

CARGO: PROFESSOR REGENTE

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA AMÉLIA

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Matemática	6 a 7
Informática Básica	8 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 12
Conhecimentos Específicos	13 a 40

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Elizabeth Olsen diz que irmãs, as 'gêmeas Olsen', eram forçadas a apoiar entrada no meio artístico
Irmã caçula de Mary-Kate e Ashley Olsen, ex-atrizes mirins que fizeram sucesso nos anos 90, revelou bastidores da família e relação distante

Por redação Marie Claire — de São Paulo (SP)
30/11/2025 15h21

Elizabeth Olsen (36) deu detalhes surpreendentes sobre a relação com as irmãs, Mary-Kate e Ashley Olsen (39), gêmeas que fizeram sucesso como atrizes mirins nos anos 90, mas desistiram da carreira para focarem na indústria da moda. A irmã caçula, que fez sucesso na franquia de filmes da Marvel como Feiticeira Escarlata, revelou que as gêmeas foram "forçadas" a apoiá-la no cinema e que nunca recebeu nenhum conselho delas.

"Não recebi nenhum conselho, mas somos uma família que se apoia. Acredito que isso é irrelevante depois de 15 anos de carreira", disse ela em entrevista à revista Times.

Embora não tenha recebido conselhos, a atriz contou que Mary-Kate e Ashley sempre acompanharam sua jornada: "Elas eram forçadas a assistir todas minhas peças de teatro e ir a todas as minhas apresentações de dança".

Elizabeth é a caçula de quatro irmãos. Além dela e das gêmeas, os pais, Jarnette e David Olsen, também têm James Trent. Divorciado, o David tem outros dois filhos com a sua atual mulher, McKenzie Olsen.

Ícones mirins dos anos 90, as gêmeas Olsen desistiram da carreira após anos de atuação, já que começaram com apenas nove meses de vida. Entre os motivos, Ashley e Mary-Kate estavam cansadas da falta de privacidade e não tinha mais conexão com as artes cênicas. Em 2006, elas fundaram a marca de roupas The Row, que se tornou referência do mercado de luxo.

Disponível em

<https://revistamarieclaire.globo.com/celebridades/noticia/2025/11/elizabeth-olsen-diz-que-irmas-as-gemeas-olsen-eram-forçadas-a-apoiar-entrada-no-meio-artistico.ghtml>

1. Qual é a principal ideia central defendida por Elizabeth Olsen em sua revelação sobre o apoio que recebeu de suas irmãs, Mary-Kate e Ashley, no início de sua carreira artística?

- a) O apoio das gêmeas foi fundamental e veio acompanhado de valiosos conselhos sobre a indústria.
- b) A atriz se sentiu incentivada desde cedo, mas o apoio era irrelevante após 15 anos de sucesso.
- c) As gêmeas a apoiavam de livre e espontânea vontade, mas a relação se tornou distante ao longo dos anos.
- d) Embora a família se apoie, as gêmeas foram "forçadas" a demonstrar suporte e nunca lhe deram conselhos específicos.
- e) O foco principal da família sempre foi a moda, sendo o cinema uma distração que as gêmeas Olsen não apoiavam.

2. No trecho "Elizabeth Olsen (36) deu detalhes surpreendentes sobre a relação com as irmãs", a palavra em destaque exerce a função de:

- a) substantivo, pois nomeia uma característica.
- b) advérbio, pois modifica a forma como os detalhes foram dados.
- c) verbo, pois indica uma ação de espantar.
- d) adjetivo, pois qualifica o substantivo "detalhes".

- e) pronome, pois substitui ou acompanha o nome.

3. As palavras gêmeas e Diário são acentuadas pela mesma regra gramatical (paroxítonas terminadas em ditongo). Das palavras a seguir, assinale aquela que segue uma regra de acentuação diferente.

- a) Caçula.
- b) Século.
- c) Ícones.
- d) Mínimo.
- e) Prática.

4. No trecho "Embora não tenha recebido conselhos, a atriz contou que Mary-Kate e Ashley sempre acompanharam sua jornada", a oração subordinada presente no início do período classifica-se, semanticamente e sintaticamente, como

- a) Oração Subordinada Substantiva Apositiva, indicando o sentido do que foi contado.
- b) Oração Subordinada Adverbial Concessiva, introduzindo uma ideia que contrasta com a principal.
- c) Oração Subordinada Adverbial Temporal, indicando o momento em que a atriz contou a informação.
- d) Oração Subordinada Adverbial Causal, explicando o motivo pelo qual a atriz contou a jornada.
- e) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, qualificando o tipo de conselho recebido.

5. No período "Divorciado, o David tem outros dois filhos com a sua atual mulher, McKenzie Olsen", o sujeito da oração principal "o David tem outros dois filhos" classifica-se sintaticamente como

- a) Sujeito Oculto (Elíptico).
- b) Sujeito Indeterminado.
- c) Oração sem Sujeito.
- d) Sujeito Composto.
- e) Sujeito Simples.

Matemática

6. Um tanque foi construído em forma de um prisma de base quadrangular. Sabe-se que a aresta da base é igual a 5m e a altura é igual a 8m. Um segundo tanque será construído na forma de prisma quadrangular com o mesmo volume do primeiro, porém a aresta da base terá o dobro da medida das arestas do primeiro tanque. Assinale a alternativa que apresenta corretamente, a altura que deverá ter o segundo tanque.

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 16

7. Considere o polinômio $P(x) = x^4 + 2x^3 - 8x^2 - 8x + 16$. Sabe-se que o polinômio é divisível por $(x - 2)$ e por $(x + 2)$. Com isso, o polinômio também deve ser divisível por:

- a) $x^2 - 8$
- b) $x^2 + 4x - 4$
- c) $x^2 - 2x + 8$
- d) $x^3 + 4x$
- e) $x^2 - 4$



Informática Básica

8. Considere o seguinte cenário: O contador Carlos está preparando uma planilha no Microsoft Excel 365 (versão português) para converter valores em dólares (US\$) para reais (R\$), ele deve considerar a cotação do dólar no valor de R\$ 6,00. Carlos inseriu os dados conforme a imagem abaixo e definiu que a cotação do dólar localizada na célula C2 deve ser usada como constante para todas as linhas.

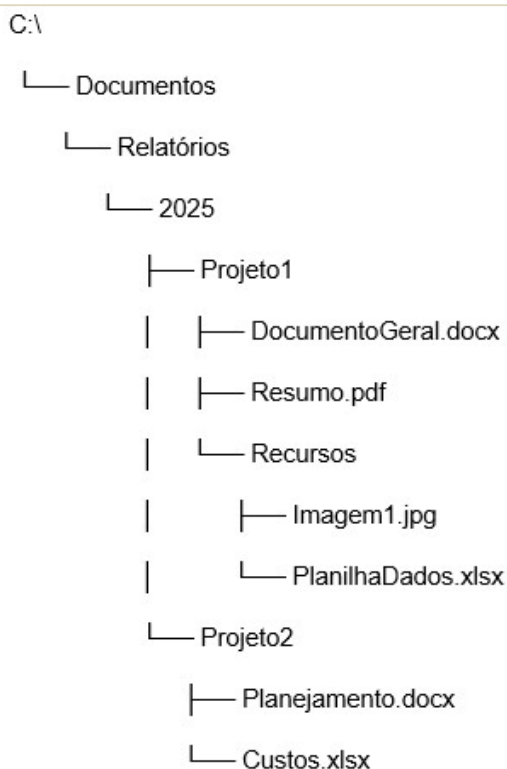
	A	B	C	D	E
1	Descrição	Dolar	Cotação	Valor em R\$	
2	Honorários	250	6	?	
3	Consultoria	400		?	
4	Serviços TI	150		?	
5					
6					

Fonte: Conversão – o autor.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que Carlos deve inserir na célula D2 e copiar para as demais linhas mantendo a cotação constante.

- =B2*C2
- =B2*\$C\$2
- =B\$2*C2
- =SOMA(B2;C2)
- =B2*(C2)

9. Considere a seguinte hierarquia de pastas disponível no Windows 10:



Fonte: Hierarquia de Pastas – o autor

Com base na estrutura hierárquica apresentada e nos conceitos de organização de arquivos e diretórios no sistema operacional Windows 10, analise as afirmativas a seguir:

- Se a pasta “Recursos” for renomeada para “ArquivosComplementares”, o novo caminho completo do arquivo PlanilhaDados.xlsx passará a ser C:\Documentos\Relatórios\2025\Projeto1\ArquivosComplementares\PlanilhaDados.xlsx
- O sistema de arquivos do Windows 10 organiza pastas e arquivos em uma estrutura hierárquica em árvore permitindo a criação de múltiplos níveis.
- Ao mover a pasta “Projeto2” para dentro de “Projeto1”, o caminho do arquivo Custos.xlsx passará a ser C:\Documentos\Relatórios\2025\Projeto1\Projeto2\Custos.xlsx, mantendo sua integridade.
- Caso o usuário crie um arquivo “Resumo.pdf” dentro de “Projeto2”, o Windows exibirá uma mensagem de aviso, pois não é permitido ter dois arquivos com o mesmo nome e extensão dentro da mesma pasta.
 - I e II, apenas.
 - II e III, apenas.
 - I, II e III, apenas.
 - II, III e IV, apenas.
 - I, II, III e IV.
- A segurança da informação é um conjunto de práticas e princípios destinados a proteger dados contra acessos não autorizados, alterações indevidas e indisponibilidade. A _____ garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso às informações, a _____ assegura que os dados não sejam alterados ou corrompidos de forma indevida e a _____ garante que as informações estejam disponíveis sempre que necessário para os usuários autorizados.
 - confidencialidade / integridade / disponibilidade
 - autenticidade / disponibilidade / confidencialidade
 - confidencialidade / autenticidade / disponibilidade
 - disponibilidade / confidencialidade / integridade
 - integridade / disponibilidade / autenticidade

Conhecimentos Gerais

11. De acordo com o artigo 1º da Lei Orgânica de Santa Amélia, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
O Município de Santa Amélia, Unidade do Território do Estado do Paraná, pessoa Jurídica de Direito _____ é dotado de autonomia, política, administrativa e _____, reger-se-á por esta Lei Orgânica, votada e aprovada por sua Câmara Municipal.
- público interno / financeira
 - privado interno / financeira
 - público externo / jurídica
 - privado interno / jurídica
 - administrativo / organizacional

12. A Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP 30) foi realizada em Belém, no Pará, em novembro de 2025. O evento reuniu líderes mundiais, especialistas e representantes da sociedade civil para debater soluções contra a crise climática. Durante a programação, um incidente inesperado chamou a atenção da imprensa e dos participantes, envolvendo a estrutura do espaço que sediava parte das atividades. Qual incidente aconteceu durante a COP 30 em Belém?
- Desabamento parcial do pavilhão principal.
 - Pane elétrica que interrompeu os debates.
 - Incêndio em um dos pavilhões do evento.
 - Inundação causada por fortes chuvas na região.
 - Ausência de inúmeros chefes de estados dos países desenvolvidos.

Conhecimentos Específicos

13. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
O Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do _____ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos da criança e do adolescente, como vida, saúde e educação. Essa garantia de _____ compreende, entre outros pontos, a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias e a destinação _____ de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- Conselho Tutelar / precedência legal / equitativa
 - Poder Público / prioridade absoluta / privilegiada
 - Ministério Público / destinação especial / suficiente
 - Estado-membro / prioridade judicial / mínima
 - representante legal / ação imediata / indireta
14. Com relação à introdução e aos conceitos fundamentais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () A BNCC é um documento de caráter meramente sugestivo que orienta a elaboração dos currículos da Educação Básica, não possuindo, portanto, força normativa.
 - () A definição de competência na BNCC abrange a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida.
 - () A BNCC se aplica de forma exclusiva às etapas do Ensino Fundamental e Ensino Médio, pois a Educação Infantil possui documentos regulatórios próprios.
 - () Um dos princípios éticos, políticos e estéticos visados pela BNCC é a formação humana integral, fundamental para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
 - () As aprendizagens essenciais ao longo da Educação Básica devem assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, as quais se consubstanciam nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- F – F – V – V – V.

- F – V – F – V – V.
- V – V – F – F – V.
- V – F – V – F – F.
- F – F – V – V – F.

15. Analise as assertivas a seguir sobre a distribuição dos recursos do Fundeb e a complementação da União e assinale a alternativa correta.

I. A distribuição dos recursos, tanto a intraestadual quanto a da Complementação-VAAF, dar-se-á em função do número de alunos matriculados nas redes de educação básica pública presencial, observadas as diferenças e as ponderações entre etapas e modalidades de ensino, adotando-se o fator 1 (um) como referência para os anos iniciais do ensino fundamental urbano.

II. A Complementação-VAAR (Valor Anual por Aluno por Resultados) será distribuída às redes públicas que cumprirem condicionalidades e alcançarem evolução de indicadores, sendo uma das condicionalidades a participação de pelo menos 80% (oitenta por cento) dos estudantes de cada ano escolar avaliado por meio dos exames nacionais.

III. Proporção não inferior a 70% (setenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos, incluindo a Complementação-VAAR, será destinada ao pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.

- Apenas I está correta.
- Apenas II está correta.
- Apenas I e II estão corretas.
- Apenas II e III estão corretas.
- Todas estão corretas.

16. sobre o Ensino Fundamental e a organização das habilidades na BNCC, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

() No Ensino Fundamental, a numeração sequencial usada para identificar as habilidades de cada ano ou bloco de anos representa uma ordem ou hierarquia esperada das aprendizagens.

() Para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ao 5º ano), o foco principal da ação pedagógica é a alfabetização, entendida como processo de codificar e decodificar.

() As habilidades no Ensino Fundamental expressam as aprendizagens essenciais que devem ser garantidas, e elas são descritas de acordo com uma estrutura determinada, composta por um verbo, complemento e modificadores.

() O código EF67EF01 refere-se a uma habilidade do Ensino Fundamental (EF), a ser desenvolvida no bloco do 6º ou 7º ano (67), pertencente ao componente curricular de Educação Física (EF), sendo a habilidade número 01.

- F – V – V – V.
- F – F – V – V.
- V – V – F – F.
- V – F – V – F.
- F – F – F – V.

17. O componente curricular Arte no Ensino Fundamental propõe a abordagem das linguagens artísticas articuladas em seis dimensões do conhecimento. Assinale a alternativa que apresenta a dimensão do conhecimento artístico corretamente associada à sua descrição na BNCC.

- a) Reflexão: Refere-se à capacidade de exteriorizar e manifestar as criações subjetivas por meio de procedimentos artísticos, em âmbito individual ou coletivo.
- b) Crítica: Refere-se ao deleite, ao prazer, ao estranhamento e à abertura para sensibilizar durante a participação em práticas artísticas e culturais, sendo uma dimensão de disponibilidade.
- c) Criação: Refere-se ao processo de construir argumentos e ponderações sobre as fruições, as experiências e os processos criativos, sendo a atitude de perceber, analisar e interpretar as manifestações artísticas.
- d) Estesia: Refere-se à experiência sensível dos sujeitos em relação ao espaço, tempo, som, ação, imagem, corpo e materiais, englobando a emoção, percepção, intuição e sensibilidade.
- e) Fruição: Refere-se às impressões que impulsionam os sujeitos em direção a novas compreensões, envolvendo a articulação de pensamento propositivo e aspectos estéticos, políticos, históricos, sociais e econômicos.

18. Com relação à estrutura da Educação Infantil na BNCC, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil, tem como eixos estruturantes das práticas pedagógicas as interações e a brincadeira.
 - () A BNCC estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para as crianças na Educação Infantil: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
 - () A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em seis campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
 - () O campo de experiências “O eu, o outro e o nós” enfoca a interação da criança com os pares e adultos, a construção da identidade pessoal e cultural, e a manifestação de sentimentos e emoções.
 - () Os grupos por faixa etária na Educação Infantil são organizados em: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses), Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- a) V – V – F – F – V.
 - b) F – F – F – F – F.
 - c) V – V – V – V – V.
 - d) F – F – V – F – F.
 - e) V – V – F – V – V.

19. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas. O Projeto Político Pedagógico (PPP) da Educação Infantil deve considerar as orientações legais vigentes e os conhecimentos acumulados sobre essa etapa. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs) de 2009 e a BNCC confirmam que os eixos norteadores das práticas pedagógicas na Educação Infantil devem ser a(s) _____ e a _____. Essas experiências possibilitam aprendizagens, desenvolvimento e

socialização, nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos.

- a) família / escola
- b) linguagem / alfabetização
- c) rotina / avaliação
- d) interações / brincadeira
- e) observação / documentação

20. A progressão dos conhecimentos em Língua Portuguesa nos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) se dá por meio de Campos de Atuação. Analise as características desses campos apresentadas nas tabelas curriculares (1º ao 5º ano) e assinale a alternativa correta.

- a) O Campo da Vida Pública, presente nos anos iniciais (3º ao 5º ano), engloba a participação em situações de leitura e escrita relacionadas a temas que impactam a cidadania e o exercício de direitos, incluindo gêneros como notícias, reportagens e comentários em sites.
- b) A Habilidade (EF02LP21) exige que o aluno do 2º ano explore e compreenda, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais, sendo o único momento em que a BNCC propõe o uso de ambientes digitais no ciclo de 1º e 2º anos.
- c) O Campo Artístico-Literário do 3º ao 5º ano se restringe à leitura e apreciação de poemas e textos dramáticos, desconsiderando outras manifestações culturais como lendas, mitos e fábulas.
- d) A habilidade (EF03LP09) requer que o aluno organize o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual, sendo esta uma prática de linguagem exclusiva da Oralidade.
- e) O Campo das Práticas de Estudo e Pesquisa (1º e 2º anos) foca em gêneros textuais expositivos e argumentativos que facilitam o aprendizado, incluindo enunciados de tarefas escolares, relatos de experimentos e verbetes de enciclopédia.

21. A BNCC prevê uma progressão dos conhecimentos linguísticos nos Anos Finais (6º ao 9º ano). Em relação à análise linguística/semiótica nesse período, assinale a alternativa correta.

- a) A habilidade (EF09LP01) foca no Ensino Médio, pois a análise do fenômeno das *fake news* e a avaliação da fidedignidade da informação, consultando sites de curadoria, são competências de alta complexidade argumentativa.
- b) Nos Anos Finais (6º e 7º anos), o estudo de coesão textual limita-se a mecanismos anafóricos (pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), não incluindo articuladores de sentido (tempo, causa, oposição).
- c) A habilidade (EF07LP03) propõe que o estudante do 7º ano forme, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português, sendo esta uma habilidade focada em semântica.
- d) A habilidade (EF08LP09) concentra-se em interpretar o efeito de sentido de modificadores (adjuntos adnominais e advérbios) que ampliam o sentido do substantivo ou do verbo, utilizando-os para enriquecer textos, tema este classificado como Morfossintaxe.
- e) No 8º e 9º anos, a BNCC estabelece que as figuras de linguagem devem ser analisadas, incluindo especificamente ironia, eufemismo, antítese, aliteração e assonância, mas exclui a metáfora e a metonímia.

22. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.
Após a homologação da BNCC para a Educação Infantil, o Estado do Paraná enfrentou o desafio de elaborar um Referencial Curricular que incorporasse as determinações legais do documento normativo, ao mesmo tempo em que respeitasse as _____ do território paranaense. Um dos fatores que contribuiu para a complexidade dessa elaboração é a diversidade sociocultural e estrutural dos(as) _____. O objetivo final é o compromisso de atender, com qualidade, a ampliação da oferta da Educação Infantil instituída na Meta 1 do _____.
- competências gerais / escolas privadas / Projeto Político Pedagógico
 - autonomias pedagógicas / Centros de Educação Infantil / Referencial Curricular Nacional
 - características / municípios / Plano Estadual de Educação
 - orientações / sistemas de ensino / Estatuto da Criança e do Adolescente
 - regulamentações / educadores / Plano Nacional de Educação
23. Analise as assertivas sobre o foco pedagógico e os processos de transição no Ensino Fundamental, de acordo com o Referencial Curricular do Paraná e assinale a alternativa correta.
- O Ensino Fundamental – anos iniciais deve recuperar o caráter lúdico da aprendizagem vivenciado na Educação Infantil, sendo obrigatório que o período de alfabetização se concentre exclusivamente no 1º ano desta etapa.
 - O processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental e entre os anos iniciais e finais pauta-se principalmente no acolhimento afetivo e na garantia de segurança e pertencimento à nova organização escolar.
 - Os anos finais do Ensino Fundamental exigem que os estudantes enfrentem desafios de maior complexidade, focando no fortalecimento da autonomia por meio do acesso e da interação crítica com diferentes conhecimentos e informações.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas III está correta.
 - Todas estão corretas.
24. Sobre a origem e o propósito do Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP) de Matemática, assinale a alternativa correta.
- O CREP de Matemática foi elaborado em 2018 para substituir integralmente a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), focando na realidade específica do Paraná.
 - O documento que antecedeu o Currículo da Rede Estadual Paranaense foi o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações, produzido em 2018, definindo os direitos e objetivos de aprendizagem para o Ensino Fundamental.
 - Os conteúdos sugeridos no Currículo de Matemática do Paraná são uma lista de temas obrigatórios, independentes dos objetivos de aprendizagem do Referencial.
 - O Currículo de Matemática do Paraná é de caráter meramente informativo, não oferecendo sugestões de distribuição de conteúdos por períodos trimestrais.
 - As competências gerais da Educação Básica permeiam as atividades escolares, mas não são influenciadas pela escolha dos conteúdos e pela forma como são trabalhados.
25. Sobre a Exploração Livre com Contextos Planejados e a Organização do Tempo na Educação Infantil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- O currículo na Educação Infantil deve se restringir às atividades do cotidiano, pois a valorização dessas atividades, enquanto eixos estruturantes, impede o uso de referências do patrimônio social, científico e cultural.
 - É crucial que o professor varie as situações de aprendizagem, permitindo que as crianças vivenciem tanto a livre escolha (aprender a tomar decisões) quanto a condução das ações pelo professor (aprender a respeitar regras), pois ambas oferecem aprendizagens diferentes.
 - A criação de um espaço de ateliê é uma boa estratégia para a exploração livre, desde que o professor mantenha a escuta ativa e evite qualquer tipo de mediação, para não interferir na expressão espontânea da criança.
- V – V – V.
 - F – F – F.
 - V – F – F.
 - F – V – F.
 - V – F – V.
26. Analisando a Unidade Temática "Números e Álgebra" no 1º Ano do Ensino Fundamental, do Currículo da Rede Estadual Paranaense, assinale a alternativa correta sobre os Objetivos de Aprendizagem e Conteúdos.
- No 1º Trimestre, o trabalho com números naturais deve se limitar à contagem exata até 10 elementos, conforme o objetivo PR.EF01MA02.s.1.06.
 - A habilidade de traçar corretamente os algarismos de 0 a 9 (PR.EF01MA02.n.1.08) está prevista para o 1º Trimestre.
 - Apenas no 2º Trimestre são introduzidas as noções de composição e decomposição de números naturais.
 - A unidade temática "Números e Álgebra" no 1º ano inclui a exploração das noções de dobro e metade, reservada exclusivamente ao 3º Trimestre.
 - A reta numérica é introduzida como suporte para localização e cálculo apenas no 3º ano, não havendo menção a ela no 1º ano.

27. Analise as assertivas sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a elaboração do Referencial Curricular do Paraná e assinale a alternativa correta.
- I. A BNCC apresenta os direitos de aprendizagem comuns a todos os estudantes do Ensino Fundamental, buscando garantir a equidade no processo de escolarização e o desenvolvimento de capacidades como as estéticas, sensíveis e criativas.
- II. O Referencial Curricular do Paraná, em concordância com a BNCC, propõe que a questão fundamental do ensino vá além da simples transmissão de conhecimentos, priorizando a relação destes com a prática social dos sujeitos.
- III. O Ensino Fundamental se insere na Educação Básica como a etapa final obrigatória da escolarização, trabalhando com um público que abrange desde a infância até a adolescência.
- a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas I e III estão corretas.
c) Apenas II e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.
e) Apenas I está correta.
28. Com base nos quadros curriculares de Matemática para o 2º e 4º anos do Ensino Fundamental, assinale a alternativa incorreta.
- a) No 2º Ano, a Geometria Espacial (PR.EF02MA14.s.2.45) exige o reconhecimento, a nomeação e a comparação de figuras como cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera, relacionando-as com objetos do mundo físico.
- b) A classificação de figuras geométricas espaciais em formas arredondadas (corpos redondos) e formas não-arredondadas (poliedros) é um objetivo específico para o 2º Ano (PR.EF02MA14.d.2.46).
- c) No 4º Ano, o estudo de Medidas de Tempo, no 1º Trimestre, inclui a conversão de horas em minutos, minutos em segundos e horas em segundos (PR.EF04MA22.d.4.25).
- d) O 4º Ano introduz, no 1º Trimestre, a descrição de deslocamentos no espaço utilizando termos como intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares, conceitos não abordados formalmente nos anos anteriores.
- e) As noções de área de figuras planas por contagem de quadradinhos em malha quadriculada são introduzidas somente no 4º Trimestre do 5º ano, para aprofundamento das relações entre área e perímetro.
29. Analise as assertivas a seguir sobre a estrutura e a legislação do Ensino Fundamental, de acordo com o Referencial Curricular do Paraná e assinale a alternativa correta.
- I. O Ensino Fundamental, que sucede a Educação Infantil, possui nove anos de duração e está estruturado em anos iniciais (1º ao 5º ano) e anos finais (6º ao 9º ano).
- II. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9394/1996) estabeleceu, em sua redação original, a obrigatoriedade da matrícula a partir dos seis anos de idade, fixando o Ensino Fundamental em nove anos.
- III. No Estado do Paraná, a oferta do Ensino Fundamental nas redes públicas é organizada em regime de colaboração, sendo que a quase totalidade dos anos iniciais é municipalizada, enquanto a maior parte dos anos finais está sob responsabilidade do estado.
- a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Apenas II e III estão corretas.
e) Todas estão corretas.
30. Sobre a elaboração e o propósito do Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP) de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta.
- a) O Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP) de 2019 substituiu o "Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações" de 2018, tornando-o obsoleto, ao oferecer conteúdos fixos.
- b) O CREP de Língua Portuguesa fornece sugestões de conteúdos e a distribuição destes em períodos trimestrais, visando apoiar os professores na elaboração de seus planejamentos e as escolas na revisão de seus currículos.
- c) A principal função dos conteúdos sugeridos no CREP é garantir que os estudantes trabalhem a alfabetização em todos os anos (1º ao 5º), sendo o desenvolvimento das Competências Gerais um resultado acidental.
- d) As Competências Gerais da Educação Básica são elementos externos que perpassam as atividades escolares, mas a escolha dos conteúdos e a forma como são trabalhados não influenciam sua aquisição e desenvolvimento.
- e) O CREP adota quatro Campos de Atuação – Campo da Vida Pública, Campo da Vida Cotidiana, Campo das Práticas de Estudo e Pesquisa e Campo Jornalístico/Midiático – excluindo as práticas artísticas e literárias.
31. Sobre os conceitos de Cuidar e Educar, e Formação do Vínculo na Educação Infantil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- () A BNCC estabelece que as ações de cuidar e educar são dimensões separadas, sendo o cuidado um foco principal da creche e a educação um foco principal da pré-escola.
- () O ato de cuidar estético, como organizar as produções das crianças em uma exposição, é uma dimensão importante do cuidado que o professor pode adotar na rotina escolar.
- () Os cuidados físicos são a principal forma de estreitar vínculos e oferecer segurança afetiva à criança, o que facilita o desenvolvimento da autonomia e a exploração do mundo ao redor.
- () Em momentos de cuidado (troca de fralda, alimentação), a professora deve buscar a máxima eficiência, tornando a ação mecânica para otimizar o tempo e permitir que a criança tenha mais tempo para o lazer.
- a) V – V – V – V.
b) F – V – V – F.
c) F – F – F – F.
d) V – V – F – V.
e) F – V – F – V.

32. O 2º Ano do Ensino Fundamental, em Língua Portuguesa, dedica-se ao aprimoramento da alfabetização e à ortografização. Considerando os objetos de conhecimento e objetivos desse ano (em "Todos os Campos de Atuação"), assinale a alternativa incorreta.
- Os alunos devem praticar a leitura e escrita de palavras com correspondências regulares contextuais entre letras e fonemas (como 'c' e 'q'; 'j' e 'g'; 's' e 'z'), a fim de se apropriarem da ortografia.
 - É esperado que o aluno utilize, ao produzir textos, a grafia correta de palavras conhecidas, letras maiúsculas em início de frases e substantivos próprios, e a segmentação correta entre as palavras.
 - O ensino do 2º ano inclui a identificação e o uso de aumentativo e diminutivo de palavras, especificamente com os sufixos -ão e -inho/-zinho, e a percepção dos efeitos de sentido causados por esses usos.
 - O 2º ano foca exclusivamente nas sílabas canônicas (CV – consoante + vogal), deixando o domínio das sílabas complexas (como CVC, CCV) para os anos subsequentes, após o ciclo de alfabetização.
 - A aquisição do vocabulário é trabalhada através da identificação de sinônimos e antônimos, e da formação de antônimos pelo acréscimo dos prefixos de negação in- ou im-.
33. Analisando a progressão curricular do 4º Ano em Língua Portuguesa, especialmente nos Campos de Atuação específicos, assinale a alternativa que apresenta uma relação correta entre Campo de Atuação, Gênero/Prática e Objetivo:
- Campo da Vida Pública: O objetivo principal da leitura é a leitura e compreensão de boletos, faturas e carnês, com a finalidade de planejar a produção de tutoriais em áudio ou vídeo.
 - Campo Artístico-Literário: No 4º ano, a produção textual exige a criação de narrativas ficcionais, utilizando marcadores temporais e espaciais (advérbios de tempo e lugar), mas o estudo da estrutura de poemas concretos é desconsiderado.
 - Campo das Práticas de Estudo e Pesquisa: Inclui a leitura de gráficos, tabelas e diagramas, e exige a produção de verbetes de enciclopédia infantil e verbetes de dicionário.
 - Todos os Campos de Atuação (Análise Linguística): A acentuação gráfica restringe-se, no 4º ano, às proparoxítonas e aos monossílabos tônicos.
 - Campo da Vida Cotidiana: O principal objetivo desse campo é a leitura e produção de notícias sobre o universo escolar, adequando a produção ao formato e às especificidades requeridas pelo gênero.
34. sobre o Incentivo à Autonomia e a Observação Ativa do professor na Educação Infantil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- O professor que impede a criança de enfrentar obstáculos, como carregá-la em escadas, está agindo com a intenção de agilizar as atividades, mas essa atitude pode ser prejudicial, pois impacta diretamente na autoestima e na confiança da criança em suas próprias capacidades.
 - A centralidade da criança no processo educativo, reforçada pela BNCC, implica que os objetivos de aprendizagem por faixa etária devem ser aplicados de forma rígida e estanque para garantir a progressão no currículo.
 - Na observação ativa, o professor deve equilibrar experiências mais livres, nas quais ele fica no lugar do observador, com outras mais dirigidas, para garantir que a criança seja ativa e desenvolva sua competência.
 - A postura de observador atento é útil apenas para o planejamento de atividades motoras, pois as crianças pequenas ainda não possuem outras pistas de desenvolvimento que possam ser registradas de forma significativa.
- V – V – F – F.
 - F – F – F – F.
 - V – V – V – V.
 - F – V – F – V.
 - V – F – V – F.
35. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre a proteção integral a seus destinatários. Para os efeitos desta Lei, considera-se _____ a pessoa até doze anos de idade incompletos, e _____ aquela entre doze e dezoito anos de idade. É importante notar que, nos casos expressos em lei, o Estatuto aplica-se excepcionalmente às pessoas entre dezoito e _____ anos de idade.
- jovem / menor de idade / vinte e dois
 - criança / adolescente / vinte e um
 - menor / jovem adulto / dezoito
 - infante / adolescente / vinte
 - dependente / cidadão / vinte e quatro
36. O Título II da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece os princípios e fins da Educação Nacional. Assinale a alternativa correta que lista princípios e finalidades previstos na Lei.
- A educação, dever exclusivo do Estado, tem como finalidade primordial a qualificação para o trabalho.
 - O ensino será ministrado com base no princípio da gestão democrática do ensino público e na garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
 - A Lei prevê o princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, mas restringe a gratuidade do ensino à pré-escola e ao ensino fundamental, excluindo o ensino médio.
 - A finalidade da educação é o pleno desenvolvimento do educando, sendo o preparo para o exercício da cidadania um aspecto secundário.
 - A valorização da experiência extraescolar, embora citada, não constitui um princípio formal da educação nacional.

37. **A Educação Básica, composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, possui regras de organização comuns. Em relação à carga horária mínima anual estabelecida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.**
- a) A carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas aplica-se exclusivamente ao ensino fundamental.
 - b) A carga horária mínima anual para o ensino fundamental é de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
 - c) A carga horária mínima anual para o ensino médio é de 800 (oitocentas) horas, mas esta deve ser ampliada progressivamente para 1.000 (mil) horas, conforme o Plano Nacional de Educação.
 - d) Na Educação Infantil, a carga horária mínima anual é de 800 (oitocentas) horas, distribuída por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho educacional, com atendimento de, no mínimo, 7 (sete) horas diárias para o turno parcial.
 - e) A carga horária anual mínima de 1.400 (mil e quatrocentas) horas é uma exigência que se aplica tanto ao Ensino Fundamental quanto ao Ensino Médio, conforme as redações mais recentes da Lei.
38. **Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.**
A BNCC organiza os currículos da Educação Infantil em cinco _____. Esse arranjo curricular acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. Além disso, a BNCC aponta a importância de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se como _____ essenciais de aprendizagem e desenvolvimento.
- a) Diretrizes Curriculares / Eixos Temáticos
 - b) Campos de Experiências / Direitos Essenciais
 - c) Objetivos de Aprendizagem / Competências Gerais
 - d) Seções Curriculares / Fases de Desenvolvimento
 - e) Agrupamentos Etários / Elementos Fundamentais
39. **Sobre o dever do Estado com a educação escolar pública e o direito de acesso, conforme previsto no Título III da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa incorreta.**
- a) O dever do Estado com a educação básica obrigatória e gratuita abrange a faixa etária dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
 - b) É garantido ao educando, em todas as etapas da educação básica, o atendimento por meio de programas suplementares que incluem material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
 - c) O acesso à educação básica obrigatória é um direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão ou o Ministério Público acionar o Poder Público para exigi-lo.
 - d) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino.
 - e) A matrícula das crianças na educação básica é dever dos pais ou responsáveis somente a partir dos 6 (seis) anos de idade, idade em que se inicia o Ensino Fundamental.
40. **Analisar as assertivas a seguir sobre o Fundeb e suas fontes de receita, conforme a Lei nº 14.113/2020 e assinalar a alternativa correta.**
- I. **O Fundeb é instituído no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, possuindo natureza contábil, e destina-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos profissionais da educação.**
 - II. **Os Fundos são compostos por 20% (vinte por cento) de diversas fontes de receita (como ITCD, ICMS, IPVA e parcelas do FPE e FPM), sendo que o recolhimento dessas receitas e a aplicação dos recursos isentam os entes federados da obrigatoriedade constitucional de aplicação mínima em educação.**
 - III. **A União complementará os recursos dos Fundos em, no mínimo, 23% (vinte e três por cento) do total das receitas dos Fundos, sendo essa complementação vedada a utilização dos recursos oriundos da contribuição social do salário-educação.**
- a) Apenas I e II estão corretas.
 - b) Apenas I e III estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Todas estão corretas.
 - e) Apenas III está correta.

