

ASSISTENTE SOCIAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Por que a abóbora é usada para representar o Halloween?

O Halloween combina sustos, fantasias e celebrações que variam de acordo com a cultura de cada país. É uma tradição antiga em que rostos são comumente desenhados em abóboras para serem usados como decoração.

O costume de criar rostos aterrorizantes em abóboras tem uma longa história e entrelaça a relação entre os vivos e os mortos, como explica a Encyclopedia of World History, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação histórica em todo o mundo.

A tradição tem seu início na cultura celta e em países europeus, como Escócia, Inglaterra e Irlanda, crescendo na véspera do Samhain (um antigo festival celta), como explica um artigo da National Geographic Estados Unidos intitulado "The twisted transatlantic tale of American jack-o'-lanterns" ("A distorcida história transatlântica das abóboras", em tradução livre).

Naquela época, muitas pessoas acreditavam que os espíritos de quem já morreu iriam se misturar com os vivos. Em resposta ao medo, a população começou a se vestir e desenhar rostos aterrorizantes em várias frutas ou vegetais abundantes após a época da colheita, como as abóboras, nabos (ou rabanetes) e beterrabas, por exemplo, segundo o artigo.

Outra história associada à escultura de rostos aterrorizantes é a de Stingy Jack, um personagem que tem no lugar do rosto uma abóbora recortada com olhos, nariz e boca. Sua história surgiu em um conto publicado em um jornal irlandês, em 1836, e narrava como Jack, um homem pão-duro que costumava beber, quis "passar a perna" no diabo e acabou castigado por isso.

De acordo com a Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, há uma lenda na qual, em várias ocasiões, Jack teria capturado o demônio com a condição de soltá-lo somente se ele não o levasse para o inferno quando morresse.

No entanto, continua a história popular, quando o homem morreu, descobriu que o céu também não o queria, então ele foi forçado a vagar eternamente pela Terra como um fantasma.

Foi então, continua a Biblioteca, que esse homem recebeu do demônio um carvão em brasa dentro de um nabo esculpido para iluminar seu caminho.

Com o tempo, os habitantes locais começaram a esculpir rostos aterrorizantes em seus próprios nabos para afastar os maus espíritos. Hoje, as abóboras são um elemento básico das comemorações do Halloween.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/11/napoleao-bo-naparte-e-josephine-a-verdade-por-tras-de-uma-turbulenta-historia-de-amor>

Questão 01

(Correta: A)

Por que as abóboras são usadas para representar o Halloween, de acordo com o texto?

- (A) Porque têm uma longa história na cultura celta.
- (B) Por serem uma tradição moderna.
- (C) Por serem mais fáceis de esculpir.
- (D) Por serem mais baratas que outros vegetais.

Questão 02

(Correta: A)

Qual é o significado histórico por trás da prática de esculpir rostos aterrorizantes em abóboras durante o Halloween?

- (A) Afugentar maus espíritos durante a época da colheita.
- (B) Reproduzir a lenda de Stingy Jack.
- (C) Criar uma tradição moderna de decoração.
- (D) Representar personagens assustadores da cultura celta

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Como ter um "melhor amigo do trabalho" pode ajudar a sua carreira

Passamos cerca de 90.000 horas no trabalho ao longo da vida. No debate sobre socializar com colegas de trabalho, existem extremos: alguns veem as amizades no local de trabalho como desnecessárias, enquanto outros socializam principalmente dentro de seu círculo profissional. Ambas as abordagens têm suas limitações.

Embora seja benéfico criar uma rede de contatos (e ser amigável) com seus colegas, ter um grande círculo de amigos no trabalho pode complicar as dinâmicas profissionais devido a possíveis conflitos de interesse e ao desafio de manter inúmeras conexões profundas. É por isso que é importante priorizar a qualidade em vez de quantidade no contexto de amizades no trabalho. Uma abordagem focada nos relacionamentos no ambiente profissional, como ter um "melhor amigo do trabalho", pode oferecer uma combinação única de apoio e compreensão, contribuindo positivamente para a carreira e a satisfação geral no trabalho.

A seguir, veja duas maneiras em que ter um amigo próximo no trabalho ajuda não apenas a lidar com dias difíceis, mas também ativamente pode aprimorar seu crescimento profissional.

A síndrome do impostor, um fenômeno psicológico no qual as pessoas duvidam de suas realizações e temem ser expostas como "fraudes", é comum no ambiente de trabalho. Um estudo de 2019 mostra que a condição afeta um amplo número de pessoas, desde adolescentes até profissionais em cargos avançados, e muitas vezes

está relacionada à depressão e à ansiedade. Sentir-se deslocado entre colegas pode prejudicar significativamente o desempenho no trabalho, a satisfação profissional e levar ao esgotamento.

Uma pessoa próxima em quem você confia e que conhece seu local de trabalho tão bem quanto você pode ser fundamental para combater esses sentimentos. Ao oferecer um espaço de apoio para compartilhar suas realizações, marcos ou desafios, o amigo no trabalho pode ajudá-lo a reconhecer e internalizar seus sucessos e contextualizar suas falhas.

Bons confidentes possuem duas características marcantes, ambas capazes de ajudá-lo a navegar no ambiente de trabalho. Em primeiro lugar, são excelentes ouvintes com forte intuição, o que os ajuda a perceber sua saúde emocional. Se você estiver mostrando sinais de esgotamento, ansiedade ou pensamentos depressivos, pode ter certeza de que um melhor amigo do trabalho será seu fiel sistema de alerta. Isso permitirá que você tome medidas para enfrentar esses desafios antes que eles se agravem. Ter um aliado tão confiável e empático não apenas aumenta sua confiança, mas também o incentiva a adotar uma abordagem mais resiliente em relação à sua carreira e bem-estar pessoal.

Em segundo lugar, excelentes confidentes conseguem equilibrar entre ser assertivos e dar apoio, fornecendo feedbacks honestos e construtivos, ao mesmo tempo em que incentivam suas habilidades e conquistas. Esse equilíbrio é crucial em um ambiente de trabalho, onde o crescimento muitas vezes advém de interações desafiadoras, mas solidárias.

Eles podem incentivá-lo a ampliar suas habilidades e assumir novos desafios, garantindo ao mesmo tempo que você se sinta valorizado e capaz. Essa combinação de assertividade e apoio de um melhor amigo do trabalho pode ser um poderoso catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando-o a evoluir em sua carreira com confiança e clareza.

As mudanças no local profissional devido à pandemia destacaram o valor de ter amizades próximas no trabalho. Dados recentes da Gallup mostram que os funcionários com um melhor amigo consistentemente relatam níveis mais altos de satisfação no emprego em todos os aspectos.

Em 2020, o ano de significativas disrupções no ambiente profissional, a presença de um melhor amigo do trabalho correspondia a um aumento de 6% na satisfação no emprego, passando de 33% em 2019 para 39%.

Para aqueles sem tal relacionamento no trabalho, os dados da Gallup refletem uma diminuição na satisfação no trabalho de 23% em 2021 para 15% em 2022. Esse declínio sugere que a ausência de uma amizade profissional pode ter se tornado mais sentida à medida que os locais de trabalho se ajustavam às novas normas.

Tudo isso para dizer que ter um confidente próximo no trabalho é importante. Essa pessoa pode ajudar a manter e potencialmente aumentar a satisfação no trabalho durante momentos desafiadores.

A evidência é clara: cultivar um relacionamento de "melhor amigo do trabalho" é mais do que apenas um benefício — é uma estratégia de carreira que gera retornos.

Desde mitigar os impactos da síndrome do impostor até melhorar significativamente a satisfação no trabalho durante momentos de mudança, uma amizade dessa natureza pode ser sua arma secreta no ambiente profissional.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/11/como-ter-um-melhor-amigo-do-trabalho-pode-ajudar-a-sua-carreira/>

Questão 03

(Correta: B)

Como as mudanças no ambiente profissional devido à pandemia impactaram as relações de amizade no trabalho, de acordo com o texto?

- (A) Reforçaram a ideia de evitar amizades no ambiente profissional.
- (B) Refletiram em uma diminuição na satisfação no trabalho para aqueles sem amizades no trabalho.
- (C) Aumentaram a satisfação no trabalho para todos os funcionários.
- (D) Não tiveram impacto significativo nas relações de trabalho.

Questão 04

(Correta: D)

Por que ter um "melhor amigo do trabalho" é destacado como benéfico no texto?

- (A) Para formar um grande círculo de amigos no trabalho.
- (B) Para evitar conflitos de interesse no ambiente profissional.
- (C) Para criar dinâmicas profissionais complicadas.
- (D) Para combater a síndrome do impostor e promover o crescimento profissional.

Questão 05

(Correta: B)

Quais são as características de bons confidentes mencionadas no texto?

- (A) Serem introvertidos e reservados.
- (B) Serem assertivos e apoiarem, fornecendo feedbacks honestos.
- (C) Serem passivos e complacentes.
- (D) Serem competitivos e focados em metas.

Questão 06

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

O sol brilhava no céu, e os pássaros cantavam, e as flores desabrochavam, e o dia se desenrolava em uma sinfonia de cores e melodias.

Qual a figura de linguagem utilizada no período acima?

- (A) Hipérbato.
- (B) Polissíndeto.
- (C) Prosopopeia.
- (D) Silepse.

Questão 07

(Correta: C)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela em que há o uso correto da vírgula:

- (A) Paulo, chegou em casa, às seis horas da manhã.
- (B) Márcia presenteou Felipe, com um par de sapatos.
- (C) Crianças, venham já para casa.
- (D) Eu já entreguei os papéis, ao advogado.

Questão 08

(Correta: A)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

- () O gato se escondeu dentro da caixa quando começou a chover.
- () Ela resolveu o problema com muita paciência e dedicação.
- () Voltarei para casa após o término da reunião.
- () Ele estudou a noite toda para garantir uma boa nota na prova.
- () Acordei assustado com a menina que chorava de dor.

Coluna 02

- I. Preposição de Causa.
- II. Preposição de Finalidade.
- III. Preposição de Lugar.
- IV. Preposição de Modo.
- V. Preposição de Tempo.

Correlacione as colunas pelo tipo de preposição presente nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) III > IV > V > II > I.
- (B) V > III > II > IV > I.
- (C) IV > I > II > V > III.
- (D) I > II > III > IV > V.

Questão 09

(Correta: D)

Assinale a alternativa com o emprego de um conjunção conclusiva:

- (A) Ele acordou tarde, pois ficou até tarde trabalhando no projeto.
- (B) Gosto de chocolate e sorvete, especialmente juntos em um sundae.
- (C) Ele estudou muito para a prova, mas o nervosismo atrapalhou seu desempenho.
- (D) Estudou intensamente durante todo o semestre, portanto obteve excelentes notas.

Questão 10

(Correta: C)

Leia o seguinte texto:

Em um cenário doméstico acolhedor, o aroma sedutor de pão recém-assado paira no ar. Na cozinha, utensílios alinhados e ingredientes dispostos de maneira organizada preparam o terreno para uma experiência culinária única. O texto ganha vida à medida que as instruções meticulosas se desdobram, orientando os leitores sobre como transformar simples ingredientes em uma obra-prima gastronômica.

As palavras habilmente escolhidas conduzem o leitor pelos passos, desde a medição precisa dos ingredientes até a manipulação hábil da massa. Cada comando é formulado de maneira clara e concisa, garantindo que mesmo os menos experientes na arte da panificação possam seguir facilmente as instruções. A voz do texto, por sua vez, assume um papel de guia amigável, encorajando e motivando o leitor a se aventurar na realização da receita.

Ao final do texto, o leitor não apenas aprendeu a preparar o pão, mas também absorveu a essência de uma experiência culinária única. O texto, além de fornecer instruções práticas, cria uma atmosfera sensorial e envolvente que transcende a simples transmissão de conhecimento, transformando o ato de cozinhar em uma jornada agradável e recompensadora.

O texto lido faz menção ao tipo de texto marcado por uma linguagem simples e objetiva, com intenção de dar instruções ao leitor. Que tipo textual é este?

- (A) Texto Descritivo.
- (B) Texto Narrativo.
- (C) Texto Injuntivo.
- (D) Texto Argumentativo.

Questão 11

(Correta: B)

Dado o contexto de rede de computadores, associe as colunas relacionando componentes com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A.Modem.
- B.Roteadores.
- C.Hub.

Coluna 2

() Aparelho que transforma sinais analógicos para digitais e vice-versa.

() Serve de ponto de convergência dos cabos de rede provenientes dos computadores. Possui o formato de um "estojo", onde todos os cabos de rede vindos dos computadores são conectados, para que a conexão física aconteça.

() Usados em redes de maior porte, eles também estabelecem comunicação entre duas máquinas, com a diferença que esses equipamentos possuem a capacidade de escolher a melhor rota que a informação deve percorrer entre origem e destino, dando maior rapidez à transmissão das informações.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) C, B, A.
- (B) A, C, B.
- (C) A, B, C.
- (D) B, A, C.

Questão 12

(Correta: B)

Dentro do contexto de Segurança na Internet, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Ataque de Força Bruta":

1. Este tipo de ataque consiste em adivinhar, por tentativa e erro, a senha de um usuário para acessar seus sites e computadores.
2. Esses ataques são realizados com o uso de ferramentas manuais para tentar adivinhar a sua senha.
3. É uma técnica para escrever mensagens cifradas ou em código, como se as letras fossem "embaralhadas" e também trocadas, de forma a evitar que sua forma original seja interceptada. Muitas empresas utilizam esta técnica para proteger seus clientes destas interceptações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O item 3 apenas.
- (B) O item 1 apenas.

(C) Os itens 1 e 2 apenas.

(D) O item 2 apenas.

Questão 13

(Correta: C)

O correio eletrônico é considerado um dos meios mais práticos de comunicação pessoal da internet. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Para enviar um e-mail, abra seu provedor de e-mail, clique em "Escrever" ou "Nova mensagem", adicione o destinatário no campo "Para", escreva sua mensagem e clique em "Enviar".

() Um serviço de e-mails é organizado em "ficheiros" de acordo com o status atual da mensagem.

() Um e-mail padrão deve conter os e-mails dos destinatários, um título, o corpo da mensagem e, opcionalmente, arquivos podem ser anexados para seguirem junto com a mensagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 14

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas ao Backup, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os arquivos salvos podem ser copiados para qualquer computador, sendo abertos independentemente de ter os aplicativos correspondentes instalados no computador para abrir os arquivos.

() Nem todos os aplicativos salvam seus arquivos na pasta do usuário. Certifique-se de verificar outros aplicativos e a localização do sistema de arquivos na qual esses aplicativos salvam seus arquivos por padrão e copie esses arquivos para um local de rede ou uma mídia removível.

() O método mais simples é fazer o backup manual dos seus arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede. Você pode especificar os arquivos e as configurações dos quais deseja fazer backup e quantas vezes essa atividade deve ocorrer.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 15

(Correta: C)

Os sistemas operacionais têm a função de administrar os recursos de um computador, gerenciando todas as atividades que são nele executadas. Assim, avalie as proposições:

I. Quando ligamos o computador, o sistema operacional é carregado para o HD.

II. A partir do momento que aparece a tela inicial do sistema operacional no vídeo, o usuário pode interagir com o computador através dele.

III. Windows – é um sistema operacional (software) de código aberto. Concebido pela empresa Microsoft, é um sistema operacional muito difundido e utilizado no Brasil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Matemática

Questão 16

(Correta: B)

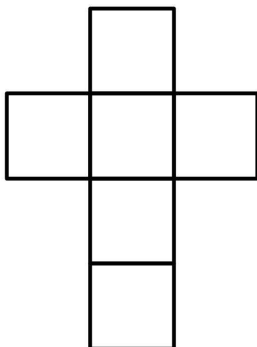
Em uma determinada pista um piloto fez 5 voltas em 240 segundos. Mantendo a mesma média, em quanto tempo ele dará as 80 voltas da corrida?

- (A) Em 58min.
- (B) Em 1h04min.
- (C) Em 1h15min.
- (D) Em 1h13min.

Questão 17

(Correta: D)

A imagem abaixo é a planificação de uma caixa cúbica que Gabriela produz artesanalmente.



Se a aresta da caixa mede 45 cm, quanto de papel ela usa a cada 10 caixas que produz?

- (A) Ela usa 22 m² de papel.

- (B) Ela usa 15 m² de papel.
- (C) Ela usa 13,24 m² de papel.
- (D) Ela usa 12,15 m² de papel.

Questão 18

(Correta: A)

Um padreiro inventou uma nova receita de pão doce, onde ele pode usar um de 4 tipos de castanhas, uma de 5 tipos de frutas, uma de 6 tipos de cobertura e um de 3 tipos de decoração. Quantos tipos diferentes de pão ele pode montar com a combinação de um item de cada?

- (A) 360 tipos diferentes.
- (B) 290 tipos diferentes.
- (C) 268 tipos diferentes.
- (D) 415 tipos diferentes.

Questão 19

(Correta: D)

Vanessa guarda sempre 20% do seu salário, mas em determinado mês precisou de R\$420,00 e guardou apenas 40% do que é habitual. Quanto ela ganha?

- (A) Ela ganha R\$3.890,00.
- (B) Ela ganha R\$7.450,00.
- (C) Ela ganha R\$2.680,00.
- (D) Ela ganha R\$3.500,00.

Questão 20

(Correta: D)

Na busca por uma cura espiritual, Marcos resolveu adotar algumas práticas. De 5 em 5 dias ele acorda cedo para ver o nascer do sol, de 15 em 15 dias ele medita por 6 horas consecutivas e de 20 em 20 dias ele passa toda a tarde contemplando a natureza. Se hoje ele fez as três práticas, em quantos dias fará novamente?

- (A) Em 90 dias.
- (B) Em 45 dias.
- (C) Em 30 dias.
- (D) Em 60 dias.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: D)

De acordo com a Resolução nº 5, de 12 de abril de 2013, a coordenação nacional do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil -PETI, cabe à(ao):

- (A) Estado.
- (B) Município.
- (C) Distrito federal.
- (D) União.

Questão 22

(Correta: D)

Analise as afirmativas abaixo, no que se refere a Resolução nº 1, de 21 de fevereiro de 2013.

O processo de reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), da Proteção Social Básica, consistirá em:

I. Aceite formal pelo gestor do município e do Distrito Federal.

II. Adequação e qualificação da oferta do SCFV, com a unificação da lógica de cofinanciamento e a inclusão do público prioritário, de acordo com o disposto nesta Resolução.

III. Registro dos usuários em sistema próprio, a ser disponibilizado pelo Ministério da Saúde e Educação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 23

(Correta: B)

No que se respeito ao atendimento pela autoridade policial às mulheres vítimas de violência doméstica e familiar, previstas na Lei Maria da Penha, analise as afirmativas abaixo:

I. No atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, a autoridade policial deverá, entre outras providências, fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes para abrigo ou local seguro, quando houver risco de vida.

II. Em todos os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, deverá a autoridade policial, de imediato, determinar que se proceda ao exame de corpo de delito da ofendida e requisitar outros exames periciais necessários, sem prejuízo daqueles previstos no Código de Processo Penal.

III. Não serão admitidos como meios de prova os laudos ou prontuários médicos fornecidos por hospitais e postos de saúde.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 24

(Correta: A)

Assinale a alternativa CORRETA, no que se refere ao

Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF.

(Fonte: <https://www.mds.gov.br>)

- (A) Consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida.
- (B) Consiste em um serviço que tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente.
- (C) Consiste em um serviço que tem por finalidade a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários. Visa a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência e pessoas idosas, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento.
- (D) Consiste em um serviço ofertado de forma continuada e programada com a finalidade de assegurar trabalho social de abordagem e busca ativa que identifique, nos territórios, a incidência de trabalho infantil, exploração sexual de crianças e adolescentes, situação de rua, dentre outras. Deverão ser consideradas praças, entroncamento de estradas, fronteiras, espaços públicos onde se realizam atividades laborais, locais de intensa circulação de pessoas e existência de comércio, terminais de ônibus, trens, metrô e outros.

Questão 25

(Correta: A)

No que diz respeito ao Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosos (as) e suas famílias, registre V para verdadeiro, e F, para falso:

() Consiste em um serviço para a oferta de atendimento especializado a famílias com pessoas com deficiência e idosos (as) com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos.

() Possui a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

() Os usuários desse serviço são pessoas com deficiência e idosos (as) com dependência, seus cuidadores e familiares.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.

(D) F, V, F.

Questão 26

(Questão anulada)

Em relação aos direitos e responsabilidades gerais do/a assistente social, previstos no Código de Ética do Assistente Social, registre V para verdadeiro, e F, para falso:

() Constitui um direito do/a assistente social o desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.

() Constitui um direito dever do/a assistente social utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.

() Constitui um direito do/a assistente social transgredir qualquer preceito deste Código, bem como da Lei de Regulamentação da Profissão.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

(A) F, V, V.

(B) V, V, F.

(C) V, V, V.

(D) F, F, F.

Questão 27

(Correta: D)

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social. Sobre o CRAS, é INCORRETO afirmar que:

(A) O CRAS consiste em uma unidade pública estatal instituída no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

(B) As instalações do CRAS devem ser compatíveis com os serviços nele ofertado, com espaços para trabalhos em grupo e ambientes específicos para recepção e atendimento reservado das famílias e indivíduos, assegurada a acessibilidade às pessoas idosas e com deficiência.

(C) O CRAS é destinado à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.

(D) A oferta dos serviços no CRAS deve ser planejada, porém independe de um bom conhecimento do território e das famílias que nele vivem, suas necessidades e potencialidades.

Questão 28

(Correta: D)

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. Em relação a Língua Brasileira de Sinais (Libras), analise as afirmativas abaixo:

I. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

II. Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

III. Os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 29

(Correta: A)

Em relação as competências no âmbito da organização e gestão das ações na área da Assistência Social, previstas na Lei Orgânica da Assistência Social, analise as afirmativas abaixo:

I. Compete ao Conselho Nacional de Assistência Social indicar o representante do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) junto ao Conselho Nacional da Seguridade Social.

II. Compete ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social encaminhar à apreciação do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) relatórios trimestrais e anuais de atividades e de realização financeira dos recursos.

III. Compete ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social elaborar e submeter ao Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) os programas anuais e plurianuais de aplicação dos recursos do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS).

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) II e III, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

Questão 30

(Correta: B)

Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que não corresponde a uma diretriz estruturante da gestão do Sistema Único de Assistência Social - SUAS.

- (A) Controle social e participação popular.
- (B) Centralização político-administrativa.
- (C) Territorialização.
- (D) Matricialidade sociofamiliar.

Questão 31

(Correta: A)

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, assinale a alternativa que corresponde ao Serviço de Proteção Social Básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social:

- (A) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (B) Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.
- (C) Serviço Especializado em Abordagem Social.
- (D) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com deficiência e suas famílias.

Questão 32

(Correta: C)

De acordo com Estatuto da Criança da Adolescente - ECA, registre V para verdadeiro, e F, para falso, no que diz respeito as gestantes:

() É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

() Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

() A gestante e a parturiente têm direito a 1 acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.

Questão 33

(Correta: B)

No que se refere ao direito da saúde de pessoas com deficiência, previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar campanhas de vacinação.
- (B) As operadoras de planos e seguros privados de saúde não são obrigadas a garantir à pessoa com deficiência os serviços e produtos ofertados aos demais clientes.
- (C) É assegurada a participação da pessoa com deficiência na elaboração das políticas de saúde a ela destinadas.
- (D) A atenção integral à saúde da pessoa com deficiência é assegurada em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido acesso universal e igualitário.

Questão 34

(Correta: B)

De acordo com o Estatuto do Idoso, registre V para verdadeiro, e F, para falso, no que se refere ao direito à saúde:

() É vedada a discriminação da pessoa idosa nos planos de saúde pela cobrança de valores diferenciados em razão da idade.

() Incumbe ao poder público fornecer às pessoas idosas, gratuitamente, medicamentos, especialmente os de uso continuado, assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.

() À pessoa idosa que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, F.

Questão 35

(Correta: C)

No que se refere ao financiamento da Assistência Social e o Sistema Único de Assistência Social – SUAS, analise as afirmativas abaixo:

I. O financiamento da assistência social no Sistema Único de Assistência Social - SUAS deve ser efetuado mediante cofinanciamento dos 3 entes federados.

II. Os recursos devem ser alocados nos fundos de assistência social ser voltados à operacionalização,

prestação, aprimoramento e viabilização dos serviços, programas, projetos e benefícios desta política.

III. As entidades e organizações de assistência social que incorrerem em irregularidades na aplicação dos recursos que lhes foram repassados pelos poderes públicos terão a sua vinculação ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS) cancelada, sem prejuízo de responsabilidade civil e penal.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 36

(Correta: A)

Em relação a rotulagem de alimentos para lactantes e crianças na primeira infância, previstas no Decreto Federal nº 9.579/2018, registre V para verdadeiro, e F, para falso:

() Nas embalagens ou nos rótulos de fórmula de nutrientes para recém-nascido de alto risco, é vedado utilizar denominações ou frases que sugiram a necessidade de complementos, suplementos ou de enriquecimento ao leite materno.

() Nas embalagens ou nos rótulos de fórmula infantil para lactentes e de fórmula infantil de seguimento para lactentes, é permitido utilizar frases ou expressões que induzam dúvida quanto à capacidade das mães de amamentarem os seus filhos.

() Nas embalagens ou nos rótulos de fórmula infantil para lactentes e de fórmula infantil de seguimento para lactentes, é permitido utilizar expressões ou denominações que identifiquem o produto como mais adequado à alimentação infantil, como " baby ", " kids ", "ideal para o bebê", "primeiro crescimento".

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 37

(Correta: C)

Em relação ao direito do idoso quanto ao transporte, é CORRETO afirmar que:

- (A) No sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á, nos termos da legislação específica a reserva de 4 vagas gratuitas por veículo para pessoas idosas com renda igual ou inferior a 3 salários mínimos.

- (B) No sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á, nos termos da legislação específica a reserva de 2 vagas gratuitas por veículo para pessoas idosas com renda igual ou inferior a 1 salário mínimo.
- (C) No sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á, nos termos da legislação específica a reserva de 2 vagas gratuitas por veículo para pessoas idosas com renda igual ou inferior a 2 salários mínimos.
- (D) No sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á, nos termos da legislação específica a reserva de 1 vaga gratuita por veículo para pessoas idosas com renda igual ou inferior a 2 salários mínimos.

Questão 38

(Correta: C)

No que se refere as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, previstas na Lei Maria da Penha, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Conduta que configurem retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades são entendidas como violência patrimonial.
- (B) Condutas que ofendam sua integridade ou saúde corporal são entendidas como violência física.
- (C) Condutas que a constringam a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força são entendidas como violência emocional.
- (D) Condutas que configurem calúnia, difamação ou injúria são entendidas como violência moral.

Questão 39

(Correta: A)

O Serviço de Acolhimento Institucional consiste no acolhimento em diferentes tipos de equipamentos, destinado a famílias e/ou indivíduos com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, a fim de garantir proteção integral. De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, o Serviço de Acolhimento Institucional é organizado como:

- (A) Serviços de Proteção Social de alta complexidade.
- (B) Serviços de Proteção Social de média complexidade.
- (C) Serviços de Proteção Social Básica.
- (D) Serviços de Proteção Social de baixa complexidade.

Questão 40

(Correta: A)

Os Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) são unidades locais que têm por atribuições a

organização da rede socioassistencial e oferta de serviços da proteção social básica em determinado território, enquanto o órgão gestor municipal ou do DF tem por funções a organização e gestão do SUAS em todo o município.

Fonte: <https://www.mds.gov.br/>

Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde a uma atribuição do CRAS:

- (A) Gestão territorial da rede socioassistencial da Proteção Social Básica (PSB).
- (B) Planejamento, execução físico-financeiro, monitoramento e avaliação dos serviços socioassistenciais do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
- (C) Constituição das equipes de referência e demais profissionais da política de assistência social e qualificação profissional dos trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
- (D) Alimentação dos Sistemas de Informação e Monitoramento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).