

CARGO: PSICÓLOGO I

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA AMÉLIA

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Matemática	6 a 7
Informática Básica	8 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 12
Conhecimentos Específicos	13 a 40

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Elizabeth Olsen diz que irmãs, as 'gêmeas Olsen', eram forçadas a apoiar entrada no meio artístico
Irmã caçula de Mary-Kate e Ashley Olsen, ex-atrizes mirins que fizeram sucesso nos anos 90, revelou bastidores da família e relação distante

Por redação Marie Claire — de São Paulo (SP)
30/11/2025 15h21

Elizabeth Olsen (36) deu detalhes surpreendentes sobre a relação com as irmãs, Mary-Kate e Ashley Olsen (39), gêmeas que fizeram sucesso como atrizes mirins nos anos 90, mas desistiram da carreira para focarem na indústria da moda. A irmã caçula, que fez sucesso na franquia de filmes da Marvel como Feiticeira Escarlata, revelou que as gêmeas foram "forçadas" a apoiá-la no cinema e que nunca recebeu nenhum conselho delas.

"Não recebi nenhum conselho, mas somos uma família que se apoia. Acredito que isso é irrelevante depois de 15 anos de carreira", disse ela em entrevista à revista Times.

Embora não tenha recebido conselhos, a atriz contou que Mary-Kate e Ashley sempre acompanharam sua jornada: "Elas eram forçadas a assistir todas minhas peças de teatro e ir a todas as minhas apresentações de dança".

Elizabeth é a caçula de quatro irmãos. Além dela e das gêmeas, os pais, Jarnette e David Olsen, também têm James Trent. Divorciado, o David tem outros dois filhos com a sua atual mulher, McKenzie Olsen.

Ícones mirins dos anos 90, as gêmeas Olsen desistiram da carreira após anos de atuação, já que começaram com apenas nove meses de vida. Entre os motivos, Ashley e Mary-Kate estavam cansadas da falta de privacidade e não tinha mais conexão com as artes cênicas. Em 2006, elas fundaram a marca de roupas The Row, que se tornou referência do mercado de luxo.

Disponível em

<https://revistamarieclaire.globo.com/celebridades/noticia/2025/11/elizabeth-olsen-diz-que-irmas-as-gemeas-olsen-eram-forçadas-a-apoiar-entrada-no-meio-artístico.ghtml>

1. Qual é a principal ideia central defendida por Elizabeth Olsen em sua revelação sobre o apoio que recebeu de suas irmãs, Mary-Kate e Ashley, no início de sua carreira artística?

- a) O apoio das gêmeas foi fundamental e veio acompanhado de valiosos conselhos sobre a indústria.
- b) A atriz se sentiu incentivada desde cedo, mas o apoio era irrelevante após 15 anos de sucesso.
- c) As gêmeas a apoiavam de livre e espontânea vontade, mas a relação se tornou distante ao longo dos anos.
- d) Embora a família se apoie, as gêmeas foram "forçadas" a demonstrar suporte e nunca lhe deram conselhos específicos.
- e) O foco principal da família sempre foi a moda, sendo o cinema uma distração que as gêmeas Olsen não apoiavam.

2. No trecho "Elizabeth Olsen (36) deu detalhes surpreendentes sobre a relação com as irmãs", a palavra em destaque exerce a função de:

- a) substantivo, pois nomeia uma característica.
- b) advérbio, pois modifica a forma como os detalhes foram dados.
- c) verbo, pois indica uma ação de espantar.
- d) adjetivo, pois qualifica o substantivo "detalhes".

e) pronome, pois substitui ou acompanha o nome.

3. As palavras gêmeas e Diário são acentuadas pela mesma regra gramatical (paroxítonas terminadas em ditongo). Das palavras a seguir, assinale aquela que segue uma regra de acentuação diferente.

- a) Caçula.
- b) Século.
- c) Ícones.
- d) Mínimo.
- e) Prática.

4. No trecho "Embora não tenha recebido conselhos, a atriz contou que Mary-Kate e Ashley sempre acompanharam sua jornada", a oração subordinada presente no início do período classifica-se, semanticamente e sintaticamente, como

- a) Oração Subordinada Substantiva Apositiva, indicando o sentido do que foi contado.
- b) Oração Subordinada Adverbial Concessiva, introduzindo uma ideia que contrasta com a principal.
- c) Oração Subordinada Adverbial Temporal, indicando o momento em que a atriz contou a informação.
- d) Oração Subordinada Adverbial Causal, explicando o motivo pelo qual a atriz contou a jornada.
- e) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, qualificando o tipo de conselho recebido.

5. No período "Divorciado, o David tem outros dois filhos com a sua atual mulher, McKenzie Olsen", o sujeito da oração principal "o David tem outros dois filhos" classifica-se sintaticamente como

- a) Sujeito Oculto (Elíptico).
- b) Sujeito Indeterminado.
- c) Oração sem Sujeito.
- d) Sujeito Composto.
- e) Sujeito Simples.

Matemática

6. Um tanque foi construído em forma de um prisma de base quadrangular. Sabe-se que a aresta da base é igual a 5m e a altura é igual a 8m. Um segundo tanque será construído na forma de prisma quadrangular com o mesmo volume do primeiro, porém a aresta da base terá o dobro da medida das arestas do primeiro tanque. Assinale a alternativa que apresenta corretamente, a altura que deverá ter o segundo tanque.

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 16

7. Considere o polinômio $P(x) = x^4 + 2x^3 - 8x^2 - 8x + 16$. Sabe-se que o polinômio é divisível por $(x - 2)$ e por $(x + 2)$. Com isso, o polinômio também deve ser divisível por:

- a) $x^2 - 8$
- b) $x^2 + 4x - 4$
- c) $x^2 - 2x + 8$
- d) $x^3 + 4x$
- e) $x^2 - 4$

Informática Básica

8. Considere o seguinte cenário: O contador Carlos está preparando uma planilha no Microsoft Excel 365 (versão português) para converter valores em dólares (US\$) para reais (R\$), ele deve considerar a cotação do dólar no valor de R\$ 6,00. Carlos inseriu os dados conforme a imagem abaixo e definiu que a cotação do dólar localizada na célula C2 deve ser usada como constante para todas as linhas.

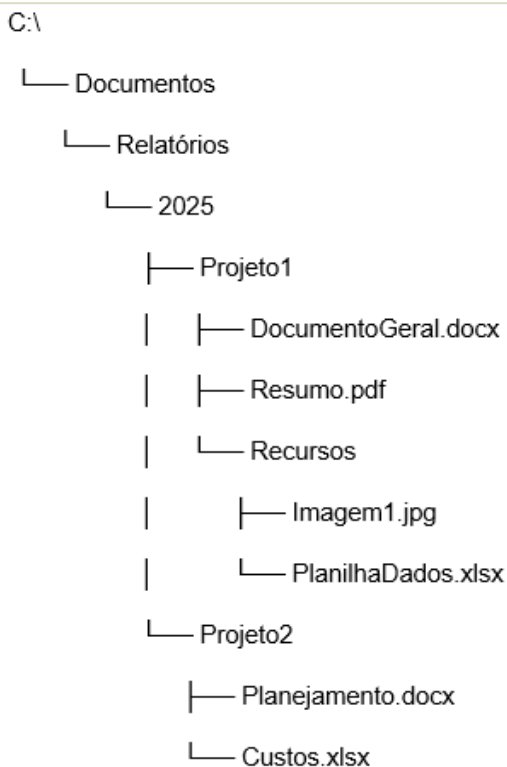
	A	B	C	D	E
1	Descrição	Dolar	Cotação	Valor em R\$	
2	Honorários	250	6	?	
3	Consultoria	400		?	
4	Serviços TI	150		?	
5					
6					

Fonte: Conversão – o autor.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que Carlos deve inserir na célula D2 e copiar para as demais linhas mantendo a cotação constante.

- =B2*C2
- =B2*\$C\$2
- =\$B\$2*C2
- =SOMA(B2;C2)
- =B2*(\$C2)

9. Considere a seguinte hierarquia de pastas disponível no Windows 10:



Fonte: Hierarquia de Pastas – o autor

Com base na estrutura hierárquica apresentada e nos conceitos de organização de arquivos e diretórios no sistema operacional Windows 10, analise as afirmativas a seguir:

- Se a pasta “Recursos” for renomeada para “ArquivosComplementares”, o novo caminho completo do arquivo PlanilhaDados.xlsx passará a ser C:\Documentos\Relatórios\2025\Projeto1\ArquivosComplementares\PlanilhaDados.xlsx
- O sistema de arquivos do Windows 10 organiza pastas e arquivos em uma estrutura hierárquica em árvore permitindo a criação de múltiplos níveis.
- Ao mover a pasta “Projeto2” para dentro de “Projeto1”, o caminho do arquivo Custos.xlsx passará a ser C:\Documentos\Relatórios\2025\Projeto1\Projeto2\Custos.xlsx, mantendo sua integridade.
- Caso o usuário crie um arquivo “Resumo.pdf” dentro de “Projeto2”, o Windows exibirá uma mensagem de aviso, pois não é permitido ter dois arquivos com o mesmo nome e extensão dentro da mesma pasta.
 - I e II, apenas.
 - II e III, apenas.
 - I, II e III, apenas.
 - II, III e IV, apenas.
 - I, II, III e IV.
- A segurança da informação é um conjunto de práticas e princípios destinados a proteger dados contra acessos não autorizados, alterações indevidas e indisponibilidade. A _____ garante que somente pessoas autorizadas tenham acesso às informações, a _____ assegura que os dados não sejam alterados ou corrompidos de forma indevida e a _____ garante que as informações estejam disponíveis sempre que necessário para os usuários autorizados.
 - confidencialidade / integridade / disponibilidade
 - autenticidade / disponibilidade / confidencialidade
 - confidencialidade / autenticidade / disponibilidade
 - disponibilidade / confidencialidade / integridade
 - integridade / disponibilidade / autenticidade

Conhecimentos Gerais

11. De acordo com o artigo 1º da Lei Orgânica de Santa Amélia, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- O Município de Santa Amélia, Unidade do Território do Estado do Paraná, pessoa Jurídica de Direito _____ é dotado de autonomia, política, administrativa e _____, reger-se-á por esta Lei Orgânica, votada e aprovada por sua Câmara Municipal.
- público interno / financeira
 - privado interno / financeira
 - público externo / jurídica
 - privado interno / jurídica
 - administrativo / organizacional

12. A Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP 30) foi realizada em Belém, no Pará, em novembro de 2025. O evento reuniu líderes mundiais, especialistas e representantes da sociedade civil para debater soluções contra a crise climática. Durante a programação, um incidente inesperado chamou a atenção da imprensa e dos participantes, envolvendo a estrutura do espaço que sediava parte das atividades. Qual incidente aconteceu durante a COP 30 em Belém?
- a) Desabamento parcial do pavilhão principal.
 - b) Pane elétrica que interrompeu os debates.
 - c) Incêndio em um dos pavilhões do evento.
 - d) Inundação causada por fortes chuvas na região.
 - e) Ausência de inúmeros chefes de estados dos países desenvolvidos.

Conhecimentos Específicos

13. Durante o período sensório-motor descrito por Jean Piaget, a criança desenvolve progressivamente a noção de permanência do objeto. Esse conceito refere-se ao(à)
- a) capacidade de distinguir fantasia e realidade.
 - b) reconhecimento de emoções primárias.
 - c) capacidade de resolver problemas lógicos simples.
 - d) coordenação entre pensamento e linguagem.
 - e) capacidade e entendimento de que objetos continuam a existir mesmo fora de vista.
14. Ana, psicóloga escolar, fez uma avaliação psicológica e teve algumas conversas com uma criança de 4 anos de idade, segundo suas observações a criança possuía comportamentos compatíveis com a fase pré-operatória descrita por Jean Piaget. Essa fase é caracterizada, entre outros aspectos por:
- a) capacidade de conservação plenamente estabelecida.
 - b) pensamento lógico formal.
 - c) raciocínio hipotético-dedutivo.
 - d) descentralização total do pensamento.
 - e) egocentrismo cognitivo.
15. Qual autor defende que as funções psíquicas são formadas na relação dialética do sujeito com a cultura e a sociedade?
- a) Carl G. Jung.
 - b) Jacques Lacan.
 - c) Lev Vygotsky.
 - d) Sigmund Freud.
 - e) Jean Piaget.

16. A educação inclusiva no Brasil se faz fundamental, pois afirma na prática, que todas as pessoas têm direito a aprender, participar e se devolver plenamente, independentemente de suas diferenças, condições ou modos de estar no mundo. De acordo com a perspectiva atual da educação inclusiva no Brasil, assinale a alternativa que apresenta o papel central da escola.
- a) Apenas identificar alunos que não se adequam ao ensino regular.
 - b) Assegurar a participação de todos, removendo então barreiras para aprendizagem.
 - c) Criar turmas especiais separadas.
 - d) Encaminhar todos os casos de dificuldade à clínica particular.
 - e) Priorizar o rendimento acadêmico em detrimento de adaptações.
17. As classificações diagnósticas presentes no DSM-5 têm como objetivo oferecer critérios padronizados que auxiliem profissionais da saúde mental a identificar, comunicar e compreender padrões persistentes de comportamento e sofrimento que geram prejuízo a vida do sujeito. Considerando esse sistema classificatório, o Transtorno de Conduta é definido, principalmente, pela presença de:
- a) prejuízo exclusivo na leitura.
 - b) déficits de interação social.
 - c) padrões persistentes de violação de normas.
 - d) repetição de comportamentos motores.
 - e) sintomas de humor depressivo.
18. Seguindo os princípios do DSM-5, assinale a alternativa que melhor define o Transtorno do Desenvolvimento Intelectual.
- a) Deficiência Intelectual (Transtorno do Desenvolvimento Intelectual) é um transtorno com início no período do desenvolvimento que inclui déficits funcionais, tanto intelectuais quanto adaptativos, nos domínios conceitual, social e prático.
 - b) Deficiência Intelectual (Transtorno do Desenvolvimento Intelectual) caracteriza-se por uma dificuldade primária com a pragmática, ou o uso social da linguagem e da comunicação, conforme evidenciado por déficits em compreender e seguir regras sociais de comunicação verbal e não verbal em contextos naturais, adaptar a linguagem conforme as necessidades do ouvinte ou da situação e seguir as regras para conversar e contar histórias.
 - c) Deficiência Intelectual (Transtorno do Desenvolvimento Intelectual) caracteriza-se por um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento e no desenvolvimento.
 - d) Deficiência Intelectual (Transtorno do Desenvolvimento Intelectual) caracteriza-se por comportamento motor repetitivo, aparentemente direcionado e sem propósito (ex: apertar as mãos ou abanar, balançar o corpo, bater a cabeça, morder-se ou golpear o próprio corpo).
 - e) Deficiência Intelectual (Transtorno do Desenvolvimento Intelectual) incluem quatro categorias diagnósticas: Transtorno de Tourette, Transtorno de Tique Motor ou Vocal Persistente (crônico), Transtorno de Tique Transitório, Outro Transtorno de Tique Especificado e Transtorno de Tique não especificado.

19. Assinale a alternativa que apresenta um aspecto que não compõe os critérios diagnósticos do Transtorno do Espectro Autista, segundo o DSM-5.

- a) Déficits para desenvolver, manter e compreender relacionamentos, variando, por exemplo, de dificuldade em ajustar o comportamento para se adequar a contextos sociais diversos a dificuldade em compartilhar brincadeiras imaginativas ou em fazer amigos, a ausência de interesse por pares.
- b) Interesses fixos e altamente restritos que são anormais em intensidade ou foco.
- c) Déficits na reciprocidade socioemocional, variando, por exemplo, de abordagem social anormal e dificuldade para estabelecer uma conversa normal a compartilhamento reduzido de interesses, emoções ou afeto, a dificuldade para iniciar ou responder a interações sociais.
- d) Déficits nos comportamentos comunicativos não verbais usados para interação social, variando, por exemplo, de comunicação verbal e não verbal pouco integrada a anormalidade no contato visual e linguagem corporal ou déficits na compreensão e uso de gestos, a ausência total de expressões faciais e comunicação não verbal.
- e) Episódios recorrentes de humor expansivo ou irritável acompanhados de aumento de energia e atividade dirigida a objetivos.

20. O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) é uma das bases éticas, legais e clínico-políticas de extrema importância para quem atua em Psicologia, especialmente no campo escolar, social, jurídico, mas também para qualquer contexto que envolva crianças e adolescentes. Ele não é apenas um compêndio de leis, é uma estrutura de sentido que orienta o olhar dos profissionais para o desenvolvimento humano, os direitos e a proteção integral de crianças e adolescentes. Seguindo o que aponta o Estatuto da Criança e do Adolescente, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A garantia de prioridade compreende também a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- () A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- () Os testes para o rastreamento de doenças no recém-nascido serão disponibilizados unicamente pelo Sistema Privado de Saúde.
- () O ECA considera assistência afetiva: orientação quanto às principais escolhas e oportunidades profissionais, educacionais e culturais; solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade e presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.
- () O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

- a) V – F – F – V – V.
- b) F – F – V – F – F.
- c) F – V – V – F – V.
- d) V – V – F – V – V.

e) V – F – F – F – V.

21. Segundo a Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), assinale a alternativa que não corresponde a uma atribuição do Conselho Tutelar.

- a) Atender e aconselhar os pais ou responsáveis, aplicando as medidas previstas no art. 129, I a VII.
- b) Encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
- c) Encaminhar ao Ministério do Trabalho notícia de fatos que constituam infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- d) Expedir notificações.
- e) Assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

22. Com base no Art. 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Art. 58. No processo _____, respeitar-se-ão os _____, _____, _____, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se-lhes a _____ da criação e o acesso às fontes de cultura.

- a) psicológico / pensamentos éticos / morais / culturais / educação
- b) educacional / valores morais / culturais / pensamentos / liberdade
- c) social / valores morais / culturais / éticos / educação
- d) terapêutico / valores / pensamentos / competências / liberdade
- e) educacional / valores culturais / morais / éticos / liberdade

23. A Lei nº 13.005/2014, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), estabeleceu metas explícitas de inclusão garantindo aos sujeitos acesso à escola, permanência e aprendizagem. Previsto inicialmente para vigorar por 10 (dez) anos, o PNE teve sua duração prorrogada até 31 de dezembro de 2025 pela Lei nº 14.934/2024, a fim de evitar a descontinuidade das políticas educacionais até a aprovação de um novo plano. Considerando o que aponta o Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa correta.
- O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constitui fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
 - O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constitui fonte de privação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas do nível superior.
 - O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pelo Conselho Tutelar, constitui fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
 - O Sistema Municipal de Avaliação da Educação Básica, coordenado apenas por Municípios, constitui fonte de privação de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
 - O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constitui fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação privada apenas.
24. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, que instituiu o Plano Nacional de Educação (PNE) com vigência de um decênio, prazo posteriormente prorrogado, a Meta 20 estabeleceu um compromisso progressivo de ampliação do investimento em educação pública. Qual é o percentual mínimo do PIB que o PNE previa atingir até o final desse período?
- 6% do PIB.
 - 7% do PIB.
 - 8% do PIB.
 - 15% do PIB.
 - 10% do PIB.
25. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela Lei nº 9.394/1996, é um dos pilares da organização da educação brasileira. Ela funciona como um marco legal que estabelece os princípios, as finalidades e as regras gerais que orientam todo o sistema educativo. Seguindo o proposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), a educação básica é organizada de que forma?
- Pré-Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
 - Educação Infantil, Educação Profissional e Ensino Superior.
 - Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Especial.
 - Educação Infantil, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio.
 - Pré-Escola, Ensino Fundamental e Pós-Graduação.
26. Seguindo Lei nº 9.394/1996, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
 - Quando necessário, a escola regular deverá oferecer serviços de apoio especializado para atender às particularidades dos estudantes da educação especial.
 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível de ensino fundamental, admitida como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e a oferecida em nível médio, na modalidade normal.
 - A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério não poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.
 - Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência a Base Nacional Comum Curricular.
- V – F – V – V – F.
 - F – V – F – F – V.
 - F – F – V – V – V.
 - V – V – F – F – V.
 - F – V – F – V – F.
27. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que o ensino fundamental tenha a duração de
- 7 anos.
 - 9 anos.
 - 12 anos.
 - 10 anos.
 - 5 anos.
28. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCN), aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação, constituem um conjunto de orientações que fundamentam a organização, a gestão e o desenvolvimento dos currículos das escolas brasileiras. Elas estabelecem princípios e fundamentos que devem garantir a formação integral dos estudantes, a valorização da diversidade, a flexibilidade curricular e a articulação entre conhecimentos, habilidades, atitudes e valores. Seguindo o que se afirma nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o currículo da Educação deve
- ser composto exclusivamente por conteúdo definido pela União.
 - considerar a diversidade cultural, regional e social dos estudantes.
 - priorizar avaliações externas como eixo central do ensino.
 - ser igual para todas as escolas do país, sem adaptações locais.
 - excluir componentes integradores, como projetos e estudos do meio.

29. **As Diretrizes Curriculares Nacionais destacam que a Educação Básica deve garantir aos estudantes:**
- enfoque exclusivamente cognitivo, deixando aspectos sociais para serem desenvolvendo por responsáveis.
 - currículo voltado apenas para competências técnicas.
 - avaliação padronizada como elemento central do processo educativo.
 - enfoque exclusivamente cognitivo, deixando aspectos sociais para a família.
 - direitos de aprendizagem que envolvem desenvolvimento intelectual, emocional, social e cultural.
30. **Análise as assertivas e assinale a alternativa correta. Seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais, é correto afirmar que**
- um dos critérios da matriz curricular é de que tenha a duração mínima anual de 200 (duzentos) dias letivos com o total de no mínimo 800 (oitocentas) horas, sendo recomendada a sua ampliação.
 - a Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança até 3 (três) anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - como preparação para a conclusão do processo formativo da Educação Básica, inclui-se também a compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos presentes na sociedade contemporânea, relacionando a teoria com a prática.
 - as DCN afirmam que a avaliação na Educação Básica deve ser contínua, cumulativa e diagnóstica, privilegiando os aspectos qualitativos do processo sobre os quantitativos.
 - a organização da Educação Básica pode ser flexível, permitindo a adoção de séries anuais, ciclos, alternância regular de períodos de estudo, grupos não seriados ou outras formas de organização.
- Apenas III, IV e V estão corretas.
 - Apenas I, II e V estão corretas.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas I, III, IV e V estão corretas.
 - Todas estão corretas.
31. **Uma psicóloga clínica foi solicitada pela escola de seu paciente a entregar o relatório psicológico completo do caso, incluindo testes aplicados para a anexação no prontuário escolar do aluno. Sobre a conduta ética a ser tomada pela psicóloga, é correto afirmar que**
- a psicóloga deve entregar o relatório completo, pois a escola é corresponsável pelo desenvolvimento do aluno.
 - a psicóloga é obrigada a entregar todas as cópias dos protocolos de testes, desde que a escola mantenha o sigilo.
 - a psicóloga deve entregar apenas documento com informações necessárias, preservando conteúdos técnicos restritos.
 - a psicóloga deve encaminhar os protocolos para o Conselho Tutelar decidir.
 - a psicóloga é proibida de entregar qualquer documento para a escola, até mesmo aqueles que contenham informações necessárias para avaliação escolar.
32. **Documentos psicológicos são instrumentos formais que podem impactar diretamente a vida de pessoas. Um laudo, relatório ou declaração pode influenciar decisões judiciais, escolares de trabalho, entre outras. E por isso, precisam ser produzidos com rigor, responsabilidade e fundamentação teórica. Levando em consideração as regras e elaboração de documentos decorrentes da prestação de serviços psicológicos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.**
- O profissional tem autonomia para decidir quais procedimentos, observações e análises que serão comunicados, a depender do contexto da solicitação.
 - Durante o prazo máximo de 5 anos, o profissional da psicologia tem a obrigatoriedade de manter todos os registros referentes aos atendimentos prestados.
 - Em caso de serviço psicológico prestado em serviços-escola e campos de estágio, o registro deve contemplar a identificação e a assinatura do responsável técnico/supervisor que responderá pelo serviço prestado, bem como do estagiário.
 - A guarda do registro documental é de responsabilidade apenas da instituição em que ocorreu o serviço psicológico.
 - Declaração consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização.
- V – F – V – F – V.
 - F – F – V – F – V.
 - V – V – V – F – F.
 - F – V – V – F – V.
 - V – F – V – V – F.
33. **Sobre o Relatório Multiprofissional, é correto afirmar que**
- o Relatório Multiprofissional é proveniente da atuação clínica exclusivamente. Essa modalidade de documento contempla a atuação de profissionais clínicos.
 - o Relatório Multiprofissional é proveniente da atuação multidisciplinar e transdisciplinar exclusivamente. Essa modalidade de documento contempla a atuação em equipes multiprofissionais e permite a elaboração conjunta, a responsabilidade compartilhada e referenciais transdisciplinares, resguardando-se a autonomia das demais categorias profissionais e do contexto de cada serviço/equipe multiprofissional.
 - o Relatório Multiprofissional é proveniente da atuação multidisciplinar apenas, não sendo permitido o uso em outras modalidades.
 - o Relatório Multiprofissional é proveniente da atuação multidisciplinar e interdisciplinar. Essa modalidade de documento contempla também a atuação clínica resguardando-se a autonomia das demais categorias profissionais.
 - o Relatório Multiprofissional é proveniente da atuação multidisciplinar, interdisciplinar ou transdisciplinar. Essa modalidade de documento contempla a atuação em equipes multiprofissionais e permite a elaboração conjunta, a responsabilidade compartilhada e referenciais interdisciplinares, resguardando-se a autonomia das demais categorias profissionais e do contexto de cada serviço/equipe multiprofissional.

34. **A Lei nº 10.216/2001 é um marco fundamental na forma como o Brasil lida com a saúde mental. Ela é conhecida como a Lei da Reforma Psiquiátrica e estabelece princípios e diretrizes para a proteção dos direitos das pessoas com transtornos mentais. A Lei garante a proteção dos direitos humanos, combatendo práticas abusivas, tratamentos coercitivos, e promove a humanização do cuidado, priorizando a reinserção social e a autonomia do indivíduo. Além disso, incentiva a utilização de serviços comunitários como Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), terapias de reabilitação e acompanhamento ambulatorial, evitando internações desnecessárias e promovendo a inclusão social. É essencial que os profissionais de psicologia conheçam e compreendam esta Lei, uma vez que ela orienta a atuação ética e legal, permite o planejamento de intervenções adequadas, garante a defesa dos direitos dos pacientes, facilita a integração com políticas públicas e proporciona uma formação crítica sobre os modelos de atenção em saúde mental. Levando em consideração a temática, assinale a alternativa que melhor apresenta as responsabilidades do Estado conforme estabelecido na Lei nº 10.216/2001.**
- a) É responsabilidade do Estado, o desenvolvimento da política de saúde mental e a assistência a portadores de transtornos mentais, que deve ser prestada exclusivamente em hospitais gerais, sem a participação da família ou da sociedade, não incluindo unidades ou instituições especializadas em saúde mental.
- b) É responsabilidade do Estado, o desenvolvimento da política de saúde mental, a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais, com a devida participação da sociedade e da família, a qual será prestada em estabelecimento de saúde mental, assim entendidas as instituições ou unidades que ofereçam assistência em saúde aos portadores de transtornos mentais.
- c) É responsabilidade do Estado, o desenvolvimento da política de saúde mental, a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais a qual será prestada em estabelecimento de saúde física, assim entendidas as instituições ou unidades que ofereçam assistência em saúde aos portadores de transtornos mentais.
- d) É responsabilidade do Estado, apenas oferecer assistência a portadores de transtornos mentais, sem desenvolver políticas de saúde mental nem promover ações de saúde, cabendo exclusivamente às famílias o acompanhamento.
- e) É de responsabilidade do Estado, cuidar e oferecer assistência apenas aos portadores de transtornos mentais que cometerem evasão de estabelecimentos de saúde mental.
35. **Assinale a alternativa que corresponde ao disposto no Art. 8º da Lei nº 10.216/2001.**
- a) A internação, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.
- b) Pesquisas científicas para fins diagnósticos ou terapêuticos não poderão ser realizadas sem o consentimento expresso do paciente, ou de seu representante legal, e sem a devida comunicação aos conselhos profissionais competentes e ao Conselho Nacional de Saúde.
- c) A internação compulsória é determinada, de acordo com a legislação vigente, pelo juiz competente, que levará em conta as condições de segurança do estabelecimento, quanto à salvaguarda do paciente, dos demais internados e funcionários.
- d) A internação voluntária ou involuntária somente será autorizada por médico devidamente registrado no Conselho Regional de Medicina (CRM) do Estado onde se localize o estabelecimento.
- e) Evasão, transferência, acidente, intercorrência clínica grave e falecimento serão comunicados pela direção do estabelecimento de saúde mental aos familiares, ou ao representante legal do paciente, bem como à autoridade sanitária responsável, no prazo máximo de vinte e quatro horas da data da ocorrência.
36. **De acordo com a Lei nº 10.216/2001, os serviços de saúde mental devem priorizar ações comunitárias e extra-hospitalares. Na prática escolar, isso significa que o psicólogo pode**
- a) isolar estudantes com transtornos mentais dentro da escola para evitar crises no ambiente.
- b) desenvolver programas de prevenção, acompanhamento e orientação, articulando a escola com famílias, responsáveis e comunidade.
- c) encaminhar todo estudante com sintomas de transtorno mental diretamente para internação compulsória.
- d) limitar sua atuação a aplicar testes psicológicos e emitir laudos administrativos.
- e) prescrever medicação e psicoterapias individuais dentro da escola.
37. **A psicoterapia infantil é importante, pois oferece à criança um espaço seguro para expressar emoções, medos e conflitos de forma simbólica, muitas vezes por meio de brincadeiras, desenhos e jogos, já que a verbalização plena algumas vezes não está totalmente desenvolvida. Diversos autores estudaram as possibilidades de intervenções em psicoterapia com crianças, Freud por exemplo, ao estudar o desenvolvimento psíquico, destacou a importância de compreender os conflitos inconscientes desde a infância. Anna Freud ampliou essa perspectiva, mostrando como os mecanismos de defesa se manifestam nos comportamentos infantis. Já Winnicott contribuiu ao enfatizar o papel do ambiente e do “holding” materno no desenvolvimento emocional, além de introduzir a ideia do espaço potencial, onde a criança pode brincar e simbolizar experiências internas. Seguindo a temática da psicoterapia infantil, assinale a alternativa incorreta.**
- a) Técnicas projetivas e dramatizações podem facilitar expressão de conteúdos inconscientes da criança.
- b) Intervenções baseadas em narrativa e desenho ajudam a compreender significados subjetivos.
- c) A aplicação de testes psicométricos deve ser integrada à interpretação clínica e observação do brincar.
- d) A psicoterapia infantil não precisa de adaptação ao desenvolvimento cognitivo da criança.
- e) O vínculo terapêutico é central para engajamento e efetividade da intervenção.

38. **A utilização do brincar como principal instrumento terapêutico com crianças fundamenta-se principalmente na premissa de que**
- a) o brincar é apenas um recurso lúdico, mas sem relevância na clínica.
 - b) o brincar permite que a criança simbolize e expresse suas emoções e conflitos internos.
 - c) as brincadeiras são utilizadas apenas quando há recusa a diálogo verbal.
 - d) os jogos e brincadeiras não são um auxílio para diagnósticos de patologias infantis
 - e) o brincar substitui todas as técnicas psicoterapêuticas.
39. **As teorias e técnicas psicoterápicas compreendem diferentes modelos de intervenção psicológica, cada um com fundamentos, objetivos e técnicas próprias. Entre eles, destaca-se os modelos psicanalítico, o cognitivo comportamental, o behaviorista, o existencialista e o sistêmico. Cada modelo parte de pressupostos teóricos distintos sobre o funcionamento psíquico e formas de promover mudanças e a escolha do modelo de atuação feita pelo profissional influencia a técnica, a relação terapêutica e os objetivos do tratamento com o paciente. Seguindo as teorias e técnicas psicoterápicas, assinale a alternativa que apresenta uma sentença incorreta.**
- a) A psicanálise analisa o inconsciente e interpreta a transferência.
 - b) Terapia Cognitivo Comportamental busca modificar pensamentos e comportamentos disfuncionais.
 - c) A abordagem humanista centra-se na experiência subjetiva e na autorrealização do sujeito.
 - d) Todos os modelos adaptam técnicas de acordo com a demanda clínica do paciente.
 - e) Terapia sistêmica ignora padrões de interação familiar para focar apenas no indivíduo.
40. **Seguindo a temática das teorias e técnicas psicoterápicas, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- I. **Técnicas de reestruturação cognitiva e treinamento de habilidades sociais são exclusivas da Psicanálise Clássica.**
 - II. **Jacques Lacan afirma que o inconsciente é estruturado como uma linguagem. Por isso, na psicanálise lacaniana, dá-se grande importância ao discurso do sujeito.**
 - III. **A Terapia Humanista e Existencial pode integrar recursos lúdicos, dramatizações ou narrativas, dependendo da demanda e da faixa etária do paciente.**
 - IV. **Em psicoterapia infantil e de adolescentes, o vínculo terapêutico com a criança é considerado fundamental apenas para a Psicanálise.**
 - V. **Na Terapia Cognitivo-Comportamental, o registro de pensamentos automáticos é utilizado apenas para avaliação diagnóstica, não sendo ferramenta de intervenção.**
- a) Apenas II e V estão corretas.
 - b) Apenas IV e V estão corretas.
 - c) Apenas I e V estão corretas.
 - d) Apenas III e IV estão corretas.
 - e) Apenas II e III estão corretas.

