

CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHINHAS/PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	01 a 05
Matemática	06 a 07
Informática Básica	08 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 12
Conhecimentos Específicos	13 a 40

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Neurociência e estudos de biologia evolutiva indicam: autismo pode ser o próximo passo da evolução humana

A compreensão contemporânea do Transtorno do Espectro Autista (TEA) atravessa um momento de ruptura paradigmática. Apesar de historicamente ser enquadrado principalmente sob a ótica de alterações cerebrais que dificultam a vida em sociedade, agora o autismo começa a ser reavaliado. Novas correntes da Psicologia Evolucionista e da Genética de Populações começam a apontar a possibilidade de se tratar de uma variação estratégica que está sendo mantida, e talvez até amplificada, pela seleção natural.

Afinal, esse transtorno de desenvolvimento, que costuma causar dificuldades de comunicação, de interação social e alterações sensoriais significativas, muitas vezes também está acompanhado de habilidades notáveis. E o aumento de indivíduos com capacidades excepcionais de sistematização e reconhecimento de padrões sugere que o futuro da organização social humana poderá ser profundamente influenciado pela neurodivergência.

Evolução de neurônios e genes

A base para essa hipótese foi reforçada com o trabalho seminal de Starr e Fraser, da universidade de Stanford, publicado recentemente na revista científica *Molecular Biology and Evolution*. Os autores fornecem um mecanismo celular preciso dessa mudança.

O estudo analisou um tipo de neurônio excitatório (que libera sinais para ativar outros neurônios) do neocórtex, algo crucial para a cognição humana complexa. Eles descobriram que esses neurônios evoluíram em uma velocidade excepcionalmente rápida na linhagem humana, em comparação com outros primatas.

O dado mais surpreendente que eles observaram é que essa evolução acelerada coincidiu com uma queda acentuada na expressão de genes cuja menor atividade está estatisticamente associada a um maior risco de diagnóstico de TEA.

Isso indica que a evolução responsável por altas funções cognitivas pode ter tido como trade-off evolutivo a redução na expressão de genes protetores do neurodesenvolvimento. Ou seja, as mesmas pressões seletivas que refinaram a inteligência humana e nossa capacidade de processamento complexo aumentaram, como subproduto, a prevalência de traços autísticos. Isso nos faz pensar que no ambiente ancestral, esse perfil cognitivo provavelmente oferecia vantagens evolutivas vitais.

Outros indícios e teorias

Um fenômeno que corrobora essa visão evolutiva é o aumento expressivo na prevalência do autismo. Dados do Centro de controle e prevenção de doenças dos Estados Unidos (CDC) indicam que 1 em cada 36 crianças é diagnosticada dentro desse espectro.

Embora parte desse crescimento se deva à mudança nos critérios diagnósticos e maior conscientização, há um debate na comunidade científica se não podem haver outros fatores que estejam contribuindo para esses números. A tendência tem sido relatada em muitos estudos, principalmente em países de alta renda como EUA, Reino Unido, Dinamarca, Coreia do Sul e Japão.

Diferente de hipóteses pseudocientíficas e ambientais sem comprovação, como a hipótese ambiental sugerida pelo secretário de saúde dos EUA, Robert F. Kennedy, os dados apresentados por Starr e Fraser sugerem que pode haver um

aumento real impulsionado pelos mecanismos genéticos descritos anteriormente.

O psicólogo e neurocientista Britânico Simon Baron-Cohen propôs a teoria do acasalamento assortativo. Segundo ela, a sociedade moderna, ao agrupar pessoas com traços de personalidade “sistematizadores” em polos tecnológicos e universidades, facilita a união reprodutiva entre indivíduos com perfil genético semelhante. O resultado seria um aumento na frequência de descendentes que herdaram uma “dose dupla” de genes associados a altas habilidades de sistematização, o que também eleva a probabilidade de manifestação do autismo.

Um futuro neurodivergente?

Mesmo que perfis com alto poder cognitivo sejam apenas uma parte do espectro do TEA, proponho aqui pensarmos sobre a possibilidade de um cenário distópico. Caso a seleção natural favoreça mesmo cada vez mais nascimentos de gênios neurodiversos e menos de pessoas com fenótipos alternativos, esse futuro hipotético traz implicações sociológicas interessantes.

Afinal, como a sociedade estaria preparada para essa inversão, caso o que é considerado o funcionamento cerebral típico de hoje se tornasse o atípico de amanhã (e vice-versa)?

É possível recair num argumento sensacionalista, sobre os perigos do surgimento de uma elite cognitiva que poderia passar a ver a população que atualmente é considerada neurotípica como ineficiente.

Mas, paradoxalmente, essa ideia entra em conflito com uma das principais reivindicações atuais da comunidade autista: o combate ao capacitismo. Ele argumenta que o reconhecimento de que valor humano, dignidade e direito à participação social não dependem de produtividade, genialidade ou adaptação a modelos normativos.

Em conclusão, o autismo parece ser parte integrante e crescente da nossa evolução. Os sistemas educacionais, que hoje enfrentam grande dificuldade na inclusão de crianças e adolescentes com necessidades especiais, precisam ser aprimorados urgentemente.

Devemos considerar as diferenças como um aspecto positivo da diversidade humana. Uma sociedade verdadeiramente evoluída não é aquela que seleciona os “gênios”, mas aquela que é capaz de ser inclusiva, garantindo dignidade e espaço para todos os tipos de mentes. Essa é a condição essencial para o futuro da humanidade.

Disponível em <https://theconversation.com/neurociencia-e-estudos-de-biologia-evolutiva-indicam-autismo-pode-ser-o-proximo-passo-da-evolucao-humana-272539>

1. **Análise: “A compreensão contemporânea do Transtorno do Espectro Autista (TEA) atravessa um momento de ruptura paradigmática”, e assinale a alternativa que apresenta a função morfológica de “contemporânea”.**

- a) Substantivo, pois nomeia um período de tempo específico.
- b) Adjetivo, pois caracteriza o substantivo “compreensão”, indicando que ela é atual ou do tempo presente.
- c) Advérbio de tempo, pois indica quando a ruptura ocorre no texto.
- d) Artigo definido, pois determina o gênero e o número do termo seguinte.



2. De acordo com a organização do texto e os elementos de coesão no parágrafo, o vocábulo “afinal” inicia a frase para estabelecer uma relação de
- adição de informações sobre a elite cognitiva.
 - conclusão lógica sobre o surgimento de gênios neurodiversos.
 - retomada argumentativa, classificado como advérbio de valor discursivo.
 - explicação detalhada sobre o funcionamento cerebral típico.
3. No fragmento “...esse transtorno de desenvolvimento, que costuma causar dificuldades de comunicação...”, presente no parágrafo, o emprego das vírgulas para isolar a oração iniciada pelo pronome relativo “que” permite classificá-la sintaticamente como
- oração subordinada adjetiva restritiva, limitando o conceito de transtorno.
 - oração subordinada adjetiva explicativa, pois adiciona uma característica inerente ou um esclarecimento ao termo antecedente.
 - oração subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo.
 - oração coordenada sindética explicativa, ligando ideias independentes.
4. Analise: “Um futuro neurodivergente?”, o autor utiliza o verbo “propor” na primeira pessoa: “proponho aqui pensarmos...”. De acordo com as regras de flexão verbal de verbos derivados de “pôr”, caso a ideia fosse expressa no futuro do subjuntivo na 3ª pessoa do plural, a forma correta seria
- se eles propuserem.
 - se eles proporem.
 - se eles propusessem.
 - se eles proporão.
5. Analisando a concordância verbal no trecho “Dados do Centro de controle e prevenção de doenças dos Estados Unidos (CDC) indicam que 1 em cada 36 crianças é diagnosticada dentro desse espectro”, a regra aplicada para o verbo “indicar” e para a locução “1 em cada 36” justifica-se porque
- o verbo “indicar” está no plural para concordar com o núcleo do sujeito “Dados”.
 - o verbo “ser” (é) está no singular por concordar obrigatoriamente com o numeral “36”.
 - o termo “indicam” é um caso de concordância ideológica (silepse de número) com o CDC.
 - o verbo “indicar” concorda com o núcleo “Dados”, e a expressão “é diagnosticada” mantém-se no singular concordando com o numeral “1”.

Matemática

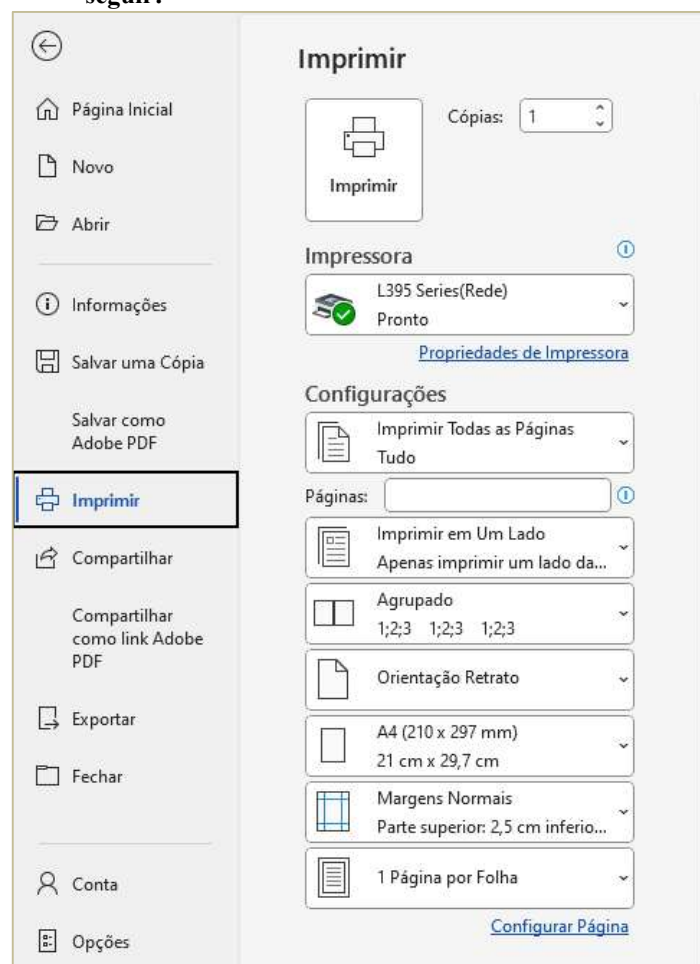
6. Em um experimento de uma feira de ciências, foram comparados os volumes de um bloco retangular com dimensões 10 cm, 10 cm e 12 cm com o de uma pirâmide de base quadrada com arestas de 10 cm e altura h . Sabendo que o volume da pirâmide era igual ao do bloco retangular, assinale a alternativa que representa a altura h .
- 20 cm
 - 24 cm
 - 30 cm

- d) 36 cm
7. Três números foram colocados em sequência a partir de uma progressão geométrica. Sabendo que o primeiro número da sequência é 10, a razão é um número positivo e a soma dos três números corresponde a 130. Com isso, assinale a alternativa que apresenta corretamente a razão dessa progressão geométrica.
- 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

Informática Básica

8. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
No Windows 10, a Barra de Tarefas integra funções essenciais para o uso do sistema. O _____ centraliza o acesso a programas e configurações, enquanto _____ reúne ícones de aplicativos em segundo plano, incluindo controle de _____. Já _____ exibem alertas instantâneos sobre atividades do sistema e aplicativos.
- menu iniciar / a bandeja do sistema / data e hora / as notificações rápidas
 - painel de controle / a área de trabalho / relógio / as notificações rápidas
 - explorador de arquivos / as notificações rápidas / painel de controle / a data e hora
 - gerenciador de tarefas / as notificações rápidas / menu iniciar / a barra de títulos
9. Considere o seguinte cenário: após um forte temporal em Congonhinhas, muitos moradores perceberam que seus aparelhos celulares e computadores continuaram funcionando normalmente, porém sem acesso à internet. Reiniciar os dispositivos não resolveu e diferentes pessoas da mesma região relataram dificuldades semelhantes. Com base no cenário apresentado, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- A interrupção do serviço pode ter sido causada por falhas externas à residência, como danos na rede provocados pelo temporal.
 - Quando diversos usuários da mesma área enfrentam o mesmo problema, é provável que a causa esteja fora do equipamento do usuário.
 - É aconselhável entrar em contato com a operadora para registrar a ocorrência, para que ela possa restabelecer o serviço.
 - Verificar o funcionamento interno da casa (modem, roteador e cabos) é válido e pode resolver o problema de acesso.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I, III e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.

10. Considere a tela de impressão do Microsoft Word 365 (versão português) apresentada na imagem a seguir:



Fonte: Microsoft Word 365 (versão português).

Considerando essas informações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A opção “Imprimir em Um Lado” indica que o documento será impresso apenas em um lado da folha, sendo necessário selecionar manualmente a opção de impressão frente e verso, quando essa funcionalidade for suportada pela impressora.
- () O campo “Páginas” permite inserir intervalos e páginas alternadas, como 1,3,5 ou 2-4, não se limitando a números consecutivos.
- () A configuração “Orientação Retrato” determina que o conteúdo será impresso verticalmente, podendo ser alterada para Paisagem conforme a necessidade do documento.
- () O tamanho A4 (210 x 297 mm) não pode ser alterado pelo usuário, mesmo que a impressora ofereça outros formatos compatíveis.
- a) V – V – F – V.
b) V – F – V – F.
c) V – V – V – F.
d) F – F – V – V.

Conhecimentos Gerais

11. De acordo com o artigo 144 da Lei Orgânica de Congoninhas/PR, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa correta. As ações e serviços de saúde pública integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único de saúde, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:
- () Centralização estadual dos recursos, serviços e ações com posterior regionalização deles.
- () Integridade na prestação das ações preventivas e curativas.
- () Participação da comunidade, na forma da Lei.
- a) V – V – V.
b) F – V – V.
c) F – F – V.
d) F – F – F.
12. A Mega da Virada é um concurso especial da Mega-Sena realizado anualmente no Brasil, sempre no dia 31 de dezembro, e costuma atrair milhões de apostadores em busca de prêmios bilionários. Em sua edição mais recente, o sorteio bateu recorde histórico e se tornou o maior já realizado no país. Qual foi o valor aproximado do prêmio principal sorteado na última Mega da Virada?
- a) R\$ 1,91 bilhão.
b) R\$ 800 milhões.
c) R\$ 1,09 bilhão.
d) R\$ 910 milhões.

Conhecimentos Específicos

Read the text to answer questions 13 to 22.

AI teachers and cybernetics - what could the world look like in 2050?

Laura Cress - Technology reporter

The last 25 years has seen some mind-bending technological changes. At the start of the century, most computers connected to the internet with noisy dial-up connections, Netflix was an online DVD rental company, and the vast majority of people hadn't even heard of a smartphone. Fast forward two and a half decades, and innovations in AI, robotics and much else besides are emerging at an incredible rate. So we decided to ask experts what the next 25 years could bring. Here are their predictions for the technology we'll be using by 2050 - and how it could reshape our lives.

Merging humans and machines

Science fiction set in the 2050s is full of examples of humans using technological enhancements to feel fitter, happier and more productive. In the 2000 hit game Deus Ex - set in 2052 - the player can inject themselves with tiny robots called "nanites". These microscopic robots manipulate matter on atomic levels, giving superhuman abilities such as enhanced speed and the ability to see in the dark. It sounds like something from the distant future, but nanotechnology - engineering at a scale of millionths of a millimetre - is already used in lots of everyday real-life tech. In fact, it is powering the way you are reading these very words right now - every smartphone or computer is run by a central chip made up of billions of tiny transistors - electrical components built on a nanoscale to speed up data processing. Professor Steven Bramwell at the London Centre for Nanotechnology told the BBC by 2050 we should expect the lines between machines, electronics and biology to be "significantly blurred". That means we could see nanotechnology implants by then - but more to "monitor your health or aid communication" rather than to appear invisible, as in Deus Ex. Medicine could also make common use of machines at a nanometre scale to "deliver drugs to exactly where they need to go", said Professor Bramwell. Cybernetics professor Kevin Warwick is equally interested in studying augmentations, going one step further than most. In 1998 he became the first human to have a microchip implanted into his nervous system, earning him the title "Captain Cyborg". Professor Warwick believes by 2050, advancements in cybernetics - the science studying the links between natural and mechanical systems - could lead to trailblazing treatments for diseases. He predicts the use of "deep brain electronic stimulation" as a partial treatment for some conditions such as schizophrenia, rather than medicine. He adds it is likely we'll see more cybernetic enhancements of the kind he has already trialled himself, so that "your brain and body can be in different places". And what if we wanted to test out how the latest enhancement, or even new diet worked on our bodies, without any risks of experiencing the side effects? Professor Roger Highfield, Science Director of the Science Museum, believes "digital twins" - virtual versions of a physical object, updated using real time data - could become a regular feature in our lives. He imagines a world where each of us could have "thousands of simplified twins", using them to explore how "different medications or lifestyle changes affect your unique biology". In other words, we could preview our futures before we live them.

The next generation of AI

Many technology firms, including Google and IBM, are currently locked in a multi-billion dollar race to revolutionise how we push fields like AI even further - in the form of quantum computing. Quantum computers are machines which can do very complex calculations at incredibly fast speeds - for example, simulating molecular interactions to design new drugs faster. In January 2025, Jensen Huang - boss of the leading chip firm Nvidia - said he believed "very useful" quantum computing would come in 20 years. AI itself will undoubtedly continue to loom large in our society as we journey towards the half century mark. Futurist and author Tracey Follows, who helped write a White Paper on UK education in 2050, believes learning will take place across "virtual and physical realities" using AI teachers which "adjust in real time". Rather than textbooks, she predicts children will use "immersive simulations". Meanwhile, education will be less standardised, with each child's individual DNA or biometric data studied to understand how they learn best.

Available on <https://www.bbc.com/news/articles/c865n800d5jo>

13. According to the text, how did most computers connect to the internet at the beginning of the 21st century?

- a) Through high-speed fiber optics.
- b) With noisy dial-up connections.
- c) Via 5G smartphone networks.
- d) Through quantum satellite links.

14. In the sentence "innovations... are emerging at an incredible rate," which word could replace "incredible" without changing the meaning?

- a) Ordinary.
- b) Slow.
- c) Unbelievable.
- d) Impossible.

15. Consider the sentence: "The last 25 years has seen some mind-bending technological changes." Which verb tense is being used?

- a) Simple Past.
- b) Past Perfect.
- c) Present Perfect.
- d) Future Continuous.

16. The word "nanotechnology" refers to engineering at a specific scale. According to the text, what is this scale?

- a) Millionths of a millimetre.
- b) Billions of kilometres.
- c) Thousands of centimetres.
- d) Exact meters.

17. If the prediction "we could see nanotechnology implants by then" were changed to a negative form, it would be:

- a) "We did not see nanotechnology implants by then."
- b) "We could to not see nanotechnology implants by then."
- c) "We could not see nanotechnology implants by then."
- d) "We won't seen nanotechnology implants by then."

18. What is the purpose of "digital twins" according to Professor Roger Highfield?

- a) To create a physical clone of a human being.
- b) To replace human teachers with robotic versions.
- c) To allow people to live forever on a computer chip.
- d) To use virtual versions of ourselves to see how medications or lifestyle changes might affect us.



19. According to futurist Tracey Follows, how will “AI teachers” function in the year 2050?
- They will follow a standardized curriculum for all students.
 - They will adjust in real time to the learner's needs across virtual and physical realities.
 - They will rely solely on printed textbooks.
 - They will only be used to teach quantum computing.
20. In the sentence “In 1998 he became the first human to have a microchip implanted into his nervous system,” identify the classification of the verbs “became” and “implanted.”
- Both are regular verbs in the simple past.
 - “Became” is a regular verb; “implanted” is an irregular verb.
 - “Became” is an irregular verb; “implanted” is a regular verb.
 - Both are irregular verbs in the past participle.
21. The text mentions that “lines between machines, electronics and biology” will be “significantly blurred.” In this context, what does the word “blurred” imply regarding the relationship between these fields?
- The distinctions between these categories will become less clear or distinct.
 - The fields will become completely separate and distinct.
 - Technology will become invisible to the human eye.
 - Electronic machines will no longer function.
22. Based on the “quadro organizador” concepts of contemporary English teaching, how does the text suggest the future of education will change regarding student data?
- Education will become more standardized to ensure everyone learns the same way.
 - DNA and biometric data will be ignored to protect student privacy.
 - Education will be less standardized, using biometric data to understand how each individual child learns best.
 - Language learning will be replaced by direct neural uploads.
23. Sobre os termos “Língua Estrangeira” (LE) e “Segunda Língua” (L2), assinale a alternativa correta.
- São termos opostos e sem relação.
 - Podem ser considerados sinônimos.
 - São termos que só se aplicam ao aprendizado de adultos.
 - São definições exclusivas para o aprendizado no exterior.
24. Sobre o aprendizado de uma língua estrangeira nos anos iniciais do Ensino Fundamental, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Não é aconselhável, pois confunde a mente da criança.
 - Atrapalha a alfabetização na língua materna.
 - Somente o inglês pode ser introduzido nessa fase.
 - Quanto maior a criança, melhor o aprendizado.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas III e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.
 - Todas estão incorretas.
25. De acordo com Penfield e Roberts (1959), há uma idade limite para a capacidade especializada de aprendizagem de línguas devido à plasticidade cerebral. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta essa idade.
- 15 anos.
 - 5 anos.
 - 9 anos.
 - 18 anos.
26. Sobre a “aprendizagem guiada”, segundo a classificação de Klein, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- É o aprendizado que ocorre por necessidade de sobrevivência em outro país.
 - É o aprendizado espontâneo entre falantes nativos.
 - É o aprendizado que ocorre em ambiente de sala de aula.
- F – F – V.
 - V – F – V.
 - F – V – F.
 - V – V – F.
27. A respeito dos termos “alfabetização” e “letramento”, assinale a alternativa correta.
- Não há diferença; são termos idênticos.
 - Alfabetização é para crianças e letramento é apenas para adultos.
 - Alfabetização é a decodificação do alfabeto (ler/escrever), enquanto letramento é o uso competente da escrita em práticas sociais.
 - Letramento refere-se apenas ao aprendizado de línguas estrangeiras.
28. Segundo os estudos neurocientíficos de Mechelli *et al.* (2004), sobre o aprendizado de uma L2 e suas provocações no cérebro, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
Um _____ na densidade da massa cinzenta no córtex parietal inferior esquerdo.
- aumento
 - déficit
 - aspecto funcional
 - cisto
29. Sobre o foco do ensino de LE para crianças pequenas, assinale a alternativa correta.
- O foco não deve ser a gramática da língua-alvo.
 - Os professores não possuem conhecimento gramatical suficiente, por isso brincadeiras e rodas de música são a melhor opção.
 - Não há necessidade de haver intencionalidade pedagógica nessa fase, já que o cuidar é mais importante.
 - As crianças ainda não possuem maturidade cognitiva para lidar com normas e conceitos abstratos.
- Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.
 - Apenas I e IV estão corretas.

30. Sobre a “Hipótese do Filtro Afetivo”, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () É a capacidade física do ouvido de filtrar sons estrangeiros.
- () Variáveis como motivação, confiança e ansiedade que podem facilitar ou bloquear a recepção do aprendizado.
- () Um método de ensino baseado apenas na tradução de textos.
- () A preferência biológica por aprender espanhol em vez de inglês.
- a) V – V – V – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – V – F – F.
31. Assinale a alternativa que apresenta um dos principais responsáveis pela renovação das práticas escolares e pela melhoria da qualidade do ensino.
- a) Os pais e a sociedade em geral.
- b) Os alunos, através do estudo individual.
- c) O professor, por meio do surgimento de práticas educativas diversificadas.
- d) O governo, através da distribuição de livros didáticos.
32. Sobre os alunos em relação à língua inglesa quando estão finalizando o Ensino Fundamental, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. Eles atingem a fluência total no idioma.
- II. Eles apresentam uma queda na motivação e no interesse pela aprendizagem.
- III. Eles passam a preferir o ensino focado exclusivamente em gramática.
- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Todas estão corretas.
33. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- O que leva um aluno a se _____ por uma matéria escolar é a incapacidade de transpor o que o professor ensina para a _____.
- a) desinteressar / sua vida real
- b) interessar / anotação que faz no caderno
- c) desmotivar / agenda escolar
- d) motivar / gramática normativa
34. Com base no conceito de “Discurso como prática social” e nas ideias de Bakhtin, como a língua deve ser concebida?
- a) Como um sistema mecânico de tradução de palavras isoladas.
- b) Como um conjunto de regras gramaticais desconectadas da história.
- c) Como uma enunciação que envolve pelo menos duas vozes e que está vinculada ao mundo social e histórico.
- d) Como um instrumento de memorização de frases prontas para viagens.
35. Por que o ensino de língua estrangeira no Brasil, tanto no Ensino Médio quanto nas séries finais do Fundamental, é muitas vezes criticado como “monótono e repetitivo”?
- a) Porque os alunos não gostam de participar de atividades em grupo.
- b) Porque frequentemente se baseia apenas no ensino de normas gramaticais descontextualizadas da realidade do aluno.
- c) Porque o uso de tecnologias como o computador é proibido por lei.
- d) Porque os professores se recusam a seguir as Diretrizes Curriculares (DCEs).
36. Sobre a situação da língua inglesa na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em relação aos anos iniciais do ensino fundamental, assinale a alternativa correta.
- a) É um componente curricular obrigatório desde o 1º ano.
- b) Possui uma lista detalhada de aprendizagens essenciais para crianças de 6 a 10 anos.
- c) Não é obrigatória e, por isso, não está presente na BNCC especificamente para essa etapa de ensino.
- d) É obrigatória apenas para as escolas da rede privada.
37. Sobre o uso do termo “língua adicional” em vez de “língua estrangeira”, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- O termo “língua adicional” é usado para evitar a _____ do contexto geográfico e valorizar o repertório que o aluno já traz consigo.
- a) discriminação
- b) proliferação
- c) hegemonia
- d) heterogeneidade
38. Sobre as premissas para o ensino de inglês para crianças, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. Foco exclusivo na tradução de textos técnicos.
- II. Ludicidade, envolvendo brincadeiras, músicas e jogos no universo infantil.
- III. Proibição do uso da língua materna em sala de aula.
- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas II está correta.

- 39. Sobre o “lugar do inglês no currículo” dos anos iniciais do ensino fundamental, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.**
- I. É uma disciplina opcional que só deve ser trabalhado se houver tempo extra e não se integra com outras matérias.**
- II. Como um espaço de transdisciplinaridade, indo além das fronteiras preestabelecidas entre as disciplinas.**
- III. Como um componente focado apenas no desenvolvimento de cores, números, animais e alfabeto.**
- a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas II e III estão corretas.
c) Apenas III está correta.
d) Apenas II está correta.
- 40. Sobre o sistema avaliativo recomendado para a língua inglesa nos anos iniciais, é correto afirmar que**
- a) deve-se priorizar provas bimestrais com foco em notas classificatórias.
b) privilegia-se a avaliação formativa, que inclui a avaliação para a aprendizagem e a avaliação como aprendizagem.
c) a autoavaliação não é recomendada para crianças menores de 12 anos.
d) o único instrumento válido de avaliação para os anos iniciais, é o teste de proficiência internacional.