



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA/RS

PROFESSOR AEE

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_20/01/2023 10:18:51



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Novas formas de trabalho

Por Maria Augusta Orofino

01 A pandemia acelerou as mudanças no ambiente de trabalho, exigindo a necessidade de
02 adaptação das organizações às novas formas de trabalho para atender aos atuais padrões de
03 comportamento e tendências do mercado em todos os segmentos de atuação. O futuro do
04 trabalho já está se desenhando.

05 Entre as principais tendências apontadas por especialistas, destacam-se as metodologias e
06 modelos de trabalho centrados na valorização do potencial e do capital humano, a automatização
07 dos processos e as mudanças nos ambientes organizacionais frente à nova configuração da
08 organização do trabalho.

09 Colocar as pessoas no centro da estratégia corporativa é essencial, independente do modelo
10 de trabalho ou processo organizacional adotado. A busca por mais liberdade e por maior
11 flexibilidade são comportamentos que estão remodelando o futuro do trabalho.

12 A convivência híbrida exige que as organizações promovam uma cultura prioritariamente
13 remota e descentralizada que proporcione liberdade, autonomia e flexibilidade nas relações de
14 trabalho. Assim, os colaboradores podem escolher quando e onde trabalhar, assim como têm a
15 possibilidade de optar pelo formato de trabalho que mais se encaixa às suas necessidades, seja
16 remoto ou híbrido.

17 Para se beneficiar dos novos formatos de trabalho, é preciso adaptar a rotina organizacional
18 para atuar neste novo contexto de prestação de serviço. De acordo com pesquisa do LinkedIn,
19 a possibilidade de trabalhar remotamente foi apontada como essencial por 72% dos
20 entrevistados. O relatório revela ainda que as empresas podem se beneficiar do modelo remoto
21 tanto quanto os funcionários. Isso porque a flexibilidade pode aumentar a retenção de talentos
22 e a performance do time.

23 O novo normal no ambiente corporativo é proporcionar uma convivência híbrida que
24 oportunize um maior equilíbrio entre vida pessoal e profissional. Empresas consolidadas que
25 adotam medidas para abraçar o futuro do trabalho têm investido no modelo de gestão
26 ambidestro, focado em inovação e na excelência operacional. Segundo pesquisa especializada,
27 cerca de 95% dos executivos entrevistados acreditam que o modelo de trabalho híbrido será o
28 padrão adotado no futuro do trabalho. Independente do formato de trabalho implementado pela
29 sua organização, é importante conhecer as principais tendências, bem como suas vantagens para
30 avaliar quais novas formas de trabalho podem ser implementadas no seu negócio para
31 potencializar os resultados.

(Disponível em: <https://www.mariaaugusta.com.br/conheca-as-novas-formas-de-trabalho-do-pos-normal/>. –
texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. A pandemia gerou novas formas de trabalho.
- II. Os especialistas apontam as metodologias e modelos de trabalho centrados na valorização do potencial e do capital humano como as únicas tendências frente à nova configuração da organização do trabalho.
- III. As novas empresas do mercado adotam medidas de trabalho centradas no modelo de gestão ambidestro, focado em inovação e na excelência operacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Na oração “Empresas consolidadas que adotam medidas para abraçar o futuro do trabalho”, qual figura de linguagem encontramos?

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Eufemismo.
- D) Prosopopeia.
- E) Perífrase.

QUESTÃO 03 – No texto, há a palavra “ambidestro” (l. 26). Analise as assertivas abaixo a partir das colocações do texto:

- I. Ambidestria organizacional é um conceito ligado ao universo corporativo que designa a busca pela eficiência operacional e pela capacidade de inovação, ou seja, preza pelo equilíbrio.
- II. Quando ouvimos que alguma pessoa é ambidestra, entendemos que ela possui capacidade motora para executar tarefas tanto com os membros do lado direito quanto com os do lado esquerdo, e as empresas procuram funcionários que tenham esta habilidade.
- III. Ambidestria organizacional é uma estratégia de empresas para resolver um dos principais desafios atuais: encontrar o equilíbrio entre a eficiência operacional e a busca por inovações.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – No texto, a palavra “têm” é acentuada. Assinale a alternativa que apresenta a palavra acentuada corretamente de acordo com o acordo ortográfico vigente.

- A) Bambú.
- B) Geléia.
- C) Puní-lo.
- D) Cajú.
- E) Inluí.

QUESTÃO 05 – Para representar o fonema /j/ existem duas letras: *g* e *j*. As palavras “estratégia” e “exige” são grafadas com *g*. Assinale a alternativa que apresenta o uso INCORRETO desse fonema.

- A) Apogeu.
- B) Geitoso.
- C) Granjeiro.
- D) Sugestivo.
- E) Lisonjeiro.

QUESTÃO 06 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, identificando as classes gramaticais das palavras indicadas no texto.

Coluna 1

1. Pronome.
2. Substantivo.
3. Preposição.
4. Conjunção.

Coluna 2

- () Adaptação (l. 02).
- () Com (l. 18).
- () Que (l. 11).
- () Bem como (l. 29).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 4.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 1 – 2 – 4 – 3.

QUESTÃO 07 – Na oração “O relatório revela ainda que as empresas podem se beneficiar do modelo remoto”, a frase sublinhada apresenta o verbo em que voz?

- A) Ativa.
- B) Passiva pronominal.
- C) Passiva analítica.
- D) Reflexiva.
- E) Reflexiva recíproca.

QUESTÃO 08 – Na oração “destacam-se as metodologias e modelos de trabalho **centrados** na valorização do potencial e do capital humano”, o adjetivo atende às regras de concordância nominal. Assinale a alternativa na qual a oração NÃO está de acordo com as normas de concordância nominal.

- A) A professora tinha ótimas metodologias e exercícios.
- B) Os talentosos pai e filho se apresentaram no evento.
- C) Que pintura e poema lindo!
- D) O rapaz e a moça estão classificados.
- E) Falava fluentemente a língua inglesa e espanhola.

QUESTÃO 09 – No texto, há a oração “A pandemia acelerou as mudanças no ambiente de trabalho, exigindo a necessidade de adaptação das organizações às novas formas de trabalho”, que apresenta o uso de crase. Em relação às regras do uso de crase, analise as assertivas abaixo, assinalando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- () A letra “a” que acompanha locuções femininas (adverbiais, prepositivas e conjuntivas) recebe o acento grave. Se as locuções prepositivas “à moda de”, “à maneira de”, apresentarem-se implícitas, mesmo diante de nomes masculinos, constata-se o uso da crase.
- () Em locuções adverbiais formadas por palavras repetidas, não há ocorrência da crase.
- () Não se usa crase antes de verbos no infinitivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 10 – A conjunção “porque” (l. 21) é coordenativa:

- A) Aditiva.
- B) Alternativa.
- C) Conclusiva.
- D) Adversativa.
- E) Explicativa.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Leia a seguinte matéria jornalística publicada no Jornal G1, de 17/01/2023:

“A ministra do Supremo Tribunal Federal (STF), Rosa Weber, suspendeu, em caráter provisório, o trecho do decreto de indulto de natal concedido pelo ex-presidente Jair Bolsonaro que beneficiaria os policiais militares condenados pelo massacre do Carandiru.”

Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve o que é indulto.

- A) Ato derivado da vontade livre e consciente do agente público de causar algum tipo de prejuízo ao erário, ferir os princípios da Administração Pública ou enriquecer o Código Penal.
- B) É quando o réu, com idade entre 18 e 21 anos ou mais de 70 anos, tem a possibilidade de ter sua pena prescrita na metade do tempo determinado para os demais criminosos.
- C) Refere-se ao acordo entre réu e juizado, o qual será homologado posteriormente pelo juiz, que avalia os fatos e o grau de colaboração do acusado num determinado inquérito, e assim determina o tipo de benefício a ser concedido.
- D) Significa o perdão da pena, efetivado mediante decreto, que tem como consequência a extinção, diminuição ou substituição da pena. É regulado por Decreto do Presidente da República, com base no artigo 84, XII da Constituição Federal.
- E) Trata da exclusão da responsabilidade perante uma ação penal, mas que não extingue a responsabilidade civil. É um ato de benevolência do Poder Público do Governo do Estado em que o crime foi praticado, que impossibilita a aplicação da sanção referente a determinado ilícito penal a qualquer tempo.

QUESTÃO 12 – Em relação à história de São Borja, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Antigamente, a cidade foi conhecida também como a Capital do Linho, devido ao forte cultivo da planta no município nas décadas do início do século XX.
- () É a primeira cidade dos Sete Povos das Missões.
- () É conhecida como a "Terra dos Presidentes", por ser cidade natal de dois ex-presidentes do Brasil eleitos para o cargo, Getúlio Vargas e João Goulart, e de Ibsen Pinheiro que ocupou interinamente a Presidência da República, devido ao impeachment de Collor.
- () Fundada pelos jesuítas, tem a civilização mais antiga do Rio Grande do Sul e uma das mais antigas do Brasil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) F – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 13 – Leia a seguinte biografia, extraída do site <https://www.palaciopiratini.rs.gov.br>:

"Nasceu em São Borja, 6 de março de 1947. Advogado, professor universitário, ensaísta, poeta. Começou sua trajetória política em 1968 ao ser eleito vereador pelo MDB em Santa Maria. Paralelamente, atuou como advogado de sindicatos e associações profissionais. De 1972 a 1987, foi crítico de literatura no Caderno de Sábado do jornal porto-alegrense Correio do Povo. Foi filiado ao PMDB de 1980 até 1988, ano em que foi para o Partido dos Trabalhadores. Acumulou o cargo de vice-prefeito com o de secretário de Governo. Entre 1989 e 1990, teve rápida atuação como deputado federal. Elegeu-se duas vezes prefeito de Porto Alegre. Foi ministro da Educação, das Relações Institucionais e da Justiça durante o governo de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2011). Em 2010, saiu do Ministério da Justiça para concorrer ao governo do Rio Grande do Sul, sendo eleito em 3 de outubro no primeiro turno."

O texto acima refere-se ao ex-Governador do Rio Grande do Sul, o qual exerceu o mandato no período de 2011 a 2015, seu nome é:

- A) Antônio Britto Filho.
- B) Germano Antônio Rigotto.
- C) José Ivo Sartori.
- D) Tarso Genro.
- E) Olívio de Oliveira Dutra.

QUESTÃO 14 – Leia a seguinte notícia publicada no site da Prefeitura Municipal de São Borja, em 08/12/2022:

"O Museu Apparício Silva Rillo (Museu Missioneiro) promoveu, na noite de quarta-feira (07/12), a celebração de uma Missa com o padre Leonardo de Bortolli. A celebração faz parte da programação especial de final de ano promovida pelo museu. O evento também contou com uma apresentação de Apparício Silva Rillo Neto e uma declamação de Maria Luiza Cezar. Além disso, os servidores do museu colaboraram com a celebração."

No texto acima, há a menção do nome Apparicio Silva Rillo, quem foi ele?

- A) Escritor brasileiro. Recebeu o Prêmio Camões de 2012. A publicação do seu livro "O Vampiro de Curitiba" (1965) lhe valeu o apelido, por causa de seu temperamento recluso. Nasceu em Curitiba, Paraná, formou-se em Direito e exerceu a advocacia durante sete anos, mas abandonou a atividade para trabalhar na fábrica de cerâmicas da família. Estreou na literatura com a novela "Sonata ao Luar" (1945). Publicou na revista seu segundo livro "Sete Anos de Pastor" (1946).
- B) Foi um escritor brasileiro. "Olhai os Lírios do Campo" é sua obra-prima. Foi um dos melhores romancistas brasileiros. Fez parte do Segundo Tempo Modernista. Recebeu o "Prêmio Machado de Assis" pelo conjunto da obra e o "Prêmio Graça Aranha" com "Caminhos Cruzados". Nasceu em Cruz Alta, no Rio Grande do Sul.
- C) Foi um grande poeta, folclorista e escritor brasileiro. Destaca-se dentro da melhor poesia gauchesca. Publicou artigos e ensaios na imprensa, livros de contos e de poesias, bem como peças de teatro. Membro da Academia Rio-grandense de Letras e da Estância da Poesia Crioula. Fundou o Grupo "Os Angüeras", o mais antigo em atividade no Rio Grande do Sul. Foi um dos fundadores do Festival de Músicas para o Carnaval da cidade de São Borja, em 1967.
- D) Foi um poeta, tradutor e jornalista brasileiro. Mestre da palavra, do humor e da síntese poética, em 1980 recebeu o Prêmio Machado de Assis da ABL e, em 1981, foi agraciado com o Prêmio Jabuti. Nasceu na cidade de Alegrete, no Rio Grande do Sul. Filho de Celso de Oliveira Quintana, farmacêutico, e de Virgínia de Miranda Quintana, iniciou seus estudos em sua cidade natal. Em 1919 mudou-se para Porto Alegre e ingressou no Colégio Militar, em regime de internato. Nessa época, publicou seus primeiros versos na revista literária dos alunos do Colégio Militar.
- E) Nasceu em São Jerônimo e, desde criança, sonhava em seguir a carreira de jornalista. Formou-se em jornalismo na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Logo depois de formado, foi contratado para trabalhar como repórter, da TV Bandeirante de Porto Alegre. Em 2000, ingressou na Rede Globo, onde apresentava a previsão do tempo nos programas "Bom Dia São Paulo", "Bom Dia Brasil", "Jornal Hoje" e "Jornal Nacional". Em 2001, passou a apresentar o SPTV – 1ª edição, ao lado do jornalista Chico Pinheiro. Aos sábados, apresentava o Jornal Hoje.

QUESTÃO 15 – A _____ é uma doença infectocontagiosa que afeta principalmente os pulmões e pode atingir outros órgãos do corpo como rins, meninges e ossos. A doença é transmitida pelas vias aéreas e provocada, em grande parte dos casos, pela bactéria *Mycobacterium tuberculosis*. Em São Borja, o número de pacientes diagnosticados aumentou em 2022, no ano anterior eram 35 casos e atualmente o município diagnosticou 42 casos. A doença tem como principais sintomas: emagrecimento acentuado, tosse com ou sem secreção por mais de três semanas, febre baixa geralmente à tarde, sudorese noturna, cansaço excessivo, falta de apetite, palidez e rouquidão. É recomendado que toda pessoa com sintomas respiratórios por um período maior do que três semanas passe por consulta para investigar. (...) A Secretária de Saúde, Sabrina Loureiro, alerta que em caso de sintomas, a população deve procurar as Estratégias de Saúde da Família (ESFs). Os pacientes diagnosticados são acompanhados e tratados pelo Serviço de Atendimento Especializado (SAE). (Fonte: saoborja.rs.gov.br).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) apneia do sono
- B) tuberculose
- C) asma
- D) covid-19
- E) sinusite

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Em relação ao analfabetismo, as diretrizes estabelecidas no Art. 2º do Plano Nacional de Educação (PNE) propõem a sua:

- A) Erradicação.
- B) Diminuição.
- C) Melhoria.
- D) Universalização.
- E) Redução.

QUESTÃO 17 – O Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação infantil como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- B) Vaga na escola pública de educação infantil mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.
- C) Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- D) Atendimento ao educando, durante todo o ensino fundamental, por meio de programas suplementares de vestuário, transporte e alimentação.
- E) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência de forma transversal no ensino fundamental e médio, exclusivamente na rede regular de ensino.

QUESTÃO 18 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 5º, determina que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo o poder público ser acionado para exigí-lo por:

- I. Qualquer cidadão.
- II. Associação comunitária.
- III. Organização sindical.
- IV. Ministério Público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – O Art. 79 do Regime Jurídico do Município de São Borja institui que, além do vencimento padrão, fixado em lei, poderão ser concedidas ao servidor as seguintes vantagens:

- I. Prêmio produtividade.
- II. Vale-transporte.
- III. Gratificações.
- IV. Ajudas de custo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – São requisitos básicos para o ingresso no serviço público municipal de acordo com o Art. 7º do Regime Jurídico do Município de São Borja:

- I. Ser brasileiro.
- II. Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- III. Ter idade mínima de vinte e um anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – Segundo o Art. 22 do Regime Jurídico do Município de São Borja, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de até dois anos, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes quesitos, EXCETO:

- A) Assiduidade.
- B) Asseio.
- C) Pontualidade.
- D) Relacionamento.
- E) Disciplina.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Art. 4º do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja, a carreira do magistério NÃO tem dentre seus princípios básicos:

- A) Aperfeiçoamento periódico remunerado para esse fim.
- B) Piso salarial profissional, de acordo com o piso nacional do magistério, vigente.
- C) Ingresso através de Concurso Público ou por indicação de profissional já nomeado para função.
- D) Condições adequadas de trabalho.
- E) Dedicação à causa educacional.

QUESTÃO 23 – O Art. 13 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja determina que as promoções terão vigência anualmente no:

- A) Dia da Educação (28 de abril).
- B) Dia do Trabalhador (01 de maio).
- C) Dia do Pedagogo (22 de agosto).
- D) Dia do Professor (15 de outubro).
- E) Dia do Orientador Educacional (04 de dezembro).

QUESTÃO 24 – O Art. 28 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja estabelece como direitos do Magistério Público Municipal:

- I. Dispor de condições ambientais de trabalho adequadas ao exercício eficaz de suas funções.
- II. Participar de processo de planejamento educacional.
- III. Receber assistência ao exercício profissional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Segundo o Art. 42 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja, os regimes de trabalho estabelecidos para os professores são de _____ horas para o ensino fundamental e de _____ horas para a educação infantil.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 20 (vinte) – 25 (vinte e cinco)
- B) 25 (vinte e cinco) – 30 (trinta)
- C) 20 (vinte) – 30 (trinta)
- D) 30 (trinta) – 25 (vinte e cinco)
- E) 30 (trinta) – 20 (vinte)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Segundo Vasconcellos (2019), o trabalho por projetos possibilita superar uma série de problemas da prática tradicional, tais como a(o):

- I. Passividade dos alunos.
- II. Distanciamento entre o objeto de conhecimento e os interesses dos educandos.
- III. Desarticulação do ensino com a realidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Dentre os desafios atuais enfrentados pela educação, está o da mudança no papel do professor, que, das diferentes funções assumidas, tem a de gestor da aprendizagem, que significa:

- I. Transmitir conteúdos e planejar antecipadamente disciplinas e projetos.
- II. Centralizar o conteúdo a ser ensinado.
- III. Articular conteúdo (conhecimento) com competências e habilidades.
- IV. Acompanhar o estudante em seu progresso, avaliá-lo e indicar oportunidades de melhorias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – No ensino híbrido, o Modelo de Rotação apresenta formas de organização que integram momentos que necessitam da interação com o professor e do grupo de forma presencial, com as atividades organizadas e disponibilizadas pelo uso de recursos tecnológicos e, portanto, on-line. São formas de organização do Modelo de Rotação, EXCETO:

- A) Rotação por estação.
- B) Laboratório rotacional.
- C) Modelo virtual enriquecido.
- D) Sala de aula invertida.
- E) Rotação individual.

QUESTÃO 29 – Hoffmann (2014) chama atenção para que, em uma perspectiva mediadora da avaliação, o acompanhamento individualizado dos alunos significa:

- I. Oferecer aos estudantes novas e desafiadoras situações de aprendizagens.
- II. Proporcionar aos estudantes vivências enriquecedoras à tomada de consciência sobre o tema em estudo.
- III. Observar as tarefas e as ações realizadas pelos estudantes para apontar e constatar se estão aptos ou não em determinada área do saber.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Para Masetto (In Moran, 2021), a internet é um grande recurso de aprendizagem múltipla, pois com ela aprendemos a:

- I. Buscar informações.
- II. Pesquisar.
- III. Comparar e organizar dados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – São itens elencados por Fava (2014) em uma proposta pedagógica para a Educação 3.0, EXCETO:

- A) Mudar o foco da aprendizagem no estudante para o foco do desenvolvimento e aprimoramento do ensino no docente.
- B) Desenvolver e adotar um sistema acadêmico no qual o conhecimento aplicado é o principal foco.
- C) Promover uma ruptura com a cultura do ensino tradicional fragmentado e compartimentalizado.
- D) Desenvolver o processo de ensino-aprendizagem utilizando tecnologia de informação atualizada.
- E) Atuar no ensino, fomentando a qualidade e o alto desempenho do estudante.

QUESTÃO 32 – Moran e Bacich (2018) destacam que, frente às metodologias ativas, a postura de um aprendiz deve ser de:

- A) Resolução de problemas.
- B) Reprodução de padrões.
- C) Incorporação de conhecimentos.
- D) Memorização de informações.
- E) Transmissão de acontecimentos.

QUESTÃO 33 – Moran e Bacich (2018) salientam que, dentre as várias estratégias relacionadas às metodologias ativas, está a aprendizagem baseada em jogos. A essa prática estão relacionadas as seguintes competências:

- I. Pensamento crítico.
- II. Visão estratégica.
- III. Resolução de problemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Gandin (2014), ao analisar as partes que devem estruturar um plano, identifica como primeira parte o marco referencial, que pode ser desdobrado em três aspectos:

- A) Marco diagnóstico, marco idealizador e marco comparativo.
- B) Marco situacional, marco doutrinal e marco operativo.
- C) Marco pedagógico, marco didático e marco filosófico.
- D) Marco elaborativo, marco propositivo e marco avaliativo.
- E) Marco descritivo, marco ideal e marco real.

QUESTÃO 35 – Segundo Hoffmann (2014), a teoria _____ introduziu a perspectiva da imagem positiva do erro cometido pelo aluno como mais fecundo e produtivo do que um acerto imediato.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) construtivista
- B) tecnicista
- C) behaviorista
- D) cientificista
- E) comportamentalista

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – De acordo com as Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas. Desse modo, assinale a alternativa correta no que se refere ao AEE.

- A) As atividades desenvolvidas no AEE acontecem no mesmo turno da matrícula no ensino regular, objetivam reforçar aqueles exercícios realizados na sala de aula comum. Caracteriza-se como o momento ideal no qual o aluno tem para sanar dúvidas, pois conta com uma professora particular para auxiliar na resolução de tarefas incompletas.
- B) As atividades desenvolvidas no AEE diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- C) É opcional à família do estudante que ele continue frequentando as aulas do ensino regular, visto que com o AEE no contraturno escolar todas as defasagens do estudante serão satisfatoriamente supridas. A adesão opcional visa aumentar o rendimento e desempenho do estudante quando ele tem o AEE e ainda frequenta as aulas em sala coletiva.
- D) O objetivo do AEE visa, exclusivamente, a formação e preparação dos estudantes para exercer com autonomia e independência determinadas funções e cargos no mercado de trabalho. Serão ofertadas atividades que permitam identificar e posicionar o estudante com um perfil otimizado para a inserção no emprego que ele consiga executar as tarefas solicitadas.
- E) São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado, previsto em lei, a personalização do ensino por meio da utilização de tecnologias assistivas, de modo que tenha total autonomia para elencar quais conhecimentos e conteúdos serão utilizados pelo estudante para o exercício de sua cidadania. Além de estabelecer a comunicação com os professores da sala de aula comum, pois todas as atividades avaliativas deverão ser realizadas pelo estudante durante o AEE no turno inverso a escolarização devido à utilização de estratégias diferenciadas para aplicação.

QUESTÃO 37 – A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) tem como objetivos: a oferta do atendimento educacional especializado (AEE), a formação dos professores, a participação da família e da comunidade e a articulação intersetorial das políticas públicas, para a garantia do acesso dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, no ensino regular. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir:

- I. É facultativo constar no Projeto Político-Pedagógico – PPP da escola de ensino regular a institucionalização da oferta do AEE.
- II. Para atuar no atendimento educacional especializado, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação continuada na educação especial.
- III. O atendimento educacional especializado prioriza o atendimento de estudantes com altas habilidades/superdotação por meio da aferição de testes psicológicos de inteligência humana a fim de oportunizar atividades com grau de complexidade, além disso, seleciona os estudantes por área de conhecimento para que o desenvolvimento de suas potencialidades ocorra de modo linear e global.
- IV. As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.
- V. A educação inclusiva é um direito assegurado para todos os estudantes e a efetivação desse direito deve ser assegurada pelas redes de ensino, sem nenhum tipo de distinção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, III e V.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) Apenas III, IV e V.

QUESTÃO 38 – Para Santos e Barbosa (2016), cada síndrome tem características próprias que comprometem aspectos específicos do indivíduo, mas tais comprometimentos não determinam as possibilidades e capacidades de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa. Assim, as síndromes têm causas e características diferentes, provocam alterações na aparência e no desenvolvimento da pessoa, além de déficits cognitivos e/ou comportamentais. Em alguns casos, causam também deficiências, intelectual, auditiva, visual, entre outras. A síndrome consiste em um conjunto de sintomas e sinais que definem manifestações e processos patológicos sem causa específica. As principais síndromes e/ou mais comuns na realidade escolar são: Down, SAF, Williams, Tourette e Usher. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o nome à descrição da síndrome.

Coluna 1

1. Síndrome de Down.
2. Síndrome Alcohólica Fetal (SAF).
3. Síndrome de Williams.
4. Síndrome de Tourette.
5. Síndrome de Usher.

Coluna 2

- () Consiste em um distúrbio neurológico ou "neuroquímico" que se caracteriza por tiques motores e/ou verbais.
- () Consiste em um conjunto de anormalidades físicas, comportamentais e cognitivas de indivíduos expostos ao álcool intraútero.
- () Consiste em uma alteração genética caracterizada pela presença de um cromossomo a mais nas células, o que provoca alterações no desenvolvimento motor, físico e intelectual.
- () Consiste em um conjunto de mutações genéticas que provocam deficiência auditiva e retinose pigmentar.
- () Consiste em uma desordem genética rara que provoca múltiplas anomalias, retardo mental e excesso de sociabilidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 5 – 3 – 1 – 4 – 2.
- B) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- C) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- D) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.
- E) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.

QUESTÃO 39 – Considere: "Para as pessoas sem deficiência, a tecnologia torna as coisas mais fáceis. Para as pessoas com deficiência, a tecnologia torna as coisas possíveis" (RADABAUGH, 1993). Deste modo, a Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015, que, no seu Art. 74, diz: "É garantido à pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistiva que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida". Em relação à Tecnologia Assistiva (TA), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Tecnologia Assistiva diz respeito à pesquisa, fabricação, uso de equipamentos, recursos ou estratégias utilizadas para potencializar as habilidades funcionais das pessoas com deficiência.
- () Cabe ao professor do AEE promover o ensino e o uso da tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo autonomia e participação.
- () As tecnologias da educação são uma TA, porque são produzidas para todo e qualquer estudante. Um aluno com deficiência física nos membros inferiores e que faz uso de cadeira de rodas utilizará o computador com o mesmo objetivo que seus colegas: pesquisar na web, construir textos, tabular informações, organizar suas apresentações etc. O computador é, para este aluno, como para seus colegas, uma ferramenta tecnológica de assistência. Portanto, toda tecnologia educacional também é considerada como Tecnologia Assistiva.
- () Atualmente, os softwares leitores de tela são uma TA que têm sido bastante úteis para pessoas com deficiência visual, intelectual, dislexia, dentre outros casos que apresentam limitações na capacidade de leitura. Por isso, esses softwares são utilizados no ambiente escolar, uma vez que os materiais didáticos digitais e os ambientes virtuais podem ser acessados através deles, viabilizando o ensino-aprendizagem e interatividade virtuais.
- () Não existe uma única forma de classificar Tecnologia Assistiva e as várias classificações existentes são aplicadas de acordo com os objetivos de catalogação de recursos, ensino, trocas de informação, organização de serviços de aconselhamento e concessão. O importante é ter claro o conceito de TA e os objetivos para os quais as classificações foram criadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – V.
- B) F – F – V – F – F.
- C) V – F – F – V – V.
- D) V – V – V – F – V.
- E) F – V – V – V – F.

QUESTÃO 40 – Os estudantes com deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento podem necessitar de recursos tecnológicos ou equipamentos e mobiliários adaptados que lhes assegurem a mediação e acesso ao currículo, aos espaços, à comunicação e informações e a sua participação junto aos demais estudantes no cotidiano escolar. Acompanhe a seguinte situação: “É início do ano letivo e foi matriculado um estudante cego numa determinada escola. No ato da matrícula, os responsáveis informaram a escola sobre o tipo de necessidade educacional apresentada pelo estudante, entregaram o laudo ou relatório feito por profissional da área de saúde para ajudar a escola a se organizar para o atendimento educacional. Foi informado que o estudante já tinha consolidado o processo de alfabetização e perdeu a visão há pouco tempo, por isso ainda não se apropriou do sistema Braille e não tem familiaridade com softwares leitores de tela”. Qual será o melhor encaminhamento da escola na resolução da situação apresentada?

- A) A escola se organiza com um espaço reservado e limitado para o estudante que necessita ter acesso ao atendimento educacional especializado, isto é, o aluno será matriculado na Sala de Recurso Multifuncional e poderá ser ouvinte das outras disciplinas que compõem o currículo escolar. O objetivo será a integração do estudante às práticas pedagógicas já realizadas pela escola, também será enviado um comunicado a todos os pais para que os mesmos tomem ciência desse processo inclusivo.
- B) A escola orienta os responsáveis a procurar uma outra escola equipada para atender as especificidades daquele estudante, apesar de possuir ativa a Sala de Recurso Multifuncional, também sugere à família a contratação de um profissional para acompanhar o estudante, pois entende que não será possível adaptar, nem construir espaços coletivos comuns. Além disso, o corpo docente não foi avisado sobre esse processo de inclusão e devido às demandas não conseguirá produzir materiais adaptados ao estudante.
- C) A escola aceita a matrícula do estudante e o deixará livre para percorrer os espaços escolares. Também comunica ao corpo docente que só aceitará professores que tenham curso de Braille, independente da disciplina e ano escolar.
- D) A escola se organiza para possibilitar o livre acesso do estudante, utilizando-se de rampas, elevadores, adaptação de banheiros e refeitórios, piso tátil, construindo, reformando ou ampliando os espaços físicos. Concomitante ao ensino regular, a escola também faz a matrícula do estudante na Sala de Recurso Multifuncional. Além disso, dialoga com o corpo docente para que elaborem as melhores estratégias pedagógicas fazendo uso do sistema Braille e de outros recursos pedagógicos para promover o desenvolvimento escolar, a independência e a autonomia do estudante.
- E) A escola aceita condicionalmente a matrícula do estudante. Deixa avisado à família que o aluno deverá obrigatoriamente aprender Braille, para depois então frequentar regularmente as aulas. Enquanto isso, os professores ofertarão atividades com menos complexidade para o estudante.