



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA/RS

PROFESSOR ORIENTADOR EDUCACIONAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_20/01/2023 10:18:51



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Novas formas de trabalho

Por Maria Augusta Orofino

01 A pandemia acelerou as mudanças no ambiente de trabalho, exigindo a necessidade de
02 adaptação das organizações às novas formas de trabalho para atender aos atuais padrões de
03 comportamento e tendências do mercado em todos os segmentos de atuação. O futuro do
04 trabalho já está se desenhando.

05 Entre as principais tendências apontadas por especialistas, destacam-se as metodologias e
06 modelos de trabalho centrados na valorização do potencial e do capital humano, a automatização
07 dos processos e as mudanças nos ambientes organizacionais frente à nova configuração da
08 organização do trabalho.

09 Colocar as pessoas no centro da estratégia corporativa é essencial, independente do modelo
10 de trabalho ou processo organizacional adotado. A busca por mais liberdade e por maior
11 flexibilidade são comportamentos que estão remodelando o futuro do trabalho.

12 A convivência híbrida exige que as organizações promovam uma cultura prioritariamente
13 remota e descentralizada que proporcione liberdade, autonomia e flexibilidade nas relações de
14 trabalho. Assim, os colaboradores podem escolher quando e onde trabalhar, assim como têm a
15 possibilidade de optar pelo formato de trabalho que mais se encaixa às suas necessidades, seja
16 remoto ou híbrido.

17 Para se beneficiar dos novos formatos de trabalho, é preciso adaptar a rotina organizacional
18 para atuar neste novo contexto de prestação de serviço. De acordo com pesquisa do LinkedIn,
19 a possibilidade de trabalhar remotamente foi apontada como essencial por 72% dos
20 entrevistados. O relatório revela ainda que as empresas podem se beneficiar do modelo remoto
21 tanto quanto os funcionários. Isso porque a flexibilidade pode aumentar a retenção de talentos
22 e a performance do time.

23 O novo normal no ambiente corporativo é proporcionar uma convivência híbrida que
24 oportunize um maior equilíbrio entre vida pessoal e profissional. Empresas consolidadas que
25 adotam medidas para abraçar o futuro do trabalho têm investido no modelo de gestão
26 ambidestro, focado em inovação e na excelência operacional. Segundo pesquisa especializada,
27 cerca de 95% dos executivos entrevistados acreditam que o modelo de trabalho híbrido será o
28 padrão adotado no futuro do trabalho. Independente do formato de trabalho implementado pela
29 sua organização, é importante conhecer as principais tendências, bem como suas vantagens para
30 avaliar quais novas formas de trabalho podem ser implementadas no seu negócio para
31 potencializar os resultados.

(Disponível em: <https://www.mariaaugusta.com.br/conheca-as-novas-formas-de-trabalho-do-pos-normal/>. –
texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto:

- I. A pandemia gerou novas formas de trabalho.
- II. Os especialistas apontam as metodologias e modelos de trabalho centrados na valorização do potencial e do capital humano como as únicas tendências frente à nova configuração da organização do trabalho.
- III. As novas empresas do mercado adotam medidas de trabalho centradas no modelo de gestão ambidestro, focado em inovação e na excelência operacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Na oração “Empresas consolidadas que adotam medidas para abraçar o futuro do trabalho”, qual figura de linguagem encontramos?

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Eufemismo.
- D) Prosopopeia.
- E) Perífrase.

QUESTÃO 03 – No texto, há a palavra “ambidestro” (l. 26). Analise as assertivas abaixo a partir das colocações do texto:

- I. Ambidestria organizacional é um conceito ligado ao universo corporativo que designa a busca pela eficiência operacional e pela capacidade de inovação, ou seja, preza pelo equilíbrio.
- II. Quando ouvimos que alguma pessoa é ambidestra, entendemos que ela possui capacidade motora para executar tarefas tanto com os membros do lado direito quanto com os do lado esquerdo, e as empresas procuram funcionários que tenham esta habilidade.
- III. Ambidestria organizacional é uma estratégia de empresas para resolver um dos principais desafios atuais: encontrar o equilíbrio entre a eficiência operacional e a busca por inovações.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – No texto, a palavra “têm” é acentuada. Assinale a alternativa que apresenta a palavra acentuada corretamente de acordo com o acordo ortográfico vigente.

- A) Bambú.
- B) Geléia.
- C) Puní-lo.
- D) Cajú.
- E) Influí.

QUESTÃO 05 – Para representar o fonema /j/ existem duas letras: *g* e *j*. As palavras “estratégia” e “exige” são grafadas com *g*. Assinale a alternativa que apresenta o uso INCORRETO desse fonema.

- A) Apogeu.
- B) Geitoso.
- C) Granjeiro.
- D) Sugestivo.
- E) Lisonjeiro.

QUESTÃO 06 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, identificando as classes gramaticais das palavras indicadas no texto.

Coluna 1

1. Pronome.
2. Substantivo.
3. Preposição.
4. Conjunção.

Coluna 2

- () Adaptação (l. 02).
- () Com (l. 18).
- () Que (l. 11).
- () Bem como (l. 29).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 4.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 1 – 2 – 4 – 3.

QUESTÃO 07 – Na oração “O relatório revela ainda que as empresas podem se beneficiar do modelo remoto”, a frase sublinhada apresenta o verbo em que voz?

- A) Ativa.
- B) Passiva pronominal.
- C) Passiva analítica.
- D) Reflexiva.
- E) Reflexiva recíproca.

QUESTÃO 08 – Na oração “destacam-se as metodologias e modelos de trabalho **centrados** na valorização do potencial e do capital humano”, o adjetivo atende às regras de concordância nominal. Assinale a alternativa na qual a oração NÃO está de acordo com as normas de concordância nominal.

- A) A professora tinha ótimas metodologias e exercícios.
- B) Os talentosos pai e filho se apresentaram no evento.
- C) Que pintura e poema lindo!
- D) O rapaz e a moça estão classificados.
- E) Falava fluentemente a língua inglesa e espanhola.

QUESTÃO 09 – No texto, há a oração “A pandemia acelerou as mudanças no ambiente de trabalho, exigindo a necessidade de adaptação das organizações às novas formas de trabalho”, que apresenta o uso de crase. Em relação às regras do uso de crase, analise as assertivas abaixo, assinalando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- () A letra “a” que acompanha locuções femininas (adverbiais, prepositivas e conjuntivas) recebe o acento grave. Se as locuções prepositivas “à moda de”, “à maneira de”, apresentarem-se implícitas, mesmo diante de nomes masculinos, constata-se o uso da crase.
- () Em locuções adverbiais formadas por palavras repetidas, não há ocorrência da crase.
- () Não se usa crase antes de verbos no infinitivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 10 – A conjunção “porque” (l. 21) é coordenativa:

- A) Aditiva.
- B) Alternativa.
- C) Conclusiva.
- D) Adversativa.
- E) Explicativa.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Leia a seguinte matéria jornalística publicada no Jornal G1, de 17/01/2023:

“A ministra do Supremo Tribunal Federal (STF), Rosa Weber, suspendeu, em caráter provisório, o trecho do decreto de indulto de natal concedido pelo ex-presidente Jair Bolsonaro que beneficiaria os policiais militares condenados pelo massacre do Carandiru.”

Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve o que é indulto.

- A) Ato derivado da vontade livre e consciente do agente público de causar algum tipo de prejuízo ao erário, ferir os princípios da Administração Pública ou enriquecer o Código Penal.
- B) É quando o réu, com idade entre 18 e 21 anos ou mais de 70 anos, tem a possibilidade de ter sua pena prescrita na metade do tempo determinado para os demais criminosos.
- C) Refere-se ao acordo entre réu e juizado, o qual será homologado posteriormente pelo juiz, que avalia os fatos e o grau de colaboração do acusado num determinado inquérito, e assim determina o tipo de benefício a ser concedido.
- D) Significa o perdão da pena, efetivado mediante decreto, que tem como consequência a extinção, diminuição ou substituição da pena. É regulado por Decreto do Presidente da República, com base no artigo 84, XII da Constituição Federal.
- E) Trata da exclusão da responsabilidade perante uma ação penal, mas que não extingue a responsabilidade civil. É um ato de benevolência do Poder Público do Governo do Estado em que o crime foi praticado, que impossibilita a aplicação da sanção referente a determinado ilícito penal a qualquer tempo.

QUESTÃO 12 – Em relação à história de São Borja, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Antigamente, a cidade foi conhecida também como a Capital do Linho, devido ao forte cultivo da planta no município nas décadas do início do século XX.
- () É a primeira cidade dos Sete Povos das Missões.
- () É conhecida como a "Terra dos Presidentes", por ser cidade natal de dois ex-presidentes do Brasil eleitos para o cargo, Getúlio Vargas e João Goulart, e de Ibsen Pinheiro que ocupou interinamente a Presidência da República, devido ao impeachment de Collor.
- () Fundada pelos jesuítas, tem a civilização mais antiga do Rio Grande do Sul e uma das mais antigas do Brasil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) F – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 13 – Leia a seguinte biografia, extraída do site <https://www.palaciopiratini.rs.gov.br>:

"Nasceu em São Borja, 6 de março de 1947. Advogado, professor universitário, ensaísta, poeta. Começou sua trajetória política em 1968 ao ser eleito vereador pelo MDB em Santa Maria. Paralelamente, atuou como advogado de sindicatos e associações profissionais. De 1972 a 1987, foi crítico de literatura no Caderno de Sábado do jornal porto-alegrense Correio do Povo. Foi filiado ao PMDB de 1980 até 1988, ano em que foi para o Partido dos Trabalhadores. Acumulou o cargo de vice-prefeito com o de secretário de Governo. Entre 1989 e 1990, teve rápida atuação como deputado federal. Elegeu-se duas vezes prefeito de Porto Alegre. Foi ministro da Educação, das Relações Institucionais e da Justiça durante o governo de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2011). Em 2010, saiu do Ministério da Justiça para concorrer ao governo do Rio Grande do Sul, sendo eleito em 3 de outubro no primeiro turno."

O texto acima refere-se ao ex-Governador do Rio Grande do Sul, o qual exerceu o mandato no período de 2011 a 2015, seu nome é:

- A) Antônio Britto Filho.
- B) Germano Antônio Rigotto.
- C) José Ivo Sartori.
- D) Tarso Genro.
- E) Olívio de Oliveira Dutra.

QUESTÃO 14 – Leia a seguinte notícia publicada no site da Prefeitura Municipal de São Borja, em 08/12/2022:

"O Museu Apparício Silva Rillo (Museu Missioneiro) promoveu, na noite de quarta-feira (07/12), a celebração de uma Missa com o padre Leonardo de Bortolli. A celebração faz parte da programação especial de final de ano promovida pelo museu. O evento também contou com uma apresentação de Apparício Silva Rillo Neto e uma declamação de Maria Luiza Cezar. Além disso, os servidores do museu colaboraram com a celebração."

No texto acima, há a menção do nome Apparicio Silva Rillo, quem foi ele?

- A) Escritor brasileiro. Recebeu o Prêmio Camões de 2012. A publicação do seu livro "O Vampiro de Curitiba" (1965) lhe valeu o apelido, por causa de seu temperamento recluso. Nasceu em Curitiba, Paraná, formou-se em Direito e exerceu a advocacia durante sete anos, mas abandonou a atividade para trabalhar na fábrica de cerâmicas da família. Estreou na literatura com a novela "Sonata ao Luar" (1945). Publicou na revista seu segundo livro "Sete Anos de Pastor" (1946).
- B) Foi um escritor brasileiro. "Olhai os Lírios do Campo" é sua obra-prima. Foi um dos melhores romancistas brasileiros. Fez parte do Segundo Tempo Modernista. Recebeu o "Prêmio Machado de Assis" pelo conjunto da obra e o "Prêmio Graça Aranha" com "Caminhos Cruzados". Nasceu em Cruz Alta, no Rio Grande do Sul.
- C) Foi um grande poeta, folclorista e escritor brasileiro. Destaca-se dentro da melhor poesia gauchesca. Publicou artigos e ensaios na imprensa, livros de contos e de poesias, bem como peças de teatro. Membro da Academia Rio-grandense de Letras e da Estância da Poesia Crioula. Fundou o Grupo "Os Angüeras", o mais antigo em atividade no Rio Grande do Sul. Foi um dos fundadores do Festival de Músicas para o Carnaval da cidade de São Borja, em 1967.
- D) Foi um poeta, tradutor e jornalista brasileiro. Mestre da palavra, do humor e da síntese poética, em 1980 recebeu o Prêmio Machado de Assis da ABL e, em 1981, foi agraciado com o Prêmio Jabuti. Nasceu na cidade de Alegrete, no Rio Grande do Sul. Filho de Celso de Oliveira Quintana, farmacêutico, e de Virgínia de Miranda Quintana, iniciou seus estudos em sua cidade natal. Em 1919 mudou-se para Porto Alegre e ingressou no Colégio Militar, em regime de internato. Nessa época, publicou seus primeiros versos na revista literária dos alunos do Colégio Militar.
- E) Nasceu em São Jerônimo e, desde criança, sonhava em seguir a carreira de jornalista. Formou-se em jornalismo na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Logo depois de formado, foi contratado para trabalhar como repórter, da TV Bandeirante de Porto Alegre. Em 2000, ingressou na Rede Globo, onde apresentava a previsão do tempo nos programas "Bom Dia São Paulo", "Bom Dia Brasil", "Jornal Hoje" e "Jornal Nacional". Em 2001, passou a apresentar o SPTV – 1ª edição, ao lado do jornalista Chico Pinheiro. Aos sábados, apresentava o Jornal Hoje.

QUESTÃO 15 – A _____ é uma doença infectocontagiosa que afeta principalmente os pulmões e pode atingir outros órgãos do corpo como rins, meninges e ossos. A doença é transmitida pelas vias aéreas e provocada, em grande parte dos casos, pela bactéria *Mycobacterium tuberculosis*. Em São Borja, o número de pacientes diagnosticados aumentou em 2022, no ano anterior eram 35 casos e atualmente o município diagnosticou 42 casos. A doença tem como principais sintomas: emagrecimento acentuado, tosse com ou sem secreção por mais de três semanas, febre baixa geralmente à tarde, sudorese noturna, cansaço excessivo, falta de apetite, palidez e rouquidão. É recomendado que toda pessoa com sintomas respiratórios por um período maior do que três semanas passe por consulta para investigar. (...) A Secretária de Saúde, Sabrina Loureiro, alerta que em caso de sintomas, a população deve procurar as Estratégias de Saúde da Família (ESFs). Os pacientes diagnosticados são acompanhados e tratados pelo Serviço de Atendimento Especializado (SAE). (Fonte: saoborja.rs.gov.br).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) apneia do sono
- B) tuberculose
- C) asma
- D) covid-19
- E) sinusite

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Em relação ao analfabetismo, as diretrizes estabelecidas no Art. 2º do Plano Nacional de Educação (PNE) propõem a sua:

- A) Erradicação.
- B) Diminuição.
- C) Melhoria.
- D) Universalização.
- E) Redução.

QUESTÃO 17 – O Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação infantil como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- B) Vaga na escola pública de educação infantil mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.
- C) Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- D) Atendimento ao educando, durante todo o ensino fundamental, por meio de programas suplementares de vestuário, transporte e alimentação.
- E) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência de forma transversal no ensino fundamental e médio, exclusivamente na rede regular de ensino.

QUESTÃO 18 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 5º, determina que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo o poder público ser acionado para exigí-lo por:

- I. Qualquer cidadão.
- II. Associação comunitária.
- III. Organização sindical.
- IV. Ministério Público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – O Art. 79 do Regime Jurídico do Município de São Borja institui que, além do vencimento padrão, fixado em lei, poderão ser concedidas ao servidor as seguintes vantagens:

- I. Prêmio produtividade.
- II. Vale-transporte.
- III. Gratificações.
- IV. Ajudas de custo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – São requisitos básicos para o ingresso no serviço público municipal de acordo com o Art. 7º do Regime Jurídico do Município de São Borja:

- I. Ser brasileiro.
- II. Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- III. Ter idade mínima de vinte e um anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – Segundo o Art. 22 do Regime Jurídico do Município de São Borja, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de até dois anos, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes quesitos, EXCETO:

- A) Assiduidade.
- B) Asseio.
- C) Pontualidade.
- D) Relacionamento.
- E) Disciplina.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Art. 4º do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja, a carreira do magistério NÃO tem dentre seus princípios básicos:

- A) Aperfeiçoamento periódico remunerado para esse fim.
- B) Piso salarial profissional, de acordo com o piso nacional do magistério, vigente.
- C) Ingresso através de Concurso Público ou por indicação de profissional já nomeado para função.
- D) Condições adequadas de trabalho.
- E) Dedicação à causa educacional.

QUESTÃO 23 – O Art. 13 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja determina que as promoções terão vigência anualmente no:

- A) Dia da Educação (28 de abril).
- B) Dia do Trabalhador (01 de maio).
- C) Dia do Pedagogo (22 de agosto).
- D) Dia do Professor (15 de outubro).
- E) Dia do Orientador Educacional (04 de dezembro).

QUESTÃO 24 – O Art. 28 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja estabelece como direitos do Magistério Público Municipal:

- I. Dispor de condições ambientais de trabalho adequadas ao exercício eficaz de suas funções.
- II. Participar de processo de planejamento educacional.
- III. Receber assistência ao exercício profissional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Segundo o Art. 42 do Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja, os regimes de trabalho estabelecidos para os professores são de _____ horas para o ensino fundamental e de _____ horas para a educação infantil.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 20 (vinte) – 25 (vinte e cinco)
- B) 25 (vinte e cinco) – 30 (trinta)
- C) 20 (vinte) – 30 (trinta)
- D) 30 (trinta) – 25 (vinte e cinco)
- E) 30 (trinta) – 20 (vinte)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Segundo Vasconcellos (2019), o trabalho por projetos possibilita superar uma série de problemas da prática tradicional, tais como a(o):

- I. Passividade dos alunos.
- II. Distanciamento entre o objeto de conhecimento e os interesses dos educandos.
- III. Desarticulação do ensino com a realidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Dentre os desafios atuais enfrentados pela educação, está o da mudança no papel do professor, que, das diferentes funções assumidas, tem a de gestor da aprendizagem, que significa:

- I. Transmitir conteúdos e planejar antecipadamente disciplinas e projetos.
- II. Centralizar o conteúdo a ser ensinado.
- III. Articular conteúdo (conhecimento) com competências e habilidades.
- IV. Acompanhar o estudante em seu progresso, avaliá-lo e indicar oportunidades de melhorias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – No ensino híbrido, o Modelo de Rotação apresenta formas de organização que integram momentos que necessitam da interação com o professor e do grupo de forma presencial, com as atividades organizadas e disponibilizadas pelo uso de recursos tecnológicos e, portanto, on-line. São formas de organização do Modelo de Rotação, EXCETO:

- A) Rotação por estação.
- B) Laboratório rotacional.
- C) Modelo virtual enriquecido.
- D) Sala de aula invertida.
- E) Rotação individual.

QUESTÃO 29 – Hoffmann (2014) chama atenção para que, em uma perspectiva mediadora da avaliação, o acompanhamento individualizado dos alunos significa:

- I. Oferecer aos estudantes novas e desafiadoras situações de aprendizagens.
- II. Proporcionar aos estudantes vivências enriquecedoras à tomada de consciência sobre o tema em estudo.
- III. Observar as tarefas e as ações realizadas pelos estudantes para apontar e constatar se estão aptos ou não em determinada área do saber.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Para Masetto (In Moran, 2021), a internet é um grande recurso de aprendizagem múltipla, pois com ela aprendemos a:

- I. Buscar informações.
- II. Pesquisar.
- III. Comparar e organizar dados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – São itens elencados por Fava (2014) em uma proposta pedagógica para a Educação 3.0, EXCETO:

- A) Mudar o foco da aprendizagem no estudante para o foco do desenvolvimento e aprimoramento do ensino no docente.
- B) Desenvolver e adotar um sistema acadêmico no qual o conhecimento aplicado é o principal foco.
- C) Promover uma ruptura com a cultura do ensino tradicional fragmentado e compartimentalizado.
- D) Desenvolver o processo de ensino-aprendizagem utilizando tecnologia de informação atualizada.
- E) Atuar no ensino, fomentando a qualidade e o alto desempenho do estudante.

QUESTÃO 32 – Moran e Bacich (2018) destacam que, frente às metodologias ativas, a postura de um aprendiz deve ser de:

- A) Resolução de problemas.
- B) Reprodução de padrões.
- C) Incorporação de conhecimentos.
- D) Memorização de informações.
- E) Transmissão de acontecimentos.

QUESTÃO 33 – Moran e Bacich (2018) salientam que, dentre as várias estratégias relacionadas às metodologias ativas, está a aprendizagem baseada em jogos. A essa prática estão relacionadas as seguintes competências:

- I. Pensamento crítico.
- II. Visão estratégica.
- III. Resolução de problemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Gandin (2014), ao analisar as partes que devem estruturar um plano, identifica como primeira parte o marco referencial, que pode ser desdobrado em três aspectos:

- A) Marco diagnóstico, marco idealizador e marco comparativo.
- B) Marco situacional, marco doutrinal e marco operativo.
- C) Marco pedagógico, marco didático e marco filosófico.
- D) Marco elaborativo, marco propositivo e marco avaliativo.
- E) Marco descritivo, marco ideal e marco real.

QUESTÃO 35 – Segundo Hoffmann (2014), a teoria _____ introduziu a perspectiva da imagem positiva do erro cometido pelo aluno como mais fecundo e produtivo do que um acerto imediato.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) construtivista
- B) tecnicista
- C) behaviorista
- D) cientificista
- E) comportamentalista

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Conforme a concepção de Libâneo (2006), as tendências pedagógicas foram classificadas em liberais e progressistas. Considerando o papel da escola em cada uma das tendências, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Tradicional.
2. Renovada progressivista.
3. Renovada não diretiva.
4. Libertadora.
5. Crítico-social dos conteúdos.

Coluna 2

- () À escola cabe suprir as experiências que permitam ao aluno educar-se em um processo ativo de construção e reconstrução do objeto, em uma interação entre as estruturas cognitivas do indivíduo e as estruturas do ambiente.
- () A ênfase que esta tendência põe nos processos de desenvolvimento das relações e da comunicação torna secundária a transmissão de conteúdos. Os processos de ensino visam mais facilitar aos estudantes os meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos que, no entanto, são dispensáveis.
- () Quando se fala na educação em geral, diz-se que ela é uma atividade onde os professores e alunos, mediatizados pela realidade que apreendem e da qual extraem o conteúdo de aprendizagem, atingem um nível de consciência dessa mesma realidade a fim de nela atuarem, num sentido de transformação social.
- () A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.
- () O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade. O caminho cultural em direção ao saber é o mesmo para todos os alunos, desde que se esforcem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- B) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- C) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
- D) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
- E) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.

QUESTÃO 37 – Assinale a alternativa correta em relação à atuação do Orientador Educacional no contexto atual.

- A) Garantir a execução dos planos de estudo, o cumprimento das horas-aula e dos dias letivos determinados legalmente.
- B) Incentivar clima escolar propício para a aprendizagem, empreender a gestão de recursos financeiros e coordenar a organização escolar.
- C) Conhecer melhor o aluno, realizar aconselhamento vocacional e ajustar o aluno à escola.
- D) Realizar atendimento terapêutico individual aos estudantes, famílias e professores e auxiliar na padronização dos alunos aos paradigmas da instituição de ensino.
- E) Participar no processo de integração escola-família-comunidade; auxiliar o aluno na formação de uma cidadania crítica e ajudar a escola na organização e execução de seu projeto político pedagógico.

QUESTÃO 38 – Segundo Outeiral (1994), o grupo de iguais poderá induzir o adolescente ao uso de drogas por vários motivos:

- I. Como um rito de iniciação e de introdução no grupo.
- II. Como “bravata” e exibicionismo para mostrar-se ao grupo como “corajoso e não tendo medo de nada”.
- III. Receio de ser diferente dos outros e ser considerado “medroso”.
- IV. Para ter um sentimento de pertencer a um grupo em um ritual comum, provocando experiências e possibilitando a identificação com a “turma”.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – Conforme Grispun (2001), a história da Orientação Educacional no Brasil foi dividida em períodos. Em relação a esses períodos, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O período implementador foi subdividido em funcional e instrumental, no qual ocorreu toda a exigência legal da Orientação nas escolas. Durante esse período, o orientador tinha a ênfase do seu trabalho na inspeção do trabalho do professor.
- () No período transformador, a Orientação Educacional passa a não ser obrigatória nas escolas, começa a discutir-se suas práticas, seus valores e a questão do aluno trabalhador. Enquanto trabalhadores, os orientadores organizam-se nos sindicatos.
- () No período disciplinador, a orientação está sujeita à obrigatoriedade da Lei nº 5692/71, que determina, inclusive, o aconselhamento vocacional. A legislação dos profissionais da área compromete-os com atribuições e funções voltadas para a Psicologia.
- () O período orientador compreende a dimensão contextualizada da figura do orientador, que está vinculada ao todo da escola, ao estudo da realidade do aluno, trazendo-o para dentro da escola no sentido de promover seu melhor desenvolvimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 40 – Os Círculos de Construção de Paz são uma proposta educativa e um importante instrumento na prevenção da violência e na promoção da cultura da paz. Essa metodologia foi sistematizada por Pranis (2010). Assinale a afirmativa INCORRETA em relação aos Círculos de Construção de Paz.

- A) Os Círculos de Construção de Paz descendem diretamente dos tradicionais Círculos de Diálogo comuns aos povos indígenas da América do Norte.
- B) O facilitador é o elemento fundamental do Círculo e o que controla todos os assuntos levantados pelo grupo, seguindo um roteiro e procurando levar o grupo a um determinado resultado. O papel do facilitador é iniciar um espaço que seja respeitoso e seguro, através das regras predefinidas.
- C) A técnica dos Círculos de Construção de Paz tem seu início em um método circular, no qual os participantes sentam-se em cadeiras dispostas em formato de roda, fazendo um círculo onde não deve haver mesas entre os integrantes. É fundamental que o centro da roda esteja sem bloqueios, mas indica-se que seja colocado algum objeto no chão no meio do círculo formado pelas cadeiras.
- D) Nos Círculos de Construção de Paz, o bastão de fala é um dos elementos-chave.
- E) Os resultados do Círculos são eficientes para a promoção da Cultura da Paz. Nas escolas, seus resultados são surpreendentes, pois cria um clima positivo em sala de aula ou no recreio, resolve problemas de comportamento, conflitos e estimula reflexões e troca de experiências.