

CARGO: PEDAGOGO

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE MANDIRITUBA/PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões, Folha de Respostas e Estudo de Caso.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Matemática/Raciocínio Lógico	6 a 10
Informática Básica	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40
Estudo de Caso	01

2. A Prova terá duração de 4h (quatro horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e Versão Definitiva do Estudo de Caso.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões, Folha de Respostas e a Versão Definitiva do Estudo de Caso.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva e a Versão Definitiva do Estudo de Caso. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva do Estudo de Caso com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, a Versão Definitiva do Estudo de Caso e o Caderno de Questões se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Exposição ao chumbo na infância está associada a problemas de memória

Estudo apresentado na Conferência da Associação de Alzheimer revela os danos causados pela gasolina utilizada há 50 anos

Por Mariza Tavares

A Conferência Internacional da Associação de Alzheimer (AAIC 2025), que está sendo realizada em Toronto desde domingo e vai até o dia 31, reforça, a cada nova edição, as evidências de que o meio no qual vivemos é determinante para os indicadores de nossa saúde. Esse blog usa frequentemente o termo *expossoma*, cunhado em 2005, para descrever como a soma de todas as exposições a que o ser humano é submetido – sejam elas físicas, químicas, biológicas ou sociais – cobra seu preço ao longo dos anos.

É o que mostra estudo com mais de 600 mil adultos, acima de 65 anos, que relaciona a exposição ao chumbo na infância a distúrbios cognitivos na vida adulta. A pesquisa se concentrou em pessoas que cresceram em regiões com alta concentração da substância na atmosfera, entre 1960 e 1974. Os resultados indicam um aumento de 20% no risco de desenvolver problemas de memória 50 anos depois. Pior: o cérebro se torna vulnerável a doenças relacionadas ao envelhecimento, entre elas o Alzheimer.

Na época, o chumbo era adicionado à gasolina para aumentar a potência dos automóveis, até que os cientistas provaram que a prática representava um sério risco para a saúde e o meio ambiente. Enquanto isso, o tráfego de veículos nas áreas urbanas crescia de forma acelerada. Estimativas sugerem que metade da população norte-americana (cerca de 170 milhões de pessoas) foi exposta a altos níveis de chumbo na infância.

Foi somente em 2021, quando os postos de gasolina na Argélia – o último país a adotar a proibição – deixaram de fornecer o combustível “turbinado”, que o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) pôde anunciar que o mundo tinha se livrado do chumbo na gasolina.

Outras fontes de contaminação ainda existem, como tubulações antigas. Idosos que vivem num raio de cinco quilômetros de indústrias que liberam chumbo, como as que fabricam vidro, concreto e componentes eletrônicos, também são afetados, o que impacta seu desempenho cognitivo.

Disponível em <https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2025/07/29/exposicao-ao-chumbo-na-infancia-esta-associada-a-problemas-de-memoria.ghtml>

1. De acordo com o texto, qual é a principal conclusão do estudo apresentado na Conferência da Associação de Alzheimer?

- a) Outras fontes de contaminação por chumbo, como tubulações antigas e indústrias, são atualmente mais perigosas do que o legado da gasolina.
- b) O problema da contaminação por chumbo na gasolina foi completamente resolvido em 2021, quando a Argélia proibiu seu uso, eliminando os riscos para as novas gerações.
- c) A exposição ao chumbo durante a infância, especialmente entre 1960 e 1974 devido à gasolina, está diretamente associada a um risco aumentado de problemas cognitivos e de memória na vida adulta.
- d) A conferência realizada em Toronto foi o local onde se descobriu, pela primeira vez, os efeitos do chumbo no cérebro humano.

- e) A potência dos automóveis era a única razão pela qual o chumbo era adicionado à gasolina, desconsiderando-se os riscos à saúde na época.

2. No trecho “Enquanto isso, o tráfego de veículos nas áreas urbanas crescia de forma acelerada”, a conjunção “Enquanto” estabelece uma relação de

- a) causa, indicando o motivo pelo qual o tráfego crescia.
- b) condição, impondo um requisito para o crescimento do tráfego.
- c) finalidade, mostrando o objetivo do crescimento do tráfego.
- d) concessão, admitindo um fato contrário ao crescimento do tráfego.
- e) simultaneidade, indicando que o crescimento do tráfego ocorria ao mesmo tempo em que os cientistas provavam os riscos do chumbo.

3. Considere o período: “Estimativas sugerem que metade da população norte-americana (cerca de 170 milhões de pessoas) foi exposta a altos níveis de chumbo na infância”. A análise sintática correta da segunda oração é

- a) oração subordinada adjetiva restritiva, pois limita o sentido do substantivo “Estimativas”.
- b) oração coordenada sindética explicativa, pois justifica a afirmação feita na oração principal.
- c) oração subordinada adverbial causal, porque indica a causa da sugestão das estimativas.
- d) oração subordinada substantiva objetiva direta, pois funciona como objeto direto do verbo “sugerem”.
- e) oração principal, sendo que “Estimativas sugerem” é uma oração subordinada adverbial modal.

4. Ao introduzir o conceito de “expossoma” no primeiro parágrafo, definido como “a soma de todas as exposições a que o ser humano é submetido”, a estratégia argumentativa da autora visa a

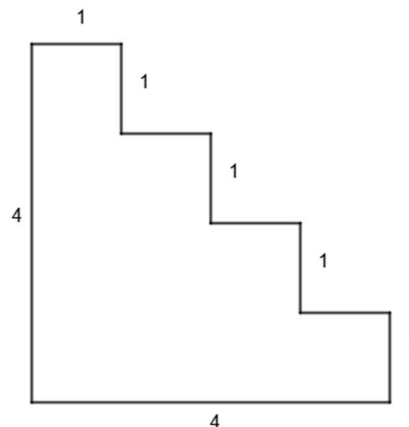
- a) contextualizar o problema específico do chumbo dentro de um quadro científico mais amplo, mostrando que ele é um exemplo de como o meio ambiente afeta a saúde ao longo da vida.
- b) provar que o chumbo é o elemento mais perigoso do “expossoma”, minimizando o impacto de outros fatores físicos, químicos e sociais.
- c) criar uma oposição entre as exposições sociais e as exposições químicas, argumentando que as segundas são mais fáceis de serem eliminadas.
- d) desviar o foco do leitor do tema principal, que é o Alzheimer, para uma discussão mais geral e teórica sobre saúde ambiental.
- e) apresentar a solução para os problemas de memória, sugerindo que o controle do “expossoma” pode reverter os danos causados pelo chumbo

5. No trecho “...até que os cientistas provaram que a prática representava um sério risco para a saúde e o meio ambiente”, analise as funções sintáticas dos termos em destaque e assinale a alternativa correta.
- O primeiro “que” é um pronome relativo, e a oração que ele introduz é subordinada adjetiva; o segundo “que” é uma conjunção integrante.
 - Ambos os “que” são conjunções integrantes, introduzindo orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
 - O primeiro “que” é uma conjunção subordinativa adverbial temporal; o segundo “que” é uma conjunção integrante que introduz uma oração objetiva direta.
 - O primeiro “que” é uma partícula expletiva de realce; o segundo “que” é um pronome relativo que introduz uma oração adjetiva restritiva.
 - O primeiro “que” é uma conjunção subordinativa adverbial consecutiva; o segundo “que” é um pronome relativo cujo antecedente é “prática”.

Matemática/Raciocínio Lógico

6. Um agricultor colheu 3.298 frutas em um dia e, no dia seguinte, colheu mais 2.702 frutas. Sabendo que 10% do total da colheita foi descartado por não cumprir os padrões de qualidade, e que as frutas restantes foram embaladas em caixas contendo 20 unidades cada, quantas caixas foram necessárias para acomodar toda a colheita aproveitável?
- 270 embalagens.
 - 280 embalagens.
 - 290 embalagens.
 - 300 embalagens.
 - 310 embalagens.
7. Júlia gastou $\frac{1}{6}$ do seu salário com a conta de energia elétrica. Do restante, ela gastou $\frac{3}{5}$ com o aluguel. Qual a fração restante do salário de Júlia após o pagamento da conta de energia elétrica e do aluguel?
- $\frac{5}{6}$
 - $\frac{2}{5}$
 - $\frac{3}{6}$
 - $\frac{1}{3}$
 - $\frac{4}{5}$
8. Um lojista precificou um produto em R\$ 300,00. Em uma promoção relâmpago de um dia, concedeu 15% de desconto sobre o valor do produto. Em seguida, acrescentou 15% ao preço obtido após o desconto. Qual é a diferença entre o preço inicial e o preço final do produto?
- R\$ 0,00
 - R\$ 5,50
 - R\$ 6,75
 - R\$ 7,50
 - R\$ 10,00
9. A soma das raízes da equação $x^2 - 5x + \frac{21}{4} = 0$ é dada por:
- 0
 - 2
 - 3
 - 5
 - 7

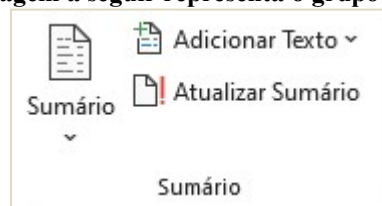
10. Um canteiro em uma praça pública foi construído com o formato do polígono mostrado na imagem a seguir. Considerando que todas as medidas da figura estão em metros, qual é a área total do canteiro?



- 12 m²
- 11 m²
- 10 m²
- 9 m²
- 8 m²

Informática Básica

11. Considere o seguinte cenário: durante a edição de um documento no Microsoft Word 365 (versão português), um usuário deseja inserir sumário automático com base nos estilos aplicados aos títulos. A imagem a seguir representa o grupo Sumário:



Fonte: Sumário – Microsoft Word 365.

Nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente a guia do Microsoft Word 365 onde a funcionalidade Sumário está localizada.

- Página Inicial.
- Referências.
- Exibição.
- Layout.
- Inserir.

12. Considere a seguinte planilha de vendas:

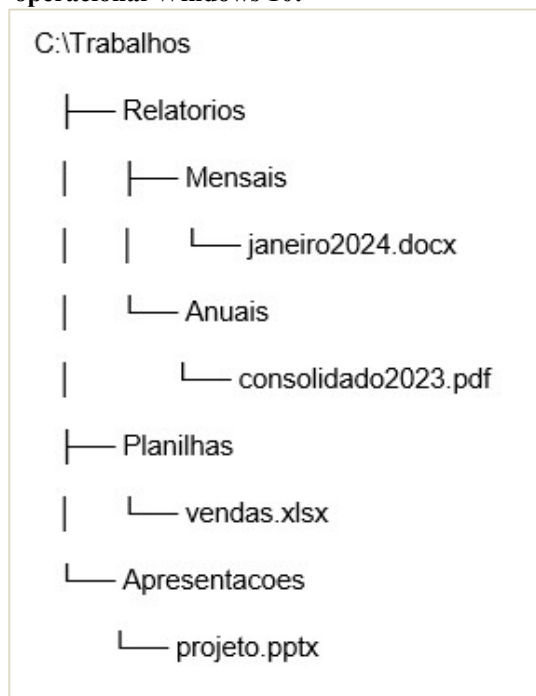
	A	B	C	D	E
1	Produto	Quantidade	Preço Unitário	Total	
2	Caneta	10	R\$ 2,00		
3	Caderno	5	R\$ 15,00		
4	Livro	3	R\$ 60,00		
5					

Fonte: Vendas – o autor.

A partir das informações apresentadas, assinale a alternativa que calcula o valor da coluna “Total”, multiplicando Quantidade × Preço Unitário de forma que a expressão possa ser copiada da célula D2 para as demais linhas sem necessidade de ajustes adicionais.

- =B2*C2
- =SOMA(B2:C2)
- =SOMA(B2*C2)
- =B\$2C\$2
- =B\$2*\$C\$2

13. Considere a seguinte hierarquia de pastas no sistema operacional Windows 10:



Fonte: Hierarquia de Pastas – o autor.

Com base na hierarquia apresentada, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- A pasta “Trabalhos” é o diretório raiz dessa hierarquia.
 - A pasta “Mensais” é uma subpasta de “Relatorios” e o arquivo “janeiro2024.docx” está dentro dela.
 - O caminho absoluto do arquivo “consolidado2023.pdf” é C:\Trabalhos\Relatorios\Anuais\consolidado2023.pdf.
 - O arquivo “vendas.xlsx” está localizado dentro da pasta “Planilhas” que é uma subpasta de “Trabalhos”.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.

14. A certificação digital e a assinatura digital são recursos amplamente utilizados para garantir a segurança em transações eletrônicas. Pautando-se nessa informação, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- A certificação digital é emitida por uma Autoridade Certificadora e contém a chave pública vinculada à identidade do usuário.
 - A assinatura digital é criada com a chave pública do emissor e validada com a chave privada correspondente.
 - A assinatura digital garante a autenticidade do emissor e a integridade da informação assinada.
 - A certificação digital é utilizada para criptografar mensagens e não tem relação com autenticação de identidade.
- F – F – V – F.
 - V – V – F – F.
 - F – F – V – V.
 - V – F – V – V.
 - V – F – V – F.

15. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Os navegadores de Internet, como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge, armazenam informações sobre os sites acessados em um recurso chamado _____. Para evitar o salvamento desses dados, os navegadores oferecem o recurso de _____, no qual os sites acessados, cookies e formulários não são guardados após o fechamento da janela. No entanto, mesmo nesse modo _____ e administradores de rede ainda conseguem monitorar os sites acessados, pois o tráfego continua visível para quem gerencia a conexão.

- cache / firewall / buscadores
- cookies / aba anônima / provedores
- histórico de downloads / antivírus / navegadores
- histórico de navegação / senha mestra / sites de busca
- histórico de navegação / modo de navegação privada / provedores de Internet

Conhecimentos Gerais

16. O ex-delegado-geral da Polícia Civil de São Paulo, Ruy Ferraz Fontes, foi assassinado a tiros na noite de segunda-feira (15/09/2025). Ele havia assumido recentemente o cargo de secretário de Administração de um município do litoral paulista. Em que cidade foi morto o delegado Ruy Ferraz Fontes?

- Santos.
- São Paulo (capital).
- Guarujá.
- Praia Grande.
- São Vicente.

17. Com base nas características geográficas de Mandirituba, o município faz divisa com, exceto:

- Agudos do Sul.
- São José dos Pinhais.
- Tijucas do Sul.
- Quitandinha.
- Piraquara.

18. Sobre o aplicativo Conecta Mandirituba, é correto afirmar que

- a) é utilizado para abertura de chamados, acesso a serviços públicos e comunicação com a prefeitura.
- b) é exclusivo para servidores públicos e não pode ser acessado por cidadãos.
- c) permite apenas o agendamento de consultas médicas.
- d) atualmente, está disponível apenas para Android.
- e) foi desenvolvido pela Secretaria Municipal de Saúde.

19. Conforme o artigo 10º da Lei Orgânica de Mandirituba, analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Ao Município é vedado:

I. estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.

II. criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

III. utilizar tributos com efeito de confisco.

IV. cobrar tributos em relação a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.

V. fomentar a produção agropecuária, demais atividades econômicas, inclusive artesanais e organizar o abastecimento alimentar.

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas I, II, IV e V estão corretas.

20. De acordo com a Lei Orgânica de Mandirituba, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

() O Município poderá recusar fê aos documentos públicos, sempre que houver fundada suspeita.

() O Município desenvolverá esforços para proteger o consumidor através de orientação e gratuidade de assistência jurídica, individual e coletiva aos necessitados, na forma da lei.

() São atribuições do Município, no âmbito do Sistema Único de Saúde executar serviços de vigilância epidemiológica; vigilância sanitária; alimentação e nutrição.

() O uso de bens municipais por terceiros é terminantemente proibido em qual quer hipótese.

- a) F – F – V – F.
- b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – F.
- d) V – F – F – F.
- e) F – V – F – F.

Conhecimentos Específicos

21. A educação tem um cunho emancipatório e se setoriza em três modalidades: a educação formal (EF), informal (EI) e não formal (ENF). Libâneo (2010) descreve as três modalidades da prática educativa. Para tanto, relacione as colunas e assinale a alternativa com sequência correta.

1. Educação formal.

2. Educação informal.

3. Educação não-formal.

() Corresponderia a ações e influências exercidas pelo meio, pelo ambiente sociocultural, e que se desenvolve por meio das relações dos indivíduos e grupos com seu ambiente humano, social, ecológico, físico e cultural, das quais resultam conhecimentos, experiências, práticas, mas que não estão ligadas especificamente a uma instituição, nem são intencionais e organizadas.

() Seria a realizada em instituições educativas fora dos marcos institucionais, mas com certo grau de sistematização e estruturação.

() Compreenderia instâncias de formação, escolares ou não, onde há objetivos educativos explícitos e uma ação intencional institucionalizada, estruturada, sistemática.

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 1 – 3.
- d) 2 – 3 – 1.
- e) 3 – 1 – 2.

22. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Segundo o art. 34 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN/1996), a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos _____ de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

- a) cinco horas
- b) cinco horas e trinta minutos
- c) seis horas
- d) quatro horas e trinta minutos
- e) quatro horas

23. Nos termos Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () As Instituições de Ensino Superior não precisam abranger nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
- () Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, o ensino sistêmico de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica refere-se, especialmente, aos componentes curriculares de Educação Artística, Língua Portuguesa, Geografia e História do Brasil.
- () As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da educação.
- () As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana têm por meta promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- () O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias, asiáticas.
- a) V – V – V – V – V.
b) V – F – V – V – V.
c) F – V – F – V – F.
d) V – F – V – F – V.
e) F – F – V – F – V.
24. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. As Diretrizes Curriculares para a Educação Ambiental instituíram a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), com os seguintes objetivos:
- I. sistematizar os preceitos definidos na citada Lei, bem como os avanços que ocorreram na área para que contribuam com a formação humana de sujeitos concretos que vivem em determinado meio ambiente, contexto histórico e sociocultural, com suas condições físicas, emocionais, intelectuais, culturais.
- II. estimular a reflexão crítica e propositiva da inserção da Educação Ambiental na formulação, execução e avaliação dos projetos institucionais e pedagógicos das instituições de ensino, para que a concepção de Educação Ambiental como integrante do currículo supere a mera distribuição do tema pelos demais componentes.
- III. orientar os cursos de formação de docentes para a Educação Básica.
- IV. orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados.
- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
b) Apenas II e III estão corretas.
c) Apenas III e IV estão corretas.
d) Apenas II e IV estão corretas.
e) Todas estão corretas.
25. O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 é um importante instrumento de planejamento da prática pedagógica que define metas e estratégias para melhorar a educação no Brasil. Sendo assim, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 tem como principal foco a educação superior, deixando de lado a educação básica e as políticas voltadas para a educação inclusiva e profissionalizante.
- II. O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece 20 metas que abrangem todos os níveis e modalidades de ensino, com foco na expansão do acesso à educação e na melhoria da qualidade do ensino.
- III. Entre as metas do PNE está a ampliação da educação infantil, com o objetivo de atender todas as crianças de 0 a 3 anos em creches e garantir a universalização da pré-escola para crianças de 4 a 5 anos.
- a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas II e III estão corretas.
d) Apenas III está correta.
e) Apenas I e III estão corretas.
26. A Emenda Constitucional nº 53/2006 (EC 53/2006), que cria o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação (Fundeb), visando reforçar a estrutura estatal para a educação pública, diminui a idade mínima para o atendimento em creches e pré-escolas de:
- a) 6 anos para 4 anos de idade.
b) 6 anos para 5 anos de idade.
c) 5 anos para 4 anos de idade.
d) 4 anos para 3 anos de idade.
e) 3 anos para 2 anos de idade.

27. **A gestão educacional é uma área fundamental que engloba a administração e a otimização de processos em instituições de ensino e também em ambientes educacionais não escolares. Neste sentido, assinale a alternativa incorreta.**
- A LDB/96 determina que um dos princípios que deve reger o ensino público no país é o da gestão democrática, garantindo a qualidade em todos os níveis, tornando possível, assim, formar pessoas críticas e participativas.
 - É fundamental que o gestor escolar possua habilidades técnicas, como gestão financeira, pedagógica e planejamento estratégico, bem como habilidades sociais, como inteligência emocional, capacidade de comunicação, liderança e flexibilidade; e características pessoais, como proatividade, responsabilidade e ética profissional e capacidade de inovar.
 - O gestor escolar deve se articular com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola. Neste sentido, precisa ser flexível e ter capacidade de adaptação, já que as mudanças são constantes na educação. Estando sempre disposto a aprender, mudar e evoluir com as transformações, sempre buscando o melhor para sua instituição de ensino e comunidade escolar.
 - O gestor escolar deve informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta administrativa. Para tanto, é importante que ele tenha capacidade de avaliar e acompanhar o desempenho dos alunos, além de identificar e implementar práticas inovadoras.
 - O gestor escolar precisa administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros, tendo conhecimento em administração e finanças para garantir a gestão eficaz dos recursos financeiros da escola. Ele deve planejar o orçamento escolar, além de acompanhar e controlar sua execução.
28. **De acordo com o art. 206 da Constituição Federal/1988, que dispõe sobre os princípios que fundamentam a educação brasileira, assinale a alternativa que apresenta os princípios definidos na Carta Magna.**
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
 - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso por concurso público de provas e por indicação.
 - Gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade, centralização dos recursos financeiros pela União.
 - Garantia do direito à educação e à aprendizagem; igualdade de condições para acesso e permanência na escola; valorização dos profissionais da educação, garantidos, na forma da lei, planos de carreira elaborados pelo governo federal.
 - Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal; gestão democrática do ensino público, na forma da lei, autonomia para as instituições escolares elaborarem seu próprio currículo.
29. **A diversidade faz parte do acontecer humano. De acordo com Elvira de Souza Lima (2006), a diversidade é norma da espécie humana: seres humanos são diversos em suas experiências culturais, são únicos em suas personalidades e são também diversos em suas formas de perceber o mundo. Seres humanos apresentam, ainda, diversidade biológica. Algumas dessas diversidades provocam impedimentos de natureza distinta no processo de desenvolvimento das pessoas (as comumente chamadas de “portadoras de necessidades especiais”). Como toda forma de diversidade é hoje recebida na escola, há a demanda óbvia, por um currículo que atenda a essa universalidade. Diante do exposto, assinale a alternativa que não condiz com a ideia da autora.**
- Os diferentes contextos históricos, sociais e culturais, permeados por relações de poder e dominação, são acompanhados de uma maneira tensa e, por vezes, ambígua de lidar com o diverso. Nessa tensão, a diversidade pode ser tratada de maneira desigual e naturalizada.
 - Os currículos e práticas escolares que incorporam essa visão de educação tendem a ficar mais próximos do trato positivo da diversidade humana, cultural e social, pois a experiência da diversidade faz parte dos processos de socialização, de humanização e desumanização.
 - A diversidade é um componente do desenvolvimento biológico e cultural da humanidade. Ela se faz presente na produção de práticas, saberes, valores, linguagens, técnicas artísticas, científicas, representações do mundo, experiências de sociabilidade e de aprendizagem. Todavia, há uma tensão nesse processo.
 - Por mais que a diversidade seja um elemento constitutivo do processo de humanização, há uma tendência nas culturas, de um modo geral, de ressaltar como positivos e melhores os valores que lhe são próprios, não gerando um certo estranhamento e, até mesmo, uma aceitação em relação ao diferente.
 - O etnocentrismo é um fenômeno que, quando exacerbado, pode se transformar em práticas xenófobas, um o ódio que divide o tecido social e incita violações de direitos contra povos e culturas, bem como, em racismo com a crença na existência da superioridade e inferioridade racial.

30. A gestão democrática, como princípio pedagógico e como preceito constitucional, não se restringe à escola. Ela impregna todos os sistemas e redes de ensino. O princípio constitucional da gestão democrática também não se limita à educação básica: ela se refere a todos os níveis e modalidades de ensino: “a gestão democrática do sistema, em todas as esferas de organização, é um princípio basilar a partir do qual se fortalecem espaços de participação e de pactuação já instituídos e por instituir” (Marques *et al*, 2013). No tocante à Participação Popular no Planejamento e na Organização da Educação Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. O grande desafio é relacionar e fazer dialogar, no interesse das políticas públicas emancipatórias e dos seus temas e pautas de luta, a Participação Social e a Participação Popular, respeitando e garantindo a autonomia e a independência das formas de organização popular, superando os riscos de cooptação, subordinação, fragmentação e dissolução das lutas populares.
- II. A Participação Popular corresponde às formas mais independentes e autônomas de organização e de atuação política dos grupos das classes populares e trabalhadoras e que se constituem em movimentos sociais, associações de moradores, lutas sindicais etc.
- III. A participação popular e a gestão democrática fazem parte da tradição das chamadas “pedagogias participativas”. Elas incidem positivamente na aprendizagem. Pode-se dizer que a participação e a autonomia compõem a própria natureza do ato pedagógico. A participação é um pressuposto da própria aprendizagem. Mas, formar para a participação é, também, formar para a cidadania, isto é, formar o cidadão para participar, com responsabilidade, do destino do país. Observando-se um avanço em ritmo acelerado das conquistas no campo da participação popular no planejamento e na organização da educação nacional.
- IV. A melhoria da qualidade da educação e das políticas educacionais está intrinsecamente ligada à criação de espaços de deliberação coletiva, onde a gestão democrática dos sistemas de ensino e das instituições educativas constitui uma das dimensões que possibilitam o acesso à educação de qualidade como direito universal. A gestão democrática como princípio da educação nacional sintoniza-se com a luta pela qualidade da educação.
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
b) Apenas I, II e IV estão corretas.
c) Apenas III e IV estão corretas.
d) Apenas I e III estão corretas.
e) Todas estão corretas.
31. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- _____ norteia o trabalho educativo proposto pela instituição de ensino como um todo trazendo, no seu marco operacional, _____ que expressa a forma como as concepções assumidas coletivamente serão efetivadas na prática pedagógica. Tal prática se consolida por meio da seleção, ordenação e avaliação dos conteúdos, definidos os conteúdos estruturantes e básicos de cada disciplina/componente que compõem o currículo. Dessa forma, _____ deve estar em consonância com a Proposta Pedagógica Curricular e apontar o conteúdo específico, os objetivos, os encaminhamentos metodológicos, os recursos didáticos, os instrumentos e os critérios de avaliação.
- a) O Projeto Político-Pedagógico / o Plano de Trabalho do Docente / a Proposta Pedagógica Curricular
b) O Plano de Trabalho do Docente / o Projeto Político-Pedagógico / o Projeto Político-Pedagógico
c) A Proposta Pedagógica Curricular / o Plano de Trabalho do Docente / o Projeto Político-Pedagógico
d) A Proposta Pedagógica Curricular / o Projeto Político-Pedagógico / o Plano de Trabalho do Docente
e) O Projeto Político-Pedagógico / a Proposta Pedagógica Curricular / o Plano de Trabalho do Docente
32. As tecnologias da informação e da comunicação no contexto educacional passa a ser a ferramenta pela qual o aluno desenvolve variedade de ações. O aluno assume o controle do processo de ensino e aprendizagem, utilizando o software para ensinar o computador a resolver problemas ou a executar ações que produzam os resultados ou efeitos definidos previamente. Nesta abordagem pedagógica, o computador se transforma numa ferramenta controlada pelo aluno que o ensina a fazer. O aluno tem a liberdade para explorar, errar e aprender com o erro (Valente, 2005). O professor pode promover um ambiente de aprendizagem que desafia e motiva o aluno para a exploração, a reflexão, a depuração de ideias e a descoberta de
- a) novos softwares.
b) novos amigos.
c) novos ambientes.
d) novos conceitos.
e) novas tecnologias.
33. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- Para Stukalina (2010), o papel da gestão da qualidade na educação tem se tornado mais _____, pois a gestão pela qualidade tem sido percebida como um dos principais problemas para as organizações educacionais, sendo uma das principais tarefas para os _____ ao buscar dotar os participantes do processo de ensino-aprendizagem de um ambiente educacional eficaz e _____.
- a) representativo / professores / motivador
b) cognitivo / professores / desafiador
c) representativo / gestores / motivador
d) intuitivo / gestores / desafiador
e) cognitivo / gestores / motivador

34. **O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP):**
- realizar um diagnóstico da Educação Básica Brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.
 - evidências sobre o sistema educacional brasileiro e transformá-las em dados compatíveis com sistemas internacionais de modo a entender a defasagem de aprendizagem dos alunos brasileiros.
 - subsídios que contribuam para a formulação de políticas que democratizem o acesso à escola, ampliem a qualidade e aumentem a equidade da educação brasileira.
 - informações atualizadas sobre o desempenho dos alunos brasileiros apenas em Língua Portuguesa e Matemática, pois estes são os componentes mais importantes para todos.
 - informações precisas sobre a aprendizagem de cada aluno para que os educadores da escola possam conhecer melhor seus recursos cognitivos e planejar suas próximas ações.
35. **Análise as assertivas e assinale a alternativa correta. No que se refere às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM), os sistemas de ensino deverão assegurar aos estudantes oportunidades de construção de Projetos de Vida no ensino, de modo a promover processos intencionais e estruturados de aprendizagem e desenvolvimento integral dos jovens, mediante propostas didáticas que possibilitem que cada estudante possa se engajar na reflexão coletiva e individual sobre:**
- os desafios e dilemas do mundo contemporâneo e suas implicações para o presente e o futuro das juventudes.
 - sua história de vida pessoal, familiar e comunitária e como esta história de vida se relaciona com suas características pessoais, suas inclinações, hábitos, desejos e talentos.
 - sua participação em grupos, coletivos, turmas e a relação dessa participação com as suas formas de estar e se movimentar no mundo.
 - suas escolhas e projetos para o futuro, numa perspectiva integrada, considerando dimensões da vida pessoal, familiar, comunitária e profissional, construindo a consciência que todo Projeto de Vida somente se realiza numa dimensão individual.
- Apenas I e III estão corretas.
 - Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas I e IV estão corretas.
 - Apenas III e IV estão corretas.
36. **O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), criado pelo Ministério da Educação do Brasil (MEC), implementou reformas nas políticas de financiamento, buscou melhorar a qualidade do ensino, promover a gestão escolar participativa e a inclusão educacional, além de valorizar os professores e sua formação. O plano é um conjunto de programas e ações executivas que visou reformar e integrar todo o sistema educacional brasileiro, com foco em quatro eixos principais:**
- Educação do Campo; Educação Superior; Educação Profissional e Tecnológica; e Educação Continuada e Diversidade.
 - Educação Básica; Educação Ambiental; Educação Profissional e Tecnológica; e Alfabetização, Educação Continuada e Especial.
 - Educação Básica; Educação Superior; Educação Profissional e Tecnológica; e Alfabetização, Educação Continuada e Diversidade.
 - Educação do Campo; Educação a Distância; Educação profissional e Tecnológica; e Alfabetização, Educação Continuada e Diversidade.
 - Educação não Formal; Educação Superior; Educação Profissional e Tecnológica; e Alfabetização, Educação Continuada e Especial.
37. **Análise as assertivas e assinale a alternativa correta. Segundo art. 8, § 3º, do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, cujo apoio do Ministério da Educação (MEC) será orientado a partir dos seguintes eixos de ação expressos nos programas educacionais do plano plurianual da União:**
- gestão educacional.
 - formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar.
 - recursos financeiros.
 - infraestrutura física.
- Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas III e IV estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
38. **O objetivo da Educação Básica é a formação e o desenvolvimento humano global, o que ocasiona compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto, considerando-os como sujeitos de aprendizagem e promover uma educação direcionada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades. Ademais, a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades. (BNCC, 2017). Os aspectos da Educação Básica do excerto apresentado referem-se à**
- Educação Especial.
 - Educação em tempo integral.
 - Educação Integral.
 - Educação do campo.
 - Inclusão.

39. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

A Avaliação e Indicadores de qualidade na educação é um instrumento elaborado com base em elementos da qualidade da escola, tendo sete dimensões:

_____, _____, _____, _____, _____, _____ e, por fim, acesso, permanência e sucesso na escola. Ou seja, a qualidade da escola envolve essas dimensões, mas certamente deve haver outras. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas.

- a) ambiente educativo / prática administrativa / avaliação / gestão escolar democrática / formação / condições de trabalho dos profissionais da escola / espaço físico escolar
- b) ambiente virtual / prática pedagógica / avaliação / gestão escolar democrática / formação / condições de trabalho dos profissionais da escola / espaço físico escolar
- c) ambiente educativo / prática pedagógica / avaliação / gestão escolar democrática / formação / condições de trabalho dos profissionais da escola / espaço físico escolar
- d) ambiente educativo / prática administrativa / avaliação / gestão escolar autoritária / formação / condições de trabalho dos profissionais da escola / espaço físico escolar
- e) ambiente virtual / prática administrativa / avaliação / gestão escolar democrática / formação / condições de trabalho dos profissionais da escola / espaço físico escolar

40. No que refere ao Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () CREP significa Currículo da Rede Educacional Paranaense, que visa fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, trazendo maior clareza dos conteúdos que darão suporte para o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem, assim como consolidar o trabalho na rede estadual de ensino.
 - () O CREP é um instrumento definido para a Rede Ensino do Paraná, que se aplica às escolas municipais e privadas que pertencem ao sistema de ensino. No entanto, caso a rede municipal de educação e escolas privadas tenham interesse em utilizá-lo na integralidade ou em partes, a Secretaria entende esse interesse como fortalecimento curricular do Estado do Paraná.
 - () A organização disposta no CREP também traz uma coluna com códigos específicos aos objetivos do Referencial Curricular do Paraná. Esses códigos foram criados para o estabelecimento sequencial. Além disso, os livros do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) estão organizados com os códigos da BNCC, favorecendo a associação dos conteúdos do livro com a organização dos objetivos. Os códigos podem facilitar o diálogo entre os documentos curriculares de diferentes localidades.
 - () Decorrentes dos organizadores curriculares de cada componente, os conteúdos chegam à especificidade da aula e facilitam as escolhas metodológicas do professor e os processos contínuos de avaliação. Ao planejar a sua prática docente, o(a) professor(a) precisa ter claro a relação entre o conteúdo e o objetivo da aprendizagem. Nessa relação, a metodologia, a abordagem, as premissas utilizadas pelo professor e as estratégias serão essenciais para a garantia das aprendizagens preceituadas.
 - () As listagens de conteúdos inviabilizam as especificidades peculiares e necessárias para atender as diferentes realidades locais e regionais das escolas paranaenses. Essas especificidades devem ser respeitadas e incluídas nas Propostas Pedagógicas Curriculares (PPC).
- a) V – V – V – V – V.
 - b) V – V – F – F – V.
 - c) F – V – F – V – F.
 - d) V – F – F – F – F.
 - e) F – F – V – V – F.

Instruções para o Estudo de Caso

De acordo com o Edital de Abertura – item 12.3.2 – O candidato disporá de, no mínimo, 10 (dez) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas para elaborar a resposta, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão das 25 (vinte e cinco) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.

12.3.3 Serão avaliados os itens a seguir:

Tabela 8

ITEM	ASPECTO	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1	Atendimento ao tema proposto na questão.	A resposta elaborada deve ser concernente ao tema proposto pela questão discursiva.	15,00
2	Conhecimento técnico-científico sobre a matéria.	O candidato deve apresentar conhecimento teórico e prático a respeito do assunto/tema abordado pela questão, demonstrando domínio técnico e científico.	15,00
3	Clareza de argumentação/senso crítico em relação ao tema proposto na questão.	A argumentação apresentada pelo candidato deve ser pertinente e clara, capaz de convencer seu interlocutor a respeito do ponto de vista defendido, além de demonstrar senso crítico em relação ao questionamento abordado pela questão.	10,00
4	Utilização adequada da Língua Portuguesa.	A resposta elaborada deve apresentar em sua estrutura textual: uso adequado da ortografia, constituição dos parágrafos conforme o assunto abordado, estruturação dos períodos no interior dos parágrafos (coerência entre porções textuais, relação lógica entre as ideias propostas, emprego adequado de articuladores no interior das porções textuais). Caso o candidato tenha obtido pontuação igual a 0 (zero) nos demais aspectos (1, 2 e 3), o de nº 4, “Utilização adequada da Língua Portuguesa”, também será pontuado com nota 0 (zero).	10,00
TOTAL MÁXIMO DE PONTOS			50,00

Item 12.4 – A Folha da Versão Definitiva será o único documento válido para a avaliação da Prova Dissertativa - Estudo de Caso. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da Prova.

Item 12.4.1 – A Folha de Resposta Versão Definitiva será personalizada e é o único documento válido para correção e deverá ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente.

E por fim, no item 12.4.4 – O candidato terá sua Dissertativa - Estudo de Caso avaliado com nota 0 (zero) em caso de:

- não atender ao Tema proposto e ao conteúdo avaliado;
- manuscrever em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado neste Edital;
- apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou adotar na redação palavras e narrativas desrespeitosas, obscenas, indecorosas, caluniosas, injuriosas, ultrajantes, ou qualquer forma ofensivas e maledicentes;
- redigir seu texto a lápis, ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- não apresentar a questão redigida na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco;
- apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

A Pedagogo de uma determinada instituição pública de Ensino Fundamental de período Integral precisa resolver a situação do aluno A., que é uma criança que precisa de atenção especial, pois não consegue permanecer em sala de aula por muito tempo, no entanto, a família não apresentou nenhum laudo médico na efetivação da matrícula. A chegada do novo aluno desencadeia conflitos entre os professores, alunos e seus pais, deixando a mesma dividida entre apoiar a permanência do aluno na escola de tempo integral ou atender o apelo da maioria dos professores e dar a transferência compulsória para a criança.

A respeito dessa situação hipotética, faça o que se pede a seguir:

1- Indique, de forma justificada, no mínimo, como a Pedagoga deve agir para que o aluno não seja prejudicado e para que os profissionais da instituição trabalhem e apresentem resultados satisfatórios.

2- O Pedagogo, nesse contexto, deve atuar como mediador, articulando ações que promovam a igualdade de oportunidades e a valorização da diversidade, conforme preconizado pela educação inclusiva.

Lined paper template with horizontal ruling lines and numerical markers (5, 10, 15, 20, 25) on the right margin.