

## CADERNO DE PROVA

### CARGO: PROFESSOR P-III

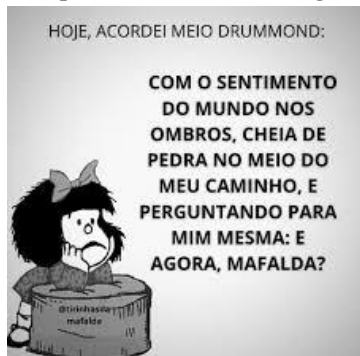
#### Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta de outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.goias.go.gov.br](http://www.goias.go.gov.br);

#### **Informações importantes:**

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 13 e seguintes do edital regulamento;
  - ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
- Boa sorte!**

1. Considerando os recursos linguísticos que fazem parte da coerência textual, identifique qual fator de textualidade está presente no texto a seguir:



- (A) Paralelismo.
- (B) Intertextualidade.
- (C) Repetição.
- (D) Paráfrase.

2. Nos versos da canção de Accioly Neto, *A natureza das coisas*, a palavra **inexoravelmente** pode ser considerada como sinônimo de:

“Toda caminhada começa no primeiro passo  
A natureza não tem pressa, segue seu compasso  
Inexoravelmente chega lá  
Se avexe não  
Observe quem vai subindo a ladeira  
Seja princesa ou seja lavadeira  
Pra ir mais alto, vai ter que suar”.

- (A) inexplicavelmente.
- (B) lentamente.
- (C) impreterivelmente.
- (D) processualmente.

3. A partir do fragmento do texto de Juliana Gomes, é possível identificar, a seguinte informação como correta:

#### **Entre memória, afeto e resistência: o cinema premiado no Grande Otelo 2025**

Na noite do dia 30 de julho de 2025, a Cidade das Artes Bibi Ferreira, no Rio de Janeiro, se iluminou não só com holofotes, mas com a força simbólica de um cinema que persiste, provoca e emociona. A 24ª edição do Grande Prêmio do Cinema Brasileiro – Grande Otelo, promovida pela Academia Brasileira de Cinema e Artes Audiovisuais, não foi apenas uma premiação: foi um retrato vivo da potência do audiovisual brasileiro hoje.

[...]

O Grande Otelo não é só um termômetro – é uma vitrine de urgência e excelência. Esta edição premiou obras que não se contentam com entretenimento vazio.

Elas propõem conversa, resgate, enfrentamento. E, acima de tudo, uma imagem de Brasil feita por brasileiros, para brasileiros – e para o mundo.[...]

Juliana Gomes, Cine Ninja. Disponível em: <https://midianinja.org/entre-memoria-afeto-e-resistencia-o-cinema-premiado-no-grande-otelo-2025/>

- (A) As produções brasileiras reconhecidas pela Academia demonstram a força e resistência de um cinema capaz de evidenciar a potência do audiovisual brasileiro.
- (B) A força simbólica do cinema brasileiro não está apenas nos filmes premiados, mas na persistência em mostrar ao mundo que no Brasil não se faz entretenimento vazio.
- (C) A 24ª edição do Prêmio Grande Otelo ocorreu este ano no Rio de Janeiro, como nas edições anteriores, mas dessa vez não foi apenas uma premiação, foi uma forma de mostrar ao mundo que o cinema brasileiro pode muito mais do que apenas ganhar o Oscar.
- (D) *Ainda Estou Aqui*, de Walter Salles, foi o grande destaque da noite, com 13 vitórias, o que demonstra a força simbólica de um cinema que persiste, provoca e emociona.

4. Identifique a função da linguagem predominante no texto *Entre memória, afeto e resistência: o cinema premiado no Grande Otelo 2025*:

- (A) Função emotiva.
- (B) Função conativa.
- (C) Função referencial.
- (D) Função metalinguística.

5. Não se usa acento grave diante de palavras masculinas. Em qual das alternativas a seguir essa regra foi desrespeitada?

- (A) Àquele homem jamais foi dada a confiança que merecia.
- (B) A compra foi feita pela internet e a forma de pagamento escolhida foi à prazo.
- (C) A reivindicação por respeito e segurança, como sempre, deu em nada, ainda que tenha sido feita cara à cara.
- (D) Todos viram que fomos as primeiras pessoas a chegar, ainda assim, não tivemos direito à prioridade na fila.

6. Analise os períodos a seguir e assinale a alternativa correta quanto à regência nominal.

- I. Todos naquela empresa acreditavam que a chefe estava adaptada à função que lhe fora destinada.
- II. Ninguém era favorável, portanto, à discriminações por ela ser mulher.

**III.** Acostumada a planejar, organizar e coordenar as equipes de trabalho, entregava sempre os melhores resultados.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a II está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

7. Marque a alternativa em que a função sintática do termo destacado, do texto a seguir, está correta.

Já lhe dei meu corpo, minha alegria  
Já estanquei meu sangue quando fervia  
Olha a voz que me resta  
Olha a veia que salta  
Olha a gota que falta  
Pro desfecho da festa  
Por favor  
Deixe em paz meu coração  
Que ele é um pote até aqui de mágoa  
E qualquer desatenção, faça não  
Pode ser a gota d'água

(Chico Buarque)

- (A) **meu corpo** – objeto direto pleonástico da forma verbal *dei*.
- (B) **meu sangue** – sujeito simples da forma verbal *estanquei*.
- (C) **lhe** – objeto indireto da forma verbal *dei*.
- (D) **meu coração** – sujeito da forma verbal *deixe*.

8. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada explicativa.

- (A) E qualquer desatenção, faça não/ Pode ser a gota d'água.
- (B) Olha a gota que falta/ Pro desfecho da festa.
- (C) Já estanquei meu sangue quando fervia.
- (D) Deixe em paz meu coração/ Que ele é um pote até aqui de mágoa.

9. Com base no trecho a seguir, identifique o tipo de discurso predominante e assinale a alternativa correta:

Luísa abriu a janela, perdeu-se no tempo debruçada ao parapeito da janela de seu quarto, com o olhar perdido no horizonte. Em seguida, suspirou e repetiu para si mesma que, custasse o que custasse, iria embora dali.

**I.** Direto: ocorre quando se reproduz literalmente a fala da personagem, geralmente marcada por travessões, aspas ou dois-pontos.

**II.** Indireto: o narrador incorpora a fala da personagem adaptando-a à sua própria voz narrativa.

**III.** Indireto livre: a fala da personagem surge misturada à voz do narrador, sem verbos de elocução e sem marcas gráficas.

- (A) Está correta apenas a I.
- (B) Está correta apenas a II.
- (C) Estão corretas apenas I e II.
- (D) Estão corretas apenas II e III.

10. Analise a relação entre a figura de linguagem e seu conceito e marque a alternativa correta.

**I.** Metáfora é o fenômeno pelo qual uma palavra é empregada por semelhança real ou imaginária.

**II.** Metonímia é a substituição de um termo por outro devido a uma semelhança ou relação real entre os dois.

**III.** Pleonasma é a adociação de termos; em vez do termo próprio, que podia repugnar por alguma razão, emprega-se outro mais brando.

- (A) Estão corretas apenas I e II.
- (B) Estão corretas apenas II e III.
- (C) Estão corretas apenas I e III.
- (D) Estão corretas I, II e III.

11. Um muro é construído por 24 operários em 15 dias, com jornada de 6 h/dia. Quantos operários serão necessários para concluir obra idêntica em 10 dias, com jornada de 8 h/dia?

- (A) 18
- (B) 24
- (C) 27
- (D) 30

12. Um capital de R\$ 5.000,00 é aplicado a juros compostos de 10 % ao ano, capitalização anual, por 2 anos. O montante será:

- (A) R\$ 5.500,00
- (B) R\$ 5.750,00
- (C) R\$ 6.000,00
- (D) R\$ 6.050,00

13. Quatro casais serão dispostos em fila, exigindo-se que cada casal permaneça junto. O número de diferentes ordenações possíveis é:

- (A) 384
- (B) 392
- (C) 563
- (D) 768

14. Em um baralho padrão de 52 cartas, qual é a probabilidade de ser sorteada carta que seja rei ou pertencente ao naipe de espadas?

- (A)  $\frac{3}{13}$
- (B)  $\frac{4}{13}$

- (C)  $\frac{1}{4}$   
(D)  $\frac{5}{13}$

15. Se a afirmação “Todos os procuradores aprovados dominam direito financeiro” é verdadeira, qual alternativa apresenta a negação lógica correta?

- (A) Nenhum procurador aprovado deixa de dominar direito financeiro.  
(B) Há procuradores não aprovados que dominam direito financeiro.  
(C) Pelo menos um procurador aprovado não domina direito financeiro.  
(D) Existe procurador que domina direito financeiro e não foi aprovado.

16. É a teórica Emília Ferreiro responsável pela descoberta da psicogênese da língua escrita. Por meio deste advento tornou-se possível a abertura de espaço para um novo tipo de pesquisa na ciência da educação. Está na base da descoberta da psicogênese da língua escrita uma mudança no processo de investigação que a deslocou de

- (A) como se pensa para como se caminha.  
(B) como se movimenta para como se senta.  
(C) como se fala para como se escuta.  
(D) como se ensina para como se aprende.

17. A respeito das normas que regulam a classificação e organização dos estudantes no Ensino Fundamental, considere a seguinte situação hipotética: Em uma escola pública, localizada em área rural, um estudante de 13 anos, que nunca frequentou instituição escolar formal, procura vaga para prosseguir seus estudos. A direção, ao analisar o caso, propõe que ele seja avaliado por meio de instrumentos próprios da escola, com base nos quais será definida sua inserção em uma série compatível com suas competências e experiências. Paralelamente, a mesma escola, decide constituir uma turma multisseriada, reunindo estudantes de 5º e 6º anos com níveis de adiantamento semelhantes em Língua Portuguesa e Matemática. Além disso, propõe-se a adoção da progressão parcial para alunos que, embora aprovados, apresentem baixo desempenho em Ciências. Com base no exposto e nos dispositivos legais aplicáveis, é correto afirmar que:

- (A) A matrícula do estudante sem escolarização anterior somente poderá ocorrer no primeiro ano do Ensino Fundamental, conforme estabelece a obrigatoriedade sequencial do currículo.  
(B) A constituição de turmas com alunos de séries distintas é vedada, exceto em instituições que ofereçam educação especial ou classes hospitalares.

(C) A progressão parcial só é admissível nos casos em que o estudante tenha sido reprovado em mais de três disciplinas, não se aplicando a alunos promovidos com defasagens específicas.

(D) A avaliação do estudante sem escolarização prévia e sua inserção em série adequada é permitida, desde que observadas as diretrizes do sistema de ensino e o grau de desenvolvimento do aluno.

18. A adoção de bases curriculares nacionais, em países como o Brasil, tem servido não apenas como referência técnica para orientar o trabalho pedagógico, mas como dispositivo estratégico de gestão educacional. A partir delas, delineiam-se padrões de ensino e aprendizagem que, associados a mecanismos de avaliação em larga escala, permitem comparar o desempenho de escolas, redes e professores. Tal lógica, em nome da “qualidade educacional”, impõe metas e resultados, estimula a competição e fragiliza instituições públicas que não atingem os indicadores esperados. Simultaneamente, evidencia-se uma tendência de responsabilização individual de docentes e gestores, ao passo que se abre espaço para a ampliação da atuação do setor privado na gestão de escolas públicas consideradas “ineficientes”.

O fenômeno descrito no trecho acima caracteriza a política educacional orientada pelo princípio de:

- (A) Gestão democrática, pautada na autonomia pedagógica e na valorização do magistério.  
(B) Equidade transdisciplinar, com foco na inclusão e na superação das desigualdades sociais e regionais.  
(C) *Accountability*, centrada na avaliação de resultados e na responsabilização de atores escolares por metas de desempenho.  
(D) Formação cidadã, voltada ao desenvolvimento integral dos estudantes e à participação crítica na vida social e política.

19. As obras do *Sítio do Picapau Amarelo*, escritas por Monteiro Lobato, constituem um marco na literatura infantil brasileira. Em diversas passagens, Lobato utiliza o cenário do Sítio como metáfora para problematizar temas como educação, ciência, política, mitologia e desigualdade. A partir dessa perspectiva, marque a alternativa que expressa uma característica central da obra de Monteiro Lobato:

- (A) A valorização da passividade infantil como virtude essencial para a aprendizagem na infância.  
(B) A criação de um universo literário que articula imaginação e pensamento crítico, incentivando o leitor a questionar o mundo real.  
(C) A defesa de um ensino rigidamente enciclopédico, centrado na repetição e na memorização de conteúdos.

(D) A adoção de uma linguagem formal e distante da realidade das crianças, com foco exclusivo nos contos de fadas europeus.

20. Trata-se de uma iniciativa do governo federal brasileiro que visa a inclusão de jovens agricultores familiares com idade entre 18 e 29 anos no ensino fundamental, por meio da oferta de formação integral e qualificação profissional. O Programa tem como objetivo reintegrar jovens que não concluíram essa etapa da educação básica, promovendo sua qualificação social e profissional.

Marque a alternativa que contenha o nome correto do Programa descrito no excerto acima:

- (A) Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea).
- (B) Programa Nacional de Educação do Campo (Pronacampo).
- (C) Educação do Campo – Ensino Médio Integrado.
- (D) Projovem Campo – Saberes da Terra.

21. A partir da década de 1990, influenciada por organismos internacionais e pelo avanço do pensamento neoliberal, a política educacional brasileira passou a reorganizar as relações federativas com base em uma lógica de descentralização condicionada. Nesse contexto, a União, os estados e os municípios passaram a ter papéis distintos na implementação das metas educacionais, especialmente no que se refere à educação básica. Com base nesse cenário, analise as afirmações a seguir:

**I.** A União passou a atuar como instância reguladora, estabelecendo metas, índices e diretrizes nacionais, além de condicionar parte do repasse de recursos ao cumprimento de resultados definidos em âmbito federal.

**II.** Estados e municípios ganharam autonomia administrativas e financeira ampla para estabelecer políticas locais, podendo definir metas e estratégias educacionais à revelia das orientações e normas da esfera federal, devido ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

**III.** A descentralização das responsabilidades educacionais ocorreu sem a devida contrapartida financeira, impondo aos entes federados a obrigação de cumprir metas com recursos frequentemente limitados. Uma das consequências deste fato remete às dificuldades governamentais em cumprir as metas e estratégias dos planos nacionais de educação.

**IV.** A lógica da prestação de contas por desempenho tornou-se central na gestão educacional, influenciando diretamente o funcionamento das redes de ensino e o cotidiano das escolas.

Marque a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.

22. Ao longo do século XIX, muitos países organizaram seus sistemas nacionais de ensino como parte de políticas de enfrentamento ao analfabetismo e de promoção da escolarização universal. Acerca do Sistema Nacional de Educação na realidade Brasil, é correto afirmar que:

- (A) apesar de diversas propostas e debates ao longo do tempo, o Brasil ainda não consolidou um Sistema Nacional de Educação, mesmo após iniciativas como o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, de 1932.
- (B) a Constituição de 1934 instituiu um sistema educacional plenamente estruturado, que garantiu a articulação entre os entes federativos nas décadas seguintes.
- (C) este foi criado ainda no século XIX, inspirado em modelos europeus como o da Lei Casati.
- (D) sua implementação precoce no Brasil explica os baixos índices de analfabetismo registrados ao longo do século XX.

23. Embora dislexia, discalculia e disgrafia sejam transtornos de aprendizagem amplamente discutidos no contexto educacional, existem outras dificuldades que impactam significativamente o desempenho escolar. Uma delas envolve a dificuldade de estudantes, que podem esquecer rapidamente instruções orais, ter dificuldade para lembrar sequências verbais e enfrentar obstáculos em atividades que exigem a retenção temporária de linguagem, o que pode interferir na leitura, compreensão de texto e resolução de problemas. Marque a alternativa que relaciona-se diretamente com essa condição acima descrita:

- (A) Trata-se de uma manifestação leve da dislexia, que se resolve com a automatização da leitura.
- (B) É uma forma de deficiência de déficit intelectual que requer encaminhamento clínico imediato e laudo psicodiagnóstico.
- (C) Diz respeito a uma limitação palatossensorial auditiva, que deve ser investigada por meio de exames otorrinolaringológicos.
- (D) Corresponde a uma dificuldade específica relacionada à memória de trabalho verbal, exigindo estratégias pedagógicas adaptadas que favoreçam a retenção e o reforço gradual de informações.

24. De acordo com a norma vigente, a modalidade de Educação a Distância (EAD) pode ser utilizada na Educação de Jovens e Adultos (EJA) apenas em qual etapa da Educação Básica?

- (A) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- (B) Nos anos finais do Ensino Fundamental.
- (C) Naqueles cursos integrados à educação profissional técnica de nível médio no ensino fundamental.
- (D) Somente no Ensino Médio da EJA, com exigência de pelo menos 50% da carga horária presencial.

25. Uma criança escreve "CAVLO" para representar a palavra "cavalo", demonstrando já reconhecer que algumas sílabas contêm mais de uma letra, embora ainda simplifique outras. Essa escrita indica que ela está em qual etapa do desenvolvimento da escrita, segundo a psicogênese da língua escrita de Emilia Ferreiro?

- (A) Pré-silábica.
- (B) Silábica com valor sonoro.
- (C) Silábico-alfabética.
- (D) Alfabética.

26. Uma criança começa a compreender a reversibilidade das ações, classificar objetos por critérios lógicos e resolver problemas concretos usando operações mentais, mas ainda tem dificuldade com ideias abstratas. De acordo com Piaget, ela se encontra em qual estágio do desenvolvimento cognitivo?

- (A) Sensorio-motor.
- (B) Pré-operatório.
- (C) Operatório concreto.
- (D) Operatório formal.

27. Marque a alternativa que sintetiza corretamente o que são as teorias pós-críticas do currículo.

- (A) Como uma sequência linear de conteúdos científicos organizados para promover eficiência pedagógica.
- (B) Como um conjunto de habilidades marxistas de competências universais destinadas ao sucesso no mercado de trabalho.
- (C) Como uma prática técnica neutra voltada à formação do sujeito autônomo e racional.
- (D) Como uma construção social e simbólica que envolve relações de poder, identidade e exclusão.

28. No modelo brasileiro de financiamento da educação básica, parte dos recursos provenientes de impostos e transferências constitucionais é reunida em fundos compostos por contribuições dos estados e dos municípios. Quando os valores por aluno desses fundos não alcançam o mínimo estabelecido nacionalmente, a União deve intervir com aportes financeiros adicionais.

Com base nessa política de redistribuição, marque a alternativa correta:

- (A) A União pode assumir a execução direta da educação básica nas redes municipais e estaduais, sempre que os valores mínimos por aluno forem insuficientes e não houver acordo entre os entes.
- (B) Os Fundos de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica são compostos por receitas locais específicas e organizados sob a gestão de pessoas jurídicas com fins lucrativos, de forma autônoma, em cada município, podendo variar conforme o plano de carreira da rede.
- (C) A União deve complementar, no mínimo, 23% do total arrecadado pelos Fundeb's estaduais e municipais, desde que as condições constitucionais e legais sejam atendidas.
- (D) A legislação vigente prevê que a complementação da União aos Fundeb's depende de solicitação formal dos estados junto ao MEC e análise da capacidade de arrecadação do ente requerente.

29. É uma concepção e prática pedagógica tomada como referência no âmbito da Educação do Campo, referendada pelos movimentos sociais populares no Brasil:

- (A) Pedagogia da Alternância.
- (B) Pedagogia Burguesa.
- (C) Pedagogia do Agronegócio.
- (D) Pedagogia Tradicional.

30. Em conformidade com os “Parâmetros para a garantia das condições de acesso e permanência de pessoas travestis e transexuais - e todas aquelas que tenham sua identidade de gênero não reconhecida em diferentes espaços sociais – nos sistemas e instituições de ensino, formulando orientações quanto ao reconhecimento institucional da identidade de gênero e sua operacionalização”, a escolha do uso do banheiro deve

- (A) ser feita pela própria pessoa, conforme sua identidade de gênero.
- (B) ser autorizada previamente pela direção da escola, mediante análise do prontuário acadêmico.
- (C) depender de avaliação psicológica ou apresentação de laudo médico que comprove a identidade de gênero.
- (D) ser restrita aos banheiros adaptados ou neutros, independentemente da vontade da pessoa.

31. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura o currículo escolar do ensino fundamental com base em uma lógica formativa que prioriza a articulação entre conhecimentos, atitudes e ações concretas, orientando-se por finalidades como

adaptabilidade, resolução de problemas e busca da inserção produtiva na sociedade. Essa concepção está alinhada a qual perspectiva teórico-pedagógica?

- (A) Pedagogia socialista.
- (B) Pedagogia histórico-crítica.
- (C) Pedagogia anarquista.
- (D) Pedagogia das competências.

32. Com base no artigo 3º da Lei n. 169/95 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Goiás), relacione as colunas abaixo e marque a alternativa que indique a sequência correta.

I. Cargo.

II. Função.

III. Carreira.

( ) A atribuição, ou conjunto de atribuições, que a Administração confere a cada categoria profissional, ou comete, individualmente, a determinados servidores para execução de serviços eventuais.

( ) O lugar instituído na estrutura administrativa funcional, com denominação própria, atribuição específica e estipêndio correspondente, para ser ocupado e exercido por um titular, que preencha os requisitos de provimento, na forma estabelecida em lei.

( ) O agrupamento de classes da mesma profissão ou atividade, escalonadas segundo a hierarquia de serviço, para acesso primitivo dos titulares dos cargos que a integram.

- (A) III, II e I.
- (B) II, I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e II.

33. A administração Pública direta e indireta autárquica e fundacional de qualquer dos Poderes do Município, obedecerá aos seguintes princípios, **exceto**:

- (A) Legalidade.
- (B) Pessoalidade.
- (C) Moralidade.
- (D) Publicidade.

34. O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal. Cada legislatura dos Vereadores terá a duração de:

- (A) 08 (oito) anos, a iniciar-se a 1º de janeiro do ano seguinte ao da eleição.
- (B) 02 (dois) anos, a iniciar-se a 1º de janeiro do ano seguinte ao da eleição.
- (C) 03 (três) anos, a iniciar-se a 1º de janeiro do ano seguinte ao da eleição.
- (D) 04 (quatro) anos, a iniciar-se a 1º de janeiro do ano seguinte ao da eleição.

35. Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

( ) Recondução é o retorno ao cargo anteriormente ocupado, a pedido, do servidor estável inabilitado em estágio probatório relativo a outro cargo, dependendo, sempre, da existência de vaga, salvo se a reprovação decorrer de inidoneidade moral.

( ) Acesso é a passagem do servidor, pelo critério de merecimento, de classe integrante de uma carreira, ou de uma classe única, para classe inicial de outra carreira, ou de outra carreira, ou outra classe única de nível hierárquico superior, da mesma classe de categoria funcional e realizar-se-á anualmente, salvo se inexistirem vagas por decreto do Chefe do Poder Executivo Municipal.

( ) Reintegração é o retorno, a requerimento ou de ofício, à atividade, do servidor aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, dependendo sempre da existência de vaga.

( ) Reversão é o reingresso, com ressarcimento de vencimentos e vantagens inerentes ao cargo no serviço público, do servidor exonerado, por força de decisão administrativa ou judicial

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

36. No Microsoft Word 2016, qual alternativa é utilizada por padrão para Recolher ou Expandir a Faixa de Opções?"

- (A) CTRL+F1
- (B) F1
- (C) CTRL+F11
- (D) F11

37. No Microsoft Excel 2016, qual ícone na Barra de Ferramentas representa a inserção de uma função?

- (A)  $\Sigma$
- (B)  $\sum$
- (C)  $\text{ifx}$
- (D)  $\times$

38. O centro histórico da cidade de Goiás foi reconhecido como Patrimônio Mundial pela Unesco em 2001. Sua formação tem como característica:

- (A) A cidade de Goiás foi planejada por engenheiros militares portugueses, seguindo estritamente os modelos urbanos do Renascimento europeu.

(B) A cidade representa um modelo urbano típico da Amazônia colonial, com traçado radial e prédios em alvenaria industrial.

(C) Goiás destacou-se como exemplo de cidade mineradora cuja ocupação adaptou-se organicamente à topografia local e à escassez de recursos técnicos.

(D) A ocupação da cidade de Goiás seguiu os padrões das capitanias hereditárias litorâneas, com forte presença de jesuítas e missões indígenas.

39. O centro histórico da cidade de Goiás, tombado pelo Iphan em 1978, mantém a integridade de seu traçado urbano, arquitetura e paisagem. Sobre a organização espacial e social da cidade de Goiás, é correto afirmar que:

(A) As igrejas de maior prestígio social e arquitetônico localizam-se na margem direita do Rio Vermelho, onde também ficavam as sedes administrativas.

(B) A margem esquerda do Rio Vermelho era destinada à população escravizada, onde se ergueram igrejas como a do Rosário e Santa Bárbara.

(C) As edificações do centro histórico foram demolidas nos anos 1950, sendo reconstituídas após o tombamento em 1978.

(D) A cidade expressa uma divisão social no espaço urbano, com edifícios oficiais predominante na margem esquerda e igrejas populares na margem direita.

40. O avanço acelerado da Inteligência Artificial (IA) tem gerado debates em diferentes áreas do conhecimento. Embora represente um potencial transformador para a economia, a ciência e os serviços públicos, a IA também impõe desafios éticos, sociais e regulatórios que precisam ser enfrentados por governos, empresas e instituições educacionais.

Considerando os principais desafios relacionados ao desenvolvimento e uso da Inteligência Artificial (IA), assinale a alternativa correta:

(A) A IA não apresenta riscos éticos significativos, uma vez que todas as decisões são baseadas em dados objetivos e imparciais.

(B) A opacidade dos algoritmos, os vieses nos dados e a ausência de regulamentação específica estão entre os principais desafios da IA contemporânea.

(C) O uso da IA está restrito ao setor privado, não havendo aplicações significativas nas políticas públicas ou no serviço público.

(D) A automação baseada em IA elimina completamente a necessidade de supervisão humana em atividades críticas, como diagnósticos médicos e decisões judiciais.