

CARGO: PROFESSOR

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE MANDIRITUBA/PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões, Folha de Respostas e Estudo de Caso.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Matemática/Raciocínio Lógico	6 a 10
Informática Básica	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40
Estudo de Caso	01

2. A Prova terá duração de 4h (quatro horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e Versão Definitiva do Estudo de Caso.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões, Folha de Respostas e a Versão Definitiva do Estudo de Caso.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva e a Versão Definitiva do Estudo de Caso. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva do Estudo de Caso com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, a Versão Definitiva do Estudo de Caso e o Caderno de Questões se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Exposição ao chumbo na infância está associada a problemas de memória

Estudo apresentado na Conferência da Associação de Alzheimer revela os danos causados pela gasolina utilizada há 50 anos

Por Mariza Tavares

A Conferência Internacional da Associação de Alzheimer (AAIC 2025), que está sendo realizada em Toronto desde domingo e vai até o dia 31, reforça, a cada nova edição, as evidências de que o meio no qual vivemos é determinante para os indicadores de nossa saúde. Esse blog usa frequentemente o termo *expossoma*, cunhado em 2005, para descrever como a soma de todas as exposições a que o ser humano é submetido – sejam elas físicas, químicas, biológicas ou sociais – cobra seu preço ao longo dos anos.

É o que mostra estudo com mais de 600 mil adultos, acima de 65 anos, que relaciona a exposição ao chumbo na infância a distúrbios cognitivos na vida adulta. A pesquisa se concentrou em pessoas que cresceram em regiões com alta concentração da substância na atmosfera, entre 1960 e 1974. Os resultados indicam um aumento de 20% no risco de desenvolver problemas de memória 50 anos depois. Pior: o cérebro se torna vulnerável a doenças relacionadas ao envelhecimento, entre elas o Alzheimer.

Na época, o chumbo era adicionado à gasolina para aumentar a potência dos automóveis, até que os cientistas provaram que a prática representava um sério risco para a saúde e o meio ambiente. Enquanto isso, o tráfego de veículos nas áreas urbanas crescia de forma acelerada. Estimativas sugerem que metade da população norte-americana (cerca de 170 milhões de pessoas) foi exposta a altos níveis de chumbo na infância.

Foi somente em 2021, quando os postos de gasolina na Argélia – o último país a adotar a proibição – deixaram de fornecer o combustível “turbinado”, que o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) pôde anunciar que o mundo tinha se livrado do chumbo na gasolina.

Outras fontes de contaminação ainda existem, como tubulações antigas. Idosos que vivem num raio de cinco quilômetros de indústrias que liberam chumbo, como as que fabricam vidro, concreto e componentes eletrônicos, também são afetados, o que impacta seu desempenho cognitivo.

Disponível em <https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2025/07/29/exposicao-ao-chumbo-na-infancia-esta-associada-a-problemas-de-memoria.ghtml>

1. De acordo com o texto, qual é a principal conclusão do estudo apresentado na Conferência da Associação de Alzheimer?

- a) Outras fontes de contaminação por chumbo, como tubulações antigas e indústrias, são atualmente mais perigosas do que o legado da gasolina.
- b) O problema da contaminação por chumbo na gasolina foi completamente resolvido em 2021, quando a Argélia proibiu seu uso, eliminando os riscos para as novas gerações.
- c) A exposição ao chumbo durante a infância, especialmente entre 1960 e 1974 devido à gasolina, está diretamente associada a um risco aumentado de problemas cognitivos e de memória na vida adulta.
- d) A conferência realizada em Toronto foi o local onde se descobriu, pela primeira vez, os efeitos do chumbo no cérebro humano.

- e) A potência dos automóveis era a única razão pela qual o chumbo era adicionado à gasolina, desconsiderando-se os riscos à saúde na época.

2. No trecho “Enquanto isso, o tráfego de veículos nas áreas urbanas crescia de forma acelerada”, a conjunção “Enquanto” estabelece uma relação de

- a) causa, indicando o motivo pelo qual o tráfego crescia.
- b) condição, impondo um requisito para o crescimento do tráfego.
- c) finalidade, mostrando o objetivo do crescimento do tráfego.
- d) concessão, admitindo um fato contrário ao crescimento do tráfego.
- e) simultaneidade, indicando que o crescimento do tráfego ocorria ao mesmo tempo em que os cientistas provavam os riscos do chumbo.

3. Considere o período: “Estimativas sugerem que metade da população norte-americana (cerca de 170 milhões de pessoas) foi exposta a altos níveis de chumbo na infância”. A análise sintática correta da segunda oração é

- a) oração subordinada adjetiva restritiva, pois limita o sentido do substantivo “Estimativas”.
- b) oração coordenada sindética explicativa, pois justifica a afirmação feita na oração principal.
- c) oração subordinada adverbial causal, porque indica a causa da sugestão das estimativas.
- d) oração subordinada substantiva objetiva direta, pois funciona como objeto direto do verbo “sugerem”.
- e) oração principal, sendo que “Estimativas sugerem” é uma oração subordinada adverbial modal.

4. Ao introduzir o conceito de “expossoma” no primeiro parágrafo, definido como “a soma de todas as exposições a que o ser humano é submetido”, a estratégia argumentativa da autora visa a

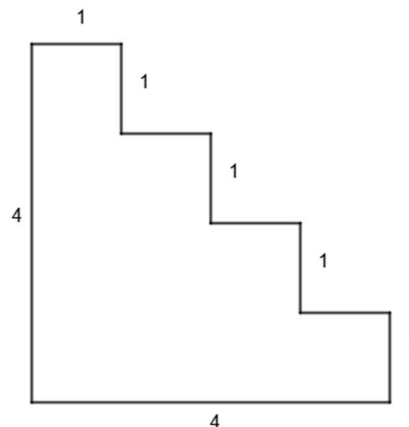
- a) contextualizar o problema específico do chumbo dentro de um quadro científico mais amplo, mostrando que ele é um exemplo de como o meio ambiente afeta a saúde ao longo da vida.
- b) provar que o chumbo é o elemento mais perigoso do “expossoma”, minimizando o impacto de outros fatores físicos, químicos e sociais.
- c) criar uma oposição entre as exposições sociais e as exposições químicas, argumentando que as segundas são mais fáceis de serem eliminadas.
- d) desviar o foco do leitor do tema principal, que é o Alzheimer, para uma discussão mais geral e teórica sobre saúde ambiental.
- e) apresentar a solução para os problemas de memória, sugerindo que o controle do “expossoma” pode reverter os danos causados pelo chumbo

5. No trecho “...até que os cientistas provaram que a prática representava um sério risco para a saúde e o meio ambiente”, analise as funções sintáticas dos termos em destaque e assinale a alternativa correta.
- a) O primeiro “que” é um pronome relativo, e a oração que ele introduz é subordinada adjetiva; o segundo “que” é uma conjunção integrante.
 - b) Ambos os “que” são conjunções integrantes, introduzindo orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
 - c) O primeiro “que” é uma conjunção subordinativa adverbial temporal; o segundo “que” é uma conjunção integrante que introduz uma oração objetiva direta.
 - d) O primeiro “que” é uma partícula expletiva de realce; o segundo “que” é um pronome relativo que introduz uma oração adjetiva restritiva.
 - e) O primeiro “que” é uma conjunção subordinativa adverbial consecutiva; o segundo “que” é um pronome relativo cujo antecedente é “prática”.

Matemática/Raciocínio Lógico

6. Um agricultor colheu 3.298 frutas em um dia e, no dia seguinte, colheu mais 2.702 frutas. Sabendo que 10% do total da colheita foi descartado por não cumprir os padrões de qualidade, e que as frutas restantes foram embaladas em caixas contendo 20 unidades cada, quantas caixas foram necessárias para acomodar toda a colheita aproveitável?
- a) 270 embalagens.
 - b) 280 embalagens.
 - c) 290 embalagens.
 - d) 300 embalagens.
 - e) 310 embalagens.
7. Júlia gastou $\frac{1}{6}$ do seu salário com a conta de energia elétrica. Do restante, ela gastou $\frac{3}{5}$ com o aluguel. Qual a fração restante do salário de Júlia após o pagamento da conta de energia elétrica e do aluguel?
- a) $\frac{5}{6}$
 - b) $\frac{2}{5}$
 - c) $\frac{3}{6}$
 - d) $\frac{1}{3}$
 - e) $\frac{4}{5}$
8. Um lojista precificou um produto em R\$ 300,00. Em uma promoção relâmpago de um dia, concedeu 15% de desconto sobre o valor do produto. Em seguida, acrescentou 15% ao preço obtido após o desconto. Qual é a diferença entre o preço inicial e o preço final do produto?
- a) R\$ 0,00
 - b) R\$ 5,50
 - c) R\$ 6,75
 - d) R\$ 7,50
 - e) R\$ 10,00
9. A soma das raízes da equação $x^2 - 5x + \frac{21}{4} = 0$ é dada por:
- a) 0
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 5
 - e) 7

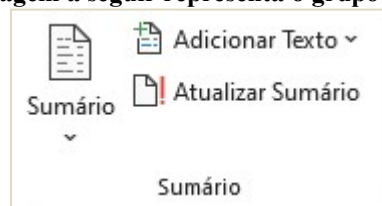
10. Um canteiro em uma praça pública foi construído com o formato do polígono mostrado na imagem a seguir. Considerando que todas as medidas da figura estão em metros, qual é a área total do canteiro?



- a) 12 m^2
- b) 11 m^2
- c) 10 m^2
- d) 9 m^2
- e) 8 m^2

Informática Básica

11. Considere o seguinte cenário: durante a edição de um documento no Microsoft Word 365 (versão português), um usuário deseja inserir sumário automático com base nos estilos aplicados aos títulos. A imagem a seguir representa o grupo Sumário:



Fonte: Sumário – Microsoft Word 365.

Nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente a guia do Microsoft Word 365 onde a funcionalidade Sumário está localizada.

- a) Página Inicial.
- b) Referências.
- c) Exibição.
- d) Layout.
- e) Inserir.

12. Considere a seguinte planilha de vendas:

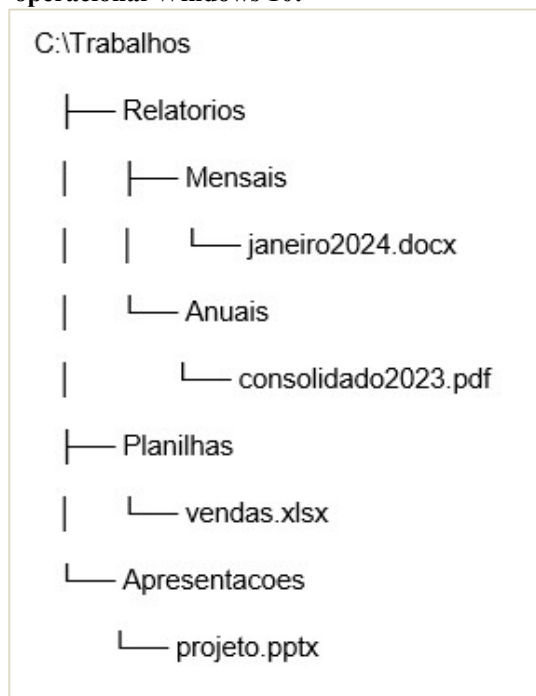
	A	B	C	D	E
1	Produto	Quantidade	Preço Unitário	Total	
2	Caneta	10	R\$ 2,00		
3	Caderno	5	R\$ 15,00		
4	Livro	3	R\$ 60,00		
5					

Fonte: Vendas – o autor.

A partir das informações apresentadas, assinale a alternativa que calcula o valor da coluna “Total”, multiplicando Quantidade × Preço Unitário de forma que a expressão possa ser copiada da célula D2 para as demais linhas sem necessidade de ajustes adicionais.

- =B2*C2
- =SOMA(B2:C2)
- =SOMA(B2*C2)
- =B\$2C\$2
- =B\$2*\$C\$2

13. Considere a seguinte hierarquia de pastas no sistema operacional Windows 10:



Fonte: Hierarquia de Pastas – o autor.

Com base na hierarquia apresentada, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- A pasta “Trabalhos” é o diretório raiz dessa hierarquia.
 - A pasta “Mensais” é uma subpasta de “Relatorios” e o arquivo “janeiro2024.docx” está dentro dela.
 - O caminho absoluto do arquivo “consolidado2023.pdf” é C:\Trabalhos\Relatorios\Anuais\consolidado2023.pdf.
 - O arquivo “vendas.xlsx” está localizado dentro da pasta “Planilhas” que é uma subpasta de “Trabalhos”.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas I, II e III estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Todas estão corretas.

14. A certificação digital e a assinatura digital são recursos amplamente utilizados para garantir a segurança em transações eletrônicas. Pautando-se nessa informação, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- A certificação digital é emitida por uma Autoridade Certificadora e contém a chave pública vinculada à identidade do usuário.
 - A assinatura digital é criada com a chave pública do emissor e validada com a chave privada correspondente.
 - A assinatura digital garante a autenticidade do emissor e a integridade da informação assinada.
 - A certificação digital é utilizada para criptografar mensagens e não tem relação com autenticação de identidade.
- F – F – V – F.
 - V – V – F – F.
 - F – F – V – V.
 - V – F – V – V.
 - V – F – V – F.

15. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Os navegadores de Internet, como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge, armazenam informações sobre os sites acessados em um recurso chamado _____. Para evitar o salvamento desses dados, os navegadores oferecem o recurso de _____, no qual os sites acessados, cookies e formulários não são guardados após o fechamento da janela. No entanto, mesmo nesse modo _____ e administradores de rede ainda conseguem monitorar os sites acessados, pois o tráfego continua visível para quem gerencia a conexão.

- cache / firewall / buscadores
- cookies / aba anônima / provedores
- histórico de downloads / antivírus / navegadores
- histórico de navegação / senha mestra / sites de busca
- histórico de navegação / modo de navegação privada / provedores de Internet

Conhecimentos Gerais

16. O ex-delegado-geral da Polícia Civil de São Paulo, Ruy Ferraz Fontes, foi assassinado a tiros na noite de segunda-feira (15/09/2025). Ele havia assumido recentemente o cargo de secretário de Administração de um município do litoral paulista. Em que cidade foi morto o delegado Ruy Ferraz Fontes?

- Santos.
- São Paulo (capital).
- Guarujá.
- Praia Grande.
- São Vicente.

17. Com base nas características geográficas de Mandirituba, o município faz divisa com, exceto:

- Agudos do Sul.
- São José dos Pinhais.
- Tijucas do Sul.
- Quitandinha.
- Piraquara.

18. Sobre o aplicativo Conecta Mandirituba, é correto afirmar que
- é utilizado para abertura de chamados, acesso a serviços públicos e comunicação com a prefeitura.
 - é exclusivo para servidores públicos e não pode ser acessado por cidadãos.
 - permite apenas o agendamento de consultas médicas.
 - atualmente, está disponível apenas para Android.
 - foi desenvolvido pela Secretaria Municipal de Saúde.
19. Conforme o artigo 10º da Lei Orgânica de Mandirituba, analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Ao Município é vedado:
- estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
 - criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
 - utilizar tributos com efeito de confisco.
 - cobrar tributos em relação a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.
 - fomentar a produção agropecuária, demais atividades econômicas, inclusive artesanais e organizar o abastecimento alimentar.
- Apenas I e IV estão corretas.
 - Apenas III e IV estão corretas.
 - Apenas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas II, III, IV e V estão corretas.
 - Apenas I, II, IV e V estão corretas.
20. De acordo com a Lei Orgânica de Mandirituba, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- O Município poderá recusar fé aos documentos públicos, sempre que houver fundada suspeita.
 - O Município desenvolverá esforços para proteger o consumidor através de orientação e gratuidade de assistência jurídica, individual e coletiva aos necessitados, na forma da lei.
 - São atribuições do Município, no âmbito do Sistema Único de Saúde executar serviços de vigilância epidemiológica; vigilância sanitária; alimentação e nutrição.
 - O uso de bens municipais por terceiros é terminantemente proibido em qual quer hipótese.
- F – F – V – F.
 - F – V – V – F.
 - V – V – F – F.
 - V – F – F – F.
 - F – V – F – F.

Conhecimentos Específicos

21. Conforme o Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Mandirituba/PR, assinale a alternativa que apresenta quais são os dois eixos norteadores que estruturam as práticas pedagógicas na Educação Infantil.
- A avaliação e o planejamento.
 - O cuidar e o educar.
 - As interações e as brincadeiras.
 - A leitura e a escrita.
22. Sobre o projeto “Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)”, disposto no Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Mandirituba/PR, assinale a alternativa que apresenta qual é o seu principal objetivo e qual a instituição parceira na sua implementação no município de Mandirituba.
- Incentivar o combate ao trabalho infantil, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT).
 - Fomentar a educação e a cultura empreendedora, ensinando de forma lúdica, em parceria com o SEBRAE.
 - Promover a educação ambiental e a sustentabilidade nas escolas, em parceria com a ARTERIS.
 - Desenvolver habilidades socioemocionais para acabar com o bullying, em parceria com a UFPR.
 - Ensinar a humanização no trânsito e a cidadania, em parceria com a UNESCO.
23. O Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Mandirituba/PR diferencia “Sequência Didática” de “Projeto Didático”. Sobre as diferenças fundamental entre essas duas modalidades de planejamento, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- A sequência didática é sempre mais longa e interdisciplinar, enquanto o projeto didático foca em um único componente curricular.
 - O projeto didático não necessita de um produto final, focando apenas no processo, enquanto a sequência didática sempre resulta em uma apresentação para a comunidade.
 - O projeto didático exige necessariamente um produto final e as ações são compartilhadas entre professor e alunos, enquanto na sequência didática não é necessário um produto final e o professor é o principal articulador.
- Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - Todas estão corretas.
24. Conforme descrito no Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Mandirituba/PR, os três instrumentos de avaliação utilizados para as crianças da Educação Infantil em Mandirituba são:
- prova trimestral, boletim com notas e conselho de classe.
 - portfólios, Parecer Descritivo e Ficha Individual de Desenvolvimento.
 - Avaliação Diagnóstica, Prova Paraná e Prova Brasil.
 - autoavaliação do aluno, relatório do professor e ata de reunião com os pais.
 - atividades permanentes, projetos didáticos e sequências didáticas.

25. **A proposta curricular de Mandirituba fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica. Sendo assim, essa pedagogia é respaldada por qual conjunto de teorias e autores?**
- Pela Psicologia Histórico-Cultural de Lev Vygotsky, pela Psicologia da Infância de Piaget e Henri Wallon, e filosoficamente no materialismo histórico-dialético.
 - Exclusivamente pela teoria da Psicogênese da Língua Escrita de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky.
 - Pela teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner e pela pedagogia de projetos de John Dewey.
 - Pelo construtivismo de Jean Piaget e pelo behaviorismo de B.F. Skinner, com base filosófica no existencialismo.
 - Pela Psicologia Histórico-Cultural de Lev Vygotsky e pela teoria sociointeracionista de Paulo Freire, sem base filosófica definida.
26. **Com base na descrição do “Método das Boquinhinhas” para a alfabetização, e seus princípios fundamentais, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.**
- () O método prioriza o treino mecânico do nome das letras para depois associá-las aos sons, seguindo a ordem tradicional do alfabeto.
- () A principal referência para a aprendizagem é a associação fixa de letras a objetos, como “M de macaco”, para facilitar a memorização.
- () O método é multissensorial, pois alia o canal auditivo (fonema) e o visual (grafema) à pista articulatória (artígrafo/boquinha), tornando o processo de decodificação concreto e acessível.
- V – V – V.
 - V – F – F.
 - F – F – F.
 - V – F – V.
 - F – F – V.
27. **Sobre a transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, de acordo com o Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Mandirituba/PR, assinale a alternativa correta.**
- Para garantir a continuidade do percurso educativo da criança, é preciso antecipar os conteúdos e as rotinas do Ensino Fundamental na pré-escola para preparar as crianças para a nova etapa, focando na alfabetização formal.
 - Para garantir a continuidade do percurso educativo da criança, é necessário manter as mesmas práticas da Educação Infantil no 1º ano, sem introduzir novas formas de sistematização, para evitar uma ruptura brusca.
 - Para garantir a continuidade do percurso educativo da criança, é preciso estabelecer um equilíbrio entre as mudanças e a continuidade das aprendizagens, construindo a nova etapa com base no que os alunos já sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação do trabalho pedagógico.
 - Para garantir a continuidade do percurso educativo da criança, é necessário realizar uma avaliação classificatória ao final da Educação Infantil para agrupar os alunos no Ensino Fundamental de acordo com o nível de prontidão para a alfabetização.
 - Para garantir a continuidade do percurso educativo da criança, é preciso focar exclusivamente no acolhimento afetivo das crianças no início do Ensino Fundamental, deixando a introdução de novos conteúdos para o segundo semestre letivo.
28. **A Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundeb, estabelece que uma proporção mínima dos recursos anuais totais dos recursos deve ser destinada ao pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício. Sendo que essa proporção é de**
- 50% (cinquenta por cento).
 - pelo menos 25% (vinte e cinco por cento).
 - no mínimo 15% (quinze por cento).
 - não inferior a 70% (setenta por cento).
 - até 10% (dez por cento).
29. **De acordo com a Lei nº 14.113/2020, a base de cálculo dos Fundos no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal é composta de**
- exclusivamente pela complementação da União, que deve ser de no mínimo 23% do total dos recursos.
 - por 20% (vinte por cento) de uma cesta de impostos e transferências, como ITCD, ICMS, IPVA, ITR, FPE e FPM.
 - apenas pela arrecadação do salário-educação, vedada a utilização de outros impostos.
 - por 5% (cinco por cento) de todos os impostos e transferências estaduais e municipais.
 - pela totalidade da arrecadação de Imposto de Renda (IR) e Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI) dos Estados e Municípios.
30. **Sobre o acompanhamento e controle social dos recursos do Fundeb, a legislação prevê a criação de conselhos específicos. Sendo impedido de ocupar a presidência desses conselhos, conforme a lei:**
- o representante do Poder Executivo gestor dos recursos do Fundo.
 - qualquer representante de pais de alunos ou da sociedade civil.
 - um representante do Poder Legislativo local.
 - o membro indicado pela entidade sindical de professores.
 - o diretor de uma escola pública municipal ou estadual.
31. **Sobre o processo de elaboração do Referencial Curricular do Paraná, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- Foi construído em regime de colaboração entre o estado (SEED/PR) e os municípios (UNDIME/PR), buscando um referencial curricular único para garantir a equidade.
 - Foi desenvolvido exclusivamente pela Secretaria de Estado da Educação (SEED/PR) para ser aplicado apenas na rede estadual.
 - Foi uma imposição direta do Ministério da Educação (MEC), sem participação das instituições locais.
- Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - Todas estão corretas.

32. De acordo com o Referencial Curricular do Paraná, sobre a meta do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado em 2014, que determinou de forma mais precisa a necessidade de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelecendo “direitos e objetivos de aprendizagem”, é correto afirmar que
- a meta 1 trata da ampliação da oferta da Educação Infantil.
 - o documento não cita o PNE, baseando-se apenas na LDB de 1996.
 - a meta 7 estabeleceu a implantação da BNCC mediante pactuação interfederativa entre União, Estados e Municípios.
 - a meta 4 foca na universalização da educação inclusiva.
 - a meta 10 se refere à formação continuada de professores.
33. Na estruturação do Organizador Curricular para a Educação Infantil, o Referencial Curricular do Paraná apresenta uma característica específica que se soma aos campos de experiências da BNCC para orientar o trabalho pedagógico. Sobre essa característica, assinale a alternativa correta.
- A substituição dos campos de experiências por componentes curriculares disciplinares, antecipando o Ensino Fundamental.
 - A organização dos objetivos apenas pelos agrupamentos de faixas etárias (bebês, crianças bem pequenas), sem o detalhamento por idade.
 - A exclusão dos eixos “interações e a brincadeira”, por considerá-los implícitos nas práticas.
 - A inclusão de “saberes e conhecimentos” como elementos que, associados aos campos de experiências, marcam a intencionalidade das práticas docentes.
 - A fusão dos cinco campos de experiências em apenas três eixos temáticos para simplificar o planejamento.
34. O Referencial Curricular do Paraná adota o “Compromisso com a Formação Integral” como um de seus princípios orientadores. Sobre a concepção de formação integral defendida no documento, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () É uma formação que rompe com visões reducionistas, compreendendo o desenvolvimento humano de forma global, plural e singular, e que não depende apenas da ampliação da jornada escolar.
- () É um princípio que se aplica apenas ao Ensino Fundamental, não se estendendo à Educação Infantil.
- () Refere-se unicamente à qualificação do estudante para o mercado de trabalho e para o exercício da cidadania.
- V – V – V.
 - V – V – F.
 - V – F – V.
 - F – V – V.
 - V – F – F.
35. A Lei nº 13.010/2014 (“Lei da Palmada”) alterou o ECA para proibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel como forma de correção (Art. 18-A). Conforme o Art. 18-B, quais são as medidas, aplicadas pelo Conselho Tutelar, para os responsáveis que utilizarem tais práticas?
- Aplicação de multa e suspensão imediata do poder familiar.
 - Apenas uma advertência verbal, registrada em ata, sem outras consequências.
 - Encaminhamento a programa de proteção à família, tratamento psicológico ou psiquiátrico, cursos de orientação, obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado e advertência.
 - A aplicação de pena de detenção de um a três meses, a ser cumprida em regime aberto.
 - A perda automática da guarda da criança, que é encaminhada para acolhimento institucional.
36. O Art. 83 do ECA, com a redação dada pela Lei nº 13.812/2019, estabelece regras para a viagem de crianças e adolescentes desacompanhados para fora da comarca onde residem. Sobre essa regra, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas. Nenhuma criança ou adolescente menor de _____ anos poderá viajar sem autorização judicial, exceto quando estiver acompanhado de ascendente ou colateral maior, até o _____ grau, com parentesco comprovado.
- 16 / terceiro
 - 14 / primeiro
 - 16 / primeiro
 - 16 / segundo
 - 14 / segundo
37. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu Art. 11, define as incumbências dos Municípios na organização de seus sistemas de ensino. Sobre a responsabilidade prioritária dos Municípios na oferta da educação básica, assinale a alternativa correta.
- Oferecer, com prioridade, o Ensino Médio, dividindo a responsabilidade do Ensino Fundamental com os Estados.
 - Atuar exclusivamente na Educação Infantil em creches, deixando a pré-escola e o Ensino Fundamental a cargo dos Estados.
 - Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
 - Assumir integralmente a oferta do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, permitida a atuação na Educação Infantil apenas de forma supletiva.
 - Organizar o sistema de ensino superior municipal, antes de atuar na educação básica.
38. A LDB, no Art. 31, estabelece regras comuns para a organização da Educação Infantil, incluindo a frequência mínima exigida para as crianças na pré-escola. Este percentual é de
- 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas, o mesmo exigido para o Ensino Fundamental.
 - 80% (oitenta por cento) do total de horas, para garantir a adaptação à vida escolar.
 - 50% (cinquenta por cento) do total de horas, por ser uma etapa não obrigatória.
 - 40% (quarenta por cento) do total de horas, por ser uma etapa não obrigatória.
 - 60% (sessenta por cento) do total de horas.

39. Para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), a LDB prevê a realização de exames supletivos para a conclusão de etapas da educação básica. De acordo com o Art. 38, quais são as idades mínimas para realizar os exames de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, respectivamente?

- a) 16 anos para o Ensino Fundamental e 18 anos para o Ensino Médio.
- b) Maiores de 15 anos para o Ensino Fundamental e maiores de 18 anos para o Ensino Médio.
- c) 15 anos para o Ensino Fundamental e 17 anos para o Ensino Médio.
- d) Maiores de 14 anos para o Ensino Fundamental e maiores de 17 anos para o Ensino Médio.
- e) 18 anos para ambas as etapas, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

40. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos locais desempenham papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais na Educação Básica. Enquanto a BNCC estabelece um patamar de igualdade educacional, a sua materialização depende de um conjunto de decisões que caracterizam o “currículo em ação”. Considerando os fundamentos pedagógicos e o pacto interfederativo descritos no documento, assinale a alternativa que detalha corretamente as ações que competem aos sistemas de ensino e às instituições escolares para adequar as proposições da BNCC à sua realidade.

- a) Focar exclusivamente na revisão da formação inicial e continuada de professores e na coordenação de políticas de avaliação em larga escala, pois essas são as ações fundamentais para garantir a implementação da Base.
- b) Substituir integralmente os currículos existentes pela BNCC, garantindo que os conteúdos e as dez competências gerais sejam aplicados de maneira uniforme em todo o território nacional para superar as desigualdades.
- c) Contextualizar os conteúdos, decidir sobre formas de organização interdisciplinar, selecionar estratégias didático-pedagógicas diversificadas e construir procedimentos de avaliação formativa que considerem as condições de aprendizagem dos alunos.
- d) Priorizar o desenvolvimento de currículos para modalidades específicas, como a Educação Escolar Indígena, com base exclusivamente em seus princípios próprios, como a espiritualidade e a alteridade, desvinculando-os das competências gerais.
- e) Incorporar os temas contemporâneos, como educação para o trânsito e educação ambiental, como disciplinas obrigatórias e isoladas, deixando a cargo do MEC a produção e seleção de todos os materiais didáticos e tecnológicos.

Instruções para o Estudo de Caso

De acordo com o Edital de Abertura – item 12.3.2 – O candidato disporá de, no mínimo, 10 (dez) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas para elaborar a resposta, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão das 25 (vinte e cinco) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.

12.3.3 Serão avaliados os itens a seguir:

Tabela 8

ITEM	ASPECTO	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1	Atendimento ao tema proposto na questão.	A resposta elaborada deve ser concernente ao tema proposto pela questão discursiva.	15,00
2	Conhecimento técnico-científico sobre a matéria.	O candidato deve apresentar conhecimento teórico e prático a respeito do assunto/tema abordado pela questão, demonstrando domínio técnico e científico.	15,00
3	Clareza de argumentação/senso crítico em relação ao tema proposto na questão.	A argumentação apresentada pelo candidato deve ser pertinente e clara, capaz de convencer seu interlocutor a respeito do ponto de vista defendido, além de demonstrar senso crítico em relação ao questionamento abordado pela questão.	10,00
4	Utilização adequada da Língua Portuguesa.	A resposta elaborada deve apresentar em sua estrutura textual: uso adequado da ortografia, constituição dos parágrafos conforme o assunto abordado, estruturação dos períodos no interior dos parágrafos (coerência entre porções textuais, relação lógica entre as ideias propostas, emprego adequado de articuladores no interior das porções textuais). Caso o candidato tenha obtido pontuação igual a 0 (zero) nos demais aspectos (1, 2 e 3), o de nº 4, “Utilização adequada da Língua Portuguesa”, também será pontuado com nota 0 (zero).	10,00
TOTAL MÁXIMO DE PONTOS			50,00

Item 12.4 – A Folha da Versão Definitiva será o único documento válido para a avaliação da Prova Dissertativa - Estudo de Caso. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da Prova.

Item 12.4.1 – A Folha de Resposta Versão Definitiva será personalizada e é o único documento válido para correção e deverá ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente.

E por fim, no item 12.4.4 – O candidato terá sua Dissertativa - Estudo de Caso avaliado com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não atender ao Tema proposto e ao conteúdo avaliado;
- b) manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado neste Edital;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou adotar na redação palavras e narrativas desrespeitosas, obscenas, indecorosas, caluniosas, injuriosas, ultrajantes, ou qualquer forma ofensivas e maledicentes;
- d) redigir seu texto a lápis, ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar a questão redigida na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco;
- f) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

Um aluno do 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais reclamava frequentemente de dor de cabeça, a professora da turma comunicou à coordenação que entrou em contato com os pais. Os pais, por sua vez, fizeram a investigação clínica e nada foi descoberto. Aparentemente, a dor de cabeça é uma ferramenta que o aluno utiliza para não fazer as atividades propostas, pois a turma tem maior rendimento que ele em várias atividades, principalmente na alfabetização. Com base no cenário apresentado, faça o que se pede a seguir: descreva o que pode ser feito para que o aluno se sinta mais motivado a participar das atividades e utilizar suas dificuldades como projeção para seu aprendizado.

5

10

15

20

25