

CADERNO

228

CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
EDITAL 01/2026

T02.26.228.274.025



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG

CARGOS

- Supervisor Pedagógico / Especialista da Educação Básica Zona Rural
- Supervisor Pedagógico / Especialista da Educação Básica Zona Urbana

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece aprendizagens essenciais para a Educação Básica e orienta a elaboração dos currículos das redes e instituições de ensino. Entretanto, a sua implementação exige interpretação à luz da legislação educacional e das concepções pedagógicas que fundamentam a prática escolar. Nessa perspectiva, Dermeval Saviani defende que a escola deve garantir a apropriação crítica dos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade, contribuindo para a formação integral dos sujeitos.

Considerando os pressupostos da BNCC, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e da pedagogia histórico-crítica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A BNCC constitui referência normativa nacional obrigatória para a definição das aprendizagens essenciais, devendo ser articulada aos currículos da rede de ensino.
- B) A BNCC fundamenta-se na concepção de que a aprendizagem ocorre prioritariamente de forma autônoma, tornando secundária a mediação do professor nesse processo.
- C) A BNCC substitui os currículos estaduais, municipais e os Projetos Político-Pedagógicos das escolas, assegurando padronização em todo o território nacional.
- D) A pedagogia histórico-crítica apoia a neutralidade científica e política do currículo escolar, defendendo que a escola não deve problematizar as contradições sociais.
- E) A pedagogia histórico-crítica compreende que a principal função social da educação é preparar os estudantes para atender às demandas do mercado de trabalho.

QUESTÃO 02

A gestão democrática da educação constitui um dos princípios fundamentais da organização da educação pública brasileira e pressupõe a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de planejamento, acompanhamento e avaliação das ações educativas. Nesse contexto, o supervisor pedagógico exerce papel estratégico na articulação entre a gestão escolar, o trabalho docente e a implementação das políticas educacionais. Considerando o disposto na Lei n.º 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), e as contribuições de José Carlos Libâneo acerca da organização e gestão da escola, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A gestão democrática do ensino público constitui princípio previsto na LDB, devendo ser implementada conforme as normas dos respectivos sistemas de ensino.
- () O supervisor pedagógico exerce função predominantemente fiscalizadora, cabendo-lhe controlar o cumprimento dos planejamentos e das metodologias adotadas pelos professores.
- () A elaboração, o acompanhamento e a avaliação do Projeto Político-Pedagógico devem ocorrer de forma coletiva, envolvendo a participação dos diferentes sujeitos da comunidade escolar.
- () O supervisor pedagógico atua como mediador do trabalho pedagógico, articulando a formação docente, o currículo, a avaliação e a implementação das políticas educacionais na escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, V, V.
- D) V, F, F, V.
- E) V, F, V, V.

QUESTÃO 03

Uma escola identifica resultados insatisfatórios nas avaliações externas e, diante desse cenário, a equipe docente decide intensificar a aplicação de provas e simulados semanais, acreditando que essa estratégia eleva o desempenho dos estudantes. Considerando a concepção de avaliação defendida por Cipriano Carlos Luckesi, o supervisor pedagógico deve orientar a equipe a compreender que:

- A) A ampliação da frequência de provas objetivas constitui a estratégia mais eficaz para elevar a qualidade da aprendizagem e os indicadores educacionais.
- B) A avaliação constitui um ato pedagógico de natureza diagnóstica e formativa, destinado a subsidiar decisões que favoreçam a aprendizagem dos estudantes.
- C) A avaliação consiste em classificar os alunos conforme o seu desempenho, permitindo distinguir aqueles aptos dos não aptos à progressão.
- D) A avaliação formativa deve ser priorizada apenas nas etapas iniciais da escolarização, sendo substituída por avaliações classificatórias nas demais etapas.
- E) A objetividade dos instrumentos avaliativos elimina a necessidade de interpretação pedagógica dos resultados obtidos pelos estudantes nas escolas.

QUESTÃO 04

A teoria histórico-cultural de Lev S. Vygotsky compreende que o desenvolvimento cognitivo resulta da interação entre o sujeito e o contexto sociocultural, sendo o conhecimento construído mediante processos de mediação. Nessa perspectiva, analise o trecho a seguir.

Segundo Vygotsky, o desenvolvimento humano ocorre por meio da _____, sendo a _____ um elemento central no processo de apropriação do conhecimento pelo sujeito.

Assinale a alternativa que apresenta os termos que corretamente preenchem as lacunas do trecho supracitado, na ordem.

- A) absorção individual / disposição conceitual.
- B) avaliação somativa / autonomia intelectual.
- C) interação social / mediação pedagógica.
- D) maturação biológica / repetição sistemática.
- E) transmissão cultural / reprodução mecânica.

QUESTÃO 05

O conselho de classe constitui uma instância colegiada de natureza pedagógica, destinada à análise do processo de ensino e aprendizagem, à avaliação do trabalho educativo e ao planejamento de intervenções que contribuem para o desenvolvimento dos estudantes. Nessa perspectiva, o supervisor escolar exerce papel fundamental na articulação das discussões e na promoção de práticas pedagógicas coletivas.

Considerando os objetivos, a estrutura e o funcionamento do conselho de classe, assinale a alternativa que apresenta corretamente o papel do supervisor escolar nesse processo.

- A) Consolidar as decisões avaliativas dos docentes, priorizando a autonomia individual do professor em detrimento da construção coletiva.
- B) Coordenar reflexões pedagógicas, promovendo a análise coletiva do processo de ensino, da aprendizagem e das estratégias de intervenção.
- C) Deliberar, de forma autônoma e individual, sobre aprovação, retenção e demais decisões referentes ao desempenho dos estudantes.
- D) Homologar os encaminhamentos definidos pela equipe gestora da escola, limitando-se ao cumprimento das decisões previamente estabelecidas.
- E) Sistematizar os registros escolares, assegurando o acompanhamento do rendimento acadêmico e o cumprimento das normas internas.

QUESTÃO 06

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui um dos principais instrumentos de organização do trabalho pedagógico da escola, expressando sua identidade, seus princípios, suas finalidades educativas e estratégias para a promoção da aprendizagem. A sua elaboração, implementação e avaliação devem ocorrer de forma coletiva, articulando as dimensões pedagógica, administrativa e social da instituição escolar.

Considerando os pressupostos teóricos sobre o PPP, analise as afirmativas a seguir.

- I- O PPP constitui um processo permanente de construção coletiva, orientando a organização do trabalho pedagógico e a identidade da instituição escolar.
- II- O PPP caracteriza-se como um documento técnico-administrativo elaborado exclusivamente pela equipe gestora, visando ao cumprimento das exigências legais dos sistemas de ensino.
- III- O PPP, após a sua aprovação, deve permanecer inalterado durante a sua vigência, garantindo estabilidade às ações pedagógicas da escola.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) II.
- D) II e III.
- E) III.

QUESTÃO 07

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) estabelecem princípios éticos, políticos e estéticos que orientam a organização das práticas pedagógicas, reconhecendo a criança como sujeito histórico, social e de direitos. Nesse contexto, o currículo deve articular experiências, interações e brincadeiras, promovendo o desenvolvimento integral das crianças.

Considerando as DCNEI (2009), analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A criança é reconhecida como sujeito histórico e de direitos, que constrói a sua identidade por meio das interações, das brincadeiras e das diferentes experiências vivenciadas.
- () As práticas de educar e cuidar constituem dimensões indissociáveis do trabalho pedagógico desenvolvido na Educação Infantil.
- () A avaliação deve assumir caráter classificatório e quantitativo, subsidiando a promoção ou a retenção das crianças ao final de cada etapa.
- () As interações e as brincadeiras constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) V, F, V, F.
- D) V, V, F, V.
- E) V, F, F, V.

QUESTÃO 08

A organização dos tempos e espaços na escola não se limita à distribuição de horários ou à ocupação física dos ambientes. Trata-se de uma dimensão pedagógica que expressa concepções de ensino, aprendizagem e formação humana. Na perspectiva de Paulo Freire, o espaço educativo deve favorecer o diálogo, a participação e a construção coletiva do conhecimento.

Considerando essa concepção e as implicações da organização dos tempos e espaços para a prática pedagógica, analise as afirmativas a seguir.

- I- A organização dos tempos e espaços escolares deve favorecer práticas dialógicas, colaborativas e contextualizadas, reconhecendo os estudantes como sujeitos ativos do processo educativo.
- II- A organização pedagógica fundamenta-se na centralização do conhecimento na figura do professor, cuja função principal consiste na transmissão unilateral dos conteúdos escolares.
- III- A prática pedagógica comprometida com a formação crítica pressupõe tempos e espaços que estimulem a participação, a problematização da realidade e a autonomia dos estudantes.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 09

A formação inicial e continuada dos profissionais da educação constitui elemento essencial para a melhoria da qualidade do ensino e para o fortalecimento das práticas pedagógicas. Nessa perspectiva, a formação continuada deve estar articulada ao cotidiano escolar, favorecendo a reflexão crítica sobre a prática docente e o desenvolvimento profissional dos educadores.

Considerando os pressupostos da formação inicial e continuada de profissionais da educação, analise as afirmativas a seguir.

- I- A formação continuada caracteriza-se como um processo permanente de desenvolvimento profissional, articulado às demandas da prática pedagógica e às necessidades da escola.
- II- A formação continuada restringe-se à participação em cursos e capacitações promovidos por instituições externas, independentemente das experiências vivenciadas no contexto escolar.
- III- A reflexão crítica sobre a prática docente, a troca de experiências entre os profissionais e o trabalho colaborativo constituem elementos fundamentais da formação continuada.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 10

Em uma escola da rede pública, os índices de evasão escolar e de baixo rendimento acadêmico vêm aumentando nos últimos anos. Após analisar a realidade institucional, o supervisor pedagógico constatou que o currículo se encontra desarticulado da realidade sociocultural dos estudantes e que as práticas pedagógicas são predominantemente fragmentadas e pouco participativas.

Considerando a função social dos Especialistas em Assuntos Educacionais na sociedade contemporânea, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O supervisor pedagógico deve promover a articulação entre currículo, prática pedagógica e realidade social dos estudantes, contribuindo para a permanência, a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos educandos.
- () A atuação do supervisor deve priorizar medidas administrativas e disciplinares, transferindo aos professores a responsabilidade exclusiva pela redução da evasão escolar.
- () A construção coletiva de estratégias pedagógicas, envolvendo gestores, professores e comunidade escolar, constitui uma das atribuições do supervisor no enfrentamento dos problemas educacionais.
- () A função social do supervisor pedagógico restringe-se ao acompanhamento burocrático do trabalho docente e ao cumprimento das normas administrativas da instituição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, V, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, F, V.
- E) V, F, V, F.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 17, que a ele se referem.

Texto 01

Entre o estranho e o essencial: o que há em abraçar uma árvore?

Um gesto simples pode parecer estranho aos olhos de quem desaprendeu a sentir. Abraçar uma árvore pode ser motivo de chacota para aqueles que se afastaram do sentir. Em meio à pressa das cidades, ao ritmo produtivo — que (des)organiza nossas necessidades — e às regras silenciosas do comportamento social, parar diante de uma árvore, encostar o corpo em seu tronco e permanecer ali por alguns instantes pode ser visto como algo excêntrico e digno de rótulos preconceituosos. Mas o que exatamente está sendo julgado nesse gesto? Talvez não seja o ato em si, mas aquilo que ele revela.

Vivemos um tempo marcado por um massivo afastamento da natureza. As paisagens naturais vêm sendo substituídas por estruturas artificiais e, junto com essa transformação externa, a nossa capacidade de nos reconhecer como parte dela também se deslocou. Fomos nos habituando a existir como se estivéssemos separados, como se fôssemos apenas observadores do mundo, e não parte dele.

Nesse contexto, o gesto de abraçar uma árvore pode soar estranho porque rompe uma lógica dominante. Ele não é produtivo, não é performático, não responde a uma finalidade valorizada pela lógica da massa tecnológica. É um gesto que não “serve” para nada, além do descanso, do relaxamento e do deleite de não precisar cumprir nada para fora de si. Por isso, é tão difícil de ser compreendido em um mundo onde o descanso é visto como perda de tempo.

O contato com a natureza tem sido amplamente estudado, e práticas como o *shinrin-yoku*, o chamado “banho de floresta”, evidenciam efeitos importantes sobre o organismo físico e emocional. A simples presença em ambientes naturais, especialmente quando mediada pelo toque, pode contribuir para a redução dos níveis de estresse, para a regulação do sistema nervoso e para a promoção de estados de relaxamento e bem-estar.

No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla. Não se trata apenas de “estar na natureza”, mas de reconhecer que não há uma separação entre o humano e o ambiente. A sensação de calma que emerge nesse contato não vem de fora, é um retorno a um estado de integração. Sob essas perspectivas, abraçar uma árvore deixa de ser um gesto excêntrico e passa a ser compreendido como uma forma essencial de nutrição e reconexão. Essa reconexão não acontece como uma ideia, mas sim com a experiência. [...]

Fonte: TORREZAN, Laura. **Entre o estranho e o essencial: o que há em abraçar uma árvore?**
Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 20 jun. 2026. Adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, abraçar uma árvore causa estranheza porque “[...] rompe uma lógica dominante [...]” na atualidade, a qual está relacionada à

- I- produtividade.
- II- tecnologia.
- III- desempenho
- IV- resultado.
- V- excentricidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
 - B) I, II e IV, apenas.
 - C) II, III e V, apenas.
 - D) III, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

QUESTÃO 12

Considere a passagem “No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla.”

De acordo com o texto, a ecopsicologia é uma área que

- I- estabelece relação entre o ser humano e o meio ambiente.
- II- postula que basta estar na natureza para se integrar a ela.
- III- relaciona a saúde emocional à integração com a natureza.
- IV- defende que o ser humano e o ambiente são inseparáveis.
- V- gera a interdisciplinaridade, pois une ecologia e psicologia.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
 - B) I, III, IV e V.
 - C) I, III e V.
 - D) II, III e IV.
 - E) III, IV e V.
-

QUESTÃO 13

Entre as críticas ao comportamento do homem presentes no texto, estão

- I- a substituição do natural pelo artificial.
- II- a visão negativa do descanso.
- III- o hábito dos “banhos de floresta”.
- IV- a desconexão com a natureza.
- V- o ritmo acelerado da vida.

Estão **CORRETOS** apenas os itens

- A) I, II, III e IV.
 - B) I, II, IV e V.
 - C) I, III e V.
 - D) II, III e IV.
 - E) III, IV e V.
-

QUESTÃO 14

Considere a passagem “Em meio à pressa das cidades, ao ritmo produtivo — que (des)organiza nossas necessidades — e às regras silenciosas do comportamento social, parar diante de uma árvore, encostar o corpo em seu tronco e permanecer ali por alguns instantes pode ser visto como algo excêntrico e digno de rótulos preconceituosos.”

É **CORRETO** afirmar que em “(des)organiza” o prefixo foi colocado entre parênteses com a intenção de criar sentido

- A) metafórico.
 - B) literal.
 - C) hiperbólico.
 - D) figurado.
 - E) duplo.
-

QUESTÃO 15

Na passagem “As paisagens naturais vêm sendo substituídas por estruturas artificiais [...]”, o verbo “vêm” encontra-se acentuado, de acordo com a norma, porque se trata

- A) de uma palavra monossílaba tônica terminada por “-em”.
- B) de uma palavra oxítona terminada por “-em”.
- C) de uma palavra paroxítona terminada por “-m”.
- D) do verbo “vir” flexionado na terceira pessoa do plural, no tempo presente do indicativo.
- E) do verbo “vir” flexionado na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo.

QUESTÃO 16

Na passagem “Não se trata apenas de ‘estar na natureza’, mas de reconhecer que não há uma separação entre o humano e o ambiente.”, em relação ao uso do pronome “se”, é **CORRETO** afirmar que, de acordo com a norma,

- A) a ênclise poderia ter sido usada, pois se observa ausência de uma palavra atrativa.
- B) a ênclise poderia ter sido usada, mesmo com a presença de uma palavra atrativa.
- C) a próclise foi usada, obrigatoriamente, motivada pela presença de palavra atrativa.
- D) a próclise foi usada, facultativamente, mesmo com a presença da palavra atrativa.
- E) a mesóclise poderia ter sido usada, pois se observa a ausência de palavra atrativa.

QUESTÃO 17

Na passagem “No campo da ecopsicologia, essa relação é compreendida de forma ainda mais ampla.”, a vírgula foi usada, de acordo com a norma, para intercalar

- A) uma oração coordenada assindética explicativa.
- B) uma oração coordenada sindética explicativa.
- C) uma oração subordinada adverbial antecipada.
- D) um adjunto adnominal não oracional antecipado.
- E) um adjunto adverbial não oracional antecipado.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 18, 19 e 20, que a ele se referem.



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/>. Acesso em: 20 jun. 2026.

QUESTÃO 18

Assinale a passagem do texto 1 que estabelece relação discursiva com o texto 02.

- A) “A sensação de calma que emerge nesse contato não vem de fora, é um retorno a um estado de integração.”
- B) “A simples presença em ambientes naturais, especialmente quando mediada pelo toque, pode contribuir para a redução dos níveis de estresse [...]”
- C) “Por isso, é tão difícil de ser compreendido em um mundo onde o descanso é visto como perda de tempo.”
- D) “[...] abraçar uma árvore deixa de ser um gesto excêntrico e passa a ser compreendido como uma forma essencial de nutrição e reconexão.”
- E) “[...] práticas como o *shinrin-yoku*, o chamado “banho de floresta”, evidenciam efeitos importantes sobre o organismo físico e emocional.”

QUESTÃO 19

Análise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição das falas que compõem o texto 02.

- I- A preposição “para” insere, nas falas dos quadros em que é usada, ideia de finalidade.
- II- A preposição “de”, usada na fala do quarto quadro, é exigida pelo verbo “lembrar”.
- III- O termo “ah”, presente na fala do terceiro quadro, pertence à classe das interjeições.
- IV- O verbo “lembrar”, presente na fala do terceiro quadro, foi usado como pronominal.
- V- O termo “se”, presente na fala do terceiro quadro, expressa uma ideia de condição.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 20

A forma verbal “estiverem”, usada na terceira fala, encontra-se conjugada no

- A) tempo presente do modo indicativo, portanto expressa uma ação presente e certa.
- B) tempo presente do modo subjuntivo, portanto expressa uma ação presente e duvidosa.
- C) tempo pretérito perfeito do modo indicativo, portanto expressa uma ação passada e certa.
- D) tempo futuro do modo subjuntivo, portanto expressa uma ação futura e duvidosa.
- E) tempo futuro do presente do modo indicativo, portanto expressa uma ação futura e certa.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões numeradas de 21 a 30

QUESTÃO 21

No *Microsoft Word*, existe uma ferramenta que permite copiar rapidamente a formatação de um texto e aplicá-la a outro trecho do documento, mantendo características como fonte, tamanho, cor, negrito, itálico e alinhamento.

Essa ferramenta é denominada

- A) Controle de Alterações.
- B) Formatar Plano.
- C) Localizar e Substituir.
- D) Pincel de Formatação.
- E) Referência Cruzada.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas a seguir sobre *phishing* e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O *phishing*, geralmente, utiliza mensagens falsas para induzir o usuário a revelar informações pessoais.
- () As mensagens de texto, *e-mails* e páginas falsas são meios frequentemente utilizados em ataques de *phishing*.
- () A verificação cuidadosa do endereço do remetente e da URL dos sites pode ajudar a evitar ataques de *phishing*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F.
- B) V, F, V.
- C) V, V, V.
- D) F, V, V.
- E) F, V, F.

QUESTÃO 23

No *Microsoft PowerPoint*, animações e transições são recursos visuais frequentemente utilizados em apresentações. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre esses recursos.

- A) Animações são aplicadas exclusivamente a imagens, enquanto transições são aplicadas exclusivamente a textos.
- B) Animações são aplicadas a objetos dentro dos *slides*, enquanto transições são aplicadas à passagem entre *slides*.
- C) Animações e transições possuem exatamente a mesma finalidade, diferenciando-se apenas na nomenclatura.
- D) Transições permitem inserir conteúdo multimídia, enquanto animações permitem criar *slides* profissionais.
- E) Transições são utilizadas para formatar textos e animações são utilizadas para alterar o plano de fundo dos *slides*.

QUESTÃO 24

Ao se acessar a conta em um *site*, é necessário informar usuário e senha para provar quem está tentando acessá-lo. Esse procedimento está relacionado a qual princípio da segurança da informação?

- A) Autenticidade.
- B) Confidencialidade.
- C) Disponibilidade.
- D) Integridade.
- E) Irretratabilidade.

QUESTÃO 25

Considere o seguinte trecho para responder a esta questão:

“Trata-se de recurso, presente em navegadores modernos, que auxilia os usuários a identificar *sites* potencialmente maliciosos, alertando sobre páginas suspeitas e *downloads* perigosos.”

No *Google Chrome*, essa funcionalidade descrita é conhecida como:

- A) Modo acessibilidade.
- B) Modo desenvolvedor.
- C) Modo privacidade.
- D) Navegação segura.
- E) Navegação anônima.

QUESTÃO 26

Analise a planilha a seguir, elaborada no *Microsoft Excel*, para responder a esta questão:

	A	B	C
1	Produto	Categoria	Vendas
2	Notebook	Informática	2500
3	Mouse	Informática	150
4	Cadeira	Móveis	800
5	Monitor	Informática	1200
6	Mesa	Móveis	900

Fonte: Elaborador, 2026.

O usuário deseja calcular o total de vendas dos produtos pertencentes à categoria “Informática”. Qual fórmula deve ser utilizada?

- A) =SOMA(B2:B6;"Informática";C2:C6)
- B) =SOMASE(C2:C6;"=informática";B2:B6)
- C) =SOMASE(B2:B6;"Informática";C2:C6)
- D) =SE(B2:B6="Informática"; SOMA(C2:C6))
- E) =CONT.SE(B2:B6;"Informática")

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir:

- I- A *internet* é uma rede pública de alcance mundial, acessível a qualquer usuário conectado.
- II- A *intranet* é uma rede privada utilizada internamente por uma organização, geralmente restrita a usuários autorizados.
- III- A *extranet* pode ser entendida como uma extensão da *intranet*, permitindo o acesso controlado a usuários externos, como clientes, parceiros e fornecedores.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Ao salvar uma planilha no *Microsoft Excel*, o sistema atribui uma extensão ao arquivo para identificar o seu formato e permitir que ele seja aberto por aplicativos compatíveis. Qual das alternativas a seguir apresenta a extensão padrão utilizada pelas versões mais recentes do *Microsoft Excel*?

- A) .docx
- B) .dotm
- C) .pptm
- D) .pptx
- E) .xlsx

QUESTÃO 29

Em uma rede de computadores, existe um protocolo responsável por atribuir automaticamente configurações de rede aos dispositivos conectados, como endereço IP, máscara de sub-rede, *gateway* padrão e servidores DNS. O protocolo descrito é denominado

- A) DHCP.
- B) FTP.
- C) HTTP.
- D) IMAP.
- E) SMTP.

QUESTÃO 30

Considere o seguinte trecho para responder a esta questão:

“Trata-se de uma categoria de *software* malicioso que restringe o acesso a dados ou sistemas, normalmente por meio da criptografia de arquivos, exigindo, posteriormente, um pagamento para a restauração do acesso.”

Esse trecho refere-se ao *software* denominado

- A) *Firewall*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Rootkit*.
- D) *Stuxnet*.
- E) *Trickbot*.

