

# CARGO: PROFESSOR I

## PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE CORNÉLIO PROCÓPIO - PR

**Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.**

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

| Disciplina                | Composição |
|---------------------------|------------|
| Língua Portuguesa         | 1 a 5      |
| Informática               | 6 a 10     |
| Conhecimentos Específicos | 11 a 30    |

- A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constatare alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.

-----DESTAQUE AQUI-----

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

# Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Chimpanzés idosos mantêm poucos e bons amigos  
Por Giorgia Cavicchioli

É comum observar que os seres humanos vão reduzindo o número de amigos com o passar dos anos. Com isso em mente, a antropóloga Zarin P. Machanda, da Tufts University, e a psicóloga e antropóloga Alexandra G. Rosati, da University of Michigan, começaram a se perguntar se os chimpanzés tinham o mesmo comportamento.

De acordo com a Dra. Machanda, a ideia na mente dos humanos quando envelhecemos é: “Não tenho tempo para essas pessoas negativas na minha vida. Não quero perder meu tempo com toda essa negatividade”. Sendo assim, nós nos concentramos em alguns bons e poucos amigos e investimos neles. Essa explicação tem o nome de teoria da seletividade socioemocional.

Junto com alguns colegas, as estudiosas relataram na revista *Science*, nesta quinta-feira (22), que ao menos os chimpanzés machos fazem a mesma coisa que os humanos. A equipe analisou apenas os machos pelo fato de eles já serem mais difíceis de fazer amizade enquanto as fêmeas são mais ligadas aos grupos familiares.

Sendo assim, eles seriam mais fáceis de serem analisados. À medida que eles envelheciam, os machos desenvolveram mais amizades mútuas e menos amizades unilaterais. Além disso, eles também exibiram uma abordagem mais positiva em relação ao grupo como um todo.

De acordo com as autoras do estudo, outros primatas não seguem esse tipo de padrão necessariamente. Alguns outros macacos tendem a se afastar das relações sociais e seus níveis de agressividade continuam altos mesmo depois de mais velhos.

Disponível em <https://www.revistaplaneta.com.br/chimpanzes-idosos-mantem-poucos-e-bons-amigos/>

1. **Análise: “a psicóloga e antropóloga Alexandra G. Rosati, da University of Michigan, começaram a se perguntar se os chimpanzés tinham o mesmo comportamento.” E assinale a alternativa que explica o uso das vírgulas nesse contexto.**

- a) Para isolar o vocativo.
- b) Para isolar um substantivo.
- c) Para isolar o verbo.
- d) Para isolar o aposto.
- e) Para isolar o advérbio.

2. **Assinale a alternativa que apresenta vocábulos com a mesma regra de acentuação.**

- a) Antropóloga, psicóloga, número.
- b) Chimpanzés, macacos, níveis.
- c) Fáceis, níveis, número.
- d) Antropóloga, chimpanzés, níveis.
- e) Psicóloga, macacos, fáceis.

3. **Assinale a alternativa cujo vocábulo apresenta 6 fonemas.**

- a) Exibiram.
- b) Machos.
- c) Colegas.

- d) Humanos.
- e) Psicóloga.

4. **O termo sublinhado no terceiro parágrafo refere-se**

- a) as psicólogas.
- b) as antropólogas.
- c) as equipes.
- d) as fêmeas.
- e) as universidades.

5. **O pronome sublinhado no penúltimo parágrafo, refere-se**

- a) aos pesquisadores.
- b) as fêmeas.
- c) aos chimpanzés.
- d) as amizades.
- e) os estudos.

## Informática

6. **Considerando as ferramentas do pacote Microsoft Office 2016, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O Word, PowerPoint e Excel contam com uma função de compartilhamento. Por meio de um botão presente no menu de ferramentas de cada programa, você pode compartilhar um documento com outras pessoas facilmente. Apesar do recurso facilitar muito o trabalho em equipe, existem várias reclamações quanto à segurança, visto que não existe um controle de permissão de acesso individual para cada usuário que esteja compartilhando o arquivo.
- b) Uma função interessante do Outlook 2016, na nova versão do cliente de e-mails da Microsoft, é a possibilidade de anexar arquivos que estão armazenados na web. Este recurso traz suporte para itens guardados nos serviços OneDrive, OneDrive for Business ou no SharePoint, todos da Microsoft.
- c) O Outlook 2016 veio com uma funcionalidade que lembra bastante uma função já existente no Gmail que é a triagem de e-mails. Agora, a caixa de entrada do software ficou mais inteligente, capaz de aprender com você e, assim, determinar quais mensagens são mais importantes para exibi-las com maior destaque. Você pode colaborar com o programa e marcar algumas mensagens como prioritárias. A partir disso, sempre que novidades chegarem vindas daquele endereço receberão um tratamento especial e ficarão mais visíveis aos seus olhos.
- d) Os recursos de criação de gráficos nas ferramentas do Office 2016 (Word, Excel e PowerPoint), foram aprimoradas. Ao todo, são seis novos tipos de gráficos: Caixa e Caixa Estreita, Cascata, Explosão Solar, Histograma, Mapa de árvore e Pareto.
- e) Todos os programas do pacote Office contam, agora, com mais temas visuais à sua disposição. Assim, é você quem decide se o programa terá um visual mais sóbrio ou mais quente, mais discreto ou mais chamativo. Tudo isso pode ser alterado a qualquer momento e de forma bem simples.

7. Considerando o pacote Microsoft Office, MS-Excel 2016, versão em português e em sua configuração padrão, assinale a alternativa que não representa corretamente as funcionalidades das teclas de função e sua respectiva aplicação.

(Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).

- a) Ctrl+Shift+End Expandir a seleção de células até a última célula usada na planilha (canto inferior direito).
- b) Ctrl+Home Mover para o começo de uma planilha.
- c) Page Down Mover uma tela para baixo em uma planilha.
- d) Page Up Mover uma tela para o lado direito em uma planilha.
- e) Ctrl+F1 Expandir ou recolher a faixa de opções.

8. No MS-Word 2016 (em português e em sua configuração padrão), na guia Página Inicial, o usuário pode formatar seus textos acionando um dos ícones disponíveis. Considerando esses recursos de formatação do Word, analise as alternativas e assinale a que não corresponde a uma definição correta da aplicação do ícone apresentado.

- a) O ícone  poderá ser usado para limpar facilmente toda a formatação (como negrito, sublinhado, itálico, cores, sobrescrito, subscrito e outros elementos) em seu texto selecionado e voltar o texto para estilos de formatação padrão.
- b) O ícone  poderá ser usado para dar destaque ao texto, realçando-o com uma das diversas cores disponíveis.
- c) O ícone  poderá ser usado para mudar o texto selecionado para maiúsculas, minúsculas ou outros usos comuns de maiúsculas/minúsculas.
- d) O ícone  poderá ser usado para sublinhar um texto selecionado.
- e) O ícone  poderá ser usado para distribuir o texto uniformemente entre as margens

9. Considerando o MS-Excel 2016 (em português e em sua configuração padrão), analise as alternativas e assinale a que apresenta corretamente a fórmula que foi usada, na tabela abaixo, que justifica o valor calculado na célula D6.

|   | A | B | C | D  |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 1 | 3 | 5 |    |
| 2 | 2 | 3 | 1 |    |
| 3 | 6 | 4 | 3 |    |
| 4 | 7 | 3 | 8 |    |
| 5 | 9 |   | 5 |    |
| 6 | 3 |   |   | 28 |

- a) =SOMA(A1;A6)
- b) =SOMA(A1:C6)
- c) =SOMA(A1:C3)
- d) =SOMA(C1;C6)
- e) =A1:A3

10. O Windows Explorer (Explorador do Windows) é um gerenciador de arquivos e pastas do sistema Windows. Assinale a alternativa que não faz parte de ações disponíveis no Windows Explorer.

- a) Excluir um arquivo.
- b) Excluir um registro de um arquivo formato texto.
- c) Organizar uma pasta.
- d) Movimentar um arquivo para outra pasta.
- e) Imprimir um arquivo.

## Conhecimentos Específicos

11. Tem com fundamento a individualidade, a atividade e a liberdade do aluno, com ênfase para o conceito de indivíduo como, simultaneamente, sujeito e objeto do ensino. O autor fomenta o desenvolvimento natural das habilidades das crianças com base na exploração, na colaboração com outros colegas de turma, na curiosidade, no jogo e na comunicação. Assinale a opção que apresenta o autor que defende essa teoria.

- a) Piaget.
- b) Montessori.
- c) Skinner.
- d) Freud.
- e) Vygotsky.

12. A Educação Infantil é fundamental e essencial porque desenvolve um papel de destaque no desenvolvimento \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ da criança. Ela vai evoluir de forma \_\_\_\_\_, tendo contato com diversos objetos e com a arte, cultura e a ciência, dando vazão à sua criatividade na escola e essa instituição deve ser esse espaço preparado, com professores que levem em conta a criatividade e a capacidade dessa criança que já tem um conhecimento prévio, tem uma história e a sua própria \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preencha as lacunas corretamente.

- a) humano / social / cognitiva / vida
- b) humano / intelectual / natural / linguagem
- c) humano / social / cognitiva / linguagem
- d) humano / social / natural / vida
- e) humano / intelectual / cognitiva / vida

13. A função atual das instituições de Educação Infantil devem desenvolver concomitantemente as funções de educar e cuidar. Com base nessa ideia, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) No interior da escola, a educação deve ser única e formal, sem considerar os contextos sociais e culturais em que as crianças estão inseridas.
- ( ) A educação acontece para auxiliar a criança a desenvolver capacidades de apropriação e conhecimento de suas potencialidades.
- ( ) Os procedimentos de cuidado com as crianças precisam seguir os princípios de promoção à saúde.
- ( ) Para cuidar de uma criança, não é necessário estabelecer vínculo para não gerar dependências.
- ( ) Para cuidar de uma criança não é preciso planejamento prévio das atividades a ser desenvolvidas.
- a) F – F – V – V – F.  
b) V – F – V – F – V.  
c) F – F – F – V – V.  
d) V – V – V – F – F.  
e) F – V – V – F – F.
14. No entendimento de Magda Soares (1998, p. 39), “letramento é o \_\_\_\_\_ da ação de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ as práticas sociais da \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.
- a) entendimento / compreender / interpretar / leitura / escrita  
b) resultado / ensinar / aprender / leitura / escrita  
c) entendimento / aprender / interpretar / leitura / desenho  
d) resultado / compreender / aprender / leitura / escrita  
e) entendimento / ensinar / interpretar / leitura / desenho
15. No Brasil, a educação infantil, como Políticas Públicas só desponta somente no século XX, demonstrando a falta de cuidado com a infância brasileira. Por outro lado, a presença de discussões sobre a educação infantil, resultou em leis e documentos, que resultou na criação do Ministério da Educação, demonstrando que há uma preocupação pelas leis que regulamentam a educação infantil no Brasil. Essas leis são:
- a) Constituição Federal de 1978, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases, Referencial Curricular Regional para Educação Infantil.  
b) Constituição Federal de 1988, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases, Referencial Curricular Nacional para Educação de Jovens e Adultos.  
c) Constituição Federal de 1978, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases, Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil.
- d) Constituição Federal de 1988, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases, Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil.  
e) Constituição Federal de 1998, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases, Referencial Curricular Regional para Educação Infantil.
16. A escola não deve perder de vista que a aprendizagem de um novo conceito envolve a interação com o já aprendido. Portanto, as experiências e vivências que o aluno traz conseguem favorecer novas aprendizagens. Bruner propõe o ensino pela descoberta. O método da descoberta não só ensina a criança a resolver problemas da vida prática, como também garante a ela uma compreensão da estrutura fundamental do conhecimento, possibilitando assim economia no uso da memória, e a transferência da aprendizagem no sentido mais amplo e total. Nesse sentido é incorreto afirmar que
- a) vários componentes possuem princípios comuns sem que os alunos e algumas vezes os próprios professores analisem tal fato, tornando o ensino uma repetição sem sentido, em que apenas respondem a comandos arbitrários.  
b) os conteúdos se relacionam e com isso o aluno consegue assimilar melhor, tendo uma melhor eficácia na aprendizagem e apropriação do conhecimento.  
c) a escola deve ensinar de forma que o aluno veja significado no que está aprendendo.  
d) a aprendizagem requer interação com os conteúdos anteriores, por isso a importância de sempre relacioná-los entre si.  
e) quanto mais significativa e clara a aprendizagem se apresentar, maior será a sua funcionalidade, tendo em vista que oferece mais possibilidades de interação com novas situações e conteúdos.
17. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:
- a) elaborar e executar sua proposta pedagógica, assegurada a participação dos profissionais da educação.  
b) estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas e articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.  
c) promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática, no âmbito das escolas.  
d) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.  
e) informar o Conselho Tutelar do Município sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

**18. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, não se pode afirmar que**

- a) na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- b) constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- c) para atuar na educação especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada, conhecimentos gerais para o exercício da docência, bem como conhecimentos gerais da área.
- d) o atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- e) tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.

**19. O alicerce da teoria de Piaget é a noção de equilíbrio. Para o autor, "todo o organismo vivo procura manter um estado de equilíbrio ou de adaptação ao se meio." O processo dinâmico e constante do organismo busca um novo e superior estado de equilíbrio, chamado de o processo de equilibração majorante. (Davis & Oliveira, 1993). Para Piaget, o desenvolvimento é um processo sucessivo de \_\_\_\_\_. Embora essas ocorram nas diversas etapas do desenvolvimento, certas estruturas vão definir um momento deste desenvolvimento. Assinale a alternativa que completa a ideia de Piaget.**

- a) manifestações
- b) sustentações
- c) mediações
- d) equilibrações
- e) qualificações

**20. A afetividade no desenvolvimento humano, especialmente na educação, envolve o acreditar que a criança é capaz de se tornar uma pessoa mais autônoma nas resoluções de problemas em sua vida e ser socialmente participativa ao interagir com o meio. Nas situações cotidianas de conflito, a professora pode intervir ampliando as possibilidades da criança de negociação com o outro. Uma convivência baseada no respeito, uma relação afetiva positiva entre professor e aluno colabora no processo de desenvolvimento e**

**aprendizagem do aluno. Nesse sentido, é correto afirmar que**

- a) educar é apenas repassar informações, é ajudar a criança a tomar consciência de si mesma, sem considerar o outro, fora da sociedade em que se vive.
- b) a interação entre aluno e professor não favorece o desenvolvimento e o aprendizado.
- c) pequenos gestos como um sorriso, uma escuta ativa e uma atitude respeitosa são fundamentais quando o educador investe na afetividade na relação professor aluno, pois tais elementos são combustíveis imprescindíveis para a adaptação do aluno bem como a segurança, o conhecimento e o desenvolvimento do aluno.
- d) o afeto é importantíssimo para que o profissional seja considerado um bom professor e principalmente para que o aluno não se sinta importante e não se sinta valorizado.
- e) o professor deve se apresentar como um mediador que realiza seus afazeres sem empregar muita afetividade, a partir de suas crenças, optar por buscar e criar meios para que seus alunos não fiquem esperando cuidado, assim terá um melhor desenvolvimento das suas várias aptidões.

**21. A psicomotricidade tem por objetivo fazer a conexão dos aspectos emocionais, cognitivos e motores nas diversas etapas da vida do ser humano. No desenvolvimento da criança, contribui para melhorar a coordenação motora, tarefas de praxia global e fina, que por sua vez ajudará na aprendizagem:**

- a) apenas da leitura e escrita.
- b) da leitura, escrita, concentração e raciocínio lógico.
- c) apenas do raciocínio lógico e brincadeiras.
- d) apenas dos jogos de tabuleiro.
- e) apenas na concentração.

**22. O uso dos jogos e o ato de brincar possibilitam o processo de ensino e aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma uma relação que aproxima os jogos e brincadeiras ao desenvolvimento. A brincadeira e o jogo são formas lúdicas utilizadas pela escola para:**

- a) incentivar a disputa entre as crianças.
- b) divertir a criança.
- c) distrair a criança.
- d) fortalecer a criança.
- e) ensinar a criança.

**23. Pensamento e linguagem, pontua Vygotsky (1984), compõem uma unidade indissolúvel. A materialização da consciência em signos e significados linguísticos a torna acessível a outros que podem apropriar-se dela e transformá-la. Daí o fato de a linguagem constituir-se uma das maiores riquezas construídas pelos homens. Graças a ela, o conhecimento pode ser:**

- a) sistematizado e reapropriado pelas novas gerações.
- b) sintetizado e reapropriado pelas novas gerações.
- c) sistematizado e não qualificado às novas gerações.
- d) sintetizado e não apropriado às novas gerações.
- e) sistematizado e não acessível às novas gerações.

24. No tocante à linguagem, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) A linguagem é produto da coletividade, produto da atividade humana.
- ( ) A linguagem é definida como a consciência prática, pois ela concretiza o pensamento, tornando objetivo o que era subjetivo.
- ( ) O pensamento não se concretiza na linguagem e nem por intermédio dela que, ao mesmo tempo, não o constitui, não o organiza e não o expressa.
- ( ) A linguagem tem papel fundamental na determinação de como a criança vai aprender a pensar.
- ( ) O atraso simples da linguagem é encontrado em crianças que apresentam defasagem no desenvolvimento da linguagem, geralmente essas crianças demoram a falar e parecem imaturas.
- a) V – V – V – F – F.
- b) F – F – F – V – V.
- c) V – V – F – V – V.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – F – V – F – F.
25. O movimento corporal não se constitui apenas do deslocamento no espaço, está também vinculado à expressão das emoções, dos sentimentos e à formação psíquica do indivíduo. Desse modo, a reflexão sobre o movimento não se restringe a algo mecânico, de deslocamento do corpo ou segmentos corporais, ao contrário, é uma dimensão integrada a outras (emocional, motora, cognitiva e social), que se inter-relacionam em nós, constituindo pessoas:
- a) antissociais e especiais.
- b) autoritárias e imperativas.
- c) fechadas e retraídas.
- d) completas e globais.
- e) fechadas e superdotadas.
26. Nos termos do art. 3º, da Lei nº 9394/1996, os princípios que norteiam o ensino são, exceto:
- a) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- b) respeito à liberdade, sem apreço à tolerância.
- c) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- e) valorização do profissional da educação escolar.
27. Relacione as colunas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
1. Competência.
  2. Unidades Temáticas.
  3. Objetos do Conhecimento.
  4. Habilidades.
- ( ) São os blocos em que cada disciplina divide os conteúdos.
- ( ) São os conteúdos e conceitos que devem ser estudados. Por exemplo, o Corpo Humano, em Ciências.
- ( ) Conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que devem ser desenvolvidos ao longo de toda a Educação Básica.
- ( ) É o objetivo a ser atingido durante a aprendizagem de um objeto do conhecimento, ou seja, o que o aluno deve ser capaz de fazer ao final da aula/projeto.
- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 4 – 3 – 2 – 1.
- d) 3 – 1 – 4 – 2.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.
28. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz à tona o desenvolvimento da consciência fonológica, colocada como peça fundamental para a legítima alfabetização. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.
- a) Esse processo é mais bem desenvolvido por meio de atividades lúdicas com a criança, o que aumenta o significado da aprendizagem e permite uma alfabetização mais lenta.
- b) A partir da formação da consciência fonológica, os alunos conseguem codificar e decodificar os 90 sons da língua portuguesa do Brasil.
- c) Esse processo é mais bem desenvolvido por meio de atividades lúdicas com a criança, o que aumenta o significado da aprendizagem e permite uma alfabetização mais rápida.
- d) Compreender e fazer uso dos fonemas do português brasileiro, assim como entender a organização dos fonemas enquanto sílabas e palavras, configura um aprendizado essencial para a alfabetização de crianças.
- e) Somando-se à consciência fonológica, há a necessidade de se conhecer o alfabeto do português, dando significado e eficácia ao processo de alfabetização.

**29. O art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente prescreve que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos de crianças e adolescentes. A garantia dessa prioridade compreende:**

- a) destinação privilegiada de recurso público aos Fundos da Criança e do Adolescente para a manutenção continuada de serviços das diferentes políticas setoriais.
- b) preferência na formulação das políticas sociais públicas referentes à saúde, à alimentação, à educação e para a execução destas, prioriza-se o estabelecimento de parcerias com a sociedade em geral.
- c) primazia de receber proteção e socorro para as situações que envolvem a saúde e educação, não abrangendo quaisquer outras circunstâncias.
- d) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- e) precedência de atendimento nos serviços públicos e privados, sobretudo para a criança que se encontra na primeira infância.

**30. De acordo com o art. 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:**

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. direito de ser respeitado por seus educadores;
- III. direito de aceitar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, caso o diretor autorize;
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V. acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a primos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas III e V estão corretas.
- d) Apenas I e V estão corretas.
- e) Apenas IV e V estão corretas.

