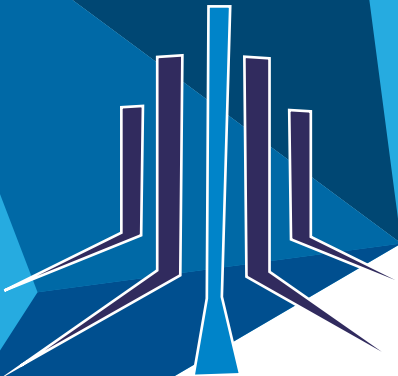




FAPEC

2025

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA UFGD

Horário: **8 horas**

MANHÃ

Duração da prova:

4 horas

Cód: **1002**

Cargo:

**Técnico de
Laboratório -
Educação Física**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se, no caderno, constam todas as **50 (cinquenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A		C	D	E
---	---	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.

AO TERMINAR A PROVA, RETIRE SUA
ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO DA CARTEIRA
E COLE AQUI

As questões de **01 a 06** referem-se ao texto a seguir. Os parágrafos estão numerados e algumas palavras ou segmentos textuais estão sublinhados para facilitar sua identificação pelos candidatos.

A inclusão da terceira idade no mercado de trabalho: uma análise jurídica e social

Gilda Figueiredo Ferraz de Andrade

[...]

[1] Este artigo explora os aspectos jurídicos e sociais da inclusão da terceira idade no mercado de trabalho, destacando os desafios e as perspectivas de avanço.

[2] A Constituição Federal de 1988 estabelece, em seu art. 7º, inciso XXXI, a proibição de discriminação por idade para efeitos de admissão ao trabalho. Além disso, o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003), em seu art. 27, veio garantir a proteção contra a discriminação no mercado de trabalho e tem promovido o acesso da pessoa idosa a programas de capacitação e reinserção profissional.

[3] Essas normas refletem a necessidade de garantir igualdade de oportunidades no mercado de trabalho, reconhecendo a experiência e a contribuição da população idosa para a sociedade, entretanto a efetividade dessas disposições depende de sua implementação prática e da conscientização social sobre a importância da inclusão.

[4] A inserção da terceira idade no mercado de trabalho não é apenas uma questão de direitos, mas também de desenvolvimento social e econômico. A experiência acumulada por esses trabalhadores pode ser um diferencial competitivo, realidade que contribuirá para a inovação e a transmissão de conhecimento no ambiente profissional, entretanto desafios significativos permanecem, como o preconceito etário e a falta de adaptação das empresas às necessidades dos idosos. A ausência de políticas voltadas para a capacitação e a reinserção profissional também limita, e muito, as oportunidades para essa faixa etária.

[5] A promoção da inclusão da terceira idade no mercado de trabalho requer esforços coordenados entre o setor público e o privado. Políticas públicas, como incentivos fiscais para empresas que contratam idosos, e programas de capacitação específicos são fundamentais para garantir a empregabilidade desse importante nicho populacional.

[6] Demais disso, iniciativas privadas podem desempenhar um papel importante, como a criação de ambientes de trabalho inclusivos e flexíveis, que atendam às necessidades de saúde e bem-estar dos trabalhadores idosos.

[7] Com o envelhecimento populacional, urge repensar o papel da terceira idade no mercado de trabalho. A transição para uma economia mais inclusiva exige não apenas mudanças legais, mas também transformações culturais que valorizem a diversidade etária. A Agenda 2030 da ONU, por meio do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

8, reforça a necessidade de promover o trabalho decente para todos, independentemente da idade. Essa diretriz pode orientar a criação de políticas mais abrangentes e eficazes no Brasil e no mundo.

[8] A inclusão da terceira idade no mercado de trabalho é uma questão central para a promoção da igualdade e do desenvolvimento sustentável. Embora o Brasil possua um arcabouço jurídico que garante o direito ao trabalho sem discriminação etária, a implementação de políticas públicas e iniciativas privadas ainda é um desafio. Somente por meio de esforços conjuntos será possível construir um mercado de trabalho verdadeiramente inclusivo para a população idosa.

(Disponível em: <https://www.migalhas.com.br/depeso/422388/terceira-idade-no-mercado-de-trabalho-analise-juridica-e-social>. Acesso em: 9 jan. 2025. Com supressões, adaptações e grifos nossos)

01. Há, no texto, um problema de organização textual que interfere (negativamente) na coesão. Em qual das alternativas se aponta essa falha coesiva e uma possível solução para o problema?

- A) O problema está no uso indevido de "Essas" [3] e "Essa" [7]; a autora deveria ter empregado "Estas" e "Esta", remetendo aos respectivos termos mais próximos.
- B) O problema está no uso do singular em "limita" [4]: como o sujeito da oração é composto, a forma verbal deveria estar no plural ("limitam").
- C) O problema está na falta de paralelismo sintático entre as duas últimas orações destacadas em [2], o que inviabiliza sua ligação por "e".
- D) O problema está em [4]: não é possível identificar o referente de "essa faixa etária"; o ideal seria a repetição de "os idosos".
- E) O problema está na separação dos parágrafos [5] e [6], que poderiam ser articulados em um único (parágrafo).

02. Esta questão avalia conhecimentos sobre pontuação e suas implicações na construção de sentidos no texto (compreensão e interpretação). Assinale a alternativa que traz o comentário correto.

- A) Em [7], a ausência de vírgula antes da oração destacada garante o sentido restritivo que esta assume no período de que faz parte.
- B) Em [8], o sentido generalizante da oração destacada é garantido pela ausência de vírgula antes do pronome relativo ("que") que a introduz.
- C) Em [4], a oração destacada não está precedida de vírgula porque seu sentido é explicativo e generalizante, aplicando-se a todas as empresas.
- D) Em [8], a oração destacada deveria estar precedida de vírgula para garantir o sentido explicativo e generalizante que assume no período de que faz parte.
- E) Em [5], o pronome relativo ("que") que inicia a oração destacada deveria estar precedido de vírgula para garantir o sentido de restrição que introduz no período.

03. O modo como a autora emprega a expressão “terceira idade” no texto (título, [1], [4], [5], [7], [8]) corresponde a uma figura de linguagem. Em qual das alternativas é apontada essa figura?

- A) Metáfora.
- B) Hipérbole.
- C) Metonímia.
- D) Prosopopeia.
- E) Silepse de gênero.

04. Assinale a alternativa que traz três palavras que são empregadas no texto como substantivos.

- A) Trabalho; idosa; prática [3].
- B) Público; privado; fiscais [5].
- C) Acesso; idosa; profissional [2].
- D) Trabalhadores; diferencial; idosos [4].
- E) Bem-estar; trabalhadores; idosos [6].

05. Em qual das alternativas são apontados dois tipos de sequências textuais presentes no texto?

- A) Argumentativas e narrativas.
- B) Argumentativas e injuntivas.
- C) Descritivas e narrativas.
- D) Narrativas e injuntivas.
- E) Injuntivas e dialogais.

06. Esta questão avalia conhecimentos sobre itens diversos do conteúdo previsto no Edital. Assinale a alternativa que traz a informação correta sobre o respectivo item em avaliação.

- A) Coesão: “essa diretriz” [7] retoma “Agenda 2030 da ONU” [7].
- B) Crase: em [2], faltou o sinal indicativo de crase em “a programas”.
- C) Ortografia/uso de hífen: a palavra “bem-estar” [6] deveria ter sido grafada sem hífen, pois a segunda palavra do composto inicia-se por vogal.
- D) Concordância: em “ainda é um desafio” [8], há erros de concordância verbal e nominal; o correto é “ainda são desafios”, pois há dois núcleos do sujeito no plural.
- E) Regência verbal: em [6], como o objeto de “atender” não é pessoa, esse verbo foi empregado como transitivo indireto, justificando o uso do sinal de crase em “às”.

07. No segundo parágrafo [2], a partir da comparação entre “art. 7º” e “art. 27”, é correto afirmar que:

- A) a autora respeitou a norma para uso de números ordinais ou cardinais em referências a artigos de leis.
- B) no primeiro caso, a autora deveria ter grafado o numeral por extenso: “art. sétimo”.
- C) em ambos os casos, a autora deveria ter grafado por extenso os numerais.
- D) para garantir o paralelismo, a autora deveria ter usado “art. 27º”.
- E) para garantir o paralelismo, a autora deveria ter usado “art. 7”.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, LEGISLAÇÃO RELATIVA AO SERVIDOR E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

08. Considerando as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Toda pessoa tem direito à verdade, mas o servidor pode omiti-la ou falseá-la quando contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- B) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza atitude contra a ética ou ato de desumanidade, tão pouco grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- C) A função pública não deve ser tida como exercício profissional, pois os fatos e os atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- D) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal, não havendo relevância na existência de equilíbrio entre a legalidade e a finalidade na conduta do servidor público.

E) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante as regras contidas no art. 37, caput e § 4º da Constituição Federal.

09. Considerando as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- A) O servidor deve ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o poder estatal.
- B) O servidor poderá deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister sempre que for de sua vontade.
- C) É vedado ao servidor participar dos movimentos e dos estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- D) É permitido ao servidor usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.

E) É vedado ao servidor abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

10. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética, cuja fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso, é a de:

- A) demissão.
- B) suspensão.
- C) censura.
- D) multa.
- E) a Comissão de Ética não pode aplicar pena ao servidor faltoso.

11. De acordo com a Lei n.º 8.112, de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar que:

- A) a reintegração é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado quando invalidada a sua exoneração por decisão administrativa, sem ressarcimento de vantagens
- B) reversão é o retorno à atividade a partir do requerimento do próprio servidor aposentado, podendo ocupar qualquer cargo que esteja vago na estrutura administrativa.
- C) readaptação é a reinvestidura do servidor no cargo que ocupava, em decorrência da anulação da aposentadoria por invalidez por decisão da junta médica oficial.
- D) o servidor habilitado em concurso público adquirirá estabilidade no serviço público quando for empossado em cargo de provimento efetivo.
- E) o retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e de vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

12. De acordo com a Lei n.º 8.112, de 1990, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a reversão é:

- A) uma penalidade administrativa.
- B) uma espécie de licença remunerada.
- C) um tipo de vacância de cargo público.
- D) uma forma de provimento de cargo público.
- E) um requisito para acumulação de cargo público.

13. De acordo com a Lei n.º 9.784, de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública federal, na Administração, a autoridade competente:

- A) não pode anular os atos administrativos que praticar.
- B) pode revogar os seus atos administrativos por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- C) pode anular os seus atos administrativos apenas quando forem inconvenientes ou inoportunos.
- D) pode anular seus atos administrativos quando ocorrer ilegalidade e revogar direitos adquiridos.
- E) não pode revogar os atos administrativos que praticar.

14. De acordo com a Lei n.º 8.429, de 1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, é correto afirmar que:

- A) o ato de improbidade administrativa sempre exige a prova de enriquecimento ilícito do agente público.
- B) o ato de improbidade administrativa pode decorrer da conduta culposa ou dolosa que cause danos ao erário.
- C) o mero exercício da função ou do desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- D) atos que atentem contra os princípios da Administração Pública são meras irregularidades e jamais configuram ato de improbidade administrativa.
- E) os atos de improbidade administrativa são atos praticados exclusivamente por servidores públicos.

INFORMÁTICA

15. Quando você acessa um site pela internet, qual parte do endereço do site indica o protocolo usado para a comunicação entre o seu navegador e o servidor?

- A) O parâmetro de pesquisa, como "?q=computadores".
- B) O protocolo, como "http://" ou "https://".
- C) O domínio, como "www.exemplo.com".
- D) A extensão do arquivo, como ".html".
- E) O caminho, como "/produtos".

16. No Microsoft Excel 2010 ou superior, é preciso calcular a média de valores em uma coluna, mas apenas daqueles que atendem a um critério específico. Qual função deve ser usada para obter esse resultado?

- A) =MÉDIA()
- B) =SOMASE()
- C) =MÉDIASE()
- D) =CONT.SE()
- E) =PROCV()

17. No Microsoft Excel 2010, você é solicitado a criar um gráfico para ilustrar as vendas de um produto ao longo de vários meses. Para garantir que os dados sejam visualizados corretamente, qual é o primeiro passo para criar um gráfico?

- A) Selecionar os dados, ir até a aba "Design" e clicar em "Criar Gráfico".
- B) Selecionar os dados, ir até a aba "Exibição" e selecionar "Gráfico de Linhas".
- C) Inserir um gráfico manualmente no slide e configurar os dados posteriormente.
- D) Inserir uma fórmula de média para os dados e depois escolher um gráfico na aba "Fórmulas".
- E) Selecionar os dados que deseja incluir no gráfico e, em seguida, clicar na aba "Inserir" e escolher o tipo de gráfico desejado.

18. Qual das opções abaixo descreve corretamente a função de uma placa-mãe em um computador?

- A) Conectar e permitir a comunicação entre os componentes de hardware do computador.
- B) Realizar cálculos matemáticos e processar instruções do sistema operacional.

- C) Armazenar os dados do sistema operacional e dos programas instalados.
- D) Fornecer energia elétrica para os componentes do computador.
- E) Proteger o sistema contra falhas elétricas.

19. Você está navegando na web com o navegador Google Chrome e, ao visitar um site desconhecido, começa a perceber que a performance do seu computador está mais lenta, e você é redirecionado constantemente para páginas de anúncios. Além disso, um ícone aparece na barra de extensões do navegador que você não reconhece. A qual ameaça está exposto o navegador e que medida deve ser tomada imediatamente?

- A) Spam; bloquear todos os anúncios, utilizando um bloqueador de anúncios no navegador.
- B) Phishing; alterar todas as senhas de suas contas online e desativar cookies do navegador.
- C) Malware; desativar o JavaScript do navegador, a fim de impedir a execução do código malicioso.
- D) Spyware; desinstalar qualquer extensão desconhecida e realizar uma varredura completa com um antivírus.
- E) Malware; restaurar as configurações de fábrica do navegador e executar uma verificação de segurança no sistema.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E NORMATIVAS DA UFGD

20. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB n.º 9.394/1996) estabelece que excluído o período destinado aos exames finais, na Educação Superior, o ano letivo regular deve ter, no mínimo, a seguinte quantidade de dias de trabalho acadêmico efetivo:

- A) 270 dias.
- B) 230 dias.
- C) 250 dias.
- D) 200 dias.
- E) 300 dias.

21. A Lei n.º 10.861/2004 instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Essa lei definiu a demanda para que cada instituição de ensino, pública ou privada, constitua uma Comissão Própria de Avaliação (CPA). Assim sendo, conforme o SINAES, consiste em uma das diretrizes exigidas para a realização das atribuições da CPA:

- A) previsão no seu próprio estatuto da participação de todos os segmentos da comunidade universitária, obedecendo à proporção de 70% docentes, 15% técnicos administrativos e 15% discentes.
- B) atuação autônoma em relação a conselhos e aos demais órgãos colegiados existentes na instituição de Educação Superior.
- C) atuação autônoma em relação aos conselhos pedagógicos da instituição de Educação Superior.
- D) constituição por ato do dirigente máximo da instituição de Ensino Superior da indicação dos membros dos segmentos da comunidade universitária, obedecendo à proporção de 70% docentes, 15% técnicos administrativos e 15% discentes.

- E) atuação condicionada às deliberações do colegiado máximo da instituição de Educação Superior.

22. Conforme o Estatuto da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD, 2012), constituem a Administração Central da instituição, EXCETO:

- A) Conselho Universitário.
- B) Conselho de Curadores.
- C) Reitoria.
- D) Conselho Social.
- E) Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura.

23. A realização de Conferências Nacionais de Educação foi estabelecida pela Lei n.º 13.005/2014, com o intuito de avaliar a execução do Plano Nacional de Educação (PNE), bem como subsidiar a elaboração do PNE para o decênio subsequente. Considerando essa demanda, a referida lei definiu que a coordenação das Conferências Nacionais de Educação é de competência da/o:

- A) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- B) Conselho Nacional de Educação (CNE).
- C) Fórum Nacional de Educação (FNE).
- D) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).
- E) Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED).

CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE A CIDADE DE DOURADOS/MS

24. A Reserva Indígena de Dourados (RID) é considerada uma das maiores do estado de Mato Grosso do Sul. Nesse território, estão localizadas as aldeias Jaguapiru e Bororó, que juntas abrigam as seguintes etnias:

- A) Guarani, Terena e Pataxó.
- B) Guarani, Kaiowá e Xavante.
- C) Guarani, Kaiowá e Terena.
- D) Kaiowá, Guajajara e Tupi-Guarani.
- E) Kaiowá, Terena e Xavante.

25. Dourados, ao longo de sua história, recebeu a influência de estrangeiros na sua economia e cultura. O simbolismo dessas influências se faz presente em diversos locais públicos da cidade, como praças e nomes de rua. Nessa direção, consideram-se como nacionalidades de imigrantes que fazem parte da história de Dourados:

- A) colombianos e argentinos.
- B) paraguaios e japoneses.
- C) paraguaios e tailandeses.
- D) chilenos e equatorianos.
- E) paraguaios e colombianos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO DE LABORATÓRIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

26. Em 1969, a obrigatoriedade da prática da Educação Física em todos os níveis e os ramos de escolarização, com predominância esportiva no Ensino Superior, foi estabelecida por intermédio do Decreto-Lei n.º 705. Sua obrigatoriedade no Ensino Superior foi extinta em:

- A) 1980.
- B) 1970.
- C) 1993.
- D) 1996.
- E) 2001.

27. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece um conjunto de práticas corporais organizadas em seis unidades temáticas a serem trabalhadas ao longo dos nove anos do Ensino Fundamental. Dentre as unidades temáticas, encontra-se a de "brincadeiras e jogos", subdividida em: a) brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; b) brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo; c) brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; e d) jogos eletrônicos. Seguindo tal sistematização, os jogos eletrônicos devem ser ensinados:

- A) do 1º ao 5º ano.
- B) no 1º e no 2º ano.
- C) no 4º e no 5º ano.
- D) do 3º ao 5º ano.
- E) no 6º e no 7º ano.

28. Assinale a alternativa em que o contato dos pés com a bola não é permitido a nenhum jogador em quadra de jogo durante a disputa de um rali ou bola em jogo.

- A) Futsal.
- B) Futevôlei
- C) Voleibol
- D) Basquetebol.
- E) Handebol.

29. Assinale a alternativa correspondente ao equipamento esportivo adequado para o desenvolvimento de competições de natação.

- A) Campo.
- B) Piscina.

- C) Academia.
- D) Dojo.
- E) Pista.

30. Segundo Prestes e colaboradores, a força muscular pode se manifestar na forma de força absoluta, força máxima, força hipertrófica, resistência de força ou força explosiva. Assinale a alternativa correspondente à "resistência de força".

- A) É a quantidade máxima de tensão que um músculo ou um grupo muscular pode gerar durante uma repetição de um exercício específico.
- B) É a máxima quantidade de força que um músculo pode gerar quando todos os mecanismos inibitórios e de defesa são removidos.
- C) É a habilidade de manter a produção de força por um tempo prolongado ou durante muitas repetições em determinados exercícios.
- D) É a habilidade de movimentar o corpo e/ou objeto no menor tempo possível.
- E) É o aumento da massa muscular, devido ao aumento de proteínas contráteis no músculo.

31. O Brasil figura internacionalmente como uma das maiores potências no esporte paralímpico, tendo alcançado a quinta colocação em número de medalhas em Paris(2024). A participação de pessoas com deficiência no esporte constitui um mecanismo importante de inclusão social e de promoção da saúde e do bem-estar. Para tanto, diversas modalidades passaram por adaptações em suas regras, com mudanças importantes em relação à quadra de jogo, ao material esportivo e aos equipamentos, entre outros aspectos. No que se refere à modalidade voleibol sentado, comparando-a ao voleibol indoor para pessoas sem deficiência, assinale a alternativa em que há uma adaptação na infraestrutura esportiva.

- A) Número de jogadores.
- B) Dimensões da quadra de jogo.
- C) Uniforme dos jogadores.
- D) Número de toques permitidos.
- E) Quantidade de sets.

32. Com base na teoria de Nelson Carvalho Marcelino, assinale a alternativa correspondente a um equipamento específico de lazer de interesse físico.

- A) Praia.
- B) Estádio de futebol.
- C) Casa.
- D) Rua.
- E) Posto de gasolina.

33. Considerando o exercício "supino reto em aparelho", assinale a alternativa correspondente aos movimentos articulares priorizados em sua execução.

- A) Extensão de joelhos e extensão de quadril.
- B) Flexão horizontal de ombros e extensão de cotovelos.
- C) Flexão de joelhos.
- D) Extensão de ombros e flexão de cotovelos.
- E) Extensão da coluna e flexão dos joelhos.

34. Em um torneio de futevôlei com a participação de 32 equipes, utilizando o sistema de disputa de eliminatória simples, quantos jogos serão necessários para que a equipe vencedora seja conhecida?

- A) 24.
- B) 36.
- C) 23.
- D) 32.
- E) 31.

35. Assinale a alternativa correspondente ao sistema de disputa mais indicado quando os organizadores dispõem de pouco tempo e desejam uma competição esportiva de curta duração.

- A) Eliminatória dupla.
- B) Rodízio simples
- C) Eliminatória consolação.
- D) Eliminatória simples.
- E) Eliminatória repescagem.

36. A universidade consiste em um importante contexto de vivências e de integrações sociais, e os eventos esportivos, como os jogos universitários, são uma ferramenta poderosa para potencializar a socialização. Considerando os diferentes tipos de organização de eventos esportivos, assinale a alternativa correspondente a um campeonato.

- A) Forma de competição na qual os concorrentes se enfrentam pelo menos uma vez e tem uma duração relativamente longa.
- B) O confronto entre todos os participantes raramente ocorre. É recomendável quando se tem pouco tempo e muitos participantes inscritos. É uma competição de caráter eliminatório.
- C) Atividade esportiva participativa e informal. Tem como objetivo integrar e promover a modalidade, além de motivar os participantes e seus familiares. É muito utilizada na iniciação esportiva.
- D) A competição envolve várias modalidades esportivas e necessita de algumas semanas ou meses para a realização das modalidades e das categorias.

E) Trata-se de uma atividade esportivo-recreativa que conta com diversas estações criativas. É uma competição cujo objetivo principal é promover a integração e a socialização de seus participantes.

37. Estudos recentes do Vigitel indicam que uma parte considerável da população adulta brasileira é fisicamente inativa e sedentária, incidindo em fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis. A mudança desse quadro mostra-se urgente. Uma mudança fundamental é ter um estilo de vida menos sedentário, ou seja, diminuir:

- A) o tempo de prática de exercícios físicos.
- B) os dias de uso de bicicleta como transporte
- C) o tempo de jogo de video games sentado.
- D) os dias de uso da academia de musculação.
- E) a participação nas aulas de ginástica.

38. Para que ocorra o trabalho muscular, são necessárias concentrações suficientes de energia química na forma de trifosfato de adenosina (ATP). No início do trabalho muscular de elevada intensidade, entretanto, as moléculas de ATP necessárias à manutenção do esforço físico são ressintetizadas por intermédio de outro composto de alta energia, denominado:

- A) fosfato de creatina.
- B) ácido láctico.
- C) fosfato de adrenalina.
- D) carboidratos.
- E) cortisol.

39. Assinale a alternativa correspondente aos músculos priorizados no exercício de musculação "remada sentada".

- A) Deltoide (parte espinal), tríceps braquial e oblíquo externo.
- B) Latíssimo do dorso, deltoide (parte acromial) e tríceps braquial.
- C) Peitoral maior, deltoide (parte clavicular) e tríceps braquial.
- D) Reto abdome, oblíquo interno e oblíquo externo.
- E) Latíssimo do dorso, deltoide (parte espinal) e bíceps braquial.

40. Ao longo da história, as pessoas com deficiência foram colocadas à margem da sociedade por causa de visões estigmatizantes a seu respeito. Contudo, após longo período de exclusão e de segregação, mudanças ocorreram em direção à inclusão dessas pessoas nos diferentes contextos, dentre eles, o universitário. Para que a inclusão ocorra efetivamente, Sassaki (2009) defende a necessidade de eliminar as barreiras por meio da promoção da acessibilidade (arquitetônica, comunicacional, metodológica, instrumental, programática e atitudinal). Considerando que a universidade figura como espaço social de importante mobilização e integração de pessoas, assim como a relevância da inclusão dos acadêmicos com deficiência nas experiências esportivas, assinale a alternativa na qual a acessibilidade instrumental esteja presente.

- A) Rampas de acesso às quadras esportivas.
- B) Turmas específicas para pessoas com deficiência em programas esportivos.
- C) Uso de metodologias que permitam que pessoas com deficiência e sem deficiência vivenciem os esportes conjuntamente.
- D) Uso de bola com guizo em ações de futebol para pessoas com deficiência visual.
- E) Corrimãos nas laterais das escadas.

41. Em conformidade com a Lei Geral do Esporte, considera-se efetivo exercício, para todos os efeitos legais, o período em que o atleta servidor público civil ou militar da Administração Pública direta ou indireta, autárquica ou fundacional, estiver convocado para integrar uma representação nacional em treinamento ou competição esportiva no Brasil ou no exterior. Além de atletas, segundo o art. 205, § 2º, da Lei Geral do Esporte, também podem fazer uso dos mesmos direitos os servidores públicos civis ou militares da Administração Pública direta ou indireta, autárquica ou fundacional, que sejam:

- A) cônjuges de atletas convocados.
- B) mães de atletas convocadas.
- C) árbitros convocados.
- D) filhos de atletas convocados.
- E) cabelereiros de atletas convocados.

42. O subsistema esportivo privado responsável pelo esporte universitário no Brasil é:

- A) a Confederação Brasileira do Esporte Escolar.
- B) a Confederação Brasileira do Desporto Universitário.
- C) o Comitê Olímpico Brasileiro.
- D) o Comitê Paralímpico Brasileiro.
- E) a Confederação Brasileira de Futebol.

43. As políticas públicas de esporte no contexto das universidades federais podem ser desenvolvidas por meio de programas e de projetos oriundos de recursos próprios, de recursos repassados pelo Ministério da Educação, de emendas parlamentares, de captação de recursos junto ao Ministério do Esporte e de acordos de cooperação com outras entidades públicas ou privadas. No âmbito do governo federal brasileiro, há um programa criado em 2009 que tem por objetivo "democratizar o acesso à prática esportiva e à atividade física para estudantes de instituições de ensino superior públicas, oferecendo o desenvolvimento de núcleos de esporte educacional e/ou de formação esportiva, visando ampliar conhecimentos específicos do esporte e do lazer". Trata-se de:

- A) Programa Esporte e Lazer da Cidade.
- B) Programa MS Desporto Escolar.
- C) Programa Vida Ativa.
- D) Programa Segundo Tempo Universitário.
- E) Programa Paradesporto Brasil.

44. Atualmente, há uma tendência das instituições federais de Ensino Superior em otimizar a construção de laboratórios para atender conjuntamente às ações de pesquisa, ensino e extensão. Considerando a existência e as atividades desenvolvidas pelo Laboratório de Medidas e Avaliações do Desenvolvimento Humano e Desempenho Esportivo, assinale a alternativa correspondente ao uso do laboratório em uma ação de extensão.

- A) Uso do laboratório às sextas-feiras, das 8 horas às 11 horas e das 13 horas às 17 horas, para atendimento da comunidade douradense com avaliação corporal (peso, estatura e dobras cutâneas) e teste físico (prova de cooper).
- B) Uso do laboratório às terças-feiras, das 10 horas às 12 horas, para aulas práticas da disciplina Medidas e avaliação do curso de graduação em Educação Física.
- C) Uso do laboratório às quintas-feiras, das 19 horas às 21 horas, para coleta de dados para dissertação de alunos do mestrado em Educação Física.
- D) Uso do laboratório às quintas-feiras, das 13 horas às 15 horas, para a coleta de dados para a pesquisa de Iniciação Científica.
- E) Uso do laboratório às segundas-feiras, das 13 horas às 15 horas, para aulas práticas da disciplina Crescimento e Desenvolvimento Humano do curso de graduação em Educação Física.

45. O domínio de técnicas de primeiros socorros é essencial para a prática profissional em Educação Física. Para tanto, é necessário que, ao longo da formação, os acadêmicos tenham experiências em laboratórios equipados com aparelhos modernos, organizados por técnicos e orientados por professores em disciplinas específicas. Uma das técnicas importantes a ser aprendida é a reanimação cardiopulmonar (RCP). Assinale a alternativa correspondente ao tipo de laboratório adequado para as aulas sobre RCP.

- A) Laboratório de habilidades.
- B) Laboratório didático de formação básica.
- C) Laboratório experimental.
- D) Laboratório didático de formação específica.
- E) Laboratório de ensino para área da saúde.

46. Assinale a alternativa correspondente ao estilo de nado no qual o atleta desenvolve todo o deslocamento do percurso da prova em decúbito dorsal.

- A) Crawl.
- B) Peito.
- C) Costas.
- D) Borboleta.
- E) Medley.

47. A implementação de programas esportivos no contexto universitário figura como política pública importante para o desenvolvimento da comunidade universitária, pois possibilita socialização, integração, esforço físico, troca de saberes e promoção da saúde. Para conhecer o cumprimento de metas, os pontos positivos, os pontos negativos e as falhas existentes, bem como promover as adequações necessárias ao longo do desenvolvimento do programa, é necessário que haja um acompanhamento contínuo. No âmbito da teoria dos ciclos das políticas públicas, esse acompanhamento consiste no(a):

- A) formação de agenda.
- B) monitoramento.
- C) implementação.
- D) avaliação.
- E) formulação.

48. A formação em nível superior exige que uma infraestrutura física adequada seja disponibilizada aos professores e aos alunos, de modo que o processo de ensino-aprendizagem ocorra com sucesso. Dentre os recursos necessários, estão os laboratórios. Para os cursos da área da saúde, desde que contemplados no PPC, é necessário um laboratório específico para a conservação de animais em condições adequadas para utilização em experimentos científicos ou aulas práticas. Tal laboratório é denominado:

- A) sala de musculação.
- B) cemitério.
- C) zoológico.
- D) biotério.
- E) necrotério.

49. Segundo a Lei Geral de Esporte do Brasil, a excelência esportiva encontra-se estruturada pela especialização esportiva, o aperfeiçoamento esportivo, o alto rendimento esportivo e a transição de carreira. Assinale a alternativa correspondente à especialização esportiva.

- A) Treinamento sistematizado e especializado para aumentar as capacidades e as habilidades de atletas em competições regionais e nacionais.
- B) Treinamento sistematizado em modalidades esportivas específicas, buscando consolidação do potencial dos atletas em formação.
- C) Conciliação entre o treinamento esportivo e as atividades educacionais, para que no final da carreira o atleta possa ter acesso a outras áreas de trabalho.
- D) Treinamento especializado para alcançar e manter o desempenho máximo em competições nacionais e internacionais.
- E) Finalização da carreira, com a prática esportiva somente para o lazer.

50. Assinale a alternativa em que todas as modalidades iniciam a disputa de um rali de ponto com o saque.

- A) Basquetebol, tênis, voleibol.
- B) Beach tennis, handebol, futsal.
- C) Handebol, futebol de campo, voleibol.
- D) Futebol americano, handebol, basquetebol.
- E) Voleibol, beach tennis, badminton.