

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São Miguel do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Concurso Público nº 001/2026

EDUCADOR FÍSICO

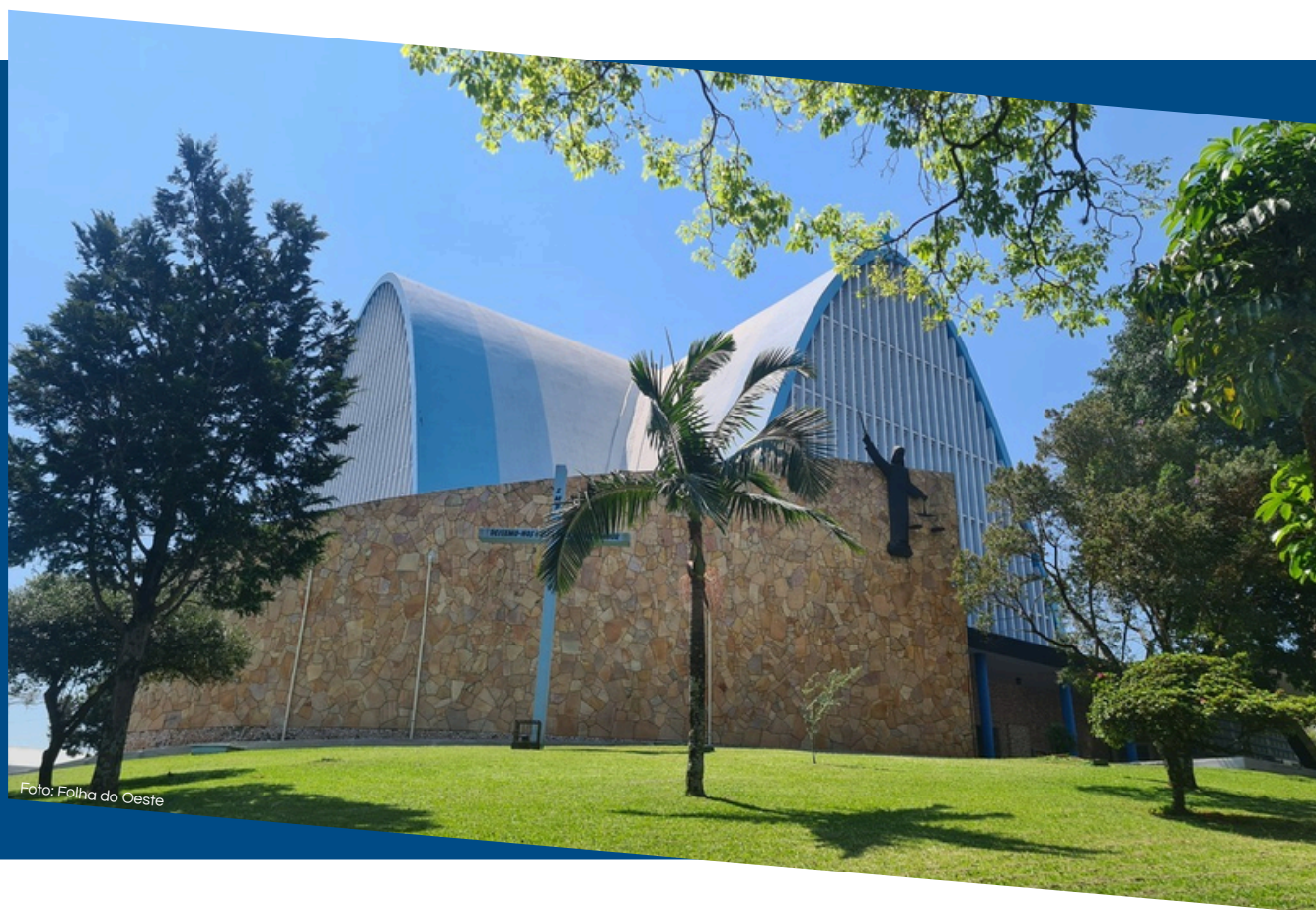


Foto: Folha do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

Forma ERRADA:       

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
- documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A inserção da Educação Física na saúde pública ocorre em ações do território, articuladas à atenção básica e à promoção da saúde. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A atuação da Educação Física na saúde pública insere-se nas ações coletivas de promoção da saúde no território.

() A inserção da Educação Física no Núcleo Ampliado de Saúde da Família dá-se pelo atendimento clínico individual dos usuários encaminhados.

() As ações da Educação Física na atenção básica incluem grupos de práticas corporais e de atividade física na comunidade.

() A atuação da Educação Física na saúde pública prioriza a avaliação laboratorial da aptidão física em vez das ações educativas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 02

Os indicadores de saúde traduzem medidas quantitativas que subsidiam o diagnóstico e a avaliação das ações em saúde. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O coeficiente de incidência relaciona os casos novos de um agravo à população exposta em determinado período.

() A prevalência expressa o número de casos existentes de um agravo em uma população em dado momento.

() O coeficiente de mortalidade infantil relaciona os óbitos de menores de cinco anos aos nascidos vivos no período.

() Os indicadores de saúde subsidiam o planejamento e a avaliação de resultados das ações de saúde.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 03

O desenvolvimento motor humano segue direções e fases que organizam a aquisição das habilidades ao

longo da vida. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O desenvolvimento motor ocorre no sentido cefalocaudal e proximodistal nos primeiros anos de vida.

() As habilidades motoras fundamentais surgem de forma automática pela maturação, à parte da prática e do ambiente.

() Os movimentos reflexos do recém-nascido persistem inalterados ao longo da infância e da adolescência do indivíduo.

() A fase de movimentos fundamentais antecede a fase de habilidades motoras especializadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 04

A atividade física relaciona-se à saúde mental por meio de mecanismos e efeitos descritos na literatura científica. Considerando essa relação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prática regular de atividade física associa-se à redução consistente dos sintomas clínicos de depressão e de ansiedade.
- (B) O efeito da atividade física sobre a depressão manifesta-se na intensidade vigorosa, sendo ausente nas demais intensidades.
- (C) A liberação de endorfinas no exercício decorre da ativação do sistema nervoso simpático periférico, sem participação central.
- (D) O exercício de intensidade moderada eleva de forma sustentada os níveis de cortisol e agrava o estresse crônico.

Questão 05

A promoção da saúde e a prevenção de doenças articulam-se em níveis e abordagens distintos no cuidado à saúde. Analise as afirmativas a seguir.

I. A promoção da saúde volta-se aos determinantes e condicionantes do processo saúde-doença, para além da ausência de doença.

II. A prevenção primária destina-se ao tratamento precoce dos casos já diagnosticados para evitar as sequelas.

III. A prevenção primária compreende ações que evitam o surgimento da doença, como a imunização e a atividade física regular.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) II apenas.

- (C) I e II apenas.
(D) I e III apenas.

Questão 06

Os determinantes sociais da saúde são representados em modelos que dispõem os fatores em camadas de influência sobre a situação de saúde. Considerando esses determinantes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O modelo de Dahlgren e Whitehead dispõe os determinantes em camadas independentes, sem inter-relação entre os níveis.
(B) Os determinantes sociais da saúde compreendem fatores sociais, econômicos, culturais e ambientais que influenciam a situação de saúde.
(C) Os fatores intermediários dos determinantes referem-se às características biológicas e genéticas individuais do sujeito.
(D) As camadas proximais dos determinantes correspondem às políticas macroeconômicas e às condições estruturais da sociedade brasileira contemporânea.

Questão 07

As práticas corporais abrangem manifestações culturais do movimento que ultrapassam o exercício físico com finalidade de aptidão. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() As práticas corporais correspondem ao exercício físico estruturado com finalidade de aptidão física.

() As práticas corporais integrativas foram excluídas do rol de ações ofertadas na atenção básica do Sistema Único de Saúde.

() As práticas corporais abrangem manifestações como a dança, a luta, o jogo, a ginástica e as práticas populares.

() As práticas corporais consideram a dimensão cultural e o significado atribuído ao movimento pelos sujeitos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, V, F, F.

Questão 08

O fornecimento de energia para o exercício depende de sistemas metabólicos distintos, mobilizados conforme a intensidade e a duração do esforço. Considerando esses sistemas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sistema aeróbio predomina no fornecimento de energia para exercícios de longa duração e de baixa a moderada intensidade.

- (B) A via glicolítica anaeróbia produz energia com o oxigênio como aceptor final de elétrons na cadeia mitocondrial.
(C) O sistema da fosfocreatina sustenta o fornecimento de energia em atividades contínuas com duração superior a trinta minutos.
(D) O limiar anaeróbio corresponde ao ponto em que o consumo de oxigênio atinge o seu valor de repouso durante o esforço.

Questão 09

O exercício físico integra o manejo das doenças crônicas não transmissíveis, com efeitos específicos sobre cada condição. Analise as afirmativas a seguir.

I. Para o hipertenso, o exercício resistido é contraindicado por elevar de forma permanente a pressão arterial de repouso.

II. O exercício aeróbio regular contribui para a redução da pressão arterial de repouso em indivíduos hipertensos.

III. No diabético do tipo 2, o exercício físico reduz a sensibilidade à insulina e eleva a glicemia de forma crônica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
(B) I e II apenas.
(C) II e III apenas.
(D) I e III apenas.

Questão 10

A biomecânica descreve as grandezas físicas que atuam sobre o corpo humano em movimento. Analise as afirmativas a seguir.

I. A força é uma grandeza vetorial caracterizada por magnitude, direção e sentido de aplicação.

II. O torque resulta do produto da força pela distância perpendicular ao eixo de rotação.

III. O centro de gravidade é o ponto de aplicação da resultante das forças gravitacionais que atuam sobre o corpo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) II apenas.
(C) I apenas.
(D) I e II apenas.

Questão 11

A vigilância em saúde reúne diferentes áreas de vigilância com objetos e atribuições próprios. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A vigilância epidemiológica tem por objeto o controle sanitário de bens de consumo e da prestação de

serviços.

() A vigilância em saúde integra as vigilâncias epidemiológica, sanitária, ambiental e da saúde do trabalhador.

() A vigilância ambiental em saúde ocupa-se dos fatores do ambiente que interferem na saúde humana.

() A notificação das doenças de notificação compulsória cabe de forma isolada à vigilância sanitária estadual.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 12

A organização do Sistema Único de Saúde combina princípios doutrinários e diretrizes de organização definidos em lei. Analise as afirmativas a seguir.

I. A hierarquização é um princípio doutrinário do Sistema Único de Saúde que assegura a igualdade da assistência à saúde.

II. A descentralização, com direção administrativa própria em cada esfera de governo, é uma diretriz de organização do sistema.

III. A integralidade compreende o conjunto articulado de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 13

As Redes de Atenção à Saúde propõem uma forma de organização dos serviços distinta do modelo piramidal tradicional. Analise as afirmativas a seguir.

I. As Redes de Atenção à Saúde organizam-se de forma poliárquica, com a atenção primária como centro de comunicação.

II. A integração dos pontos de atenção pressupõe sistemas logísticos, de apoio e de governança compartilhados.

III. As Redes de Atenção à Saúde estruturam-se de forma hierárquica e piramidal, com a atenção terciária no seu centro ordenador.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.

(C) I e III apenas.

(D) III apenas.

Questão 14

No planejamento das ações públicas de saúde, mobilizam-se distintas áreas de governo diante de problemas de natureza multifatorial que extrapolam a capacidade de resposta de um setor isolado. Considerando o conceito de intersetorialidade, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A atuação intersetorial caracteriza-se pela ação isolada do setor saúde na resolução dos determinantes sociais da saúde no território.
- (B) A lógica intersetorial equivale à descentralização das ações de saúde entre as três esferas de governo do país.
- (C) A intersetorialidade articula saberes e ações de diferentes setores para o enfrentamento de problemas complexos de saúde.
- (D) A ação intersetorial subordina os demais setores às diretrizes da autoridade sanitária, sem partilha das decisões.

Questão 15

O organismo responde ao exercício com ajustes imediatos e com modificações que se instalam ao longo do treinamento. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A bradicardia de repouso observada em indivíduos treinados é uma adaptação aguda ao exercício físico.

() A hipertrofia muscular decorrente do treinamento de força é uma adaptação crônica ao exercício.

() O aumento imediato da frequência cardíaca durante uma sessão de exercício é uma adaptação crônica ao treinamento.

() O aumento da densidade mitocondrial em resposta ao treinamento aeróbico é uma adaptação crônica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 16

A Educação Física constitui campo de intervenção e de conhecimento com objetos e finalidades distintos conforme o âmbito de atuação profissional. Considerando esses campos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O campo do lazer ocupa-se prioritariamente da reabilitação cardíaca de pacientes internados em ambiente hospitalar.

- (B) A cinesiologia dedica-se ao estudo do financiamento das políticas públicas de esporte e de lazer no país.
- (C) A Educação Física escolar tem como objetivo central a seleção de talentos para o esporte de rendimento nacional de alto nível competitivo.
- (D) A intervenção do profissional de Educação Física na saúde inclui a prescrição de exercícios com finalidade preventiva e terapêutica.

Questão 17

A promoção do autocuidado no manejo das condições crônicas apoia-se na relação colaborativa entre usuário e equipe de saúde. Analise as afirmativas a seguir.

I.O autocuidado apoiado transfere ao usuário a responsabilidade integral pela gestão da sua condição, sem apoio profissional.

II.A promoção do autocuidado dispensa a corresponsabilização da equipe de saúde no manejo das condições crônicas.

III.O autocuidado apoiado envolve a colaboração entre o usuário e a equipe na definição das metas de cuidado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 18

A prescrição de exercícios fundamenta-se em princípios do treinamento que orientam a organização das cargas e das adaptações esperadas. Considerando esses princípios, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A prescrição de exercícios apoia-se nos princípios da individualidade biológica, da sobrecarga e da especificidade.
- (B) A especificidade do treinamento preconiza que o trabalho aeróbio gera adaptações idênticas às do treinamento de força.
- (C) A progressão da carga de treinamento mantém constantes o volume e a intensidade ao longo das sessões prescritas.
- (D) A reversibilidade do treinamento determina que os ganhos obtidos se mantêm indefinidamente após a interrupção do estímulo.

Questão 19

A promoção da saúde no Sistema Único de Saúde orienta-se pela Política Nacional de Promoção da Saúde, que define eixos e formas de atuação. Considerando essa política, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Política Nacional de Promoção da Saúde propõe ações intersetoriais voltadas aos modos de viver e à qualidade de vida.

- (B) As ações de promoção da saúde no Sistema Único de Saúde são conduzidas de modo isolado pela vigilância epidemiológica municipal.
- (C) A promoção da saúde no Sistema Único de Saúde concentra-se na mudança dos comportamentos individuais de risco.
- (D) O eixo prioritário da Política Nacional de Promoção da Saúde é a ampliação da oferta de procedimentos de média e alta complexidade.

Questão 20

O estilo de vida ativo e o comportamento sedentário constituem construtos distintos, com definições próprias na literatura da atividade física. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O comportamento sedentário caracteriza-se por atividades em posição sentada ou reclinada com baixo gasto energético.

() Uma pessoa pode ser fisicamente ativa e, ao mesmo tempo, apresentar tempo elevado de comportamento sedentário no dia.

() O comportamento sedentário e a inatividade física são conceitos equivalentes que descrevem a ausência de exercício estruturado.

() O gasto energético do comportamento sedentário situa-se acima de três equivalentes metabólicos por atividade realizada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Burnout já existia na Idade Média: o que a sabedoria medieval tem a nos ensinar

O estresse e o esgotamento mental não são problemas exclusivos da vida moderna. Na Idade Média, também eram comuns, e parte da sabedoria medieval sobre como enfrentar o burnout, considerado um fenômeno ocupacional pela Organização Mundial da Saúde, continua surpreendentemente atual.

Os sintomas, observou João Cassiano, um dos primeiros pensadores cristãos do século quinto a exercer o papel de sacerdote-terapeuta, eram sempre os mesmos: cansaço, desesperança, vontade de estar em qualquer lugar, menos no trabalho, e uma espécie de névoa mental, descrita como uma confusão da mente sem explicação, que fazia seus colegas se sentirem

improdutivos, inúteis e buscarem consolo no sono.

Quem já enfrentou burnout, esgotamento ou depressão reconhecerá parte dessas sensações. É comum supor que esses problemas sejam consequência das pressões do século vinte e um. Cassiano, porém, escreveu sobre isso no século quinto depois de Cristo, para cristãos dos primeiros séculos exaustos pelas exigências da vida espiritual.

Será que relatos como esse podem ajudar a compreender o mal-estar contemporâneo e apontar caminhos para enfrentá-lo?

Essa é a tese do livro do historiador Peter Jones, *Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval*, que apresenta as formas como os chamados padres-terapeutas orientavam os fiéis a superar a angústia espiritual.

A pesquisa de Jones revela como o esgotamento foi recorrente ao longo da história, constatação que pode confortar quem atravessa um período de profunda angústia. Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média. Depois de tantos livros dedicados às lições dos antigos estoicos, talvez seja o momento de recorrer também aos manuscritos medievais.

Jones conta que a ideia do livro surgiu após enfrentar a própria crise, descrita por ele como "o inverno mais frio da minha vida".

Em 2015, por razões que ainda diz ter dificuldade para explicar, aceitou o cargo de professor titular de História na Universidade de Tyumen, na Sibéria. As temperaturas eram tão baixas que, depois de apenas vinte minutos ao ar livre, ele perdia completamente a sensibilidade nas pernas.

Também enfrentava dificuldades com o idioma e sentia muita falta da família, que havia ficado em Dublin, na Irlanda. Ele conta que deveria pesquisar, preparar aulas e seguir com a vida, mas simplesmente não conseguia fazer nada.

Enquanto preparava um curso sobre os Sete Pecados Capitais, Jones começou a reconhecer nos relatos medievais ecos da própria infelicidade. Segundo ele, os autores medievais passaram por experiências semelhantes às atuais, porque os sentimentos e as crises humanas sempre foram parecidos.

Jones explica que os sete pecados capitais não aparecem na Bíblia. Foram formulados por pensadores cristãos dos primeiros séculos, como João Cassiano, e sistematizados mais tarde pelo papa São Gregório Magno, que os considerava uma ferramenta para compreender os problemas da mente.

Esse esquema de organização dos pensamentos incluía soberba, inveja, ira, preguiça, avareza, gula e luxúria.

Entre os sete pecados, a preguiça foi a que mais refletiu o estado de espírito de Jones na Sibéria. Hoje, costuma ser associada à indolência ou à falta de vontade de agir. Os autores medievais, porém, identificavam por trás dela um vazio emocional mais profundo.

Conhecida na época como acídia, a condição abrangia uma ausência de amor, uma paralisia do cuidado e um vazio espiritual, escreve Jones. Era o estado em que tudo o que antes iluminava os dias passava a despertar apenas indiferença.

Jones conta que se identificou especialmente com um texto do século treze, conhecido como MS 306 e preservado em Dublin. Nele, a acídia é descrita como estar parado no meio de um rio caudaloso, diante de uma correnteza que bate contra as pernas, mas sem forças para seguir em frente. A imagem reproduzia a sensação de paralisia que ele experimentou durante o inverno na Sibéria.

Jones não é o único historiador a identificar paralelos entre os males medievais e os da vida contemporânea.

No livro *Exaustos*, a historiadora cultural Anna Katharina Schaffner estabelece uma relação direta entre a acídia descrita pelos cristãos medievais e o burnout atual. Entre os sintomas estão a busca de conforto na comida e o recurso a distrações sem propósito, em vez da dedicação a atividades significativas.

Segundo Schaffner, trata-se de um círculo vicioso: quem sofre de acídia se torna cada vez menos capaz de meditar e refletir sobre questões espirituais, enquanto as estratégias inadequadas usadas para recuperar as energias agravam o problema. Nesse sentido, os indivíduos medievais eram semelhantes às pessoas do século vinte e um, exaustas e inclinadas a evitar o que realmente importa por meio de atividades improdutivas.

Mas quais eram as soluções?

O autor do manuscrito MS 306 responde com uma referência indireta à Bíblia, segundo a qual os jebuseus vivem dentro das fronteiras de cada pessoa. É possível subjugar-los, mas não exterminá-los.

Jones explica que os jebuseus eram um povo antigo que ocupou Jerusalém e não podia ser completamente expulso. A metáfora aconselha quem sofre de acídia a aprender a conviver com esses sentimentos, em vez de lutar constantemente contra eles.

Jones reconhece que, fora do contexto original, essas ideias soam como clichês. Ainda assim, observa que elas lembram abordagens contemporâneas para tratar o burnout e outros problemas emocionais.

Jones também cita os escritos de Bernardo de Claraval, do século doze, um dos fundadores da Ordem dos Cavaleiros Templários. Segundo o historiador, Bernardo comparou uma boa vida a correr em um terreno acidentado, no qual qualquer pessoa, depois de percorrer uma distância suficiente, acabará tropeçando ou caindo. Todos passam por momentos em que se sentem completamente sem rumo.

Para Jones, há grande conforto em reconhecer que ninguém sofre sozinho. Seja qual for a aflição, outras pessoas já experimentaram sentimentos semelhantes ao longo de milhares de anos. É reconfortante sentir a companhia daqueles que vieram antes de nós.

Questão 21

Ele "conta" que deveria pesquisar, preparar aulas e "seguir" com a vida, mas simplesmente não "conseguiu fazer" nada.

Analise as proposições a seguir sobre a regência dos verbos destacados na frase.

I.O verbo "conta" é transitivo direto, e a oração introduzida por "que" exerce função de objeto direto, classificando-se como subordinada substantiva objetiva direta.

II.O verbo "seguir" é transitivo direto, e a preposição "com" que o acompanha em "seguir com a vida" é um elemento expletivo, podendo ser suprimida sem prejuízo da regência verbal.

III.O verbo "fazer" é transitivo direto, e o pronome indefinido substantivo "nada" exerce função sintática de objeto direto.

IV.O verbo "conseguiu" é transitivo indireto, regendo a preposição "de", e a oração reduzida de infinitivo "fazer nada" constitui seu objeto indireto.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

Questão 22

Segundo ele, os autores medievais passaram por experiências semelhantes "às" atuais, porque os sentimentos e as crises humanas sempre foram parecidos.

Considerando o uso do acento indicativo de crase e a estrutura do período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.No trecho, o acento indicativo de crase em "às atuais" existe, pois ocorre a fusão da preposição "a", solicitada pelo termo "semelhantes", com o artigo definido "as" que precede o substantivo "experiências" subentendido.

PORQUE

II.Em construções comparativas com o adjetivo "semelhante", o termo subsequente solicita a preposição "a", e o artigo definido "as" é facultativo antes do pronome demonstrativo "atuais", razão pela qual a crase pode ser facultativa no contexto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 23

Jones explica que os jebuseus eram um povo antigo que ocupou Jerusalém e não podia ser completamente expulso. A metáfora aconselha quem sofre de acídia a aprender a conviver com esses sentimentos, em vez de lutar constantemente contra eles.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto à classificação das orações subordinadas presentes no texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

() No primeiro período do texto, a oração "que os jebuseus eram um povo antigo" classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta.

() No trecho "que ocupou Jerusalém e não podia ser expulso", a oração "que ocupou Jerusalém" classifica-se como subordinada adverbial temporal.

() No trecho "A metáfora aconselha quem sofre de acídia", a oração "quem sofre de acídia" classifica-se como subordinada adjetiva restritiva.

() No trecho "a aprender a conviver com esses sentimentos", a sequência introduzida pelo infinitivo funciona como complemento verbal de "aconselha", exprimindo a ação aconselhada ao destinatário.

Assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 24

Jones reconhece que, fora do contexto original, essas ideias soam como clichês. "Ainda assim", observa que elas lembram abordagens contemporâneas.

Sobre a relação estabelecida no termo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa conclusiva, porque expressa uma conclusão lógica extraída do período anterior.
- (B) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa explicativa, pois apresenta uma justificativa para o conteúdo do período anterior.
- (C) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa aditiva, pois acrescenta uma informação ao que foi dito no período anterior.
- (D) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa adversativa, pois introduz uma ideia de contraste em relação ao período anterior.

Questão 25

O texto apresenta a tese do historiador Peter Jones de que o esgotamento mental não é fenômeno exclusivamente moderno, remontando à acídia medieval descrita por João Cassiano. Várias ideias são apresentadas no texto, ou dele podem ser inferidas.

Considerando a identificação de ideias principais, secundárias e implícitas do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Constitui ideia implícita do texto que a experiência de Peter Jones na Sibéria favoreceu sua identificação com os relatos medievais sobre a acídia e reforçou a percepção de que o sofrimento psíquico acompanha diferentes épocas históricas.
- (B) A ideia principal do texto é demonstrar que a metáfora dos jebuseus, presente no manuscrito MS 306, propõe a eliminação completa dos sentimentos negativos como caminho para superar a acídia medieval.
- (C) Constitui ideia implícita do texto que os sete pecados capitais, formulados por pensadores cristãos dos primeiros séculos e sistematizados pelo papa São Gregório Magno, são hoje utilizados como ferramenta de diagnóstico por profissionais de saúde mental.
- (D) O texto apresenta como ideia secundária a pesquisa de Peter Jones sobre a acídia medieval, que revela que o esgotamento descrito por João Cassiano apresenta os mesmos sintomas do burnout reconhecido pela Organização Mundial da Saúde.

Questão 26

O texto estabelece um paralelo entre o esgotamento mental contemporâneo e a experiência medieval da acídia, demonstrando como pensadores cristãos dos primeiros séculos já descreviam sintomas semelhantes aos do burnout. A partir da pesquisa do historiador Peter Jones e de outros estudiosos, o texto sugere que a sabedoria medieval pode oferecer caminhos para lidar com o mal-estar atual.

Com base na articulação das informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) A metáfora dos jebuseus no manuscrito MS 306 defende que a superação da acídia exige a eliminação completa dos sentimentos negativos do esgotamento espiritual.
- (B) A pesquisa de Jones sobre a acídia medieval revela que o esgotamento descrito por Cassiano — cansaço, desesperança e paralisia da vontade — apresenta sintomas que Schaffner relaciona diretamente ao burnout.
- (C) Os sete pecados capitais, formulados por pensadores cristãos e sistematizados por Gregório Magno, são descritos como ferramenta contemporânea de diagnóstico usada por profissionais de saúde mental.

- (D) A experiência de Peter Jones na Sibéria comprova que o burnout é causado por condições adversas como temperaturas extremas, isolamento familiar e dificuldades com o idioma.

Questão 27

Os sintomas eram sempre os mesmos: cansaço, desesperança.

Com base na análise sintática dos termos essenciais da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração, "sempre" exerce função de adjunto adverbial de tempo, e o núcleo do predicativo do sujeito é o pronome "mesmos".
- (B) Na oração, o predicado é verbo-nominal, com "eram" como verbo de ligação, verbo de ação implícito e "os mesmos" como objeto direto.
- (C) Na oração, "cansaço, desesperança" exerce função de núcleo do sujeito composto, e "sempre" é predicativo do sujeito.
- (D) Na oração, "sintomas" é núcleo do sujeito, e o predicado é verbal, com "eram" como verbo intransitivo neste caso específico.

Questão 28

Essa é a tese do livro do historiador Peter Jones, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval", que apresenta as formas como os chamados padres-terapeutas orientavam os fiéis a superar a angústia espiritual.

Com base na análise dos termos acessórios da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de aposto explicativo do livro do historiador Peter Jones.
- (B) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de vocativo, pois se dirige diretamente ao leitor por meio de sua obra citada.
- (C) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de adjunto adverbial de assunto.
- (D) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de adjunto adnominal do substantivo "livro".

Questão 29

No livro *Exaustos*, a historiadora cultural Anna Katharina Schaffner "estabelece" uma relação direta entre a acídia descrita pelos cristãos medievais e o burnout atual.

Considerando a regência do verbo "estabelece", assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "estabelece" é transitivo direto, e o termo "uma relação direta" exerce função de objeto direto.

- (B) O verbo "estabelece" é bitransitivo, tendo "uma relação direta" como objeto direto e "entre a acídia... e o burnout" como objeto indireto.
- (C) O verbo "estabelece" é transitivo indireto, pois exige a preposição "entre" para se ligar ao seu complemento.
- (D) O verbo "estabelece" é intransitivo, e "uma relação direta" exerce função de predicativo do sujeito.

Questão 30

Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média.

Considerando as regras de emprego da vírgula, assinale a alternativa correta.

- (A) Na reescrita "Segundo o historiador há muita sabedoria na Idade Média.", a ausência de vírgula é correta, pois o adjunto adverbial anteposto é curto.
- (B) Na reescrita "Há, segundo o historiador, muita sabedoria na Idade Média.", as vírgulas isolam corretamente o adjunto adverbial intercalado.
- (C) Na reescrita "Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média.", a vírgula separa o sujeito do predicado.
- (D) Na reescrita "Há muita sabedoria na Idade Média, segundo o historiador.", a vírgula antes do adjunto adverbial posposto é obrigatória.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Um servidor nomeado para cargo efetivo em virtude de concurso público na Prefeitura de São Miguel do Oeste concluiu, com aprovação, a avaliação especial de desempenho a que foi submetido desde o início do exercício. Ele deseja saber a partir de quando passa a ser considerado estável. Conforme o Estatuto dos Servidores do Município, uma vez aprovado no estágio probatório, o servidor torna-se estável após:

- (A) Cinco anos de efetivo exercício.
- (B) Quatro anos de efetivo exercício.
- (C) Três anos de efetivo exercício.
- (D) Dois anos de efetivo exercício.

Questão 32

De acordo com a formação administrativa do município, vários distritos foram desmembrados de São Miguel do Oeste ao longo do tempo, dando origem a novos municípios. Qual distrito foi desmembrado de São Miguel do Oeste pela Lei Estadual nº 9.924, sendo elevado à categoria de município?

- (A) Guaraciaba.
- (B) Paraíso.
- (C) Bandeirante.
- (D) Romelândia.

Questão 33

O setor de recursos humanos da Prefeitura de São Miguel do Oeste analisa nomeações para cargos em comissão e precisa observar a vedação ao nepotismo prevista no art. 15-A da Lei Orgânica do Município. Sobre essa vedação, analise as afirmativas a seguir:

I. É vedada a nomeação, para cargo em comissão ou função de confiança, de cônjuge, companheiro ou parente até o terceiro grau do Prefeito, do Vice-Prefeito, dos Secretários e das demais autoridades indicadas na Lei Orgânica.

II. A vedação abrange tanto o parentesco consanguíneo quanto o por afinidade.

III. A vedação restringe-se ao parentesco de primeiro grau, ficando dela afastados tios e sobrinhos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 34

A emancipação de São Miguel do Oeste resultou de uma sequência de acontecimentos político-administrativos ocorridos no início da década de 1950, que culminou na criação e na instalação do município:

I. Criação do município de São Miguel do Oeste pela Lei estadual nº 133, de 30 de dezembro de 1953.

II. Apresentação, pelo deputado estadual Lenoir Vargas Ferreira, em 1952, de emenda à Constituição catarinense.

III. Aprovação da emenda que autorizou a emancipação de distritos situados a até noventa quilômetros da fronteira, independentemente do número de habitantes.

IV. Instalação oficial do município e posse de seu primeiro governo, em 1954.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 35

Joana é médica e ocupa cargo público efetivo na Secretaria Municipal de Saúde de São Miguel do Oeste, com jornada de vinte horas semanais. Surge a oportunidade de assumir um segundo cargo público efetivo, também privativo de médico, em outro estabelecimento de saúde, cujo horário não conflita com o do primeiro vínculo. Em dúvida quanto à licitude da situação, ela consulta o setor jurídico. Com base na

regra de acumulação remunerada de cargos prevista na Lei Orgânica do Município, assinale a alternativa correta:

- (A) A acumulação é vedada, pois a Lei Orgânica não admite que médicos ocupem mais de um cargo público remunerado.
- (B) A acumulação é permitida, por se tratar de dois cargos privativos de médico, havendo compatibilidade de horários.
- (C) A acumulação depende de os dois vínculos, somados, não ultrapassarem vinte horas semanais.
- (D) A acumulação dependeria de um dos cargos ser de professor, e não de médico.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**