

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE CORNÉLIO PROCÓPIO - PR

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Informática	6 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 30

- A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constatare alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.

-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

A falta de emoção do home office

Alice Ferraz*

Meu primeiro emprego, aos 17 anos, foi como vendedora de loja de uma conhecida marca de moda em São Paulo, na década de 1980. Lembro-me da sensação de liberdade que, a partir de então, começou a fazer parte da minha vida: depois do colégio, eu ia ao trabalho. A liberdade não era só pelo dinheiro que, claro, fazia parte do pacote, mas da enorme gama de possibilidades que se abriam na minha “pequena” vida até então cercada de cuidados e de um inabalável cerco familiar.

Como vendedora, tive que aprender mais sobre paciência com clientes, a resistência física para se manter em pé por horas e a controlar impulsos de compras, afinal, estava o dia todo em um oásis de consumo. Depois disso, fui trabalhar no escritório de uma confecção no extremo oposto de onde eu morava em São Paulo. Nesse momento, conhecer a cidade com meu guia no colo (sim, não existia Waze) tornou-se um desafio e motivo de satisfação diária. Estava mais longe de casa, mais solta no mundo que se abria muitas vezes com certa violência, mostrando-me faces até então escondidas por uma vida cheia de limites rígidos e cuidados de uma família tradicional.

De emprego em emprego, acordar pela manhã e sair de casa para exercer meu papel como parte integrante da sociedade me fazia (e faz até hoje) sentir um “frio no estômago”, um entusiasmo que está ligado ao desconhecido, ao imprevisível que o dia pode e certamente irá trazer. Durante a semana passada, em um desses encontros fortuitos que sempre se mostram como a “cereja” do meu dia, encontrei uma jovem de 22 anos no escritório. Ela estava passando em frente e entrou para visitar a irmã, minha colaboradora há mais de uma década. Animada, cheia de atitude, cabelos molhados soltos em um descompromisso proposital com a imagem, lembrou-me de mim mesma nessa idade.

Estava a caminho de uma consulta médica de rotina, feliz ao andar na rua e me disse algo que, apesar de intuir, não tinha ainda tido o contato para sentir. “A vida de home office não tem emoção.” A frase “pulou” da sua boca em um encontro em pé no meio da empresa. “Fui contratada e, uma semana depois, estava em home office. Não conheço meu chefe pessoalmente, nem os diretores. Passo os dias sentada em Zoom e calls. Já soube que será assim por prazo indeterminado e estou procurando outro emprego”, explicou. Olhando para trás, não posso me imaginar nessa idade sem a emoção do dia a dia na rua em uma grande cidade como São Paulo. Os encontros casuais no trânsito, na rua, na copa dos escritórios para um café, os almoços com colegas, as reuniões presenciais e seu rito, a escolha do que vestir para o dia e quem sabe um happy hour, tudo fazia parte do experimentar. Experimentar a vida.

A pandemia nos transformou e dar um próximo passo nas regras e modelos de trabalho é necessário. Pensar em como não tirar e sim somar para que a experiência de viver a aventura profissional seja melhor do que era parece ser agora o grande desafio das empresas. Estar em casa o dia todo em frente ao computador não pode ser a melhor solução. A

convivência física e o sentimento que ela gera é primordial para nosso desenvolvimento emocional em sociedade.

*ALICE FERRAZ É ESPECIALISTA EM MARKETING DE INFLUÊNCIA E ESCRITORA, AUTORA DE “MODA À BRASILEIRA”

Disponível em <https://www.terra.com.br/noticias/a-falta-de-emocao-do-home-office.db3c64c3ab4372f0f3003cc1d4373886b1lea3rv.html>

1. **Assinale a alternativa correta de acordo com a ideia central do texto.**
 - a) O texto é uma reflexão das consequências psicológicas que a pandemia vai deixar em jovens iniciando no trabalho agora.
 - b) O texto é um relato o qual desenha a visão da autora com relação ao trabalho em casa.
 - c) O texto traz histórias de como é ter um emprego.
 - d) O texto representa a angústia de trabalhar em casa.
 - e) O texto mostra como a pandemia tem refletido nos modelos de trabalho.
2. **Assinale a alternativa que explica o uso das aspas no primeiro parágrafo.**
 - a) Para indicar uma citação.
 - b) Para transcrever um texto.
 - c) Para destacar um estrangeirismo.
 - d) Para ironizar.
 - e) Para citar um autor.
3. **Assinale a alternativa que apresenta um verbo no Pretérito Imperfeito do Indicativo.**
 - a) “A pandemia nos transformou”
 - b) “Já soube que será assim por prazo indeterminado”
 - c) “encontrei uma jovem de 22 anos no escritório”
 - d) “Meu primeiro emprego, aos 17 anos, foi como vendedora de loja de uma conhecida marca de moda em São Paulo”
 - e) “Estava a caminho de uma consulta médica de rotina”
4. **Análise: “De emprego em emprego, acordar pela manhã e sair de casa para exercer meu papel como parte integrante da sociedade me fazia (e faz até hoje) sentir um “frio no estômago”, um entusiasmo...” E assinale a alternativa correta.**
 - a) O sujeito é indeterminado.
 - b) O sujeito é simples.
 - c) O sujeito é oculto.
 - d) O sujeito é composto.
 - e) O sujeito é “emprego”.
5. **Análise: “Passo os dias sentada em Zoom e calls.” E assinale a alternativa correta.**
 - a) Há advérbio.
 - b) Há sujeito simples.
 - c) Há pronome.
 - d) Há numeral.
 - e) Há interjeição.

Informática

6. Usando como referência o Windows 10, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa a ação que ocorrerá se o usuário pressionar simultaneamente as teclas função Ctrl + Esc. (Obs.: o sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente)

- a) Abrirá o menu Iniciar.
- b) Abrirá o Gerenciador de Tarefas.
- c) Apagará o item selecionado sem antes movê-lo para a Lixeira.
- d) Recortará o item selecionado.
- e) Alternará entre aplicativos abertos.

7. No MS-Word 2016 (em português e em sua configuração padrão), existe uma opção que permite inserir Citação, ou seja, dar o crédito de uma fonte de informação citando o livro, artigo ou outro material de onde ela se origina. Assinale a alternativa que apresenta o nome da opção na barra de menu que dá acesso a opção Inserir Citação.

- a) Página Inicial
- b) Inserir
- c) Design
- d) Layout
- e) Referências

8. Sobre o tema Microsoft Office 2016 e alguns dos principais recursos da versão 2016 da suíte da Microsoft, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. O Excel é uma das ferramentas mais utilizadas nos mundos acadêmico e corporativo para a criação de gráficos. A versão 2016 do aplicativo ganhou novidades neste aspecto, permitindo que você crie gráficos de previsão utilizando dados históricos com apenas um único clique.

II. Se você está usando o Word, o Excel ou o PowerPoint, através do recurso de pesquisa inteligente e integrada, pode iniciar uma busca de forma ágil a partir de algo que você digitou no texto. O resultado aparece em um menu lateral exclusivo, de forma organizada e precisa e com imagens que podem ser adicionadas rapidamente ao documento.

III. O pacote Microsoft Office 2016, na sua versão para desktop, disponibiliza o recurso de trabalhos colaborativos e permite reunir sua equipe de trabalho para que todos tenham acesso ao mesmo documento e tudo é integrado com o OneDrive, o serviço de armazenamento nas nuvens da Microsoft.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Todas estão erradas.

9. Considerando o pacote Microsoft Office, MS-Excel 2016, versão em português e em sua configuração padrão, assinale a alternativa que não representa uma fórmula e sua respectiva aplicação.

- a) =ÍNDICE() - Procura o resultado em uma linha e coluna específicos dentro de um conjunto determinado de células.
- b) =CORRESP() - Procura por uma determinada célula em um conjunto determinado e retorna sua localização relativa.
- c) =PROCV() - Procura determinados valores em células específicas e retornar o valor de outra célula na linha seguinte.
- d) =DESLOC() - Procura por um valor específico em uma coluna e retorna o valor de uma célula relativa.
- e) =PROCH() - Procura um valor em uma linha e retorna o valor de outra célula na mesma coluna.

10. A URL é o endereço eletrônico que permite que o seu site ou blog seja encontrado na rede. A sigla URL significa: Uniform Resource Locator, e pode ser traduzida para o português como: Localizador Uniforme de Recursos. Considerando o tema URL, assinale a alternativa que não corresponde a uma URL com a sintaxe correta, ou seja, que está com todos os seus atributos corretos.

- a) <https://www.google.com>
- b) <https://www.google.com.br/>
- c) <http://192.168.0.1/>
- d) <http://www.google.com/intl/pt-BR/privacy>
- e) <https://www.google.com/intl/pt-BR/privacy>

Conhecimentos Específicos

11. O objetivo principal da educação física nessa abordagem é oferecer experiências de movimento adequadas ao nível de crescimento e desenvolvimento, ou seja, adequar os conteúdos ao longo das faixas etárias. Além disso, os conteúdos devem ser desenvolvidos segundo uma ordem de habilidades, das mais simples para as mais complexas.

- a) Construtivista.
- b) Crítico-superadora.
- c) Sociocultural.
- d) Desenvolvimentista.
- e) Crítico-emancipatória.

12. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
Em oposição ao modelo mecanicista, da _____, elaborou-se a concepção _____. Essa utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio e é baseada no _____, tendo recebido influência de Libâneo e Saviani.
- Aptidão física / crítico-superadora / marxismo e neo-marxismo
 - Educação física / construtivista / desenvolvimento social
 - Atividade física / desenvolvimentista / desenvolvimento cultural
 - Aptidão física / construtivista / esporte
 - Educação física / crítico-superadora / lúdico
13. É a ciência que possui uma importância cada vez maior no desenvolvimento global do indivíduo. Estuda o homem através de seu corpo em movimento relacionando-se ao mundo, tanto pelo interno quanto pelo externo. (MELLO, 1989).
- Aptidão física.
 - Fisiologia do exercício.
 - Esporte.
 - Desenvolvimento motor.
 - Psicomotricidade.
14. Assinale a alternativa que corresponde aos jogos que ajudam estimular o desenvolvimento dos diferentes sentidos humanos como percepções visuais, táteis, auditivas, gustativas e olfativas.
- Cooperativos.
 - Competitivos.
 - Sensoriais.
 - Tabuleiro.
 - Coletivos.
15. É a capacidade de reconhecer a localização espacial do corpo, sua posição e orientação, a força exercida pelos membros e a posição de cada parte do corpo em relação às demais sem utilizar a visão.
- Psicomotricidade.
 - Percepção cinestésica.
 - Aprendizagem Motora.
 - Evolução Infantil.
 - Organização Espacial.
16. Os movimentos envolvem mover uma entidade do ponto A para o ponto B. O movimento é realizado ao redor de um eixo fixo ou fulcro, e possui uma direção. Relacione os movimentos anatômicos de acordo com a sua ação, em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
1. Adução.
 2. Abdução.
 3. Extensão.
 4. Flexão.
- () Aproxima o membro do eixo sagital mediano.
 - () Afasta o membro do eixo sagital mediano.
 - () Diminuição do ângulo de uma articulação ou aproximação de duas estruturas ósseas.
- () Aumento do ângulo de uma articulação ou afastar duas estruturas ósseas.
- 2 – 4 – 1 – 3.
 - 1 – 2 – 4 – 3.
 - 4 – 3 – 2 – 1.
 - 3 – 1 – 4 – 2.
 - 1 – 2 – 3 – 4.
17. Verificamos o uso de grupos de músculos maiores e o desenvolvimento de habilidades como correr, pular, chutar, subir e descer escadas. Também está diretamente ligada à capacidade para realizar atividades esportivas.
- Coordenação motora fina.
 - Exercícios Físicos.
 - Coordenação motora grossa.
 - Capacidades físicas.
 - Atividades Físicas.
18. A abordagem crítico-superadora inspiração no materialismo histórico-dialético de Karl Marx que compreende a Educação Física escolar como uma disciplina que trata pedagogicamente, de um tipo de conhecimento denominado:
- Cultura Esportiva.
 - Cultura Social.
 - Cultura Corporal.
 - Conhecimento Cultural.
 - Conhecimento Social.
19. Nossos músculos são estruturas responsáveis por produzir movimento, e estes movimentos são produzidos através das contrações musculares. Com base nos estudos sobre contração muscular, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () A contração isométrica ocorre quando o músculo se contrai, produzindo mais força sem mudar o comprimento do músculo, ou seja, não há movimento articular, é realizada de forma estática e isolada. Para o trabalho de ganho de força muscular e prevenção de lesões.
 - () A contração isotônica ocorre quando um músculo se contrai, o comprimento do músculo muda e o ângulo da articulação.
 - () As contrações isotônicas são subdivididas em contrações concêntricas e excêntricas.
 - () Na contração concêntrica as inserções musculares se movem juntas uma em direção da outra e o músculo diminui.
- V – V – F – V.
 - F – F – V – V.
 - V – V – V – F.
 - F – F – F – F.
 - V – V – V – V.

20. Salvani et al. relata que para descrever os movimentos dos vários segmentos articulares do corpo humano, foram criadas duas posições: Posição anatômica e Posição de referência ou repouso. Para os planos de movimento temos linhas imaginárias que passam pelo corpo humano com o objetivo de facilitar a análise do movimento de um segmento em relação ao outro movimento. Relacione os planos de movimento e em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência.

1. Frontal.

2. Sagital.

3. Transverso.

() Divide o corpo em duas partes, a metade direita e a metade esquerda.

() É o plano que divide o corpo em porção anterior e posterior. Dividindo o corpo verticalmente ao meio, em ventral e dorsal (anterior e posterior).

() É o único plano horizontal e divide o corpo em parte superior e inferior.

a) 1 – 2 – 3.

b) 2 – 3 – 1.

c) 3 – 1 – 2.

d) 3 – 2 – 1.

e) 2 – 1 – 3.

21. Aprendizagem Motora é o melhoramento gradativo de um indivíduo ao desempenhar certo comportamento motor que é analisado através da prática (Oliveira, 2010). Assinale a alternativa incorreta.

a) Fase Cognitiva a criança efetua os movimentos com erros grosseiros, só que ela não consegue visualizar seu erro e nem corrigi-lo.

b) Fase Associativa a criança efetua o movimento com erros grosseiros, visualiza o seu erro, mas não consegue corrigi-lo.

c) Fase Associativa a criança efetua o movimento com erros grosseiros, não consegue visualizar seu erro, mas se alguém falar consegue corrigir.

d) Fase Autônoma é o terceiro estágio da aprendizagem motora.

e) Fase Autônoma o indivíduo efetua os movimentos com erros grosseiros, visualiza seu erro, onde errou, e consegue corrigi-lo.

22. Coordenação que diz respeito à habilidade e destreza manual, qualidades caracterizadas por envolver e controlar musculatura pequena do corpo a fim de garantir execução bem sucedida e elevada em termos de precisão.

a) Capacidade motora fina.

b) Capacidade motora global.

c) Capacidade motora grossa.

d) Capacidade motora geral.

e) Capacidade motora intelectual.

23. Nas aulas de educação física, o brincar serve como importante facilitador do crescimento cognitivo e afetivo, importante meio para desenvolver tanto habilidades motoras refinadas quanto habilidades motoras rudimentares. Assim as aulas devem ser inseridas com conjunto de ações pedagógicas voltadas ao:

a) Esporte.

b) Lúdico.

c) Rendimento.

d) Jogo.

e) Teórico.

24. De acordo com a História da Educação Física no Brasil, no período Brasil contemporâneo, de 1846 a 1980 é correto afirmar que

a) No período contemporâneo ocorreu a implementação da Ginástica nas escolas.

b) Joaquim Antônio Serpa elaborou o “Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos”. Esse tratado postulava que a educação englobava a saúde do corpo e a cultura do espírito.

c) Dentre uma das importantes medidas que impactaram a Educação Física no período contemporâneo, está a obrigatoriedade da Educação Física/Espportes no ensino do 3º Grau, por meio do decreto lei no 705/69.

d) Nesse período, Rui Barbosa relata a situação da Educação Física em países mais adiantados politicamente e defende a Ginástica como elemento indispensável para formação integral da juventude.

e) O higienismo e o militarismo estavam orientados em princípios anátomo-fisiológicos, buscando a criação de um homem obediente, submisso e acrítico à realidade brasileira.

25. O esqueleto humano é dividido em duas partes: esqueleto axial e esqueleto apendicular. O esqueleto axial é constituído por 80 ossos. Dentre as alternativas, assinale a que não corresponde ao esqueleto axial.

a) Crânio.

b) Osso hioide.

c) Vértabras.

d) Costelas.

e) Cintura escapular.

26. Resistência, força, flexibilidade, agilidade e velocidade são qualidades próprias de cada indivíduo e podem ser aprimoradas com atividades físicas específicas. Assinale a alternativa que corresponde às ações musculares citadas no enunciado.

a) Fisiologia do exercício.

b) Capacidades físicas.

c) Ginásticas.

d) Lutas.

e) Anatomia Humana.

27. Os Objetivos Gerais da educação Física infantil dizem respeito ao desenvolvimento da criança como um todo, não apenas no que se refere à atividade física, mas, desde aspectos do aprendizado na escola, até questões do convívio social. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. Obter desenvolvimento corporal harmônico (físico- mental).
 - II. Adquirir controle corporal.
 - III. Desenvolver a habilidade motora.
 - IV. Desenvolver a habilidade de utilização do movimento como instrumento de comunicação e expressão.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II e III são corretas.
 - c) Apenas III e IV são corretas.
 - d) Apenas I e IV são corretas.
 - e) Todas estão corretas.
28. Ao abordar do conhecimento de que trata a Educação Física. Coletivo de Autores (1992) fala de uma área denominada de cultura corporal, abrangendo os conteúdos de: jogo, esporte, ginástica, luta e dança, e ressalta que o estudo desse conhecimento visa aprender a expressão corporal como
- a) Linguagem.
 - b) Aprendizagem Motora.
 - c) Flexibilidade.
 - d) Desenvolvimento Motor.
 - e) Conteúdo.
29. A vida sedentária é muito prejudicial para as pessoas, ela diminui a qualidade de vida possibilitando que o indivíduo desenvolva uma série de doenças. Os benefícios das atividades físicas são muitos para nosso corpo. Assinale a alternativa que corresponde a alguns dos benefícios de uma pessoa que tem uma vida ativa com exercício físico.
- a) Aumento da pressão arterial e da insônia.
 - b) Aumento da força muscular e da densidade óssea.
 - c) Diminuição da insônia e aumento da pressão arterial.
 - d) Controle da pressão arterial e aumento da adiposidade.
 - e) Aumento da adiposidade e da força muscular.
30. Abordagem em que o professor leva em conta o conhecimento que o aluno já possui que ele adquiriu através da interação com o meio social e cultural no qual ele vive. Essa característica faz referência a qual abordagem?
- a) Desenvolvimentista.
 - b) Construtivista.
 - c) Promoção da saúde.
 - d) Crítico-emancipatória.
 - e) Aptidão física.