



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS OBJETIVAS PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA
CARREIRA DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA UFGD
EDITAL CCS Nº 19, DE 23 DE JULHO DE 2025

PROVA OBJETIVA

Técnico de Laboratório - Área: Engenharia Civil
Nível Médio - Matutino - Set. 2025

Leia Atentamente.

PROVA

- Além do Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você recebeu o Cartão-Resposta para a marcação das alternativas corretas.

TEMPO

- 4 (quatro) horas é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do Cartão-Resposta.
- 2 (duas) horas após o início da prova é possível retirar-se da sala, levando o Caderno de Prova.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Utilizar, durante a prova, recursos bibliográficos ou eletroeletrônicos como fontes de consulta.
- Levar o Cartão-Resposta.
- Utilizar itens de chapelaria em geral.
- Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
- Exceder o tempo de realização da prova.
- Ausentar-se do local de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do seu início.

É OBRIGATÓRIO DESLIGAR

- Telefones celulares, *paggers*, *smartphones* e outros do gênero, durante a prova, inclusive no tempo de permanência do candidato no prédio.

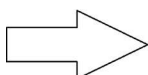
INFORMAÇÕES

- Observe que as questões têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas é a correta.
- Verifique se o seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira os seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e do documento de identificação e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão-Resposta.
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.
- Assine o seu nome apenas nos espaços indicados para essa finalidade.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro.
- O alvéolo correspondente à sua resposta deverá ser totalmente preenchido.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Para fins de avaliação, somente serão consideradas as marcações realizadas no Cartão-Resposta.
- Os candidatos poderão ser submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos banheiros durante a realização da prova.

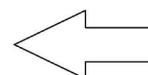
ATENÇÃO

O Caderno de Provas possui 50 questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

Língua Portuguesa	01 a 07
Administração Pública, Legislação Relativa ao Servidor e Ética no Serviço Público	08 a 14
Informática	15 a 19
Legislação Educacional e Normativas da UFGD	20 a 23
Conhecimentos Gerais sobre a Região de Dourados/MS (Regionalização do IBGE, 2017)	24 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50



Ao terminar a prova, retire a sua etiqueta de identificação da carteira e cole aqui.



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 07

QUESTÃO 1

COMO O USO DE OZEMPIC PODE ATRAPALHAR SUA VIDA AMOROSA

Efeitos colaterais do medicamento ainda estão sendo estudados.

Por Duda Monteiro de Barros – 17 jul. 2025

Um estudo recente do Instituto Kinsey com 2.000 americanos revelou que, embora 59% dos usuários de medicamentos como Ozempic relatem mudanças em sua vida amorosa, nem todas são positivas. A pesquisa mostrou que 16% dos usuários experimentaram diminuição da libido, enquanto 12% relataram piora na função sexual. Além disso, 60% dos homens usuários admitiram preocupação em serem julgados por recorrerem ao medicamento.

Os dados apontam para um paradoxo: enquanto 14% dos usuários obtiveram mais *matches* em apps de namoro após a perda de peso, muitos enfrentam novos desafios. O estudo identificou que a rápida transformação física pode desencadear inseguranças, com 17% comprando roupas novas para exibir o corpo, mas outros desenvolvendo ansiedade sobre como manter a nova imagem.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/coluna/janela-indiscreta/como-o-uso-de-ozempic-pode-atrapalhar-sua-vida-amorosa/>>. Acesso em: 17 jul. 2025.

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a pesquisa verificou, entre outros fatores, se os usuários de Ozempic conseguiram se casar após a perda de peso.
- (B) a grande maioria dos sujeitos entrevistados pela pesquisa relataram melhorias em sua vida amorosa.
- (C) algumas das mudanças relatadas pelos sujeitos entrevistados foram negativas.
- (D) alguns dos sujeitos entrevistados compraram camisas após perderem peso com o uso do Ozempic.
- (E) a pesquisa apontou que existem mulheres preocupadas em serem julgadas por usarem Ozempic.

QUESTÃO 2

METONÍMIA

Baseado numa relação de *contiguidade*, origina-se este tropo das ideias evocadas por outra com a qual apresentam certa interdependência.

Se eu leio *Os Lusíadas*, lembro-me de Camões, seu autor; se me refiro a *navio*, vêm-me à lembrança as suas *velas* – partes que são daquele todo.

Consiste, então, a metonímia em tomar-se, por exemplo:

- O efeito pela causa: As *cãs* inspiram respeito (a *velhice*).
- O autor pela obra: Ler *Machado de Assis*. Havia no salão um *Rafael*.
- O continente pelo conteúdo: Tomar uma *taça* de chá, uma *garrafa* de vinho.
- A parte pelo todo: Completou quinze *primaveras* (quinze *anos*).
- O singular pelo plural: A *mulher* tem sempre rara intuição (*as mulheres*).
- A matéria pela obra: Tangem os *bronzes* (os *sinos*).

ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 49. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011, p. 603 (adaptado).

De acordo com a conceituação de **metonímia** apresentada, assinale a alternativa em que o elemento destacado tem sentido metonímico.

- (A) As **pernas** daquela cadeira não são muito resistentes.
- (B) A cozinheira amassou três **dentes** de alho para temperar a comida.
- (C) O filho da minha amiga é um **anjo**.
- (D) O bandido levou **chumbo** do policial e teve um pulmão perfurado.
- (E) O chefe ficou uma **fera** porque o funcionário faltou ontem.

QUESTÃO 3

A senhora, uma dona de casa, estava na feira, no caminhão que vende galinhas. O vendedor ofereceu a ela uma galinha. Ela olhou para a galinha, passou a mão embaixo das asas da galinha, apalpou o peito da galinha, alisou as coxas da galinha, depois tornou a colocar a galinha na banca e disse para o vendedor:

— Não presta!

Aí o vendedor olhou para ela e disse:

— Também, madame, num exame assim nem a senhora passava.

Millôr Fernandes. Extraído de: ANTUNES, Irlandê. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2005, p. 76.

Cinco são as sequências textuais principais: narrativa, descritiva, argumentativa, injuntiva e dialogal. Com relação às sequências textuais presentes no texto, é correto afirmar que

- (A) as ações indicadas pelos verbos “olhou”, “passou (a mão)”, “apalpou” e “alisou” são exemplos de sequências textuais narrativas.
- (B) o texto apresenta um predomínio de sequências injuntivas, que visam a orientar o leitor sobre como realizar uma ação, como em “e disse para o vendedor”.
- (C) os travessões introduzem sequências textuais argumentativas, ou seja, que visam a convencer o leitor do ponto de vista do autor.
- (D) a fala da senhora (“Não presta!”) é um exemplo de sequência textual descritiva, reforçada pelo emprego do ponto de exclamação.
- (E) o exemplo mais claro de sequência textual dialogal está na primeira frase, nos dois adjuntos adverbiais de lugar “na feira” e “no caminhão que vende galinhas”.

QUESTÃO 4

GOVERNO LANÇA CARTILHA "INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO SERVIÇO PÚBLICO"

O Núcleo de Inteligência Artificial (NIA) do Governo, por meio do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) e do Serpro, lançou a cartilha "IA Generativa no Serviço Público" nesta terça-feira (18/2). O objetivo é apoiar servidores públicos no entendimento e no uso responsável de ferramentas de IA, com orientações práticas para o uso ético e eficaz dessas ferramentas no setor público brasileiro. O lançamento ocorreu durante o evento *IA em Ação: Transformando o Governo Brasileiro*.

Para o secretário de Governo Digital, Rogério Mascarenhas, a cartilha orientará os servidores públicos de todas as esferas sobre os cuidados que devem ser tomados ao utilizarmos as ferramentas de IA. “Essa é uma jornada que não tem fim. Daqui para frente, nós temos cada vez mais que inserir essa questão da inteligência artificial dentro dos nossos processos de trabalho quando a gente foca na visão do cidadão”, explicou.

Além do MGI e do Serpro, órgãos como o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), a Escola Nacional de Administração Pública (Enap) e a Dataprev também participaram da elaboração do documento ao realizar a sua revisão. Além das instituições já citadas, também participam do Núcleo de IA do Governo a Casa Civil e a Financiadora de Estudos e Projetos (Finep).

A proposta do governo com essa publicação é simplificar o uso de IA para os servidores, otimizando processos, tornando as tomadas de decisões mais eficazes e aprimorando o atendimento ao cidadão. A cartilha ajudará os servidores a usarem as ferramentas de IA maximizando seus benefícios e mitigando os riscos, e será atualizada continuamente para refletir as mudanças nas regulamentações e nos avanços tecnológicos.

De acordo com o diretor do Departamento de Infraestrutura de Dados Públicos, Renan Mendes Gaya Lopes dos Santos, a cartilha tem foco em todos os servidores públicos, não só para quem é da área de tecnologia. “A gente sabe que já existem muitos servidores públicos que estão usando IA nas suas atividades no dia a dia. E o que a gente quer com essa cartilha é levar a mensagem para os que não estão usando ainda, que usem. Mas que usem tomando os devidos cuidados porque como a IA é uma tecnologia probabilística, você não tem 100% de certeza do resultado dela”, disse Santos.

Segundo o presidente do Serpro, Alexandre Amorim, o uso da IA deve colaborar com o trabalho e agregar valor na produção de cada servidor público. “A necessidade de trazer conhecimento em inovação, ela se faz presente hoje, porque o povo precisa disso hoje”, afirmou Amorim. Para Amorim, é necessário que o governo tenha soluções que agreguem valor para beneficiar o dia a dia do trabalhador ou trabalhadora e também do cidadão com melhores prestações de serviços pelo estado brasileiro.

IND

O lançamento dessa cartilha é uma das ações no âmbito da Infraestrutura Nacional de Dados (IND), que faz parte do Plano Brasileiro de Inteligência Artificial (PBIA). Lançada em setembro de 2024 pelo governo federal, a IND é um conjunto de normas, políticas, arquiteturas, padrões, ferramentas tecnológicas e ativos de informação. Essa infraestrutura visa promover o uso estratégico dos dados que estão em posse dos órgãos e entidades do governo federal, de forma a incentivar a interoperabilidade. O PBIA prevê o investimento de R\$ 1,76 bi na IND para a melhoria de serviços públicos.

Disponível em: <<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2025/fevereiro/governo-lanca-cartilha-inteligencia-artificial-generativa-no-servico-publico>>. Acesso em: 20 jul. 2025 (adaptado).

Sobre o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de um comunicado oficial interno cujo objetivo é orientar servidores sobre procedimentos administrativos a serem seguidos.
- (B) Apresenta-se como uma nota técnica, com foco na explicação detalhada de conceitos e diretrizes de implementação da Inteligência Artificial no setor público.

- (C) Constitui um texto de divulgação jornalística em formato de notícia institucional, apresentando informações sobre o lançamento de uma cartilha governamental.
- (D) Caracteriza-se como um relatório de gestão, em que se descrevem as ações desenvolvidas no âmbito da política pública de dados e inovação.
- (E) Corresponde a uma reportagem de caráter científico-divulgativo, destinada a aproximar o público em geral dos avanços do governo no campo da Inteligência Artificial.

QUESTÃO 5



Disponível em: <https://www.ivoviuaauva.com.br/?attachment_id=1204>. Acesso em: 27 ago. 2025.

Sobre o papel dos quadrinhos na atualidade, é correto afirmar que

- (A) a produção digital de quadrinhos extinguiu o formato impresso, que hoje é apenas objeto de colecionadores nostálgicos.
- (B) pertencem ao gênero quadrinhos: as webtiras, as charges digitais e os memes que proliferam nas redes sociais.
- (C) o acesso aos quadrinhos digitais ampliou o contato com essa linguagem, mas comprometeu a crítica social característica do gênero, tornando-o essencialmente voltado ao humor leve.
- (D) a presença dos quadrinhos nas plataformas digitais não foi uma mera “reinvenção da roda”, serviu sim para rever a função estética da arte sequencial, tornando-a simples recurso de entretenimento sem valor artístico.
- (E) embora adaptados ao meio digital, os quadrinhos contemporâneos ainda mantêm elementos fundamentais, como a articulação entre texto e imagem em sequência, mas se restringem à função narrativa ficcional.

QUESTÃO 6

Dentre as atividades de um técnico de laboratório, além das responsabilidades técnicas, existem tarefas de caráter administrativo, como realizar serviços gerais administrativos e assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Considerando essa realidade, visualize a seguinte situação.

Um técnico de laboratório, atuando em uma universidade pública, precisa solicitar insumos e materiais de expediente para o setor em que trabalha. Para isso, deve encaminhar uma comunicação à sua chefia imediata, para aprovação, apresentando o pedido e detalhando os itens necessários.

Com base nas regras prescritas pela redação oficial, nessa situação comunicativa, o técnico deve redigir a correspondência

- (A) optando pela formalidade e padronização que lhe seja mais viável e com teor subjetivo e pessoal, porque os itens são para o próprio setor.
- (B) com linguagem coloquial, inserindo impressões individuais, pois se dirige a alguém do mesmo órgão.
- (C) caracterizando-a pela impessoalidade e pelo uso do padrão culto da linguagem, bem como por clareza e precisão, objetividade, concisão, coesão e coerência, formalidade e uniformidade.
- (D) não sendo necessário obedecer aos princípios de impessoalidade e publicidade, mas apenas os de legalidade, moralidade e eficiência.
- (E) contendo todos os elementos necessários e utilizando linguagem coloquial, em vista de se estar no ambiente organizacional.

QUESTÃO 7

O primeiro *e-mail* surgiu em 1971, quando o programador Ray Tomlinson precisava se comunicar com os colegas do mesmo projeto que ele, o ARPANET, que é basicamente o que a gente conhece hoje por Internet. Ele criou então um aplicativo de troca de mensagens de texto. E essa ficou conhecida como a primeira troca de *e-mails* da história. O primeiro envio em massa aconteceu em 1978, quando Gary Thuerk enviou uma

promoção de computadores da empresa em que ele trabalhava para aproximadamente 400 pessoas. Isso gerou uma grande receita para empresa, mas também ficou conhecido como o primeiro envio de SPAM, já que ele não possuía autorização para enviar a mensagem para aqueles contatos. Com a chegada do FAX em 1989, muitos especialistas da época acreditavam que era o fim do *e-mail*, já que nada poderia substituir o uso do papel. Mas o avanço da Internet foi tão grande que muitas pessoas já utilizavam o *e-mail* em universidades e grandes empresas, pois o custo ainda era muito alto. A popularização do *e-mail* aconteceu em 1996, quando o Hotmail disponibilizou contas gratuitas na web para o público em geral. As empresas viram no *e-mail*, um ótimo ponto de contato com seus clientes e uma oportunidade para comercializar seus produtos, criando ações de *e-mail marketing*. Em 2008, mais de 92% do tráfego de *e-mail* era de SPAM. Os provedores começaram a cuidar esse tipo de mensagem e a utilizar filtros anti-spam. Então, em 2016, esse número já havia caído para 59%. Grandes provedores utilizam não somente filtros anti-spam, mas também análises de comportamento e engajamento de seus usuários. Assim, o Google garante hoje que menos de 1% dos *e-mails* que chegam à caixa de entrada de seus usuários pode ser SPAM.

Disponível em: <<https://www.dinamize.com.br/blog/infografico-evolucao-email>>. Acesso em: 20 jul. 2025.

Com base no texto apresentado sobre a história do *e-mail*, assinale a alternativa correta.

- (A) Embora, desde o início de seu surgimento na década de 1970, o *e-mail* tenha sofrido com a concorrência de outras modalidades como o fax e o telégrafo, o *e-mail* tem se tornado cada vez mais popular, sobretudo a partir de 2008, quando 92% dos usuários da Internet possuíam uma conta de *e-mail* ativa.
- (B) Hoje em dia, o *e-mail* não tem mais utilidade já que vem sendo substituído por mensagens instantâneas em aplicativos no celular.
- (C) O *e-mail* é a única forma permitida de comunicação oficial na atualidade, principalmente em instituições públicas onde o seu uso é prioritário e ele tem valor de documento.
- (D) A palavra "*e-mail*" não tem nada a ver com "correio eletrônico", como muitos acreditam. Na verdade, ela vem da antiga expressão latina *ex malum*, que significa "mensagem que escapa do mal".
- (E) Nos últimos anos, a preocupação com a segurança e a privacidade das mensagens tornou-se o foco das grandes empresas e provedores de serviços de *e-mail*.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, LEGISLAÇÃO RELATIVA AO SERVIDOR E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Questões de 08 a 14

QUESTÃO 8

Considerando o Decreto nº 11.072/2022, que dispõe sobre o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), e, também, a Instrução Normativa SEGES-SGPRT/MGI nº 24/2023, assinale a alternativa correta.

- (A) Mesmo com a comprovação de atividades em horário compreendido entre vinte e duas de um dia e cinco horas do dia seguinte, o participante do PGD não fará jus ao Adicional Noturno.
- (B) A participação no PGD, independentemente da modalidade, considerará as atribuições do cargo e respeitará a jornada de trabalho do participante.
- (C) No PGD, é permitida somente a modalidade de trabalho presencial, com obrigação de registro de controle de frequência e assiduidade.
- (D) Ao aderir ao PGD, seja qual for a modalidade ou o regime adotado, o servidor deverá exercer o seu trabalho em local exclusivamente designado pela sua chefia.
- (E) Uma vez pactuada a adesão ao PGD, é vedada a repactuação para ajustar a modalidade e o regime de execução.

QUESTÃO 9

Segundo as normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas, dispostas na Lei nº 8.027/1990, a punição por inassiduidade habitual, com pena de demissão, ocorre quando o servidor apresenta falta ao serviço por

- (A) quinze dias consecutivos, sem causa justificada, no período de três meses.
- (B) trinta dias consecutivos, sem causa justificada, no período de vinte meses.
- (C) quarenta e cinco dias, sem causa justificada, no período de três meses.
- (D) dez dias, interpolados, sem causa justificada, no período de dois meses.
- (E) vinte dias, interpoladamente, sem causa justificada, no período de seis meses.

QUESTÃO 10

Consoante ao Decreto nº 1.171/1994, é correto afirmar que

- (A) deixar qualquer pessoa à espera de solução no setor de competência onde se deva exercer a função esperada, gerando longas filas ou outros atrasos, caracteriza atitude contra a ética e grave dano moral aos usuários do serviço público.

- (B) de acordo com as regras deontológicas do Código de Ética, informações podem ser obtidas pela Administração, quando estas contrariarem os interesses da própria pessoa interessada, com fins de evitar prejuízos à interessada e à Administração.
- (C) não consta do rol de deveres do servidor público a manutenção da limpeza e da organização do seu local de trabalho, com adoção de métodos mais adequados para a sua organização e distribuição, nem a observância de rotinas de descarte correto de resíduos e materiais.
- (D) o servidor tem permissão e total liberdade para exercer atividades aéticas ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso, sem infringir o código de ética do servidor público.
- (E) independente da função exercida e considerando a satisfação do servidor, o Código de Ética lhe permite que se vista da maneira que melhor lhe convier ao comparecer ao seu local de trabalho para o exercício de suas atividades funcionais.

QUESTÃO 11

Considerando o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, regulamentado pela Lei nº 11.091/2005, assinale a alternativa correta.

- (A) Alterado o padrão de vencimento, também será alterado o nível de classificação do cargo.
- (B) O Plano de Carreira, conforme essa lei, está estruturado em dezenove padrões de vencimento.
- (C) As atribuições gerais previstas nesse Plano de Carreira são exigidas apenas dos cargos de níveis A e B.
- (D) Dependendo do nível do cargo, o servidor já ingressará em um padrão acima do padrão inicial.
- (E) Entende-se por ambiente organizacional as áreas externas da instituição de lotação do servidor.

QUESTÃO 12

Considerando que as exceções previstas na Constituição Federal (CF/1988) permitem, desde que haja compatibilidade de horários, a acumulação de cargos públicos, assinale a alternativa que apresenta uma acumulação lícita.

- (A) Acumular um cargo de auxiliar de serviços diversos na prefeitura municipal com o cargo de assistente em administração na universidade federal.
- (B) Possuir dois vínculos efetivos no serviço público, um no estado e outro na prefeitura municipal, e acumular mais um vínculo no serviço público federal.
- (C) Ser auxiliar administrativo no Hospital Universitário e enfermeira, também, no mesmo Hospital Universitário, e exercer as atividades dos dois vínculos acumulados nos mesmos dias e horários, gerando incompatibilidade de horários.
- (D) Acumular o cargo de médica no quadro de servidores efetivos da prefeitura municipal, com o mesmo cargo no Hospital Universitário, com horários de trabalho compatíveis e sem sobreposição de carga horária.
- (E) Acumular um cargo público de médico com outro de auxiliar administrativo na área da educação.

QUESTÃO 13

No que concerne à Lei nº 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, é correto afirmar que

- (A) a suspensão da função é uma das penalidades aplicadas aos atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública.
- (B) o mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem a devida comprovação de ato doloso com fim ilícito, também constitui ato de improbidade administrativa.
- (C) os atos de improbidade administrativa decorrem somente de condutas culposas, sem a livre e consciente vontade de alcançar o resultado ilícito tipificado.
- (D) quem induz ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade, mas não investido em função de agente público, fica isento da aplicabilidade dessa Lei, não podendo ser penalizado por seus atos.
- (E) receber vantagem econômica, para fazer declaração falsa sobre qualquer dado técnico que envolva obras públicas, constitui ato de improbidade administrativa e pode resultar na perda da função pública.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso à informação, é correto afirmar que

- (A) informação pessoal é aquela relacionada à pessoa jurídica.
- (B) ao indeferimento do pedido de acesso a informações, o interessado poderá interpor recurso no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar da data do protocolo do pedido.
- (C) as informações classificadas como ultrassecretas terão restrição de 7 (sete) anos.
- (D) a divulgação de informações de interesse público independe de solicitações.
- (E) o dever controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas pelos órgãos e entidades públicas é exclusivamente do cidadão comum.

QUESTÃO 15

Um dos requisitos básicos em um sistema computacional é a sua capacidade de armazenamento de dados, a memória, que pode ser do tipo volátil e não volátil. Assinale a alternativa que apresenta um tipo de memória volátil.

- (A) Disco Rígido – HDD
- (B) Discos Ópticos
- (C) Memória SRAM
- (D) Memória *Flash*
- (E) Unidade de Estado Sólido – SSD

QUESTÃO 16

Gabrielle recebeu um *e-mail*, via *Gmail*, em sua configuração padrão, com um arquivo em anexo. Sua amiga Magali precisa desse arquivo. Como Gabrielle deve endereçar esse *e-mail* original de forma que Magali também receba o arquivo em anexo?

- (A) Selecionando a opção Encaminhar.
- (B) Selecionando a opção Mover.
- (C) Selecionando a opção Responder.
- (D) Selecionando a opção Todos.
- (E) Selecionando a opção Responder a todos.

QUESTÃO 17

Uma planilha eletrônica é um tipo de ferramenta digital que possibilita a realização de cálculos complexos de forma dinâmica. Uma planilha é organizada em linhas e colunas cujas intersecções determinam as células onde os dados são armazenados. Considerando o Microsoft Excel 2010 e a planilha dada a seguir, determine o valor que será armazenado na célula F6, após se efetuar a seguinte operação: copiar (CTRL+C) a fórmula da célula E4 e colar (CTRL+V) na célula F6.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		4	5	6		
3		1	2	6		
4		-2	-1	6	=B\$2*\$C\$2+D5+\$B3	
5		-5	-4	0		
6		0	0	0	-1	
7		0	0	0	-3	
8						
9						

Assinale a alternativa correta.

- (A) 19
- (B) 17
- (C) 25
- (D) 20
- (E) 21

QUESTÃO 18

O Microsoft PowerPoint oferece alguns recursos que adicionam consistências ao processo de formatação da apresentação, como, por exemplo, *slide* mestre e *layouts*. Considerando o Microsoft PowerPoint 2010, na sua configuração padrão, é correto afirmar que

- (A) alterações no *slide* mestre são aplicadas a todos os *slides* baseados nele.
- (B) o recurso *slide* mestre não pode ser usado simultaneamente com o recurso de *layout*.
- (C) se pode ter apenas um *slide* mestre por arquivo de apresentação.
- (D) o recurso *slide* mestre não deve ser usado em apresentações com animação.
- (E) um elemento gráfico incluído no *slide* mestre pode ser editado no modo de exibição normal.

QUESTÃO 19

A Inteligência Artificial (IA) faz-se presente em diferentes áreas da nossa sociedade, como saúde, educação, comércio e turismo. É fato que seu uso traz desafios. Assim, assinale a alternativa que caracteriza corretamente o desafio de uso da IA no serviço público.

- (A) Algoritmos para mecanismos de busca em diferentes tipos de dados.
- (B) Uso de ferramentas para identificação de plágio na produção textual.
- (C) Implementação de soluções para atendimento automatizado.
- (D) Viabilizar abordagens para identificação de padrões em grandes conjuntos de dados.
- (E) Implementação de políticas robustas que garantam a privacidade dos dados.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E NORMATIVAS DA UFGD

Questões de 20 a 23

QUESTÃO 20

A Constituição Federal brasileira de 1988 é reconhecida por sua abrangência na proteção dos direitos sociais, dentre eles, o educacional. Os princípios e as diretrizes que regem a educação brasileira estão registrados na Seção I, do Capítulo III - artigos 205 ao 214. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho a seguir, que trata das universidades.

Art. 207. As universidades gozam de autonomia _____, _____ e de _____ e _____, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

- (A) pedagógica; administrativa; gestão contábil; orçamentária.
- (B) pedagógica; orçamentária; gestão econômica; científica.
- (C) didático-científica; administrativa; gestão financeira; patrimonial.
- (D) didático-científica; administrativa; gestão pedagógica; econômica.
- (E) didático-científica; pedagógica; gestão financeira; contábil.

QUESTÃO 21

O Estatuto da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) estabelece que a administração central seja composta pelos seguintes colegiados: Conselho Universitário; Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura; e Conselho de Curadores. Com relação ao Conselho de Curadores, é correto afirmar que este consiste no organismo de

- (A) planejamento do orçamento da Universidade.
- (B) fiscalização econômico-financeira da Universidade, cujas composições e competências são definidas em seu regimento.
- (C) fiscalização econômico-financeira da Universidade, cujas composições são definidas pela Reitoria e as competências pela Controladoria-Geral da União (CGU).
- (D) planejamento do orçamento da Universidade, cujas composições e competências são definidas pela Reitoria.
- (E) planejamento orçamentário, contábil e de criação de fundos pecuniários da Universidade.

QUESTÃO 22

A Lei nº 10.861/2004 instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que regulamenta a promoção de avaliação das instituições de educação superior, de cursos e desempenho estudantil. Para a sua efetividade, o artigo 2º da referida Lei estabelece que é preciso assegurar

- (A) a obrigatoriedade de avaliação institucional interna e facultatividade da externa, resguardando a integralidade das finalidades dos cursos das instituições de educação superior.
- (B) a facultatividade de avaliação institucional externa em detrimento à prioridade das dimensões específicas da natureza e das finalidades das instituições de educação superior.
- (C) as diretrizes público-privadas com resultados dos processos avaliativos auditados.
- (D) a participação dos corpos docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e o caráter facultativo da representação da sociedade civil.
- (E) a participação dos corpos discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.

QUESTÃO 23

O Plano Nacional de Educação (PNE) representa uma das principais políticas de planejamento da educação brasileira. O atual Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº 13.005/2014 e prorrogado pela Lei nº 14.934/2024, estabelece 20 metas educacionais para serem alcançadas durante a sua vigência. No que tange à Meta 20, que trata do investimento público em educação pública no país, é correto afirmar que essa meta

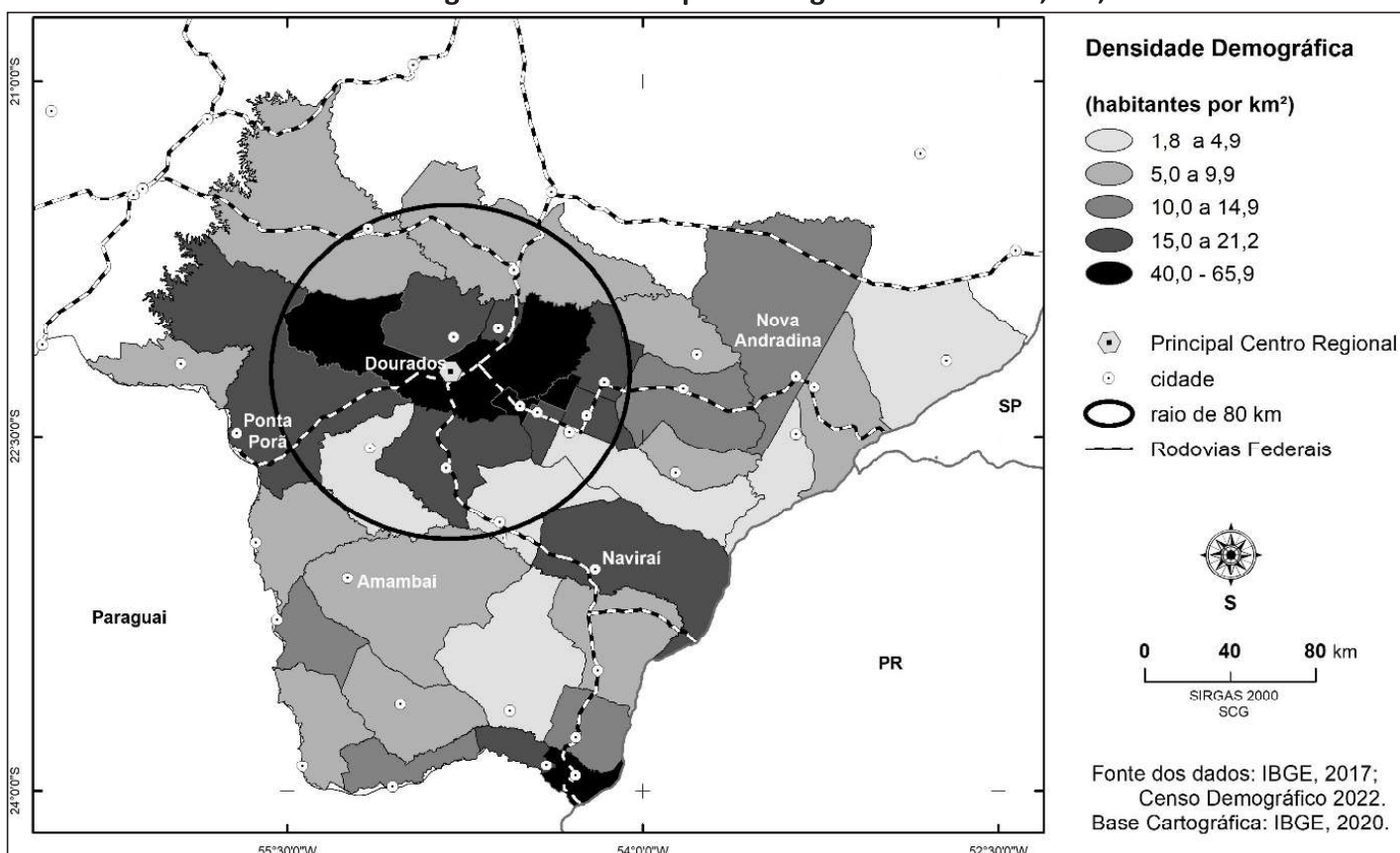
- prevê ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo,
- (A) 8% do Produto Interno Bruto do país no 10º ano de vigência da Lei.
- (B) 5% do Produto Interno Bruto do país no 5º ano de vigência da Lei.
- (C) a porcentagem equivalente à inflação anual acumulada de cada ano durante a vigência do plano.
- (D) 7% do Produto Interno Bruto do país no 5º ano de vigência da Lei.
- (E) 10% do Produto Interno Bruto do país no 5º ano de vigência da Lei.

CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE A REGIÃO DE DOURADOS, MS (Regionalização do IBGE, 2017)

Questões de 24 a 25

QUESTÃO 24

Densidade demográfica dos municípios da região de Dourados, MS, 2022.



Fonte: O próprio autor.

Observe o mapa e assinale a alternativa correta sobre a relação entre a densidade demográfica dos municípios da região de Dourados em 2022 (IBGE, 2017) com os eventos que promoveram a atração populacional para o sul de Mato Grosso nas cinco primeiras décadas do século XX.

- (A) Os cinco municípios da região de Dourados com as maiores quantidades de habitantes estão em um raio de 80 km da cidade de Dourados. Esses municípios atraíram população para trabalhar na ampliação da infraestrutura viária no período da Segunda Guerra Mundial.
- (B) A densidade demográfica dos dez municípios com 15 hab./km² ou mais, no raio de 80 km do principal centro urbano da região, resulta do povoamento promovido pela Revolução Verde, que teve por objetivo aumentar a produção e a rentabilidade agrícola.
- (C) A Companhia Mate Laranjeira promoveu o povoamento no extremo sul de Mato Grosso, ao atrair agricultores e instalar a Colônia Agrícola Nacional Dourados (CAND). Em 2022, os municípios mais povoados da região intermediária de Dourados eram os que já integraram o território da CAND.
- (D) O agrupamento espacial dos nove municípios com 15 hab./km² ou mais, no raio de 80 km da cidade de Dourados, está associado à atração populacional pela Companhia Mate Laranjeira e, principalmente, pela implantação da Colônia Agrícola Nacional Dourados.
- (E) A fragmentação territorial e a densidade demográfica nos municípios com 21,2 hab./km² ou menos, no raio de 80 km da cidade de Dourados, está associada à implantação da Colônia Agrícola Nacional Dourados, no governo de Getúlio Vargas, no Estado-Novo.

QUESTÃO 25

Observe os dados da tabela apresentada e analise as distribuições dos estudantes adultos das cinco regiões imediatas da Região Intermediária de Dourados (IBGE, 2017) por cor/etnia e níveis de instrução.

TABELA: Estudantes adultos da Região Intermediária de Dourados, por nível de ensino cor/etnia, 2022

Região Imediata	Cor/Etnia *	Número de Estudantes	Estudantes (%)	Ensino fundamental (%)	Ensino médio (%)	Ensino Superior (%)
Dourados	Total	36344	100.00	18.79	23.73	57.48
	Branca	17981	49.47	7.16	10.13	32.20
	Negra	16466	45.30	9.53	11.44	24.34
	Indígena	1896	5.22	2.12	2.16	0.95
Naviraí - Mundo Novo	Total	6768	100.00	15.90	22.55	61.56
	Branca	3049	45.05	4.89	8.20	31.96
	Negra	3443	50.87	10.04	12.36	28.48
	Indígena	276	4.08	0.97	1.98	1.13
Nova Andradina	Total	5632	100.00	14.24	24.66	61.11
	Branca	2384	42.33	5.57	8.03	28.74
	Negra	3245	57.62	8.70	16.56	32.38
	Indígena	3	0.05	0.00	0.05	0.00
Ponta Porã	Total	11356	100.00	15.80	28.22	55.99
	Branca	5746	50.60	6.49	13.85	30.24
	Negra	5454	48.03	8.64	13.85	25.54
	Indígena	156	1.37	0.66	0.53	0.18
Amambai	Total	5007	100.00	31.47	24.91	43.61
	Branca	2043	40.80	9.69	7.01	24.13
	Negra	1823	36.41	14.71	8.53	13.21
	Indígena	1141	22.79	7.09	9.39	6.29

* A quantidade populacional de cor/etnia branca expressa a soma das populações amarela e branca e a quantidade de pessoas negras expressa a soma das populações pretas e pardas, respectivamente.

Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao.html>>. Acesso em: 18 jul. 2025 (adaptado).

Assinale a alternativa correta.

- (A) As quantidades totais de estudantes das regiões imediatas expressam os tamanhos das populações municipais. As maiores proporções de estudantes das populações indígenas estão no ensino básico e da população negra da região de Amambai, no ensino fundamental, evidenciando uma das faces das desigualdades étnico-raciais.
- (B) A distribuição das quantidades de estudantes adultos por regiões resulta do acesso e permanência nos diferentes níveis de ensino. As proporções por cor/etnia no ensino médio evidenciam a equidade no acesso, como se pode observar na região de Ponta Porã. No ensino superior, destacam-se as porcentagens das populações brancas.
- (C) Os dados contribuem com estratégias para diminuir as desigualdades étnico-raciais na região, orientam o geomarketing de instituições de ensino e promovem o desenvolvimento regional. As proporções por cor/etnia no ensino médio evidenciam a equidade no acesso, como se pode observar na região de Naviraí-Mundo Novo.
- (D) A distribuição das quantidades totais de estudantes adultos está associada aos diferentes portes populacionais das cidades da região. A região imediata de Amambai se destaca ao contar com o maior número de estudantes indígenas em todos os níveis de ensino, como a maior proporção de estudantes universitários.
- (E) A população negra tem a maior proporção no ensino superior da região de Nova Andradina, o que aponta para estratégias de acesso que promovem a inclusão sociocultural e econômica. Os dados contribuem com estratégias para diminuir as desigualdades étnico-raciais na região e promover o desenvolvimento regional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A correta estocagem dos materiais de construção no canteiro de obras ou laboratório evita perdas, garante a segurança dos usuários e contribui para a qualidade dos ensaios e da obra final. Cada material requer cuidados específicos no armazenamento, que vão desde o controle da umidade até o isolamento do solo. O conhecimento técnico sobre o armazenamento adequado de insumos é fundamental para o profissional

que atua em laboratórios ou canteiros de obras. Com base nas boas práticas de estocagem de materiais de construção, é correto afirmar que

- (A) o cimento pode ser armazenado diretamente sobre o piso do almoxarifado, desde que coberto com lona plástica.
- (B) os agregados devem ser misturados no armazenamento para evitar separação granulométrica.
- (C) o cimento deve ser armazenado em pilhas sobre estrados de madeira e afastado das paredes.
- (D) a areia deve ser lavada e seca antes de cada uso, independentemente de sua origem.
- (E) os tijolos cerâmicos devem ser armazenados imersos em água para evitar quebra por impacto.

QUESTÃO 27

Em laboratórios universitários da área de Engenharia Civil, é comum que os técnicos estejam expostos a agentes físicos, como ruído e impacto, bem como a produtos químicos ou a equipamentos rotativos. Por isso, é essencial que práticas de segurança do trabalho sejam integradas à rotina de forma preventiva, incluindo medidas coletivas e individuais. O técnico de laboratório em Engenharia Civil deve estar familiarizado com os princípios básicos de segurança no trabalho, em especial quanto ao uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), regulamentado pela NR-06. Com base na norma vigente, atualizada pela Portaria MTE nº 57, de 16 de janeiro de 2025, é correto afirmar que

- (A) o EPI deve ser fornecido gratuitamente pelo empregador e utilizado conforme treinamento prévio.
- (B) cabe ao técnico adquirir os EPIs necessários, sendo o uso opcional em ambientes laboratoriais.
- (C) o uso do EPI é obrigatório apenas em áreas externas do laboratório.
- (D) o empregador pode descontar do salário o valor dos EPIs quando houver perda por mau uso.
- (E) os EPIs devem ser substituídos anualmente, independentemente de seu estado.

QUESTÃO 28

Em muitas edificações, especialmente aquelas com mais de dois pavimentos ou localizadas em regiões com pressão de rede insuficiente, são utilizadas instalações elevatórias para garantir o suprimento hídrico adequado. Essas instalações consistem, geralmente, em sistemas de bombeamento ligados a reservatórios inferiores ou hidropneumáticos, com acionamento automático ou manual, visando garantir pressão, continuidade e eficiência no abastecimento. O técnico que atua em laboratórios de Engenharia Civil ou canteiros deve compreender o funcionamento e os componentes básicos das instalações elevatórias de água fria. Com base nas recomendações da NBR 5626:2020, é correto afirmar que

- (A) as instalações elevatórias dispensam a necessidade de comandos automáticos se forem utilizadas bombas centrífugas de alta potência.
- (B) as instalações elevatórias por recalque não podem ter acionamento manual, mesmo para fins de manutenção.
- (C) a posição e o tipo de instalação elevatória devem priorizar a economia de espaço, mesmo que gerem ruído excessivo.
- (D) em instalações com apenas uma unidade de elevação não é necessário prever redundância, desde que a bomba tenha potência adequada.
- (E) é recomendável que o sistema de recalque inclua comando automático por nível e possibilidade de acionamento manual para manutenção.

QUESTÃO 29

Durante atividade de manutenção em um laboratório de solos, um técnico sofreu um acidente leve ao entrar em contato direto com resíduo de solo contaminado. Embora luvas de proteção estivessem disponíveis no local, o técnico não as utilizou. Constatou-se ainda, por meio de sindicância interna, que não havia registros formais de capacitação específica ou orientação documentada sobre a obrigatoriedade do uso de EPIs para aquela atividade. A tarefa foi realizada de forma autônoma, dentro de sua área de competência, mas fora do horário de expediente habitual. A situação descrita envolve aspectos institucionais e legais relacionados ao uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) no contexto de laboratórios técnicos. Com base na NR-06, atualizada pela Portaria MTE nº 57, de 16 de janeiro de 2025, e nos princípios da segurança do trabalho, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade pelo acidente recai exclusivamente sobre o trabalhador, uma vez que os EPIs estavam disponíveis e o uso era de sua livre escolha.
- (B) Ainda que os EPIs estivessem disponíveis, é responsabilidade do empregador fornecer treinamento, orientação formal e fiscalizar o uso correto dos equipamentos de proteção.
- (C) Cabe ao técnico decidir se o uso de EPI é necessário, especialmente em atividades rotineiras realizadas de forma autônoma.
- (D) A execução da atividade fora do expediente exige a instituição de responsabilidade sobre as condições de segurança.
- (E) A não ocorrência de lesão grave dispensa medidas corretivas por parte da instituição.

QUESTÃO 30

O técnico de laboratório em instituições de ensino superior exerce papel fundamental no suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Suas atribuições incluem organização de materiais, montagem de equipamentos e apoio técnico à realização de experimentos e ensaios. A atuação deve estar alinhada às diretrizes institucionais, respeitando os limites entre as funções técnico-operacionais e pedagógicas. A compreensão das atribuições do técnico de laboratório é essencial para garantir a legalidade, a segurança e a eficiência dos processos acadêmicos e administrativos. Com base na legislação vigente e nas boas práticas institucionais, é correto afirmar que compete ao técnico de laboratório

- (A) planejar e conduzir atividades experimentais de ensino, desde que possua formação na área de engenharia civil.
- (B) determinar quais estudantes podem utilizar os laboratórios, organizando escalas e acesso conforme critérios próprios.
- (C) autorizar o uso de equipamentos e insumos laboratoriais para fins externos, desde que não comprometam as atividades regulares.
- (D) apoiar tecnicamente o desenvolvimento de aulas práticas, auxiliar na operação de equipamentos e zelar pelo bom funcionamento e segurança no laboratório.
- (E) participar da elaboração dos planos de ensino das disciplinas práticas, sugerindo conteúdos e avaliações baseados em sua vivência profissional.

QUESTÃO 31

No controle tecnológico de materiais, diversos ensaios padronizados são aplicados para verificar características físicas e mecânicas que afetam o desempenho de argamassas, concretos, cimentos, blocos e agregados. A atuação do técnico de laboratório é fundamental para garantir a execução adequada dos procedimentos, a confiabilidade dos resultados e o atendimento às normas técnicas brasileiras. No que concerne aos ensaios laboratoriais empregados no controle de materiais de construção civil, é correto afirmar que

- (A) no ensaio de absorção de água em blocos cerâmicos os corpos de prova devem permanecer submersos por no mínimo 24 horas, sendo posteriormente quebrados para avaliar a absorção interna do material.
- (B) o ensaio de resistência à compressão de corpos de prova de concreto deve ser realizado entre 24 e 48 horas após a moldagem, preferencialmente com carga aplicada de forma rápida para simular o carregamento real em estruturas.
- (C) o ensaio de composição granulométrica de agregados miúdos é aplicável apenas à areia seca, e a análise do módulo de finura não influencia na trabalhabilidade do concreto.
- (D) o ensaio de consistência do concreto permite avaliar a plasticidade da mistura fresca, sendo inválido para concretos com traços secos, que exigem ensaio de espalhamento ou mesa de abatimento.
- (E) o ensaio de tempo de pega do cimento é realizado diretamente sobre a argamassa com o uso do aparelho de Vicat, sendo dispensável a adaptação da amostra ao molde padrão, desde que a pasta esteja em repouso controlado.

QUESTÃO 32

Durante a vistoria técnica em um edifício de três pavimentos, o técnico de laboratório observou que os pontos de consumo no último andar apresentavam baixa pressão. A edificação utilizava sistema de abastecimento indireto, com reservatório inferior, sistema de recalque e reservatório superior. A bomba do sistema estava desativada por falha no sensor de nível, e o registro de manutenção indicava ausência de sistema manual de acionamento. Além disso, identificou-se a ausência de válvula de retenção e de ventosa na linha de recalque. Situações como a descrita exigem do técnico conhecimentos normativos e práticos para análise de falhas em sistemas hidrossanitários de água fria. Com base na NBR 5626:2020 e nas boas práticas de projeto e manutenção de sistemas prediais de água fria, é correto afirmar que

- (A) a ausência de ventosa pode ser compensada pela instalação de registros de gaveta ao longo da linha de recalque, desde que localizados nos pontos altos da tubulação.
- (B) sistemas de recalque com apenas uma bomba estão dispensados de comando manual quando operam com pressostato e relé térmico conjugado.
- (C) a linha de recalque deve incluir válvula de retenção para evitar retorno da água, e o comando da bomba deve permitir acionamento manual, especialmente para manutenção ou falha dos sensores.
- (D) a instalação de válvula de retenção não é recomendada quando o reservatório superior está pressurizado, pois pode provocar golpe de ar e cavitação no sistema de recalque.
- (E) a baixa pressão no pavimento superior pode ser resolvida apenas com aumento do diâmetro da tubulação de distribuição, desde que a bomba possua potência compatível com a carga estática.

QUESTÃO 33

Em diversos ensaios realizados em laboratórios de Engenharia Civil, é necessária a secagem prévia dos materiais utilizados. Para tanto, é comum o emprego de estufas que podem ser adquiridas em vários modelos, com dimensões e características técnicas diferentes, a depender da finalidade de uso do equipamento. Sendo

assim, considere a seguinte proposição:

Uma estufa de secagem com capacidade para 150 litros que apresenta potência elétrica de 1600 W quando ligada a uma rede de 220 V.

Assinale a alternativa que determina corretamente o consumo de energia elétrica, em kWh, quando o equipamento é utilizado em um ensaio em que ficará ligado (em funcionamento conforme especificações) pelo intervalo de tempo de 2 (dois) dias consecutivos.

- (A) 3200 kWh
- (B) 440 kWh
- (C) 3,2 kWh
- (D) 10,56 kWh
- (E) 76,8 kWh

QUESTÃO 34

O dispositivo de segurança utilizado para detectar correntes de fuga e que, nos casos em que estas ultrapassam um certo valor considerado como limite seguro, desarma e interrompe o fornecimento de energia como medida de precaução para evitar choques elétricos é

- (A) o DR (Disjuntor Residual).
- (B) o DTM (Disjuntor Termomagnético).
- (C) o DPS (Dispositivo de Proteção contra Surtos).
- (D) o interruptor *three way*.
- (E) o interruptor *four way*.

QUESTÃO 35

Um projeto de ensino a ser desenvolvido dentro do laboratório de Materiais de Construção prevê que seja efetuada, em quatro meses, uma análise de resistência de corpos de prova de concreto confeccionado com adição de resíduos da construção civil. O projeto é constituído por cinco etapas e apresenta o cronograma financeiro da tabela a seguir. Nela, são apresentados os custos totais de cada etapa, bem como os desembolsos relativos a cada uma delas ao longo do período de desenvolvimento do projeto.

Etapa	Valor	Meses			
		1	2	3	4
A	R\$ 6.500,00	50%	30%	10%	10%
B	R\$ 2.000,00	5%	30%	25%	40%
C	R\$ 2.000,00	0%	30%	40%	30%
D	R\$ 1.500,00	0%	0%	60%	40%
E	R\$ 2.000,00	0%	0%	50%	50%

Sabendo-se que o projeto será realizado obedecendo rigorosamente ao cronograma apresentado, é correto afirmar que

- (A) o primeiro mês é o que apresentará o maior custo financeiro.
- (B) o quarto mês é o que apresentará o menor custo financeiro.
- (C) o custo total para a realização do projeto é de R\$ 15.000,00.
- (D) o valor a ser gasto no segundo mês corresponde a 22,5% do valor total do projeto.
- (E) o valor a ser gasto no quarto mês corresponde a 20,0% do valor total do projeto.

QUESTÃO 36

Laboratórios de instituições de ensino superior são espaços destinados a ensino, pesquisa e extensão e necessitam de diversos insumos para seu funcionamento. Especificamente, o curso de Engenharia Civil utiliza um insumo perecível de grande aplicação: o cimento. Mesmo que todas as regras de armazenamento sejam seguidas rigorosamente, a norma brasileira relacionada ao assunto (ABNT NBR 16697/2018) indicam um tempo de uso após a data de sua expedição de, no máximo,

- (A) 120 dias.
- (B) 30 dias.
- (C) 150 dias.
- (D) 60 dias.
- (E) 90 dias.

QUESTÃO 37

Em um corpo de prova de concreto, com formato cilíndrico, de diâmetro 10 cm e altura igual a 20 cm, é realizado um teste de resistência à compressão. Durante o ensaio, o corpo de prova foi submetido a uma força de 200 kN sem se romper. Portanto, nessas condições de solicitação, e com a carga considerada uniformemente distribuída na seção transversal do corpo de prova, a tensão suportada foi de, aproximadamente,

- (A) 2,55 MPa.
- (B) 25,5 MPa.
- (C) 3,55 MPa.
- (D) 35,5 MPa.
- (E) 20,5 MPa.

QUESTÃO 38

Uma prática laboratorial comum para os estudantes de Engenharia Civil é a moldagem de corpos de prova de concreto. O ensaio que permite verificar a trabalhabilidade e a consistência do concreto fresco é conhecido por

- (A) ensaio de Proctor.
- (B) esclerometria.
- (C) *slump test*.
- (D) ensaio de granulometria.
- (E) ensaio de teor de ar incorporado.

QUESTÃO 39

A figura a seguir é do Aparelho de Casagrande, utilizado em laboratórios de Mecânica dos Solos dos cursos de Engenharia Civil.



Disponível em: <https://www.didaticasp.com.br/aparelho-casagrande-manual-nbr-6459>. Acesso em: 16 jul. 2025.

O ensaio que utiliza o aparelho apresentado é realizado em amostras de solo para determinação

- (A) do limite de plasticidade.
- (B) da umidade ótima de compactação.
- (C) do CBR (*California Bearing Ratio*).
- (D) do limite de liquidez.
- (E) do peso específico natural.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que apresenta três ensaios laboratoriais voltados à caracterização física de materiais de construção.

- (A) Ensaio de Permeabilidade do Solo, Ensaio de Sondagem SPT, Ensaio de Recalque de Fundação.
- (B) Ensaio de Adensamento, Ensaio de Cisalhamento Direto, Ensaio de Absorção em Concreto Celular.
- (C) Ensaio de Porosidade do Concreto, Ensaio de Granulometria dos Agregados, Ensaio de Absorção em Blocos de Vedação.
- (D) Ensaio de Carga em Estaca, Ensaio de Densidade *In Situ*, Ensaio de Fator de Capacidade de Carga.
- (E) Ensaio Triaxial, Ensaio de Fluência em Vigas, Ensaio de Resistência à Penetração de Estaca.

QUESTÃO 41

Qual alternativa a seguir representa corretamente as propriedades mecânicas típicas do aço estrutural?

- (A) Resistência à tração, módulo de elasticidade, ductilidade, tenacidade e limite de escoamento.
- (B) Resistência à compressão, absorção de umidade, módulo térmico, porosidade e fragilidade.
- (C) Ductilidade, ponto de fusão, resistência à corrosão, módulo de elasticidade e plasticidade.
- (D) Limite de elasticidade, resistência à abrasão, maleabilidade, densidade e módulo de cisalhamento.
- (E) Tenacidade, coeficiente de dilatação térmica, resistência elétrica, ponto de fusão e ductilidade.

QUESTÃO 42

Uma janela tem 1,20 m de largura e foi desenhada em uma planta na escala 1:50. Qual é a medida correspondente da largura dessa janela no desenho?

- (A) 0,024 cm
- (B) 6,00 cm
- (C) 24,00 cm
- (D) 0,60 cm
- (E) 2,40 cm

QUESTÃO 43

De acordo com a norma NBR 6492:2021, que padroniza os tipos de linhas em desenhos arquitetônicos e urbanísticos, qual é a finalidade da linha representada por traço e ponto estreita?

- (A) Indicar contornos visíveis de elementos em corte e seções, quando não são utilizadas hachuras, e limites de importância especial em corte.
- (B) Representar contornos de seções rebatidas na própria vista, curvas de nível secundárias e mudança de nível em planta.
- (C) Indicar linhas de centro, linhas de simetria e trajetórias.
- (D) Representar arestas não visíveis e contornos não visíveis.
- (E) Indicar linhas de extremidades e mudança de direção na marcação dos planos de corte.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa que descreve corretamente o sistema construtivo em *steel frame*.

- (A) Sistema baseado em blocos estruturais de concreto ou cerâmica que suportam as cargas da edificação dispensando pilares.
- (B) Sistema que utiliza perfis metálicos leves galvanizados para formar a estrutura, com fechamentos em placas leves.
- (C) Sistema tradicional moldado no local, com pilares, vigas e lajes em concreto armado e alvenaria de vedação.
- (D) Sistema que utiliza peças pré-moldadas de concreto, fabricadas fora do canteiro e montadas com auxílio de guias.
- (E) Sistema que usa estrutura metálica pesada (perfis I e H), com fechamento em painéis de alvenaria convencional.

QUESTÃO 45

Durante um teste de tração em um material, identifica-se uma região na qual o material retorna ao seu estado original após a remoção da força aplicada. Essa região é denominada

- (A) plástica.
- (B) elástica.
- (C) de escoamento.
- (D) de ruptura.
- (E) de fluência.

QUESTÃO 46

A Norma Regulamentadora nº 6 (NR-06), atualizada pela Portaria MTE nº 57, de 16 de janeiro de 2025, regulamenta a execução do trabalho com uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), sem estar condicionada a setores ou a atividades econômicas específicas. A norma dispõe sobre as organizações que adquirem os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), os trabalhadores que os utilizam, os seus fabricantes e importadores. Sobre o que estabelece a NR-06, quanto às responsabilidades da organização e do trabalhador, é correto afirmar que cabe

- (A) ao trabalhador adquirir o EPI necessário à execução das atividades para as quais foi contratado.
- (B) ao trabalhador se responsabilizar pela limpeza, pela guarda e pela conservação do EPI.
- (C) ao trabalhador substituir o EPI no caso de dano ou extravio.
- (D) à organização selecionar e fornecer os EPIs adequados ao empregado, devendo registrar apenas o lote de fabricação e o Certificado de Aprovação (CA) do EPI.
- (E) à organização orientar e treinar o empregado quanto à utilização do EPI, mas não obrigar a sua utilização.

QUESTÃO 47

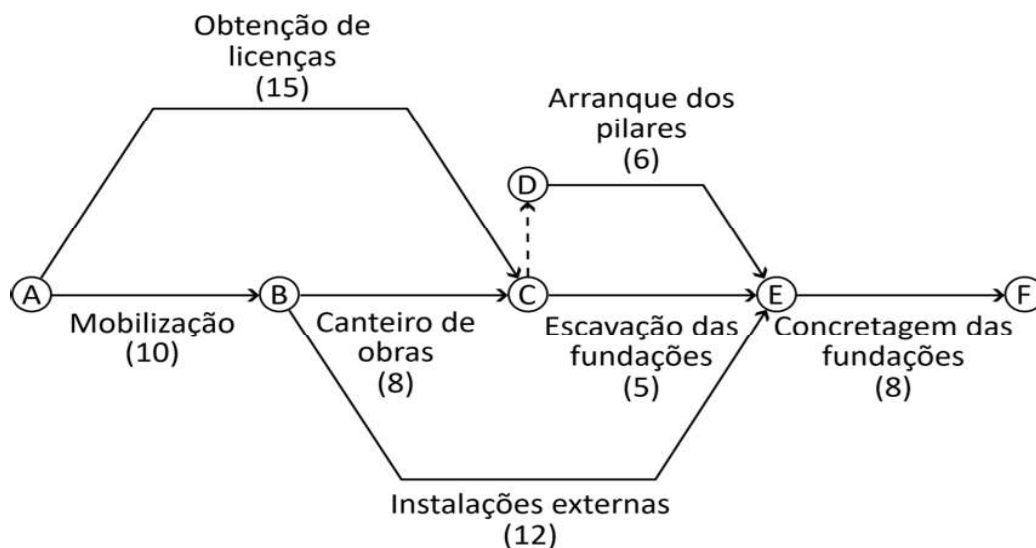
A Norma Regulamentadora nº 18 (NR-18), atualizada pela Portaria MTE nº 1.420, de 27 de agosto de 2024, estabelece diretrizes administrativas, de planejamento e organização, visando implementar medidas de controle e segurança nos processos, nas condições e no meio ambiente de trabalho na indústria da construção. A norma é aplicável às atividades da indústria da construção constantes da seção F do Código Nacional de

Atividades Econômicas (CNAE), além dos serviços de demolição, reparo, pintura, limpeza e manutenção de edifícios em geral e de manutenção de obras de urbanização. Com base no que a NR-18 estabelece quanto às atividades da indústria da construção, é correto afirmar que

- (A) os andaimes suspensos com acionamento manual devem possuir piso de trabalho com comprimento máximo de 6 metros.
- (B) o canteiro de obras deve apenas dispor de sinalização em áreas de risco e em saídas de emergência.
- (C) em obras com altura de, no mínimo, 10 metros, é obrigatória a existência de equipamento de transporte vertical motorizado de materiais.
- (D) as instalações sanitárias das áreas de vivência devem contar com chuveiros, na proporção de uma unidade para cada grupo de 15 trabalhadores ou fração.
- (E) o deslocamento do trabalhador do seu posto de trabalho até a instalação sanitária mais próxima deve ser de, no máximo, 200 metros.

QUESTÃO 48

De acordo com Halpin e Woodhead (2004), os três aspectos mais importantes de um projeto são os controles do tempo, do custo e da qualidade. Uma estimativa de duração de cada uma das atividades é crucial para que o engenheiro consiga elaborar um bom planejamento e determinar o caminho crítico para a execução de um projeto. A figura a seguir apresenta um modelo esquemático para a etapa inicial de uma obra. Cada nó (A, B, C, D, E, F) representa datas nas quais as atividades se iniciam ou finalizam; as setas apontam cada atividade, com suas durações, em dias, entre parênteses; e a linha tracejada indica uma seta fantasma (com duração zero).



HALPIN, Daniel W.; WOODHEAD, Ronald W. *Administração da construção civil*. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. (adaptado)

Com base no esquema apresentado e considerando que A seja o dia 0 (zero), é correto afirmar que a atividade de

- (A) concretagem das fundações se inicia no dia 24.
- (B) escavação das fundações se inicia no dia 15.
- (C) concretagem das fundações finaliza no dia 31.
- (D) mobilização pode atrasar cinco dias, sem comprometer o início da atividade de escavação das fundações.
- (E) arranque dos pilares pode atrasar um dia, sem comprometer o início da atividade de concretagem das fundações.

QUESTÃO 49

Na construção civil, muitas variáveis podem influenciar no desempenho do trabalhador, de modo que a sua produtividade não seja constante durante o período de trabalho. As construtoras devem avaliar a produtividade média das atividades que executam, com o objetivo de planejar adequadamente a execução de um projeto.

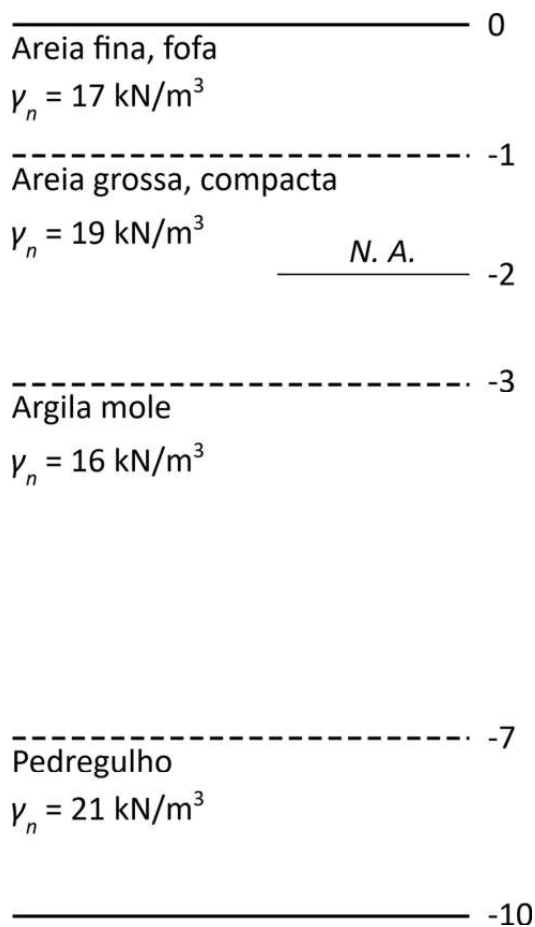
PINHEIRO, Antônio Carlos da Fonseca Bragança; CRIVELARO, Marcos. *Tecnologia de obras e infraestrutura*. São Paulo: Erica, 2014.

Em um canteiro de obras, deseja-se calcular o tempo necessário para produzir 900 m² de formas de madeira, sendo que o trabalho será executado por 10 carpinteiros, com produtividade média de 8 horas-homem/m². Considerando que a obra funcione 8 horas por dia, é correto afirmar que o tempo necessário para a execução desse serviço seja de

- (A) 60 dias.
- (B) 180 dias.
- (C) 120 dias.
- (D) 150 dias.
- (E) 90 dias.

QUESTÃO 50

A tensão normal total atuante num solo saturado, de acordo com a teoria de Terzagui, é composta por duas parcelas: a tensão efetiva, transmitida pelo contato entre as partículas do solo, e a pressão da água, denominada pressão neutra. A figura a seguir representa o perfil do subsolo de um terreno, com cotas em metros, para o qual se deseja fazer o cálculo das tensões atuantes em cada nível.



Considerando que, para o perfil apresentado, o nível de água está na cota -2 e que o peso específico da água seja de 10 kN/m^3 , é correto afirmar que

- (A) a tensão efetiva na cota -3 é de 55 kPa.
- (B) a tensão efetiva na cota -7 é de 69 kPa.
- (C) a tensão efetiva na cota -10 é de 262 kPa.
- (D) a pressão neutra na cota -7 é de 60 kPa.
- (E) a pressão neutra na cota -10 é de 100 kPa.

GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50