo “indicar” está no plural para concordar com o núcleo do sujeito “Dados”.
 - o verbo “ser” (é) está no singular por concordar obrigatoriamente com o numeral “36”.
 - o termo “indicam” é um caso de concordância ideológica (silepse de número) com o CDC.
 - o verbo “indicar” concorda com o núcleo “Dados”, e a expressão “é diagnosticada” mantém-se no singular concordando com o numeral “1”.

Matemática

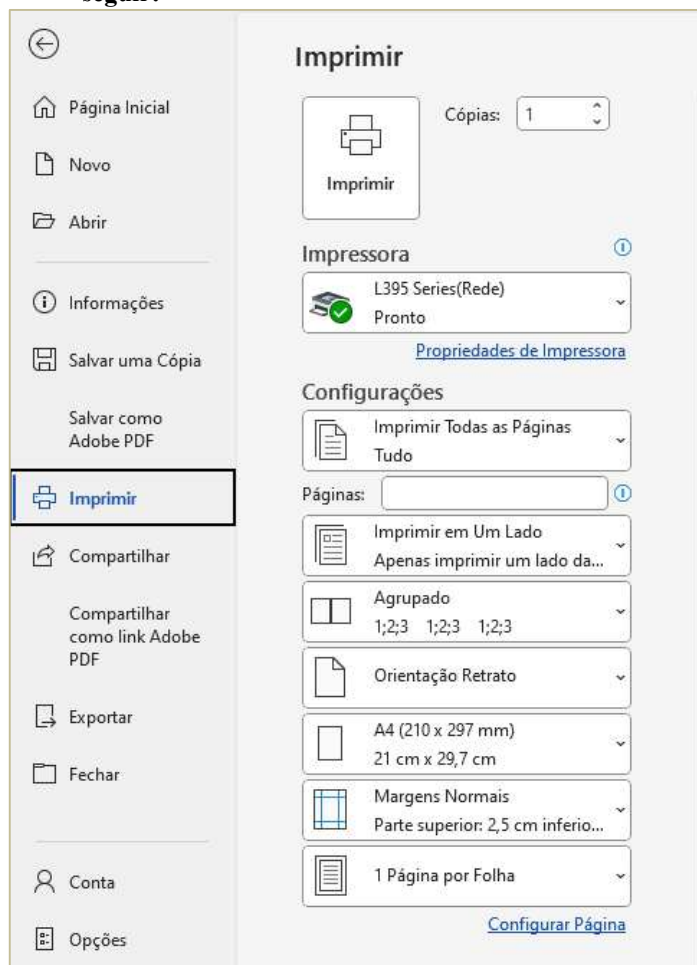
6. Em um experimento de uma feira de ciências, foram comparados os volumes de um bloco retangular com dimensões 10 cm, 10 cm e 12 cm com o de uma pirâmide de base quadrada com arestas de 10 cm e altura h . Sabendo que o volume da pirâmide era igual ao do bloco retangular, assinale a alternativa que representa a altura h .
- 20 cm
 - 24 cm
 - 30 cm

- d) 36 cm
7. Três números foram colocados em sequência a partir de uma progressão geométrica. Sabendo que o primeiro número da sequência é 10, a razão é um número positivo e a soma dos três números corresponde a 130. Com isso, assinale a alternativa que apresenta corretamente a razão dessa progressão geométrica.
- 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

Informática Básica

8. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
No Windows 10, a Barra de Tarefas integra funções essenciais para o uso do sistema. O _____ centraliza o acesso a programas e configurações, enquanto _____ reúne ícones de aplicativos em segundo plano, incluindo controle de _____. Já _____ exibem alertas instantâneos sobre atividades do sistema e aplicativos.
- menu iniciar / a bandeja do sistema / data e hora / as notificações rápidas
 - painel de controle / a área de trabalho / relógio / as notificações rápidas
 - explorador de arquivos / as notificações rápidas / painel de controle / a data e hora
 - gerenciador de tarefas / as notificações rápidas / menu iniciar / a barra de títulos
9. Considere o seguinte cenário: após um forte temporal em Congoninhas, muitos moradores perceberam que seus aparelhos celulares e computadores continuaram funcionando normalmente, porém sem acesso à internet. Reiniciar os dispositivos não resolveu e diferentes pessoas da mesma região relataram dificuldades semelhantes. Com base no cenário apresentado, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- A interrupção do serviço pode ter sido causada por falhas externas à residência, como danos na rede provocados pelo temporal.
 - Quando diversos usuários da mesma área enfrentam o mesmo problema, é provável que a causa esteja fora do equipamento do usuário.
 - É aconselhável entrar em contato com a operadora para registrar a ocorrência, para que ela possa restabelecer o serviço.
 - Verificar o funcionamento interno da casa (modem, roteador e cabos) é válido e pode resolver o problema de acesso.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I, III e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.

10. Considere a tela de impressão do Microsoft Word 365 (versão português) apresentada na imagem a seguir:



Fonte: Microsoft Word 365 (versão português).

Considerando essas informações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A opção “Imprimir em Um Lado” indica que o documento será impresso apenas em um lado da folha, sendo necessário selecionar manualmente a opção de impressão frente e verso, quando essa funcionalidade for suportada pela impressora.
- () O campo “Páginas” permite inserir intervalos e páginas alternadas, como 1,3,5 ou 2-4, não se limitando a números consecutivos.
- () A configuração “Orientação Retrato” determina que o conteúdo será impresso verticalmente, podendo ser alterada para Paisagem conforme a necessidade do documento.
- () O tamanho A4 (210 x 297 mm) não pode ser alterado pelo usuário, mesmo que a impressora ofereça outros formatos compatíveis.
- a) V – V – F – V.
b) V – F – V – F.
c) V – V – V – F.
d) F – F – V – V.

Conhecimentos Gerais

11. De acordo com o artigo 144 da Lei Orgânica de Congoninhas/PR, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa correta. As ações e serviços de saúde pública integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único de saúde, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:
- () Centralização estadual dos recursos, serviços e ações com posterior regionalização deles.
- () Integridade na prestação das ações preventivas e curativas.
- () Participação da comunidade, na forma da Lei.
- a) V – V – V.
b) F – V – V.
c) F – F – V.
d) F – F – F.
12. A Mega da Virada é um concurso especial da Mega-Sena realizado anualmente no Brasil, sempre no dia 31 de dezembro, e costuma atrair milhões de apostadores em busca de prêmios bilionários. Em sua edição mais recente, o sorteio bateu recorde histórico e se tornou o maior já realizado no país. Qual foi o valor aproximado do prêmio principal sorteado na última Mega da Virada?
- a) R\$ 1,91 bilhão.
b) R\$ 800 milhões.
c) R\$ 1,09 bilhão.
d) R\$ 910 milhões.

Conhecimentos Específicos

13. Sobre a neurociência, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. A neurociência estuda as funções específicas dos órgãos e moléculas que constituem o sistema nervoso central, além do desempenho de atividades ligadas ao comportamento da cognição.
- II. A neurociência cognitiva trata das capacidades mentais mais complexas, geralmente típicas do homem, como a linguagem, a autoconsciência, a memória.
- III. A abordagem neurocientífica não interage com estudos que trabalham a organização, o planejamento, a aprendizagem e o uso da linguagem, além do comportamento e da memória.
- a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas II e III estão corretas.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.

14. Sobre o processo de aprendizagem, por uma perspectiva neurocientífica, assinale a alternativa correta.
- Sono, rotina e alimentação pouco contribuem para uma criança alerta e atenta ao aprendizado.
 - Estímulos frequentes ou falta de estímulos são vistos da mesma forma ao aprender, pois o ambiente não influencia na formação do indivíduo.
 - O histórico familiar da criança é dispensável para compreender o progresso ou até mesmo o regresso do aprendizado.
 - O estado emocional e afetivo, traumas, inclinações pessoais, vivências e memórias podem afetar o nível de atenção.
15. A respeito dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, de acordo com a opinião do outro, atendendo ao padrão exigido pelo universo escolar, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar.
 - Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
 - Conviver com crianças da mesma faixa etária, cuidando para que estejam no mesmo nível de progressão, verbal com verbal, não-verbal com não-verbal, ampliando o conhecimento dentro do que é proposto pelo planejamento, o respeito em relação às pessoas que integram a instituição escolar.
- V – V – V – V.
 - V – F – V – F.
 - F – F – F – F.
 - F – V – F – V.
16. A organização curricular da Educação Infantil na BNCC é fundamentada em eixos estruturantes e uma estrutura específica. Assinale a alternativa que descreve corretamente esses elementos.
- O currículo é organizado em disciplinas isoladas, tendo como eixos o silêncio e a repetição de tarefas motoras.
 - As aprendizagens têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, e a estrutura curricular está organizada em cinco campos de experiências.
 - O foco principal é a alfabetização precoce, organizando-se exclusivamente em torno de objetivos de escrita e cálculo.
 - A estrutura curricular baseia-se em áreas do conhecimento científico, tendo a submissão física da criança como eixo central para o aprendizado.
17. Segundo a BNCC, no campo de experiências “Corpo, gestos e movimentos”, qual é o papel do corpo da criança nas práticas pedagógicas da Educação Infantil?
- O corpo é visto como um obstáculo ao aprendizado, devendo ser mantido em repouso absoluto para favorecer a concentração.
 - O corpo é utilizado apenas para o treinamento de técnicas esportivas de alto rendimento, visando a competição entre os pares.
 - O corpo ganha centralidade como partícipe privilegiado das práticas pedagógicas, sendo orientado para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão.
 - O corpo é relevante apenas para as funções biológicas de nutrição, não interferindo na construção de conhecimentos sobre o eu e o mundo.
18. Sobre o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e o processo de aprendizagem e organização pedagógica, conforme a BNCC, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve focar na alfabetização, articulando-a ao desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e práticas de letramento.
 - As experiências prévias das crianças em contextos familiares e sociais, bem como sua interação com tecnologias, devem ser desconsideradas para evitar distrações no ambiente escolar.
 - O trabalho escolar deve se organizar em torno dos interesses manifestos pelas crianças e de suas vivências imediatas para ampliar progressivamente sua compreensão de mundo.
 - O desenvolvimento da oralidade e dos processos de percepção são elementos pouco relevantes para a apropriação do sistema de escrita alfabética.
- V – F – V – F.
 - V – V – F – F.
 - F – F – V – V.
 - V – F – F – V.
19. Sobre a progressão do conhecimento e a transição entre as etapas do Ensino Fundamental, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- A progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e experiência estética.
 - Ao avançarem nos Anos Iniciais, os alunos desenvolvem maior autonomia intelectual e compreensão de normas, o que lhes permite lidar com sistemas mais amplos de relações sociais.
 - A transição para os Anos Finais não gera impactos emocionais ou pedagógicos, dispensando a necessidade de integração entre as fases.
 - A mudança do professor generalista (Anos Iniciais) para professores especialistas (Anos Finais) é uma das principais marcas da transição que exige adaptações para evitar rupturas.
- V – F – V – F.
 - V – V – F – V.
 - F – V – V – V.
 - V – V – V – F.

20. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes deparam-se com desafios de maior complexidade devido à necessidade de se apropriarem de diferentes lógicas de organização dos conhecimentos. Nesse contexto, torna-se fundamental retomar e _____ as aprendizagens dos Anos Iniciais para garantir o aprofundamento e a ampliação de _____ dos estudantes.
- memorizar / dados técnicos
 - ignorar / habilidades motoras
 - simplificar / conceitos básicos
 - ressignificar / repertórios
21. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
A cultura digital tem transformado a forma como os jovens interagem, atuando como protagonistas em redes multimidiáticas. Diante desse cenário, a escola deve preservar seu compromisso de estimular a _____ e a análise aprofundada, contribuindo para que o estudante desenvolva uma _____ em relação à multiplicidade de ofertas digitais.
- aceitação passiva / dependência tecnológica
 - velocidade de resposta / visão superficial
 - reflexão / atitude crítica
 - memorização / indiferença ética
22. Sobre a área de Linguagens no Ensino Fundamental, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- As práticas sociais mediadas pelas diversas linguagens (verbal, corporal, visual, sonora e digital) são o terreno onde os sujeitos se constituem, envolvendo não apenas a técnica, mas também conhecimentos, atitudes e valores éticos e morais.
 - Na transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, as linguagens mantêm a mesma organização pedagógica anterior, evitando que adquiram status próprios de objetos de conhecimento para não fragmentar o aprendizado.
 - Nos dois primeiros anos dos Anos Iniciais, o foco pedagógico central é a alfabetização, entendida como uma ferramenta que amplia a autonomia e o protagonismo do estudante na cultura letrada.
 - A Língua Inglesa é um componente curricular que integra a área de Linguagens em toda a extensão do Ensino Fundamental (do 1º ao 9º ano), visando a continuidade das experiências vividas na infância.
 - É essencial que os estudantes compreendam a natureza dinâmica das linguagens e se apropriem de suas especificidades, sem, contudo, perder a percepção do todo em que elas se inserem.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas I, III e V estão corretas.
 - Apenas II, III e V estão corretas.
 - Apenas I, IV e V estão corretas.
23. Sobre a compreensão e o uso das linguagens no contexto escolar e social, à luz da BNCC, assinale a alternativa incorreta.
- As linguagens devem ser compreendidas como construções humanas, históricas, sociais e culturais, possuindo uma natureza dinâmica.
 - O conhecimento de diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) visa ampliar a participação do estudante na vida social e colaborar para uma sociedade mais justa.
 - As linguagens são formas estáticas de expressão que devem ser valorizadas apenas por sua estrutura gramatical, sem relação com a significação da realidade ou identidades sociais.
 - O uso de diferentes linguagens deve promover o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação entre os sujeitos.
24. Considerando o desenvolvimento do senso estético e o uso de tecnologias digitais, à luz da BNCC, assinale a alternativa incorreta.
- O estudante deve desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar diversas manifestações artísticas, das locais às mundiais.
 - O uso de tecnologias digitais de informação e comunicação na escola deve ser restrito à reprodução de conteúdos prontos, evitando-se o desenvolvimento de projetos autorais para não desviar o foco do ensino.
 - Diferentes linguagens podem e devem ser utilizadas para defender pontos de vista que respeitem os direitos humanos e a consciência socioambiental.
 - As tecnologias digitais devem ser utilizadas de forma crítica, significativa, reflexiva e ética para produzir conhecimentos e resolver problemas.
25. Em uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental, composta por crianças em diferentes estágios de alfabetização, o desafio pedagógico reside em ensinar as 26 letras do alfabeto e a lógica da ordem alfabética, diferenciando letrar de outros símbolos (números e caracteres gráficos). Com isso, a professora da turma propôs uma sequência didática visando atingir as habilidades fundamentais como EF01LP04, EF01LP07 e EF01LP10 da BNCC. A atividade inicial utiliza a brincadeira da força de forma adaptada. O professor apresenta cartões com letras de palavras como AVIÃO, BOLA e SAPATO, misturadas a símbolos e números. O objetivo é que os alunos identifiquem o que é letra e o que é “intruso” antes de montar a palavra. Para alunos que ainda não escrevem convencionalmente, recomenda-se
- o uso do alfabeto móvel ou a consulta ao alfabeto exposto na sala.
 - fazer outra atividade que não envolva o alfabeto, pois eles precisam conhecer as letras para poder participar da brincadeira força.
 - pedir para que façam uma atividade escrita de repetição: escrevendo pelo menos cinco vezes a mesma letra de A a Z.
 - trabalhar o traçado das letras com atividades escritas como escrever sobre os pontinhos ou traçados.

- 26. Para que os jogos cumpram sua função pedagógica no processo de alfabetização e não sejam vistos apenas como entretenimento ou causem dispersão, é fundamental que o professor**
- utilize os jogos apenas no final da aula como uma recompensa pelo bom comportamento dos alunos.
 - substitua completamente as estratégias formais de ensino por brincadeiras livres e sem regras.
 - planeje a atividade com intencionalidade pedagógica, definindo claramente quais habilidades pretende atingir com aquele grupo específico.
 - impeça a interação entre os alunos para garantir que cada um aprenda o conteúdo de forma isolada e silenciosa.
- 27. Sobre a mediação docente durante a aplicação de jogos em sala de aula, qual deve ser a postura do professor?**
- O professor deve interromper o fluxo do jogo constantemente para dar explicações extensas no quadro negro.
 - O professor não deve fazer nenhuma observação ou anotação, deixando que as crianças resolvam sozinhas todos os conflitos sem qualquer suporte.
 - A função do docente limita-se a explicar as regras uma única vez no início do ano letivo, sem necessidade de reforço posterior.
 - O professor deve observar e anotar o desempenho dos alunos, realizando intervenções pontuais que facilitem a colaboração e a troca de conhecimentos entre as crianças.
- 28. Considerando a dimensão emocional e social, por que o uso de jogos é considerado uma estratégia eficaz?**
- Porque os jogos isolam os alunos com dificuldades, evitando que eles se sintam pressionados pelos colegas mais avançados.
 - Porque o jogo foca exclusivamente na memorização mecânica de letras, eliminando a necessidade de reflexão fonológica.
 - Porque os jogos são ferramentas puramente didáticas que perdem sua natureza lúdica quando aplicados na alfabetização.
 - Porque o jogo cria uma situação motivadora e prazerosa que diminui o peso da inadequação que crianças sentem quando ainda não dominam certas habilidades.
- 29. Sobre as disposições preliminares e os direitos fundamentais do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
 - A garantia de prioridade absoluta compreende, entre outros fatores, a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas e a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à infância e à juventude.
 - Nenhuma criança ou adolescente será objeto de negligência ou exploração, mas o Estatuto prevê que a violência e a crueldade só serão punidas se houver dolo comprovado dos pais.
 - Os direitos enunciados na Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, religião, deficiência ou condição econômica.
- Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I e IV estão corretas.
- 30. Sobre o Direito à Saúde e as obrigações dos estabelecimentos de atenção à saúde da gestante, à luz do ECA, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- Os hospitais são obrigados a manter prontuários individuais das atividades desenvolvidas pelo prazo de dezoito anos.
 - É obrigação dos hospitais fornecer declaração de nascimento onde constem obrigatoriamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do recém-nascido.
 - O Sistema Único de Saúde (SUS) deve disponibilizar o teste do pezinho de forma escalonada, incluindo em sua primeira etapa o rastreamento de fenilcetonúria, hipotireoidismo congênito e fibrose cística, entre outras doenças.
 - A gestante tem direito a um acompanhante de sua preferência apenas durante o trabalho de parto, excluindo-se os períodos de pré-natal e pós-parto imediato.
- Apenas I e III estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas I, II e III estão corretas.
- 31. A respeito do Direito à Convivência Familiar e Comunitária (Adoção), à luz do ECA, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- A adoção é uma medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção na família natural ou extensa.
 - Podem adotar os maiores de 18 anos, independentemente do estado civil, desde que sejam, pelo menos, dezesseis anos mais velhos que o adotando.
 - É permitida a adoção por procuração, desde que o adotante resida no exterior e comprove estabilidade familiar.
 - O adotado tem o direito de conhecer sua origem biológica e obter acesso irrestrito ao processo após completar 18 anos de idade.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas I e II estão corretas.
- 32. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. De acordo com o Art. 2º da LDB, a educação é dever da _____ e do _____, sendo inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.**
- escola / professor
 - família / Estado
 - sociedade / Município
 - União / Distrito Federal

33. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita do(s) _____ aos _____ anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- 6 (seis) / 14 (quatorze)
 - 0 (zero) / 17 (dezessete)
 - 5 (cinco) / 18 (dezoito)
 - 4 (quatro) / 17 (dezessete)
34. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível _____, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível _____, na modalidade normal.
- superior / médio
 - médio / superior
 - superior / técnico
 - pós-graduação / básico
35. O planejamento de uma atividade na Educação Infantil não deve ser rígido, mas sim guiado por uma intencionalidade pedagógica. Ao definir os itens e como agrupá-los, qual deve ser o ponto de partida do professor?
- Priorizar exclusivamente o resultado final da atividade, independentemente do processo de interação das crianças.
 - Definir um objetivo de aprendizagem claro, utilizando como referência documentos como a BNCC (Base) e as características da sua própria turma.
 - Escolher apenas materiais caros e estruturados, pois materiais da natureza não possuem função educativa clara.
 - Evitar a organização prévia do espaço para permitir que as crianças se sintam perdidas e desenvolvam autonomia sozinhas.
36. Sobre o uso de materiais não estruturados (como caixas de papelão, pedaços de madeira e tecidos) e o papel do protagonismo infantil, assinale a alternativa correta.
- O professor deve intervir sempre que uma criança não souber usar o material exatamente como o adulto planejou, como ao construir um carro.
 - Materiais não estruturados são limitados porque não podem se transformar em objetos diferentes da sua forma original.
 - Esses materiais devem ser higienizados apenas uma vez por ano, independentemente da faixa etária das crianças.
 - A intenção pedagógica ao oferecer esses materiais é permitir que as crianças exerçam a criatividade, a investigação e a expressão de suas próprias ideias, sem imposições de concepções adultas.
37. A observação é uma ferramenta que impulsiona a prática. Quando um planejamento não sai conforme o esperado devido a fatores externos ou falta de interesse das crianças, qual deve ser a postura do docente?
- Analisar as razões pelas quais o planejamento não funcionou e entender que não existe erro, mas sim a construção de um “repertório de solução” para futuras práticas.
 - Desistir da atividade e rotular o momento como um erro pedagógico irreversível.
 - Manter a mesma estratégia nas próximas vezes, ignorando as demandas e sinais de insegurança das crianças.
 - Forçar as crianças a brincar, mesmo que elas demonstrem desinteresse ou insegurança, para cumprir o cronograma.
38. A formação acadêmica dos professores sobre as relações étnico-raciais é fundamental para que a prática pedagógica nas escolas seja apropriada. O principal erro que essa formação ajuda a evitar é
- a inclusão de componentes curriculares de Ciências e Exatas no ensino de história.
 - o erro do estereótipo, da romantização ou da folclorização ao tratar das contribuições negras e indígenas.
 - o uso de tecnologias como podcasts e vlogs no ambiente escolar.
 - a discussão obrigatória sobre educação decolonial exclusivamente no Ensino Médio.
39. A análise de reportagens jornalísticas em sala de aula é uma ferramenta poderosa para desenvolver o pensamento crítico dos alunos sobre as relações étnico-raciais. Essa prática permite que a turma perceba
- como a imagem de jovens brancos costuma ser preservada pela mídia em situações de conflito, enquanto jovens negros são frequentemente criminalizados por fatos semelhantes.
 - que a mídia trata todos os indivíduos de forma igualitária, independentemente da cor da pele ou classe social.
 - que títulos e imagens de jornais não possuem relevância para a compreensão da notícia, devendo o foco ser apenas o texto escrito.
 - a importância de utilizar apenas fontes internacionais para evitar o debate sobre o território geográfico brasileiro.
40. A Lei nº 10.639/2003 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para incluir a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” no currículo oficial da rede de ensino. Sobre a implementação dessas diretrizes e os objetivos da educação das relações étnico-raciais, assinale a alternativa correta.
- O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana deve ser restrito às escolas que possuam maioria de alunos negros, visando o fortalecimento da identidade desses grupos específicos.
 - A obrigatoriedade do ensino desses conteúdos aplica-se exclusivamente ao Ensino Médio, sendo facultativa nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
 - Os conteúdos de História e Cultura Afro-Brasileira devem ser ministrados em todo o currículo escolar, com destaque especial para as áreas de Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
 - O objetivo central das diretrizes é substituir o foco etnocêntrico europeu por um foco exclusivamente africano, eliminando as referências às raízes europeias da cultura nacional.