

CARGO: PSICÓLOGO

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHINHAS/PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	01 a 05
Matemática	06 a 07
Informática Básica	08 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 12
Conhecimentos Específicos	13 a 40

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Neurociência e estudos de biologia evolutiva indicam: autismo pode ser o próximo passo da evolução humana

A compreensão contemporânea do Transtorno do Espectro Autista (TEA) atravessa um momento de ruptura paradigmática. Apesar de historicamente ser enquadrado principalmente sob a ótica de alterações cerebrais que dificultam a vida em sociedade, agora o autismo começa a ser reavaliado. Novas correntes da Psicologia Evolucionista e da Genética de Populações começam a apontar a possibilidade de se tratar de uma variação estratégica que está sendo mantida, e talvez até amplificada, pela seleção natural.

Afinal, esse transtorno de desenvolvimento, que costuma causar dificuldades de comunicação, de interação social e alterações sensoriais significativas, muitas vezes também está acompanhado de habilidades notáveis. E o aumento de indivíduos com capacidades excepcionais de sistematização e reconhecimento de padrões sugere que o futuro da organização social humana poderá ser profundamente influenciado pela neurodivergência.

Evolução de neurônios e genes

A base para essa hipótese foi reforçada com o trabalho seminal de Starr e Fraser, da universidade de Stanford, publicado recentemente na revista científica *Molecular Biology and Evolution*. Os autores fornecem um mecanismo celular preciso dessa mudança.

O estudo analisou um tipo de neurônio excitatório (que libera sinais para ativar outros neurônios) do neocórtex, algo crucial para a cognição humana complexa. Eles descobriram que esses neurônios evoluíram em uma velocidade excepcionalmente rápida na linhagem humana, em comparação com outros primatas.

O dado mais surpreendente que eles observaram é que essa evolução acelerada coincidiu com uma queda acentuada na expressão de genes cuja menor atividade está estatisticamente associada a um maior risco de diagnóstico de TEA.

Isso indica que a evolução responsável por altas funções cognitivas pode ter tido como trade-off evolutivo a redução na expressão de genes protetores do neurodesenvolvimento. Ou seja, as mesmas pressões seletivas que refinaram a inteligência humana e nossa capacidade de processamento complexo aumentaram, como subproduto, a prevalência de traços autísticos. Isso nos faz pensar que no ambiente ancestral, esse perfil cognitivo provavelmente oferecia vantagens evolutivas vitais.

Outros indícios e teorias

Um fenômeno que corrobora essa visão evolutiva é o aumento expressivo na prevalência do autismo. Dados do Centro de controle e prevenção de doenças dos Estados Unidos (CDC) indicam que 1 em cada 36 crianças é diagnosticada dentro desse espectro.

Embora parte desse crescimento se deva à mudança nos critérios diagnósticos e maior conscientização, há um debate na comunidade científica se não podem haver outros fatores que estejam contribuindo para esses números. A tendência tem sido relatada em muitos estudos, principalmente em países de alta renda como EUA, Reino Unido, Dinamarca, Coreia do Sul e Japão.

Diferente de hipóteses pseudocientíficas e ambientais sem comprovação, como a hipótese ambiental sugerida pelo secretário de saúde dos EUA, Robert F. Kennedy, os dados apresentados por Starr e Fraser sugerem que pode haver um

aumento real impulsionado pelos mecanismos genéticos descritos anteriormente.

O psicólogo e neurocientista Britânico Simon Baron-Cohen propôs a teoria do acasalamento assortativo. Segundo ela, a sociedade moderna, ao agrupar pessoas com traços de personalidade “sistematizadores” em polos tecnológicos e universidades, facilita a união reprodutiva entre indivíduos com perfil genético semelhante. O resultado seria um aumento na frequência de descendentes que herdaram uma “dose dupla” de genes associados a altas habilidades de sistematização, o que também eleva a probabilidade de manifestação do autismo.

Um futuro neurodivergente?

Mesmo que perfis com alto poder cognitivo sejam apenas uma parte do espectro do TEA, proponho aqui pensarmos sobre a possibilidade de um cenário distópico. Caso a seleção natural favoreça mesmo cada vez mais nascimentos de gênios neurodiversos e menos de pessoas com fenótipos alternativos, esse futuro hipotético traz implicações sociológicas interessantes.

Afinal, como a sociedade estaria preparada para essa inversão, caso o que é considerado o funcionamento cerebral típico de hoje se tornasse o atípico de amanhã (e vice-versa)?

É possível recair num argumento sensacionalista, sobre os perigos do surgimento de uma elite cognitiva que poderia passar a ver a população que atualmente é considerada neurotípica como ineficiente.

Mas, paradoxalmente, essa ideia entra em conflito com uma das principais reivindicações atuais da comunidade autista: o combate ao capacitismo. Ele argumenta que o reconhecimento de que valor humano, dignidade e direito à participação social não dependem de produtividade, genialidade ou adaptação a modelos normativos.

Em conclusão, o autismo parece ser parte integrante e crescente da nossa evolução. Os sistemas educacionais, que hoje enfrentam grande dificuldade na inclusão de crianças e adolescentes com necessidades especiais, precisam ser aprimorados urgentemente.

Devemos considerar as diferenças como um aspecto positivo da diversidade humana. Uma sociedade verdadeiramente evoluída não é aquela que seleciona os “gênios”, mas aquela que é capaz de ser inclusiva, garantindo dignidade e espaço para todos os tipos de mentes. Essa é a condição essencial para o futuro da humanidade.

Disponível em <https://theconversation.com/neurociencia-e-estudos-de-biologia-evolutiva-indicam-autismo-pode-ser-o-proximo-passo-da-evolucao-humana-272539>

1. **Análise: “A compreensão contemporânea do Transtorno do Espectro Autista (TEA) atravessa um momento de ruptura paradigmática”, e assinale a alternativa que apresenta a função morfológica de “contemporânea”.**

- a) Substantivo, pois nomeia um período de tempo específico.
- b) Adjetivo, pois caracteriza o substantivo “compreensão”, indicando que ela é atual ou do tempo presente.
- c) Advérbio de tempo, pois indica quando a ruptura ocorre no texto.
- d) Artigo definido, pois determina o gênero e o número do termo seguinte.



2. De acordo com a organização do texto e os elementos de coesão no parágrafo, o vocábulo “afinal” inicia a frase para estabelecer uma relação de
- adição de informações sobre a elite cognitiva.
 - conclusão lógica sobre o surgimento de gênios neurodiversos.
 - retomada argumentativa, classificado como advérbio de valor discursivo.
 - explicação detalhada sobre o funcionamento cerebral típico.
3. No fragmento “...esse transtorno de desenvolvimento, que costuma causar dificuldades de comunicação...”, presente no parágrafo, o emprego das vírgulas para isolar a oração iniciada pelo pronome relativo “que” permite classificá-la sintaticamente como
- oração subordinada adjetiva restritiva, limitando o conceito de transtorno.
 - oração subordinada adjetiva explicativa, pois adiciona uma característica inerente ou um esclarecimento ao termo antecedente.
 - oração subordinada substantiva objetiva direta, funcionando como complemento do verbo.
 - oração coordenada sindética explicativa, ligando ideias independentes.
4. Analise: “Um futuro neurodivergente?”, o autor utiliza o verbo “propor” na primeira pessoa: “proponho aqui pensarmos...”. De acordo com as regras de flexão verbal de verbos derivados de “pôr”, caso a ideia fosse expressa no futuro do subjuntivo na 3ª pessoa do plural, a forma correta seria
- se eles propuserem.
 - se eles proporem.
 - se eles propusessem.
 - se eles proporão.
5. Analisando a concordância verbal no trecho “Dados do Centro de controle e prevenção de doenças dos Estados Unidos (CDC) indicam que 1 em cada 36 crianças é diagnosticada dentro desse espectro”, a regra aplicada para o verbo “indicar” e para a locução “1 em cada 36” justifica-se porque
- o verbo “indicar” está no plural para concordar com o núcleo do sujeito “Dados”.
 - o verbo “ser” (é) está no singular por concordar obrigatoriamente com o numeral “36”.
 - o termo “indicam” é um caso de concordância ideológica (silepse de número) com o CDC.
 - o verbo “indicar” concorda com o núcleo “Dados”, e a expressão “é diagnosticada” mantém-se no singular concordando com o numeral “1”.

Matemática

6. Em um experimento de uma feira de ciências, foram comparados os volumes de um bloco retangular com dimensões 10 cm, 10 cm e 12 cm com o de uma pirâmide de base quadrada com arestas de 10 cm e altura h . Sabendo que o volume da pirâmide era igual ao do bloco retangular, assinale a alternativa que representa a altura h .
- 20 cm
 - 24 cm
 - 30 cm

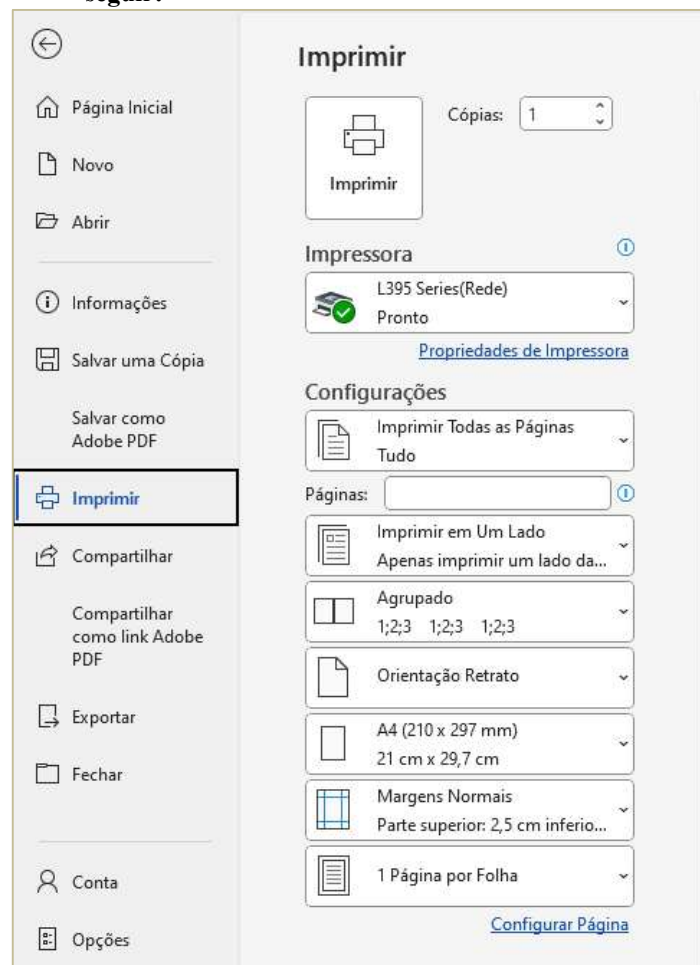
- d) 36 cm
7. Três números foram colocados em sequência a partir de uma progressão geométrica. Sabendo que o primeiro número da sequência é 10, a razão é um número positivo e a soma dos três números corresponde a 130. Com isso, assinale a alternativa que apresenta corretamente a razão dessa progressão geométrica.
- 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

Informática Básica

8. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
No Windows 10, a Barra de Tarefas integra funções essenciais para o uso do sistema. O _____ centraliza o acesso a programas e configurações, enquanto _____ reúne ícones de aplicativos em segundo plano, incluindo controle de _____. Já _____ exibem alertas instantâneos sobre atividades do sistema e aplicativos.
- menu iniciar / a bandeja do sistema / data e hora / as notificações rápidas
 - painel de controle / a área de trabalho / relógio / as notificações rápidas
 - explorador de arquivos / as notificações rápidas / painel de controle / a data e hora
 - gerenciador de tarefas / as notificações rápidas / menu iniciar / a barra de títulos
9. Considere o seguinte cenário: após um forte temporal em Congoninhas, muitos moradores perceberam que seus aparelhos celulares e computadores continuaram funcionando normalmente, porém sem acesso à internet. Reiniciar os dispositivos não resolveu e diferentes pessoas da mesma região relataram dificuldades semelhantes. Com base no cenário apresentado, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- A interrupção do serviço pode ter sido causada por falhas externas à residência, como danos na rede provocados pelo temporal.
 - Quando diversos usuários da mesma área enfrentam o mesmo problema, é provável que a causa esteja fora do equipamento do usuário.
 - É aconselhável entrar em contato com a operadora para registrar a ocorrência, para que ela possa restabelecer o serviço.
 - Verificar o funcionamento interno da casa (modem, roteador e cabos) é válido e pode resolver o problema de acesso.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I, III e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.



10. Considere a tela de impressão do Microsoft Word 365 (versão português) apresentada na imagem a seguir:



Fonte: Microsoft Word 365 (versão português).

Considerando essas informações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A opção “Imprimir em Um Lado” indica que o documento será impresso apenas em um lado da folha, sendo necessário selecionar manualmente a opção de impressão frente e verso, quando essa funcionalidade for suportada pela impressora.
- () O campo “Páginas” permite inserir intervalos e páginas alternadas, como 1,3,5 ou 2-4, não se limitando a números consecutivos.
- () A configuração “Orientação Retrato” determina que o conteúdo será impresso verticalmente, podendo ser alterada para Paisagem conforme a necessidade do documento.
- () O tamanho A4 (210 x 297 mm) não pode ser alterado pelo usuário, mesmo que a impressora ofereça outros formatos compatíveis.
- a) V – V – F – V.
b) V – F – V – F.
c) V – V – V – F.
d) F – F – V – V.

Conhecimentos Gerais

11. De acordo com o artigo 144 da Lei Orgânica de Congoninhas/PR, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa correta. As ações e serviços de saúde pública integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único de saúde, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:
- () Centralização estadual dos recursos, serviços e ações com posterior regionalização deles.
- () Integridade na prestação das ações preventivas e curativas.
- () Participação da comunidade, na forma da Lei.
- a) V – V – V.
b) F – V – V.
c) F – F – V.
d) F – F – F.
12. A Mega da Virada é um concurso especial da Mega-Sena realizado anualmente no Brasil, sempre no dia 31 de dezembro, e costuma atrair milhões de apostadores em busca de prêmios bilionários. Em sua edição mais recente, o sorteio bateu recorde histórico e se tornou o maior já realizado no país. Qual foi o valor aproximado do prêmio principal sorteado na última Mega da Virada?
- a) R\$ 1,91 bilhão.
b) R\$ 800 milhões.
c) R\$ 1,09 bilhão.
d) R\$ 910 milhões.

Conhecimentos Específicos

13. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.
- a) É considerado criança, a pessoa até onze (11) anos completos.
- b) O Estatuto da Criança e do Adolescente só é válido em instituições privadas.
- c) O direito à educação é exclusivamente condicionado ao desempenho escolar da criança.
- d) Considera-se adolescente a pessoa entre 12 (doze) e 18 (dezoito) anos de idade.
14. No Capítulo I do Estatuto da Criança e do Adolescente, assegura-se o direito à vida e à saúde incluindo a proteção à gestante. Sobre a assistência psicológica à gestante e à mãe, é correto afirmar que
- a) a assistência psicológica à gestante é de responsabilidade exclusiva da família ou responsável.
- b) é apenas responsabilidade do poder privado a oferta de assistência psicológica à gestante durante o período pré-natal.
- c) é de responsabilidade do poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou diminuir as consequências do estado puerperal.
- d) é de responsabilidade do poder privado o auxílio psicológico à gestante e familiares apenas no período pós-natal.

15. Considerando que a Resolução CFP nº 06/2019 institui as regras para a elaboração de documentos escritos no exercício profissional da Psicologia e tendo em vista a relevância do conhecimento dessas diretrizes para evitar equívocos decorrentes do desconhecimento técnico e ético, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. Declaração consiste em um documento escrito que tem como objetivo registrar, de forma sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização.
- II. Na elaboração de Documento Psicológico, o profissional deve basear as informações no que está apresentado pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, além de outros dispositivos de resoluções específicas.
- III. É vedado o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos na Declaração.
- IV. O Relatório Multiprofissional é resultante da atuação do profissional em contexto clínico individual.
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
b) Apenas II, III e IV estão corretas.
c) Apenas I e IV estão corretas.
d) Todas estão corretas.
16. Com base na classificação dos Transtornos do Neurodesenvolvimento, segundo o DSM-5, assinale a alternativa correta.
- a) São diagnosticados exclusivamente na adolescência.
b) Incluem, entre outros, o Transtorno do Espectro Autista e o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH).
c) Estão relacionados exclusivamente a fatores emocionais genéticos.
d) Não apresentam impacto no desempenho escolar.
17. O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5) é um sistema classificatório amplamente utilizado na prática clínica e institucional. Ele organiza os transtornos mentais a partir de critérios diagnósticos descritivos, buscando padronizar a comunicação entre profissionais e dar segurança no processo de avaliação clínica, sem substituir o julgamento técnico do psicólogo. Seguindo a classificação de acordo com o DSM-5, sobre o Transtorno de Ansiedade Generalizada, assinale a alternativa correta.
- a) No Transtorno de Ansiedade Generalizada, o indivíduo não considera difícil controlar suas preocupações.
b) Durante o curso do transtorno, o foco da preocupação não muda, se torna exclusivamente sobre uma coisa.
c) As características essenciais do transtorno de ansiedade generalizada são ansiedade e preocupação excessivas (expectativa apreensiva) acerca de diversos eventos ou atividades. A intensidade, duração ou frequência da ansiedade e preocupação é desproporcional à probabilidade real ou ao impacto do evento antecipado.
d) A ansiedade, a preocupação ou os sintomas físicos não causam sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social da pessoa.
18. À luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, que têm como finalidade orientar a organização, o funcionamento e o desenvolvimento das propostas pedagógicas das instituições de ensino, assinale a alternativa que não corresponde a um de seus objetivos.
- a) Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
b) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
c) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais docentes, técnicos e funcionários da Educação Básica.
d) Estabelecer conteúdos curriculares rígidos e padronizados, de cumprimento obrigatório e uniforme em todas as instituições de Educação Básica, desconsiderando as especificidades regionais e culturais.
19. Seguindo o disposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () As Diretrizes Curriculares Nacionais têm caráter facultativo e podem ser adotadas ou não pelas instituições de ensino.
() As Diretrizes Curriculares Nacionais aplicam-se exclusivamente às instituições privadas de ensino.
() A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens.
() Um dos princípios das Diretrizes é a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- a) F – F – V – V.
b) F – V – V – F.
c) V – V – F – V.
d) V – F – F – F.
20. Considerando que as políticas curriculares não se restringem a documentos normativos ou prescrições formais, mas abrangem os processos de planejamento, implementação e ressignificação construídos em diferentes contextos e por múltiplas singularidades que compõem o corpo social da educação, assinale a alternativa correta.
- a) A organização curricular deve seguir exclusivamente modelos padronizados definidos em âmbito internacional.
b) Na organização e gestão do currículo, a abordagem disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requer a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante.
c) A organização e gestão curricular restringe-se à definição de conteúdo e cargas horárias.
d) O currículo da Educação Básica deve ser compreendido como um conjunto neutro de conhecimentos, desvinculado das relações sociais.

21. A Psicologia, desde sua constituição, desenvolveu diferentes formas de compreender o desenvolvimento humano, sendo profundamente influenciada pelos contextos históricos, econômicos, políticos e sociais de cada época. Nesse percurso, diversas teorias produziram concepções distintas sobre o homem em suas dimensões física, mental e social. No campo da Psicanálise, Sigmund Freud propôs um modelo explicativo do funcionamento psíquico ao introduzir o inconsciente como elemento central na compreensão do desenvolvimento humano. Levando em consideração a concepção de desenvolvimento humano a partir da Psicanálise proposta por Freud, é correto afirmar que
- Freud frizou em sua teoria a influência exclusiva dos pensamentos conscientes e racionais na constituição do psiquismo humano.
 - o inconsciente, na teoria freudiana, corresponde exclusivamente a conteúdos esquecidos de forma voluntária.
 - a Psicanálise Freudiana compreende o psiquismo a partir da articulação entre consciente, pré-consciente e inconsciente.
 - a teoria freudiana desconsidera a dimensão afetiva no desenvolvimento humano.
22. Levando em consideração as quatro fases do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Sensório-Motor.
 - Pré-Operacional.
 - Operacional Concreto.
 - Operacional Formal.
- () Ocorre entre 0 (zero) a 2 (dois) anos de idade.
 () Ocorre entre 11 (onze) ou 12 (doze) anos em diante.
 () Ocorre entre 7 (sete) aos 11 (onze) ou 12 (doze) anos de idade.
 () Ocorre entre 2 (dois) a 7 (sete) anos de idade.
- 4 – 2 – 3 – 1.
 - 3 – 1 – 2 – 4.
 - 2 – 3 – 4 – 1.
 - 1 – 4 – 3 – 2.
23. Para Lev Semionovich Vygotsky, teórico do desenvolvimento humano, as funções psíquicas são constituídas por:
- relações culturais exclusivamente.
 - processos inatos e maturacionais, independentes da mediação social.
 - relação entre a mãe suficientemente boa e o inconsciente cultural apenas.
 - relação dialética do sujeito com a cultura e a sociedade.
24. A construção da Política de Saúde Mental no Brasil está diretamente relacionada a movimentos sociais, políticos e científicos que questionaram o modelo manicomial tradicional. Considerando os aspectos históricos desse processo, assinale a alternativa correta.
- O modelo manicomial brasileiro foi superado exclusivamente por avanços farmacológicos.
 - A Reforma Psiquiátrica brasileira teve como eixo a ampliação de leitos psiquiátricos.
 - O movimento da Reforma Psiquiátrica propôs a substituição progressiva do hospital psiquiátrico por serviços comunitários.
- d) A Política de Saúde Mental brasileira manteve-se alinhada ao modelo asilar europeu do século XIX.
25. No contexto histórico da Política de Saúde Mental no Brasil, a década de 1970 é marcada por importantes transformações, pois
- caracterizou-se importante pela consolidação definitiva do modelo hospitalocêntrico.
 - foi marcada pela emergência de críticas ao manicômio e pela articulação entre trabalhadores da saúde mental e movimentos sociais.
 - representou um período de enfraquecimento das discussões sobre direitos humanos.
 - teve como principal marco a promulgação da Lei nº 10.213/03.
26. A Política Nacional de Saúde Mental brasileira está articulada aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), considerando essa articulação histórica, assinale a alternativa correta.
- A saúde mental não está inclusa no campo do SUS.
 - O cuidado em saúde mental deve ser organizado de forma hierarquizada e excludente.
 - Os princípios da universalidade, integralidade e equidade orientam as ações em saúde mental.
 - A atenção psicossocial restringe-se aos serviços especializados de alta complexidade e em âmbito privado.
27. A inserção do psicólogo no contexto escolar exige uma prática comprometida com a promoção do desenvolvimento e da aprendizagem. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.
- A atuação do psicólogo escolar restringe-se ao atendimento individualizado aos alunos.
 - O psicólogo escolar pode contribuir para a construção de práticas educativas mais inclusivas.
 - A intervenção psicológica na escola deve ocorrer apenas diante de queixas formais de familiares.
 - O foco da atuação deve ser exclusivamente o desempenho acadêmico dos estudantes.
28. No contexto da Psicologia da Educação, a compreensão das dificuldades escolares ultrapassa explicações individualizantes. Com base nessa abordagem, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () As dificuldades escolares devem exclusivamente serem compreendidas apenas como expressão de transtornos individuais.
- () O psicólogo escolar deve atuar exatamente igual ao profissional clínico, sem adaptar a sua prática ao contexto.
- () A atuação do psicólogo escolar pode envolver também a análise das dimensões pedagógicas e relacionais da escola.
- () A queixa escolar pode também ser analisada a partir das relações estabelecidas no contexto institucional.
- F – F – V – V.
 - V – V – F – V.
 - F – F – V – F.
 - V – F – F – V.

29. Um psicólogo recém-formado é solicitado a realizar uma avaliação psicológica para fins específicos para os quais não possui formação ou competência técnica comprovada. Diante da possibilidade de ampliar sua atuação profissional e aumentar seu ganho financeiro ele cogita aceitar a demanda antes mesmo de se especializar para tal. Considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa correta.
- O psicólogo pode aceitar a demanda, desde que utilize instrumentos psicológicos reconhecidos pelo Conselho Federal de Psicologia.
 - O psicólogo deve aceitar a solicitação, pois a experiência prática contribui para o desenvolvimento profissional.
 - O psicólogo pode realizar a avaliação, desde que informe posteriormente ao solicitante sobre sua limitação técnica.
 - O psicólogo deve recusar a demanda ou buscar a capacitação necessária antes de realizá-la.
30. A orientação familiar constitui uma prática importante no campo da Psicologia, especialmente em contextos clínicos, educacionais e institucionais. Levando em consideração seus objetivos e fundamentos, é correto afirmar que
- a orientação familiar tem como um de seus objetivos orientar a família quanto às dinâmicas relacionais que atravessam a queixa apresentada.
 - substitui o processo psicoterápico individual dos membros da família.
 - tem como foco exclusivo a correção de comportamentos considerados inadequados.
 - desconsidera o contexto sociocultural no qual a família está inserida.
31. A orientação familiar envolve limites éticos e técnicos importantes para uma prática segura. Seguindo a temática, assinale a alternativa incorreta.
- A orientação familiar pode auxiliar a família na compreensão das dificuldades apresentadas por um de seus membros.
 - Tem caráter preventivo e educativo em determinados contextos e queixas.
 - Essa prática consiste na imposição de modelos familiares considerados saudáveis pelo profissional.
 - Deve respeitar a singularidade da família e seu contexto sociocultural.
32. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional organiza o sistema educacional brasileiro a partir de princípios, níveis e modalidades de ensino. Considerando os princípios que regem o ensino nacional previstos na LDB, assinale a alternativa que não está incluída entre esses princípios.
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
 - Garantia de padrão mínimo de qualidade, entendido como diversidade de ofertas educacionais.
 - Valorização dos profissionais da educação escolar.
33. Seguindo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
 - Cabe à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
 - Uma das tarefas dos docentes é estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
 - O sistema federal de ensino compreende: as instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
- Apenas I, II, III estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.
34. A Lei nº 9.394/1996 estabelece deveres específicos ao Estado no que se refere à garantia do direito à educação, considerando o disposto na Lei, assinale a alternativa correta.
- O dever do Estado limita-se à oferta do ensino fundamental obrigatório.
 - A educação infantil é considerada etapa facultativa da educação básica.
 - O dever do Estado se efetiva também por meio de acesso à educação básica e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos.
 - O dever do Estado limita-se a execução de educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
35. A Lei nº 10.216/01 é considerada um marco jurídico no processo da Reforma Psiquiátrica brasileira por alterar o modo de compreensão do cuidado em saúde mental. Seguindo o disposto na Lei, é correto afirmar que
- a Lei extingue a possibilidade de internação psiquiátrica em qualquer circunstância.
 - a Lei redefine o tratamento, priorizando recursos terapêuticos comunitários e extra-hospitalares.
 - a Lei estabelece a hospitalização como eixo central e exclusivo da política de saúde mental.
 - a Lei transfere a responsabilidade do cuidado exclusivamente à família.
36. Seguindo a Lei nº 10.216/01, assinale a alternativa correta.
- O direito à informação sobre o tratamento é facultativo, dependendo da condição clínica do usuário.
 - O tratamento deve ser realizado preferencialmente, em regime de internação.
 - A pessoa com transtorno mental tem direito a ser tratada com humanidade e respeito.
 - A proteção contra exploração é prevista apenas para casos de internação involuntária.

37. A Lei nº 10.216/01 representa um deslocamento conceitual no campo da saúde mental ao questionar o modelo manicomial. Considerando esse deslocamento, é correto afirmar que
- o modelo manicomial é reafirmado como referência assistencial.
 - a segregação é compreendida como forma de cuidado.
 - o cuidado passa a ser orientado pela lógica da exclusão institucional.
 - o tratamento em liberdade é valorizado como princípio ético e clínico.
38. A atuação do psicólogo no contexto das Necessidades Educativas Especiais exige uma compreensão ampliada do fenômeno educacional, considerando os aspectos pedagógicos, sociais, culturais e institucionais que atravessam o processo de escolarização. Nessa perspectiva, que ultrapassa uma abordagem centrada exclusivamente no aluno ou em diagnósticos individuais, assinale a alternativa correta.
- O psicólogo deve atuar exclusivamente no diagnóstico individual do aluno.
 - A intervenção psicológica restringe-se ao atendimento clínico fora da escola.
 - O psicólogo pode contribuir para a problematização das práticas institucionais excludentes.
 - A atuação do psicólogo é incompatível com o trabalho pedagógico.
39. No contexto das Necessidades Educativas Especiais, a educação inclusiva propõe uma mudança na forma de compreender as dificuldades de aprendizagem e participação dos estudantes. Sobre esse tema, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () As Necessidades Educativas Especiais são determinadas exclusivamente por diagnósticos clínicos formais.
- () A identificação das NEE deve considerar as barreiras pedagógicas e institucionais presentes no contexto escolar.
- () A educação inclusiva pressupõe a adaptação da escola às singularidades dos estudantes.
- () O Atendimento Educacional Especializado tem caráter substitutivo ao ensino regular.
- F – V – V – F.
 - F – V – V – V.
 - V – V – V – F.
 - F – F – F – V.
40. Júlia é aluna do 3º ano do ensino fundamental e apresenta diagnóstico de deficiência intelectual leve. Apesar de frequentar a escola regular, participa pouco das atividades em sala, realiza avaliações idênticas às dos demais alunos e recebe frequentemente registros de “baixo desempenho”. A escola entende que já promove a inclusão por garantir sua matrícula e permanência, não realizando adaptações curriculares nem estratégias pedagógicas diferenciadas. Considerando os pressupostos da Educação Inclusiva e das Necessidades Educativas Especiais, é correto afirmar que
- a inclusão escolar está assegurada pelo simples acesso e permanência do aluno na escola regular.
 - a adaptação curricular compromete o princípio da igualdade entre os estudantes.
 - o diagnóstico de deficiência intelectual isenta a escola de promover mudanças em suas práticas, pois não há o que se fazer para que a aluna possa aprender.
 - para a participação efetiva de Júlia e seu aprendizado, é necessário ajustes pedagógicos e avaliação compatível com suas necessidades.