

Município de Brusque

Concurso Público • Edital 001/2026

 <https://2026cpbrusque.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

S30 | Professor Língua Portuguesa

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



CONCURSO PÚBLICO

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO ESTRATÉGICA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE SAÚDE

EDITAL 001/2026



23 de agosto



40 questões



15 às 18h30



3h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

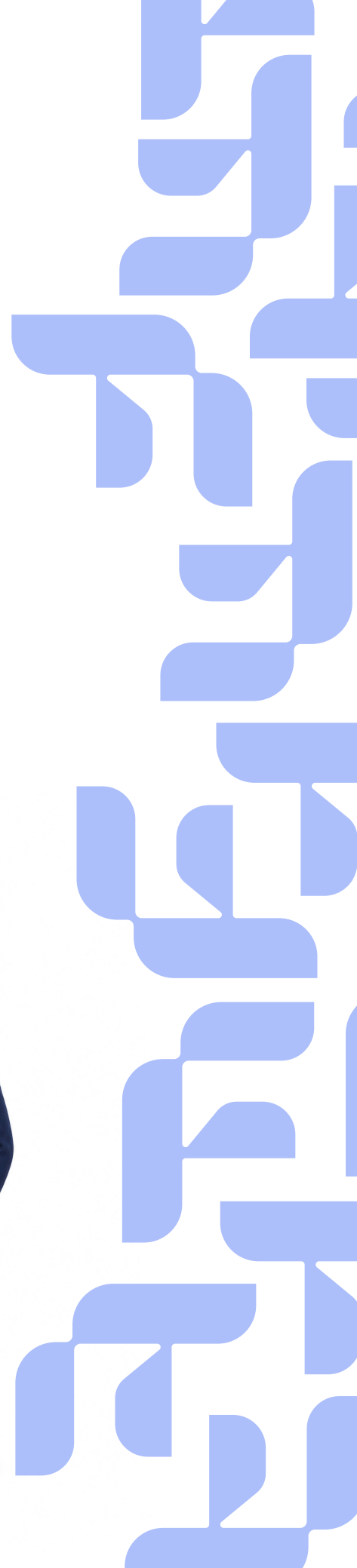
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1

LEI COMPLEMENTAR Nº 147,
25 DE SETEMBRO DE 2009

(Regulamentada pelo Decreto nº 6287/2010) (Vide Decreto nº 6565/2011)

DISPÕE SOBRE O REGIME JURÍDICO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO, SUAS AUTARQUIAS E FUNDAÇÕES PÚBLICAS, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

[...]

Seção VI**Da Licença-prêmio**

Art. 144 Após cada quinquênio de exercício ininterrupto no Município, suas Autarquias e Fundações instituídas e mantidas, ao servidor que a requerer, fará jus a 90 (noventa) dias a título de prêmio assiduidade, com todos os direitos e vantagens permanentes de seu cargo efetivo ou de outro cargo ocupado por pelo menos 50% (cinquenta por cento) do período aquisitivo. [...]

Art. 145 Suspendem a contagem do período aquisitivo para efeito de concessão da licença-prêmio os afastamentos do exercício do cargo efetivo sem remuneração para origem, exceto para exercer cargo de provimento em comissão no Município, suas Autarquias e Fundações. [...]

Art. 146 As faltas injustificadas ao serviço e as penalidades disciplinares de advertência retardarão a concessão da licença-prêmio e de início de novo período aquisitivo na proporção de um mês para cada falta ou penalidade.

Art. 147 A penalidade disciplinar de suspensão retardará a concessão da licença-prêmio e de início de novo período aquisitivo em um ano para cada penalidade.

Art. 148 O número de servidores em gozo simultâneo de licença-prêmio não poderá ser superior a um terço da lotação da respectiva unidade administrativa do órgão ou entidade.

Art. 149 O Município, em face de necessidade imperiosa, interesse inadiável, excepcionalidade dos serviços prestados pelo servidor requerente ou pela necessidade do serviço poderá indenizar parcelas do período de licença prêmio, convertendo-as em pecúnia, desde que haja a concordância do servidor público.

§ 1º A conversão da licença prêmio em pecúnia, em qualquer caso, será considerada como licença gozada.

§ 2º Para efeito de cálculo do período de licença convertido em pecúnia será considerado o padrão de vencimento percebido pelo servidor, no cargo efetivo, na data do início do gozo acrescido de suas vantagens de outro cargo ocupado por pelo menos 50% (cinquenta por cento) do período aquisitivo.

Art. 150 Decairá do direito de receber a licença-prêmio não gozada o servidor que não a requerer no prazo de até cinco anos da data do desligamento do serviço público municipal. [...]

Art. 151 A licença-prêmio será usufruída em período contínuo ou em parcelas não inferiores a trinta dias, ficando a critério da Administração a época de sua fruição.

Disponível em: https://leismunicipais.com.br/estatuto-do-servidor-funcionario-publico-brusque-sc?__cf_chl_f_tk=V2b.u3SLTCbC3ZCfr_P1FPLjhmKJd4NZ7afSJDQ.B8-1782997441-1.0.1.1-.1uCT.MMGOT1sZO0V_5Tz7a2hUM2MCq3yLHAKMXVLo. Acesso em: 25 jun. 2026.

1. Assinale a alternativa **correta com base no Texto 1.**

- a. ☐ Parcelas do período de licença-prêmio poderão ser convertidas em pecúnia desde que haja necessidade imperiosa do servidor público.
- b. ☒ Afastamento sem vencimento do cargo efetivo suspende a contagem do período aquisitivo para licença-prêmio, salvo para exercer cargo em comissão no Município, suas Autarquias e Fundações.
- c. ☐ Decairá do direito de receber a licença-prêmio não gozada o servidor que não a requerer no prazo de até cinco anos da data de concessão.
- d. ☐ Para efeito de cálculo do período de licença convertido em pecúnia será considerado o padrão de vencimento percebido pelo servidor acrescido de 50% do vencimento de outros cargos ocupados.
- e. ☐ A falta injustificada e a penalidade disciplinar de suspensão retardará a concessão da licença-prêmio e de início de novo período aquisitivo em um ano para cada penalidade.

2. Analise a imagem abaixo:



Disponível em: <https://tirasdidaticas.wordpress.com>. Acesso em: 25 jun. 2026.

Assinale a alternativa que apresenta o uso **correto** das palavras ou expressões correspondentes aos quadros em branco na sequência do diálogo.

- a. ☐ EU • EU • EU • EU • PRA MIM • MIM
- b. ☐ EU • MIM • EU • MIM • PRA EU • EU
- c. ☐ MIM • EU • EU • EU • PRA MIM • MIM
- d. ☒ MIM • EU • MIM • EU • A MIM • MIM
- e. ☐ MIM • MIM • MIM • MIM • PRA EU • EU

3. Numere a ordem dos parágrafos, de modo que a sequência assegure a progressão textual entre eles.

- () À medida que o sol finalmente rompeu a cortina de fumaça branca no início da tarde, a cidade voltou ao seu compasso habitual. Ficou, contudo, a lembrança de um amanhecer diferente, provando que, às vezes, basta um fenômeno natural para nos lembrar de desacelerar e observar o mundo ao nosso redor.
- () O som dos despertadores chamava para mais um dia de labuta, mas a rotina matinal ganhou um ritmo inesperado. Na manhã desta segunda-feira, as principais ruas do bairro do Campeche, em Florianópolis, amanheceram sob uma neblina densa que transformou a paisagem urbana em uma pintura em tons de cinza.
- () Já para os pedestres que caminhavam em direção à praia, a névoa trouxe uma sensação de calma incomum. O barulho das ondas quebrando no mar parecia abafado pela umidade, criando um refúgio de tranquilidade bem no meio da agitação da ilha. A pressa diária deu lugar a passos mais lentos e contemplativos.
- () O espetáculo visual, no entanto, veio acompanhado de desafios práticos para quem precisou madrugar. Motoristas e ciclistas tiveram que dobrar a atenção nos cruzamentos próximos à Avenida Pequeno Príncipe, onde a visibilidade não passava de algumas dezenas de metros, exigindo paciência dobrada no trânsito local.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4
- b. ☐ 2 • 1 • 4 • 3
- c. ☐ 2 • 3 • 4 • 1
- d. ☐ 3 • 1 • 4 • 2
- e. ☒ 4 • 1 • 3 • 2

4. Observe as orações abaixo:

1. Comunica-se a abertura de inscrições para o curso de Redação Oficial oferecido pelo Departamento de Desenvolvimento de Pessoas (DDP).
2. O Departamento de Desenvolvimento de Pessoas (DDP) comunica a abertura de inscrições para o curso de Redação Oficial.
3. As inscrições para o curso de Redação Oficial oferecidas pelo Departamento de Desenvolvimento de Pessoas (DDP) foram abertas.
4. Comunicamos a abertura de inscrições para o curso de Redação Oficial oferecido pelo Departamento de Desenvolvimento de Pessoas (DDP).
5. Há vagas para o curso de Redação Oficial oferecido pelo Departamento de Desenvolvimento de Pessoas (DDP).

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência, a classificação **correta** do sujeito de cada oração.

- a. ☐ oculto • expresso • agente • elíptico • indeterminado
- b. ☐ elíptico • composto • paciente • inexistente • indeterminado
- c. ☒ indeterminado • simples • paciente • oculto • inexistente
- d. ☐ indeterminado • composto • paciente • oculto • elíptico
- e. ☐ indeterminado • expresso • agente • elíptico • inexistente

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F).

- () E-mail pode ser considerado um documento oficial, assim como o ofício; portanto, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial.
- () Ofício é um texto técnico utilizado por órgãos públicos, empresas privadas e autoridades, a fim de requerer, solicitar ou comunicar algo de interesse pessoal.
- () Ata é um registro fiel, porém resumido, de uma reunião, em texto dissertativo-argumentativo, a fim de evidenciar a posição da pessoa que secretaria a reunião.
- () Edital é um documento oficial que veicula de forma pública aquilo de determina e estabelece.
- () Memorando é uma modalidade de comunicação externa usada para transmitir avisos, diretrizes ou solicitar ações de forma ágil e objetiva entre diferentes instituições.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • F • V • F • V
- b. ☒ V • F • F • V • F
- c. ☐ V • F • F • F • F
- d. ☐ F • V • V • V • V
- e. ☐ F • V • F • V • F

Conhecimentos Gerais

3 questões

6. O Relatório de Riscos Globais 2025, publicado pelo Fórum Econômico Mundial, classifica eventos climáticos extremos entre as principais ameaças globais da próxima década, com impactos diretos sobre populações vulneráveis e fluxos migratórios internacionais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a relação entre mudanças climáticas e deslocamentos populacionais forçados no cenário contemporâneo.

- a. ☐ Os refugiados climáticos já possuem amparo expresso na Convenção de Genebra, atualizada para incluir desastres ambientais como causa formal de refúgio, com reconhecimento pleno da ONU desde o protocolo de 1967.
- b. ☐ O Acordo de Paris criou cotas vinculantes de acolhimento de migrantes climáticos entre os países signatários, distribuindo responsabilidades conforme o volume histórico de emissões de gases de efeito estufa de cada nação.
- c. ☐ Segundo o IPCC, os deslocamentos forçados por causas climáticas ocorrem predominantemente entre países ricos do hemisfério norte, causando impacto reduzido sobre as nações em desenvolvimento das regiões tropicais.
- d. ☐ A ONU equipara juridicamente os refugiados climáticos aos refugiados políticos, garantindo-lhes os mesmos direitos de asilo, proteção e assistência humanitária previstos nos tratados internacionais de direitos humanos.
- e. ☒ A degradação ambiental e os eventos climáticos extremos são fatores que intensificam os fluxos migratórios forçados, gerando os denominados refugiados climáticos, categoria ainda sem proteção jurídica plena no direito internacional vigente.

7. Santa Catarina destaca-se como um dos estados de maior dinamismo econômico do Brasil, com estrutura produtiva diversificada e crescimento demográfico sustentado.

Assinale a alternativa **correta** no contexto da economia catarinense e das características socioeconômicas do município de Brusque.

- a. ☒ Brusque consolidou-se como polo têxtil catarinense, com a indústria de confecções como base histórica de sua economia, resultado direto da imigração europeia no século XIX e referência nacional no setor de moda do Vale do Itajaí.
- b. ☐ A economia de Brusque é fundamentada na exploração extrativista de recursos naturais do bioma Mata Atlântica, sendo o ecoturismo e a produção artesanal as principais fontes de arrecadação e geração de empregos no município.
- c. ☐ Santa Catarina detém a maior extensão territorial entre os estados da Região Sul do Brasil, com predominância da agropecuária extensiva como principal atividade econômica, superando o setor industrial na geração de empregos formais.
- d. ☐ Brusque integra a mesorregião da Grande Florianópolis e é reconhecida como polo administrativo e cultural da faixa litorânea central catarinense, concentrando serviços públicos estaduais e instituições de ensino superior.
- e. ☐ A formação histórica de Brusque foi marcada pela imigração espanhola e portuguesa no século XIX, grupos que estabeleceram as bases da cultura local, da economia agrária e das tradições religiosas ainda preservadas no município.

8. O Marco Legal do Saneamento Básico estabeleceu metas progressivas para a universalização dos serviços de abastecimento de água e de coleta e tratamento de esgoto no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** considerando os fundamentos dessa política pública e seus impactos na saúde ambiental.

- a. ☐ O Marco Legal do Saneamento determina que os serviços de água e esgoto permaneçam sob gestão exclusiva de empresas públicas municipais, vedando expressamente a participação de concessionárias privadas na prestação desses serviços essenciais.
- b. ☐ A universalização do saneamento básico já foi plenamente atingida nas regiões Sul e Sudeste do Brasil, persistindo déficit significativo apenas nas regiões Norte e Nordeste, conforme levantamentos oficiais do setor encerrados em 2024.
- c. ☒ O Marco Legal do Saneamento estabelece a universalização do acesso à água potável e ao esgoto tratado até 2033, condicionando novos contratos à licitação pública e incentivando a regionalização dos serviços para ampliar cobertura e eficiência.
- d. ☐ O Marco Legal do Saneamento extinguiu imediatamente todos os contratos de programa firmados entre municípios e companhias estaduais, impondo a municipalização integral dos serviços de água e esgoto em todo o território nacional até 2022.
- e. ☐ A legislação federal de saneamento vigente concede isenção das metas de universalização aos municípios com população inferior a 50 mil habitantes, reconhecendo as limitações de capacidade técnica e financeira dos pequenos municípios brasileiros.

Raciocínio Lógico

5 questões

9. Considere verdadeiras as seguintes premissas de um silogismo:

- Todos os administradores públicos municipais planejam o orçamento.
- Alguns profissionais formados em Direito planejam o orçamento.

Com base exclusivamente nessas informações, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão logicamente válida.

- a. ☐ Todo administrador público municipal é formado em Direito.
- b. ☐ Alguns profissionais formados em Direito são administradores públicos municipais.
- c. ☐ Alguns administradores públicos municipais não são formados em Direito.
- d. ☐ Nenhum profissional formado em Direito é administrador público municipal.
- e. ☒ Nenhuma conclusão categórica sobre a relação entre administradores públicos municipais e formados em Direito é necessariamente verdadeira.

10. Uma prefeitura municipal estabeleceu a seguinte regra de escala para seus fiscais:

“O plantonista realiza vistoria de campo ou fiscaliza o comércio local”.

Sabendo que essa diretriz adota uma disjunção exclusiva, assinale a alternativa que apresenta uma proposição logicamente equivalente.

- a. ☐ Se ele realiza vistoria de campo, então fiscaliza o comércio; e se não realiza vistoria de campo, então não fiscaliza o comércio.
- b. ☐ Se não realiza vistoria de campo, então fiscaliza o comércio; e se realiza vistoria de campo, então também fiscaliza o comércio.
- c. ☐ Se não realiza vistoria de campo, então não fiscaliza o comércio; e se realiza vistoria de campo, então fiscaliza o comércio.
- d. ☒ Se ele realiza vistoria de campo, então não fiscaliza o comércio; e se não realiza vistoria de campo, então fiscaliza o comércio.
- e. ☐ Se fiscaliza o comércio, então não realiza vistoria de campo; e se não fiscaliza o comércio, então também não realiza vistoria de campo.

11. Em uma prefeitura municipal, um levantamento sobre 80 servidores da área administrativa revelou que:

- 45 dominam o sistema de processos eletrônicos;
- 32 dominam o sistema de planilhas eletrônicas;
- 18 não dominam nenhum dos dois sistemas.

Considerando essa situação, o total de servidores que dominam ambos os sistemas é igual a:

- a. ☐ 13
- b. ☒ 15
- c. ☐ 17
- d. ☐ 27
- e. ☐ 30

12. Um órgão público municipal estruturará uma comissão especial para avaliar os processos licitatórios locais.

Para isso, o prefeito dispõe de 8 servidores do setor administrativo e de 5 servidores do setor jurídico. A comissão deverá ser formada por exatamente 3 servidores administrativos e 2 servidores jurídicos.

O número total de comissões distintas que podem ser formadas dessa maneira é igual a:

- a. ☐ 66
- b. ☐ 120
- c. ☐ 160
- d. ☒ 560
- e. ☐ 1.036

13. Em um município, a declaração sobre uma obra é falsa:

“Se a licitação foi homologada ou o contrato foi assinado, então a licitação foi homologada se e somente se o contrato não foi assinado”.

Com base na tabela-verdade dessa proposição, é **correto** afirmar que:

- a. ☒ A licitação foi homologada e o contrato foi assinado.
- b. ☐ A licitação foi homologada e o contrato não foi assinado.
- c. ☐ A licitação não foi homologada e o contrato foi assinado.
- d. ☐ A licitação não foi homologada e o contrato não foi assinado.
- e. ☐ A licitação foi homologada ou o contrato foi assinado.

Legislação

7 questões

14. Assinale a alternativa **correta** com fundamento nas disposições da Constituição Federal de 1988.

- a. ☐ As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais são de eficácia limitada.
- b. ☐ Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil a autodeterminação dos povos e o pluralismo político.
- c. ☒ É permitida a acumulação remunerada, quando houver compatibilidade de horários, de um cargo de professor com outro de qualquer natureza.
- d. ☐ O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos três anos.
- e. ☐ A República Federativa do Brasil tem como fundamentos a dignidade da pessoa humana e a prevalência dos direitos humanos.

15. Assinale a alternativa **correta** nos termos da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais).

- a. ☐ As normas gerais de proteção de dados pessoais são de interesse federal e devem ser observadas exclusivamente pela União.
- b. ☐ De acordo com o princípio da necessidade, deve-se existir compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
- c. ☐ Considera-se “operador” a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.
- d. ☐ Os agentes de tratamento de dados, em razão das infrações cometidas, ficam sujeitos à multa simples, de até 5% do faturamento da pessoa jurídica, limitada a 100 milhões de reais.
- e. ☒ O tratamento de dados pessoais sensíveis poderá ocorrer sem fornecimento de consentimento do titular, quando for indispensável proteção da vida ou da incolumidade física do titular ou de terceiro.

16. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011).

- a. ☐ Qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso aos órgãos e entidades obrigados a prestar informações, independentemente de identificação do requerente e de especificação da informação requerida.
- b. ☐ O prazo máximo de restrição de acesso à informação, quando classificada como ultrassecreta, é de 20 anos a contar da data de sua produção.
- c. ☒ No caso de indeferimento de acesso à informações ou às razões da negativa do acesso, o interessado poderá interpor recurso contra a decisão no prazo de 10 dias a contar da sua ciência.
- d. ☐ Compreende-se por "integridade" a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- e. ☐ Subordinam-se às normas de acesso à informação os órgãos públicos integrantes da administração direta dos Poderes Executivo, Judiciário e Legislativo, excluídos o Ministério Público e as Cortes de Contas.

17. Conforme disposto na Lei Orgânica do Município de Brusque, assinale a alternativa **correta** a respeito do Processo Legislativo.

- a. ☒ O veto em projetos de lei pelo Prefeito Municipal somente será rejeitado pela maioria absoluta dos Vereadores, mediante votação aberta.
- b. ☐ A Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal, de iniciativa popular, ou de $\frac{2}{3}$, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- c. ☐ Compete ao Prefeito Municipal e a qualquer Vereador ou comissão da Câmara, a iniciativa das leis que versem sobre criação, estruturação e atribuições dos órgãos da administração direta do Município.
- d. ☐ Compreende objeto de leis ordinárias as seguintes matérias: regime jurídico dos servidores, código de zoneamento e plano diretor.
- e. ☐ As leis delegadas serão elaboradas pelo Prefeito Municipal, cuja delegação terá a forma de Resolução da Câmara Municipal.

18. Considerando o disposto na Lei Complementar Municipal nº 147/2009, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Brusque, assinale a alternativa **correta** sobre o processo administrativo disciplinar.

- a. ☐ A sindicância e o processo disciplinar correrão em sigilo para o acusado ou seu defensor.
- b. ☒ A citação do acusado será feita pessoalmente, por edital ou de forma digital.
- c. ☐ A sindicância e o processo disciplinar serão conduzidos por comissão composta por 3 servidores, efetivos ou comissionados, designados pela autoridade competente.
- d. ☐ Da denúncia apresentada poderá resultar abertura de sindicância, abertura de processo administrativo disciplinar ou punição.
- e. ☐ Como medida cautelar, a autoridade instauradora do processo poderá ordenar o afastamento do servidor do cargo por até 120 dias, desde que necessário para garantir o curso normal da instrução.

19. De acordo com o Decreto Municipal nº 8.725/2020, são atribuições da Comissão do Programa "Brusque Sem Papel":

1. Propor e zelar pela observância das regras de negócio na parametrização e aprimoramento tecnológico de soluções.
2. Fixar diretrizes e parâmetros a serem observados nos procedimentos de implantação e manutenção do Programa.
3. Promover estudos para a aplicação de tecnologias da informação às atividades de produção, gestão, preservação, segurança e acesso aos documentos e informações arquivísticas.
4. Propor políticas, estratégias, ações, procedimentos e técnicas de preservação e segurança digital.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Com base na Lei Complementar Municipal de Brusque nº 143/2009 (Plano de Cargos e Carreiras), a promoção horizontal é a passagem do servidor estável, integrante de um Grupo Ocupacional, de seu padrão de vencimento para outro imediatamente superior, dentro da mesma classe.

Para fins dessa promoção, será considerada, no caso dos especialistas, a participação do servidor em cursos de formação continuada com carga horária mínima total de:

- a. ☐ 15h.
- b. ☐ 30h.
- c. ☐ 60h.
- d. ☒ 90h.
- e. ☐ 120h.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Com relação às tendências pedagógicas, no campo da educação brasileira, é **correto** afirmar que a pedagogia Histórico-Crítica caracteriza-se por compreender o ensino como:

- a. ☐ Transmissão linear dos conteúdos acadêmicos definidos anualmente pelo professor.
- b. ☐ Organização técnica do processo de ensino com vistas à eficiência e ao desempenho escolar.
- c. ☒ Mediação intencional do conhecimento sistematizado, articulada à realidade social.
- d. ☐ Cumprimento de metas administrativas estabelecidas pelos sistemas de ensino.
- e. ☐ Execução de procedimentos pedagógicos padronizados e definidos pela gestão de cada escola.

22. Tendo como referência a Constituição Federal de 1988, é **correto** afirmar que a educação tem como objetivos:

- a. ☐ O controle estatístico do rendimento escolar e a sistematização de dados institucionais.
- b. ☒ O pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- c. ☐ A execução de programas governamentais e o cumprimento de rotinas administrativas.
- d. ☐ A organização burocrática das instituições educacionais e a padronização de procedimentos da atividade de ensino.
- e. ☐ A ampliação de matrículas e a gestão de indicadores que comprovem a eficácia dos sistemas de ensino na esfera pública e privada.

23. Consta no artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, deve assegurar:

- a. ☐ A organização dos períodos letivos conforme determinação dos Conselhos Municipais de Educação.
- b. ☐ A adequação do tempo da carga horária anual de acordo com as demandas administrativas das redes de ensino.
- c. ☐ Carga horária mínima anual de 1.000 horas para o ensino fundamental e médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d. ☐ Carga horária mínima anual de 800 horas, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- e. ☒ Carga horária mínima anual de 800 horas para o ensino fundamental e de 1.000 horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

24. De acordo com o Sistema Municipal de Ensino de Brusque e as atribuições do Conselho Municipal de Educação (COMED), é de competência do Conselho:

1. Normatizar, deliberar e acompanhar as diretrizes da educação no âmbito do sistema municipal de ensino.
2. Executar ações pedagógicas diretamente nas unidades escolares da rede municipal de ensino.
3. Gerir a contratação de profissionais da educação e a administração das escolas municipais.
4. Elaborar e executar o orçamento da Secretaria Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. Na Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, a acessibilidade é compreendida como:

- a. ☐ Atendimento especializado realizado de forma obrigatória em instituições segregadas.
- b. ☐ Ajustes em cada pessoa com deficiência para que consiga acompanhar o ambiente escolar e social.
- c. ☐ Medidas de reabilitação aplicadas à pessoa deficiente para sua adequação às exigências do meio.
- d. ☒ Condição para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, serviços, informações e tecnologias por todas as pessoas.
- e. ☐ Processo que abarca treinamento da pessoa deficiente para desempenho funcional em atividades cotidianas.

26. Com relação às teorias da aprendizagem que visam compreender como o conhecimento é construído pelos estudantes, é possível dizer que, de acordo com a Teoria Histórico-Cultural, a aprendizagem ocorre por meio:

- a. ☐ Da reorganização espontânea das estruturas cognitivas sem influência do contexto social.
- b. ☐ Da repetição de estímulos e respostas, com reforço positivo como principal mecanismo de aprendizagem.
- c. ☐ Da transmissão direta de conteúdo do professor para o estudante, que assimila o conhecimento de forma passiva.
- d. ☐ Do amadurecimento biológico natural, independentemente das interações sociais e culturais.
- e. ☒ Da mediação semiótica e da interação com o outro, sendo a linguagem um elemento central no desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

27. O texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define como eixo estruturante da educação básica:

- a. ☒ A formação integral dos estudantes, orientada pelo desenvolvimento de competências ao longo da escolaridade.
- b. ☐ A organização do currículo em listas fixas de conteúdos obrigatórios por turma/série, com progressão semestral ou anual.
- c. ☐ A centralidade dos conteúdos disciplinares tradicionais como eixo exclusivo da aprendizagem escolar.
- d. ☐ A estruturação do ensino a partir de objetivos comportamentais que sejam mensuráveis e padronizados para todas as turmas/séries.
- e. ☐ A definição de uma grade curricular nacional detalhada com sequência única de conteúdos para cada etapa da educação básica.

28. Tendo como referência os estudos relacionados ao processo de aprendizagem no contexto escolar, é **correto** afirmar que a avaliação formativa caracteriza-se principalmente por:

- a. ☐ Aplicar instrumentos externos de verificação da aprendizagem com foco em indicadores de desempenho da rede de ensino.
- b. ☒ Acompanhar continuamente a aprendizagem dos estudantes, fornecendo devolutivas que orientem intervenções pedagógicas durante todo o processo de ensino e aprendizagem.
- c. ☐ Verificar o desempenho dos estudantes ao final de uma etapa com finalidade de classificação ou promoção escolar.
- d. ☐ Levantar informações sobre os conhecimentos dos estudantes para subsidiar o planejamento linear e segregado do ensino.
- e. ☐ Sistematizar registros ao término do percurso escolar para fins de organização de turmas homogêneas.

29. Considerando os direitos assegurados a crianças e adolescentes no âmbito escolar, o ECA estabelece que o direito à educação envolve:

- a. ☐ Garantia de matrícula condicionada à idade e ao histórico escolar do estudante.
- b. ☐ Definição de agrupamentos escolares conforme critérios administrativos da rede de ensino.
- c. ☒ Igualdade de condições para acesso e permanência na escola, respeito aos educadores e direito de contestar critérios avaliativos.
- d. ☐ Organização do sistema de ensino com base em metas de desempenho e indicadores de produtividade escolar.
- e. ☐ Participação de estudantes em atividades escolares apenas mediante autorização da equipe gestora.

30. É sabido que o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento fundamental da organização escolar e que:

- a. ☐ Constitui um documento administrativo elaborado exclusivamente pela gestão escolar para cumprimento de exigências legais.
- b. ☐ Regula o planejamento de atividades escolares voltado essencialmente à organização de eventos festivos e rotinas burocráticas.
- c. ☐ Apresenta um conjunto de normas disciplinares destinadas à regulação do comportamento dos estudantes no contexto escolar.
- d. ☒ Expressa a identidade da escola, é construído de forma coletiva, e orienta as ações pedagógicas, administrativas e a organização do trabalho educativo.
- e. ☐ Constitui um relatório técnico produzido pela secretaria municipal de educação para controle de metas e indicadores de desempenho.

Poema

Leia o poema de Hilda Hilst:

Que este amor não me cegue nem me siga.

E de mim mesma nunca se aperceba.

Que me exclua do estar sendo perseguida

E do tormento

De só por ele me saber estar sendo.

Que o olhar não se perca nas tulipas

Pois formas tão perfeitas de beleza

Vêm do fulgor das trevas.

E o meu Senhor habita o rutilante escuro

De um suposto de heras em alto muro.

Que este amor só me faça descontente

E farta de fadigas. E de fragilidades tantas

Eu me faça pequena. E diminuta e tenra

Como só soem ser aranhas e formigas.

Que este amor só me veja de partida.

31. No poema de Hilda Hilst assinale **apenas** o verso que tenha a presença de prosopopeia:

- a. ☐ Como só soem ser aranhas e formigas.
- b. ☐ Que este amor só me faça descontente.
- c. ☐ Pois formas tão perfeitas de beleza.
- d. ☐ Eu me faça pequena. E diminuta e tenra
- e. ☒ Que este amor não me cegue nem me siga.

32. No poema, a leitura atenta das súplicas do eu lírico revela uma postura paradoxal em relação à experiência afetiva.

A partir dessa articulação poética, conclui-se que o eu lírico:

- a. ☐ Demonstra uma dependência emocional patológica ao implorar por um sentimento que a fira, pois acredita que o verdadeiro amor só é legítimo quando associado à dor, à punição divina e à autodestruição física e mental.
- b. ☒ Anseia deliberadamente por uma vivência amorosa imperfeita e desgastante, utilizando o descontentamento e o cansaço como forças de repulsão necessárias para que ele não se acomode e possa se manter permanentemente em estado de fuga e liberdade (“só me veja de partida”).
- c. ☐ Busca convencer o ser amado a abandoná-la, utilizando a autohumilhação (comparando-se a insetos como “aranhas e formigas”) como uma estratégia discursiva para camuflar seu medo da rejeição.
- d. ☐ Expressa um profundo arrependimento por ter idealizado o sentimento amoroso no passado, clamando agora para que as forças da natureza destruam as ilusões estéticas representadas pelas “tulipas”.
- e. ☐ Propõe uma celebração bucólica do cotidiano no campo, onde a contemplação das tulipas e o convívio harmonioso com pequenos animais garantem a estabilidade e a permanência do casal no mesmo ambiente.

33. De acordo com os pressupostos que orientam a relação ao uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) na BNCC, o enfrentamento de fenômenos contemporâneos, como o da pós-verdade, exige uma atuação pedagógica específica.

Diante desse cenário de forte viralização e circulação de discursos em ambiente digital, a disciplina de Língua Portuguesa deve:

- a. ☒ contemplar criticamente as novas práticas de linguagem digitais, fomentando o debate ético, o reconhecimento de discursos de ódio e a habilidade de contrapor ideias e argumentos, sem deixar de privilegiar os gêneros textuais consagrados e impressos.
- b. ☐ substituir progressivamente o ensino dos gêneros textuais tradicionais e impressos por letramentos digitais focados na produção de conteúdos rápidos, adequando o aluno ao mercado de trabalho.
- c. ☐ proibir o debate de posições contrárias no ambiente escolar, concentrando-se apenas na checagem técnica de fatos para neutralizar a influência das convicções pessoais e das opiniões dos estudantes.
- d. ☐ priorizar as habilidades analíticas e o aprofundamento teórico em detrimento das habilidades de síntese e da produção de formatos audiovisuais, visto que produções de curta duração reduzem o potencial de construção de sentido.
- e. ☐ delegar às famílias e ao ambiente privado a discussão sobre o excesso de exposição nas redes sociais e os limites da liberdade de expressão, mantendo o foco curricular restrito à norma-padrão da língua escrita.

34. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a prática de leitura no componente curricular de Língua Portuguesa caracteriza-se por:

- a. ☐ privilegiar a identificação das informações explícitas do texto, uma vez que as inferências dependem prioritariamente do domínio da norma-padrão.
- b. ☐ concentrar-se na interpretação de textos escritos, sendo as linguagens visual, sonora e audiovisual objeto de outras disciplinas apenas.
- c. ☐ priorizar a análise linguística dos textos, considerando a construção de sentidos uma etapa posterior ao estudo da gramática.
- d. ☒ compreender textos de diferentes linguagens e semioses, mobilizando conhecimentos para construir sentidos em interação com o texto, seu contexto de produção e de circulação.
- e. ☐ desenvolver habilidades de leitura voltadas principalmente aos gêneros literários, por constituírem a base para a compreensão dos demais gêneros textuais.

35. Assinale a alternativa **correta** considerando as habilidades de Análise Linguística/Semiótica da BNCC para os anos finais do Ensino Fundamental.

- a. ☐ A diferenciação entre coordenação e subordinação é prevista apenas para o 9º ano.
- b. ☐ O estudo da estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo é conteúdo exclusivo para o 8º ano.
- c. ☒ A comparação entre a regência verbal e nominal na norma-padrão e no português brasileiro coloquial oral é uma habilidade prevista para o 9º ano.
- d. ☐ A interpretação dos efeitos de sentido produzidos por adjuntos adverbiais é conteúdo para o 9º ano.
- e. ☐ Escrever textos corretamente, de acordo com a norma-padrão, com estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período é previsto para o 8º ano.

36. A superação da tradicional “pedagogia do exame” exige a adoção de uma prática educativa verdadeiramente avaliativa.

Assinale a alternativa **correta** considerando os fundamentos teóricos da avaliação diagnóstica.

- a. ☒ A avaliação diagnóstica caracteriza-se por ser um ato de diagnóstico e inclusão, funcionando como um recurso que subsidia o investimento no sucesso da aprendizagem do educando e fornece suporte para a reorientação imediata do ensino quando os resultados forem insatisfatórios.
- b. ☐ A avaliação diagnóstica deve ser compreendida primordialmente como um processo de verificação sistemática, focado na coleta de dados estatísticos que permitam aferir o aproveitamento escolar de forma objetiva e neutra, conforme as exigências da legislação educacional vigente.
- c. ☐ O diagnóstico na avaliação escolar serve para identificar as aptidões naturais e as defasagens de aprendizagem dos alunos, permitindo ao professor classificar os estudantes em grupos de nível de conhecimento, dividindo-os por turma mediante seu desempenho.
- d. ☐ No contexto da avaliação diagnóstica, o erro cometido pelo estudante deve ser interpretado como uma falha de desempenho que justifica a aplicação de medidas disciplinares e a redução da nota.
- e. ☐ A avaliação deve ser utilizada como um instrumento de controle sobre o comportamento do educando, priorizando a medição fria de dados para assegurar que a escola cumpra seu papel de selecionar os mais aptos para a sociedade.

37. A produção literária de Machado de Assis na maturidade é amplamente reconhecida por sua agudeza crítica e por sua capacidade de investigar os dilemas da condição humana. Afastando-se das idealizações e dos excessos sentimentais comuns em sua época, o autor desenvolveu um estilo próprio para retratar a sociedade brasileira do século XIX.

Assinale a alternativa **correta** sobre as características gerais da obra machadiana.

- a. ☐ Suas narrativas demonstram um profundo otimismo em relação ao progresso científico e à evolução moral da sociedade, retratando o comportamento humano como o resultado direto e previsível do determinismo biológico.
- b. ☒ Sua escrita utiliza uma ironia refinada para desmascarar as aparências sociais, revelando o egoísmo, a vaidade e as contradições ocultas por trás dos discursos de moralidade e virtude da elite da época.
- c. ☐ O autor foca a maior parte de suas tramas na descrição detalhada de paisagens naturais e de cenários regionais distantes da corte, com o objetivo de exaltar a identidade nacional e os costumes típicos do interior do país.
- d. ☐ Seus romances e contos apresentam uma estrutura linear e previsível, em que o narrador se posiciona sempre de forma neutra e imparcial para não interferir no julgamento moral do leitor.
- e. ☐ Sua obra caracteriza-se pela defesa convicta dos valores românticos, consolidando heróis idealizados que superam os obstáculos sociais em nome de um amor puro, nobre e desinteressado.

38. Leia com atenção o trecho abaixo:

Algun tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto-autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

(Machado de Assis, Memórias Póstumas de Brás Cubas)

No fragmento acima, a construção da voz que relata a história introduz uma instigante variação no que diz respeito aos tipos de narrador.

Assinale a alternativa **correta** com base no trecho e na teoria do foco narrativo.

- a. ☐ O uso da expressão “defunto-autor” sinaliza a transição para um narrador em terceira pessoa (narrador-observador), que se limita a relatar fatos alheios com total isenção e objetividade, sem participar dos acontecimentos descritos.
- b. ☐ A menção a Moisés e ao Pentateuco justifica a presença de um narrador-onisciente tradicional, cuja principal característica é manter uma postura moralizante e prever o destino de todas as personagens de forma linear.
- c. ☐ Trata-se de um caso clássico de narrador-testemunha, no qual o falecido utiliza a primeira pessoa apenas para descrever a vida de terceiros, omitindo deliberadamente suas próprias experiências e sentimentos.
- d. ☐ A escolha por iniciar a narrativa pela morte anula a subjetividade do foco narrativo, transformando o “defunto-autor” em uma voz impessoal e coletiva que representa o pensamento unânime de todas as classes sociais da época.
- e. ☒ A obra adota um narrador-personagem, mas subverte as convenções tradicionais desse modelo ao situar a perspectiva da voz narrativa no além-túmulo, conferindo-lhe um distanciamento crítico inacessível aos vivos.

39. No trecho destacado em negrito — “**a campa foi outro berço**” —, a estrutura sintática é construída a partir de um verbo de ligação.

Com base nessa organização gramatical, assinale a alternativa que classifica **corretamente** a função sintática do termo “outro berço”.

- a. ☐ Objeto indireto, uma vez que completa o sentido de um verbo transitivo sem a exigência de uma preposição intermediária.
- b. ☐ Adjunto adverbial de lugar, dado que indica o espaço físico exato para onde o narrador se desloca após o falecimento.
- c. ☐ Sujeito da oração, pois representa o termo agente que realiza a ação expressa pela forma verbal “foi”.
- d. ☒ Predicativo do sujeito, pois expressa uma característica ou qualidade atribuída ao sujeito (“a campa”) por meio de um verbo de ligação.
- e. ☐ Objeto indireto, visto que atua como o complemento paciente da ação, ligando-se ao verbo de forma indireta.

40. Segundo as pesquisas de Michèle Petit sobre os jovens e a leitura, o ato de ler literatura não se reduz a uma atividade escolar ou técnica, mas configura-se como um “espaço íntimo” de construção subjetiva.

Assinale a alternativa **correta** com base na importância da leitura individual.

- a. ☐ O valor da leitura individual de literatura reside na sua função de “espelho fiel”, em que o leitor deve buscar o sentido único e científico pretendido pelo autor, evitando projeções subjetivas ou vivências pessoais que possam distorcer a “verdade” contida no texto.
- b. ☐ A leitura individual do texto literário é considerada como um ato de passividade intelectual, já que a verdadeira expansão de horizontes e a mudança na configuração pessoal do sujeito dependem obrigatoriamente de deslocamentos físicos e viagens geográficas, e não de experiências simbólicas.
- c. ☒ A leitura individual de literatura é uma atividade constitutiva do sujeito que opera através de um movimento de alteridade: ela leva o leitor para além de si mesmo e o devolve ao seu lugar de origem transformado, com uma nova configuração interna. Esse processo é possível porque o sentido do texto é polissêmico, sendo atribuído pelo próprio sujeito que se articula à obra e se aproxima dela a partir das experiências e das palavras que já o constituem.
- d. ☐ A leitura de textos literários deve ser evitada na formação individual por ser um processo puramente imaginário, o que impede o sujeito de enfrentar a realidade e de amalgamar sua pessoalidade à sua vida profissional.
- e. ☐ A leitura individual de literatura é uma prática que deve ser construída através de treinamentos de decodificação, visto que a atribuição de sentido polissêmico ao que se lê gera confusão cognitiva.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

S30 Professor Língua Portuguesa



CONCURSO PÚBLICO

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO ESTRATÉGICA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE SAÚDE

EDITAL 001/2026



