

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São Miguel do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 1**

Edital de Concurso Público nº 001/2026

PSICÓLOGO

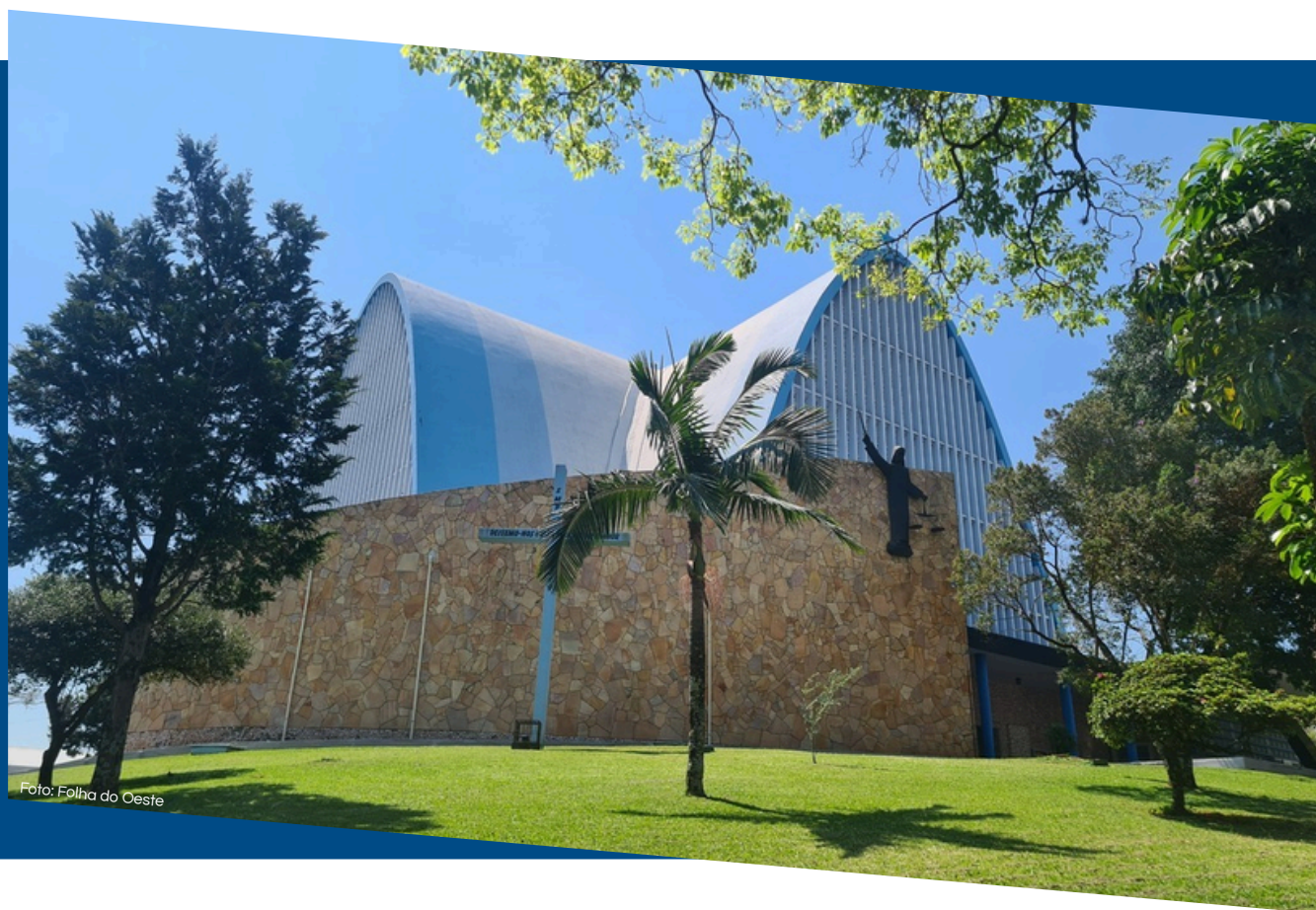


Foto: Folha do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao atender uma pessoa em sofrimento agudo após um evento inesperado, um psicólogo precisa distinguir o estado de crise dos quadros crônicos e definir o manejo apropriado ao momento. Considerando as características do estado de crise, assinale a alternativa correta.

- (A) A crise consiste em estado transitório de desorganização diante de um evento que ultrapassa os recursos habituais de enfrentamento, demandando intervenção focal e breve.
- (B) A resolução da crise depende da eliminação do fator estressor pelo profissional, à revelia dos recursos do próprio sujeito.
- (C) A situação de crise configura transtorno mental instalado e de curso crônico, o que exige psicoterapia de longo prazo como abordagem inicial.
- (D) O manejo da crise privilegia a interpretação aprofundada dos conflitos inconscientes do sujeito ao longo do episódio agudo vivenciado.

Questão 02

Em uma supervisão clínica, discute-se o caráter processual do diagnóstico psicológico e a sua distinção em relação ao diagnóstico psiquiátrico centrado na classificação de transtornos. Diante disso, analise as afirmativas a seguir.

I.O diagnóstico psicológico é processo dinâmico que articula demanda, história de vida e dados de avaliação, ultrapassando a mera rotulação do indivíduo.

II.O psicodiagnóstico orienta-se por hipóteses formuladas e testadas ao longo do processo, com base em referencial teórico explícito.

III.O diagnóstico psicológico equivale ao diagnóstico psiquiátrico, resumindo-se à identificação de um transtorno na classificação vigente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 03

Ao integrar uma equipe de saúde, um psicólogo observa diferentes modos de articular os saberes profissionais e nota que confundir multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade leva a atribuir características indevidas a cada arranjo. Considerando esses modos de articulação, assinale a alternativa tecnicamente correta.

- (A) No arranjo interdisciplinar, dispensa-se a comunicação entre os profissionais, bastando a atuação paralela de cada especialidade sobre o mesmo caso.
- (B) A multidisciplinaridade caracteriza-se pela integração dos saberes em um referencial comum, com diluição das fronteiras entre as disciplinas envolvidas.
- (C) Na atuação interdisciplinar, os demais saberes subordinam-se ao conhecimento médico, que detém a decisão final sobre o cuidado do usuário.
- (D) A interdisciplinaridade supõe a integração e o intercâmbio de saberes entre disciplinas em torno de um objeto comum, superando a mera justaposição de conhecimentos.

Questão 04

Em um ambulatório de saúde mental, a semelhança entre a ansiedade generalizada, o transtorno de pânico e as fobias específicas favorece erros de identificação diagnóstica. Considerando as descrições clínicas correspondentes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O medo circunscrito a um objeto específico corresponde, de modo típico, ao transtorno de ansiedade generalizada.
- (B) As fobias específicas manifestam-se por preocupação excessiva acerca de múltiplos eventos, sem objeto definido de temor.
- (C) O transtorno de pânico define-se por preocupação difusa e antecipatória, sem crises delimitadas de medo agudo.
- (D) A ansiedade generalizada caracteriza-se por preocupação excessiva e persistente acerca de diversos eventos cotidianos.

Questão 05

Em um serviço de psicologia, estagiários discutem os formatos e os recursos técnicos da entrevista e observam que confundir as suas finalidades compromete a coleta de informações e o vínculo com o entrevistado. Considerando a técnica da entrevista, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A entrevista psicológica pode assumir formato estruturado, semiestruturado ou livre, conforme os objetivos e o referencial teórico adotado.

() A entrevista de anamnese destina-se à aplicação padronizada de testes psicométricos, com escores normatizados por faixa etária.

() O estabelecimento do rapport favorece o vínculo e a colaboração do entrevistado, contribuindo para a qualidade das informações obtidas.

() As perguntas fechadas, por admitirem respostas amplas e espontâneas, mostram-se preferenciais para a exploração aprofundada das vivências.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 06

Ao coordenar um grupo, uma psicóloga observa a tarefa, os vínculos e os papéis que emergem entre os integrantes e reconhece que a leitura equivocada da coesão e da função dos papéis compromete a condução do trabalho. Diante disso, analise as afirmativas a seguir.

I. Na abordagem de Pichon-Rivière, o grupo operativo organiza-se em torno de uma tarefa, com a análise dos vínculos e das ansiedades que a atravessam.

II. A coesão grupal resulta da convergência plena de opiniões entre os membros e diminui na exata medida em que surgem conflitos no grupo.

III. Os papéis grupais, como o de porta-voz, expressam aspectos do funcionamento do grupo, e não características meramente individuais do membro.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 07

Ao acompanhar pessoas idosas, uma equipe distingue o curso saudável do adoecimento, diferenciando alterações esperadas de sinais como a depressão e o declínio cognitivo. Diante disso, analise as afirmativas a seguir.

I. O envelhecimento saudável associa-se à preservação da autonomia e à adaptação às perdas, mediante a mobilização de recursos psicológicos e sociais.

II. A depressão no idoso pode manifestar-se com queixas somáticas e prejuízo cognitivo, exigindo a diferenciação em relação aos quadros demenciais.

III. O declínio cognitivo acentuado e incapacitante integra o curso esperado do envelhecimento, decorrendo da perda neuronal própria da idade avançada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 08

Em uma reunião de equipe, discute-se como organizar o cuidado a partir da singularidade do caso, diferenciando o Projeto Terapêutico Singular (PTS) de protocolos padronizados e de decisões isoladas. Considerando

esse dispositivo, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O Projeto Terapêutico Singular é construído de forma coletiva pela equipe, com participação do usuário, a partir da singularidade do caso.

() O Projeto Terapêutico Singular consiste em protocolo padronizado de condutas, aplicado de modo uniforme aos usuários de um mesmo diagnóstico.

() O Projeto Terapêutico Singular contempla a definição de metas, de responsáveis e de prazos, com reavaliação periódica do plano de cuidado.

() A elaboração do Projeto Terapêutico Singular incumbe ao profissional de referência, que a conduz de forma isolada, sem discussão em equipe.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 09

Em uma disciplina introdutória, estudantes debatem como cada grande corrente da Psicologia explica a origem do comportamento e dos processos mentais, e um deles observa que atribuir um princípio à corrente errada distorce todo o raciocínio teórico. Considerando as formulações próprias de cada abordagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Na psicologia histórico-cultural, as funções psicológicas superiores constituem-se pela mediação de instrumentos e signos, no percurso do plano intersíquico ao intrapsíquico.
- (B) No behaviorismo radical de Skinner, as respostas do organismo são determinadas por representações mentais internas que antecedem e comandam a conduta observável.
- (C) Para a Gestalt, a experiência perceptiva forma-se pela associação progressiva de elementos sensoriais isolados até compor totalidades organizadas.
- (D) Na abordagem centrada na pessoa de Rogers, o desenvolvimento saudável decorre da interpretação, pelo terapeuta, dos conflitos inconscientes do cliente.

Questão 10

Ao redigir conclusões de um processo avaliativo, uma psicóloga pondera como integrar dados de naturezas distintas e como tratar corretamente os escores obtidos, evitando inferências precipitadas sobre o avaliado. Diante disso, analise as afirmativas a seguir.

I. A interpretação de resultados articula dados quantitativos e qualitativos à história e ao contexto do avaliado, evitando conclusões isoladas.

II. O escore bruto de um teste permite a comparação

direta entre indivíduos, o que dispensa a sua conversão em escores padronizados ou em percentis.

III.A integração de dados de diferentes instrumentos e fontes reduz o risco de conclusões equivocadas na análise dos resultados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 11

Ao comparar autores clássicos do desenvolvimento humano, uma equipe pedagógica nota que a atribuição incorreta de um conceito a determinado teórico prejudica a leitura da progressão cognitiva, social e afetiva ao longo da vida. Diante disso, analise as afirmativas a seguir.

I.Na teoria de Piaget, o desenvolvimento cognitivo avança por estágios, mediante os processos de assimilação e acomodação em busca da equilíbrio.

II.Na teoria de Vygotsky, a zona de desenvolvimento proximal designa a distância entre o que a criança realiza com autonomia e o que faz com auxílio.

III.Na teoria de Erikson, os estágios psicossociais completam-se ao término da adolescência, quando a identidade adulta se estabelece e cessa a sucessão de crises.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 12

Ao revisar os processos psicológicos básicos, uma equipe de estudo percebe que a definição imprecisa de percepção, atenção, memória e motivação conduz a leituras equivocadas do funcionamento mental. Considerando cada conceito, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()A memória de trabalho mantém e manipula a informação por um curto intervalo, com capacidade limitada, durante a execução de tarefas cognitivas.

()A atenção seletiva possibilita a concentração em um estímulo relevante, com filtragem dos estímulos concorrentes presentes no ambiente.

()A percepção corresponde ao registro elementar dos estímulos pelos órgãos sensoriais, etapa que antecede a atribuição de significado pelo sujeito.

()A motivação extrínseca sustenta o comportamento pelo prazer inerente à própria atividade realizada pelo indivíduo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 13

Em uma discussão sobre a condução técnica da avaliação psicológica, colegas confundem conceitos psicométricos e cuidados éticos, misturando as noções de validade e de precisão e o alcance do sigilo profissional. Considerando os fundamentos técnicos e éticos da área, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação psicológica recorre a múltiplas fontes e a instrumentos com evidências de validade e de precisão, de uso atribuído ao psicólogo e conduzida sob sigilo profissional.
- (B) O laudo psicológico deve reproduzir de forma pormenorizada os dados brutos e as respostas do avaliado, a fim de garantir a transparência do processo.
- (C) A testagem psicológica, tomada de forma isolada, basta para firmar o diagnóstico, dispensando o recurso a outras fontes de informação sobre o avaliado.
- (D) A validade de um instrumento expressa a constância dos resultados obtidos em aplicações repetidas ao mesmo avaliado ao longo do tempo.

Questão 14

Ao acolher um usuário de substâncias, um profissional precisa distinguir os padrões de uso, compreender os fenômenos de tolerância e de abstinência e reconhecer a lógica da redução de danos. Considerando esses conceitos, assinale a alternativa correta.

- (A) A estratégia de redução de danos condiciona o cuidado à abstinência completa como pré-requisito para o acesso do usuário ao tratamento no serviço.
- (B) A tolerância corresponde ao conjunto de sintomas físicos e psíquicos que surgem com a interrupção do uso da substância pelo indivíduo.
- (C) O uso nocivo e a dependência constituem sinônimos, definidos pela mesma frequência de consumo da substância psicoativa pelo usuário.
- (D) A dependência caracteriza-se pela perda de controle sobre o uso, pela tolerância, pela abstinência e pela manutenção do consumo a despeito dos prejuízos acumulados.

Questão 15

Ao organizar ações de cuidado em um território, uma equipe apoia-se no diagnóstico situacional, na participação dos atores locais e no uso de indicadores, reconhecendo que a incompreensão desses elementos

fragiliza a gestão. Considerando o planejamento e a avaliação de ações integradas, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O planejamento de ações em saúde dispensa o diagnóstico situacional prévio, bastando a replicação de programas padronizados no território.

() O planejamento participativo envolve os atores do território na identificação de problemas e na definição de prioridades das ações.

() A avaliação de ações integradas considera indicadores de processo e de resultado, subsidiando a reorientação das intervenções.

() A avaliação de ações resume-se à mensuração dos recursos financeiros empregados, sem análise dos efeitos sobre a população atendida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 16

Ao atuar logo após um evento adverso, uma equipe oferece resposta humana e de apoio a pessoas em sofrimento agudo, com ações práticas de segurança e acolhimento, sem impor a rememoração forçada do ocorrido. Diante disso, analise as afirmativas a seguir.

I. Os primeiros cuidados psicológicos consistem em resposta humana e de apoio a pessoas em sofrimento agudo após evento adverso ou emergência.

II. Os primeiros cuidados psicológicos exigem a obtenção detalhada do relato do evento traumático, mediante entrevista aprofundada e imediata.

III. Os primeiros cuidados psicológicos incluem oferecer segurança, acolher necessidades básicas e conectar a pessoa às redes de apoio.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 17

Ao avaliar crianças e adolescentes, uma equipe considera a fase do desenvolvimento e o contexto para evitar patologizar manifestações esperadas e confundir quadros próximos. Considerando esses transtornos, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O transtorno de conduta caracteriza-se por padrão de ansiedade excessiva e retraimento social, sem violação de normas ou de direitos de terceiros.

() O transtorno desafiador de oposição caracteriza-se por padrão de humor irritável, comportamento desafiador e índole vingativa da criança.

() A ansiedade de separação, ainda que compatível com a idade e de curso passageiro, é classificada como manifestação patológica na primeira infância.

() A avaliação dos quadros na infância considera a fase do desenvolvimento e o contexto familiar e escolar da criança avaliada.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 18

Ao registrar diagnósticos em um serviço público, profissionais debatem o alcance dos sistemas classificatórios vigentes e as expectativas equivocadas quanto à natureza do diagnóstico. Considerando esses sistemas, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A Classificação Internacional de Doenças (CID), em sua décima primeira revisão, deixou de organizar os transtornos em categorias, passando a descrevê-los por dimensões contínuas.

() O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM) organiza os transtornos por critérios operacionais, com finalidade clínica e de pesquisa.

() A Classificação Internacional de Doenças é o sistema de referência adotado no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) para o registro de diagnósticos.

() Os sistemas classificatórios vigentes definem cada transtorno a partir de um marcador biológico específico, que fundamenta a respectiva categoria diagnóstica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 19

Ao avaliar um estudante com baixo desempenho escolar, uma equipe precisa diferenciar dificuldades de origem externa de uma condição intrínseca e persistente, além de excluir outras causas do rendimento insuficiente. Considerando essa diferenciação, assinale a alternativa tecnicamente correta.

- (A) O diagnóstico do transtorno específico de aprendizagem firma-se pelo baixo rendimento escolar, dispensando a exclusão de causas sensoriais ou pedagógicas.
- (B) O transtorno específico de aprendizagem possui base neurobiológica e curso persistente, o que o diferencia das dificuldades de origem pedagógica ou emocional.
- (C) As dificuldades de aprendizagem de origem pedagógica configuram transtorno específico e persistente, de base neurobiológica, no estudante.
- (D) A dislexia decorre de baixa capacidade intelectual global, manifestando-se por atraso uniforme nas diferentes áreas do desempenho escolar do aluno.

Questão 20

Ao estruturar um atendimento a pessoas em sofrimento agudo, uma equipe delimita uma abordagem breve e focal, voltada à estabilização e à mobilização de recursos, distinguindo-a das psicoterapias prolongadas. Considerando a intervenção em crise, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A intervenção em crise visa à reestruturação profunda da personalidade do sujeito, por meio de psicoterapia prolongada e interpretativa.

() A intervenção em crise é breve e focal, voltada à estabilização, ao acolhimento e à mobilização de recursos de enfrentamento do sujeito.

() A avaliação inicial na crise inclui a estimativa do risco, das redes de apoio e da capacidade atual de enfrentamento do indivíduo.

() A crise deve ser tratada como episódio a ser suprimido de imediato, o que desconsidera o seu potencial de reorganização e crescimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Burnout já existia na Idade Média: o que a sabedoria medieval tem a nos ensinar

O estresse e o esgotamento mental não são problemas exclusivos da vida moderna. Na Idade Média, também eram comuns, e parte da sabedoria medieval sobre como enfrentar o burnout, considerado um fenômeno ocupacional pela Organização Mundial da Saúde, continua surpreendentemente atual.

Os sintomas, observou João Cassiano, um dos primeiros

pensadores cristãos do século quinto a exercer o papel de sacerdote-terapeuta, eram sempre os mesmos: cansaço, desesperança, vontade de estar em qualquer lugar, menos no trabalho, e uma espécie de névoa mental, descrita como uma confusão da mente sem explicação, que fazia seus colegas se sentirem improdutivos, inúteis e buscarem consolo no sono.

Quem já enfrentou burnout, esgotamento ou depressão reconhecerá parte dessas sensações. É comum supor que esses problemas sejam consequência das pressões do século vinte e um. Cassiano, porém, escreveu sobre isso no século quinto depois de Cristo, para cristãos dos primeiros séculos exaustos pelas exigências da vida espiritual.

Será que relatos como esse podem ajudar a compreender o mal-estar contemporâneo e apontar caminhos para enfrentá-lo?

Essa é a tese do livro do historiador Peter Jones, *Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval*, que apresenta as formas como os chamados padres-terapeutas orientavam os fiéis a superar a angústia espiritual.

A pesquisa de Jones revela como o esgotamento foi recorrente ao longo da história, constatação que pode confortar quem atravessa um período de profunda angústia. Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média. Depois de tantos livros dedicados às lições dos antigos estoicos, talvez seja o momento de recorrer também aos manuscritos medievais.

Jones conta que a ideia do livro surgiu após enfrentar a própria crise, descrita por ele como "o inverno mais frio da minha vida".

Em 2015, por razões que ainda diz ter dificuldade para explicar, aceitou o cargo de professor titular de História na Universidade de Tyumen, na Sibéria. As temperaturas eram tão baixas que, depois de apenas vinte minutos ao ar livre, ele perdia completamente a sensibilidade nas pernas.

Também enfrentava dificuldades com o idioma e sentia muita falta da família, que havia ficado em Dublin, na Irlanda. Ele conta que deveria pesquisar, preparar aulas e seguir com a vida, mas simplesmente não conseguia fazer nada.

Enquanto preparava um curso sobre os Sete Pecados Capitais, Jones começou a reconhecer nos relatos medievais ecos da própria infelicidade. Segundo ele, os autores medievais passaram por experiências semelhantes às atuais, porque os sentimentos e as crises humanas sempre foram parecidos.

Jones explica que os sete pecados capitais não aparecem na Bíblia. Foram formulados por pensadores cristãos dos primeiros séculos, como João Cassiano, e sistematizados mais tarde pelo papa São Gregório Magno, que os considerava uma ferramenta para compreender os problemas da mente.

Esse esquema de organização dos pensamentos incluía soberba, inveja, ira, preguiça, avareza, gula e luxúria.

Entre os sete pecados, a preguiça foi a que mais refletiu o estado de espírito de Jones na Sibéria. Hoje, costuma ser associada à indolência ou à falta de vontade de agir. Os autores medievais, porém, identificavam por trás dela um vazio emocional mais profundo.

Conhecida na época como acídia, a condição abrangia uma ausência de amor, uma paralisia do cuidado e um vazio espiritual, escreve Jones. Era o estado em que tudo o que antes iluminava os dias passava a despertar apenas indiferença.

Jones conta que se identificou especialmente com um texto do século treze, conhecido como MS 306 e preservado em Dublin. Nele, a acídia é descrita como estar parado no meio de um rio caudaloso, diante de uma correnteza que bate contra as pernas, mas sem forças para seguir em frente. A imagem reproduzia a sensação de paralisia que ele experimentou durante o inverno na Sibéria.

Jones não é o único historiador a identificar paralelos entre os males medievais e os da vida contemporânea.

No livro *Exaustos*, a historiadora cultural Anna Katharina Schaffner estabelece uma relação direta entre a acídia descrita pelos cristãos medievais e o burnout atual. Entre os sintomas estão a busca de conforto na comida e o recurso a distrações sem propósito, em vez da dedicação a atividades significativas.

Segundo Schaffner, trata-se de um círculo vicioso: quem sofre de acídia se torna cada vez menos capaz de meditar e refletir sobre questões espirituais, enquanto as estratégias inadequadas usadas para recuperar as energias agravam o problema. Nesse sentido, os indivíduos medievais eram semelhantes às pessoas do século vinte e um, exaustas e inclinadas a evitar o que realmente importa por meio de atividades improdutivas.

Mas quais eram as soluções?

O autor do manuscrito MS 306 responde com uma referência indireta à Bíblia, segundo a qual os jebuseus vivem dentro das fronteiras de cada pessoa. É possível subjugar-los, mas não exterminá-los.

Jones explica que os jebuseus eram um povo antigo que ocupou Jerusalém e não podia ser completamente expulso. A metáfora aconselha quem sofre de acídia a aprender a conviver com esses sentimentos, em vez de lutar constantemente contra eles.

Jones reconhece que, fora do contexto original, essas ideias soam como clichês. Ainda assim, observa que elas lembram abordagens contemporâneas para tratar o burnout e outros problemas emocionais.

Jones também cita os escritos de Bernardo de Claraval, do século doze, um dos fundadores da Ordem dos Cavaleiros Templários. Segundo o historiador, Bernardo comparou uma boa vida a correr em um terreno acidentado, no qual qualquer pessoa, depois de percorrer uma distância suficiente, acabará tropeçando ou caindo. Todos passam por momentos em que se sentem completamente sem rumo.

Para Jones, há grande conforto em reconhecer que

ninguém sofre sozinho. Seja qual for a aflição, outras pessoas já experimentaram sentimentos semelhantes ao longo de milhares de anos. É reconfortante sentir a companhia daqueles que vieram antes de nós.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr7jx1dj12o>. adaptado.

Questão 21

Essa é a tese do livro do historiador Peter Jones, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval", que apresenta as formas como os chamados padres-terapeutas orientavam os fiéis a superar a angústia espiritual.

Com base na análise dos termos acessórios da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de aposto explicativo do livro do historiador Peter Jones.
- (B) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de adjunto adverbial de assunto.
- (C) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de adjunto adnominal do substantivo "livro".
- (D) Na oração, "Autoajuda na Idade Média: uma viagem pela mente medieval" exerce função de vocativo, pois se dirige diretamente ao leitor por meio de sua obra citada.

Questão 22

Segundo ele, os autores medievais passaram por experiências semelhantes "às" atuais, porque os sentimentos e as crises humanas sempre foram parecidos.

Considerando o uso do acento indicativo de crase e a estrutura do período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.No trecho, o acento indicativo de crase em "às atuais" existe, pois ocorre a fusão da preposição "a", solicitada pelo termo "semelhantes", com o artigo definido "as" que precede o substantivo "experiências" subentendido.

PORQUE

II.Em construções comparativas com o adjetivo "semelhante", o termo subsequente solicita a preposição "a", e o artigo definido "as" é facultativo antes do pronome demonstrativo "atuais", razão pela qual a crase pode ser facultativa no contexto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 23

O texto apresenta a tese do historiador Peter Jones de que o esgotamento mental não é fenômeno exclusivamente moderno, remontando à acídia medieval descrita por João Cassiano. Várias ideias são apresentadas no texto, ou dele podem ser inferidas.

Considerando a identificação de ideias principais, secundárias e implícitas do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto apresenta como ideia secundária a pesquisa de Peter Jones sobre a acídia medieval, que revela que o esgotamento descrito por João Cassiano apresenta os mesmos sintomas do burnout reconhecido pela Organização Mundial da Saúde.
- (B) Constitui ideia implícita do texto que a experiência de Peter Jones na Sibéria favoreceu sua identificação com os relatos medievais sobre a acídia e reforçou a percepção de que o sofrimento psíquico acompanha diferentes épocas históricas.
- (C) A ideia principal do texto é demonstrar que a metáfora dos jebuseus, presente no manuscrito MS 306, propõe a eliminação completa dos sentimentos negativos como caminho para superar a acídia medieval.
- (D) Constitui ideia implícita do texto que os sete pecados capitais, formulados por pensadores cristãos dos primeiros séculos e sistematizados pelo papa São Gregório Magno, são hoje utilizados como ferramenta de diagnóstico por profissionais de saúde mental.

Questão 24

Os sintomas eram sempre os mesmos: cansaço, desesperança.

Com base na análise sintática dos termos essenciais da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Na oração, o predicado é verbo-nominal, com "eram" como verbo de ligação, verbo de ação implícito e "os mesmos" como objeto direto.
- (B) Na oração, "sempre" exerce função de adjunto adverbial de tempo, e o núcleo do predicativo do sujeito é o pronome "mesmos".
- (C) Na oração, "cansaço, desesperança" exerce função de núcleo do sujeito composto, e "sempre" é predicativo do sujeito.
- (D) Na oração, "sintomas" é núcleo do sujeito, e o predicado é verbal, com "eram" como verbo intransitivo neste caso específico.

Questão 25

Ele "conta" que deveria pesquisar, preparar aulas e "seguir" com a vida, mas simplesmente não "conseguiu fazer" nada.

Analise as proposições a seguir sobre a regência dos verbos destacados na frase.

I.O verbo "conta" é transitivo direto, e a oração introduzida por "que" exerce função de objeto direto, classificando-se como subordinada substantiva objetiva direta.

II.O verbo "seguir" é transitivo direto, e a preposição "com" que o acompanha em "seguir com a vida" é um elemento expletivo, podendo ser suprimida sem prejuízo da regência verbal.

III.O verbo "fazer" é transitivo direto, e o pronome indefinido substantivo "nada" exerce função sintática de objeto direto.

IV.O verbo "conseguiu" é transitivo indireto, regendo a preposição "de", e a oração reduzida de infinitivo "fazer nada" constitui seu objeto indireto.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Questão 26

Jones reconhece que, fora do contexto original, essas ideias soam como clichês. "Ainda assim", observa que elas lembram abordagens contemporâneas.

Sobre a relação estabelecida no termo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa explicativa, pois apresenta uma justificativa para o conteúdo do período anterior.
- (B) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa conclusiva, porque expressa uma conclusão lógica extraída do período anterior.
- (C) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa aditiva, pois acrescenta uma informação ao que foi dito no período anterior.
- (D) A locução "Ainda assim" é uma conjunção coordenativa adversativa, pois introduz uma ideia de contraste em relação ao período anterior.

Questão 27

Jones explica que os jebuseus eram um povo antigo que ocupou Jerusalém e não podia ser completamente expulso. A metáfora aconselha quem sofre de acídia a aprender a conviver com esses sentimentos, em vez de lutar constantemente contra eles.

Analise se as afirmativas a seguir, quanto à classificação das orações subordinadas presentes no texto, são falsas (F) ou verdadeiras (V).

() No primeiro período do texto, a oração "que os jebuseus eram um povo antigo" classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta.

() No trecho "que ocupou Jerusalém e não podia ser expulso", a oração "que ocupou Jerusalém" classifica-se como subordinada adverbial temporal.

() No trecho "A metáfora aconselha quem sofre de acídia", a oração "quem sofre de acídia" classifica-se como subordinada adjetiva restritiva.

() No trecho "a aprender a conviver com esses sentimentos", a sequência introduzida pelo infinitivo funciona como complemento verbal de "aconselha", exprimindo a ação aconselhada ao destinatário.

Assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 28

No livro *Exaustos*, a historiadora cultural Anna Katharina Schaffner "estabelece" uma relação direta entre a acídia descrita pelos cristãos medievais e o burnout atual.

Considerando a regência do verbo "estabelece", assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "estabelece" é intransitivo, e "uma relação direta" exerce função de predicativo do sujeito.
- (B) O verbo "estabelece" é transitivo direto, e o termo "uma relação direta" exerce função de objeto direto.
- (C) O verbo "estabelece" é transitivo indireto, pois exige a preposição "entre" para se ligar ao seu complemento.
- (D) O verbo "estabelece" é bitransitivo, tendo "uma relação direta" como objeto direto e "entre a acídia... e o burnout" como objeto indireto.

Questão 29

O texto estabelece um paralelo entre o esgotamento mental contemporâneo e a experiência medieval da acídia, demonstrando como pensadores cristãos dos primeiros séculos já descreviam sintomas semelhantes aos do burnout. A partir da pesquisa do historiador Peter Jones e de outros estudiosos, o texto sugere que a sabedoria medieval pode oferecer caminhos para lidar com o mal-estar atual.

Com base na articulação das informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Os sete pecados capitais, formulados por pensadores cristãos e sistematizados por Gregório Magno, são descritos como ferramenta contemporânea de diagnóstico usada por profissionais de saúde mental.
- (B) A metáfora dos jebuseus no manuscrito MS 306 defende que a superação da acídia exige a eliminação completa dos sentimentos negativos do esgotamento espiritual.

(C) A pesquisa de Jones sobre a acídia medieval revela que o esgotamento descrito por Cassiano — cansaço, desesperança e paralisia da vontade — apresenta sintomas que Schaffner relaciona diretamente ao burnout.

(D) A experiência de Peter Jones na Sibéria comprova que o burnout é causado por condições adversas como temperaturas extremas, isolamento familiar e dificuldades com o idioma.

Questão 30

Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média.

Considerando as regras de emprego da vírgula, assinale a alternativa correta.

- (A) Na reescrita "Segundo o historiador há muita sabedoria na Idade Média.", a ausência de vírgula é correta, pois o adjunto adverbial anteposto é curto.
- (B) Na reescrita "Há muita sabedoria na Idade Média, segundo o historiador.", a vírgula antes do adjunto adverbial posposto é obrigatória.
- (C) Na reescrita "Segundo o historiador, há muita sabedoria na Idade Média.", a vírgula separa o sujeito do predicado.
- (D) Na reescrita "Há, segundo o historiador, muita sabedoria na Idade Média.", as vírgulas isolam corretamente o adjunto adverbial intercalado.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Um servidor nomeado para cargo efetivo em virtude de concurso público na Prefeitura de São Miguel do Oeste concluiu, com aprovação, a avaliação especial de desempenho a que foi submetido desde o início do exercício. Ele deseja saber a partir de quando passa a ser considerado estável. Conforme o Estatuto dos Servidores do Município, uma vez aprovado no estágio probatório, o servidor torna-se estável após:

- (A) Dois anos de efetivo exercício.
- (B) Cinco anos de efetivo exercício.
- (C) Três anos de efetivo exercício.
- (D) Quatro anos de efetivo exercício.

Questão 32

Joana é médica e ocupa cargo público efetivo na Secretaria Municipal de Saúde de São Miguel do Oeste, com jornada de vinte horas semanais. Surge a oportunidade de assumir um segundo cargo público efetivo, também privativo de médico, em outro estabelecimento de saúde, cujo horário não conflita com o do primeiro vínculo. Em dúvida quanto à licitude da situação, ela consulta o setor jurídico. Com base na regra de acumulação remunerada de cargos prevista na Lei Orgânica do Município, assinale a alternativa correta:

- (A) A acumulação dependeria de um dos cargos ser de professor, e não de médico.
- (B) A acumulação é permitida, por se tratar de dois cargos privativos de médico, havendo compatibilidade de horários.
- (C) A acumulação depende de os dois vínculos, somados, não ultrapassarem vinte horas semanais.
- (D) A acumulação é vedada, pois a Lei Orgânica não admite que médicos ocupem mais de um cargo público remunerado.

Questão 33

O setor de recursos humanos da Prefeitura de São Miguel do Oeste analisa nomeações para cargos em comissão e precisa observar a vedação ao nepotismo prevista no art. 15-A da Lei Orgânica do Município. Sobre essa vedação, analise as afirmativas a seguir:

I.É vedada a nomeação, para cargo em comissão ou função de confiança, de cônjuge, companheiro ou parente até o terceiro grau do Prefeito, do Vice-Prefeito, dos Secretários e das demais autoridades indicadas na Lei Orgânica.

II.A vedação abrange tanto o parentesco consanguíneo quanto o por afinidade.

III.A vedação restringe-se ao parentesco de primeiro grau, ficando dela afastados tios e sobrinhos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 34

De acordo com a formação administrativa do município, vários distritos foram desmembrados de São Miguel do Oeste ao longo do tempo, dando origem a novos municípios. Qual distrito foi desmembrado de São Miguel do Oeste pela Lei Estadual nº 9.924, sendo elevado à categoria de município?

- (A) Paraíso.
- (B) Romelândia.
- (C) Bandeirante.
- (D) Guaraciaba.

Questão 35

A emancipação de São Miguel do Oeste resultou de uma sequência de acontecimentos político-administrativos ocorridos no início da década de 1950, que culminou na criação e na instalação do município:

I.Criação do município de São Miguel do Oeste pela Lei estadual nº 133, de 30 de dezembro de 1953.

II.Apresentação, pelo deputado estadual Lenoir Vargas Ferreira, em 1952, de emenda à Constituição

catarinense.

III.Aprovação da emenda que autorizou a emancipação de distritos situados a até noventa quilômetros da fronteira, independentemente do número de habitantes.

IV.Instalação oficial do município e posse de seu primeiro governo, em 1954.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**