

# CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

## PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE MANDIRITUBA/PR

**Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões, Folha de Respostas e Estudo de Caso.**

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

| Disciplina                   | Composição |
|------------------------------|------------|
| Língua Portuguesa            | 1 a 5      |
| Matemática/Raciocínio Lógico | 6 a 10     |
| Informática Básica           | 11 a 15    |
| Conhecimentos Gerais         | 16 a 20    |
| Conhecimentos Específicos    | 21 a 40    |
| Estudo de Caso               | 01         |

- A Prova terá duração de 4h (quatro horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e Versão Definitiva do Estudo de Caso.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constata alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões, Folha de Respostas e a Versão Definitiva do Estudo de Caso.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva e a Versão Definitiva do Estudo de Caso. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva do Estudo de Caso com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, a Versão Definitiva do Estudo de Caso e o Caderno de Questões se for o caso.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

# Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Exposição ao chumbo na infância está associada a problemas de memória

Estudo apresentado na Conferência da Associação de Alzheimer revela os danos causados pela gasolina utilizada há 50 anos

Por Mariza Tavares

A Conferência Internacional da Associação de Alzheimer (AAIC 2025), que está sendo realizada em Toronto desde domingo e vai até o dia 31, reforça, a cada nova edição, as evidências de que o meio no qual vivemos é determinante para os indicadores de nossa saúde. Esse blog usa frequentemente o termo *expossoma*, cunhado em 2005, para descrever como a soma de todas as exposições a que o ser humano é submetido – sejam elas físicas, químicas, biológicas ou sociais – cobra seu preço ao longo dos anos.

É o que mostra estudo com mais de 600 mil adultos, acima de 65 anos, que relaciona a exposição ao chumbo na infância a distúrbios cognitivos na vida adulta. A pesquisa se concentrou em pessoas que cresceram em regiões com alta concentração da substância na atmosfera, entre 1960 e 1974. Os resultados indicam um aumento de 20% no risco de desenvolver problemas de memória 50 anos depois. Pior: o cérebro se torna vulnerável a doenças relacionadas ao envelhecimento, entre elas o Alzheimer.

Na época, o chumbo era adicionado à gasolina para aumentar a potência dos automóveis, até que os cientistas provaram que a prática representava um sério risco para a saúde e o meio ambiente. Enquanto isso, o tráfego de veículos nas áreas urbanas crescia de forma acelerada. Estimativas sugerem que metade da população norte-americana (cerca de 170 milhões de pessoas) foi exposta a altos níveis de chumbo na infância.

Foi somente em 2021, quando os postos de gasolina na Argélia – o último país a adotar a proibição – deixaram de fornecer o combustível “turbinado”, que o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) pôde anunciar que o mundo tinha se livrado do chumbo na gasolina.

Outras fontes de contaminação ainda existem, como tubulações antigas. Idosos que vivem num raio de cinco quilômetros de indústrias que liberam chumbo, como as que fabricam vidro, concreto e componentes eletrônicos, também são afetados, o que impacta seu desempenho cognitivo.

Disponível em <https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2025/07/29/exposicao-ao-chumbo-na-infancia-esta-associada-a-problemas-de-memoria.ghtml>

**1. De acordo com o texto, qual é a principal conclusão do estudo apresentado na Conferência da Associação de Alzheimer?**

- a) Outras fontes de contaminação por chumbo, como tubulações antigas e indústrias, são atualmente mais perigosas do que o legado da gasolina.
- b) O problema da contaminação por chumbo na gasolina foi completamente resolvido em 2021, quando a Argélia proibiu seu uso, eliminando os riscos para as novas gerações.
- c) A exposição ao chumbo durante a infância, especialmente entre 1960 e 1974 devido à gasolina, está diretamente associada a um risco aumentado de problemas cognitivos e de memória na vida adulta.
- d) A conferência realizada em Toronto foi o local onde se descobriu, pela primeira vez, os efeitos do chumbo no cérebro humano.

- e) A potência dos automóveis era a única razão pela qual o chumbo era adicionado à gasolina, desconsiderando-se os riscos à saúde na época.

**2. No trecho “Enquanto isso, o tráfego de veículos nas áreas urbanas crescia de forma acelerada”, a conjunção “Enquanto” estabelece uma relação de**

- a) causa, indicando o motivo pelo qual o tráfego crescia.
- b) condição, impondo um requisito para o crescimento do tráfego.
- c) finalidade, mostrando o objetivo do crescimento do tráfego.
- d) concessão, admitindo um fato contrário ao crescimento do tráfego.
- e) simultaneidade, indicando que o crescimento do tráfego ocorria ao mesmo tempo em que os cientistas provavam os riscos do chumbo.

**3. Considere o período: “Estimativas sugerem que metade da população norte-americana (cerca de 170 milhões de pessoas) foi exposta a altos níveis de chumbo na infância”. A análise sintática correta da segunda oração é**

- a) oração subordinada adjetiva restritiva, pois limita o sentido do substantivo “Estimativas”.
- b) oração coordenada sindética explicativa, pois justifica a afirmação feita na oração principal.
- c) oração subordinada adverbial causal, porque indica a causa da sugestão das estimativas.
- d) oração subordinada substantiva objetiva direta, pois funciona como objeto direto do verbo “sugerem”.
- e) oração principal, sendo que “Estimativas sugerem” é uma oração subordinada adverbial modal.

**4. Ao introduzir o conceito de “expossoma” no primeiro parágrafo, definido como “a soma de todas as exposições a que o ser humano é submetido”, a estratégia argumentativa da autora visa a**

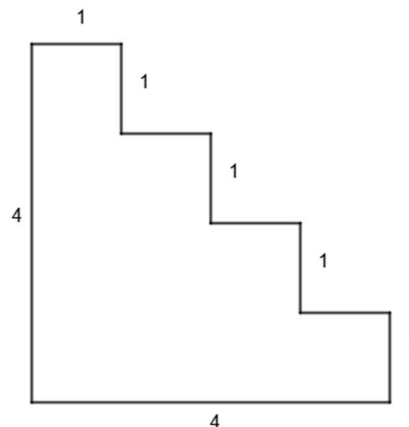
- a) contextualizar o problema específico do chumbo dentro de um quadro científico mais amplo, mostrando que ele é um exemplo de como o meio ambiente afeta a saúde ao longo da vida.
- b) provar que o chumbo é o elemento mais perigoso do “expossoma”, minimizando o impacto de outros fatores físicos, químicos e sociais.
- c) criar uma oposição entre as exposições sociais e as exposições químicas, argumentando que as segundas são mais fáceis de serem eliminadas.
- d) desviar o foco do leitor do tema principal, que é o Alzheimer, para uma discussão mais geral e teórica sobre saúde ambiental.
- e) apresentar a solução para os problemas de memória, sugerindo que o controle do “expossoma” pode reverter os danos causados pelo chumbo

5. No trecho “...até que os cientistas provaram que a prática representava um sério risco para a saúde e o meio ambiente”, analise as funções sintáticas dos termos em destaque e assinale a alternativa correta.
- a) O primeiro “que” é um pronome relativo, e a oração que ele introduz é subordinada adjetiva; o segundo “que” é uma conjunção integrante.
  - b) Ambos os “que” são conjunções integrantes, introduzindo orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
  - c) O primeiro “que” é uma conjunção subordinativa adverbial temporal; o segundo “que” é uma conjunção integrante que introduz uma oração objetiva direta.
  - d) O primeiro “que” é uma partícula expletiva de realce; o segundo “que” é um pronome relativo que introduz uma oração adjetiva restritiva.
  - e) O primeiro “que” é uma conjunção subordinativa adverbial consecutiva; o segundo “que” é um pronome relativo cujo antecedente é “prática”.

## Matemática/Raciocínio Lógico

6. Um agricultor colheu 3.298 frutas em um dia e, no dia seguinte, colheu mais 2.702 frutas. Sabendo que 10% do total da colheita foi descartado por não cumprir os padrões de qualidade, e que as frutas restantes foram embaladas em caixas contendo 20 unidades cada, quantas caixas foram necessárias para acomodar toda a colheita aproveitável?
- a) 270 embalagens.
  - b) 280 embalagens.
  - c) 290 embalagens.
  - d) 300 embalagens.
  - e) 310 embalagens.
7. Júlia gastou  $\frac{1}{6}$  do seu salário com a conta de energia elétrica. Do restante, ela gastou  $\frac{3}{5}$  com o aluguel. Qual a fração restante do salário de Júlia após o pagamento da conta de energia elétrica e do aluguel?
- a)  $\frac{5}{6}$
  - b)  $\frac{2}{5}$
  - c)  $\frac{3}{6}$
  - d)  $\frac{1}{3}$
  - e)  $\frac{4}{5}$
8. Um lojista precificou um produto em R\$ 300,00. Em uma promoção relâmpago de um dia, concedeu 15% de desconto sobre o valor do produto. Em seguida, acrescentou 15% ao preço obtido após o desconto. Qual é a diferença entre o preço inicial e o preço final do produto?
- a) R\$ 0,00
  - b) R\$ 5,50
  - c) R\$ 6,75
  - d) R\$ 7,50
  - e) R\$ 10,00
9. A soma das raízes da equação  $x^2 - 5x + \frac{21}{4} = 0$  é dada por:
- a) 0
  - b) 2
  - c) 3
  - d) 5
  - e) 7

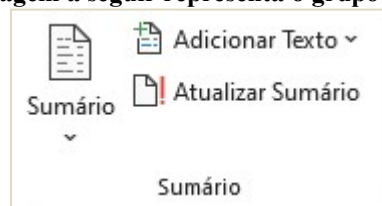
10. Um canteiro em uma praça pública foi construído com o formato do polígono mostrado na imagem a seguir. Considerando que todas as medidas da figura estão em metros, qual é a área total do canteiro?



- a)  $12 \text{ m}^2$
- b)  $11 \text{ m}^2$
- c)  $10 \text{ m}^2$
- d)  $9 \text{ m}^2$
- e)  $8 \text{ m}^2$

## Informática Básica

11. Considere o seguinte cenário: durante a edição de um documento no Microsoft Word 365 (versão português), um usuário deseja inserir sumário automático com base nos estilos aplicados aos títulos. A imagem a seguir representa o grupo Sumário:



Fonte: Sumário – Microsoft Word 365.

Nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente a guia do Microsoft Word 365 onde a funcionalidade Sumário está localizada.

- a) Página Inicial.
- b) Referências.
- c) Exibição.
- d) Layout.
- e) Inserir.

12. Considere a seguinte planilha de vendas:

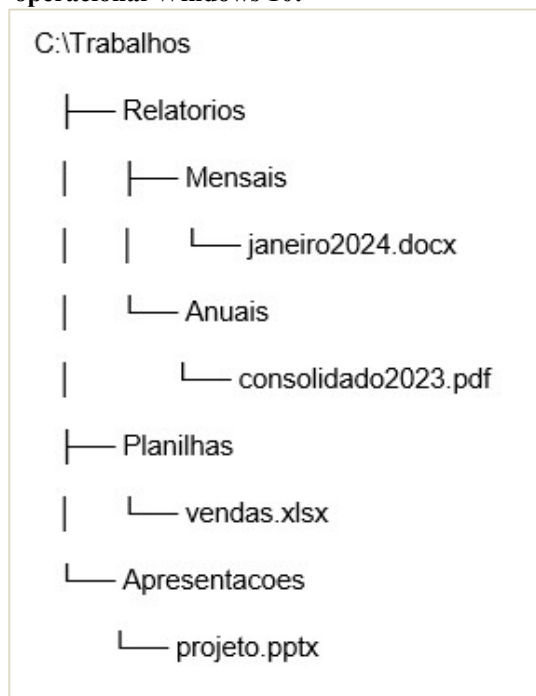
|   |         |            |                |       |   |
|---|---------|------------|----------------|-------|---|
|   | A       | B          | C              | D     | E |
| 1 | Produto | Quantidade | Preço Unitário | Total |   |
| 2 | Caneta  | 10         | R\$ 2,00       |       |   |
| 3 | Caderno | 5          | R\$ 15,00      |       |   |
| 4 | Livro   | 3          | R\$ 60,00      |       |   |
| 5 |         |            |                |       |   |

Fonte: Vendas – o autor.

A partir das informações apresentadas, assinale a alternativa que calcula o valor da coluna “Total”, multiplicando Quantidade × Preço Unitário de forma que a expressão possa ser copiada da célula D2 para as demais linhas sem necessidade de ajustes adicionais.

- =B2\*C2
- =SOMA(B2:C2)
- =SOMA(B2\*C2)
- =B\$2C\$2
- =B\$2\*\$C\$2

13. Considere a seguinte hierarquia de pastas no sistema operacional Windows 10:



Fonte: Hierarquia de Pastas – o autor.

Com base na hierarquia apresentada, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- A pasta “Trabalhos” é o diretório raiz dessa hierarquia.
  - A pasta “Mensais” é uma subpasta de “Relatorios” e o arquivo “janeiro2024.docx” está dentro dela.
  - O caminho absoluto do arquivo “consolidado2023.pdf” é C:\Trabalhos\Relatorios\Anuais\consolidado2023.pdf.
  - O arquivo “vendas.xlsx” está localizado dentro da pasta “Planilhas” que é uma subpasta de “Trabalhos”.
- Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas II e IV estão corretas.
  - Apenas I, II e III estão corretas.
  - Apenas II, III e IV estão corretas.
  - Todas estão corretas.

14. A certificação digital e a assinatura digital são recursos amplamente utilizados para garantir a segurança em transações eletrônicas. Pautando-se nessa informação, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- A certificação digital é emitida por uma Autoridade Certificadora e contém a chave pública vinculada à identidade do usuário.
  - A assinatura digital é criada com a chave pública do emissor e validada com a chave privada correspondente.
  - A assinatura digital garante a autenticidade do emissor e a integridade da informação assinada.
  - A certificação digital é utilizada para criptografar mensagens e não tem relação com autenticação de identidade.
- F – F – V – F.
  - V – V – F – F.
  - F – F – V – V.
  - V – F – V – V.
  - V – F – V – F.

15. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Os navegadores de Internet, como Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge, armazenam informações sobre os sites acessados em um recurso chamado \_\_\_\_\_. Para evitar o salvamento desses dados, os navegadores oferecem o recurso de \_\_\_\_\_, no qual os sites acessados, cookies e formulários não são guardados após o fechamento da janela. No entanto, mesmo nesse modo \_\_\_\_\_ e administradores de rede ainda conseguem monitorar os sites acessados, pois o tráfego continua visível para quem gerencia a conexão.

- cache / firewall / buscadores
- cookies / aba anônima / provedores
- histórico de downloads / antivírus / navegadores
- histórico de navegação / senha mestra / sites de busca
- histórico de navegação / modo de navegação privada / provedores de Internet

## Conhecimentos Gerais

16. O ex-delegado-geral da Polícia Civil de São Paulo, Ruy Ferraz Fontes, foi assassinado a tiros na noite de segunda-feira (15/09/2025). Ele havia assumido recentemente o cargo de secretário de Administração de um município do litoral paulista. Em que cidade foi morto o delegado Ruy Ferraz Fontes?

- Santos.
- São Paulo (capital).
- Guarujá.
- Praia Grande.
- São Vicente.

17. Com base nas características geográficas de Mandirituba, o município faz divisa com, exceto:

- Agudos do Sul.
- São José dos Pinhais.
- Tijucas do Sul.
- Quitandinha.
- Piraquara.



18. Sobre o aplicativo Conecta Mandirituba, é correto afirmar que

- a) é utilizado para abertura de chamados, acesso a serviços públicos e comunicação com a prefeitura.
- b) é exclusivo para servidores públicos e não pode ser acessado por cidadãos.
- c) permite apenas o agendamento de consultas médicas.
- d) atualmente, está disponível apenas para Android.
- e) foi desenvolvido pela Secretaria Municipal de Saúde.

19. Conforme o artigo 10º da Lei Orgânica de Mandirituba, analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Ao Município é vedado:

I. estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.

II. criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

III. utilizar tributos com efeito de confisco.

IV. cobrar tributos em relação a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.

V. fomentar a produção agropecuária, demais atividades econômicas, inclusive artesanais e organizar o abastecimento alimentar.

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas I, II, IV e V estão corretas.

20. De acordo com a Lei Orgânica de Mandirituba, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) O Município poderá recusar fê aos documentos públicos, sempre que houver fundada suspeita.

( ) O Município desenvolverá esforços para proteger o consumidor através de orientação e gratuidade de assistência jurídica, individual e coletiva aos necessitados, na forma da lei.

( ) São atribuições do Município, no âmbito do Sistema Único de Saúde executar serviços de vigilância epidemiológica; vigilância sanitária; alimentação e nutrição.

( ) O uso de bens municipais por terceiros é terminantemente proibido em qual quer hipótese.

- a) F – F – V – F.
- b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – F.
- d) V – F – F – F.
- e) F – V – F – F.

## Conhecimentos Específicos

21. Assinale a alternativa que apresenta o principal propósito do Currículo da Rede Estadual Paranaense apresentado em 2019.

- a) Substituir completamente o Referencial Curricular do Paraná de 2018.
- b) Fornecer um plano de aula diário e inflexível para todos os professores da rede estadual.
- c) Avaliar o desempenho dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- d) Focar exclusivamente no desenvolvimento de competências digitais, deixando os outros componentes curriculares em segundo plano.
- e) Oferecer subsídios às escolas para a revisão de seus currículos e aos professores para a elaboração de seus planejamentos.

22. No “Campo de Atuação Artístico-Literário” para o 1º ano do Ensino Fundamental do Currículo da Rede Estadual Paranaense, são sugeridos alguns gêneros textuais, quais sejam:

- a) contos contemporâneos, crônicas, romances, fábulas e poemas.
- b) notícia, reportagem, artigo de opinião e editorial.
- c) enquetes, pesquisas de opinião e projetos culturais.
- d) verbetes de enciclopédias, vlogs científicos e tabelas.
- e) listas de regras, regulamentos e cartazes de campanhas de conscientização.

23. Sobre o objetivo de aprendizagem relacionado à pontuação para os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, analise as assertivas de acordo com o Currículo da Rede Estadual Paranaense e assinale a alternativa correta.

I. Utilizar adequadamente vírgulas em enumerações e na separação de vocativo e aposto.

II. Identificar e utilizar gradativamente pontos finais, de interrogação e de exclamação, percebendo seus efeitos na entonação.

III. Empregar corretamente dois-pontos e travessão em diálogos de discurso direto.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

24. O Currículo da Rede Estadual Paranaense enfatiza, para todos os anos do Ensino Fundamental, a importância da oralidade. Sobre as habilidades como um objetivo para a exposição oral de ideias, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) Expressar-se com clareza, tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

( ) Utilizar exclusivamente a linguagem formal, independentemente do contexto.

( ) Focar apenas na linguagem corporal, sem se preocupar com o conteúdo da fala.

- a) V – F – F.
- b) F – V – V.
- c) V – F – V.
- d) F – V – F.
- e) V – V – F.

25. Sobre a progressão da habilidade de produção de narrativas entre o 1º e o 5º ano do Ensino Fundamental, sobre a abordagem do currículo, de acordo com o Currículo da Rede Estadual Paranaense, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

No 1º ano, a produção é feita com o professor como \_\_\_\_\_, focando nos elementos básicos da narrativa, enquanto no 5º ano, espera-se que o aluno crie narrativas com \_\_\_\_\_, usando detalhes descritivos e marcadores de tempo e espaço.

- a) apoio / dependência
- b) escriba / autonomia
- c) escriba / escriba
- d) mediador / auxílio
- e) modelo / cópia

26. Analisando os objetivos de aprendizagem para o 3º, 4º e 5º anos, como o Currículo da Rede Estadual Paranaense propõe o trabalho com a variação linguística?

- a) O currículo ignora a variação linguística, focando unicamente na norma-padrão da língua portuguesa.
- b) A abordagem se limita a identificar erros de pronúncia em falas regionais para corrigi-los.
- c) Sugere que a variação linguística seja estudada apenas no contexto histórico, sem relação com o uso contemporâneo da língua.
- d) O tema é abordado apenas no campo artístico-literário, através da leitura de poemas regionais, sem conexão com outros campos de atuação.
- e) Propõe reconhecer diferentes variedades (regionais, urbanas, rurais) em textos e canções, respeitando-as como características culturais e rejeitando preconceitos linguísticos.

27. Sobre os objetos de conhecimento da Análise linguística/semiótica (Ortografização) para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, de acordo com o Currículo da Rede Estadual Paranaense, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. Leitura e escrita de palavras com dígrafos lh, nh, ch.
  - II. Identificação do caráter polissêmico das palavras em diferentes contextos de uso.
  - III. Uso de acento gráfico em monossílabos tônicos e palavras oxítonas terminadas em a, e, o.
  - IV. Identificação da sílaba tônica para classificar palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
  - V. Diferenciação de substantivos e verbos em textos, reconhecendo suas funções na oração.
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
  - b) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
  - c) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
  - d) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
  - e) Todas estão corretas.

28. Com base nas seções introdutórias e na estrutura das tabelas do Currículo da Rede Estadual Paranaense, assinale a alternativa que apresenta qual é a relação hierárquica e funcional correta entre os “Objetivos de Aprendizagem” e os “Conteúdos” sugeridos.

- a) Os “Conteúdos” são mais importantes e determinam quais “Objetivos de Aprendizagem” devem ser selecionados pelo professor.
- b) Os “Objetivos de Aprendizagem” e os “Conteúdos” são listas independentes, e o professor pode escolher trabalhar um sem o outro.

- c) Os “Objetivos de Aprendizagem” são derivados dos “Conteúdos”, representando uma versão simplificada destes para a sala de aula.
- d) Os “Conteúdos” são sugestões de conhecimentos específicos que devem ser trabalhados para que os estudantes possam atingir os “Objetivos de Aprendizagem” indicados no Referencial.
- e) Os “Conteúdos” são fixos para todo o trimestre, enquanto os “Objetivos de Aprendizagem” podem ser alterados diariamente pelo professor.

29. A habilidade de “distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos” é um objetivo de aprendizagem complexo. Com isso, assinale a alternativa que apresenta em qual “Campo de Atuação” e ano escolar específico essa competência é explicitamente proposta pelo Currículo da Rede Estadual Paranaense.

- a) No Campo da Vida Pública, durante o 4º ano, na leitura de textos informativos, jornalísticos e publicitários.
- b) No Campo Artístico-Literário, durante o 5º ano, na análise de resenhas críticas.
- c) No Campo das Práticas de Estudo e Pesquisa, durante o 3º ano, ao analisar relatos de observação.
- d) Em Todos os Campos de Atuação, durante o 1º ano, como uma introdução à leitura crítica.
- e) No Campo da Vida Cotidiana, durante o 2º ano, ao interpretar cartas e bilhetes.

30. O Currículo da Rede Estadual Paranaense apresenta uma progressão clara no ensino dos discursos direto e indireto. Sobre o assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A abordagem é focada apenas na identificação do discurso direto através do uso de travessão, sem menção ao discurso indireto.
  - ( ) Inicia-se no 3º ano com a percepção de diálogos e o efeito de verbos de enunciação, avançando para a diferenciação explícita entre os discursos e, no 5º ano, espera-se a produção de narrativas que utilizem ambos os discursos com autonomia.
  - ( ) O tema é exclusivo do 5º ano, quando os alunos já dominam a pontuação e a estrutura de parágrafos.
  - ( ) O currículo sugere que o discurso indireto seja ensinado primeiro no 3º ano e o direto somente no 5º, para evitar confusão.
- a) F – V – V – F.
  - b) F – V – F – F.
  - c) V – F – V – V.
  - d) V – F – F – V.
  - e) F – F – V – V.

31. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre o foco principal da ação pedagógica nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, assinale a alternativa correta.

- a) O estudo aprofundado de gêneros literários complexos, como o romance e a crônica.
- b) A aprendizagem da Língua Inglesa como segundo idioma.
- c) O desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre tecnologias, com ênfase na produção de vlogs.
- d) O processo de alfabetização, para que o estudante possa se inserir na cultura letrada e participar com maior autonomia na vida social.
- e) A memorização de regras gramaticais da norma-padrão, como concordância e regência verbal.

32. A BNCC organiza o componente de Língua Portuguesa em eixos de integração. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta quais são esses quatro eixos consagrados.
- Leitura, Gramática, Redação e Interpretação.
  - Alfabetização, Letramento, Ortografia e Produção de Texto.
  - Oralidade, Leitura/Escuta, Produção (escrita e multissemiótica) e Análise Linguística/Semiótica.
  - Cultura Digital, Diversidade Cultural, Direitos Humanos e Pesquisa Escolar.
  - Campo da Vida Cotidiana, Campo Artístico-Literário, Campo Jornalístico-Midiático e Campo de Atuação na Vida Pública.
33. Sobre uma das competências específicas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental, conforme a BNCC, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.  
Compreender a língua como fenômeno \_\_\_\_\_, histórico, social, variável, heterogêneo e \_\_\_\_\_ aos contextos de uso.
- cultural / sensível
  - natural / adequado
  - superficial / inadequado
  - multifacetado / complexo
  - complexo / regado
34. No Campo Artístico-Literário da BNCC, para os alunos do 1º ao 5º ano em relação à leitura de textos narrativos, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Produzir resenhas críticas sobre os livros lidos, publicando-as em vlogs infantis.
  - Identificar a função do texto dramático e sua organização por meio de diálogos e marcadores de cena.
  - Relacionar o texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- Apenas I está correta.
  - Apenas II está correta.
  - Apenas III está correta.
  - Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas II e III estão corretas.
35. A BNCC faz uma distinção importante entre o processo de alfabetização e o de ortografização. Sobre a diferença entre eles, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- ( ) A alfabetização é um processo de memorização visual de palavras, enquanto a ortografização envolve a cópia de textos para fixar a grafia correta.
  - ( ) A ortografização é o processo inicial de aprender o alfabeto, e a alfabetização é o processo posterior de aprender a ler com fluência.
  - ( ) A alfabetização é o processo inicial de (de)codificação das relações entre fonemas e grafemas, enquanto a ortografização é um processo mais longo e complexo que envolve a apropriação das regularidades e irregularidades da ortografia do português.
- V – V – V.
  - F – F – F.
  - V – F – V.
  - F – F – V.
  - V – V – F.
36. Segundo a BNCC, a principal justificativa para a ênfase dada à cultura digital e aos novos letramentos na parte introdutória é porque
- as práticas de letramento do impresso, como a leitura de notícias e contos, já não são mais relevantes para os estudantes do século XXI.
  - o objetivo principal da escola é formar programadores e editores de vídeo, profissões que ainda nem existem.
  - a articulação da cultura digital ao currículo é mais recente e menos usual nas escolas, necessitando de maior destaque, embora as práticas da escrita e do oral ainda tenham primazia.
  - a Web é um espaço totalmente seguro e democrático, onde todos os conteúdos são fidedignos e não necessitam de curadoria.
  - o uso de memes e gifs é considerado academicamente mais importante do que a análise de ensaios ou a compreensão de palestras.
37. A habilidade de “Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos” é uma competência crítica importante. De acordo com os quadros de habilidades, em que ano e campo de atuação essa habilidade é explicitamente introduzida?
- No 3º ano, no Campo Artístico-Literário, ao analisar diálogos em textos narrativos.
  - No 5º ano, no Campo das Práticas de Estudo e Pesquisa, ao comparar informações em gráficos e tabelas.
  - No 2º ano, no Campo da Vida Cotidiana, ao ler e compreender bilhetes e cartas.
  - No 1º ano, em Todos os Campos de Atuação, como parte dos protocolos básicos de leitura.
  - No 4º ano, no Campo da Vida Pública, ao ler textos informativos, jornalísticos e publicitários.
38. A BNCC propõe que o estudante, ao interagir com as práticas da cultura digital, vá além do papel de “usuário” e se torne um “designer”. Sobre esse papel de “designer”, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- A capacidade de utilizar softwares de edição para corrigir a ortografia e a pontuação de textos, seguindo a norma-padrão.
  - A habilidade de consumir criticamente conteúdos, identificando discursos de ódio e notícias falsas que circulam na Web.
  - A competência de programar aplicativos e desenvolver ferramentas digitais para resolver problemas e realizar projetos coletivos.
  - A ação de pegar algo preexistente (como textos e imagens), mesclar, remixar, transformar e redistribuir, produzindo novos sentidos e exercendo a criatividade.
  - O hábito de seguir autores e diretores em redes sociais para acompanhar seus trabalhos e postar comentários sobre livros e filmes.
- Apenas I está correta.
  - Apenas II está correta.
  - Apenas III está correta.
  - Apenas IV está correta.
  - Apenas V está correta.



- 39. Ao abordar as complexas relações fono-ortográficas do português do Brasil, a BNCC classifica as correspondências em diferentes tipos. Sendo assim, assinale a alternativa que não apresenta um exemplo de regularidade morfológico-gramatical.**
- a) O uso de “S” em adjetivos de origem (ex: português).
  - b) O uso de “Z” em substantivos derivados de adjetivos (ex: beleza).
  - c) O uso de “M” antes de “P” e “B”.
  - d) A terminação “-ão” em formas verbais da 3ª pessoa do plural do futuro.
  - e) A terminação “-eza” com “Z” em substantivos derivados de adjetivos.
- 40. Sobre a relação proposta pela BNCC entre os Campos de Atuação e as Práticas de Linguagem (os eixos), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.**
- ( ) Os Campos de Atuação contextualizam o conhecimento escolar, situando as Práticas de Linguagem em situações da vida social para que o aprendizado seja significativo e voltado para o uso real.
  - ( ) Os Campos de Atuação são apenas uma sugestão, e as Práticas de Linguagem devem ser trabalhadas de forma descontextualizada para focar na teoria.
  - ( ) As Práticas de Linguagem (eixos) são mais importantes e determinam quais Campos de Atuação devem ser explorados em cada ano escolar.
- a) V – F – F.
  - b) F – F – F.
  - c) V – V – V.
  - d) V – V – F.
  - e) F – F – V.

# Instruções para o Estudo de Caso

De acordo com o Edital de Abertura – item 12.3.2 – O candidato disporá de, no mínimo, 10 (dez) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas para elaborar a resposta, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão das 25 (vinte e cinco) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.

12.3.3 Serão avaliados os itens a seguir:

Tabela 8

| ITEM                          | ASPECTO                                                                       | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                             | Atendimento ao tema proposto na questão.                                      | A resposta elaborada deve ser concernente ao tema proposto pela questão discursiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15,00            |
| 2                             | Conhecimento técnico-científico sobre a matéria.                              | O candidato deve apresentar conhecimento teórico e prático a respeito do assunto/tema abordado pela questão, demonstrando domínio técnico e científico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15,00            |
| 3                             | Clareza de argumentação/senso crítico em relação ao tema proposto na questão. | A argumentação apresentada pelo candidato deve ser pertinente e clara, capaz de convencer seu interlocutor a respeito do ponto de vista defendido, além de demonstrar senso crítico em relação ao questionamento abordado pela questão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10,00            |
| 4                             | Utilização adequada da Língua Portuguesa.                                     | A resposta elaborada deve apresentar em sua estrutura textual: uso adequado da ortografia, constituição dos parágrafos conforme o assunto abordado, estruturação dos períodos no interior dos parágrafos (coerência entre porções textuais, relação lógica entre as ideias propostas, emprego adequado de articuladores no interior das porções textuais). Caso o candidato tenha obtido pontuação igual a 0 (zero) nos demais aspectos (1, 2 e 3), o de nº 4, “Utilização adequada da Língua Portuguesa”, também será pontuado com nota 0 (zero). | 10,00            |
| <b>TOTAL MÁXIMO DE PONTOS</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50,00</b>     |

Item 12.4 – A Folha da Versão Definitiva será o único documento válido para a avaliação da Prova Dissertativa - Estudo de Caso. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da Prova.

Item 12.4.1 – A Folha de Resposta Versão Definitiva será personalizada e é o único documento válido para correção e deverá ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente.

E por fim, no item 12.4.4 – O candidato terá sua Dissertativa - Estudo de Caso avaliado com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não atender ao Tema proposto e ao conteúdo avaliado;
- b) manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado neste Edital;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou adotar na redação palavras e narrativas desrespeitosas, obscenas, indecorosas, caluniosas, injuriosas, ultrajantes, ou qualquer forma ofensivas e maledicentes;
- d) redigir seu texto a lápis, ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar a questão redigida na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco;
- f) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**Ao iniciar o ano letivo com uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, o professor de Língua Portuguesa precisa identificar se os alunos têm dificuldade para encontrar a sílaba tônica das palavras. Consequentemente, se eles entendem o conceito de palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas ou monossílabas tônicas. Diante desse caso, faça o que se pede a seguir: descreva quais ações e estratégias, você, como professor dessa turma, utilizaria para identificar essa dificuldade e qual(is) metodologia(s) pode(m) ser utilizada(s) para sanar as possíveis dificuldades encontradas.**

5

10

15

20

25