



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUAÍNA-TO
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2026
NÍVEL SUPERIOR

01123 – TÉCNICO I - PEDAGOGO

☒ Ao receber este Caderno de Questões, **verifique** se:

- contém **70 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **1** a **70**;
- caso contrário, solicite ao Fiscal da sala outro Caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

FRASE: A disciplina fortalece o aprendizado.

(Transcrever a frase acima para o **cartão-resposta**)



INSTRUÇÕES GERAIS

- ☒ O tempo de duração da totalidade da Prova será de **5 (cinco)** horas. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA** e a transcrição da prova discursiva para o **CADERNO DE TEXTO DEFINITIVO**.
- ☒ Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- ☒ Ainda no **CARTÃO-RESPOSTA**, deverá ser indicado o “**TIPO**” de Caderno de Questões, sob pena de ser **eliminado**.
- ☒ O **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE TEXTO DEFINITIVO** não podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ☒ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO-RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ☒ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação em mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas. Em hipótese alguma, haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA** e/ou do **CADERNO DE TEXTO DEFINITIVO** por erro do candidato.
- ☒ Os **3 (três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- ☒ Após o término de sua prova, entregue **OBRIGATORIAMENTE** ao Fiscal, este **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE TEXTO DEFINITIVO** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Fiscal, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.
- ☒ Ao sair da sala no término da sua prova, o candidato **NÃO PODERÁ UTILIZAR O BANHEIRO**.
- ☒ O gabarito oficial preliminar da Prova Objetiva será divulgado na Internet, no endereço eletrônico www.idib.org.br, juntamente com os Cadernos de Questões, conforme Edital.

TIPO

A

**NÃO ESQUEÇA DE
MARCAR O TIPO
CORRESPONDENTE À
SUA PROVA NO
CARTÃO-RESPOSTA!**

Conhecimentos Básicos – Língua Portuguesa

Salvem os jumentos

Bruno Pavan

Salvador foi tomada por jumentos infláveis de três metros nesta semana. Tratou-se de uma mobilização pública em defesa da preservação dos asininos e pela aprovação do Projeto de Lei (PL) 2387/2022, com o fim de proibir o abate de jumentos em território nacional. A manifestação, encabeçada pela organização não governamental *The Donkey Sanctuary*, instalou um jumento inflável de 3 metros de altura no Pelourinho e na Assembleia Legislativa da Bahia (Alba). As movimentações coincidem com o IV Workshop Internacional sediado na capital baiana com foco no declínio drástico da espécie. Mas o que aconteceu com essa população de animais? Dados compilados por pesquisadores em 2025, com base em indicadores da Food and Agriculture Organization (FAO) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), revelam que o Brasil perdeu 94% de sua população de jumentos entre 1996 e 2024. A retração é atribuída à demanda do mercado chinês pelo “ejiao”, substância produzida a partir do colágeno da pele do animal e utilizada em produtos de saúde sem comprovação científica. Estima-se que a demanda global alcance 6,8 milhões de peles até 2027.

Embora uma decisão da Justiça Federal tenha suspendido o abate em 13 de abril, entidades de proteção animal, como a *The Donkey Sanctuary*, defendem que a segurança jurídica só virá por meio de uma legislação federal. O PL 2387/2022 permanece sem votação na Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJC). Além da questão ambiental, cientistas alertam para o perigo biológico. O descarte inadequado de carcaças no Nordeste pode disseminar a bactéria *Burkholderia mallei*, causadora do mormo - uma zoonose letal para humanos.

Adroaldo Zanella, professor da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da USP critica a opacidade do setor: “O Brasil não dispõe de dados públicos básicos sobre a atividade. É inaceitável para um país com alto padrão de rastreabilidade agropecuária”. Como alternativa econômica, pesquisadores da Universidade Federal do Paraná (UFPR) trabalham no desenvolvimento de colágeno via fermentação de precisão, utilizando microrganismos.

O método permitiria ao Brasil exportar a matéria-prima sem a necessidade de sacrifício animal, gerando receita e preservando a biodiversidade.

PAVAN, B. Salvem os jumentos. Revista *Isto É Dinheiro*. 31ed. Acesso em: 8 maio 2026.

- 1 - Assinale a alternativa que faz uma afirmação que pode ser comprovada a partir da leitura do texto.
- (A) A diminuição na população de jumentos entre 1996 e 2024 se deve à alta demanda pela pele do animal.
 - (B) Salvador é a cidade nordestina onde a queda na população de jumentos foi mais acentuada nos últimos 10 anos.
 - (C) O abate de jumentos foi proibido em 2022, mesmo assim, a população dos animais continuou caindo em todo o Brasil.
 - (D) Há uma epidemia de mormo no interior baiano, causada pela bactéria *Burkholderia mallei*, proveniente das carcaças de jumentos mortos ilegalmente.

- 2 - A partir da análise da sua estrutura composicional, podemos afirmar corretamente que o texto é:
- (A) livre de subjetividade, pois seu autor limita-se a explicar fatos sem se posicionar sobre eles.
 - (B) predominantemente dissertativo-argumentativo, pois seu foco é convencer o leitor sobre uma tese pessoal e subjetiva, a necessidade de preservar os jumentos.
 - (C) predominantemente dialogal, pois contém citações de autoridades e dados estatísticos que dialogam com a opinião do autor.
 - (D) predominantemente dissertativo-expositivo, pois, embora o tema carregue um apelo de preservação, a macroestrutura do texto organiza-se em torno da apresentação de dados, fatos e pesquisas científicas.

3 - De acordo com o portal Brasil Escola “as funções da linguagem são objetivos comunicativos que o texto adquire a depender da intenção do falante.”, porém “um mesmo texto pode apresentar mais de uma função da linguagem, e elas podem aparecer na totalidade do texto ou apenas em fragmentos.” Sabendo disso, analise o trecho a seguir, retirado do texto, e em seguida marque a alternativa que indica a função da linguagem nele predominante.

“O PL 2387/2022 permanece sem votação na Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJC). Além da questão ambiental, cientistas alertam para o perigo biológico. O descarte inadequado de carcaças no Nordeste pode disseminar a bactéria *Burkholderia mallei*, causadora do mormo - uma zoonose letal para humanos.”

- (A) Função emotiva, pois apela para as emoções do leitor, marcadamente o medo, para convencê-lo da importância da preservação dos jumentos.
- (B) Função referencial, pois o autor limita-se a apresentar dados e a citar riscos apontados por cientistas, sem se posicionar sobre eles.
- (C) Função conativa, pois o autor utiliza argumentos subjetivos para tentar convencer o leitor sobre a importância da preservação dos jumentos.
- (D) Função fática, pois o autor apresenta fatos irrefutáveis para condicionar o leitor a concordar com a importância da preservação dos jumentos.

4 - No que diz respeito à arquitetura textual do texto, a estruturação das ideias e a progressão do sentido são asseguradas por diferentes mecanismos de coesão e coerência. Com base nos conceitos que regem a organização do texto, indique a alternativa correta.

- (A) O vocábulo “Tratou-se”, presente no primeiro parágrafo, atua como um elemento de coesão por antecipação (catáfora), cujo objetivo principal é introduzir a explicação sobre a identidade da organização não governamental mencionada na sequência do período.
- (B) A expressão “A retração”, no final do primeiro parágrafo, retoma, por meio de uma coesão lexical por sinédoque (relação de parte pelo todo), o declínio drástico dos jumentos que foi detalhado anteriormente por meio de dados estatísticos.
- (C) O termo “Embora”, no início do segundo parágrafo, introduz uma oração com valor de concessão, estabelecendo uma relação de oposição que contrasta a eficácia definitiva da decisão da Justiça Federal com a necessidade de uma legislação federal.
- (D) O pronome “O método”, que abre o quarto parágrafo, promove uma coesão textual por encapsulamento (resumo), sintetizando o processo de desenvolvimento de colágeno via fermentação de precisão por microrganismos explicitado no parágrafo anterior.

5 - Considere o seguinte trecho baseado no terceiro parágrafo do texto: “Diante do impasse jurídico e do apelo humanitário, pesquisadores da Universidade Federal do Paraná (UFPR) decidiram buscar uma alternativa tecnológica para substituir o uso da pele do animal.” e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase gramaticalmente correta e que preserva integralmente as relações semânticas do trecho original.

- (A) Tendo em vista o conflito na esfera judicial e a demanda de ordem humanitária, cientistas da UFPR optaram por desenvolver uma solução de base tecnológica para suprir a demanda pelo couro do jumento.
- (B) Em virtude do cenário de indefinição legal e da comoção social, estudiosos vinculados à UFPR deliberaram por conceber um meio técnico capaz de evitar o descarte inadequado dos subprodutos do jumento.
- (C) Estimulados pela controvérsia no campo do direito e pela urgência ética humanitária, acadêmicos da UFPR resolveram propor um método alternativo para viabilizar a exploração comercial sustentável do asinino.
- (D) Motivados pelo bloqueio na esfera jurídica e pela necessidade de acolhimento humanitário, investigadores da UFPR propuseram-se a criar uma via tecnológica voltada a dispensar a utilização do tecido cutâneo do jumento.

6 - Tendo em vista as normas de concordância verbal na norma-padrão da língua portuguesa, marque a alternativa que apresenta uma estrutura sintática inteiramente correta.

- (A) Convêm às autoridades evitarem o descarte inadequado de carcaças de jumentos no Nordeste.
- (B) Faltam aprovar os últimos detalhes para que o PL 2377/2022 passe a vigorar.
- (C) São fundamentais a aprovação do PL 2387/2022 e o desenvolvimento de colágeno via fermentação de precisão para a preservação dos jumentos.
- (D) Não só ONG *The Donkey Sanctuary*, mas também o professor Adroaldo Zanella está preocupado com a queda da população de jumentos no Brasil.

7 - Considerando as normas de regência verbal e nominal preconizadas pela modalidade escrita padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que completa adequadamente o trecho “A ideia de desenvolver colágeno via fermentação de precisão, utilizando microrganismos:

- (A) agradou o professor Adroaldo Zanella.”
- (B) atende à demanda do mercado chinês.”
- (C) implica em investimentos em pesquisa, ciência e tecnologia.”
- (D) obedece proibições propostas no PL 2387/2022.”

8 - Considerando as normas que orientam a grafia das palavras na língua portuguesa, indique a alternativa em que o segmento adaptado do texto apresenta todas as palavras grafadas em estrita conformidade com a ortografia oficial.

- (A) A comunidade científica demonstrou obseção em viabilizar a pesquisa, com o intuito de que se viajassem distâncias menores para monitorar a subsistência dos jumentos.
- (B) O projeto de preservação necessita de uma concessão orçamentária expressiva, pois a escassês de recursos públicos põe em risco a própria sobrevivência da espécie.
- (C) A análise minuciosa evidenciou que a persistente ojeriza ao manejo correto constitui um empecilho de difícil resolução para os órgãos de fiscalização sanitária.
- (D) Os pesquisadores depararam-se com uma situação de jeito delicado na gengiva dos animais, demandando ações imediatas para que se protegesse a saúde do rebanho.

9 - Marque a alternativa que apresenta a classificação morfológica correta e respectiva de cada uma das palavras destacadas no fragmento textual a seguir, considerando o seu papel sintático-semântico no contexto oracional.

“Tratou-se de uma mobilização **pública** em defesa da preservação dos **asininos** e pela aprovação do Projeto de Lei (PL) 2387/2022, com o **fim** de proibir o abate de jumentos em território nacional.”

- (A) Adjetivo, porque restringe o tipo de mobilização; Substantivo, porque atua como núcleo do termo preposicionado; Substantivo, porque nomeia a intenção ou propósito do projeto.
- (B) Adjetivo, porque qualifica o substantivo mobilização; Adjetivo, porque caracteriza a espécie de animais defendida; Advérbio, porque indica a circunstância de limite do projeto de lei.
- (C) Substantivo, porque designa uma manifestação coletiva; Substantivo, porque indica o conjunto de animais protegidos; Preposição, porque conecta as duas orações por meio de uma finalidade.
- (D) Adjetivo, porque restringe o tipo de mobilização; Substantivo, porque atua como núcleo do termo preposicionado; Preposição, porque conecta as duas orações por meio de uma finalidade.

10 -A partir da leitura do texto e da análise de seu contexto, assinale a alternativa que contém uma inferência correta sobre o significado do termo em destaque.

- (A) “Tratou-se de uma mobilização pública em defesa da preservação dos **asininos** e pela aprovação do Projeto de Lei (PL) 2387/2022”. (1º parágrafo) (animais de corte)
- (B) “Dados **compilados** por pesquisadores em 2025, com base em indicadores da Food and Agriculture Organization (FAO)”. (1º parágrafo) (difíceis de entender)
- (C) “Adroaldo Zanella, professor da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da USP critica a **opacidade** do setor”. (3º parágrafo) (falta de transparência)
- (D) “O descarte inadequado de carcaças no Nordeste pode **disseminar** a bactéria *Burkholderia mallei*”. (2º parágrafo) (exterminar)

Conhecimentos Básicos – Noções de Informática

11 - Uma autarquia estadual está consolidando informações de contratos administrativos provenientes de diversas unidades organizacionais. O analista responsável recebe mensalmente planilhas contendo milhares de registros de fornecedores, valores empenhados, datas de pagamento e centros de custo. Como parte do processo de conferência, tornou-se necessário identificar rapidamente valores totais por fornecedor, filtrar inconsistências e produzir relatórios resumidos para a diretoria sem alterar os dados originais.

Considerando os recursos disponíveis no Microsoft Excel 2024, a funcionalidade mais adequada para atender simultaneamente a esses requisitos consiste na utilização de:

- (A) gráficos dinâmicos vinculados à planilha, permitindo representar visualmente tendências e comparações entre conjuntos de dados previamente organizados.
- (B) tabelas dinâmicas associadas aos conjuntos de dados, possibilitando resumir informações, agrupar registros e reorganizar visualizações analíticas.
- (C) comentários encadeados em células selecionadas, permitindo estruturar agrupamentos e recalcular resultados mediante interação colaborativa.
- (D) controles de validação aplicados aos campos numéricos, possibilitando consolidar bases distintas e gerar relatórios gerenciais resumidos.

12 - Em uma instituição pública, os computadores utilizados pelos servidores são administrados por uma equipe de suporte técnico que busca reduzir incidentes relacionados à instalação de aplicações não autorizadas e ao acesso indevido a recursos do sistema operacional. Durante uma auditoria interna, verificou-se a necessidade de distinguir claramente as permissões atribuídas aos diferentes tipos de contas existentes no Windows 11 para adequar os níveis de acesso às atribuições de cada usuário.

Nesse contexto, a característica associada à conta utilizada para administração do ambiente computacional corresponde àquela que:

- (A) permite executar aplicativos homologados e modificar preferências pessoais, mantendo restrições sobre configurações críticas do sistema.
- (B) possibilita utilizar recursos locais e de rede, preservando limitações relacionadas à instalação de softwares e gerenciamento de usuários.
- (C) autoriza acessar arquivos compartilhados e alterar opções de acessibilidade, permanecendo impedida de modificar componentes essenciais.
- (D) concede privilégios para instalar programas, gerenciar contas e alterar configurações avançadas do sistema operacional.

13 - Um contador de uma entidade pública é responsável pela manutenção de bases históricas contendo documentos digitalizados, planilhas financeiras e relatórios de auditoria produzidos ao longo de vários anos. Durante um processo de modernização da infraestrutura computacional, foi proposta a substituição dos discos rígidos mecânicos por unidades de estado sólido em estações de trabalho que executam consultas frequentes a grandes volumes de arquivos. O objetivo principal da mudança consiste em reduzir o tempo necessário para acesso aos dados e carregamento das aplicações utilizadas pelos servidores.

Considerando as características dos dispositivos de armazenamento atualmente empregados em computadores pessoais, a vantagem técnica associada às unidades SSD em relação aos discos rígidos convencionais consiste em:

- (A) utilizar tecnologia magnética otimizada para ampliar a capacidade de armazenamento sem alterar os tempos de acesso aos dados.
- (B) empregar mecanismos eletromecânicos de leitura e gravação que reduzem a latência durante operações simultâneas de entrada e saída.
- (C) armazenar informações em memória flash, proporcionando tempos de acesso e transferência geralmente superiores aos dos discos rígidos.
- (D) manter cabeças móveis de leitura controladas eletronicamente, permitindo maior velocidade em operações dependentes de movimentação física.

14 - Um economista de uma entidade pública precisa encaminhar, por correio eletrônico, um relatório elaborado em formato PDF para análise da diretoria. Antes do envio, o arquivo é selecionado diretamente pelo aplicativo de e-mail para acompanhar a mensagem eletrônica, permanecendo disponível ao destinatário para download ou abertura após o recebimento.

Nesse contexto, o recurso do correio eletrônico utilizado para associar o arquivo à mensagem corresponde ao(à):

- (A) anexo.
- (B) armazenamento automático.
- (C) assinatura digital.
- (D) encaminhamento.

Conhecimentos Básicos – Raciocínio Lógico

15 - Em uma pesquisa realizada com 120 usuários de uma plataforma de produtividade, foram coletados os seguintes dados sobre o uso de ferramentas:

- 60 usuários utilizam a ferramenta de Documentos;
- 50 usuários utilizam a ferramenta de Planilhas;
- 45 usuários utilizam a ferramenta de Apresentações;
- 20 usuários utilizam Documentos e Planilhas;
- 18 usuários utilizam Planilhas e Apresentações;
- 15 usuários utilizam Documentos e Apresentações;
- 9 usuários utilizam as três ferramentas simultaneamente;
- 9 usuários, que utilizam a plataforma, não usam nenhuma dessas três ferramentas (Documentos, Planilhas e Apresentações).

Com base nessas informações, o número de usuários que utilizam apenas uma das três ferramentas é:

- (A) 76.
- (B) 72.
- (C) 74.
- (D) 75.

16 - Considerando a afirmação: “Se o sistema é atualizado, então a segurança é reforçada”, uma afirmação que é logicamente equivalente a esta é:

- (A) Se a segurança é reforçada, então o sistema é atualizado.
- (B) O sistema não é atualizado e a segurança não é reforçada.
- (C) O sistema é atualizado ou a segurança não é reforçada.
- (D) Se a segurança não é reforçada, então o sistema não é atualizado.

17 - Analise a regularidade estabelecida na sequência numérica a seguir:

20, 26, 34, 44, 56, ...

Considerando que o padrão de crescimento se mantenha para os termos subsequentes, o próximo número que deve figurar nessa sequência é:

- (A) 66.
- (B) 70.
- (C) 68.
- (D) 72.

18 - Um data center está expandindo sua capacidade de armazenamento. Atualmente, ele possui 500 *Terabytes* (TB). O plano de expansão prevê a adição de 80 TB por mês durante os próximos dois anos. Ao final do 18º mês de expansão, a capacidade total de armazenamento do data center será de:

- (A) 1.860.
- (B) 1.440.
- (C) 1.940.
- (D) 1.680.

RASCUNHO

Noções de Direito Constitucional

19 - Sabemos que existem certas competências constitucionais atribuídas privativamente a um único ente federativo ou órgão constitucional, cujo exercício não admite delegação, salvo se a própria Constituição expressamente dispuser, conforme a síntese doutrinária compatível com a abordagem de Gilmar Mendes em seu Curso de Direito Constitucional. Assim, na forma do art. 22 da CF/88, compete privativamente à União legislar, dentre outros, sobre:

- (A) Florestas, caça, pesca, fauna, conservação da natureza, defesa do solo e dos recursos naturais, proteção do meio ambiente e controle da poluição; proteção ao patrimônio histórico, cultural, artístico, turístico e paisagístico; e educação, cultura, ensino, desporto, ciência, tecnologia, pesquisa, desenvolvimento e inovação.
- (B) Sistema estatístico, sistema cartográfico e de geologia nacionais; registros públicos; desapropriação; e jazidas, minas, outros recursos minerais e metalurgia.
- (C) Responsabilidade por dano ao meio ambiente, ao consumidor, a bens e direitos de valor artístico, estético, histórico, turístico e paisagístico; registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seus territórios; e fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- (D) Proteção e integração social das pessoas portadoras de deficiência; normas gerais de licitação e contratação, em todas as modalidades, para as administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, obedecido o disposto no art. 37, XXI, e para as empresas públicas e sociedades de economia mista, nos termos do art. 173, § 1º, III; e sistema estatístico, sistema cartográfico e de geologia nacionais.

20 - Em sua obra *Direito Constitucional Esquematizado*, Pedro Lenza define, de forma resumida, o Poder Constituinte como: “O poder de elaborar (criar) ou atualizar uma Constituição, mediante a supressão, modificação ou acréscimo de normas constitucionais”. Considerando a nossa Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta acerca do Poder Constituinte Originário.

- (A) O Poder Constituinte Originário é inicial, autônomo e incondicionado, podendo manifestar-se de forma histórica ou revolucionária.
- (B) O Poder Constituinte Originário é derivado e condicionado, manifestando-se exclusivamente por meio de assembleia nacional constituinte.
- (C) O Poder Constituinte Originário é inicial e ilimitado, manifestando-se apenas de forma histórica, vedada sua manifestação por ruptura da ordem constitucional.
- (D) O Poder Constituinte Originário é autônomo e permanente, manifestando-se apenas de forma revolucionária, inexistindo manifestação histórica.

21 - Nathalia Masson ensina que os direitos de nacionalidade consistem no conjunto de normas constitucionais que disciplinam o vínculo jurídico-político entre o indivíduo e o Estado, estabelecendo os critérios de aquisição, reconhecimento, perda e reaquisição da nacionalidade brasileira. Assim, com fundamento na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) São brasileiros natos os estrangeiros de qualquer nacionalidade residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.
- (B) São brasileiros naturalizados os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- (C) São brasileiros natos os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- (D) São brasileiros natos os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que ingressem no Brasil antes da maioridade e optem, em qualquer tempo, pela nacionalidade brasileira.

22 - Disse José Afonso da Silva que o Poder Executivo é o órgão constitucional responsável pela direção política do governo e pelo exercício da função administrativa do Estado, executando as leis e promovendo a gestão da Administração Pública. Como parte constitucionalmente integrante deste Poder, temos os Ministros de Estado, que serão escolhidos pelo Presidente da República, dentre brasileiros maiores de vinte e um anos e no exercício dos direitos políticos, competindo-lhes, além de outras atribuições estabelecidas na Constituição e na lei, o corretamente contido apenas em:

- (A) Opinar sobre a decretação do estado de defesa, do estado de sítio e da intervenção federal.
- (B) Propor os critérios e condições de utilização de áreas indispensáveis à segurança do território nacional e opinar sobre seu efetivo uso.
- (C) Pronunciar sobre as questões relevantes para a estabilidade das instituições democráticas.
- (D) Expedir instruções para a execução das leis, decretos e regulamentos.

Noções de Direito Administrativo

23 - É sabido que Alexandre Mazza nos ensina que o procedimento administrativo é a sequência ordenada de atos administrativos praticados pela Administração Pública com a finalidade de produzir um ato final ou uma decisão administrativa, assegurando a observância das garantias legais e constitucionais dos administrados. A respeito da comunicação dos atos processuais, podemos assinalar como correto apenas o que se afirma em:

- (A) Devem ser objeto de notificação os atos do processo que resultem para o interessado em imposição de deveres, ônus, sanções ou restrição ao exercício de direitos e atividades e os atos de outra natureza, de seu interesse.
- (B) As intimações serão nulas quando feitas sem observância das prescrições legais, e o comparecimento do administrado não suprirá sua falta ou irregularidade.
- (C) O desatendimento da intimação não importa o reconhecimento da verdade dos fatos, nem a renúncia a direito pelo administrado.
- (D) A citação pode ser efetuada por pessoa alheia ao procedimento, por via postal com aviso de recebimento, por telegrama ou outro meio que assegure a certeza da ciência do interessado.

24 - No contexto da Organização Administrativa, leciona Maria Sylvia Zanella Di Pietro que é essencial compreender os conceitos de centralização, descentralização, concentração e desconcentração. A partir de tais conceitos, podemos assinalar como alternativa correta apenas o contido em:

- (A) A descentralização ocorre com a distribuição interna de competências entre órgãos da mesma pessoa jurídica, ao passo que a desconcentração pressupõe a transferência da execução da atividade administrativa para outra pessoa jurídica.
- (B) A centralização caracteriza-se pelo exercício da atividade administrativa diretamente pela pessoa política por meio de seus próprios órgãos, enquanto a desconcentração consiste na distribuição interna de competências entre órgãos da mesma pessoa jurídica.
- (C) A concentração administrativa pressupõe a criação de entidades da Administração Indireta para desempenhar atividades especializadas, enquanto a centralização decorre da delegação da execução do serviço público a particulares.
- (D) A desconcentração administrativa exige a criação de nova pessoa jurídica para exercer competências anteriormente atribuídas à Administração Direta, enquanto a descentralização ocorre exclusivamente entre órgãos da mesma pessoa jurídica.

25 - Para Hely Lopes Meirelles, o ato administrativo é uma manifestação unilateral de vontade da Administração Pública, ou de quem lhe faça as vezes, praticada sob regime de direito público, destinada a produzir efeitos jurídicos imediatos, visando à aquisição, resguardo, transferência, modificação, extinção ou declaração de direitos, ou à imposição de obrigações aos administrados ou à própria Administração. Assim, os requisitos pressupostos de fato e de direito que justifiquem a prática do ato correspondem corretamente ao conceito de:

- (A) Forma.
- (B) Finalidade.
- (C) Objeto.
- (D) Motivo.

26 - Na obra *Direito Administrativo Descomplicado*, os autores Marcelo Alexandrino e Vicente Paulo conceituam bens públicos como todos os bens pertencentes às pessoas jurídicas de direito público interno, submetidos a um regime jurídico de direito público caracterizado por prerrogativas e restrições voltadas à proteção do interesse coletivo. Também destacam que determinados bens pertencentes às pessoas jurídicas de direito privado integrantes da Administração Indireta podem sujeitar-se parcialmente ao regime jurídico dos bens públicos quando estiverem diretamente afetados à prestação de serviço público. Assim, assinale a alternativa correta acerca da alienação dos bens públicos.

- (A) A alienação de bens públicos somente é possível em relação aos bens dominicais, sendo necessária a prévia desafetação quando o bem estiver classificado como de uso comum do povo ou de uso especial.
- (B) Os bens de uso comum do povo e os bens de uso especial podem ser alienados diretamente, desde que haja interesse público devidamente justificado.
- (C) A alienação de bens públicos depende exclusivamente de autorização legislativa, sendo dispensáveis a desafetação e a avaliação prévia.
- (D) Todos os bens públicos são inalienáveis, admitindo-se apenas a concessão de uso a particulares quando houver interesse público.

Conhecimentos Básicos - História e Geografia do Município de Araguaína

27 - A trajetória de Araguaína, desde o antigo povoado até sua consolidação como centro urbano regional, envolveu mudanças administrativas, atividades econômicas e novas condições de circulação. Considerando esse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A consolidação econômica de Araguaína ocorreu ainda no período inicial de povoamento, quando a cafeicultura se manteve como atividade predominante graças à facilidade de transporte terrestre da produção.
- (B) O povoado Lontra esteve vinculado inicialmente a São Vicente do Araguaia e, depois, a Boa Vista do Tocantins, antes de integrar o município de Filadélfia, contexto no qual recebeu a denominação de Araguaína.
- (C) A criação do distrito de Araguaína, em 1953, ocorreu após a construção da rodovia Belém-Brasília, que já havia transformado a localidade na maior cidade do antigo estado de Goiás.
- (D) O desenvolvimento econômico-social de Araguaína começou efetivamente com a criação do estado do Tocantins, em 1989, quando o município passou a ocupar a quarta posição entre as maiores cidades do estado.

28 - A formação histórica de Araguaína envolve ocupações indígenas anteriores, migrações, referências hidrográficas e mudanças na denominação do povoado. Considerando esse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) O território compreendido entre os rios Lontra e Andorinhas foi inicialmente ocupado por grupos Carajás, e a chegada de migrantes piauienses contribuiu para a formação do povoado às margens do rio Lontra.
- (B) O antigo povoado recebeu inicialmente o nome de Araguaína, em homenagem ao rio Araguaia, sendo posteriormente chamado de Lontra após sua vinculação administrativa a Filadélfia.
- (C) A denominação Livra-nos Deus foi atribuída ao povoado após a emancipação municipal, como referência religiosa à construção da primeira igreja dedicada ao Sagrado Coração de Jesus.
- (D) A mudança do nome Lontra para Araguaína ocorreu em razão da construção da rodovia Belém-Brasília, que substituiu as antigas referências hidrográficas por referências rodoviárias.

29 - A construção da rodovia Belém-Brasília é frequentemente associada à reestruturação territorial da região. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- (A) A rodovia Belém-Brasília teve papel secundário no crescimento de Araguaína, pois a cidade já exercia centralidade consolidada antes de sua abertura.
- (B) A rodovia Belém-Brasília consolidou Araguaína como capital do estado de Goiás entre 1980 e 1986, em razão de sua posição estratégica.
- (C) A integração rodoviária reduziu a importância econômica de Araguaína, deslocando os fluxos regionais para núcleos exclusivamente fluviais.
- (D) A abertura da rodovia favoreceu a articulação de fluxos migratórios e econômicos, contribuindo para o fortalecimento regional de Araguaína.

30 - O clima de Araguaína é descrito pelas informações municipais como quente ao longo do ano, com temperatura média máxima próxima de 32 °C, mínima em torno de 20 °C, estação chuvosa entre novembro e maio e estação seca entre junho e outubro. Essa caracterização corresponde ao clima:

- (A) Subtropical de altitude.
- (B) Semiárido tropical.
- (C) Tropical úmido.
- (D) Equatorial frio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 -No contexto das instituições públicas de saúde, o planejamento pedagógico realizado pelo pedagogo deve seguir as diretrizes institucionais e atender às necessidades de formação de todas as pessoas envolvidas. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma característica adequada desse planejamento.

- (A) Estruturar ações educativas com base no diagnóstico das demandas institucionais, incluindo objetivos, estratégias, avaliação e processos de formação contínua dos profissionais.
- (B) Elaborar propostas pedagógicas baseadas na conexão funcional dos setores institucionais, enfatizando a recriação das práticas técnico-assistenciais.
- (C) Organizar intervenções formativas com base em referenciais procedimentais autônomos, junto à flexibilidade na interpretação dos fluxos operacionais e administrativos.
- (D) Desenvolver programas educacionais baseados na convergência de várias matrizes conceituais, priorizando a dinâmica dos processos organizacionais.

32 -No contexto da Educação Corporativa no setor público, assinale a alternativa que melhor expressa uma concepção contemporânea desse processo formativo.

- (A) A Educação Corporativa fundamenta-se na articulação de mecanismos de capacitação orientados pela integração dos fluxos institucionais e pela compatibilização dos indicadores de desempenho organizacional.
- (B) A Educação Corporativa constitui uma estratégia institucional voltada ao desenvolvimento contínuo de competências alinhadas aos objetivos organizacionais, favorecendo a aprendizagem permanente, a inovação nos serviços e o aprimoramento da atuação profissional dos servidores.
- (C) A Educação Corporativa relaciona-se à estruturação de práticas de qualificação voltadas à otimização das organizações operacionais, mediante a convergência de dispositivos gerenciais associados à governança administrativa.
- (D) A Educação Corporativa caracteriza-se pela sistematização de referenciais formativos direcionados à conformação funcional dos processos administrativos, observando parâmetros de adaptabilidade vinculados à dinâmica organizacional.

33 -Sobre os fundamentos da educação para o trânsito, marque a alternativa que traz uma correta definição.

- (A) A educação para o trânsito fundamenta-se na articulação de mecanismos socioeducativos destinados à compatibilização das práticas de deslocamento com os indicadores funcionais inerentes à circulação coletiva.
- (B) A educação para o trânsito relaciona-se à estruturação de estratégias formativas orientadas pela integração dos elementos regulatórios do sistema viário aos processos de organização da mobilidade contemporânea.
- (C) A educação para o trânsito constitui um processo formativo voltado ao desenvolvimento da cidadania, da responsabilidade social e do respeito mútuo entre os usuários das vias, contribuindo para a construção de uma cultura de segurança e preservação da vida.
- (D) A educação para o trânsito caracteriza-se pela sistematização de referenciais pedagógicos direcionados à conformação dos fluxos circulatórios, observando parâmetros de adaptabilidade vinculados à dinâmica da mobilidade urbana.

34 -Sobre a atuação pedagógica do pedagogo no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), assinale a alternativa correta.

- (A) O pedagogo estrutura práticas de intervenção fundamentadas na articulação dos referenciais operacionais da assistência social com mecanismos de organização funcional voltados à integração dos fluxos socioeducativos.
- (B) O pedagogo coordena estratégias de acompanhamento formativo orientadas pela compatibilização dos dispositivos de atendimento coletivo com indicadores de funcionalidade associados à dinâmica socioinstitucional.
- (C) O pedagogo desenvolve processos de mediação técnico-institucional direcionados à conformação das dinâmicas socioassistenciais, observando parâmetros de adaptabilidade vinculados à gestão territorial das demandas comunitárias.
- (D) O pedagogo atua no planejamento, desenvolvimento e acompanhamento de ações socioeducativas que favoreçam o fortalecimento de vínculos, a participação social dos usuários e a promoção de processos formativos compatíveis com os objetivos da proteção social básica.

35 - Sobre a avaliação de treinamentos pelo pedagogo, analise o trecho abaixo e assinale o conceito apresentado.

Consiste em um procedimento que ultrapassa a simples aferição da satisfação dos participantes, buscando examinar evidências relacionadas à transferência da aprendizagem para o contexto de trabalho e aos efeitos produzidos sobre o desempenho individual e organizacional. Nessa perspectiva, o foco desloca-se da mensuração imediata da experiência formativa para a análise de seus desdobramentos práticos e de sua contribuição para os objetivos institucionais.

- (A) Gestão estratégica do conhecimento.
- (B) Avaliação de impacto do treinamento.
- (C) Planejamento instrucional corporativo.
- (D) Levantamento de necessidades de treinamento.

36 - Refere-se a uma prática profissional fundamentada no reconhecimento da singularidade dos sujeitos, na escuta qualificada, no acolhimento das demandas apresentadas e na construção de relações pautadas pelo respeito, pela empatia e pela valorização da dignidade humana. Nessa perspectiva, o atendimento deixa de ser compreendido como mera execução de procedimentos técnicos, passando a considerar aspectos éticos, relacionais e sociais envolvidos no processo de interação entre profissionais e usuários dos serviços. Assim, podemos afirmar que o texto refere-se à:

- (A) Gestão participativa.
- (B) Mediação institucional.
- (C) Intervenção socioeducativa.
- (D) Humanização do atendimento.

37 - Em uma instituição pública, a equipe pedagógica identificou que os resultados das ações formativas apresentavam diferenças significativas entre os setores atendidos. Diante desse cenário, o pedagogo passou a coordenar um processo sistemático de acompanhamento das atividades educacionais, envolvendo o diagnóstico das necessidades de aprendizagem, o planejamento das ações, o monitoramento da execução, a análise dos resultados obtidos e a proposição de ajustes para aperfeiçoamento contínuo das práticas desenvolvidas. Além disso, promoveu reuniões periódicas com os diferentes atores institucionais, estimulando a participação coletiva na tomada de decisões e a articulação entre objetivos educacionais e demandas organizacionais.

Após leitura e análise da situação acima, sobre Gestão de Processos Educativos, podemos relacioná-la principalmente ao seguinte conceito:

- (A) Controle operacional institucional.
- (B) Coordenação de fluxos organizacionais.
- (C) Gestão de processos educativos.
- (D) Supervisão administrativa.

38 - Considerando os princípios que orientam a elaboração de oficinas socioeducativas pelo pedagogo, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento deve considerar as características e necessidades do público-alvo, articulando objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação de modo coerente com as finalidades socioeducativas da ação.
- (B) O planejamento deve sistematizar dispositivos metodológicos direcionados à conformação das experiências coletivas segundo indicadores de adaptabilidade vinculados à organização socioinstitucional.
- (C) O planejamento deve operacionalizar mecanismos formativos destinados à integração dos fluxos participativos mediante a articulação de condicionantes procedimentais associados à dinâmica territorial.
- (D) O planejamento deve estruturar referenciais interventivos voltados à compatibilização das dinâmicas grupais com os parâmetros de funcionalidade inerentes aos processos de mediação comunitária.

39 - Sobre os princípios que orientam o planejamento e a execução de treinamentos pelo pedagogo, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento de treinamentos deve estruturar referenciais instrucionais voltados à compatibilização dos fluxos organizacionais com parâmetros de adaptabilidade inerentes à dinâmica funcional dos ambientes institucionais.
- (B) O planejamento de treinamentos deve operacionalizar mecanismos de desenvolvimento orientados pela integração dos referenciais corporativos mediante a articulação de condicionantes procedimentais vinculados à funcionalidade organizacional.
- (C) O planejamento de treinamentos deve articular necessidades de aprendizagem, objetivos, metodologias, recursos e formas de avaliação, de modo a favorecer a efetividade do processo formativo e a aplicação dos conhecimentos no contexto profissional.
- (D) O planejamento de treinamentos deve sistematizar dispositivos metodológicos destinados à conformação dos processos de qualificação segundo indicadores de operacionalidade associados à gestão dos desempenhos profissionais.

40 - Trata-se de uma concepção educativa que compreende o educando como sujeito histórico e participante ativo do processo de construção do conhecimento. Valoriza os saberes oriundos das experiências sociais, culturais e comunitárias dos grupos populares, promovendo o diálogo, a reflexão crítica sobre a realidade e o compromisso com a transformação social. Nessa perspectiva, o processo educativo ocorre por meio da problematização das situações concretas vivenciadas pelos sujeitos, favorecendo a conscientização e a emancipação humana. Assim, com base na leitura do texto, podemos relacioná-lo ao seguinte educador:

- (A) Anísio Spínola Teixeira.
- (B) Paulo Reglus Neves Freire.
- (C) David Émile Durkheim.
- (D) Carlos Rodrigues Brandão.

41 - No contexto da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, um pedagogo que atua em uma Secretaria Municipal de Saúde observou dificuldades recorrentes na integração entre as equipes de diferentes unidades de atendimento. Diante desse cenário, propôs encontros periódicos de reflexão sobre as práticas de trabalho, nos quais os profissionais passaram a discutir problemas reais do cotidiano dos serviços, analisar coletivamente os desafios encontrados e construir estratégias para qualificar a atenção prestada à população. Considerando os fundamentos da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Permanente em Saúde caracteriza-se pela sistematização de referenciais técnico-operacionais direcionados à compatibilização dos fluxos assistenciais com parâmetros de funcionalidade inerentes à gestão setorial.
- (B) A Educação Permanente em Saúde fundamenta-se na articulação de mecanismos instrucionais voltados à conformação dos processos de qualificação segundo indicadores de desempenho associados à organização dos sistemas de atenção.
- (C) A Educação Permanente em Saúde relaciona-se à operacionalização de dispositivos formativos destinados à integração dos arranjos institucionais mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à governança sanitária.
- (D) A Educação Permanente em Saúde compreende a aprendizagem incorporada ao processo de trabalho, utilizando a problematização das práticas cotidianas como estratégia para a transformação dos serviços e o desenvolvimento dos profissionais.

42 - Sobre o trabalho do pedagogo com crianças em situação de vulnerabilidade, indique a opção correta.

- (A) A atuação pedagógica deve promover o fortalecimento de vínculos, a garantia de direitos e o desenvolvimento das potencialidades das crianças, considerando suas singularidades e o contexto social em que estão inseridas.
- (B) A atuação pedagógica deve sistematizar dispositivos formativos destinados à conformação das experiências socioeducativas segundo indicadores de funcionalidade associados à organização territorial das demandas sociais.
- (C) A atuação pedagógica deve operacionalizar mecanismos de acompanhamento orientados pela articulação dos condicionantes institucionais com os referenciais de mediação vinculados à gestão das interações coletivas.
- (D) A atuação pedagógica deve estruturar referenciais interventivos voltados à compatibilização das dinâmicas sociofamiliares com parâmetros de adaptabilidade inerentes aos processos de integração comunitária.

43 - Em uma instituição pública, o pedagogo observou a ocorrência de situações de discriminação e intolerância entre participantes de um projeto socioeducativo. Diante desse contexto, promoveu rodas de conversa, debates e atividades formativas voltadas à valorização da diversidade, ao respeito às diferenças e à reflexão crítica sobre os direitos e deveres dos indivíduos na vida em sociedade. Além disso, incentivou a participação dos envolvidos na construção de regras de convivência coletiva e na resolução dialogada de conflitos, fortalecendo práticas de respeito mútuo e participação social. Com base na leitura do texto, podemos relacioná-lo principalmente ao seguinte conceito:

- (A) Organização dos processos comunitários.
- (B) Direitos humanos e cidadania.
- (C) Mediação das dinâmicas institucionais.
- (D) Gestão participativa das relações sociais.

44 -No contexto da atuação do pedagogo na gestão do desenvolvimento profissional de servidores públicos, indique a opção que apresenta corretamente uma característica da formação continuada de servidores.

- (A) A formação continuada caracteriza-se pela sistematização de referenciais técnico-operacionais destinados à compatibilização dos fluxos funcionais com os parâmetros de adaptabilidade inerentes à dinâmica organizacional contemporânea.
- (B) A formação continuada relaciona-se à estruturação de dispositivos de qualificação orientados pela integração das organizações mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à funcionalidade administrativa.
- (C) A formação continuada constitui um processo permanente de desenvolvimento profissional, orientado pela atualização de conhecimentos, pelo aperfeiçoamento de competências e pela reflexão crítica sobre as práticas de trabalho, em consonância com as demandas institucionais e sociais.
- (D) A formação continuada fundamenta-se na articulação de mecanismos formativos voltados à conformação dos processos laborais segundo indicadores de operacionalidade associados à governança dos ambientes institucionais.

45 -No âmbito da gestão educacional, os indicadores educacionais são amplamente utilizados para subsidiar o planejamento, o monitoramento e a avaliação de políticas, programas e ações. Considerando essa finalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Os indicadores educacionais constituem instrumentos de análise que possibilitam produzir informações sobre diferentes aspectos da realidade educacional, contribuindo para a tomada de decisões, o acompanhamento de resultados e a formulação de estratégias de melhoria da qualidade da educação.
- (B) Os indicadores educacionais relacionam-se à estruturação de dispositivos de mensuração orientados pela integração dos arranjos administrativos mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à funcionalidade educacional.
- (C) Os indicadores educacionais caracterizam-se pela sistematização de referenciais estatísticos direcionados à compatibilização das dinâmicas institucionais com parâmetros de adaptabilidade inerentes aos processos de governança pedagógica.
- (D) Os indicadores educacionais fundamentam-se na articulação de mecanismos quantitativos voltados à conformação dos fluxos organizacionais segundo indicadores de operacionalidade associados à gestão dos ambientes formativos.

46 -Em uma comunidade atendida por um programa socioeducativo, observou-se o aumento de situações relacionadas à evasão escolar, conflitos interpessoais e exposição de crianças e adolescentes a fatores de risco social. Diante desse cenário, o pedagogo passou a desenvolver ações educativas contínuas envolvendo estudantes, famílias e demais atores da rede de proteção. As atividades incluíam rodas de conversa, campanhas de conscientização, oficinas temáticas e espaços de reflexão voltados ao fortalecimento de vínculos, à promoção de direitos e ao desenvolvimento de habilidades para a tomada de decisões responsáveis. Considerando a finalidade predominante da atuação descrita, sobre Educação Preventiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Sistematização de processos formativos destinados à harmonização das dinâmicas comunitárias mediante referenciais de ajustamento socioinstitucional.
- (B) Organização de mecanismos pedagógicos voltados à compatibilização das interações coletivas com parâmetros de funcionalidade territorial compartilhada.
- (C) Articulação de dispositivos socioeducativos direcionados à conformação das experiências grupais segundo indicadores de integração relacional comunitária.
- (D) Estruturação de práticas educativas orientadas à antecipação de vulnerabilidades e ao fortalecimento de fatores protetivos no contexto social.

47 -No contexto da atuação do pedagogo em políticas públicas, programas socioeducativos e ações intersetoriais, a articulação comunitária e territorial constitui uma estratégia relevante para o fortalecimento das redes de proteção social. Considerando essa perspectiva, assinale a opção correta.

- (A) A articulação comunitária e territorial envolve a mobilização de atores, serviços, instituições e recursos existentes no território, favorecendo ações integradas voltadas ao atendimento das demandas sociais e ao fortalecimento da participação comunitária.
- (B) A articulação comunitária e territorial relaciona-se à estruturação de mecanismos cooperativos orientados pela integração dos arranjos coletivos mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à administração das interações socioterritoriais.
- (C) A articulação comunitária e territorial caracteriza-se pela sistematização de referenciais operacionais destinados à compatibilização das dinâmicas socioinstitucionais com parâmetros de funcionalidade inerentes à governança local compartilhada.
- (D) A articulação comunitária e territorial fundamenta-se na organização de dispositivos relacionais voltados à conformação dos fluxos comunitários segundo indicadores de operacionalidade associados à gestão das interdependências territoriais.

48 - Trata-se de um processo sistemático de planejamento que envolve a identificação de necessidades educativas, a definição de objetivos, a caracterização do público-alvo, a seleção de metodologias compatíveis com os princípios da promoção da saúde e o estabelecimento de estratégias de acompanhamento e avaliação. Sua finalidade consiste em organizar ações educativas capazes de favorecer a construção de conhecimentos, o desenvolvimento de atitudes e a participação dos sujeitos na melhoria das condições de saúde individuais e coletivas. Assim, com base na leitura e análise do texto, podemos relacioná-lo ao seguinte conceito:

- (A) Gestão participativa dos serviços de saúde.
- (B) Elaboração de projetos educacionais em saúde.
- (C) Educação permanente dos trabalhadores da saúde.
- (D) Planejamento estratégico em saúde.

49 - No âmbito da gestão da aprendizagem e do desenvolvimento de pessoas nas organizações públicas, o levantamento de necessidades de capacitação constitui uma etapa estratégica para a elaboração de programas formativos. Considerando essa perspectiva, marque a opção correta.

- (A) O levantamento de necessidades de capacitação relaciona-se à estruturação de dispositivos avaliativos orientados pela integração dos arranjos organizacionais mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à funcionalidade administrativa.
- (B) O levantamento de necessidades de capacitação fundamenta-se na articulação de mecanismos analíticos voltados à conformação dos processos laborais segundo indicadores de operacionalidade associados à governança dos ambientes institucionais.
- (C) O levantamento de necessidades de capacitação caracteriza-se pela sistematização de referenciais diagnósticos destinados à compatibilização dos fluxos funcionais com parâmetros de adaptabilidade inerentes à dinâmica organizacional contemporânea.
- (D) O levantamento de necessidades de capacitação consiste na identificação das lacunas de conhecimentos, habilidades e atitudes que podem comprometer o desempenho profissional, subsidiando o planejamento de ações formativas alinhadas aos objetivos institucionais.

50 - Trata-se de uma categoria de ambiente digital caracterizada pela realização simultânea das interações entre docentes e estudantes, permitindo a comunicação em tempo real por meio de recursos como videoconferências, webconferências, chats e transmissões ao vivo. Nesse modelo, as atividades pedagógicas ocorrem com compartilhamento imediato de informações, favorecendo a participação instantânea dos envolvidos e a construção coletiva do conhecimento durante o próprio processo de interação. Após a leitura e análise do texto, podemos relacioná-lo ao seguinte tipo de ambiente virtual de aprendizagem:

- (A) Ambiente virtual assíncrono.
- (B) Ambiente virtual adaptativo.
- (C) Ambiente virtual síncrono.
- (D) Ambiente virtual colaborativo.

51 - No contexto da atuação do pedagogo em programas de capacitação e desenvolvimento profissional, a elaboração de conteúdos instrucionais requer a organização sistemática de informações e estratégias didáticas voltadas à aprendizagem dos participantes. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A elaboração de conteúdos instrucionais relaciona-se à estruturação de dispositivos formativos orientados pela integração dos arranjos didáticos mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à funcionalidade dos sistemas de capacitação.
- (B) A elaboração de conteúdos instrucionais pressupõe a definição de objetivos de aprendizagem, a seleção e organização dos conteúdos, a adequação da linguagem ao público-alvo e a escolha de estratégias que favoreçam a construção do conhecimento.
- (C) A elaboração de conteúdos instrucionais caracteriza-se pela sistematização de referenciais metodológicos destinados à compatibilização dos percursos formativos com parâmetros de adaptabilidade inerentes à dinâmica dos ambientes organizacionais.
- (D) A elaboração de conteúdos instrucionais fundamenta-se na articulação de mecanismos pedagógicos voltados à conformação das experiências de aprendizagem segundo indicadores de operacionalidade associados à governança dos processos educacionais.

52 - Sobre a atuação do pedagogo, marque a alternativa que apresenta corretamente um tipo de ação socioeducativa.

- (A) Oficinas socioeducativas são caracterizadas pela realização de atividades planejadas que favorecem a participação ativa dos sujeitos, a construção coletiva de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais.
- (B) Estruturas sociointerativas são caracterizadas pela organização de procedimentos formativos orientados pela convergência dos fluxos participativos com condicionantes funcionais de natureza socioinstitucional.
- (C) Arranjos socioformativos são caracterizados pela sistematização de referenciais interventivos destinados à compatibilização das dinâmicas comunitárias com parâmetros de adaptabilidade territorial compartilhada.
- (D) Dispositivos sociopedagógicos são caracterizados pela articulação de mecanismos relacionais voltados à conformação das experiências coletivas segundo indicadores de operacionalidade vinculados à integração comunitária.

53 - Considerando os princípios que orientam a formação de cidadãos para uma convivência responsável nos espaços de circulação, indique a alternativa correta.

- (A) O comportamento seguro no trânsito caracteriza-se somente pela sistematização de referenciais comportamentais destinados à compatibilização das dinâmicas de mobilidade com parâmetros de adaptabilidade inerentes à funcionalidade dos sistemas viários.
- (B) O comportamento seguro no trânsito fundamenta-se na articulação de mecanismos atitudinais voltados apenas à conformação das interações circulatórias segundo indicadores de operacionalidade associados à gestão dos fluxos de deslocamento.
- (C) O comportamento seguro no trânsito relaciona-se apenas à estruturação de dispositivos de convivência orientados pela integração dos arranjos de mobilidade mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à organização do tráfego urbano.
- (D) O comportamento seguro no trânsito envolve a adoção consciente de atitudes pautadas no respeito às normas de circulação, na percepção de riscos e na preservação da integridade própria e dos demais usuários das vias.

54 - No âmbito da atuação do pedagogo em instituições e serviços de saúde, os processos de ensino-aprendizagem assumem papel fundamental na promoção da educação em saúde e na qualificação das práticas profissionais. Considerando essa temática, assinale a opção correta.

- (A) Os processos de ensino-aprendizagem em saúde caracterizam-se de modo geral apenas pela síntese de referenciais formativos destinados à compatibilização das dinâmicas assistenciais com parâmetros de adaptabilidade inerentes à funcionalidade dos serviços sanitários.
- (B) Os processos de ensino-aprendizagem em saúde relacionam-se somente à estruturação de dispositivos instrucionais orientados pela integração dos arranjos profissionais mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à organização das práticas institucionais.
- (C) Os processos de ensino-aprendizagem em saúde devem favorecer a construção compartilhada de conhecimentos, articulando saberes teóricos e experiências práticas, de modo a estimular a reflexão crítica e a transformação das práticas de cuidado.
- (D) Os processos de ensino-aprendizagem em saúde fundamentam-se basicamente na articulação de mecanismos pedagógicos voltados à conformação das experiências educativas segundo indicadores de operacionalidade associados à governança dos contextos assistenciais.

55 - Sobre a Coordenação Pedagógica pelo pedagogo, assinale a alternativa correta.

- (A) A coordenação pedagógica compreende a articulação de processos formativos e de acompanhamento das práticas educativas, promovendo a reflexão coletiva, o aperfeiçoamento das ações pedagógicas e a integração entre os objetivos institucionais e as demandas dos sujeitos envolvidos.
- (B) A coordenação pedagógica fundamenta-se na articulação de mecanismos supervisivos voltados à conformação das experiências formativas segundo indicadores de operacionalidade associados à governança dos processos educacionais.
- (C) A coordenação pedagógica caracteriza-se pela uniformização de referenciais técnico-organizacionais destinados à compatibilização das dinâmicas educacionais com parâmetros de adaptabilidade inerentes aos arranjos institucionais contemporâneos.
- (D) A coordenação pedagógica relaciona-se à estruturação de dispositivos de monitoramento orientados pela integração dos fluxos institucionais mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à funcionalidade dos sistemas de gestão pedagógica.

56 - No contexto da atuação do pedagogo em espaços socioeducativos, institucionais e comunitários, a mediação de grupos demanda competências relacionadas à condução de processos coletivos e à gestão das interações entre os participantes. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A mediação de grupos pressupõe a facilitação dos processos de comunicação e participação, favorecendo a construção coletiva de significados, a negociação de divergências e o fortalecimento da cooperação entre os integrantes.
- (B) A mediação de grupos relaciona-se somente à estruturação de dispositivos de acompanhamento orientados pela integração dos fluxos comunicacionais mediante a convergência de condicionantes procedimentais vinculados à gestão das interações sociais.
- (C) A mediação de grupos caracteriza-se apenas pela sistematização de referenciais interventivos destinados à compatibilização das dinâmicas interacionais com parâmetros de adaptabilidade vinculados à funcionalidade de organizações coletivas.
- (D) A mediação de grupos fundamenta-se basicamente na articulação de mecanismos relacionais voltados à conformação das experiências participativas segundo indicadores de operacionalidade associados à organização das práticas grupais.

57 - Sobre Avaliação de desempenho em processos formativos, analise o quadro a seguir:

Trata-se de uma modalidade avaliativa que se distancia do caráter meramente classificatório e punitivo, configurando-se como um recurso dinâmico de acompanhamento do percurso de aprendizagem. Sua implementação pressupõe o fornecimento de *feedbacks* contínuos e qualitativos, que subsidiam tanto a autorregulação do estudante quanto o redimensionamento imediato das estratégias didáticas do docente. Ao focar no desenvolvimento das competências ao longo do processo formativo, essa perspectiva valida o erro como um indicador diagnóstico e um vetor para a reestruturação cognitiva. Com base na leitura do texto sobre avaliação de desempenho em processos formativos, podemos relacioná-lo à seguinte concepção e tipologia avaliativa:

- (A) Avaliação diagnóstica com enfoque na verificação de pré-requisitos iniciais.
- (B) Avaliação formativa com enfoque na dimensão reguladora do aprendizado.
- (C) Avaliação mediadora com enfoque na atribuição de conceitos.
- (D) Avaliação somativa com enfoque na mensuração de produtos cognitivos.

58 - Trata-se de um modelo de intervenção planejada que visa à mobilização coletiva e à sensibilização em torno de temáticas sociais, de saúde ou de cidadania de relevância contemporânea. Sua estruturação metodológica baseia-se na intencionalidade de promover mudanças conceituais, atitudinais e comportamentais na comunidade escolar, utilizando uma abordagem transversal que integra diferentes componentes curriculares e incentiva o protagonismo estudantil. Diferencia-se das ações puramente informativas por pressupor a criação de espaços de debate crítico e a construção coletiva de propostas de intervenção na realidade local. Com base na análise do texto sobre o planejamento de campanhas educativas no espaço escolar, podemos relacioná-lo à seguinte modalidade de campanha educativa:

- (A) Campanha impositiva-normativa com enfoque na padronização de condutas regimentais.
- (B) Campanha mobilizadora-crítica com enfoque na ressignificação de práticas socioculturais.
- (C) Campanha informativa-linear com enfoque na transmissão vertical de dados estatísticos.
- (D) Campanha pontual-remedial com enfoque na mitigação temporária de conflitos emergentes.

59 - No âmbito do acompanhamento familiar no contexto escolar, constitui-se uma atribuição fundamental do pedagogo para a consolidação de uma gestão democrática e participativa:

- (A) A implementação de mecanismos de fiscalização domiciliar para a verificação do cumprimento das obrigações contratuais assumidas pelos pais.
- (B) A delegação integral das responsabilidades formativas de cunho socioemocional às estruturas do núcleo familiar imediato do estudante.
- (C) A articulação de instâncias colegiadas e espaços dialógicos para o codesenvolvimento de estratégias colaborativas de suporte à aprendizagem.
- (D) A formatação de canais unilaterais de comunicação formal para o repasse periódico de relatórios sobre a indisciplina dos discentes.

60 - Trata-se de um processo educativo que visa ao aprimoramento contínuo de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao exercício das práticas profissionais em saúde. Além de favorecer a atualização técnico-científica, busca estimular a reflexão crítica sobre o trabalho, a qualificação do cuidado prestado aos usuários e o fortalecimento da integração entre os diferentes profissionais que compõem as equipes de saúde. Diante disso, podemos afirmar que o texto se refere à(ao):

- (A) Organização sistêmica dos fluxos assistenciais.
- (B) Gerenciamento estratégico das práticas organizacionais.
- (C) Formação e capacitação de profissionais da saúde.
- (D) Estruturação metodológica dos processos interdisciplinares.

61 - Em uma ação formativa destinada a servidores públicos, o pedagogo organizou atividades nas quais os participantes analisavam situações-problema relacionadas ao cotidiano profissional, discutiam possíveis soluções em pequenos grupos e apresentavam coletivamente propostas de intervenção. Durante todo o processo, o facilitador atuava como mediador das discussões, estimulando a participação dos envolvidos e a troca de experiências entre os integrantes. A estratégia pedagógica adotada pelo pedagogo está mais diretamente relacionada ao uso de:

- (A) Referenciais formativos estruturantes, que promovem a compatibilização das experiências grupais com parâmetros de funcionalidade educacional.
- (B) Dispositivos pedagógicos integrados, que favorecem a convergência dos percursos de aprendizagem mediante arranjos operacionais colaborativos.
- (C) Mecanismos instrucionais sistêmicos, que articulam processos de mediação voltados à conformação das dinâmicas formativas institucionais.
- (D) Metodologias participativas, que valorizam a interação entre os sujeitos e a construção compartilhada do conhecimento.

62 - No campo da educação de adultos, determinadas técnicas de ensino são consideradas mais adequadas por favorecerem a participação ativa dos aprendizes e a integração entre teoria e prática. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As técnicas de ensino para adultos caracterizam-se apenas pela uniformização de referenciais metodológicos destinados à compatibilização das trajetórias formativas com parâmetros de adaptabilidade inerentes aos contextos ocupacionais.
- (B) As técnicas de ensino para adultos fundamentam-se na articulação de mecanismos instrucionais voltados à conformação das experiências educativas segundo indicadores de operacionalidade associados aos processos de qualificação profissional.
- (C) As técnicas de ensino para adultos relacionam-se à estruturação de dispositivos pedagógicos orientados pela convergência dos percursos de aprendizagem mediante condicionantes procedimentais vinculados à funcionalidade dos ambientes formativos.
- (D) As técnicas de ensino para adultos devem considerar os conhecimentos previamente adquiridos pelos participantes, estimulando a reflexão, a troca de experiências e a aplicação dos conteúdos em situações concretas.

63 - A inclusão social constitui um princípio fundamental das políticas educacionais e sociais contemporâneas, orientando ações voltadas à participação plena dos indivíduos nos diferentes espaços da vida coletiva. Considerando essa perspectiva, marque a opção correta.

- (A) A inclusão social pressupõe a criação de condições que favoreçam o acesso, a participação e o exercício de direitos por todos os sujeitos, respeitando suas características, necessidades e potencialidades.
- (B) A inclusão social relaciona-se à estruturação de dispositivos de convivência orientados pela convergência das organizações comunitárias mediante condicionantes procedimentais vinculados à funcionalidade dos ambientes institucionais.
- (C) A inclusão social caracteriza-se pela sistematização de referenciais integrativos destinados à compatibilização das dinâmicas coletivas com parâmetros de adaptabilidade inerentes aos contextos sociocomunitários.
- (D) A inclusão social fundamenta-se na articulação de mecanismos relacionais voltados à conformação das experiências participativas segundo indicadores de operacionalidade associados à gestão das interações sociais.

64 - No âmbito do planejamento de intervenções institucionais alinhadas com as diretrizes contemporâneas de promoção da saúde na escola, a atuação do pedagogo deve priorizar:

- (A) A formatação de rotinas de triagem clínica preventiva para a identificação precoce de desvios comportamentais e de desenvolvimento.
- (B) A aplicação de normas regulatórias de conduta higienista para o controle rigoroso dos hábitos de autocuidado no espaço coletivo.
- (C) A articulação de projetos integrados e intersetoriais para a construção coletiva de ambientes escolares saudáveis e sustentáveis.
- (D) A veiculação de conteúdos programáticos de natureza puramente biológica para a prevenção individualizada de patologias sazonais.

65 - No âmbito da gestão do conhecimento organizacional e da atuação do pedagogo empresarial no desenvolvimento de competências corporativas, o processo de conversão do conhecimento que envolve a transformação do conhecimento tácito em conhecimento explícito denomina-se:

- (A) Combinação, caracterizada pela reorganização e sistematização de informações estruturadas por meio da associação de diferentes mídias.
- (B) Externalização, caracterizada pela articulação de saberes subjetivos em conceitos inteligíveis por meio do uso de metáforas e analogias.
- (C) Internalização, caracterizada pela incorporação de diretrizes formalizadas em rotinas práticas por meio do aprendizado experimental continuado.
- (D) Socialização, caracterizada pelo compartilhamento de modelos mentais e experiências por meio da interação direta entre os colaboradores.

66 - No âmbito da atuação do pedagogo empresarial, a etapa do planejamento de ações de capacitação que visa identificar a discrepância entre as competências atuais dos colaboradores e as metas de desempenho estipuladas pela organização denomina-se:

- (A) Avaliação de resultados, caracterizado pela mensuração estatística dos impactos financeiros e do retorno sobre o investimento corporativo.
- (B) Execução metodológica, caracterizado pela regência direta das dinâmicas interativas e aplicação prática dos conteúdos programáticos previstos.
- (C) Desenho instrucional, caracterizado pela modelagem prévia de roteiros didáticos e escolha de suportes tecnológicos para a mediação pedagógica.
- (D) Diagnóstico de necessidades, caracterizado pelo mapeamento sistemático de lacunas formativas e demandas de qualificação no contexto laboral.

67 - No âmbito da gestão escolar e da *práxis* pedagógica, a educação continuada configura-se como um processo permanente de desenvolvimento profissional e pessoal dos educadores. Diante das transformações socioculturais e das novas exigências metodológicas, assinale a alternativa que apresenta corretamente a concepção ideal para a implementação de programas dessa natureza no espaço escolar.

- (A) Priorizar a assimilação teórica de modelos instrucionais externos para normatizar os comportamentos docentes e alinhar as avaliações internas aos índices nacionais.
- (B) Concentrar a formação na reaplicação de sequências didáticas pré-formatadas para padronizar o ritmo de aprendizagem dos discentes nas diferentes etapas de ensino.
- (C) Vincular a participação nos módulos de atualização ao alcance de metas meritocráticas para legitimar a concessão de gratificações salariais aos servidores públicos.
- (D) Estimular a reflexão crítica individual e coletiva sobre as práticas cotidianas para subsidiar a reestruturação constante do Projeto Político-Pedagógico da instituição.

68 - No contexto da formação cidadã e da mobilidade urbana, a prática pedagógica nas instituições de ensino deve convergir para o desenvolvimento de uma consciência crítica e participativa. Diante desse pressuposto, assinale a opção que apresenta corretamente a ação didático-pedagógica alinhada a essa prerrogativa.

- (A) Estimular o debate coletivo sobre o planejamento viário local para fomentar o protagonismo social e a compreensão dos direitos e deveres dos transeuntes.
- (B) Restringir as atividades práticas ao ambiente escolar para salvaguardar a integridade física e psíquica dos discentes.
- (C) Priorizar a memorização sistemática da legislação de trânsito vigente para assegurar a conduta estritamente técnica dos educandos nas vias públicas.
- (D) Concentrar a abordagem curricular em palestras ministradas por peritos externos para garantir a fidedignidade científica dos conceitos transmitidos.

69 - No âmbito das discussões contemporâneas sobre a educação social e a atuação do pedagogo em espaços não escolares ou em articulação com a rede de proteção social, a prática pedagógica assume uma dimensão predominantemente:

- (A) Regulatória, focada na fiscalização comportamental de condutas divergentes das normas vigentes.
- (B) Assistencialista, focada na distribuição de insumos e materiais para a mitigação de carências econômicas.
- (C) Socioeducativa, focada na mediação de saberes para a emancipação e cidadania dos sujeitos.
- (D) Psicoterapêutica, focada na anamnese clínica de vulnerabilidades psíquicas individuais.

70 - No contexto das políticas públicas de educação em saúde e da atuação do pedagogo em equipes multidisciplinares, a implementação de ações orientadas pelos pressupostos da Educação Popular em Saúde pressupõe:

- (A) A aplicação de protocolos institucionais de fiscalização higienista para a mensuração estatística dos índices de vulnerabilidade social.
- (B) A estruturação de processos dialógicos e de escuta qualificada para a construção compartilhada de saberes baseados na realidade comunitária.
- (C) A organização de palestras expositivas de caráter técnico-científico para a transmissão verticalizada de hábitos higiênicos e sanitários adequados.
- (D) A formatação de campanhas informativas de cunho persuasivo-remedial para a readequação imediata de condutas individuais de risco.

PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para o respectivo **caderno de texto definitivo**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. A redação deverá conter a extensão mínima de **20 (vinte)** linhas, e máxima de **30 (trinta)**.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito no **caderno de texto definitivo**.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- O **caderno de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova de redação.
- A prova de redação consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

TEXTOS MOTIVADORES**Texto I****O que é economia de atenção?**

A economia da atenção é uma forma de gerenciar informações. Criado nos anos 1970 pelo economista, psicólogo e cientista político Herbert Simon, o termo considera a atenção humana como um bem escasso e, portanto, uma mercadoria, e investiga formas de capitalizar esse bem.

Uma forma de aplicar esse conceito no cotidiano do século XXI é perceber quanto tempo os consumidores da internet, em especial das redes sociais, passam consumindo conteúdo direcionado a eles, e a competição gerada entre marcas e influenciadores para atrair usuários a partir da economia da atenção. As próprias plataformas atuam para que as pessoas fiquem cada vez mais focadas em rolar para baixo seu feed, que funciona a partir de algoritmos programados para mostrar ao consumidor apenas aquilo que interessa a ele.

A lógica da economia da atenção, no entanto, não está restrita ao ambiente digital. Ela está em todas as esferas da lógica de mercado atual: na disposição dos produtos do supermercado aos outdoors, dos comerciais de TV às chamadas da capa de uma revista. As marcas não ficam mais restritas aos seus respectivos nichos, mas presentes em um território onde disputam ideias, tendências e a atenção do usuário com os influenciadores digitais.

Se esses efeitos podem ser problemáticos para os adultos, que percebem cada vez mais a dificuldade em se concentrar em atividades de longa duração, trazem sérios danos para as crianças, que ainda estão desenvolvendo essas habilidades. Entre as décadas de 1970 e 2010, o número de crianças diagnosticadas com TDAH, conhecido como déficit de atenção, multiplicou-se por sete nos Estados Unidos. Entre 2000 e 2012, o número de medicamentos voltados para o tratamento desse transtorno cognitivo multiplicou-se por quatro no Reino Unido.

Os motivos desses dados podem ser muitos, desde a uma maior conscientização de médicos até a um sobrediagnóstico. É certo, contudo, que, quando colocamos um celular nas mãos de uma criança, a educamos a ser menos paciente e menos atenta, devido a essa economia da atenção. Cabe à sociedade oferecer ferramentas que as ajudem a praticar o autocontrole e a paciência para a realização de tarefas mais árduas.

Disponível em: <https://alana.org.br/glossario/economia-da-atencao/>. Acesso em: 06 jul. 2026. Adaptado.

Texto II

O livro *Foco: a atenção e seu papel fundamental para o sucesso*, de Daniel Goleman, explora o impacto da atenção no nosso desempenho pessoal e profissional, oferecendo uma análise profunda sobre como podemos desenvolver a habilidade de focar de forma mais eficaz em nossas vidas.

Goleman, conhecido por seu trabalho em inteligência emocional, argumenta que a atenção é um recurso fundamental para o sucesso, muito mais do que o conhecimento técnico ou as habilidades cognitivas. Ele divide o conceito de atenção em três tipos principais: atenção voltada para dentro (como autoconhecimento e autocontrole), atenção voltada para o outro (empatia e interação social) e atenção voltada para o mundo (foco no ambiente e nas tarefas externas).

O autor destaca como a tecnologia e as distrações constantes podem prejudicar nossa capacidade de manter a atenção e como, ao mesmo tempo, a sociedade tende a valorizar multitarefas, algo que, segundo ele, diminui a qualidade do foco. Ao longo do livro, Goleman fornece exemplos de estudos e pesquisas sobre o cérebro, explicando como ele processa a informação e como podemos treinar nossa atenção.

O ponto central da obra é a ideia de que o desenvolvimento da atenção é essencial para o sucesso em qualquer área. Goleman oferece também soluções práticas, como estratégias para melhorar o foco e prevenir distrações, enfatizando a importância da atenção plena e do cultivo do autoconhecimento para lidar com as exigências diárias.

Em resumo, *Foco* é uma obra que propõe uma reflexão profunda sobre o poder da atenção e como podemos usá-la para alcançar nossos objetivos e melhorar nossa qualidade de vida. A escrita de Goleman é clara e acessível, tornando o livro uma leitura recomendada para quem deseja aprimorar suas habilidades de foco e alcançar melhores resultados, seja no trabalho, nas relações pessoais ou no autodesenvolvimento.

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DDe4nkBpF5W/>. Acesso em: 06 jul. 2026.

Texto III



Disponível em: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2018/12/charge-celular-vicio-redes-sociais.html>. Acesso em: 06 jul. 2026.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“Os desafios para preservar a capacidade de concentração das novas gerações em uma sociedade hiperconectada”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista em no mínimo 20 e, no máximo, 30 linhas, sem contar o título.

TIPO A	01123 – TÉCNICO I - PEDAGOGO	20
--------	------------------------------	----

RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	