

**CARGO: PROFESSOR**

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo ao qual você concorre e se ele contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha com 5 alternativas cada (A, B, C, D e E). Caso o caderno de questões esteja incompleto, possua qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, **verifique o cartão resposta** e se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala corrigir em ata;
- **Você dispõe de 4 (quatro) horas para realizar a prova objetiva;**
- Na duração da prova, está incluso o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **Não é permitido durante a realização da prova:** a) equipamentos eletrônicos como calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio que não sejam os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora após início da prova você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinados e deixe o local de prova;
- **O candidato não poderá levar consigo o caderno de questões, poderá levar somente a anotação de gabarito e destacá-la abaixo;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NOME COMPLETO:

[illegible]

01) Observe a palavra destacada no trecho a seguir: "O uso da tecnologia tornou a comunicação mais rápida, mas o desrespeito nas redes sociais ainda é um problema que exige conscientização."

A palavra desrespeito é formada a partir da adição de um elemento ao início da palavra respeito. Dessa forma, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o processo de formação dessa palavra:

- (A) Derivação sufixal.
- (B) Composição por justaposição.
- (C) Derivação prefixal.
- (D) Composição por aglutinação.
- (E) Derivação regressiva.

02) Assinale a alternativa que apresenta a grafia CORRETA da palavra:

- (A) Excessão.
- (B) Exceção.
- (C) Excessão.
- (D) Exessão.
- (E) Eceção.

03) "Os estudantes dedicados participaram ativamente do projeto de leitura."

Na frase apresentada, a palavra "dedicados" pertence à classe gramatical dos:

- (A) Substantivos.
- (B) Verbos.
- (C) Advérbios.
- (D) Adjetivos.
- (E) Pronomes.

04) A leitura contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico. Além disso, amplia o vocabulário e favorece a compreensão de diferentes pontos de vista.

A expressão "além disso" foi utilizada para estabelecer uma relação de:

- (A) Oposição entre as ideias.
- (B) Conclusão do argumento.
- (C) Adição de uma informação.
- (D) Explicação de um fato anterior.
- (E) Comparação entre duas situações.

05) "Os alunos assistiram ____ aula com atenção."

Considerando a regência do verbo "assistir" na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) a.
- (B) à.
- (C) na.
- (D) para a.
- (E) com a.

06) “Após passar horas estudando para a prova, João fechou o caderno, bocejou e disse: Acho que já deu por hoje.”

Com base nas informações do texto, é possível inferir que João:

- (A) Não estudou o suficiente para a prova.
- (B) Estava cansado e decidiu interromper os estudos.
- (C) Não gosta da disciplina da prova.
- (D) Desistiu de fazer a prova.
- (E) Vai continuar estudando por mais algumas horas.

07) “Os alunos saíram da sala porque a aula havia terminado.”

Na frase apresentada, a oração destacada “porque a aula havia terminado” classifica-se como:

- (A) Oração coordenada assindética.
- (B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Oração subordinada adverbial causal.
- (E) Oração coordenada sindética adversativa.

08) "A conscientização sobre o uso responsável da tecnologia contribui para a construção de uma sociedade mais ética e participativa."

Considerando os conceitos de encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato) e encontros consonantais, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A palavra "sociedade" apresenta um ditongo na sequência "ie".
- (B) A palavra "tecnologia" apresenta um hiato na sequência "ia".
- (C) A palavra "construção" apresenta um encontro consonantal na sequência "ão".
- (D) A palavra "responsável" apresenta um hiato na sequência "ável".
- (E) A palavra "participativa" apresenta um ditongo na sequência "ti".

09) A leitura é uma prática essencial para a formação cidadã. Ela amplia o repertório cultural desenvolve o pensamento crítico fortalece a capacidade de argumentação e favorece a participação social.

Considerando as regras de pontuação da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que apresenta a versão CORRETAMENTE pontuada do segundo período:

- (A) Ela amplia o repertório cultural, desenvolve o pensamento crítico fortalece a capacidade de argumentação e favorece a participação social.
- (B) Ela amplia o repertório cultural desenvolve o pensamento crítico, fortalece a capacidade de argumentação e favorece a participação social.
- (C) Ela amplia o repertório cultural; desenvolve o pensamento crítico, fortalece a capacidade de argumentação e favorece a participação social.
- (D) Ela amplia o repertório cultural, desenvolve o pensamento crítico, fortalece a capacidade de argumentação e favorece a participação social.
- (E) Ela amplia o repertório cultural desenvolve o pensamento crítico fortalece a capacidade de argumentação, e favorece a participação social.

10) A transformação digital tem exigido que profissionais de diferentes áreas desenvolvam novas competências. Nesse contexto, a capacidade de lidar com informações, adaptar-se às mudanças e atender às demandas da sociedade tornou-se fundamental para o desempenho das atividades profissionais.

Considere as frases elaboradas a partir do tema abordado no texto:

- I - Os profissionais aspiram a melhores oportunidades no mercado de trabalho.
- II - Muitos estudantes preferem cursos tecnológicos do que formações tradicionais.
- III - As empresas visam ao aumento da produtividade por meio da inovação.
- IV - Os gestores informaram os colaboradores das mudanças implementadas.

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

11) O ISS (Imposto Sobre Serviço) é um tributo cobrado pelas prefeituras dos municípios brasileiros, e na cidade de Monte Alegre, o percentual cobrado é de 2,5%. Se um prestador de serviço gerou uma nota fiscal de R\$ 6.480,40 neste município, o valor pago de ISS foi de:

- (A) R\$ 152,20.
- (B) R\$ 162,01.
- (C) R\$ 164,20.
- (D) R\$ 172,25.
- (E) R\$ 174,02.

12) O teatro municipal da cidade de Flor de Açúcar tem capacidade para 600 pessoas. Em um espetáculo, $\frac{1}{3}$ dos assentos foram destinados a alunos das escolas municipais, e outros $\frac{2}{5}$ para os idosos cadastrados em um programa social do município. Considerando estas informações, a quantidade de lugares restantes para o público geral é de:

- (A) 140.
- (B) 150.
- (C) 160.
- (D) 180.
- (E) 200.

13) Os dados seguintes são referentes ao valor pago (em reais) por hora aos estagiários do ensino médio em uma cidade do interior paranaense:

R\$ 7,25	R\$ 7,10	R\$ 7,80	R\$ 7,30	R\$ 7,50	R\$ 7,65	R\$ 7,75
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Considerando estes dados, o valor mediano pago por hora neste município é de:

- (A) R\$ 7,30.
- (B) R\$ 7,65.
- (C) R\$ 7,25.
- (D) R\$ 7,50.
- (E) R\$ 7,75.

14) Na tabela seguinte, foram registradas as temperaturas mínima e máxima durante uma semana em um determinado município:

DIA DA SEMANA	MÍNIMA	MÁXIMA
Segunda-feira	3°	10°
Terça-feira	0°	9°
Quarta-feira	5°	14°
Quinta-feira	4°	12°
Sexta-feira	1°	10°
Sábado	2°	12°
Domingo	5°	14°

Com base nas informações da tabela, o dia da semana com maior amplitude térmica é:

- (A) Sábado.
- (B) Domingo.
- (C) Sexta-feira.
- (D) Quarta-feira.
- (E) Quinta-feira.

15) Uma cooperativa de reciclados recolheu em uma semana 485 kg de metal, 680 kg de papelão e 840 kg de plástico. Dessa forma, qual foi o peso total recolhido nesta semana em toneladas?

- (A) 1,875 t.
- (B) 1,905 t.
- (C) 2,005 t.
- (D) 2,125 t.
- (E) 2,250 t.

16) Uma prefeitura comprou 5.800 kits escolares (sendo que todos os kits contêm exatamente os mesmos materiais e foram comprados pelo mesmo valor). Dessa forma, se o valor total pago foi de R\$ 1.015.000,00, o valor unitário de cada kit adquirido foi de:

- (A) R\$ 155,00.
- (B) R\$ 160,00.
- (C) R\$ 165,00.
- (D) R\$ 170,00.
- (E) R\$ 175,00.

17) Um caminhão gasta 1 litro de diesel a cada 4 km rodados, e este veículo irá fazer uma rota entre duas cidades, com distância de 170 km uma da outra. Se o valor pago por litro de diesel é de R\$ 6,35, e considerando o trajeto de ida e volta, qual o valor estimado do gasto com combustível neste trajeto?

- (A) R\$ 495,45.
- (B) R\$ 512,25.
- (C) R\$ 525,75.
- (D) R\$ 530,45.
- (E) R\$ 539,75.

18) O chefe de um almoxarifado irá passar a usar um código numérico para todos os itens que contém no almoxarifado, e a leitura será por código de barras com 8 algarismos. Todos os itens vão iniciar com o número 9 e sempre terminar com zero, sendo que os algarismos podem se repetir sem nenhuma restrição. Considerando estas informações, a quantidade distinta de códigos que ele pode criar é igual a:

- (A) 100.000.
- (B) 720.000.
- (C) 900.000.
- (D) 1.000.000.
- (E) 10.000.000.

CONHECIMENTOS GERAIS

19) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA:

A eliminação do Brasil nas oitavas de final da Copa do Mundo de 2026 reacendeu as comparações com os grandes goleadores da seleção em Mundiais. O ranking histórico segue liderado por _____, autor de quinze gols e artilheiro da conquista do pentacampeonato, em 2002. Na segunda posição aparece _____, único jogador tricampeão mundial da história, com doze gols marcados em quatro participações. Em seguida aparece um grupo de atacantes com nove gols em Mundiais, entre eles Ademir de Menezes, Vavá, Neymar e _____, que entrou para a história por marcar em todas as partidas da campanha do tricampeonato, em 1970.

- (A) Romário/Pelé/Rivaldo.
- (B) Pelé/Careca/Jairzinho.
- (C) Romário/Garrincha/Roberto Dinamite.
- (D) Ronaldo/Pelé/Jairzinho.
- (E) Ronaldo/Leônidas/Careca.

20) Em março de 2026 entrou em vigor no Brasil um novo marco legal voltado ao enfrentamento de facções criminosas, milícias e grupos paramilitares, apresentado como resposta ao avanço de organizações com atuação territorial e capacidade de intimidar populações inteiras. A norma endurece penas, amplia medidas de asfixia financeira e logística e restringe benefícios a condenados por integrar essas estruturas. Sobre essa legislação e sua tramitação, marque V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O texto aprovado classificou todas as facções brasileiras como organizações terroristas, submetendo-as à Lei Antiterrorismo e autorizando a atuação de forças estrangeiras em território nacional.
- () A norma revogou integralmente a legislação anterior sobre organizações criminosas e transferiu à União a competência exclusiva para julgar esses crimes.
- () Entre as novidades está a criação de um banco nacional de dados sobre organizações criminosas, com integração obrigatória às bases mantidas pelos estados.
- () A lei foi batizada de Lei Raul Jungmann, em homenagem ao ex-deputado federal e ministro da Segurança Pública.

- (A) F-F-V-V.
- (B) V-F-V-V.
- (C) F-V-V-V.
- (D) V-V-F-F.
- (E) F-V-F-V.

21) Entre os dias 15 e 17 de maio de 2026, o Parque de Exposições sediou a 1ª Expo Turismo Vales do Iguaçu, feira que reuniu representantes dos municípios integrantes da instância de governança regional do mesmo nome, no Sudoeste do Paraná. O evento recebeu mais de quinze mil visitantes e teve entre as atrações a 2ª Festa do Frango na Lata, apresentações culturais, comercialização de produtos gastronômicos dos municípios participantes, além de uma etapa do Campeonato Paranaense de Balonismo. Qual das alternativas abaixo se refere ao município que sediou essa feira?

- (A) Salto do Lontra.
- (B) Cruzeiro do Iguaçu.
- (C) São Jorge d'Oeste.
- (D) Enéas Marques.
- (E) Dois Vizinhos.

22) Em julho de 2026 foi sancionada a lei que instituiu o Dia Nacional da Capoeira, celebrado anualmente em 15 de julho. A escolha da data faz referência ao dia em que, no ano de 2008, um órgão federal vinculado ao Ministério da Cultura registrou a capoeira como patrimônio cultural imaterial do Brasil. Esse mesmo órgão é o responsável, no país, por inventariar, registrar e proteger os bens culturais brasileiros, tanto os de natureza material, como edificações e conjuntos urbanos, quanto os de natureza imaterial, como saberes, celebrações e formas de expressão. Qual das alternativas abaixo se refere ao órgão federal responsável por esse registro?

- (A) Fundação Nacional de Artes (Funarte).
- (B) Instituto Brasileiro de Museus (Ibram).
- (C) Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).
- (D) Fundação Cultural Palmares (FCP).
- (E) Fundação Biblioteca Nacional (FBN).

23) Preencha as lacunas com a alternativa CORRETA:

Na noite de 7 de novembro de 2025, um _____ de grandes proporções atingiu o município de Rio Bonito do Iguaçu e destruiu ou danificou a maior parte de sua área urbana em poucos minutos. O fenômeno avançou sobre a Região Sul e também causou estragos em cidades vizinhas, com decretação de estado de calamidade pública. Outras localidades da região Centro-Sul do _____ registraram situação de emergência nos dias seguintes, com destelhamentos, famílias desalojadas e danos em imóveis da área rural. O socorro às vítimas, a entrega de materiais de construção e a desobstrução das vias couberam a _____, que atuou ao lado das coordenadorias municipais e do Corpo de Bombeiros.

- (A) Terremoto/Paraná/Defesa Civil.
- (B) Tornado/Paraná/Defesa Civil.
- (C) Tornado/Rio Grande do Sul/Força Nacional.
- (D) Furacão/Paraná/Polícia Rodoviária Federal.
- (E) Tornado/Espírito Santo/Defesa Civil.

24) Em junho de 2026, equipes da Defesa Civil e da Assistência Social de Boa Esperança do Iguaçu integraram um esforço regional no Sudoeste do Paraná para atualizar seus planos de contingência. A mobilização ocorreu após alertas meteorológicos oficiais projetarem um segundo semestre com chuvas acima da média, temporais severos e risco de inundações nas propriedades rurais do município. Qual das alternativas abaixo se refere ao fenômeno climático que motivou esse estado de atenção municipal?

- (A) Ciclone extratropical.
- (B) Efeito estufa.
- (C) Inversão térmica.
- (D) El Niño.
- (E) La Niña.

25) As exportações do agronegócio brasileiro somaram cerca de 87 bilhões de dólares no primeiro semestre de 2026, o maior valor já registrado para o período, segundo o Ministério da Agricultura e Pecuária. O desempenho foi puxado pelo aumento dos embarques para destinos como a China, além de União Europeia e Estados Unidos. Em alguns produtos, o país ocupa hoje a primeira colocação mundial entre os vendedores; em outros, atende principalmente ao consumo interno ou depende de compras externas. Considerando apenas os produtos em que o Brasil é o maior exportador mundial, analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA:

- I - Soja em grão, cultivada em larga escala nas lavouras do Centro-Oeste e do Sul do país.**
- II - Trigo, cereal cultivado no Paraná e Rio Grande do Sul.**
- III - Cevada, cereal de inverno cultivado no Sul do país.**
- IV - Carne de frango, com forte presença no Sudoeste do Paraná.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I e IV.

<u>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</u>

26) Ao analisar a relação entre educação, sociedade e transformação social, determinadas concepções filosófico-pedagógicas rejeitam tanto a ideia de que a escola seja uma instituição absolutamente neutra quanto a compreensão de que ela seja, por si só, capaz de produzir transformações sociais independentemente das condições históricas. Nessa perspectiva, uma prática educativa criticamente orientada caracteriza-se de maneira CORRETA por:

- (A) Substituir a transmissão sistemática dos conhecimentos pela livre expressão dos estudantes, evitando qualquer intervenção diretiva do professor.
- (B) Compreender a educação como prática social historicamente situada, articulando apropriação crítica do conhecimento, diálogo e possibilidade de intervenção consciente na realidade.
- (C) Priorizar exclusivamente os conhecimentos produzidos pela experiência cotidiana dos estudantes, uma vez que os conhecimentos científicos reproduziriam necessariamente relações de dominação.
- (D) Considerar a neutralidade axiológica do professor, condição indispensável para que os estudantes desenvolvam autonomia intelectual.
- (E) Compreender a transformação social como consequência automática da escolarização universal, independentemente das relações sociais e políticas existentes.

27) Na perspectiva de uma educação inspirada na tradição filosófica crítica, a autonomia intelectual do educando não deve ser confundida com ausência de mediação pedagógica. Assinale a alternativa que melhor expressa essa compreensão de forma CORRETA:

- (A) A autonomia pressupõe a retirada progressiva do professor do processo educativo, pois toda intervenção docente limita a liberdade intelectual.
- (B) A autonomia é alcançada prioritariamente mediante a memorização de conteúdos considerados socialmente legítimos.
- (C) A autonomia envolve a capacidade de argumentar, problematizar, avaliar criticamente conhecimentos e tomar posições fundamentadas, processo que requer mediação pedagógica intencional.
- (D) A autonomia pressupõe a substituição do conhecimento sistematizado por conhecimentos espontâneos produzidos exclusivamente no cotidiano.
- (E) A autonomia pedagógica corresponde à liberdade do estudante para definir individualmente os objetivos, conteúdos, métodos e critérios de avaliação do currículo.

28) Em uma turma, um professor identifica que determinados estudantes conseguem realizar uma tarefa somente quando recebem intervenções, perguntas orientadoras ou colaboração de colegas mais experientes. Sob uma interpretação coerente com a perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a situação evidencia de forma CORRETA:

- (A) A impossibilidade de aprendizagem significativa sem maturação biológica completa.
- (B) A existência de uma distância entre aquilo que o estudante realiza autonomamente e aquilo que consegue realizar com mediação, indicando possibilidades de desenvolvimento por meio da interação social.
- (C) A superioridade da aprendizagem individual sobre a aprendizagem colaborativa, pois a intervenção de terceiros impede a construção da autonomia.
- (D) Que o desenvolvimento psicológico ocorre independentemente da aprendizagem escolar sistematizada, e o professor em nada deve interferir.
- (E) Que a avaliação deve considerar apenas aquilo que o estudante consegue realizar sozinho, uma vez que a mediação interfere artificialmente no desempenho.

29) Considerando uma concepção construtivista do desenvolvimento cognitivo, é pedagogicamente inadequado interpretar o erro cometido pela criança de única maneira. Assim, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Elemento que pode revelar hipóteses ou estruturas de pensamento em processo de reorganização.
- (B) Informação relevante para a tomada de decisões didáticas.
- (C) Manifestação que pode permitir ao professor identificar formas particulares de raciocínio.
- (D) Evidência definitiva de incapacidade intelectual ou de ausência de aprendizagem, devendo ser corrigida imediatamente sem investigação de sua origem.
- (E) Possibilidade de desencadear processos de reflexão e reconstrução conceitual.

30) A Lei nº 15.388/2026 aprovou o novo Plano Nacional de Educação. Considerando suas disposições gerais, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O novo PNE possui duração de oito anos, contados a partir de janeiro de 2026.
- (B) O novo PNE possui duração de dez anos, contados a partir da publicação da lei que o aprovou.
- (C) O novo PNE possui duração de dez anos, mas somente entra em vigor após a aprovação dos planos estaduais e municipais, e caso não ocorram, não possui validade.
- (D) O PNE possui duração indeterminada, devendo ser revisto anualmente pelos entes federativos.
- (E) O novo PNE substitui automaticamente todos os planos estaduais e municipais existentes, independentemente de legislação específica.

31) Segundo a Lei nº 15.388/2026, o novo PNE trata da alfabetização e da aprendizagem matemática ao final do Ensino Fundamental, anos iniciais, respeitando as condições individuais de cada criança. Considerando essa prerrogativa, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Estabelece que 70% das crianças estejam alfabetizadas ao final do segundo ano até o terceiro ano de vigência do PNE.
- (B) Determina a alfabetização de 80% das crianças ao final do nono ano do ensino fundamental.
- (C) Estabelece a universalização da alfabetização ao final do primeiro ano do ensino fundamental, devendo todas as crianças ler com frequência nessa fase.
- (D) Estabelece que, até o quinto ano de vigência do PNE, no mínimo 80% das crianças estejam alfabetizadas ao final do segundo ano, devendo esse percentual alcançar todas as crianças ao final do decênio.
- (E) Determina que a alfabetização seja aferida exclusivamente por avaliações nacionais padronizadas.

32) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a relação entre direito à educação e atuação da escola exige que o professor compreenda a criança e o adolescente como sujeitos de direitos. Nesse sentido, constitui conduta compatível com o ECA de maneira CORRETA:

- (A) Utilizar constrangimento público como instrumento disciplinar, desde que não haja agressão física.
- (B) Impedir o acesso do estudante às atividades pedagógicas como punição por baixo rendimento escolar.
- (C) Assegurar ao estudante o direito de ser respeitado por seus educadores, preservando sua dignidade no processo educativo.
- (D) Divulgar informações pessoais do estudante à comunidade escolar sempre que consideradas pedagogicamente relevantes.
- (E) Condicionar o direito de frequentar a escola à inexistência de conflitos disciplinares anteriores.

33) Uma escola pública constata reiteradas faltas injustificadas de determinada criança, depois de esgotados os recursos escolares destinados à sua reinserção e acompanhamento. À luz do ECA, a providência institucional adequada consiste de forma CORRETA:

- (A) Cancelar a matrícula da criança por abandono escolar.
- (B) Transferir compulsoriamente o estudante para outra unidade escolar.
- (C) Comunicar o caso ao Conselho Tutelar, observadas as hipóteses legalmente previstas.
- (D) Aguardar que o estudante complete a idade mínima para responsabilização civil.
- (E) Encaminhar o caso exclusivamente ao Ministério Público, sem participação da rede de proteção.

34) A gestão democrática da escola pública não se reduz à realização periódica de eleições para direção. Em uma concepção participativa de gestão, a democratização institucional pressupõe de maneira CORRETA:

- (A) Transferência integral das decisões pedagógicas para os representantes dos pais.
- (B) Descentralização das decisões, participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar e articulação entre autonomia, responsabilidade coletiva e acompanhamento dos resultados.
- (C) Substituição das decisões da equipe gestora por deliberações exclusivamente tomadas em assembleias.
- (D) Eliminação das responsabilidades legais da direção escolar em favor da autonomia dos colegiados.
- (E) Priorização dos interesses majoritários da comunidade, mesmo quando contrários aos direitos educacionais individuais.

35) Em uma escola que apresenta baixos resultados de aprendizagem, a equipe gestora propõe utilizar os dados das avaliações externas para reorganizar o planejamento, mas decide não transformar os resultados em mecanismos de classificação ou punição. Essa postura está mais adequadamente fundamentada na ideia CORRETA de:

- (A) Avaliação como mecanismo exclusivamente certificador.
- (B) Responsabilização individual do professor pelo desempenho dos estudantes.
- (C) Substituição da avaliação formativa pelas avaliações externas.
- (D) Utilização diagnóstica de evidências para subsidiar planejamento, intervenção pedagógica e acompanhamento da aprendizagem.
- (E) Neutralidade dos resultados quantitativos em relação às decisões pedagógicas.

36) Uma professora trabalha sistematicamente com relações entre fonemas e grafemas, mas, simultaneamente, proporciona aos estudantes situações reais de leitura e produção escrita, como elaboração de bilhetes, leitura de notícias, produção de listas e interpretação de textos presentes no cotidiano. Essa prática fundamenta-se na compreensão CORRETA de que:

- (A) Alfabetização e letramento constituem processos idênticos e, portanto, não precisam ser conceitualmente diferenciados.
- (B) Alfabetização deve ocorrer somente depois que o estudante estiver plenamente inserido em práticas sociais de leitura e escrita.
- (C) O ensino do sistema de escrita alfabética pode articular-se à participação em práticas sociais significativas de leitura e escrita.
- (D) O letramento dispensa o ensino explícito das relações entre unidades sonoras e representação gráfica.
- (E) A apropriação do sistema alfabético deve ocorrer exclusivamente por meio da exposição espontânea aos textos.

37) Analise as seguintes afirmações e assinale a alternativa que apresenta as afirmações CORRETAS:

- I - Uma pessoa pode dominar determinados mecanismos de decodificação e codificação sem participar de forma autônoma e competente das práticas sociais de leitura e escrita.**
- II - O conceito de letramento está relacionado aos usos sociais da leitura e da escrita.**
- III - O ensino da alfabetização torna-se desnecessário quando a escola desenvolve práticas diversificadas de letramento.**
- IV - Alfabetização e letramento podem ser compreendidos como processos distintos, porém articuláveis no trabalho pedagógico.**

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

38) Uma concepção educacional consistente de cidadania democrática implica compreender de maneira CORRETA:

- (A) Cidadania escolar corresponde principalmente ao conhecimento formal dos direitos previstos na legislação.
- (B) A formação cidadã deve evitar temas controversos para preservar a neutralidade política da instituição escolar.
- (C) Cidadania envolve direitos, deveres, participação social, reconhecimento da diversidade, responsabilidade coletiva e capacidade de intervenção crítica na vida pública.
- (D) A escola deve formar cidadãos mediante transmissão de valores definidos exclusivamente pela equipe gestora.
- (E) A participação política deve ser excluída da escola, pois pertence exclusivamente à esfera familiar.

39) Em uma perspectiva didática crítica, o planejamento docente deve ser entendido de maneira CORRETA como:

- (A) Instrumento prescritivo que determina previamente todas as ações da aula, impedindo alterações durante o processo.
- (B) Procedimento meramente burocrático utilizado para atender às exigências administrativas.
- (C) Processo intencional e flexível que articula objetivos, conteúdos, métodos, recursos, avaliação e características concretas dos estudantes, permitindo reorientações durante o ensino.
- (D) Seleção de atividades lúdicas desvinculadas dos objetivos de aprendizagem.
- (E) Definição antecipada dos resultados que devem ocorrer de forma idêntica para todos os estudantes.

40) Segundo a LDBEN 9394/96, entre as incumbências dos estabelecimentos de ensino, dentre as alternativas abaixo encontra-se:

- (A) Elaborar exclusivamente o currículo nacional, independentemente das normas dos sistemas de ensino.
- (B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica, administrar seus recursos e assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- (C) Substituir os sistemas de ensino na elaboração das normas educacionais nacionais.
- (D) Estabelecer unilateralmente os critérios de ingresso dos estudantes na educação básica pública.
- (E) Determinar a obrigatoriedade de participação dos pais em todas as decisões administrativas da escola.

41) Durante uma reunião pedagógica, um professor divulga, perante outros profissionais, informações pessoais e familiares de um estudante, justificando que precisa explicar publicamente o baixo desempenho do aluno. Considerando princípios éticos da docência, a conduta é inadequada. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Professores não podem discutir dificuldades de aprendizagem entre si.
- (B) Informações relacionadas ao estudante devem ser tratadas com responsabilidade, respeito à dignidade e preservação de sua privacidade, compartilhando-se somente o necessário para finalidades educacionais legítimas.
- (C) Somente a direção pode conhecer informações relacionadas ao estudante.
- (D) Questões familiares jamais podem ser consideradas no planejamento pedagógico.
- (E) Dificuldades de aprendizagem devem ser ignoradas para evitar qualquer forma de exposição.

42) Considerando as disposições da LDBEN 9394/96 relativas à avaliação do rendimento escolar, também chamada de avaliação do ensino e de aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A avaliação deve privilegiar exclusivamente os resultados obtidos em exames finais.
- (B) A avaliação deve ocorrer de maneira contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre eventuais provas finais.
- (C) A recuperação de estudos é facultativa e depende exclusivamente da decisão do professor.
- (D) O rendimento escolar deve ser determinado exclusivamente pela média aritmética das avaliações realizadas.
- (E) A frequência escolar não possui relação com a legislação educacional, ficando sua definição integralmente a cargo da escola.

43) O Referencial Curricular do Paraná articula-se à BNCC, mas também busca contemplar especificidades do território paranaense. Nesse sentido, sua elaboração curricular caracteriza-se CORRETAMENTE por:

- (A) Rejeitar a BNCC por considerar incompatível a existência de referenciais curriculares estaduais.
- (B) Reproduzir integralmente a BNCC, sem possibilidade de contextualização/complementação.
- (C) Incorporar as aprendizagens essenciais previstas nacionalmente e contemplar as devidas complementações e especificidades relacionadas ao contexto educacional paranaense.
- (D) Substituir integralmente os projetos político-pedagógicos das escolas.
- (E) Estabelecer uma metodologia única e obrigatória para todos os professores da rede.

44) Na organização curricular da Educação Infantil apresentada pelo Referencial Curricular do Paraná, observa-se uma preocupação em relacionar objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, saberes e conhecimentos, considerando a progressividade e os diferentes ritmos de aprendizagem. Tal concepção implica em:

- (A) Organizar o ensino exclusivamente por conteúdos disciplinares formais.
- (B) Abandonar a intencionalidade docente em favor da espontaneidade infantil.
- (C) Reconhecer a necessidade de planejamento intencional, sem desconsiderar as especificidades do desenvolvimento e os diferentes ritmos das crianças.
- (D) Estabelecer uma sequência rígida de aprendizagem que deve ser seguida igualmente por todas as crianças.
- (E) Considerar que os objetivos da BNCC são suficientes e que qualquer complementação curricular representa inadequação pedagógica.

45) O caráter simultaneamente político e pedagógico do Projeto Político-Pedagógico decorre do fato de que ele se expressa:

- (A) Constitui documento exclusivamente administrativo destinado à fiscalização dos órgãos superiores.
- (B) Representa apenas a concepção metodológica adotada pelos professores.
- (C) Expressa intencionalidades educativas, concepções de sociedade, educação e sujeito, bem como formas de organização do trabalho escolar e compromissos coletivamente construídos.
- (D) Deve ser elaborado pela direção e apenas apresentado posteriormente à comunidade escolar para ciência.
- (E) Deve permanecer inalterado durante todo o período de vigência para garantir estabilidade institucional.

46) Uma escola identifica elevado índice de reprovação entre estudantes em situação de vulnerabilidade social. Ao revisar seu PPP, a equipe decide analisar dados de aprendizagem, condições sociais, práticas avaliativas, organização curricular e estratégias de acompanhamento, envolvendo professores, estudantes, famílias e demais segmentos. Essa decisão expressa uma concepção de PPP como sendo CORRETA:

- (A) Instrumento burocrático de prestação de contas.
- (B) Documento estático destinado à padronização do trabalho docente.
- (C) Processo coletivo de diagnóstico, planejamento, tomada de decisões, acompanhamento e transformação da realidade escolar.
- (D) Mecanismo de responsabilização individual dos estudantes pelos resultados escolares.
- (E) Plano administrativo subordinado exclusivamente às avaliações externas.

47) Um professor inicia uma unidade didática apresentando um problema complexo relacionado ao cotidiano dos estudantes. Em seguida, promove levantamento de conhecimentos prévios, investigação orientada, confronto entre hipóteses, sistematização conceitual e aplicação dos conhecimentos em nova situação. A estratégia descrita aproxima-se de uma prática de ensino que se define de forma CORRETA:

- (A) Rejeita a sistematização dos conhecimentos científicos.
- (B) Considera o conhecimento prévio suficiente para a aprendizagem.
- (C) Articula a problematização, a mediação docente, a construção conceitual e aplicação do conhecimento em situações significativas.
- (D) Substitui a intervenção docente por atividades exclusivamente espontâneas.
- (E) Reduz a aprendizagem à resolução mecânica de exercícios previamente modelados.

48) Considerando a concepção de competência adotada pela BNCC, assinale a alternativa que apresenta a compreensão mais adequada:

- (A) Competência corresponde exclusivamente à quantidade de conteúdos memorizados pelo estudante.
- (B) Competência consiste apenas na execução automática de procedimentos previamente ensinados.
- (C) Competência envolve a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para responder a demandas complexas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (D) Competência é sinônimo de habilidade e, portanto, os dois conceitos são utilizados indistintamente, focando na educação mercadológica.
- (E) Competência representa exclusivamente os conteúdos mínimos que cada escola deve transmitir aos estudantes.

49) Na Educação Infantil, a BNCC estrutura as aprendizagens a partir dos eixos estruturantes das interações e da brincadeira e assegura direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Considerando essa organização, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC:

- (A) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- (B) Conviver, alfabetizar, escrever, participar, avaliar e conhecer-se.
- (C) Brincar, pesquisar, memorizar, explorar, argumentar e conviver.
- (D) Participar, alfabetizar, explorar, produzir, expressar e avaliar.
- (E) Conviver, competir, explorar, memorizar, expressar e conhecer-se.

50) Uma professora dos anos iniciais percebe, por meio de avaliações diagnósticas, que parte da turma consegue decodificar palavras, mas apresenta dificuldades para compreender textos e utilizar a leitura e a escrita em situações sociais. Em consonância com a BNCC e com uma concepção integrada de alfabetização e letramento, a decisão pedagógica mais adequada seria:

- (A) Suspender as atividades de leitura de textos até que todos dominem integralmente a decodificação.
- (B) Concentrar o trabalho exclusivamente em exercícios de cópia e repetição de palavras.
- (C) Ampliar situações significativas de leitura e produção textual, articulando-as ao ensino sistemático do sistema de escrita e utilizando os resultados avaliativos para reorganizar as intervenções pedagógicas.
- (D) Substituir a avaliação diagnóstica por uma prova final classificatória.
- (E) Considerar que as dificuldades de compreensão textual são exclusivamente consequência da falta de maturidade dos estudantes.