

CARGO: EDUCADOR INFANTIL

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE MANDIRITUBA/PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões, Folha de Respostas e Estudo de Caso.

1. Seu caderno deve conter 40 (quarenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Matemática/Raciocínio Lógico	6 a 10
Informática Básica	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40
Estudo de Caso	01

2. A Prova terá duração de 4h (quatro horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e Versão Definitiva do Estudo de Caso.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões, Folha de Respostas e a Versão Definitiva do Estudo de Caso.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva e a Versão Definitiva do Estudo de Caso. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva do Estudo de Caso com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, a Versão Definitiva do Estudo de Caso e o Caderno de Questões se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

A Fobia do Nada

Por que executivos desenvolvem aversão ao vazio produtivo
Por Claudia Miranda Gonçalves

Um cliente meu, que é um executivo, estava há muito tempo em uma empresa e cogita uma transição. Depois de meses avaliando uma mudança de carreira, tinha clareza sobre seus próximos passos - mas ainda não tinha uma nova posição assegurada. Quando compartilhou seus planos com amigos e parentes, a reação foi unânime: “Não saia antes de ter outra coisa engatilhada.” Ele suspendeu o movimento.

Mas o que realmente o paralisou não foi a sabedoria financeira do conselho. Foi o terror do vazio. A perspectiva de alguns meses sem título, sem função, sem a validação diária de ser “necessário” em algum lugar. O preço que ele tem pagado por evitar essa suspensão temporária de relevância? A erosão gradual de sua autoestima e dignidade, preso em uma posição que já não o serve.

Do que você realmente tem medo quando para de produzir valor? A resposta mais honesta talvez não seja “instabilidade financeira” ou “prejuízo na carreira”. Pode ser algo muito mais primitivo: o terror do vazio, de descobrir quem você é quando não está sendo “executivo de alguma coisa”.

Desenvolvemos uma condição comportamental devastadora: intolerância crônica ao vazio produtivo - uma incapacidade de tolerar momentos ou períodos que não geram resultado mensurável. Por trás dessa compulsão se esconde nosso maior medo: a irrelevância.

A Dependência da Estimulação Constante

Como o meu cliente acima, muitos de nós desenvolvemos vício comportamental nos picos de dopamina gerados pela produtividade constante. Neurocientistas identificam esse padrão: como qualquer dependência, exige doses crescentes de estímulo para manter a sensação de estar vivo, relevante e importante.

O tédio - estado neurológico essencial para consolidação de memórias e insights genuínos - virou inimigo público #1. Transformamos cada momento de baixa estimulação em “oportunidade de desenvolvimento”. Férias e caminhadas viraram “retiros de crescimento pessoal”.

A hipervigilância constante - estado de alerta permanente típico de ambientes de alta pressão - impede que o cérebro acesse o “modo padrão”, rede neuronal ativa durante momentos de repouso que é crucial para criatividade, autoconhecimento e regulação emocional.

Como viciados em movimento, desenvolvemos tolerância: precisamos de cada vez mais atividade para nos sentirmos produtivos. A parada gera síndrome de abstinência real: ansiedade, culpa, sensação física de estar “desperdiçando a vida”. Mas o que realmente tememos não é desperdiçar tempo - é enfrentar a pergunta: “Quem sou eu sem meu cargo?”

[...]

Disponível em <https://www.estadao.com.br/economia/lentes-de-decisao/a-fobia-do-nada/>

1. De acordo com a análise do texto “A Fobia do Nada”, qual é a ideia central defendida pela autora para explicar por que executivos e outros profissionais evitam períodos sem uma ocupação definida?
 - a) O principal motivador é a preocupação com a instabilidade financeira, que é a consequência mais imediata da falta de um emprego.
 - b) A causa fundamental é um medo profundo do vazio e da irrelevância, ou seja, o receio de confrontar a própria identidade sem a validação de um título ou função profissional.
 - c) A relutância em fazer uma transição de carreira deve-se, majoritariamente, à pressão de amigos e parentes, que aconselham ter sempre um novo cargo assegurado antes de sair do atual.
 - d) O fator paralisante é a falta de picos de dopamina, que só podem ser obtidos em ambientes de trabalho de alta pressão e produtividade constante.
 - e) A aversão à mudança é resultado de uma baixa autoestima preexistente, que impede o profissional de buscar novas oportunidades que realmente o satisfaçam.
2. No trecho “Como o meu cliente acima, muitos de nós desenvolvemos vício comportamental...”, a palavra “Como” estabelece uma relação sintático-semântica de
 - a) causa, pois indica o motivo pelo qual o vício comportamental foi desenvolvido.
 - b) conformidade, pois expressa que o desenvolvimento do vício ocorreu de acordo com o que aconteceu com o cliente.
 - c) adição, pois soma a situação do cliente à de “muitos de nós”.
 - d) comparação, pois aproxima a experiência de “muitos de nós” à do cliente mencionado, criando uma analogia.
 - e) consequência, pois o que acontece com “muitos de nós” é um resultado direto do que aconteceu com o cliente.
3. Considere o período: “O preço que ele tem pagado por evitar essa suspensão temporária de relevância? A erosão gradual de sua autoestima e dignidade, preso em uma posição que já não o serve.”. Assinale a alternativa que faz a análise sintática e interpretativa mais precisa do trecho.
 - a) A segunda frase (“A erosão gradual...”) funciona como predicativo do sujeito da primeira, que está oculto. O termo “preso” é um adjetivo que caracteriza o substantivo “preço”.
 - b) A estrutura é formada por um período composto por coordenação, em que a segunda oração é assindética e tem valor explicativo em relação à pergunta retórica anterior.
 - c) O termo “preso” introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida de participípio, que modifica o sujeito elíptico (“ele”), e o segmento “A erosão gradual de sua autoestima e dignidade” funciona como um aposto explicativo para “O preço”.
 - d) Trata-se de um período simples com sujeito desinencial (“ele”), cujo predicado é “tem pagado”. A expressão “A erosão gradual...” é um objeto direto que responde à pergunta.
 - e) A pergunta retórica é a oração principal, e “A erosão gradual...” é uma oração subordinada substantiva objetiva direta que a completa.

4. Ao afirmar que o tédio “virou inimigo público #1” e que “férias e caminhadas viraram 'retiros de crescimento pessoal'“, a autora emprega um recurso argumentativo para
- criticar a resignificação do lazer como uma forma de produtividade, o que mascara a intolerância ao vazio e impede o cérebro de acessar estados mentais essenciais para a criatividade e o autoconhecimento.
 - elogiar a capacidade moderna de otimizar o tempo, transformando qualquer momento ocioso em uma oportunidade para o desenvolvimento de novas habilidades.
 - demonstrar, com base em dados neurocientíficos, que a busca por desenvolvimento pessoal é mais eficaz para a consolidação de memórias do que o tédio.
 - sugerir que o tédio e os “retiros de crescimento pessoal” são neurologicamente equivalentes, pois ambos geram picos de dopamina que combatem a sensação de irrelevância.
 - defender que a hipervigilância, embora prejudicial, é um mal necessário para se manter relevante em ambientes de alta pressão, sendo os “retiros” uma forma de gerenciá-la.
5. No trecho “Desenvolvemos uma condição comportamental devastadora: intolerância crônica ao vazio produtivo...”, o uso dos dois-pontos cumpre a função sintática e semântica de
- introduzir uma citação de autoridade para validar a existência da “condição comportamental devastadora”.
 - apresentar uma enumeração das várias condições comportamentais que afetam os executivos.
 - marcar uma inversão sintática, na qual o sujeito da oração (“intolerância crônica”) é apresentado após o verbo.
 - iniciar uma oração coordenada explicativa que detalha o motivo pelo qual a condição é considerada “devastadora”.
 - introduzir um aposto especificativo, que define e esclarece qual é a “condição comportamental devastadora” mencionada anteriormente no período.

Matemática/Raciocínio Lógico

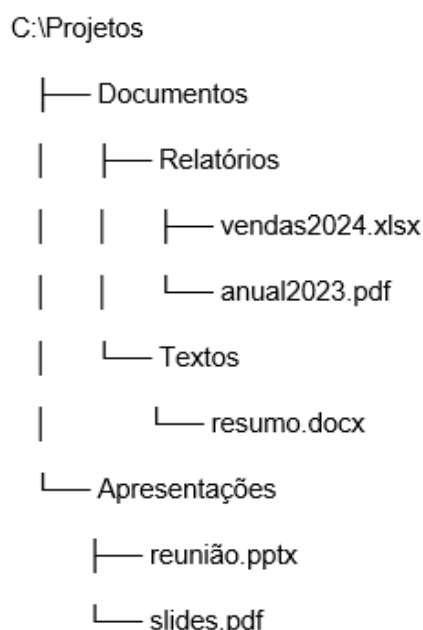
6. Uma função é dada por $f(x) = 3^{x-5}$. A diferença $f(10) - f(5)$ é igual a
- 243
 - 242
 - 81
 - 80
 - 9
7. Sabendo que $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,47$, temos $\log 48$ igual a
- 0,56
 - 0,14
 - 0,77
 - 1,67
 - 1,84

8. Uma senha de 6 algarismos foi formada a partir dos elementos a_{15} e a_{16} de uma progressão aritmética que tem como primeiro termo 23 e razão 18. Então, a senha é formada por
- 270293
 - 271294
 - 275298
 - 278301
 - 280303
9. Quantos anagramas distintos podem ser formados com as letras da palavra MANDIRITUBA?
- 8.976.000
 - 9.720.000
 - 9.979.200
 - 10.008.000
 - 10.080.000
10. As alturas dos jogadores de um time de vôlei são: 1,92m; 1,98m; 2,03m; 2,05m; 1,88m e 1,96m. Logo, a diferença entre a altura do maior jogador e a altura média do time é igual a
- 5 cm
 - 6 cm
 - 7 cm
 - 8 cm
 - 9 cm

Informática Básica

11. O Microsoft 365 reúne aplicativos que permitem criar, editar e compartilhar documentos de diferentes formatos. Entre os mais conhecidos estão o Word, o Excel e o PowerPoint, cada um voltado a um tipo de tarefa. Nesse contexto, observe as colunas com os nomes dos aplicativos e algumas de suas características e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Microsoft Word.
 - Microsoft Excel.
 - Microsoft PowerPoint.
- () Possui recursos como “Controle de Alterações” e criação automática de sumário, muito utilizado em trabalhos acadêmicos.
 - () Permite o uso de funções como PROCV, SOMASE e a criação de Tabelas Dinâmicas para análise de dados.
 - () Disponibiliza a guia “Transições” e a guia “Animações”, que permitem aplicar efeitos nas apresentações.
 - () Suporta a inserção de comentários em células, além de validação de dados para controle de entrada de informações.
 - () Possibilita inserir notas do apresentador, que ficam visíveis apenas para quem expõe a apresentação em modo de exibição.
- 1 – 2 – 3 – 1 – 2.
 - 1 – 2 – 3 – 2 – 3.
 - 2 – 1 – 3 – 1 – 2.
 - 3 – 2 – 1 – 2 – 3.
 - 3 – 2 – 3 – 1 – 3.

12. Considere a seguinte hierarquia de pastas no sistema operacional Windows 10:



Fonte: Hierarquia de Pastas – o autor.

Com base nas informações apresentadas, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. Se a pasta “Relatórios” for excluída, os arquivos “vendas2024.xlsx” e “anual2023.pdf” também serão removidos.
 - II. Caso o usuário mova manualmente o arquivo “slides.pdf” da pasta “Apresentações” para a pasta “Textos”, o novo caminho será: C:\Projetos\Documentos\Textos\slides.pdf.
 - III. É possível renomear o arquivo “resumo.docx” para “resumo_final.pdf” apenas alterando a extensão manualmente, sem modificar o conteúdo do arquivo garantindo sua exibição corretamente.
 - IV. O caminho absoluto do arquivo “anual2023.pdf” é C:\Projetos\Documentos\Relatórios\anual2023.pdf.
- a) Apenas I e II estão corretas.
 - b) Apenas II e IV estão corretas.
 - c) Apenas I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - e) Todas estão corretas.

13. Considere a planilha a seguir criada no Microsoft Excel 365 para controle acadêmico:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Aluno	Prova 01	Prova 02	Prova 03	Prova 04	Média	Faltas	Situação	
2	Ana	7	8	6	7		3		
3	Bruno	5	4	6	8		12		
4	Carla	9	7	8	6		2		
5	Daniel	6	5	6	6		9		
6									

Fonte: Notas alunos – o autor.

O professor determinou os seguintes critérios de avaliação:

1. **Aprovado:** média das 4 provas ≥ 6 e número de faltas ≤ 10 .
2. **Reprovado por Nota:** média < 6 , independentemente das faltas.
3. **Reprovado por Falta:** faltas > 10 , independentemente da média.

Com base na planilha e nas regras apresentadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente as fórmulas a serem aplicadas em:

Coluna F (Média): calcular a média das colunas B até E.

Coluna H (Situação): aplicar a regra de decisão conforme os critérios estabelecidos.

- a) $=MÉDIA(B2:E2)$ e $=SE(E(F2>=6;G2<=10);"Aprovado";SE(F2<6;"Reprovado por Nota";"Reprovado por Falta"))$
- b) $=SOMA(B2:E2)/3$ e $=SE(OU(F2<6;G2>10);"Reprovado";"Aprovado")$
- c) $=MÉDIA(B2:E2)$ e $=SE(E(F2<6;G2>10);"Reprovado";SE(F2>=6;"Aprovado";""))$
- d) $=MÉDIA(B2:E2)$ e $=SE(G2>10;"Reprovado por Falta";SE(F2<6;"Reprovado por Nota";"Aprovado"))$
- e) $=MÉDIA(B2:E2)$ e $=SE(E(F2>=6;G2>10);"Reprovado por Falta";"Aprovado")$

14. Considere as situações a seguir relacionadas à Segurança da Informação em uma empresa:

I. Durante a transmissão de dados entre dois setores parte das informações foi corrompida, resultando em registros de clientes alterados incorretamente no banco de dados.

II. Um colaborador acessou documentos restritos de outro departamento, mesmo não possuindo autorização para tal consulta.

A partir das informações apresentadas, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A situação I representa uma violação do princípio da integridade.
 - () A situação II caracteriza uma violação do princípio da confidencialidade.
 - () Em ambas as situações ocorreu também violação da integridade, pois os dados ficaram corrompidos.
 - () Nenhuma das situações apresentadas está relacionada ao princípio da autenticidade, que visa garantir que a informação é proveniente de uma fonte legítima.
- a) V – V – V – V.
 - b) V – V – F – F.
 - c) V – V – F – V.
 - d) F – V – F – V.
 - e) F – F – F – F.

15. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

A _____ garante a identidade de uma pessoa ou entidade no meio digital por meio de um certificado emitido por uma autoridade certificadora. A _____ é utilizada para assinar eletronicamente documentos, comprovando a autoria e impedindo alterações indevidas. Esse processo assegura a _____ e a _____ das informações que são pilares fundamentais da Segurança da Informação.

- a) certificação digital / assinatura digital / integridade / autenticidade
- b) certificação digital / descryptografia / integridade / confidencialidade
- c) autenticação multifator / assinatura digital / confidencialidade / integridade
- d) assinatura digital / criptografia simétrica / confidencialidade / disponibilidade
- e) criptografia assimétrica / autenticação multifator / disponibilidade / integridade

Conhecimentos Gerais

16. Em 10 de setembro de 2025, um ativista político norte-americano de direita, autor e personalidade da mídia, foi assassinado por disparo de arma de fogo enquanto discursava para uma audiência na Universidade do Vale de Utah em Orem, Estados Unidos. Qual o nome do ativista que foi morto?

- a) Tyler Robinson.
- b) Pomer Dinner.
- c) Charlie Kirk.
- d) John Cast.
- e) Bill Montgomery.

17. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A Primeira Turma do Supremo Tribunal Federal (STF) formou maioria para condenar o ex-presidente Jair Bolsonaro por cinco crimes relacionados à tentativa de golpe de Estado. Os ministros Alexandre de Moraes, Flávio Dino e Cármen Lúcia votaram a favor da condenação. Apenas _____ divergiu, votando pela absolvição.

- a) Luiz Fux
- b) André Mendonça
- c) Dias Toffoli
- d) Gilmar Mendes
- e) Cristiano Zanin

18. Sobre a origem do nome “Mandirituba”, assinale a alternativa correta.

- a) Deriva do espanhol e significa “terra fértil”.
- b) É uma homenagem a um líder indígena que habitou o local.
- c) Tem origem africana e significa “campo de caça”.
- d) É um vocábulo indígena que significa “lugar onde há muitas abelhas”.
- e) Foi criado por colonizadores europeus no século XIX.

19. De acordo com o artigo 7º da Lei Orgânica de Mandirituba, analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Compete privativamente ao Município de Mandirituba:

- I. instituir e arrecadar tributos de sua competência, aplicando suas rendas.
 - II. criar, organizar e suprimir distritos, observando a legislação estadual pertinente.
 - III. legislar sobre assuntos de interesse global.
 - IV. regulamentar o serviço de carros de aluguel, inclusive o uso de táxi.
 - V. adquirir bens, inclusive por meio de desapropriação.
- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
 - c) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - d) Apenas II, III e IV estão corretas.
 - e) Apenas II, III e V estão corretas.

20. De acordo com a Lei Orgânica de Mandirituba, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.
 - () O Prefeito Municipal poderá solicitar urgência para apreciação dos projetos de sua iniciativa considerados de seu interesse, sem qualquer justificativa ou fundamentação para a solicitação.
 - () A sede do município é a cidade de Mandirituba, na Praça Bom Jesus nº 44, centro.
 - () É da competência administrativa comum do Município, da União e do Estado, observada a lei complementar federal, preservar as florestas, a fauna, a flora e mananciais.
 - () Ao Município, compete modificar e aprimorar a legislação federal e a estadual no for pertinente, visando adaptá-las à realidade local.
- a) V – F – V – V – V.
 - b) V – V – F – V – F.
 - c) F – F – V – V – V.
 - d) V – F – F – F – V.
 - e) V – F – V – V – F.

Conhecimentos Específicos

21. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), a estrutura do documento está organizada em âmbitos de experiência e eixos de trabalho. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta corretamente essa organização.

- a) O RCNEI é composto por três volumes, sendo o primeiro um documento de Introdução e os outros dois divididos nos eixos de trabalho: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
- b) A estrutura se organiza em dois âmbitos de experiência, sendo eles “Formação Pessoal e Social” e “Conhecimento de Mundo”, que por sua vez agrupam os diversos eixos de trabalho, como Identidade e Autonomia, Movimento, Música, entre outros.
- c) O documento divide-se em três âmbitos principais: um de Introdução teórica, um de Formação Pessoal e Social e um de Conhecimento de Mundo, cada um correspondendo a um volume da coleção.
- d) A organização do Referencial é feita exclusivamente por eixos de trabalho, que são sete no total: Identidade e autonomia, Movimento, Artes visuais, Música, Linguagem oral e escrita, Natureza e sociedade, e Matemática.
- e) O RCNEI propõe uma organização curricular baseada em componentes curriculares (Objetivos, Conteúdos, Orientações didáticas), sem se subdividir em âmbitos ou eixos, para garantir a integração do conhecimento.

22. Segundo o RCNEI e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), sobre a concepção de avaliação na educação infantil, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

A avaliação é compreendida como um _____ de acompanhamento e registro do desenvolvimento infantil, com função _____ para auxiliar o professor a ajustar sua prática, sem o objetivo de _____.

- a) processo / formativa / promoção
- b) método / somativa / reprovação
- c) meio / social / avaliação
- d) instrumento / exploratória / observação
- e) registro / sensorial / investigação

23. O RCNEI distingue três modalidades de organização do tempo didático: atividades permanentes, sequência de atividades e projetos de trabalho. Considerando as definições apresentadas no documento, assinale a alternativa que descreve uma situação que exemplifica corretamente um “projeto de trabalho”.

- a) A realização diária de uma roda de conversa, na qual as crianças podem relatar suas vivências e escutar as dos colegas, garantindo uma constância necessária para o desenvolvimento da oralidade.
- b) Uma série de atividades planejadas pelo professor com o objetivo específico de fazer as crianças avançarem na representação da figura humana por meio do desenho, oferecendo desafios com diferentes graus de complexidade.
- c) A organização de um “canto do faz-de-conta” na sala, com materiais e brinquedos disponíveis para as crianças utilizarem livremente em suas brincadeiras, sendo esta uma atividade oferecida com frequência regular.
- d) A elaboração de um livro de receitas da turma, que parte do interesse das crianças, envolve diversas etapas como pesquisa com as famílias, escrita dos textos, ilustração e tem como produto final visível o próprio livro, podendo ter uma duração variável.
- e) A prática de sessões de estimulação individual com bebês, com exercícios de deslocamento e manipulação corporal, para dispendir energia física e desenvolver a coordenação motora.

24. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil critica algumas práticas correntes sobre o ensino da linguagem escrita e propõe uma nova abordagem. Sobre a concepção de aprendizagem da linguagem escrita defendida pelo documento, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. A aprendizagem da escrita depende da “prontidão” da criança, que é alcançada por meio da maturação biológica e do desenvolvimento de pré-requisitos, como a coordenação perceptivo-motora, trabalhada em exercícios mimeografados.
 - II. A escrita deve ser ensinada como um sistema de codificação, partindo-se do ensino sequencial das letras e sílabas, associando sons e grafias por meio de repetição e memorização, para só depois formar palavras e frases.
 - III. A aprendizagem da escrita é um processo de construção de conhecimento no qual a criança, como sujeito ativo, elabora hipóteses sobre o que a escrita representa e como ela funciona, por meio da participação em práticas sociais de leitura e escrita.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) Apenas III está correta.
 - d) Apenas I e III estão corretas.
 - e) Todas estão corretas.

25. O RCNEI propõe uma organização dos conteúdos em três categorias: conceituais, procedimentais e atitudinais. Com base nas definições e na proposta de integração do documento, assinale a alternativa que descreve uma prática pedagógica que articula corretamente essas três naturezas de conteúdo.
- Durante a organização de uma horta na instituição, as crianças aprendem conceitos sobre o desenvolvimento das plantas, desenvolvem procedimentos como preparar a terra e regar, e cultivam atitudes como a cooperação no trabalho em grupo e o cuidado com o meio ambiente.
 - O professor dedica momentos distintos da rotina para cada tipo de conteúdo: segunda-feira para os conceituais (ensinar sobre os animais), quarta-feira para os procedimentais (desenhar animais) e sexta-feira para os atitudinais (conversar sobre o respeito aos animais).
 - O professor foca nos conteúdos atitudinais, acreditando que valores como respeito e solidariedade são os mais importantes e que os conhecimentos conceituais e procedimentais serão aprendidos de forma incidental e não precisam ser planejados.
 - A prática se concentra em conteúdos procedimentais, como ensinar as crianças a amarrar os sapatos, por ser uma ação concreta e necessária à autonomia, entendendo que o aprendizado de conceitos é muito abstrato para essa faixa etária.
 - O professor ensina um conteúdo conceitual, como as cores, e avalia se a criança aprendeu por meio de um conteúdo procedimental, que é a capacidade de colorir um desenho dentro dos limites, sem considerar os aspectos atitudinais envolvidos.
26. O RCNEI enfatiza que a construção da identidade e da autonomia se dá por meio de interações sociais, nas quais a criança utiliza diversos recursos para se diferenciar do outro. Sobre o recurso da “oposição” como um elemento fundamental nesse processo de diferenciação, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Uma criança observa atentamente a outra montando um quebra-cabeça e, em seguida, tenta reproduzir os mesmos movimentos para montar um quebra-cabeça igual.
 - Duas crianças brincam de “casinha”, assumindo os papéis de mãe e filho, recriando cenas do cotidiano familiar e negociando as regras da brincadeira entre si.
 - Uma criança de aproximadamente dois anos, ao ser solicitada pelo professor para guardar os brinquedos, responde sistematicamente com “não!” e se recusa a realizar a tarefa, afirmando seu próprio desejo em contraponto ao do adulto.
- V – V – V.
 - V – F – V.
 - F – V – F.
 - V – F – F.
 - F – F – V.
27. O RCNEI defende a superação de uma visão assistencialista, integrando as dimensões do cuidar e do educar. Sendo assim, assinale a alternativa que melhor exemplifica essa concepção, transformando um cuidado essencial em uma ação educativa intencional.
- Para garantir a higiene, a troca de fraldas é feita de forma rápida e padronizada por um funcionário específico, enquanto o professor aguarda com o resto do grupo na sala de atividades.
 - No momento da refeição, o professor incentiva a criança a tentar se alimentar sozinha, permite que ela explore os alimentos, nomeia o que está sendo servido e aproveita a situação para promover a interação, a autonomia e a aprendizagem.
 - A hora do sono é rigidamente controlada, e todas as crianças são obrigadas a dormir no mesmo horário para garantir o descanso físico, independentemente das necessidades individuais e dos rituais de cada uma.
 - O banho é visto apenas como uma necessidade de higiene, sendo realizado de forma mecanizada para otimizar o tempo, sem permitir que as crianças brinquem ou explorem o momento.
 - As crianças são mantidas em berços ou cercados durante a maior parte do dia para garantir sua segurança, o que limita severamente as oportunidades de exploração do ambiente e de interação com os colegas.
28. Segundo o RCNEI, qual é a concepção fundamental sobre o movimento na educação infantil, contrapondo-se a algumas práticas correntes?
- O movimento deve ser visto como uma forma de gastar a energia física das crianças em curtos intervalos, para que depois elas possam se concentrar nas atividades em sala de aula.
 - O movimento é compreendido como uma linguagem que permite às crianças expressar sentimentos, emoções e pensamentos, constituindo-se em uma cultura corporal que vai além do simples deslocamento no espaço.
 - O movimento deve ser suprimido para garantir a ordem e a disciplina, pois a agitação e os gestos atrapalham a aprendizagem e a atenção das crianças.
 - O movimento deve ser trabalhado por meio de sessões de estimulação individual e mecânica, especialmente com bebês, para garantir o desenvolvimento motor correto, manipulando seus corpos de forma passiva.
 - O principal objetivo do trabalho com movimento é o desenvolvimento de habilidades pré-esportivas, ensinando desde cedo os gestos corretos para práticas como futebol, natação e dança.

29. **Conforme descrito no eixo de Artes Visuais no RCNEI, uma “sequência de atividades” é**
- a organização de um ateliê na sala, onde diariamente as crianças podem escolher livremente entre desenhar, pintar ou modelar, desenvolvendo seu percurso individual de criação.
 - a construção de uma maquete da cidade como produto final, que envolve pesquisa, planejamento, coleta de materiais e negociação entre professores e crianças sobre as etapas de trabalho.
 - a proposta de várias etapas de trabalho complementares com o objetivo específico de fazer as crianças avançarem na representação da figura humana, incluindo observação do corpo, análise de obras de arte e desenhos a partir de interferências no papel.
 - a leitura diária de uma história pelo professor, sempre no mesmo momento da rotina, para criar um hábito e um ambiente de prazer em relação à literatura.
 - a realização de uma apresentação de dança tradicional para a comunidade, que envolve pesquisar a dança, aprender os passos, confeccionar as roupas e planejar o evento.
30. **O RCNEI critica a ideia de que a alfabetização é um processo de aquisição de um código de transcrição da fala e propõe uma nova perspectiva. Sobre a concepção de aprendizagem da linguagem escrita defendida pelo documento, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.**
A aprendizagem da escrita é um processo de construção de conhecimento no qual a criança elabora _____ sobre o que a escrita representa, participando ativamente de práticas sociais de leitura e escrita com _____.
- rabiscos / imaginação
 - grafemas / intenção
 - letras / precisão
 - formas / independência
 - hipóteses / sentido
31. **No eixo de Música, o RCNEI critica práticas que utilizam a música apenas como suporte para outros fins (formar hábitos, memorizar conteúdos) e defende uma abordagem que a trate como linguagem. Sobre as práticas pedagógicas alinhadas com a concepção de “fazer musical” proposta pelo RCNEI para crianças de 4 a 6 anos, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- Propor um jogo de improvisação a partir de um tema, como “fundo do mar”, onde as crianças exploram os *timbres* de diferentes materiais para representar os animais e organizam os sons no tempo para sonorizar a história.**
 - Utilizar canções com gestos estereotipados para ensinar as crianças a escovar os dentes, memorizando a sequência correta dos movimentos.**
 - Organizar uma “bandinha rítmica” com instrumentos de qualidade sonora deficiente, onde as crianças devem imitar mecanicamente os ritmos marcados pelo professor para desenvolver a coordenação motora.**
 - Realizar exercícios descontextualizados de discriminação auditiva, pedindo que as crianças se transformem em passarinhos ao ouvir sons agudos e em elefantes ao ouvir sons graves.**
- Apenas I está correta.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas III e IV estão corretas.
 - Apenas IV e V estão corretas.
 - Todas estão corretas.
32. **De acordo com o Referencial Curricular do Paraná, assinale a alternativa que não representa um dos seus princípios orientadores.**
- Igualdade e Equidade, no intuito de assegurar os direitos de acesso, inclusão e permanência com qualidade no processo de ensino-aprendizagem.
 - Compromisso com a Formação Integral, entendendo esta como fundamental para o desenvolvimento humano.
 - Competitividade e Meritocracia, visando à formação de estudantes para o mercado de trabalho.
 - Valorização da Diversidade, compreendendo o estudante em sua singularidade e pluralidade.
 - Educação Inclusiva, identificando as necessidades dos estudantes e organizando recursos de acessibilidade.
33. **O Referencial Curricular do Paraná articula os princípios básicos da Educação Infantil (Éticos, Políticos e Estéticos) com os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Com base no documento, qual é a correlação correta entre um princípio e seus direitos associados?**
- Os princípios estéticos estão contemplados nos direitos de brincar e explorar.
 - Os princípios éticos estão associados aos direitos de expressar e participar.
 - Os princípios políticos estão relacionados aos direitos de conhecer-se e conviver.
 - Os princípios estéticos correspondem aos direitos de conviver e participar.
 - Os princípios políticos estão contemplados nos direitos de brincar e conhecer-se.

34. **No Organizador Curricular para a Educação Infantil, o Referencial detalha os objetivos de aprendizagem para cada faixa etária. Para o grupo de crianças de 2 anos, dentro do Campo de Experiência "Corpo, Gestos e Movimentos", qual é um dos objetivos de aprendizagem específicos listados sob o código (EI02CG04) "Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo"?**
- Comunicar desejos e necessidades utilizando, gradativamente, gestos e movimentos.
 - Construir sua linha do tempo com auxílio da família.
 - Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas.
 - Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário.
 - Sentar-se no assento sanitário por alguns minutos.
35. **De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996), o ensino deve ser ministrado com base em diversos princípios. Um desses princípios é a**
- obrigatoriedade da matrícula no ensino fundamental a partir dos sete anos de idade.
 - priorização do ensino a distância em detrimento do ensino presencial.
 - gestão democrática do ensino público, na forma da lei e da legislação dos sistemas de ensino.
 - centralização das decisões educacionais em âmbito federal para garantir a uniformidade curricular.
 - oferta exclusiva de ensino religioso de caráter confessional nas escolas públicas.
36. **O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990) estabelece a doutrina da proteção integral. Conforme o Art. 4º do Estatuto, a quem compete o dever de assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos da criança e do adolescente?**
- Exclusivamente ao poder público, por meio de suas instituições.
 - Primariamente à família, sendo a sociedade e o Estado responsáveis apenas de forma subsidiária.
 - Apenas às organizações não governamentais e entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.
 - À família, à comunidade, à sociedade em geral e ao poder público.
 - Ao Conselho Tutelar e à autoridade judiciária, que são os órgãos centrais de proteção.
37. **A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) organiza a educação escolar em níveis. De acordo com o Art. 21 da Lei, a Educação Básica está estruturada em**
- educação infantil e ensino fundamental.
 - ensino fundamental e ensino médio.
 - creche, pré-escola e ensino fundamental.
 - educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação profissional técnica.
38. **O Art. 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi alterado por leis posteriores para aprimorar a proteção à convivência familiar. Conforme a redação dada pela Lei nº 13.509/2017, a situação de toda criança ou adolescente inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional deve ser reavaliada em qual periodicidade máxima?**
- A cada 6 (seis) meses.
 - A cada 3 (três) meses.
 - Anualmente, ao final do ano letivo.
 - A cada 18 (dezoito) meses, que é o prazo máximo de permanência no acolhimento.
 - Somente quando houver solicitação expressa do Ministério Público.
39. **O Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) determina que os estabelecimentos de ensino devem notificar o Conselho Tutelar sobre a relação de alunos com alto índice de faltas. De acordo com a redação dada pela Lei nº 13.803/2019, a partir de qual percentual de faltas, acima do permitido por lei, essa comunicação se torna obrigatória?**
- 25% (vinte e cinco por cento).
 - 30% (trinta por cento).
 - 40% (quarenta por cento).
 - 50% (cinquenta por cento).
 - 75% (setenta e cinco por cento).
40. **O Art. 122 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é taxativo ao listar as hipóteses que autorizam a aplicação da medida de internação, que é privativa de liberdade. Sendo assim, analise as hipóteses legalmente previstas para a aplicação dessa medida e assinale a alternativa correta.**
- Ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.
 - Reiteração no cometimento de outras infrações graves.
 - Descumprimento reiterado e injustificável de medida anteriormente imposta.
 - Descumprimento de medida anterior, caso em que a internação não poderá ser superior a três meses.
 - Prática de ato infracional análogo a crime hediondo, independentemente do uso de violência ou grave ameaça.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas III e IV estão corretas.
 - Apenas I, III e V estão corretas.
 - Apenas II, III, IV e V estão corretas.
 - Apenas I, II, III e IV estão corretas.

Instruções para o Estudo de Caso

De acordo com o Edital de Abertura – item 12.3.2 – O candidato disporá de, no mínimo, 10 (dez) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas para elaborar a resposta, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão das 25 (vinte e cinco) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.

12.3.3 Serão avaliados os itens a seguir:

Tabela 8

ITEM	ASPECTO	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1	Atendimento ao tema proposto na questão.	A resposta elaborada deve ser concernente ao tema proposto pela questão discursiva.	15,00
2	Conhecimento técnico-científico sobre a matéria.	O candidato deve apresentar conhecimento teórico e prático a respeito do assunto/tema abordado pela questão, demonstrando domínio técnico e científico.	15,00
3	Clareza de argumentação/senso crítico em relação ao tema proposto na questão.	A argumentação apresentada pelo candidato deve ser pertinente e clara, capaz de convencer seu interlocutor a respeito do ponto de vista defendido, além de demonstrar senso crítico em relação ao questionamento abordado pela questão.	10,00
4	Utilização adequada da Língua Portuguesa.	A resposta elaborada deve apresentar em sua estrutura textual: uso adequado da ortografia, constituição dos parágrafos conforme o assunto abordado, estruturação dos períodos no interior dos parágrafos (coerência entre porções textuais, relação lógica entre as ideias propostas, emprego adequado de articuladores no interior das porções textuais). Caso o candidato tenha obtido pontuação igual a 0 (zero) nos demais aspectos (1, 2 e 3), o de nº 4, “Utilização adequada da Língua Portuguesa”, também será pontuado com nota 0 (zero).	10,00
TOTAL MÁXIMO DE PONTOS			50,00

Item 12.4 – A Folha da Versão Definitiva será o único documento válido para a avaliação da Prova Dissertativa - Estudo de Caso. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da Prova.

Item 12.4.1 – A Folha de Resposta Versão Definitiva será personalizada e é o único documento válido para correção e deverá ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente.

E por fim, no item 12.4.4 – O candidato terá sua Dissertativa - Estudo de Caso avaliado com nota 0 (zero) em caso de:

- não atender ao Tema proposto e ao conteúdo avaliado;
- manuscrever em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado neste Edital;
- apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou adotar na redação palavras e narrativas desrespeitosas, obscenas, indecorosas, caluniosas, injuriosas, ultrajantes, ou qualquer forma ofensivas e maledicentes;
- redigir seu texto a lápis, ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- não apresentar a questão redigida na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco;
- apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

Você, educador infantil, assume uma nova turma de 25 crianças de 4 anos em um Centro Municipal de Educação Infantil do Município de Mandirituba/PR (CMEI). Ao analisar os registros iniciais e observar as interações em sala, você identifica um desafio significativo: a turma é bastante diversa. Há crianças com diferentes ritmos de aprendizagem, algumas com dificuldades na fala e socialização, e um aluno, Pedro, que demonstra comportamentos mais introspectivos e evita interações com os colegas e a professora. Com relação a esse cenário, faça o que se pede a seguir: descreva quais ações e estratégias você utilizará para esse planejamento adaptativo e quais metodologias ativas e inclusivas possivelmente integrarão os alunos com dificuldades na fala e socialização e o mais introspectivo.

Blank lined paper with horizontal ruling lines. The page is divided into sections by numbers 5, 10, 15, 20, and 25, indicating intervals for writing or calculation.

