

**CARGO: PROFESSOR**

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o Caderno de Questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Questões, poderá levar tão somente o Gabarito a ser destacado do Caderno de Questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NOME COMPLETO:

Destaque aqui -----

[illegible]

LINGUA PORTUGUESA

Estudante de Curitiba nota mil na redação do Enem é aluna de escola pública

Tirar uma nota 1.000 (pontuação máxima) na redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) é difícil (para não dizer quase impossível) e a estudante de Curitiba Emily Moraes de Oliveira, 19 anos, sentiu essa alegria extrema ao descobrir, na última sexta-feira (11), que ela havia alcançado o feito. O resultado do Enem 2021 foi publicado na quarta-feira (9) e a jovem até tinha esperança de atingir uma boa média. Só não poderia prever que sua nota seria surpreendente.

A Emily sempre estudou em escola pública. Apenas os anos de Ensino Médio ela concluiu no Colégio Sesc São José, no Centro da capital, onde entrou depois de passar em um teste para bolsa de estudos e conseguir 100% de desconto. Ela se formou no ano passado. Além do “dez na redação”, o bom desempenho na área de linguagens da prova do Enem e a dedicação nos estudos das outras áreas lhe renderam 756,4 na pontuação geral.

“Contei primeiro para minha avó, que ficou extremamente feliz com a notícia, já que sempre me viu estudar por horas e horas e sempre ouvia minhas redações depois de prontas. Acessei o resultado na sexta-feira e, imediatamente, comuniquei para as minhas professoras do Ensino Médio, pelo Instagram, que ficaram admiradas e orgulhosas também pelo resultado. Meu colégio até me convidou a dar uma palestra para conversar com os alunos sobre a importância da rotina de estudos, de manter a constância, de praticar, de tirar dúvidas”, contou a jovem em um papo com a Tribuna.

Segundo ela, a nota máxima na redação chegou após muito esforço. “Não era tão boa em redação, mas melhorei com muito esforço, fazendo cerca de duas redações por semana, fora as obrigações do colégio. Quanto ao tema, eu tinha estudado em casa alguns meses antes da realização do Enem. Isso me ajudou. Vi que há uma extrema necessidade de conhecer o que realmente é cobrado na redação”, destaca. O tema da redação da Emily foi “Invisibilidade e registro civil: garantia de acesso à cidadania no Brasil”.

O sonho para o futuro é entrar na área da Saúde. “Quero fazer Medicina na UFPR. Sempre tive uma imensa admiração pela profissão”, conta. E o vestibular para o curso ela fez na semana passada, junto com milhares de estudantes que tentam uma vaga nos cursos da UFPR. “Estou no aguardo do resultado definitivo

que sai no dia 14 de março. A redação eu achei tranquila”, brinca ela, após a reportagem perguntar se a redação do vestibular estava mais difícil ou mais fácil do que a do Enem.

A gestora pedagógica do Sesc São José, Marlene Kochinski, disse que a instituição sente um imenso orgulho da Emily Moraes. “É uma estudante que faz parte de um projeto social do colégio em parceria com o Sesc/PR e o Grupo Educacional Bom Jesus, com alunos bolsistas, e ela sempre se destacou. Para nós, um aluno nota mil é sensacional. Estamos torcendo para ela passar em Medicina”, ressalta a gestora. A Katia Dell’Aira, assessora pedagógica, ainda explicou que a Emily é esforçada, dedicada nas atividades e sempre respondeu bem aos professores. “Lembrando que ainda tivemos dois anos de aula virtual. Não foi fácil e ela conseguiu uma nota alta na redação e na pontuação do Enem”, disse.

O Sesc São José confirmou o convite feito para a Emily participar de um bate-papo com alunos do último ano do Ensino Médio. Por causa da pandemia, a conversa será virtual. “É uma prática comum do colégio. Sempre trazemos, em alguns momentos do ano, ex-alunos para conversar, dar dicas de estudos, falar sobre a experiência nos cursos superiores que escolheram, Enem, vestibular. Tudo para a troca de experiências”, finaliza a Marlene Kochinski.

Fonte: <https://tribunapr.uol.com.br/noticias/curitiba-regiao/estudante-de-curitiba-nota-mil-na-redacao-do-enem-e-aluna-de-escola-publica/> Acesso em 20 de fevereiro de 2022.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Emily esperava ter uma boa média na redação do ENEM.
- (B) Emily contou sua nota primeiramente para sua avó que sempre ouvia suas redações.
- (C) Emily estudou e treinou a escrita de redações para fazer o ENEM.
- (D) As pedagogas da escola em que Emily estudou afirmam que ela sempre foi esforçada.
- (E) Emily também foi aprovada no vestibular da UFPR.

02) Assinale a alternativa correta quanto ao tipo textual predominante no texto:

- (A) Redação.
- (B) Narração.
- (C) Editorial.
- (D) Reportagem.
- (E) Dissertação.

03) Assinale a alternativa cuja letra em destaque represente o mesmo fonema representado pela letra s na palavra *imensa*:

- (A) exame.
- (B) casa.
- (C) máxima.
- (D) meses.
- (E) resultado.

04) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO possua dígrafo:

- (A) impossível.
- (B) minha.
- (C) professoras.
- (D) extrema.
- (E) chegou.

05) Assinale a alternativa que apresente o referente no texto do pronome pessoal no período: Segundo ela, a nota máxima na redação chegou após muito esforço:

- (A) A avó de Emily.
- (B) Emily.
- (C) A Tribuna.
- (D) As professoras de Emily.
- (E) A escola de Emily.

06) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo advérbio em destaque no período: A Emily sempre estudou em escola pública:

- (A) tempo.
- (B) negação.
- (C) afirmação.
- (D) dúvida.
- (E) lugar.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: O Sesc São José confirmou o convite feito para a Emily participar de um bate-papo com alunos do último ano do Ensino Médio.

- (A) Objeto Direto.
- (B) Vocativo.
- (C) Objeto Indireto.
- (D) Sujeito.
- (E) Predicativo do Sujeito.

08) Assinale a alternativa que apresente a relação de sentido estabelecida pelo termo em destaque no período: “Não era tão boa em redação, mas melhorei com muito esforço, fazendo cerca de duas redações por semana,

fora as obrigações do colégio”.

- (A) Dúvida.
- (B) Oposição.
- (C) Adição.
- (D) Alternância.
- (E) Explicação.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

09) A função $C(x)=100 + 2,50x$ representa o custo de produção de seu Vergílio (x é a quantidade de lanches produzidos), que faz lanches e os vende na rua de sua casa. Se em um determinado dia produziu 80 lanches, qual foi o seu custo total de produção?

- (A) R\$ 200,00.
- (B) R\$ 240,00.
- (C) R\$ 280,00.
- (D) R\$ 300,00.
- (E) R\$ 320,00.

10) Para estimar o número de moradores por domicílio, os agentes de saúde visitaram 100 casas do bairro Viver Bem, os dados deram origem a tabela seguinte:

Quantidade de Moradores	Número de Domicílios
2	17
3	29
4	35
5	9
6	10
Total	100

Com base nestes dados o número médio de moradores por domicílio neste bairro é de:

- (A) 2,89.
- (B) 3,66.
- (C) 3,88.
- (D) 4,02.
- (E) 4,20.

11) A lista de espera para o setor de cardiologia no posto de atendimento de especialidades é de 320 pacientes. A previsão deste setor é atender 8 pessoas por dia que estão nesta lista. Se o posto não fecha nenhum dia da semana, após quantos dias todos da lista serão atendidos?

- (A) 30.
- (B) 35.
- (C) 40.
- (D) 45.

(E) 50.

12) O aumento no IPTU do município Alfa foi de 3,75% em relação ao ano anterior. Se um morador pagou no ano anterior R\$ 840,00 de IPTU, neste ano vai pagar:

- (A) R\$ 871,50.
- (B) R\$ 874,20.
- (C) R\$ 879,40.
- (D) R\$ 882,50.
- (E) R\$ 885,75.

13) Os plantões na unidade central de saúde são feitos em duplas e 6 profissionais tem disponibilidade para realizar esta tarefa. Como o objetivo é integrar a equipe todos vão formar duplas com todos ao longo dos plantões. Qual é a quantidade de duplas distintas que é possível formar com estes 6 profissionais?

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 15.
- (E) 24.

14) Uma maquete foi construída em uma razão de 1:100.000. Se uma rua nesta maquete tem tamanho de 1,8 cm o seu tamanho real é de:

- (A) 18 metros.
- (B) 180 metros.
- (C) 1800 metros.
- (D) 18000 metros.
- (E) 180000 metros.

15) A equação $y^2 - 10y + 16 = 0$ possui duas soluções e uma delas está representada na alternativa:

- (A) 3.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 4.
- (E) 2.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

16) Qual é a área territorial aproximada do município de Santa Fé? Assinale a alternativa correta:

- (A) 1.120,123km².
- (B) 18,678km².
- (C) 3.321,890km².
- (D) 276,287km².
- (E) 133,345km².

17) Qual das cidades abaixo teve centenas de cidadãos entre mortos, desaparecidos e desabrigados em virtude de um grande temporal, se tornando notícia nacional? Assinale a alternativa correta:

- (A) Petrópolis, RJ.
- (B) Cascavel, PR.
- (C) Petrolina, PE.
- (D) Fortaleza, CE.
- (E) São Luís, MA.

18) Durante o ano de 2021, qual dos itens agrícolas abaixo teve a maior área colhida e o maior valor no município de Santa Fé? Assinale a alternativa correta:

- (A) Mandioca.
- (B) Batata Doce.
- (C) Tomate.
- (D) Maracujá.
- (E) Soja.

19) Quais dos países abaixo se tornaram o epicentro de tensões na política internacional ocidental no início de 2022? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

I - Rússia.

II - Chile.

III - Ucrânia.

IV - Austrália.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

20) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento nacional que orienta a construção dos currículos escolares em toda a educação básica. Neste sentido, a BNCC contempla em seu documento orientações para o processo de ensino aprendizagem para:

I - Educação infantil.

II - Educação de jovens e adultos.

III - Ensino fundamental.

IV - Educação especial.

V - Ensino médio.

Assinale a única alternativa em que todas as alternativas correspondem as etapas da educação básica contempladas na BNCC:

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) I, III e V.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

21) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II - Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

IV - Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero os seis anos de idade.

V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Entre as assertivas a uma INCORRETA. Qual a única assertiva incorreta?

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

22) O documento escolar que é ponte entre a sociedade e a escola (LIMA, 2012) que traz em sua essência segundo Saviani (2000) questões econômicas, políticas, culturais e históricas e que compreende a concepção de homem, mundo e sociedade expressando conteúdos numa abordagem ampla e como trabalha-los é chamado de:

- (A) Plano de ação.
- (B) Plano didático.
- (C) Currículo.
- (D) Livro de frequência.
- (E) Sequência didática.

23) De acordo com a lei 12.796/13 que altera a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), o atendimento as crianças na educação infantil deverão ser organizados em:

I - Creches para crianças até 03 anos de idade.
II – Pré-escola para crianças de 4, 5 e 6 anos de idade.
III - Atendimento de no mínimo 7 horas para o período integral.

IV - Exigência de 75% de frequência do total de horas.

V - Carga horária mínima de 800 horas e 200 dias letivos.

A única alternativa em que todas as assertivas são verdadeiras, que correspondem a organização da educação infantil a partir das determinações da lei 12.796/13 é:

- (A) I, III e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

24) A educação como fator de democracia está comprometida com respeito a dignidade humana e torna-se uma necessidade e um direito social e cultural (VEIGA, 2019). Abordando a educação como campo de discussão política, ela é considerada elemento fundante da qualidade de desenvolvimento social. Para Freire (1997) os problemas educacionais não são apenas técnicos ou pedagógicos são também:

- (A) Políticos, sociais e religiosos.
- (B) Políticos, econômicos e religiosos.
- (C) Políticos, sociais e privados.
- (D) Políticos, éticos e sociais.
- (E) Políticos, sociais e econômicos.

25) De acordo com Vasconcellos (1995) o planejamento é um processo de reflexão, de tomada de decisões e enquanto processo ele é pensante. O planejamento educacional tem um caráter político pedagógico (VEIGA, 2019) e deve ser elaborado nas instituições escolares de forma:

- (A) Individual.
- (B) Burocrática.
- (C) Coletiva.
- (D) Departamentalizada.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

26) A organização e a gestão da escola referem-se ao conjunto de normas, diretrizes, estrutura organizacional, ações e procedimentos que segundo Libâneo (2008) asseguram a racionalização dos recursos:

I - Humanos.
II - Filosóficos.
III - Financeiros.
IV - Intelectuais.
V - Materiais.

A única assertiva que NÃO corresponde a um dos recursos pertencentes a organização e gestão é:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

27) Jean Piaget foi um estudioso e pesquisador que se destacou no estudo do desenvolvimento intelectual, estudando o pensamento infantil com o objetivo de descrever a natureza e o funcionamento da inteligência. Neste desenvolvimento Piaget destaca a adaptação ao meio ambiente como fator principal do desenvolvimento e juntamente com a adaptação de dois processos complementares que são:

- (A) Inteligência e verbalização.
- (B) Assimilação e verbalização.
- (C) Acomodação e inteligência.
- (D) Assimilação e acomodação.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

28) Vygostky contribui muito para a teoria sociointeracionista e compreende que a _____ é essencial em termos de desenvolvimento. Segundo ele, há uma grande diferença entre o que a criança pode aprender sozinha ou com a ajuda de uma pessoa mais experiente. A palavra que preenche corretamente a lacuna a partir dos conceitos de Vygotsky é:

- (A) Mediação.
- (B) Adaptação.
- (C) Assimilação.
- (D) Resolução de problemas.
- (E) Tecnologia educacional.

29) A avaliação _____ tem por finalidade segundo Hoffmann (2018) promover o desenvolvimento máximo possível de todas as crianças a partir de desafios intelectuais permanentes e de relações afetivas e de cooperação entre todos os elementos da ação educativa:

- (A) Classificatória.
- (B) Somatória.
- (C) Mediadora.
- (D) Excludente.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

30) O Plano Nacional de Educação (PNE) tem a vigência de 10 anos e determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional. Dentre elas, a meta 5 destaca que, todas as crianças deverão ser alfabetizadas até:

- (A) O final do 2º ano do ensino fundamental.
- (B) O final do 3º ano do ensino fundamental.
- (C) O início do 3º ano do ensino fundamental.
- (D) O final do 1º ano do ensino fundamental.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

31) Os campos de experiência presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orientam a organização do currículo da educação infantil. Em número, o total de campos de experiência indicados pela base são:

- (A) Um.
- (B) Dois.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

32) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está organizada a partir de cinco áreas para o ensino fundamental e ensino médio. Em que área está situada o componente curricular de Arte?

- (A) Ciências Humanas.
- (B) Ciências da Natureza.
- (C) Linguagens.
- (D) Ensino Religioso.
- (E) Matemática.

33) Paulo Freire foi um educador brasileiro que na década de 1950 promoveu um grande processo de alfabetização de adultos. Paulo Freire defendia uma educação humanizadora, libertária, que valorizasse o contexto social em que o estudante estava inserido, trabalhando com o ensino dialógico a partir dos temas geradores. Neste contexto Paulo Freire tecia fortes críticas ao ensino da época, o ensino tradicional, o qual ele denominava de:

- (A) Ensino libertador.
- (B) Ensino libertário.
- (C) Ensino bancário.
- (D) Ensino político.
- (E) Ensino dialógico.

34) Os estudos de Emília Ferreiro, Ana Teberosky e seus colaboradores, sobre a aquisição da escrita (ou sobre a psicogênese da escrita), fornecem uma excelente base para fundamentar discussões de natureza metodológica. As principais ideias que sustentam a psicogênese da língua escrita são:

() O termo alfabetização designa o ensino e o aprendizado de uma tecnologia de representação da linguagem humana, a escrita alfabético-ortográfica.

() A criança não começa a aprender a escrita apenas quando entra para escola; desde que, em seu meio, ela entra em contato com a linguagem escrita, começa seu processo de aprendizado.

() Uma criança letrada se traduz em saber ler e escrever.

() A alfabetização compreende a decodificação e assimilação dos signos linguísticos.

Classifique as assertivas em (V) para verdadeira e (F) para falsa e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, F, V.

35) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o componente curricular de Matemática e suas tecnologias compreende cinco unidades temáticas ao longo dos anos iniciais do ensino fundamental. A professora Ana está trabalhando com o 4º ano a habilidade: (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração. Esta habilidade pertence a qual unidade temática?

- (A) Números.
- (B) Probabilidade e estatística.
- (C) Álgebra.
- (D) Geometria.
- (E) Grandezas e medidas.

36) A área de Ciências humanas e suas tecnologias na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os anos iniciais do ensino fundamental compreende as disciplinas de:

I - História.

II - Geografia.

III - Ensino religioso.

IV - Arte.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

37) A Didática tem ao longo de sua materialização um marco muito importante ocorrido na década de 1980 num movimento organizado pelos movimentos sociais, grupo de educadores e associações voltadas a pesquisa e ao ensino, o Seminário de Didática em Questão realizado na Universidade de Brasília (UNB) em 1982. Neste seminário as discussões sobre o ensino centravam-se na necessidade em torno da formação de um professor:

- () Tecnicamente competente.
- () Politicamente competente.
- () Eficiente e eficaz.
- () Comprometido com as transformações sociais.
- () Comprometido com a reprodução social.

Classifique as assertivas em (V) para verdadeira e (F) para falsa e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) V, V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F, F.
- (E) F, V, F, V, V.

38) O PPP, documento norteador das ações nas instituições escolares significa:

- (A) Plano pedagógico presente.
- (B) Projeto pedagógico presente.
- (C) Projeto político presente.
- (D) Projeto político pedagógico.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

39) Estudos e educadores apontam cada vez mais que o brincar é um importante processo psicológico, fonte de desenvolvimento e aprendizagem, constituindo-se de uma atividade humana criadora, em que a criança utiliza-se da imaginação, fantasia e realidade que lhe auxiliam a desenvolver formas de

interpretar o mundo. Tão importante que é um dos eixos norteadores das propostas para a educação infantil. A definição apresentada acima foi elaborada por:

- (A) Vygotsky.
- (B) Emília Ferrero.
- (C) John Dewey.
- (D) Paulo Freire.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

40) A Pedagogia Histórico Crítica proposta por Demerval Saviani apresenta uma didática própria, que compreende cinco momentos previstos presentes no ato pedagógico. Estes momentos traduzem uma Didática para a Pedagogia Histórico Crítica apontados por Gasparin (2002) como:

- I – Prática social inicial**
- II – Problematização**
- III – Catarse**
- IV – Instrumentalização**
- V – Temas geradores**

A única alternativa que NÃO contempla um dos cinco momentos da Didática para a Pedagogia Histórico Crítica é:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV
- (E) V